

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**ПРОТОКОЛ
заседания ученого совета**

21 мая 2019 г.

№ 09

Председатель: И.М. Реморенко
Ученый секретарь: Р.В. Комаров
Присутствовали: 26 человек

Повестка дня:

1. Исследования института системных проектов: практика внедрения.
2. Актуальные практико-ориентированные проекты ИПССО в образовательной и социальной среде города.
3. Разное.
 - 3.1. О внесении изменений в Концепцию развития информационной среды МГПУ на период до 2020 года.
 - 3.2. О реализованных мероприятиях по проработке у студентов дефицитных областей, выявленных в результате сертификации.
 - 3.3. Об удостоверении подписи руки.
 - 3.4. О рассмотрении проектов локальных нормативных актов:
 - Положения о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования ГАОУ ВО МГПУ;
 - Положения об учебном отделе института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;
 - Положения об общеуниверситетской кафедре философии и социальных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;
 - Положения о кафедре отечественной истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;
 - Положения об общеуниверситетской кафедре всеобщей и российской истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;
 - Положения о кафедре зарубежной филологии института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;
 - Положения о кафедре методики преподавания и истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;
 - Положения о кафедре русского языка и методики преподавания филологических дисциплин института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о кафедре русской литературы института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения об институте гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о лаборатории образовательного права института права и управления ГАОУ ВО МГПУ.

3.5. Об утверждении:

— образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ в 2019-2020 учебном году;

— образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры для реализации в 2019-2020 учебном году.

3.6. О внесении изменений в:

— Положение об экзаменационных комиссиях ГАОУ ВО МГПУ;

— Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год;

— Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования на 2019-2020 учебный год;

— Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ.

3.7. Об изменении состава ученого совета института права и управления ГАОУ ВО МГПУ.

1. СЛУШАЛИ: директора института системных проектов С.Н. Вачкову по вопросу: «Исследования института системных проектов: практика внедрения».

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Признать деятельность института системных проектов по внедрению результатов исследований удовлетворительной.

1.2. Директору института системных проектов С.Н. Вачковой:

1.2.1. совместно с первым проректором Е.Н. Геворкян подготовить проект регламента включения студентов и аспирантов во временные научные коллективы при выполнении научно-исследовательских работ (срок: 15.07.2019);

1.2.2. совместно с проректором по учебной работе Д.Л. Агранатом подготовить проект положения о вольнослушателях, обучающихся на магистерских программах (срок: 07.10.2019);

1.2.3. совместно с первым проректором Е.Н. Геворкян, управлением научных исследований и разработок (Р.Г. Резаков), управлением международного сотрудничества (Д.А. Миляева) разработать положение о конкурсе научных работ сотрудников МГПУ для последующего перевода на иностранные языки и продвижения за рубежом (срок: 20.11.2019);

1.2.4. совместно с директорами учебных институтов привлечь работников Университета из числа профессорско-преподавательского состава к разработке контрольно-измерительных материалов по музыке, изобразительному искусству и физической культуре для оценки предметных компетенций студентов в рамках процедур сертификации и олимпиады «Я — профессионал» (срок: 30.08.2019).

2. СЛУШАЛИ: и.о. директора института психологии, социологии и социальных отношений Е.С. Романову по вопросу: «Актуальные практико-ориентированные проекты ИПССО в образовательной и социальной среде города».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Признать деятельность института психологии, социологии и социальных отношений по разработке и реализации актуальных практико-ориентированных проектов в социальной и образовательной среде города удовлетворительной.

2.2. Институту психологии, социологии и социальных отношений (Е.С. Романова):

2.2.1. продолжить разработку новых инновационных форм внедрения практико-ориентированных проектов с учетом особенностей всех участников образовательного процесса;

2.2.2. осуществить последовательное внедрение новых сетевых технологий психологического дистанционного и он-лайн консультирования с участниками образовательного процесса по актуальным образовательным проблемам (срок: 31.12.2019);

2.2.3. с учетом накопленного опыта разработать предложения по перспективным практико-ориентированным проектам в социокультурной и образовательной среде, в том числе для различных институтов Университета (срок: 30.09.2019);

2.2.4. совместно с управлением стратегического развития (К.А. Баранников) проработать вопрос кооперации проектов, обозначенных в п. 2.2.3. настоящего решения, со студенческими стартап-проектами (срок: 30.10.2019);

2.2.5. подготовить методическое пособие для учителей и других специалистов по организации и современным технологиям ведения проектной работы в образовательной организации (срок: 31.12.2019).

3. Разное

3.1. СЛУШАЛИ: заместителя начальника управления информационных технологий Р.Б. Куприянова о внесении изменений в Концепцию развития информационной среды МГПУ на период до 2020 года.

3.1. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1.1. внести изменения в Концепцию развития информационной среды МГПУ на период до 2020 года (далее — Концепция) согласно приложению 1;

3.1.2. с учетом изменений, обозначенных в п. 3.1.1. настоящего решения, скорректировать дорожную карту реализации Концепции (срок: 30.06.2019);

3.1.3. начальнику управления информационных технологий Р.С. Сулейманову доложить на очередном заседании ученого совета Университета о состоянии и перспективах разработки системы анализа вовлеченности обучающихся в образовательный процесс (срок: 18.06.2019).

3.2. СЛУШАЛИ: директора института цифрового образования Е.В. Лавренову, директора института естествознания и спортивных технологий А.Э. Страдзе о реализованных мероприятиях по проработке у студентов дефицитных областей, выявленных в результате сертификации.

3.2. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению

3.3. СЛУШАЛИ: директора финансово-экономической дирекции Е.Н. Гаеву об удостоверении подписи руки.

3.3. ПОСТАНОВИЛИ: директорам институтов довести информацию до сведения работников вверенных структурных подразделений.

3.4. СЛУШАЛИ: директора института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского Г.А. Макееву, директора института гуманитарных наук В.В. Кириллова, директора института права и управления В.В. Строева о рассмотрении проектов локальных нормативных актов:

— Положения о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения об учебном отделе института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения об общеуниверситетской кафедре философии и социальных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о кафедре отечественной истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения об общеуниверситетской кафедре всеобщей и российской истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о кафедре зарубежной филологии института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о кафедре методики преподавания и истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о кафедре русского языка и методики преподавания филологических дисциплин института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о кафедре русской литературы института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения об институте гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о лаборатории образовательного права института права и управления ГАОУ ВО МГПУ.

3.4. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить локальные нормативные акты:

— Положение о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение об учебном отделе института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение об общеуниверситетской кафедре философии и социальных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о кафедре отечественной истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение об общеуниверситетской кафедре всеобщей и российской истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о кафедре зарубежной филологии института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о кафедре методики преподавания и истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о кафедре русского языка и методики преподавания филологических дисциплин института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о кафедре русской литературы института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение об институте гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о лаборатории образовательного права института права и управления ГАОУ ВО МГПУ.

3.5. СЛУШАЛИ: первого проректора Е.Н. Геворкян, проректора по учебной работе Д.Л. Аграната об утверждении:

— образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ в 2019-2020 учебном году;

— образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры для реализации в 2019-2020 учебном году.

3.5. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить:

— образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ в 2019-2020 учебном году согласно приложению 2;

— образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры для реализации в 2019-2020 учебном году согласно приложению 3.

3.6. СЛУШАЛИ: начальника управления организации приема абитуриентов Е.А. Татаринцева, директора финансово-экономической дирекции Е.Н. Гаеву о внесении изменений в:

— Положение об экзаменационных комиссиях ГАОУ ВО МГПУ;

— Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год;

— Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования на 2019-2020 учебный год;

— Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ.

3.6. ПОСТАНОВИЛИ: внести следующие изменения в:

— Положение об экзаменационных комиссиях ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению 4;

— Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год согласно приложению 5;

— Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования на 2019-2020 учебный год согласно приложению 6.

— Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению 7.


3.7. СЛУШАЛИ: директора института права и управления В.В. Строева об изменении состава ученого совета института права и управления ГАОУ ВО МГПУ.

3.7. ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения и объявить состав ученого совета института права и управления ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению 8.

Председатель ученого совета

 И.М. Реморенко

Ученый секретарь

 Р.В. Комаров

Изменения в Концепцию развития информационной среды МГПУ на период до 2020 года

Настоящие изменения в Концепцию развития информационной среды МГПУ на период до 2020 г. были подготовлены с учетом всестороннего анализа внешних и внутренних вызовов и возможностей МГПУ, анкетирования обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета на предмет наиболее востребованных информационных сервисов и опираются на следующие документы:

- программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.;
- Концепция развития информационной среды МГПУ на период до 2020 г.

1 Мобильное приложение МГПУ

Начиная с 2017 г. основным информационным сервисом МГПУ является внутрикорпоративный портал МГПУ. Однако в связи с изменением потребностей обучающихся и глобальным ростом доли использования мобильных устройств и планшетов в будущем основной точкой входа в информационное пространство университета станет мобильное приложение МГПУ. Сегодня МГПУ уже ведет работу по разработке мобильного приложения для студентов, базовая версия которого должна появиться до 2020 г. Начиная с 2020 г., мобильное приложение должно стать основным информационным сервисом для поступающих, обучающихся и выпускников МГПУ. Для этого в мобильном приложении должны появиться все сервисы внутрикорпоративного портала, включая цифровую образовательную среду, разработка мобильной версии которой может быть проведена не ранее 2020 г. Мобильное приложение станет удобным современным средством для работы студентов, преподавателей и сотрудников МГПУ и сделает информационную среду МГПУ еще доступнее для наших пользователей.

2 Виртуальный цифровой помощник

Виртуальный цифровой помощник – это веб-сервис, который будет доступен для обучающихся, преподавателей и сотрудников МГПУ в мобильном приложении, внутрикорпоративном портале и электронных мессенджерах. Данный сервис позволит посредством голоса или текстового сообщения осуществлять быструю навигацию по цифровым сервисам Университета. Виртуальный цифровой помощник позволит сделать сервисы МГПУ еще более удобными и приятными для использования, решит проблему поиска нужного информационного сервиса и позволит снизить нагрузку на сотрудников Университета, оказывающих консультации по вопросам приема в Университет.

3 Система анализа вовлеченности

Начиная с 2018-2019 уч.г. МГПУ ведет работу по созданию системы, способной анализировать вовлеченность обучающихся во время проведения занятий. В основе системы лежат алгоритмы машинного обучения, способные распознавать вовлеченность и эмоции человека по видеосигналу. В 2018-2019 уч.г. проводится

пробное внедрение такой системы в институте цифрового образования и институте гуманитарных наук. Система анализа вовлеченности позволит МГПУ осуществлять непосредственный мониторинг образовательного процесса, направленный на повышение качества образования в университете.

4 Большие данные

Начиная с 2017 года, МГПУ ведет исследования в сфере анализа образовательных данных. До 2020 года в МГПУ планируется завершить внедрение системы аналитики и мониторинга динамики образовательных результатов студентов. Данная система позволит осуществлять постоянный мониторинг образовательных успехов студентов, выявлять студентов, имеющих высокий риск быть отчисленными и прогнозировать образовательные результаты студентов на следующий семестр. Информация о динамике образовательных результатов будет отображаться в личных кабинетах студентов и сотрудников, организующих образовательный процесс, в соответствии с их правами доступа. Система будет формировать для каждого института рекомендации, направленные на удержание обучающихся в университете и успешное освоение образовательной программы.

Дальнейшее развитие данной системы позволит оценивать успешность студентов по отдельно взятым дисциплинам, рекомендовать элективные курсы и модули, исходя из интересов обучающихся и их прошлых образовательных достижений.

5 Цифровые двойники

Цифровой двойник – это постоянно меняющийся цифровой профиль, содержащий исторические и актуальные данные о физическом объекте или процессе. Цифровые двойники позволяют моделировать объекты и процессы, что дает возможность делать выводы о необходимости внесения изменений в сам объект или процесс.

Сегодня цифровым двойником процесса подготовки учителя становится Московская электронная школа (МЭШ). В МЭШ хранятся и накапливаются данные о подготовке учителей почти всех школ г. Москвы, что предоставляет новые возможности для изучения данного процесса на основе анализа этих данных. В МГПУ уже начаты исследования данных, хранимых в МЭШ, направленные на оценку востребованности электронных материалов МЭШ и их качества. Данные исследования позволят нам в будущем обеспечить подготовку необходимых для системы московского образования кадров с учетом новых потребностей цифровой экономики.

В будущем МГПУ планирует использовать технологию цифровых двойников для моделирования и оптимизации процессов обучения в современной школе, колледже и вузе.

6 Автоматизация работы сотрудников учебного управления, многофункционального центра, финансово-экономической дирекции и дирекции имущественного комплекса

В связи с резким увеличением количества информационных систем, разработанных за период реализации Концепции, сегодня существует острая необходимость в оптимизации их механизмов взаимодействия. В частности, в 2018-

2020 гг. должны быть проведены работы по обеспечению единых механизмов взаимодействия между модулем учебных планов, нагрузки, успеваемости и дипломов. Одной из ключевых работ по автоматизации учебной деятельности до 2020 года должна стать автоматизация работ по составлению расписания учебных занятий. Кроме того, в 2019 году будут начаты работы по внедрению электронных ведомостей, которые позволят сократить количество бумажного документооборота.

Ключевой задачей автоматизации финансово-хозяйственной деятельности на период до 2020 г. является задача автоматизации процесса закупок товаров и услуг. Автоматизация данного процесса позволит сотрудникам Университета отслеживать статусы своих заявок на закупку в реальном режиме времени посредством их личных кабинетов. Важной задачей информатизации также становится автоматизация процесса заключения договоров на оказание образовательных услуг и дополнительных соглашений к ним. Данные работы сегодня уже ведутся в рамках работ по автоматизации процесса поступления в Университет.

В 2019-2020 гг. наряду с внедрением новых сервисов будут продолжаться работы по развитию и сопровождению системы Управления университетом, автоматизирующей учебную деятельность, управление имуществом и другие управленческие и вспомогательные процессы университета.

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ в 2019-2020 учебном году

1. Математическая логика, алгебра и теория чисел
2. Управление в социальных и экономических системах
3. Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей
4. Отечественная история
5. Всеобщая история
6. Экономика и управление народным хозяйством
7. Социальная философия
8. Философская антропология, философия культуры
9. Русская литература
10. Литература народов стран зарубежья
11. Русский язык
12. Германские языки
13. Романские языки
14. Теория языка
15. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
16. Теория и история права и государства: история учений о праве и государстве
17. Конституционное право; судебное право; муниципальное право
18. Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
19. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
20. Уголовный процесс
21. Общая педагогика, история педагогики и образования
22. Теория и методика обучения и воспитания (литература)
23. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)
24. Теория и методика обучения и воспитания (математика)
25. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)
26. Теория и методика обучения и воспитания (география)
27. Теория и методика обучения и воспитания (история)
28. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)
29. Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)
30. Теория и методика обучения и воспитания (музыка)
31. Теория и методика обучения и воспитания (биология)

32. Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)
33. Коррекционная педагогика
34. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
35. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности
36. Теория и методика профессионального образования
37. Общая психология, психология личности, история психологии
38. Педагогическая психология
39. Коррекционная психология
40. Социология управления
41. Политические институты, процессы и технологии
42. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
43. Геоэкология

Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры, реализуемые в 2019-2020 учебном году

УСП	Направление подготовки	Направленность (профиль) образовательной программы	Форма обучения
Институт гуманитарных наук	44.03.01 - Педагогическое образование	История	Заочная
	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, иностранный язык	Очная
		Русский язык, литература	Очная, заочная
		История, обществознание	Очная
	45.03.01 - Филология	Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)	Очная
		Отечественная филология	Очная
	46.03.01 - История		Очная
		История	Очная
	44.04.01 - Педагогическое образование	Европейские языки и зарубежная литература в современном образовании	Очная
		Инновационные технологии в филологическом образовании	Очная
		Современное историческое образование в контексте историко-культурного стандарта	Очная
		Теория и методика преподавания обществознания и истории	Очная
		Историко-культурный туризм и музейная педагогика в Москве (со знанием иностранного языка)	Очно-заочная
		Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе	Очно-заочная
		Россия в историческом пространстве Европы и мира: власть, элиты, общество	Очно-заочная

		Современная русская литература: стратегии изучения и практики преподавания	Очно-заочная	
		Новейшая литература в междисциплинарном контексте современного образования	Очная	
	39.04.01 - Социология	Социальные технологии и управленческое консультирование	Очная	
	45.04.01 - Филология	Русский язык в поликультурном образовательном пространстве	Очная	
		Теория языка и коммуникативные практики в современном обществе	Очная	
		Современные стратегии обучения филологическим дисциплинам в общем и профессиональном образовании	Очная	
		Спичрайтинг и литературное редактирование	Очная	
		Русская литература в контексте отечественной и мировой культуры	Очная	
	46.04.01 - История	История международных отношений: европейские и азиатские исследования	Очная	
		История религиозных и этических учений	Очная	
		Отечественная история (история России)	Очная	
	Институт иностранных языков	58.03.01 - Востоковедение и африканистика	Языки и литературы стран Азии и Африки - китайский язык	Очная
			Языки и литературы стран Азии и Африки - японский язык	Очная
44.03.01 - Педагогическое образование		Английский язык	Очная	
		Итальянский язык	Очная	
		Немецкий язык	Очная	
		Французский язык	Очная	
45.03.01 - Филология		Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский язык как иностранный)	Очная	

	45.03.02 - Лингвистика	Перевод и переводоведение - английский язык	Очная
		Перевод и переводоведение - китайский язык	Очная
		Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)	Очная
		Перевод и переводоведение - японский язык	Очная
		Теория и практика межкультурной коммуникации - английский язык	Очная
		Теория и практика межкультурной коммуникации - немецкий язык	Очная
		Теория и практика межкультурной коммуникации - французский язык	Очная
	44.04.01 - Педагогическое образование	Разработка и оценивание электронных средств обучения иностранным языкам	Очная
		Межкультурное иноязычное образование в школе и вузе	Очная
		Преподавание языков в поликультурном пространстве (английский язык и русский язык как иностранный)	Очная
		Личностно развивающее иноязычное образование	Очная
		Обучение языкам стран Дальнего Востока	Очная
		Обучение романским языкам на основе лингвокультурологического подхода	Очная
45.04.02 - Лингвистика	Иностранные языки в пространстве современной межкультурной коммуникации	Очная	
	Перевод. Межкультурная коммуникация	Очная	
	Текстовые технологии: создание и редактирование текстов на английском языке	Очная	
		Изобразительное искусство	Очная

Институт культуры и искусств	44.03.01 - Педагогическое образование	Музыка	Очная
		Музыка (вокальное искусство)	Очная
		Художественное образование (в области театрального искусства)	Очная
		Театральное искусство	Очная
		Хореографическое искусство	Заочная
		Художественное образование (в области хореографии)	Заочная
	51.03.03 - Социально-культурная деятельность	Организация и постановка культурно-досуговых программ в сфере образования и культуры	Очная, заочная
	52.05.01 - Актерское искусство	Артист драматического театра и кино	Очная
	54.03.01 - Дизайн	Дизайн среды	Очная
			Очная, очно-заочная
	54.03.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	Очная
			Очная
	44.04.01 - Педагогическое образование	Декоративное искусство	Очная
		Изобразительное искусство	Очная
		Инструментальное искусство: теория и практика	Очная
		Режиссура театральных программ в системе дополнительного образования	Очная
		Режиссура досуговых программ: теория и практика	Очная
		Вокально-хоровое искусство: теория и практика	Очная
	51.04.03 - Социально-культурная деятельность	Event-технологии в индустрии креативного досуга	Очная
	53.04.01 - Музыкально-инструментальное искусство	Инструментальное исполнительство	Очная
53.04.02 - Вокальное искусство	Академический и эстрадно-джазовый вокал	Очная	
54.04.01 - Дизайн	Коммуникативный дизайн	Очная	

Институт цифрового образования	09.03.03 - Прикладная информатика	Прикладная информатика в менеджменте	Очная
	38.03.05 - Бизнес-информатика	Технологическое предпринимательство	Очная
	44.03.01 - Педагогическое образование	Информатика	Очная, очно-заочная
		Математика	Очная, очно-заочная, заочная
	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и технология	Очная
	09.04.02 - Информационные системы и технологии	Компьютерные обучающие системы	Очная
	09.04.03 - Прикладная информатика	Прикладная информатика в образовании	Очная
	38.04.05 - Бизнес-информатика	Менеджмент и аналитика в сфере IT индустрии	Очная
		Финансовый менеджмент и автоматизация учетной деятельности в организации	Заочная
	44.04.01 - Педагогическое образование	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	Очная
		Инженерно-технологическое образование в профильных классах	Очная
		Методика обучения информатике на базовом и углубленном уровне	Очная
		Мехатроника, робототехника и электроника в образовании	Очная
Преподавание математики в основной и старшей школах		Очная	
Теория и методика обучения информатике в средней школе		Очная	
Международный бакалавриат: теория и технологии		Очная	
Институт психологии, социологии и			
	37.03.01 - Психология	Психология	Очная, заочная

социальных отношений			Очная, заочная
	39.03.01 - Социология	Социология	Очная
			Очная
	39.03.02 - Социальная работа	Социально-психологическая работа с населением	Заочная
	39.03.03 - Организация работы с молодежью		Очная
		Организация работы с молодежью	Очная
	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	Заочная
	37.04.01 - Психология	Семейная психология и семейное консультирование	Очная
	39.04.01 - Социология	Социология маркетинга и рекламы	Очная
	39.04.02 - Социальная работа	Социально-правовые технологии работы с малолетними правонарушителями	Очная
		Практическая психология в социальной сфере: техники и методы	Очная
	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Методы и техники клинической психологии	Очная
		Современные техники консультирования детей с особыми образовательными потребностями	Очное
Методы и технологии психологического консультирования в образовательных учреждениях		Очная	
Спортивная психология		Очная	
Институт специального образования и комплексной реабилитации	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	Очная
		Логопедия	Очная, очно-заочная, заочная
		Олигофренопедагогика	Очная, очно-заочная
		Тифлопедагогика и сурдопедагогика	Очно-заочная