

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.2.01 Учебная педагогическая практика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в области физической
культуры**

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Москва

2020

1. Вид учебной практики: учебная практика.

2. Цель учебной практики: получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в процессе ознакомления с деятельностью по организации обучения предмету «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам.

3. Задачи учебной практики:

- формирование мотивационно-ценностного и творческого отношения к будущей деятельности в качестве воспитателя (вожатого) оздоровительного лагеря;
- овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: учебная практика УП.2.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входит в структуру профессионального модуля ПМ.2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

5. Способы и формы проведения учебной практики: способ проведения учебной практики –стационарно; форма проведения –концентрировано.

6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной практики: реализация учебной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Трудовое действие	Наименование компетенции ФГОС СПО, необходимой для выполнения трудового действия	Наименование вида работ
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	

технологий		
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
Профессиональные компетенции		
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ПК 2.1 Определять цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах и формах организации внеурочных мероприятий и занятий, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку физической культуры; приобретение практических и теоретических навыков использования методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; формирование знаний о приемах, способах страховки и само страховки;
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах и формах организации внеурочных мероприятий и занятий, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися	ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль,	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического

в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;
Проектирование и реализация образовательных программ	ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:

Общая продолжительность учебной практики – 36/1 неделя.

9. Содержание учебной практики:

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- принимают участие в школах творчества и мастерства;
- участвуют в организации различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установления контактов и др.;
- участвуют в организации коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий);
- осваивают методику изучения коллектива и личности;
- осваивают моделирование педагогических ситуаций и решение конфликтных ситуаций;
- принимают участие в психолого-педагогических тренингах;
- осваивают моделирование в составе педагогического отряда деятельности временных микро и макросоциумов.

10. Формы отчетности обучающихся по учебной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в шестом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Основой материально-технического обеспечения учебной практики УП.2.01 являются образовательные организации города Москвы, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура, и обеспечивающей прохождение учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.