

Конференция «Дни науки МГПУ»

Департамент информатики, управления и технологий

Секция «STEM-образование и робототехника»

Модератор: Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, д.т.н., профессор

- 1. Дидактические возможности научных, графических калькуляторов и переносных измерительных комплексов в STEM образовании.** *Вострокнутов Игорь Евгеньевич, vostroknutovie@mgpu.ru, д.п.н., проф., проф. департамента информатики, управления и технологий.*
- 2. Особенности проведения детского чемпионата Kidskills для учащихся 6-9 лет в компетенции Мобильная робототехника и подготовки к нему.** *Арарат-Исаева Мария Сергеевна, Ararat-isaevaMS@mgpu.ru, аспирант 2 года обучения (программа обучения: теория и методика обучения и воспитания (информатика)), Арарат-Исаев Марат Юсупович, araratisaevmyu@67sch.ru, учитель ГБОУ г. Москвы школа № 67. Научный руководитель: Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, д.т.н., проф., проф. департамента информатики, управления и технологий.*
- 3. Методика использования конструктора Знаток Arduino BASIC в МЭШ.** *Аверьянов Максим Константинович, AveryanovMK@mgpu.ru, магистрант 2 курса (программа обучения: методика обучения информатике: робототехника, моделирование и прототипирование). Научный руководитель: Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, д.т.н., проф., проф. департамента информатики, управления и технологий.*
- 4. Традиции и перспективы изучения виртуальных роботов в школьном курсе информатики Дидактические особенности платформы SeeBot.** *Манурова Флора Гумеровна, ManurovaFG@mgpu.ru, магистрант 2 курса (программа обучения: методика обучения информатике: робототехника, моделирование и прототипирование). Научный руководитель: Вострокнутов Игорь Евгеньевич, д.п.н., проф., проф. департамента информатики, управления и технологий.*
- 5. Возможности использования антропоморфных механизмов в обучении музыке.** *Бусаркина Валентина Викторовна, BusarkinaVV@mgpu.ru, магистрант 2 курса (программа обучения: методика обучения информатике: робототехника, моделирование и прототипирование). Научный руководитель: Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, д.т.н., проф., проф. департамента информатики, управления и технологий.*
- 6. Метод полного физического реагирования, как инновационная методика обучения роботом-ассистентом учителя английского языка.** *Жабина Ольга Владимировна, ZhabinaOV@mgpu.ru, магистрант 2 курса (программа обучения: методика обучения информатике: робототехника, моделирование и прототипирование). Научный руководитель: Лукин Валерий Валентинович, д.п.н., проф., проф. департамента информатики, управления и технологий.*
- 7. Модернизация рабочей сети передачи информации с использованием технологии LIFI в школах.** *Евлашова Виктория Владимировна, EvlashovaVV@mgpu.ru, магистрант 2 курса (программа обучения: методика обучения информатике: робототехника, моделирование и прототипирование). Научный руководитель: Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, д.т.н., проф., проф. департамента информатики, управления и технологий.*
- 8. Курс робототехники в дошкольных образовательных учреждениях и в начальной школе на основе культурно-исторического наследия.** *Нестеров Юлиан Анатольевич, NesterovYA255@mgpu.ru, магистрант 1 курса (программа обучения: методика обучения информатике: робототехника, моделирование и прототипирование). Научный руководитель: Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, д.т.н., проф., проф. департамента информатики, управления и технологий.*

9. **Курс робототехники в дошкольных образовательных учреждениях и в начальной школе на основе метапредметных результатов изучения естественных наук и культурно-исторического наследия.** *Нестерова Мария Борисовна, NesterovaMB660@mgpu.ru, магистрант 2 курса (программа обучения: методика обучения информатике: робототехника, моделирование и прототипирование).* Научный руководитель: Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, д.т.н., проф., проф. департамента информатики, управления и технологий.
10. **Пример реализации STEM проекта «Робус» в процессе обучения теме «Механическое движение» для школьников 7 классов.** *Чернова Юлия Геральдовна, ChernovaJG@mgpu.ru, соискатель, учитель ГБОУ г. Москвы школа № 1311.* Научный руководитель: Григорьев Сергей Георгиевич, член-корреспондент РАО, д.т.н., проф., проф. департамента информатики, управления и технологий.
11. **Пример реализации STEM проекта в процессе обучения математике школьников 5 классов** *Чернов Алан Геральдович, Alan.Kaupervud@icloud.com, учитель ГБОУ г. Москвы школа № 2072.*
12. **STEM проект как метод реализации междисциплинарного подхода.** *Спасов Иван Сергеевич, SpasovIS@mgpu.ru, учитель ГБОУ г. Москвы школа № 67.*
13. **Реализация STEM-проекта "Умный светофор" на основе конструктора Tetra.** *Соколов Михаил Александрович, SokolovMA@mgpu.ru, учитель ГБОУ г. Москвы школа №67.*
14. **Демонстрация технологий Индустрия 4.0 на базе имитационного макета fischertechnik.** *Шапоренко Виктор, v.shaporenko@rasras.ru, руководитель отдела продаж ООО «ПАКПАК».*