



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт педагогики и психологии образования

ПРОГРАММА

международной научно-практической конференции

**«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ: ДОСТИЖЕНИЯ, ВЫЗОВЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

с применением дистанционных технологий

Дата проведения: 10. 04. 2021 г.

Место проведения: Онлайн-конференция будет транслироваться из Moscow City University (Institute of pedagogy and psychology of education) Москва, Столярный пер., д. 16)

МОСКВА - 2021

*Московский городской педагогический университет
Институт педагогики и психологии образования
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима
Танка
Остравский университет
University of Nevada, Las Vegas (США)
Ужгородского национального университета (Украина)
Казахский Национальный педагогический университет имени Абая
(Казахстан)
Республиканского Института высшей школы (Минск, Беларусь)
Houston State University (USA)
Пловдивский Университет им.Паисия Хилендарского (Болгария)
Институт образования Монголии при Министерстве образования,
культуры, науки и спорта (Монголия)
Миланский университет (Италия)
Ассоциация дошкольных специалистов (Казахстан)
Институт развития образования Республики Башкортостан
Российская академия образования
Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО КФУ им. В.И.
Вернадского» (Ялта, Россия)
Академия социального управления
РГПУ им. А. И. Герцена
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск
национальной гвардии РФ
Забайкальский государственный университет (Чита, Россия)
Курский государственный университет
Костромской государственный университет
Всероссийский детский центр «Орлёнок»
Кубанский государственный университет
Новосибирский государственный педагогический университет
Региональный культурно-образовательный центр «Смарт» (Ульяновск,
Россия)
Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина
Педагогический институт ФГБОУ ВО ИГУ (Иркутск)*

Организационный комитет международной научно-практической конференции

Руководитель организационного комитета – Рябов Виктор Васильевич, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАО, президент ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Члены организационного комитета:

Афанасьев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Воровщиков Сергей Георгиевич, доктор педагогических наук, профессор, департамент педагогики ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Ганичева Алла Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Каитов Александр Пилялович, кандидат социологических наук, доцент, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Львова Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по образовательной политике ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Любченко Ольга Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора ИППО по ресурсному обеспечению ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Муродходжаева Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Никитина Элеонора Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Савенков Александр Ильич, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, член-корреспондент РАО (Москва, Россия);

Серебренникова Юлия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, департамент методики обучения ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Сухова Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, департамент педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

Сухонос Александр Петрович, кандидат психологических наук, доцент, департамент психологии ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия).

10.00 – 10.20

Открытие международной научно-практической конференции

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTU3OWY3ZGMtMjQyZC00NWY3LWJINGQtYjNiMjAzZTlkZTY0%40t_hread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Прямая трансляция в YouTube



https://youtu.be/77Lfmye_oNA

Приветственное слово доктора исторических наук, профессора, члена-корреспондента РАО, президента ГАОУ ВО МГПУ **Рябова Виктора Васильевича**.

Приветственное слово доктора педагогических наук, доктора психологических наук, профессора, член-корреспондента РАО, директора института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ **Савенкова Александра Ильича**.

10.20 – 12.30

Пленарное заседание

Модератор:

Любченко О.А., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по ресурсному обеспечению института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Доклады

1. Менеджмент качества образования

Левицкий М.Л., академик-секретарь отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой института права и управления ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

2. Психология противодействия лжи и манипулированию в процессе решения управленческих задач

Савенков А.И., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

3. Функциональность и дисфункции регионального и муниципального управления образованием

Савинков В.И., доктор социологических наук, заместитель руководителя аппарата Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации (Москва, Россия); Докторов Б.З., доктор социологических наук University of Nevada, Las Vegas (Лас-Вегас, США); Гоблик В.В., доктор социологических наук, профессор Ужгородского национального университета (Ужгород, Украина).

4. Современная образовательная политика РФ: тенденции и перспективы

Богуславский М.В., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Институт стратегии развития образования Министерства Просвещения Российской Федерации, почетный профессор МГПУ, почетный работник науки и новых технологий РФ (Москва, Россия)

5. Организация виртуальной образовательной деятельности: обзор и систематизация международного опыта

Алисов Е.А., доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

13.00 – 16.00

Заседание секций

Секция 1. Образовательная политика: традиции и инновации

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2NhZDljODctNmEwYi00YjBmLTk5ZTUtZTMxMmU1NDc0MWQ3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Модератор:

Афанасьев Владимир Васильевич – доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

1. Развитие креативных способностей студентов вуза гуманитарного профиля: интегративно-деятельностный подход

Агзамов Р.Р. кандидат педагогических наук, доцент, Институт развития образования Республики Башкортостан (Уфа, Башкортостан)

2. Профессиональное развитие педагогов: традиции и инновации

Антонов Н.В., кандидат педагогических наук, начальник Управления реализации государственной политики в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы; *Иванова О.А.*, доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

3. Подходы к построению современной модели образования, основанной на базовых принципах национальной инновационной политики

Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

4. Диалектическое мышление как инновационный инструмент преобразования закрытых образовательных систем

Веракса Н.Е., доктор психологических наук, главный научный сотрудник, Российская академия образования (Москва, Россия)

5. Педагогическая поддержка профессионального выбора школьников как средство реализации ретроинновационного направления в образовательной политике

Дмитриева Е.Е. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (Рязань, Россия)

6. Формативное и суммативное оценивание как элементы инноваций образовательного процесса

Кинцель А. Е., учитель биологии категории «педагог-мастер» КГУ «Школа-гимназия № 6 имени Абая Кунанбаева» (Степногорск, Казахстан)

7. Особенности сочетания инновационных и традиционных методов и средств обучения в условиях дистанционной формы организации образовательного процесса в колледже

Козулин А.В., кандидат педагогических наук, преподаватель, ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства №11» (Москва, Россия)

8. Эмпатическая культура руководителя образовательной организации как стратегический ресурс ее развития

Куницына С. М., кандидат педагогических наук, доцент, Академия социального управления (Москва, Россия); *Краснова С.И.*, директор школы № 12, г. Орехово-Зуево Московской области (Орехово-Зуево, Россия)

9. Психолого-педагогическое сопровождение безопасного развития личности в контексте цифровой трансформации образования

Маджуга А.Г., доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, Башкирский государственный университет (Башкортостан, Уфа)

10. Проектный метод в реализации задач региональной образовательной политики

Милькевич О.А., кандидат педагогических наук, доцент, Государственный гуманитарно-технологический университет, (Орехово-Зуево, Россия)

11. Стратегия социально-экономического развития России и элитное образование

Резаков Р.Г., доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

12. Педагогические стратегии в основе организации инновационной деятельности в образовательных организациях в современной социокультурной ситуации РГПУ им. А.И. Герцена

Суртаева Н.Н., доктор педагогических наук, профессор; Косицына Ж.Б., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия); Иванова О.А., доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

13. Педагогическое мастерство в профессиональной самореализации преподавателей военных образовательных организаций
Серёжникова Р.К., доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ (Санкт-Петербург, Россия)

14. Исследовательская компетентность как интегральное качество личности будущего офицера и условие эффективного выполнения научно-исследовательской работы

Сухоруков В.Н., младший научный сотрудник научно-исследовательского отделения, научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела, майор, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ (Санкт-Петербург, Россия)

15. Восстановительная медиация: базовые идеи и направления развития в образовательной организации.

Тимерьянова Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Институт развития образования Республики Башкортостан (Уфа, Башкортостан)

16. Традиции и инновации творческого саморазвития личности современного студента

Фомина Ю.Е., социальный педагог МОУ Куровской СОШ № 6, Московская область (Куровское, Россия)

17. Образовательный квест как эффективное средство формирования культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся

Чуктурова Н.И., кандидат педагогических наук, доцент, Институт развития образования Республики Башкортостан (Уфа, Башкортостан)

18. Воспитание морально-политической культуры курсантов в педагогическом процессе военной образовательной организации высшего образования

Штено Д.В., адъюнкт факультета подготовки кадров высшего квалификации и дополнительного профессионального образования, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ (Санкт-Петербург, Россия)

**Секция 2. Государственно-общественное управление образованием:
мифы и реальность**

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDUwOWNmNTItZWxYi00ZDQ1LTgyNGEtYjNkMWQwOWRjOTcx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Модератор:

Никитина Элеонора Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Доклады

1. Формирование Национальной системы квалификаций в Российской Федерации: усиление общественной составляющей в управление образованием

Рябов В.В., доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАО, президент ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия); Любченко О.А., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора ИППО ГАОУ ВО МГПУ по ресурсному обеспечению (Москва, Россия)

2. Профессиональные компетенции современного учителя с позиции работодателя

Айгунова О.А., кандидат психологических наук, директор Московского центра сертификации квалификаций в образовании ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

3. Нормативная оценка управленческих компетенций руководителя образовательной организации

Мотуренко Н.В., кандидат педагогических наук, заместитель начальника Управления сопровождения аттестации руководящих кадров Департамента образования и науки города Москвы (Москва, Россия)

4. Профиль профессиональных компетенций руководителя в проекте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»

Фирсов Д.А., заведующий сектором автоматизации управления сопровождения аттестации руководящих кадров Департамента образования и науки города Москвы (Москва, Россия)

5. Особенности деятельности Управляющего совета как коллегиального органа управления школой

Шашенкова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-методического отдела Центра содержания и оценки качества СПО ФГОУ ДПО ИРПО (Москва, Россия)

6. Современные тренды государственно-общественного управления образованием

Никитина Э.К., кандидат педагогических наук, доцент, начальник департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

7. «Зеленые» университеты как средство общественного управления развитием образования

Фортунатов А.А., кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики ИППО МГПУ (Москва, Россия)

Секция 3. Современные технологии управления образовательными системами: обновление инструментальной экипировки

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGMzN2NhM2UtZGVlMy00NmZjLTg1NzQtZW5NWm5M2FmMThj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Модератор:

Воровщиков Сергей Георгиевич, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Доклады

1. Организационно-управленческие механизмы реализации государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей

Львова Л.С., кандидат педагогических наук, ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" Минпросвещения России (Москва, Россия)

2. Векторы развития системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров

Данилова Т.Н., к.п.н., директор АНО «Научная школа Управления образовательными системами» (Москва, Россия)

3. Развитие общеучебных умений в исследовательской деятельности школьников: проект и реализация

Гилядов С.Р., к.п.н., зам. директора по УВР ОЧУ СОШ «Классика» (Москва, Россия)

4. Технологии интеграции деятельности в аудитории и электронной среде при реализации смешанного обучения

Котенева М.В., к.т.н., доцент кафедры Металловедения и физики прочности национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (Москва, Россия)

5. Системный подход как методологическое основание проектирования технологий управления образовательными системами

Филимонова Т.В., начальник учебно-методического отдела ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой» (Москва, Россия)

6. Проектирование дидактико-методического обеспечения развития экономической компетентности старшеклассников

Желудев А.И., преподаватель экономических дисциплин ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства № 11», аспирант ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

7. Достижение учащимися метапредметных образовательных результатов как объект внутришкольного управления

Демиткина Ю.В., учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 2097», г. Москва, аспирант ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

8. Изучение владения общеучебными умениями младшими школьниками как фактора академической успешности

Тараскина М.М., учитель английского языка ГБОУ «Школа № 354 им. Д.М. Карбышева», г. Москва, аспирант ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

9. Дистанционное обучение: управленческий аспект

Воровщиков С.Г., проф., д.п.н., зав. лабораторией экспериментальной психологии и педагогики, проф. института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Секция 4. Коммуникационный менеджмент: достижения

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2I4N2QyMjEtYzFjMC00MjRhLTlhZDAOTM2MjhmNWY2MjY4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Модератор:

Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент, заместитель директора ИППО по образовательной политике (Москва, Россия)

Доклады

1. Коммуникационный менеджмент как содержательный элемент образовательных программ бакалавриата и магистратуры УГНП «Образование и педагогические науки»

Львова А.С., доктор педагогических наук, доцент, заместитель директора по образовательной политике ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

2. Особенности делового письменного общения со студентами-иностранцами в условиях дистанционного обучения

Гетьманенко Н., доцент кафедры русистики и лингводидактики, профессор Карлова университета (Чехия, Прага)

3. Риторический идеал как основа корпоративной коммуникационной культуры образовательной организации

Зиновьева Т.И., кандидат педагогических наук, доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

4. Платформа Яндекс. Карты и ее применение в обучении РКИ (на примере среднего образования Чехии в условиях дистанционного обучения)

Лукаш Плесник, Ph.D., Остравский университет (Острава, Чехия)

5. Устные монологические жанры делового общения: презентация, публичное выступление

Афанасьева Ж.В., к.п.н., доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

6. Устные диалогические жанры делового общения: переговоры, беседа, собеседование

Богданова А.В., к.п.н. доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

7. Переговоры как форма деловой коммуникации в образовательной организации

Бобкова Т.В., учитель русского языка и литературы. ГБОУ города Москвы "Школа № 1375"

8. Письменные жанры делового общения: отчеты; распорядительные документы, служебные комментарии, протоколы и др.

Бегунова Е.Г., к.п.н. доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

9. Цифровые возможности современной общеобразовательной организации для реализации процесса взаимодействия педагогов с родителями обучающихся

Архипова А.А., ГБОУ Школа N1955 (Москва, Россия)

Секция 5. Руководитель образовательной организации: теория и практика формирования и развития профессионала нового поколения

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWVmNWRkOWQtZWY3My00ODgyLWFkMTQtZjEwNWQyZWU0MjJi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Модератор:

Каитов Александр Пилялович, кандидат социологических наук, доцент департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Доклады

1. Теория и практика формирования профессионала-педагога нового поколения

Артамонова Е.И., д.п.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор Моск.гос.областного университета (МГОУ), президент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО) (Москва, Россия)

2. Управление образовательным процессом в новых условиях: опыт учреждения образования «могилевский государственный областной институт развития образования»

Жудро М.М., кандидат экономических наук, доцент, ректор учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Республика Беларусь, г. Могилев); Сухан Ю.С., начальник центра развития регионального образования учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования», Республика (Беларусь, г. Могилев); Коваленко В.М., начальник отдела информационных технологий в образовании учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования»

(Республика Беларусь, г. Могилев)

3. Особенности управления образованием всероссийского детского центра «Смена»: вызовы времени

Резник А.П., заместитель директора ВДЦ «Смена» (Анапа, Россия)

4. Управление процессами индивидуализации обучения в вузах Казахстана

Нарикбаева Л.М., доктор педагогических наук, профессор КНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан)

5. Проектирование индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося, как профессионала нового типа

Михайлов С.В., директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Колледж полиции" (Москва, Россия)

6. Проектный офис как инструмент формирования профессионала нового поколения по стандартам WSR

Ганбатын С.Б., директор ГБОУ «Школа «Бескудниково» (Москва, Россия)

7. Взаимодействие управленческой команды школы с педагогическим коллективом в ходе разработки программы воспитания

Абысова В.А., ст.методист ГБОУ Школа №1412

8. Педагогическое сопровождение выпускников как инструмент повышения качества профессионального образования

Деткин А.Н., Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте (Ялта, Россия)

9. Интеллектуальный потенциал персонала Монголии

Болд Лхаамцэрен, кандидат педагогических наук, научный сотрудник Института Образования Монголии при Министерстве Образования, культуры, науки и спорта (Улан-Батор. Монголия)

10. Роль руководителя в проектировании здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования

Сидоренко С.А., Гимназия №5 (Москва, Россия)

11. Менеджмент идей в ситуации распределенного лидерства

Островская А.А., канд.пед. наук, доцент БГПУ (Минск, Беларусь)

Секция 6. Стратегические направления развития теории и практики менеджмента в дошкольном образовании: перспективы

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTlkOGJmZjltN2U4MS00ZGY4LWExNDMtMDhiMWNkY2QzZjk5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Модератор:

Сухова Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Сидоренко Валентина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Доклады

1. Особенности стратегического планирования ДОО

Ульзутуева О.Д., кандидат педагогических наук, доцент кафедры Забайкальского государственного университета (Чита, Россия)

2. Гуманизация педагогических технологий в дошкольном образовании

Погребинская Е.А., доктор экономических наук, профессор, Первый Московский государственный университет им. И. М. Сеченова (Москва, Россия)

3. Современные аспекты управления ДОО

Круглова Л.Ю., доктор педагогических наук, директор "Бизнес школы "Столица"(Москва, Россия)

4. Современные подходы к подготовке специалистов дошкольного образования

Мацкевич Ж.В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

5. Опыт реализации городского проекта "Дошкольное пространство без границ"

Мих Е.В., магистр педагогики, заместитель директора по содержанию образования, ГБОУ "Романовская школа"(Москва, Россия)

6. Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации

Полковникова Н.Б., кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

7. Возможности бенчмаркинга в дополнительном образовании дошкольной организации

Искоркина Н.М., старший воспитатель, ГБОУ Школа № 1265(Москва, Россия)

8. Психологическая готовность педагогического коллектива - одно из условий успешной социализации детей дошкольного возраста

Кравец Ю.В., старший воспитатель, ГАПОУ МОК имени Виктора Талалихина (Москва, Россия)

9. Сопровождение и поддержка молодых специалистов в условиях дошкольной образовательной организации

Иочис С.Ш., воспитатель, ГБОУ Школа №1538(Москва, Россия)

10. Подготовка педагогов дошкольного образования к разработке и применению цифровых образовательных ресурсов (управленческий и методический аспекты)

Семичев Д.М., воспитатель, ГБОУ «Школа №354 имени Д.М. Карбышева» (Москва, Россия)

11. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования

Сизова Н.В., воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №66 "Березка" (Дмитров, Россия)

12. Взгляд в будущее развитие системы дошкольного образования столицы

Соловьева О.А., воспитатель, ГБОУ "Измайловская школа № 1508"(Москва, Россия)

13. Методическое сопровождение профилактики школьной дезадаптации старших дошкольников

Скопцова М.М., учитель начальных классов, ГБОУ Школа №1370(Москва, Россия)

14. Взаимодействие субъектов дошкольного образования с социальными партнерами как условие эффективности формирования иноязычных коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста

Сынкова Я.А., магистрант ИППО; программа «Менеджмент в дошкольном образовании» ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

15. Метод сопровождение процесса конструирования у детей дошкольного возраста средствами развивающей предметно-пространственной среды

Мороз Е.В., заведующий, Автономное образовательное учреждение, Детский сад 24 «Березка» г. Долгопрудный, (Долгопрудный, Россия)

Секция 7. Корпоративная культура организаций отдыха детей и их оздоровления

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTZmMjIyNzMtMmU2NC00YjIzLTg5YTYtNGQwMWJlOTA1ZTA2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Модераторы:

Арапова Полина Иосифовна, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия)

Смирнова Ирина Эдуардовна, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия)

Кудряшёв Алексей Валерьевич, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия)

Куприянов Борис Викторович, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования доктор педагогических наук, ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Доклады

1. Детский лагерь как феномен открытой корпоративной культуры
Петрова С.Г., генеральный директор ООО «Детский творческий центр «Пионер» (Санкт-Петербург, Россия)

2. Организационная культура учреждения дополнительного образования детей: понимание, структурирование, развитие

Антопольская Т.А., профессор кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доктор педагогических наук (Курск, Россия)

3. Ценностный резонанс в детско-взрослых сообществах (на примере педагогических отрядов Костромской области)

Карпова Е.М., доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент (Кострома, Россия)

4. Система подготовки управленческих кадров в ВДЦ «Орленок»: подходы, ступени, в целом система

Федотова В.В., директор учебно-методического центра ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (п. Новомихайловский Краснодарский край; Россия)

5. Технологии уплотнения социального времени в процессе воспитания подростков

Баутин Д.А., преподаватель кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет (Краснодар, Россия)

6. Культурный код детского лагеря в контексте корпоративной культуры»

Данилков А.А., доцент ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», канд. психол. наук, доцент, Председатель правления ФРДЛ (Новосибирск, Россия)

7. Навыки 21 века и эмоциональный интеллект как ключевые компетенции современного вожатого

Филькина Е.С., директор АНО дополнительного образования «Региональный культурно-образовательный центр «Смарт» (Ульяновск, Россия)

8. Вожатый детского лагеря в контексте социальных вызовов времени

Жокина Н.А., начальник ресурсного центра по подготовке специалистов в области воспитания Рязанского государственного университет имени С. А. Есенина, кандидат педагогических наук, доцент (Рязань, Россия); **Аджиева Е.М.**, заведующая кафедрой педагогики и менеджмента в образовании Рязанского государственного университет имени С. А. Есенина, кандидат педагогических наук, доцент (Рязань, Россия)

9. Педагогический отряд как фактор разворачивания профессиональной траектории студента (на примере авторских лагерей Костромской области)

Миновская О.В., доцент кафедры психолого-педагогического образования Костромского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Кострома, Россия)

По итогам заседания секции 15.04.2021 г. с 16.00 до 18.00 пройдет круглый стол.

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDg0OGIzOTItNzY3OC00OWE3LWFmNTctYmZlN2M5N2ZkMjc1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Секция 8. Инновационные практики менеджмента образовательных организаций зарубежных стран

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTI4NDcxZDYtYTBmZi00ZTJjLWJmMWYtYTcwZmE1OWM5MGQ1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Модератор:

Муродходжаева Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Доклады

1. Организация инновационной деятельности в учреждениях образования Беларуси

Воронецкая Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Минск, Беларусь)

2. Менеджмент цифровых следов субъектов образовательного процесса высшей школы: опыт Беларуси

Пунчик В.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций Республиканского Института высшей школы (Минск, Беларусь)

3. Винтажная педагогика как технология менеджмента педагогических знаний в Республике Беларусь

Артеменок Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Минск, Беларусь)

4. Реализация российской программы "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" в условиях образовательного процесса США: перспективы и особенности менеджмента процесса

Аверин С.А., кандидат физико-математических наук, доцент Московского городского педагогического университета (Москва, Россия);
Andrey V. Koptelov, associate Professor Sam Houston State University, Director of the Center for International Education (Houston, USA)

5. Мастермайнд группа как эффективная практика внедрения инновационных проектов

Шевчук Ю.В., лидер Ассоциации дошкольных специалистов (Лисаковск, Казахстан)

6. Создание инновационных моделей методического сопровождения педагогов в новых социо-культурных условиях

Яндулова Т.Л., методист высшей категории ГУ "Отдел образования города Лисаковска Управления образования акимата Костанайской области" (Лисаковск, Казахстан)

7. Управление академической мобильностью студентов итальянских университетов

Чижевская А.А., студент 5 курса Миланского университета (Милан, Италия)

10. Совершенствование профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в процессе инновационной деятельности

Быкова И.В., заместитель заведующего по основной деятельности, государственное учреждение образования «Ясли-сад № 13 г. Могилева» (Могилев, Беларусь); **Музыченко Л.Г.**, заведующий ГУО «Ясли-сад 13» (Могилев, Беларусь)

Секция 9. Психология менеджмента

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTIhNjYzZDUtNGVjZi00NmUyLTg4ZjEtY2Q3OGM2MWY0MTZl%40tbread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Модератор:

Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Сухонос Александр Петрович, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Доклады

1. Рефлексивно-педагогический менеджмент трансформации традиционной образовательной школы в инновационную гимназию

Семенов И.Н., доктор психологических наук, профессор, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (РФ, Москва)

2. Применение рефлексивно-психологических технологий развития внутренней организации коллективного субъекта в эпоху интернета

Давыдова Г.И., доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Ялта, Россия)

3. Взаимосвязь эмоционального интеллекта с психологическим климатом группы

Ларионова Л.И., доктор психологических наук, профессор департамента психологии ИППО МГПУ (Москва, Россия)

4. Зарубежный опыт управления профессиональным выгоранием учителей

Гольменко А.Д., доктор медицинских наук, профессор кафедры психодиагностики и практической психологии, Педагогический институт ФГБОУ ВО ИГУ (РФ, Иркутск); Хаптанова В.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России (РФ, Иркутск); Песков В.П., кандидат психологических наук, доцент, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (РФ, Москва); Хаптанов А.Ю., ординатор кафедры терапевтической стоматологии, ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России (РФ, Иркутск)

6. Роль руководителя в проектировании здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации в условиях инклюзивного образования

Сидоренко С.А., учитель иностранных языков, МБОУ «Гимназия №5» (Москва, Россия)

7. Концепция Высшей школы родительского мастерства

Поставнев В.М., кандидат психологических наук, доцент, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); Поставнева И.В., кандидат психологических наук, доцент, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

7. Психолого-педагогические условия развития мотивации работников образовательной организации

Листик Е.М., кандидат психологических наук, доцент, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

8. Рефлексия опыта управления творческим потенциалом образовательной организации

Степанов С.Ю., доктор психологических наук, профессор, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

9. Рефлексивный педсовет - ресурс управления профессиональным мастерством учителей

Чурзин А.В., магистрант, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, Москва)

11. Особенности смыслоценностных ориентаций современного менеджмента

Сухонос А.П., кандидат психологических наук, доцент, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); **Карнеев Р.К.**, кандидат психологических наук, профессор кафедры общей и профессиональной психологии института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского (Брянск, Россия); **Карнеева О.А.**, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой общей и профессиональной психологии института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского (Брянск, Россия); **Минава С.С.**, ассистент кафедры общей и профессиональной психологии института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского, (Брянск, Россия)

11. Современные представления о стиле руководства у педагогов образовательных учреждений

Зюзя А.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и профессиональной психологии института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского (Брянск, Россия); **Комарова С.В.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского (Брянск, Россия); **Мезенцева И.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и профессиональной психологии института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского (Брянск, Россия); **Серегина Н.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и профессиональной психологии института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского (Брянск, Россия)

Секция 10. Студенческая наука: мысли будущих управленцев

Ссылка на подключение

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2ZINTE1NzYtYWwNiMi00OWM2LTgxOTMtMWM3YmEwMWM0YjNh%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d



Модераторы:

Ганичева Алла Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Машарова Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия);

Балева Антония Пескова, доктор PhD, главный ассистент, Пловдивский Университет им.Паисия Хилендарского (Болгария, г.Пловдив)

Доклады

1. Роль гражданских институтов в развитии современного образования

Машарова Т.В., зам. руководителя департамента педагогики по науке, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

2. Цифровое взаимодействие с семьей как ответ на вызовы современности

Ганичева А.Н., кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва); **Зверева О.Л.**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики ФГБОУ ВО МПГУ (Россия, Москва); **Арnaudова Е.Г.**, доктор PhD доцент, Пловдивский Университет им.Паисия Хилендарского (Болгария, Пловдив); **Янкова Я.Б.**, доктор PhD, главный ассистент, Пловдивский Университет им.Паисия Хилендарского, (Болгария, Пловдив)

3. Обеспечение образовательного процесса в вузе: проблемы и пути их решения

Богданова А.С., бакалавр 2 курса программы "Проектирование образовательных программ" ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва); **Петухова Н.Д.**, бакалавр 2 курса программы "Проектирование образовательных программ" ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва); **Сычева Р.Д.**, бакалавр 2 курса программы "Проектирование образовательных программ" ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

4. Система кружковой работы как форма организации внеурочной познавательной деятельности в начальной школе: опыт разработки и управления.

Пономарева Е.О., студент второго года обучения программы магистратуры "Менеджмент в образовании" ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

5. Проектирование образовательных событий с применением дистанционных образовательных технологий на базе онлайн-конструктора квест-экскурсий «Surprise Me»

Виколаш А.С., студент бакалавриата; программа "Проектирование образовательных программ" ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

6. Использование онлайн курсов в реализации образовательных программ

Бышева А.К., Петрова А.А., студенты бакалавриата; программа "Проектирование образовательных программ" ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

7. Визуализация учебного материала в процессе обучения студентов педагогических вузов

Ермошина А.А., Нельзина С.О., Щербина И.С., студенты бакалавриата; программа "Проектирование образовательных программ" ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

8. Потенциал занятий оригами и моделированием для развития школьника

Сысоева Е.Ю., студент бакалавриата; программа «Проектирование образовательных программ» ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

9. Некоторые аспекты методической работы образовательного учреждения

Уварова А.П., магистрант ИППО; программа «Менеджмент образования» ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

10. Проблемы готовности ребёнка к школе

Сорокина Е.А., магистрант ИППО; программа «Менеджмент образования» ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

11. Теоретические основы педагогического моделирования содержания обучения подростков химико-биологического профиля

Сынков В.Д., магистрант ИППО; программа «Менеджмент образования» ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

12. Возможности дополнительного образования в процессе подготовки детей к школе

Далидович М.В., магистрант ИППО; программа «Менеджмент образования» ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

12. Актуальные проблемы развития, воспитания и обучения детей в период раннего детства

Фицак Л.П., магистрант ИППО; программа «Раннее детство» ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)

13. Театр в жизни ребенка до 3 лет: изучение запросов семьи

Ливадина Ю.В., магистрант ИППО; программа «Раннее детство» ИППО ГАОУ ВО МГПУ (Россия, Москва)