

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Гатиной Юлии Александровны «ДИСКУРСИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БРИТАНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ САЙТОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРИВЕТСТВЕННЫХ ОБРАЩЕНИЙ ШКОЛЬНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки

Тема диссертации Ю.А. Гатиной, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки, хорошо вписывается в круг лингвистических проблем, актуальных для начала XXI вв.

Обращение исследователя к изучению дискурсивных характеристик британских образовательных сайтов на материале приветственных обращений школьной администрации является **актуальным**. Оно позволило соискателю выявить, систематизировать и классифицировать дискурсивные характеристики английских малоформатных текстов, представленных текстами посланий школьной администрации в рамках приветственного слова на интернет-сайтах соответствующих британских учебных заведений среднего звена.

Научная **новизна** выполненной работы в соответствии с объектом и предметом исследования состоит в рассмотрении особенностей англоязычного образовательного дискурса на материале административных приветствий британского школьного руководства в виде текстов обращений, размещенных на школьных сайтах, в научно-лингвистическом ракурсе с позиций дискурс-анализа и с учетом элементов лингвосинергетического взаимодействия между составляющими рассматриваемых малоформатных текстов.

Теоретическая значимость и **практическая** ценность исследования Ю.А. Гатиной заключается в дальнейшем углублении и уточнении имеющихся на сегодняшний день представлений о специфике английских малоформатных текстов в условиях профессиональной образовательной коммуникации, а также возможностью использования полученных результатов в курсах лекций по лингвистике текста, в практике преподавания английского языка при обучении основам виртуальной коммуникации в сфере англоязычного образования; при разработке спецкурсов по проблемам учебной рекламной коммуникации. Результаты исследования могут быть интересны рекламодателям в сфере образования, создателям веб-сайтов, а также ученым, занимающимся гендерными проблемами в сфере образования.

По теме работы у автора имеется 7 опубликованных научных работ, включая 4 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации; автореферат Ю.А. Гатиной написан на

хорошем научном уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям.

Таким образом, диссертационное исследование Юлии Александровны Гатиной отвечает критериям, указанным в пп. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного в новой редакции постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842 (в последней редакции), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук

(научная специальность 10.02.19 – теория языка),

профессор,

профессор кафедры английской филологии

федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего

образования «Кубанский государственный

университет»

29.03.2021 г.

Учай

Катермина

Вероника

Викторовна

Россия, 350000, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149

тел. +7 (861) 219-95-01, e-mail: rector@kubsu.ru

сайт: <http://www.kubsu.ru>

кафедра английской филологии КубГУ,

тел: (861) 21-99-241

e-mail: kaf_rgf@mail.ru

e-mail: katermina_v@mail.ru



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Гатиной Юлии Александровны
**«Дискурсивные характеристики британских образовательных сайтов
(на материале приветственных обращений школьной администрации)»**,
представленной на соискание учёной степени кандидата филологических
наук по специальности 10.02.04 – германские языки

Как показывает знакомство с содержанием автореферата, работа Юлии Александровны Гатиной посвящена изучению прагмалингвистических и лингвокультурологических аспектов малоформатных текстов, размещенных на школьных интернет-сайтах общеобразовательных и специализированных британских учебных заведений.

Актуальность исследования определяется высоким удельным весом интернет-коммуникации в современном социальном взаимодействии, активным включением интернет-технологий в сферу образования, а также необходимостью научного лингвистического осмысления виртуальных малоформатных текстов в условиях постоянно обновляющихся визуальных и виртуальных каналов коммуникации.

Научная новизна диссертационной работы обеспечивается как выбором нового материала исследования, так и оригинальным ракурсом его рассмотрения. В диссертации впервые малоформатные тексты, размещенные на британских образовательных сайтах, исследуются с позиций дискурс-анализа и с учетом элементов лингвосинергетического взаимодействия между составляющими рассматриваемых текстов.

Теоретическая значимость исследования заключается в обобщении, систематизации и углублении имеющихся представлений о малоформатных текстах, присущих им базовых характеристиках и в выявлении наиболее важных в концептуальном отношении тенденций в сфере подобных лингвистических объектов. Несомненна и практическая значимость исследования: его результаты могут использоваться не только в учебном процессе, но и в практике создания веб-сайтов, рекламы в сфере образования.

Четкое определение цели, задач и ключевых понятий исследования, солидная методологическая и теоретическая база, анализ, проведенный на впечатляющем корпусе фактического материала (объем выборки включает 1500 единиц), обеспечили высокую степень обоснованности выдвигаемых научных положений. Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает трактовка малоформатных текстов с позиций интердискурсивности, выявление характера взаимодействия рекламных и информационно-образовательных дискурсивных маркеров в рассматриваемых текстах, что позволило определить факторы, влияющие на моделированный характер этих текстов.

Диссертационное исследование Ю.А. Гатиной «Дискурсивные характеристики британских образовательных сайтов (на материале приветственных обращений школьной администрации)», судя по содержанию автореферата, обладает научной ценностью и соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, а его автор заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки.

Составитель отзыва:

доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
канд. филол. наук (специальность 10.02.04 – Германские языки)

Рябцева Э.Г.

7 апреля 2021 г.

350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Тел. 8(861)2199502
E-mail rector@kubsu.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гатиной Юлии Александровны
«Дискурсивные характеристики британских образовательных сайтов (на
материале приветственных обращений школьной администрации)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 10.02.04 – Германские языки

Исследование Гатиной Ю.А. органично вписывается в актуальную проблематику современной лингвистики, ориентированной на теоретико-аналитическое освоение все новых фрагментов социокоммуникативного пространства с использованием идей и методологии дискурсивного речеведения. Кроме того, примечательной стороной данного исследования следует считать выводимость ее проблематики из реалий социокультурной действительности, из необходимости системного осмысления и обобщения опыта организации вербально-акцентированной коммуникации в важнейшей социокультурной области – между школой и заинтересованной общественностью. Ввиду того, что задачи образования и воспитания относятся к приоритетному спектру государственных и национальных интересов, а в условиях глобализации и интенсификации международных связей существенно возрастает необходимость учета опыта организации общественно-коммуникативного дискурса во всех релевантных актуализациях, решаемые в диссертации исследовательские задачи, относящиеся к специфической области дискурсивной теории языка, следует вместе с тем рассматривать в широком социально-гуманитарном контексте. Сочетание предметно-фокусированной конкретики исследования (лингводискурсивная феноменология малоформатных текстов избранного типа) и его очевидной значимости для понимания, моделирования и конструирования социокоммуникативной реальности характеризует данную работу как исследование, в полной мере отвечающее приоритетам и модальности современной науки.

На основе знакомства с авторефератом диссертации можно сделать однозначный вывод: поставленные в диссертации исследовательские задачи решены в полной мере и получены результаты, эксплицирующие проблематику лингвистического статуса и характера функционирования исследуемой группы текстов и, следовательно, расширяющие наши представления об особенностях структурного, содержательного и прагматического развертывания коммуникативного дискурса в отдельно взятой области социокоммуникативной практики.

Представленное на защиту исследование отличается логически выверенной композицией, структурированной в соответствии с современными требованиями в отношении организации содержания монографической квалификационной работы. Импонирует сбалансированность двух релевантных аспектов диссертационного нарратива: теоретико-дискуссионного и предметно-исследовательского. Следует особо отметить, что автором проведена значительная работа по подготовке концептуально-методологических оснований исследования, что является непростой задачей ввиду обширности научной литературы по проблематике прецизионного

прагматического дискурса, противоречивого разнообразия теоретических воззрений и трактовок его манифестаций в общественно-коммуникативном пространстве, практикуемых исследователями методик его научно-лингвистического изучения.

Гатиной Ю.А. удалось адекватно отобразить коммуникативно-онтологическую специфику малоформатных текстов, отметив в качестве релевантных их свойств такие экстралингвистические характеристики, как полиадресатность, информационно-имиджевую интенциональность, высокую сенситивность в отношении когнитивной и прагматической актуализации. Проведена детальная систематизация лингвистических дискурсивных свойств исследуемой группы вербально-коммуникационных объектов, показана специфика условий их функционирования в публичном информационном пространстве, раскрыты способы и приемы содержательно-прагматического их развертывания с учетом высокой чувствительности аудитории к характеру распределения информационного и эмоционального, имплицитного и эксплицитного, общекультурного и локально-специфического аспектов содержательной структуры.

Опубликованные по теме исследования статьи вполне репрезентативны и отражают основную его проблематику и полученные результаты. Диссертация отвечает паспорту специальности и квалификационным требованиям ВАК в отношении организации и проведения монографического исследования в отдельно взятой проблемно-предметной области.

Полагаю, что изложенные выше аргументы вполне убедительно свидетельствуют о высоком научно-исследовательском качестве диссертации, валидности и современной тональности актуализированной в ней проблематики, прикладной значимости полученных результатов и дают основание считать, что ее автор, Гатина Юлия Александровна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04. – Германские языки.

Доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой лингвистики
Самарского государственного
университета путей сообщения


Халиков М.М.

magomed_samara@mail.ru
+7 927 73 58 126

14.04.2021



Подпись	
ЗАВЕРЯЮ	
Ведущий специалист по персоналу ОК	
СамГУПС 	