

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная методическая практика

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2020

1. Вид учебной практики: учебная методическая практика.

2. Цель учебной методической практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Задачи учебной методической практики:

- познакомить обучающихся с современными технологиями организации образовательной деятельности в детских садах;
- формирование у обучающихся целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия между воспитателем и дошкольниками

4. Место учебной методической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: учебная педагогическая практика УП.05.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса и реализуется в течение 5 семестра.

5. Способы и формы проведения учебной методической практики: способ проведения учебной методической практики – стационарно; форма проведения – рассредоточенная.

6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной педагогической практики: реализация учебной педагогической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерных основных образовательных программ дошкольного образования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа образовательной деятельности и самоанализа преподавателя
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам дошкольного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.		Ознакомление и наблюдение за закономерностями основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе. Ознакомление с теорией конфликтов и путей их разрешения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий		Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа образовательной деятельности и самоанализа преподавателя
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно		Ознакомление с особенностями профессиональной этики воспитателя дошкольного образования, способами и

планировать повышение квалификации		методами самостоятельного сбора информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам дошкольного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Ознакомление с основными методиками планирования образовательной деятельности: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа образовательной деятельности и самоанализа преподавателя
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерных основных образовательных программ дошкольного образования
Профессиональные компетенции		
Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Наблюдение и анализ деятельности воспитателя, направленной на разработку методических материалов с учетом индивидуальных особенностей детей
	ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Заполнение дневников (Ведение протоколов занятий, анализ по вопросам, формулирование выводов и предложений)
	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Наблюдение и анализ организации образовательной деятельности по математическому развитию детей на занятиях Проведение обследования результатов математического развития детей дошкольного возраста. Анализ предметно-развивающей среды.
Участие в создании безопасной и	ПК 5.2 Создавать в группе	

психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	предметно-развивающую среду	Наблюдение и анализ организации образовательной деятельности по развитию речи детей (связная речь). Проведение обследования результатов обучения и речевого развития детей дошкольного возраста. Анализ предметно-развивающей (речевой) среды. Наблюдение и анализ организации образовательной деятельности по развитию речи детей (звуковая культура речи, экскурсии). Проведение обследования результатов обучения и речевого развития детей дошкольного возраста и вне занятий.
Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных способностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Наблюдение и анализ организации образовательной деятельности по экологическому образованию детей (Занятие-экскурсия, занятие с использованием опытов). Дидактические игры с природным материалом. Анализ экологической предметно-развивающей среды.

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: учебная педагогическая практика УП.05.01 реализуется в 5 семестре.

Продолжительность учебной методической практики:

- 5 семестр – 18 часов/ 1/2 неделя;

9. Содержание учебной методической практики:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Анализ годового плана образовательного учреждения.
3. Анализ форм методической работы с воспитателями, назначения методического кабинета.
4. Анализ программы дошкольного образования.
5. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по учебной методической практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной методической практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной методической практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной методической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Виноградова Н.А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.
2. Микляева Н. В. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова. – М.: Юрайт, 2016.

3. Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика: учеб. и практикум для СПО: для студентов образоват. учреждений сред. проф.образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 284 с.
4. Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика: учеб. и практикум для СПО: для студентов образоват. учреждений сред. проф.образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 284 с.
5. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/С.А. Козлова, Т.А. Куликова.- 15-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 415 с.

б). Дополнительная литература:

1. Основы методик дошкольного образования: краткий курс лекций: учеб. пособие / О.А. Анцыпинович, Е.В. Горбатова, Д.Н. Дубинина. - М. : ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016.
2. Зебзеева В.А. Организация и планирование режимных процессов в дошкольных образовательных организациях: метод. пособие / В. А. Зебзеева. –М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: действует с 01 янв. 2014 г. – М.: УЦ Перспектива, 2014. – 32 с.
4. От рождения до школы: основ. общеобразоват. прогр. дошко. образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 363 с.
5. Истоки: пример. основ. общеобразоват. прогр. дошко. образования / [под ред. Л. А. Парамоновой]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2013,–319 с.
6. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.

<http://www.ivalex.vistcom.ru>

<http://www.pedlib.ru>

<http://www.moi-detsad.ru>

<http://vospitatel.com.ua>

<http://www.r-rech.ru>

<http://pochemu4ka.ru>

<http://razvitie-rechi.ru>

<http://adalin.mospsy.ru>

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной методической практики

Основой материально-технического обеспечения учебной практики УП.05.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивающая прохождение учебной методической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.