

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02. «Экологические основы природопользования»

Специальность
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2020

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.02. «Экологические основы природопользования»

Содержание раздела (тема занятия)	Код, наименование компетенции	Содержание компетенции	Оценочное средство
Особенности взаимодействия природы и общества	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания. Знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	Тест № 1 Устный опрос
Научные основы природопользования	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания. Знать: об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.	Тест № 2
Правовые и социальные вопросы	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; Знать:	Реферат

природопользования	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения. ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.	основные группы отходов, их источники и масштабы образования. понятие и принципы мониторинга окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – 2 семестр – дифференцированный зачет			

2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по междисциплинарному курсу.

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

2.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций

Текущий контроль успеваемости:

Тест № 1

1. Термин «экология» был предложен:

- А) Ю. Либихом
- Б) Э. Геккелем
- В) К. Хенке
- Г) В. И. Вернадским
- Д) Г.Ф. Морозовым

2. Группу особей одного вида, занимающую определённый участок, называют:

- А) популяцией
- Б) сообществом
- В) биомом
- Г) экосистемой
- Д) биосферой

3. Экология - теоретическая основа:

- А) охраны окружающей среды
- Б) прикладной математики
- В) химии
- Г) физики
- Д) общей химической технологии

4. Как выглядят основные уровни жизни?

- А) биосфера, ноосфера
- Б) энергия и вещества
- В) морфология, систематика
- Г) гидросфера, атмосфера, литосфера
- Д) ген, клетка, орган, организм, популяция, сообщество

5. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

- А) мониторингом
- Б) модификацией
- В) моделированием
- Г) менеджментом
- Д) прогнозированием

6. Как называется малая область или искусственно-созданный климат?

- А) ветер
- Б) атмосфера

- В) микроклимат
- Г) температура
- Д) рельеф

7. Воздушная оболочка Земли, осуществляющая защитные функции — это:

- А) литосфера
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) биосфера
- Д) стратосфера

8. Кто ввёл термин "биосфера" в научную литературу?

- А) В. И. Вернадский
- Б) Э. Зюсс
- В) В. Н. Сукачёв
- Г) Г.Ф. Морозов
- Д) Э. Геккель

9. Что изучает синэкология?

- А) популяции
- Б) сообщества
- В) особи
- Г) фитоценоз
- Д) зооценоз

10. К невозобновимым ресурсам относятся:

- А) лесные ресурсы
- Б) животный мир
- В) полезные ископаемые
- Г) энергия ветра
- Д) солнечная энергия

11. К возобновимым природным ресурсам относятся:

- А) лесные ресурсы, почва
- Б) животный и растительный мир
- В) полезные ископаемые
- Г) энергия ветра
- Д) солнечная энергия

12. Укажите относительно возобновимые ресурсы:

- А) лесные ресурсы, почва
- Б) животный и растительный мир
- В) полезные ископаемые
- Г) энергия ветра
- Д) солнечная энергия

13. Когда окончательно оформилась экология как самостоятельная наука?

- А) в начале XIX столетия
- Б) в середине XIX столетия
- В) в конце XIX столетия
- Г) в начале XX столетия
- Д) в конце XX столетия

14. Изучением экологических проблем Земли как планеты занимается:

- А) инженерная экология
- Б) геоэкология
- В) глобальная экология
- Г) промышленная экология
- Д) социальная экология

15. Что изучает аутоэкология?

- А) популяции
- Б) сообщества
- В) особи
- Г) фитоценоз
- Д) зооценоз

16. Увеличение концентрации какого газа приводит к усилению парникового эффекта?

- А) диоксида серы
- Б) углекислого газа
- В) аммиака
- Г) хлора
- Д) сероводорода

17. Нижний слой атмосферы:

- А) озоновый слой
- Б) тропосфера
- В) ионосфера
- Г) мезосфера
- Д) стратосфера

18. Каменная твердая оболочка:

- А) биосфера
- Б) гидросфера
- В) техносфера
- Г) литосфера
- Д) атмосфера

19. Территория сосредоточения жилых домов, административных зданий называется:

- А) рекреационной зоной
- Б) селитебной зоной
- В) промышленной зоной
- Г) лесопарковой зоной
- Д) антропогенной зоной

20. Специально приспособленная зона для отдыха людей называется:

- А) рекреационной зоной
- Б) селитебной зоной
- В) промышленной зоной
- Г) лесопарковой зоной
- Д) антропогенной зоной

21. Территория сосредоточения заводов, фабрик называется:

- А) рекреационной зоной
- Б) селитебной зоной
- В) промышленной зоной
- Г) лесопарковой зоной
- Д) антропогенной зоной

22. Основная зона загрязнения окружающей среды в городе:

- А) рекреационной зоной
- Б) селитебной зоной
- В) промышленной зоной
- Г) лесопарковой зоной
- Д) антропогенной зоной

23. Что означает процесс урбанизации?

- А) рост и развитие сёл, населения сельской местности
- Б) уменьшение числа сёл и населения сельской местности
- В) рост и развитие городов, увеличение доли городского населения
- Г) уменьшение населения городов
- Д) снижение роли городов в развитии общества

24. Соотнесите понятия и их характерные признаки.

- 2) является формой совместной жизнедеятельности людей;
- Б) природа.
- 3) является естественной средой обитания людей;
- 4) является первичной по времени возникновения частью материального мира.

25. Выберите позиции, характеризующие отношения между природой и обществом:

- А) общество, обособившись от природы, утратило зависимость от нее;
- Б) природа и общество оказывают воздействие друг на друга;
- В) в процессе своего развития человеческое общество преобразует часть природы, ставя ее на службу себе;
- Г) природные катаклизмы в современном мире серьезно угрожают человечеству;
- Д) общество в своем развитии создает угрозу окружающей среде;
- Е) общество и природа никак не связаны между собой.

Вопросы к устному собеседованию:

1. Развитие, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения без лишения этих благ будущих поколений.
2. Природопользование, когда происходит разумное, экономическое использование природных условий и ресурсов и их наиболее полное воспроизведение в интересах природы и людей.
3. Межправительственное учреждение организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.
4. Экологическое движение, способствующее формированию у участников и у населения экологически чуткого отношения к природе.
5. Процесс исторического развития мира живых организмов.
6. Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего удовлетворения социально-экономических и духовных потребностей человечества.
7. Природопользование, когда происходит замедленное использование ресурсов, в темпе, значительно меньшем, чем темп самовосстановления на данной территории.

8. Практическое движение, осуществляющее контроль за работой предприятий, восстановление и охрана природы, проведение различных мероприятий, акций по улучшению жизненных качеств среды.

9. Природопользование, когда происходит усиленная эксплуатация природных ресурсов, в темпе, близком их самовосстановлению на данной территории.

10. Хорошо продуманный, наилучший подход к решению той или иной проблемы.

11. Новое эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором её развития.

Тест № 2

Выбрать 1 правильный ответ

1. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?:

- А) механические и физические
- Б) антропогенные и естественные
- В) физические и естественные
- Г) естественные и биологические
- Д) механические и биологические

2. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

- А) механические, физические, биологические и химические
- Б) механические, естественные, биологические и антропогенные
- В) механические, физические, естественные и антропогенные
- Г) механические, физические, естественные и биологические
- Д) механические, физические, естественные

3. Продолжите предложение: «По мере роста промышленного производства антропогенное загрязнение атмосферы Земли ...»:

- А) увеличивается
- Б) остаётся прежним
- В) уменьшается
- Г) то увеличивается, то уменьшается
- Д) не знаю

4. Основным источником загрязнения воздуха является:

- А) бытовые отходы
- Б) строительные материалы
- В) кислотные дожди
- Г) пестициды
- Д) выхлопные газы автомобилей

5. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

- А) мониторингом
- Б) модификацией
- В) моделированием
- Г) менеджментом
- Д) прогнозированием

6. С выхлопными газами и выбросами промышленных предприятий в атмосферу попадают:

- А) хлористые соединения
- Б) сероводород

- В) оксид углерода
- Г) соединения фтора
- Д) соединения кадмия

7. Какой из источников загрязнения вод приносит наибольший вред?

- А) смыв ядохимикатов ливневыми осадками
- Б) газодымовые выбросы
- В) сброс неочищенных сточных вод
- Г) утечки нефти и нефтепродуктов
- Д) стоки животноводческих ферм

8. В почвах, находящихся вблизи от автомобильных дорог накапливается чаще:

- А) медь
- Б) свинец
- В) мышьяк
- Г) кадмий
- Д) железо

9. Какой антропогенный фактор приводит к опустыниванию?

- А) умеренное сенокошение
- Б) интенсивная пастьба скота
- В) внесение удобрений
- Г) применение снегозадержания
- Д) умеренный выпас скота

10. Восстановление нарушенных земель называется:

- А) мелиорацией
- Б) дефляцией
- В) рекультивацией
- Г) деградацией
- Д) демеркуризацией

11. Укажите отходы, представляющие наибольшую угрозу для человека и всей биоты:

- А) твердые бытовые отходы
- Б) радиоактивные отходы
- В) промышленные отходы
- Г) жидкие бытовые отходы
- Д) газообразные выбросы

12. Какой источник оказывает наибольшее шумовое воздействие на окружающую среду?

- А) автотранспорт
- Б) строительство
- В) гидроэлектростанции
- Г) метрополитен
- Д) линии электропередач

13. Какие источники за короткий промежуток времени в воздух выбрасывают большое количество вредных веществ:

- А) мгновенные
- Б) залповые

- В) линейные
- Г) точечные
- Д) внутриплощадные

14. Изучением экологических проблем Земли как планеты занимается:

- А) инженерная экология
- Б) геоэкология
- В) глобальная экология
- Г) промышленная экология
- Д) социальная экология

15. Выбросы, непосредственно поступающие в атмосферу от тех или иных источников, называются:

- А) организованные
- Б) вторичные
- В) первичные
- Г) неорганизованные
- Д) мгновенные

16. Увеличение концентрации какого газа приводит к усилению парникового эффекта?

- А) диоксида серы
- Б) углекислого газа
- В) аммиака
- Г) хлора
- Д) сероводорода

17. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:

- А) свинца
- Б) кальция
- В) кобальта
- Г) ртути
- Д) никеля

18. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- А) болезни опорно-двигательной системы
- Б) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания
- В) инфекционные болезни
- Г) болезни пищеварительного тракта
- Д) заболевания глаз

19. Специально приспособленная зона для отдыха людей называется:

- А) лесопарковой зоной
- Б) селитебной зоной
- В) промышленной зоной
- Г) рекреационной зоной
- Д) антропогенной зоной

20. Наиболее распространёнными химическими загрязнителями воды являются:

- А) детергенты
- Б) пестициды

- В) нефть и нефтепродукты
- Г) радиоактивные вещества
- Д) щелочи

Примерная тематика учебного реферата:

1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.
3. Методы административно - правового взаимодействия с потенциально возможными нарушителями экологического равновесия. Оценка воздействия на состояние окружающей среды (ОВОС).
4. Понятие об охране природы. Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов.
5. Принципы охраны природы: профилактичность, комплексность, повсеместность, территориальная дифференцированность, сочетание технических средств защиты с самосохранением природных систем.

Промежуточная аттестация обучающихся – дифференцированный зачет

Примерный перечень вопросов

1. Особенности взаимодействия природы и общества.
2. Природа и общество, формы воздействия человеческую на природу: прямое, косвенное, преднамеренное, непреднамеренное.
3. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
4. Влияние урбанизации на биосферу.
5. НТП и природа в современную эпоху.
6. Утилизация отходов.
7. Перспективы создания природосберегающих производств.
8. Признаки экологического кризиса.
9. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
10. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
11. Классификация природных ресурсов, использование и воспроизводство ресурсов.
12. Пищевые ресурсы человечества.
13. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
14. Проблемы демографии.
15. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами.
16. Загрязнение биосферы и способы ликвидации их последствий.
17. «Зеленые революции» и их последствия.
18. Мониторинг.
19. Правовые и социальные вопросы природопользования.
20. История Российского природоохранного законодательства.
21. Международные природоохранные мероприятия и организации, участие в них России.
22. Новые подходы к природоохранной деятельности.
23. Правовая и юридическая ответственность предприятий.
24. Экологическая оценка производств.

2.2. Критерии и показатели оценки результатов

Оценочное средство - тест

Критерии выставления оценок за проверочные тесты	Показатели	Количество баллов
Правильные ответы на все поставленные вопросы	100 -90 %	Оценка «5»
Правильные ответы на разные типы вопросов	90 -70 %	Оценка «4»
Правильные ответы даны только на вопросы закрытого типа	70 -50 %	Оценка «3»
Правильные ответы даны только на вопросы закрытого типа	50 -10 %	Оценка «2»
Тестовая работа не сдана	Менее 10 %	Оценка «1»

Оценочное средство - собеседование

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия материала	Обучающиеся продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	1 балл
	Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала(могут высказать вербально, четко и ясно, или сконструировать новый смысл, новую позицию)	2 балла
	Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 балла

Оценочное средство - реферат

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Оформление реферата	Печатную форму. Документ должен быть создан в программе MicrosoftWord. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.	0,25 балла
	Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.	0,25 балла
	Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.	0,25 балла
	Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.	0,25 балла
	Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.	0,25 балла

	Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).	
Содержание реферата	Информационная достаточность	0,5 балла
	Соответствие материала теме и плану	0,25 балла
	Стиль и язык изложения (целесообразное использование)	0,5 балла
	Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность	0,5 балла
	Наличие выраженной собственной позиции	0,5 балла
	Владение материалом	0,5 балла
	Адекватность и количество использованных источников	0,5 балла

Промежуточная аттестация обучающихся

Оценочное средство – зачет

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	1 балл
	Знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания	2 балла
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	2 балла