

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2020

1. Вид производственной практики: производственная практика.

2. Цель производственной практики: овладение функциями деятельности воспитателя в разных возрастных группах дошкольного возраста; освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; создание у обучающихся установки на разработку (совместно с другими специалистами) и реализацию совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, формирование у обучающихся педагогической рефлексии.

3. Задачи производственной практики:

- формирование представлений анализа и оценки эффективности педагогического процесса, приобретение опыта педагогической деятельности;
- ознакомление с методами и приемами организации и проведения различных видов деятельности, групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы воспитания и обучения в детском саду;
- ознакомление с методами и приемами организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- ознакомление с методами диагностики и оценки результатов воспитания, обучения, и развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- ознакомление с методами взаимодействия с работниками ДООУ и родителями по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников с применением современных форм, методов и приемов организации профессионального общения.

4. Место производственной педагогической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: производственная педагогическая практика ПП.04.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

5. Способы и формы проведения производственной педагогической практики: способ проведения учебной педагогической практики – стационарно; форма проведения – концентрированная.

6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной педагогической практики: реализация учебной педагогической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Регулярное посещение практики; Соблюдение обязанностей практиканта; Соблюдение норм этикета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам дошкольного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.		Определение целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; Составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
Профессиональные компетенции		
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально-уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.) дети с ограниченными

		возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
	ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
	ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, из заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и образовательной организации	
	ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, планировать процесс взаимодействия с ними	
	ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:
производственная педагогическая практика ПП.04.01 реализуется в шестом семестре.

Продолжительность производственной педагогической практики:

- 6 семестр – 18 часов/1/2 неделя

9. Содержание производственной практики:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Самостоятельная организация и проведение работы с родителями в разных формах (индивидуальные консультации, беседы, собрания, мастер-классы).
3. Самостоятельное оформления родительских уголков.
4. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по производственной педагогической практике:
защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной педагогической практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной педагогической практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для акад. бакалавриата / Зверева, Ольга Леонидовна; О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. - М. : Юрайт, 2016.

2. Основы семейного воспитания: учеб. для СПО / В.П. Сергеева [и др.]; под ред. В.П. Сергеевой. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2015

3. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа / С. В. Чиркова; С.В. Чиркова. - М. : Вако, 2014.

б). Дополнительная литература:

1. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа / С. В. Чиркова; С.В. Чиркова. - М. : Вако, 2013.

2. Евдокимова Е.С. Детский сад и семья: Методика работы с родителями: пособие для педагогов и родителей / Е. С. Евдокимова, Н. В. Додокина, Е. А. Кудрявцева. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=414615&linkid=1422546>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=414615&linkid=1422543>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222332&sr=1https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=393836&linkid=1393836

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=212516

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной педагогической практики

Основой материально-технического обеспечения производственной педагогической практики ПП.04.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивающая прохождение учебной педагогической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.