

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПП.02.02 Производственная (летняя педагогическая) практика**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по  
программам дополнительного образования в области физической  
культуры**

Специальность

**49.02.01 Физическая культура**

Москва

2020

**1. Вид производственной (летней педагогической) практики:** производственная (летняя педагогическая) практика.

**2. Цель производственной (летней педагогической) практики:** получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в процессе ознакомления с деятельностью по организации обучения предмету «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам.

**3. Задачи производственной (летней педагогической) практики:**

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летнего оздоровительного периода;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни, здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

**4. Место производственной (летней педагогической) практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:** производственная (летняя педагогическая) практика ПП.2.02 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входит в структуру профессионального модуля ПМ.2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

**5. Способы и формы проведения производственной (летней педагогической) практики:** способ проведения производственной практики –стационарно; форма проведения –концентрировано.

**6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной (летней педагогической) практики:** реализация производственной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:**

| Трудовое действие                                                                                                                                                              | Наименование компетенции<br>ФГОС СПО, необходимой для<br>выполнения трудового действия                                                                                       | Наименование вида работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                         |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                        | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                            | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                   | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                              | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами                                                                    | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                     | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены                                                                             | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологий                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера                                                                                                                                                                | ПК 2.1 Определять цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия                                     | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах и формах организации внеурочных мероприятий и занятий, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;                                                                                                                                                             |
| Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (производственной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)                                                                                                                           | ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия                                                                | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку физической культуры; приобретение практических и теоретических навыков использования методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; формирование знаний о приемах, способах страховки и само страховки; |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах и формах организации внеурочных мероприятий и занятий, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;                                                                                                                                                             |
| Определение и принятие четких правил поведения обучающимися                                                                                                                                                                                                                    | ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль,                                                                     | Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации                                  | оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся                                    | контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;                                                                                                            |
| Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (производственной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) | ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия                                      | Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии; |
| Проектирование и реализация образовательных программ                                                                                                 | ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности | Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии; |

## **8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:**

Общая продолжительность производственной практики – 144/4 недели.

## **9. Содержание производственной (летней педагогической) практики:**

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

1. знакомятся с организацией жизни и деятельности детского летнего оздоровительного лагеря;
2. осуществляют организационно-педагогическую работу;
3. изучают специфику проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояние их здоровья, условия жизни и воспитания, специфику работы с разновозрастным отрядом;
4. организуют коллективно-творческую деятельность по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.);
5. организуют режим активного отдыха детей, санитарно-гигиенические мероприятия;
6. проводят групповую и индивидуальную воспитательную работу с детьми и подростками; осуществляют сотрудничество с родителями.

## **10. Формы отчетности обучающихся по производственной (летней педагогической) практике:** защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной (летней педагогической) практике:**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в шестом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной практике.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (летней педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (летней педагогической) практики**

Основой материально-технического обеспечения производственной практики ПП.2.02 являются образовательные организации города Москвы, детские оздоровительные лагеря, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура, и обеспечивающей прохождение производственной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.