

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

Специальность

**49.02.01 Физическая культура**

Москва  
2020

**1. Наименование модуля:** ПМ.3 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля**

| Наименование<br>трудового действия                                                                                                      | Наименование<br>компетенции | Поэтапные результаты<br>освоения дисциплины (прохождения<br>практики)                                                                                                                                                      | Виды учебной<br>деятельности                                                                                                      | Оценочные<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Образовательные результаты среднего профессионального образования</b>                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                       |
| <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                       |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                            |                             | <b>Знать:</b><br>• современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.                                               | МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры                                        |                       |
|                                                                                                                                         |                             | <b>Уметь:</b><br>• обосновывать социальную значимость своей профессии;<br>• самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.                                                                                    | МДК 3.2. Проектирование основного и дополнительного образования                                                                   |                       |
|                                                                                                                                         |                             | <b>Иметь практический опыт:</b><br>• демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.                                                                                                                   | УП.3.01 Учебная практика (методическая)<br>УП.3.01 Производственная практика (методическая)                                       |                       |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |                             | <b>Знать:</b><br>• методы и способы выполнения профессиональных задач;<br>• основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления;<br>• необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления; | МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>МДК 3.2. Проектирование основного и | Реферат               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности;</li> <li>• методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</li> </ul>                                                                                                                                        | дополнительного образования<br>УП.3.01 Учебная практика (методическая)<br>УП.3.01 Производственная практика (методическая)                                    |         |
|                                                                     | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно планировать и организовывать свою работу;</li> <li>• использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей.</li> <li>• выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку;</li> <li>• выполняет работу в заданные сроки.</li> </ul> |                                                                                                                                                               |         |
|                                                                     | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |         |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                              | МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>МДК 3.2. Проектирование основного и дополнительного образования | Реферат |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УП.3.01 Учебная практика (методическая)<br>УП.3.01 Производственная практика (методическая)                                                                                                                         |         |
|                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавать нестандартные ситуации;</li> <li>• анализировать нестандартные ситуации;</li> <li>• обосновывать свои решения;</li> <li>• реагировать на нестандартные ситуации;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>• брать на себя ответственность за принятия решения.</li> </ul>                                |                                                                                                                                                                                                                     |         |
|                                                                                                                                                              | Иметь практический опыт:<br>- решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |         |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации;</li> <li>• современные технологии поиска, хранения и переработки информации;</li> <li>• основные принципы работы с информационными потоками;</li> <li>• основные характеристики первичной статистической обработки информации.</li> </ul> | МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>МДК 3.2. Проектирование основного и дополнительного образования<br>УП.3.01 Учебная практика (методическая)<br>УП.3.01 | Реферат |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Производственная практика<br>(методическая)                                                                                       |         |
|                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать базы данных в своей деятельности;</li> <li>адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;</li> <li>предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;</li> <li>критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</li> </ul> |                                                                                                                                   |         |
|                                                                                                                   | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |         |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования;</li> <li>методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>МДК 3.2. Проектирование основного и | Реферат |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дополнительного образования<br>УП.3.01 Учебная практика<br>(методическая)<br>УП.3.01<br>Производственная практика<br>(методическая) |         |
|                                                                                                             | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации;</li> <li>• оформлять документы и проводить качественный анализ информации;</li> <li>• собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul> |                                                                                                                                     |         |
|                                                                                                             | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |         |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе;</li> <li>• теорию конфликтов и путей их разрешения;</li> <li>• основополагающие нормативно-организационные документы,</li> </ul>                                                                                             | МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>МДК 3.2. Проектирование основного и   | Реферат |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                             | <p>регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>• основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>дополнительного образования</p> <p>УП.3.01 Учебная практика (методическая)</p> <p>УП.3.01 Производственная практика (методическая)</p> |         |
|                                                                             | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами;</li> <li>• вносить ощутимый вклад в работу коллектива;</li> <li>• поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;</li> <li>• инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |         |
|                                                                             | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации коллективной (командной) работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |         |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы морали, профессиональной этики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты                                                                                                | Реферат |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>и служебного этикета;</li> <li>• основные методы и приемы принятия решений;</li> <li>• основы психологии поведения.</li> </ul>                                                                                                      | методической работы<br>учителя физической<br>культуры<br>МДК 3.2.<br>Проектирование<br>основного и<br>дополнительного<br>образования<br>УП.3.01 Учебная<br>практика<br>(методическая)<br>УП.3.01<br>Производственная<br>практика<br>(методическая) |         |
|                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>• выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>          |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|                                                                                                                                                            | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.</li> </ul>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этические понятия и категории;</li> <li>• особенности профессиональной этики;</li> <li>• возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul> | МДК.3.1 Теоретические<br>и прикладные аспекты<br>методической работы<br>учителя физической<br>культуры<br>МДК 3.2.<br>Проектирование                                                                                                               | Реферат |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | основного и<br>дополнительного<br>образования<br>УП.3.01 Учебная<br>практика<br>(методическая)<br>УП.3.01<br>Производственная<br>практика<br>(методическая)   |         |
|                                                                                                               | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>• самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности;</li> <li>• оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</li> </ul> |                                                                                                                                                               |         |
|                                                                                                               | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования.</li> </ul>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |         |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере;</li> <li>• методику организации и работы образовательных учреждений дошкольного образования</li> </ul>                                                                                   | МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>МДК 3.2. Проектирование основного и дополнительного образования | Реферат |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УП.3.01 Учебная практика (методическая)<br>УП.3.01 Производственная практика (методическая)                                                                                                                                                   |         |
|                                                                                         | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>быстро адаптироваться к изменяющимся условиям;</li> <li>демонстрировать профессиональную мобильность.</li> </ul>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|                                                                                         | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать функционированию учреждений дошкольного образования в условиях модернизации отечественного образования</li> </ul>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в дошкольных учреждениях;</li> </ul> | МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>МДК 3.2. Проектирование основного и дополнительного образования<br>УП.3.01 Учебная практика (методическая)<br>УП.3.01 Производственная практика | Реферат |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (методическая) |  |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации;</li> <li>• осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде;</li> <li>• анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения;</li> <li>• организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</li> </ul> |                |  |
|  | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;</li> <li>• создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций</li> <li>• профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках</li> </ul>                             |                |  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм</p> | <p>образовательного процесса;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>• порядок реализации образовательных программ среднего специального образования;</li> <li>• основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <p>МДК.3.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры МДК 3.2. Проектирование основного и дополнительного образования УП.3.01 Учебная практика (методическая) УП.3.01 Производственная практика (методическая)</p> | <p>Реферат</p> |
|                                                                                                 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>• толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с учебно-методической документацией;</li> <li>• использования в педагогической работе действующих примерных учебных</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | планов, образовательных стандартов среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <b>А/02.6 Трудовая функция: Воспитательная деятельность</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития | ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | <b>Знать:</b><br>теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;<br>теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;<br>особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;<br>концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;<br>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;<br>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;<br><b>Уметь:</b><br>анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;<br>определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в | МДК.3.1<br>Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>МДК 3.2.<br>Проектирование основного и дополнительного образования<br>УП.3.01 Учебная практика (методическая)<br>УП.3.01 Производственная практика (методическая) | Реферат |

|                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                     |                                                                                              | <p>образовательной организации;<br/> осуществлять планирование с учетом<br/> возрастно-половых,<br/> морфофункциональных и<br/> индивидуально-психологических<br/> особенностей обучающихся, уровня их<br/> физической подготовленности;<br/> определять педагогические проблемы<br/> методического характера и находить<br/> способы их решения;<br/> адаптировать имеющиеся<br/> методические разработки;<br/> <b>Владеть (навыками и/или опытом<br/> деятельности):</b><br/> анализа учебно-методических<br/> комплектов, разработки учебно-<br/> методических материалов (рабочих<br/> программ, учебно-тематических<br/> планов) на основе федеральных<br/> государственных образовательных<br/> стандартов и примерных основных<br/> образовательных программ с учетом<br/> вида образовательной организации,<br/> особенностей класса/группы и<br/> отдельных обучающихся;<br/> изучения и анализа педагогической и<br/> методической литературы по<br/> проблемам физической культуры,<br/> подготовки и презентации отчетов,<br/> рефератов, докладов;</p> |                                                             |                |
| <p>Определение на основе<br/> анализа учебной<br/> деятельности</p> | <p>ПК 3.2. Систематизировать<br/> и оценивать педагогический<br/> опыт и образовательные</p> | <p><b>Знать:</b><br/> источники, способы обобщения,<br/> представления и распространения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>МДК.3.1<br/> Теоретические и<br/> прикладные аспекты</p> | <p>Реферат</p> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития | технологии в области физической культуры на основе изучения литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | педагогического опыта;<br><b>Уметь:</b><br>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;<br>адаптировать имеющиеся методические разработки;<br>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;<br><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b><br>анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;<br>изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; | методической работы учителя физической культуры<br>МДК 3.2.<br>Проектирование основного и дополнительного образования<br>УП.3.01 Учебная практика (методическая)<br>УП.3.01 Производственная практика (методическая) |         |
| Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира                         | ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                          | <b>Знать:</b><br>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;<br><b>Уметь:</b><br>готовить и оформлять отчеты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | МДК.3.1<br>Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры                                                                                                                        | Реферат |

|                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                |                                                                                                           | <p>рефераты, конспекты;<br/> <b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b><br/> изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p>                                                                                                                                         | <p>МДК 3.2.<br/> Проектирование основного и дополнительного образования<br/> УП.3.01 Учебная практика (методическая)<br/> УП.3.01 Производственная практика (методическая)</p>                                                                                                      |                |
| <p>Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира</p> | <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p> | <p><b>Знать:</b><br/> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.<br/> <b>Уметь:</b><br/> с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования</p> | <p>МДК.3.1<br/> Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br/> МДК 3.2.<br/> Проектирование основного и дополнительного образования<br/> УП.3.01 Учебная практика (методическая)<br/> УП.3.01 Производственная практика (методическая)</p> | <p>Реферат</p> |



|                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                           |  | <p>педагогического мастерства;<br/> <b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности)::</b><br/> презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;<br/> участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;</p> |  |  |
| <b>Формы промежуточной аттестации:</b> квалификационный экзамен по модулю |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

#### **Оценочные средства текущего контроля**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

#### **Оценочные средства промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении уровня достижений обучающихся на зачете/экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

#### **Оценочные средства- квалификационный экзамен**

Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) следующих типов программ, сформированных на основе модульно-компетентного подхода

### **4. Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**

*Оценочное средство – реферат*

#### **Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**

*(максимум – 4,5 балла)*

| Критерии            | Показатели                                                                                                                                                                                                      | Шкала оценивания |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Оформление реферата | Печатную форму. Документ должен быть создан в программе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.                                                                                        | 0,25 балла       |
|                     | Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.                                                                    | 0,25 балла       |
|                     | Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.                                                                                                     | 0,25 балла       |
|                     | Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.                                                                                                     | 0,25 балла       |
|                     | Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). | 0,25 балла       |
| Содержание реферата | Информационная достаточность                                                                                                                                                                                    | 0,5 балла        |
|                     | Соответствие материала теме и плану                                                                                                                                                                             | 0,25 балла       |
|                     | Стиль и язык изложения (целесообразное использование)                                                                                                                                                           | 0,5 балла        |
|                     | Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность                                                                                                                                                             | 0,5 балла        |
|                     | Наличие выраженной собственной позиции                                                                                                                                                                          | 0,5 балла        |
|                     | Владение материалом                                                                                                                                                                                             | 0,5 балла        |
|                     | Адекватность и количество использованных источников                                                                                                                                                             | 0,5 балла        |

*Оценочные средства промежуточной аттестации: дифференцированный зачет*

**Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**  
(максимум – 5 баллов)

| Критерии                             | Показатели                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Степень раскрытия учебного материала | Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой | 1 балл           |
|                                      | Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам                                                                 | 0,5 балла        |
|                                      | Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины                                                                                                              | 0,5 балла        |
|                                      | Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области                                         | 0,5 балла        |
|                                      | Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области                                                                                    | 0,5 балла        |
| Умение                               | Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а                                                                                                                       | 0,5 балла        |

|                                                                 |                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| применять теоретический материал при решении практических задач | также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины                                                     |           |
|                                                                 | Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия | 1 балл    |
|                                                                 | Представление обоснованных выводов при решении практических задач                                                     | 0,5 балла |

### **Оценочные средства- квалификационный экзамен**

#### **Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**

|                                                                                          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии              | 0,50 |
| Использование различных форм представления информации (видео, фотографии, карты, опросы) | 1,00 |
| Актуальность и социально-педагогическая значимость предоставляемого материала            | 1,00 |
| Образовательная ценность размещенных материалов                                          | 1,00 |
| Содержательная насыщенность представленной информации                                    | 1,0  |
| Использование интернет ресурсов                                                          | 1,0  |
| Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта   | 1,0  |
| Аккуратность                                                                             | 0,5  |
| Индивидуальный стиль педагогической деятельности                                         | 0,5  |
| Оригинальность                                                                           | 0,5  |
| Эмоциональность                                                                          | 0,5  |
| Общее впечатление                                                                        | 0,5  |

При определении итоговой оценки применяется балльная шкала и определяется порядок перевода баллов в оценки.

Оценка «5» ставится, если обучающийся по результатам модульного квалификационного экзамена выполнил от 85 до 100 процентов заданий и продемонстрировал высокий уровень освоения теоретических знаний, владения компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности; четкое выполнение практического задания; аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся по результатам модульного квалификационного экзамена выполнил (от 70 до 84 процентов заданий и продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретических знаний, владения компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение в целом применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы

профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на результат выполнения практического задания; частичную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся по результатам модульного квалификационного экзамена выполнил от 50 до 69 процентов заданий, продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; недостаточную аргументированность профессиональных выводов; а также допустил ряд ошибок при выполнении практического задания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся по результатам модульного квалификационного экзамена выполнил менее 50 процентов заданий, не продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения практического задания; не сформулировал или не аргументировал профессиональные выводы

#### **4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

##### **Текущий контроль успеваемости Оценочное средство – реферат**

###### **Примерная тематика рефератов**

1. Формирование и становление предмета «Физическая культура» в системе образования.
2. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования.
3. Цели и задачи предмета «Физическая культура» в национальных системах образования Российской Федерации.
4. Педагогическая система и ее функции в предмете «Физическая культура».
5. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура».
6. Урок физической культуры в общеобразовательной школе : структура, содержание, методика преподавания.
7. Научные основы физического воспитания.
8. Основы преподавания предмета «Физическая культура».
9. Структура физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.
10. Физические качества и технология их развития у учащихся общеобразовательной школы.
11. Инновационные концепции физического воспитания и спортивной тренировки.
12. Критерии уровня физической подготовленности учащихся общеобразовательной школы.
13. Направленность, объемы и режимы тренировочных воздействий в системе многолетней физической подготовки учащихся общеобразовательной школы.

- 14.Технология отбора и применения адекватных учебно-тренировочных воздействий в физическом воспитании учащихся 1-4 классов.
- 15.Технология отбора и применения адекватных учебно-тренировочных воздействий в физическом воспитании учащихся 5-8 классов.
- 16.Технология отбора и применения адекватных учебно-тренировочных воздействий в физическом воспитании учащихся 9-11 классов.
- 17.Технология повышения уровня физической подготовленности учащихся 1-4 классов.
- 18.Технология принятия тактических управленческих решений в системе физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.
- 19.Технология принятия стратегических управленческих решений в системе физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.
- 20.Основы педагогического мастерства.

### **Промежуточная аттестация** **Оценочное средство – дифференцированный зачет**

#### **Примерная тематика вопросов:**

1. Методология и принципы познания.
2. Анкетирование в научных исследованиях в ФК.
3. Специфика диагностической деятельности в ФК.
4. Контент-анализ и его назначение в исследованиях в сфере ФК.
5. Методическая деятельность в ФК.
6. Психологическое тестирование в ФК.
7. Культура и этика исследователя в ФК.
8. Функциональные пробы в ФК.
9. Многофакторный эксперимент и методика его проведения в ФК.
10. Двигательная активность дошкольника и методы его исследования.
11. Гиподинамия и методы ее исследования.
12. Методы исследования физического развития человека.
13. Методы исследования физических способностей человека.
14. Методика исследования межличностных отношений в коллективе учащихся.
15. История развития паралимпийского спорта.
16. Русские историографы и их биографии.
17. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его значение в развитии физического воспитания в России.
18. Развитие естественно-научных основ физической культуры в России.
19. Олимпийские игры в Сочи.
20. Методика круговой тренировки в развитии силовых способностей учащихся 13-15 лет.
21. Методы изучения нарушений осанки у студентов 20-25 лет.
22. Методы исследования коммуникативных способностей педагога физической культуры.
23. Функциональные пробы в исследовании координационных способностей студентов.
24. Проблема любительства в олимпийских принципах и документах.
25. Анализ урока физической культуры как педагогическое наблюдение.
26. Педагогический эксперимент как метод исследования в физической культуре.
27. Особенности научного текста, его стили.
28. Методы анализа научно-методической литературы.
29. Шкалы измерений в научно-исследовательских работах студентов.
30. Методы анализа результатов педагогического эксперимента.

### **Квалификационный экзамен** **Задание для квалификационного экзамена:**

В рамках квалификационного экзамена студенты выполняют задание демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Физическая культура и спорт.

#### **Модуль D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

##### **1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий.**

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

Описание объекта: экспресс – консультация.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цель и задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

5. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

6. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

7. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям.

8. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.