

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.01 Информационные технологии

Специальность

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2020

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ЕН 01. «Информационные технологии»

Содержание раздела (тема занятия)	Код, наименование компетенции	Содержание компетенции	Оценочное средство
Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: • основные правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ Уметь: • пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами в соответствии с требованиями правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций.	Составление реферата
Общие сведения о компьютере		Знать: • типы компьютерных сетей;	Тест

		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач. ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения. ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.	• принципы и методы создания, редактирования, оформления, хранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Уметь: • применять персональные компьютеры для создания и редактирования документов; • пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами.	
Интернет профессиональной деятельности	в	ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.	Знать: • принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации. Уметь: • применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; • пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами.	Ситуационная учебная задача № 1

Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях	Знать: принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации; Уметь: применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет.	Ситуационная учебная задача № 1

	частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач. ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения. ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей. ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет -7 семестр			

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

2.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций

Текущий контроль успеваемости

1. Составление реферата по технике безопасности в компьютерном классе.

2. Тест

Вопросы к проведению теста:

1. Компьютер – это:

- a. устройство для работы с текстами;
- b. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- c. устройство для хранения информации любого вида;
- d. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- e. устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

- a) манипулятор "мышь"
- b) процессор
- c) клавиатура
- d) монитор
- e) оперативная память

3. Скорость работы компьютера зависит от:

- a) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- b) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- c) организации интерфейса операционной системы;
- d) объема внешнего запоминающего устройства;
- e) объема обрабатываемой информации.

4. Тактовая частота процессора – это:

- a) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- b) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- c) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- d) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
- e) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

5. Объем оперативной памяти определяет:

- a) какой объем информации может храниться на жестком диске
- b) какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
- c) какой объем информации можно вывести на печать
- d) какой объем информации можно копировать

6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:

- a) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- b) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
- c) монитор, винчестер, принтер;
- d) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- e) сканер, мышь, монитор, принтер.

7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

- a) каждое устройство связывается с другими напрямую;
- b) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- c) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- d) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
- e) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- a) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- b) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- c) кэш-память, видеопамять;
- d) сканер, ПЗУ;
- e) дисплейный процессор, видеоадаптер.

9. Процессор обрабатывает информацию:

- a) в десятичной системе счисления
- b) в двоичном коде
- c) на языке Бейсик
- d) в текстовом виде

10. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- a) сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- b) хранения программы пользователя во время работы;
- c) записи особо ценных прикладных программ;
- d) хранения постоянно используемых программ;
- e) постоянного хранения документов и программ.

11 Во время исполнения прикладная программа хранится:

- a) в видеопамяти;
- b) в процессоре;
- c) в оперативной памяти;
- d) на жестком диске;
- e) в ПЗУ.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
d	b	e	a	b	b	c	b	b	e	c

Критерии оценивания:

Отлично – все ответы верные

Хорошо – 9-10 ответов верно

Удовлетворительно – не менее 5 верных ответов

Неудовлетворительно – менее 5 ответов верно

3. Ситуационная учебная задача № 1:

1. Создать электронную почту на google.com.

2. Создать журнал и поддерживать его на протяжении всего курса с помощью Google-диска, средство Таблица.

4. Ситуационная учебная задача № 2: Создание рекламного флаера, формат А 5.

Промежуточная аттестация обучающихся (защита проекта)

Примерные темы для подготовки проекта:

1. Программное обеспечение - ресурса ArzamasAcademy.

2. Создать презентацию-рекламу хореографического коллектива, с использованием фото, видео, аудио-фрагментов.

2. 2 Критерии и показатели оценки результатов

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные ресурсы» в фонде оценочных средств предусмотрены: реферат, тест, ситуационная учебная задача.

Текущий контроль успеваемости

Оценочное средство - реферат

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Оформление реферата	Печатную форму. Документ должен быть создан в программе MicrosoftWord. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.	0,25 балла
	Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.	0,25 балла
	Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.	0,25 балла
	Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.	0,25 балла
	Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.	0,25 балла

	Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).	
Содержание реферата	Информационная достаточность	0,5 балла
	Соответствие материала теме и плану	0,25 балла
	Стиль и язык изложения (целесообразное использование)	0,5 балла
	Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность	0,5 балла
	Наличие выраженной собственной позиции	0,5 балла
	Владение материалом	0,5 балла
	Адекватность и количество использованных источников	0,5 балла

Оценочное средство – Ситуационная учебная задача

Область оценивания	Параметры для оценивания	Базовый уровень	Средний уровень	Высший уровень
		3	4	5
Знаниево-практическая составляющая	1. Раскрытие творческой идеи на основе теории композиции.	3	4	5
Степень раскрытия сущности практического задания	1. Тектоничность всех составляющих; 2. Ассоциативная наполненность и художественная завершенность 3. Применение разнообразных фактур, материалов и технологий, логически связанных с основным образным лейтмотивом; 4. Наличие явных либо скрытых динамических характеристик.	3	4	5

Промежуточная аттестация обучающихся

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные ресурсы» при промежуточной аттестации в фонде оценочных средств предусмотрена защита проекта.

Оценочное средство при промежуточной аттестации – защита проекта

Общие баллы	Область оценивания	Параметры для оценивания	Базовый уровень	Средний уровень	Высший уровень	Общие баллы
25	Знаниево-практическая составляющая	Раскрытие творческой идеи и выполнение технического задания на основе поставленной задачи.	0-7	8-16	17-25	0 - 25
75	Степень раскрытия сущности практического задания	Применение литературных источников по проблеме; Теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы; Представлен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, даны практические рекомендации; Продemonстрировано умение выполнения технических навыков по заданию; Работа безукоризненна в отношении оформления; Все этапы выполнены в срок.	0-30	31-60	61-75	0 - 75

Пояснения: 0-20 баллов – неудовлетворительно;

21-50 баллов – удовлетворительно;

51-80 баллов – хорошо;

81-100 баллов – отлично.