

Привлекательность и конкурентоспособность московских вузов с точки зрения иностранных студентов

Предварительные результаты анкетного
опроса, проведенного по заказу АНО
«Развитие человеческого капитала»

Апрель 2021

Об исследовании

Репрезентативный опрос иностранных студентов вузов Москвы проведен в марте – апреле 2021 года.

Цель опроса – проанализировать аспекты, связанные с обучением иностранцев в вузах Москвы, которые влияют на конкурентоспособность и привлекательность московского образования.

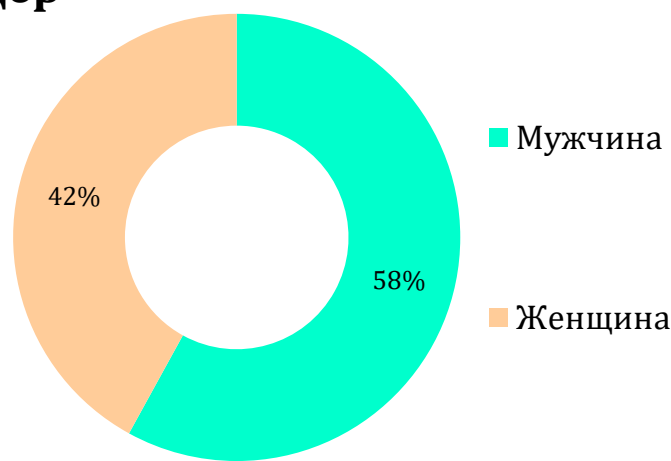
Языки опроса – русский и английский.

Предварительные результаты исследования содержат ответы около 1 000 студентов 27 вузов Москвы:

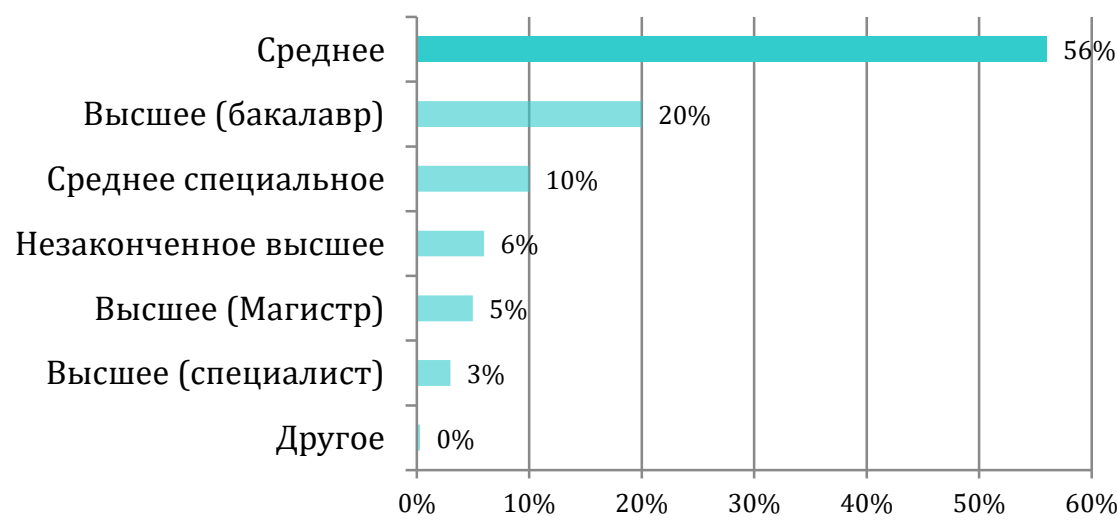
ВШЭ	МФТИ
ГИТИС	МФЮА
МАИ	МЭИ
МГИМО	ПМГМУ им. И. М. Сеченова
МГЛУ	РАНХиГС
МГМСУ им. А. И. Евдокимова	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
МГПУ	РГСУ
МГСУ	РГУФКСМиТ
МГТУ «Станкин»	РНИМУ им. Н. И. Пирогова
МГЮА им. О. Е. Кутафина	РосНОУ
МИИТ	РТУ-МИРЭА
Московский политех	Университет «Синергия»
МПГУ	Финансовый университет
МТУСИ	

Выборка

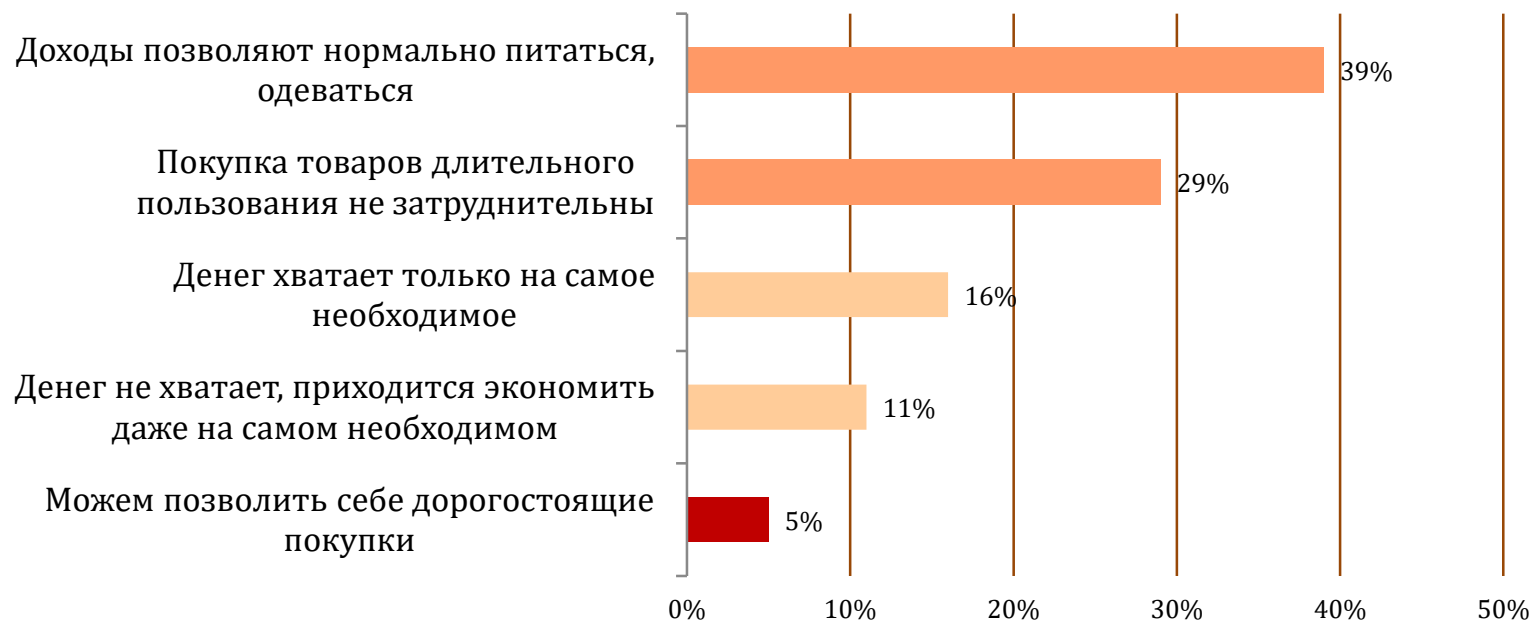
Гендер



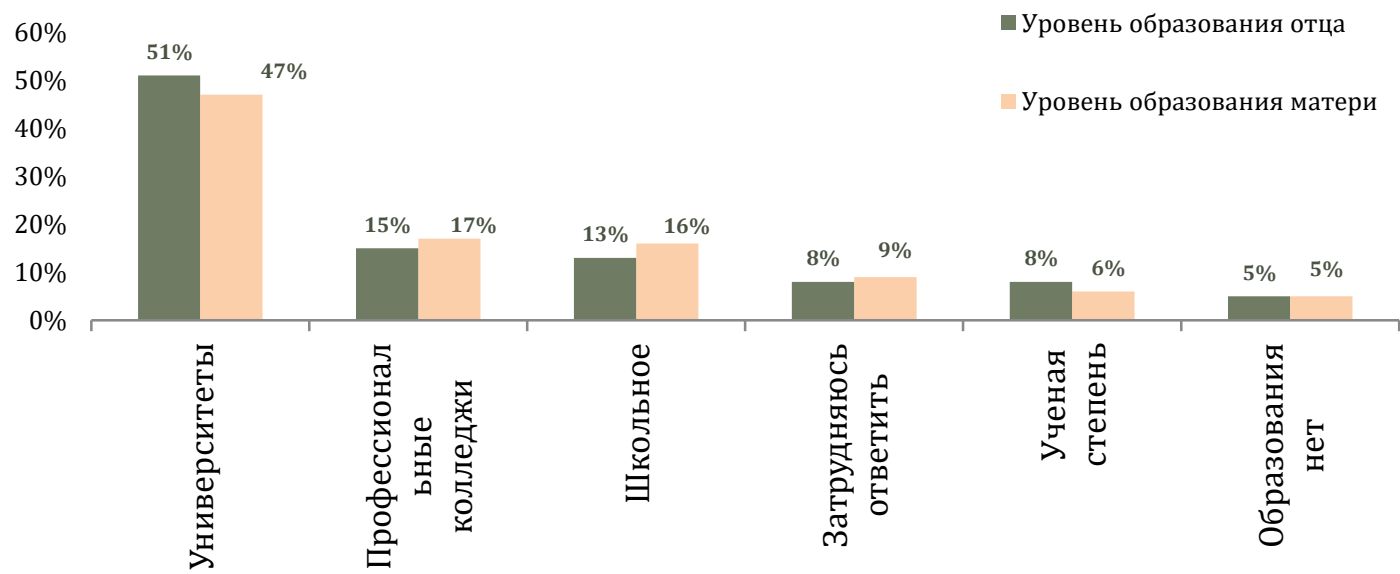
Образование



Оценка экономического статуса



Образование родителей

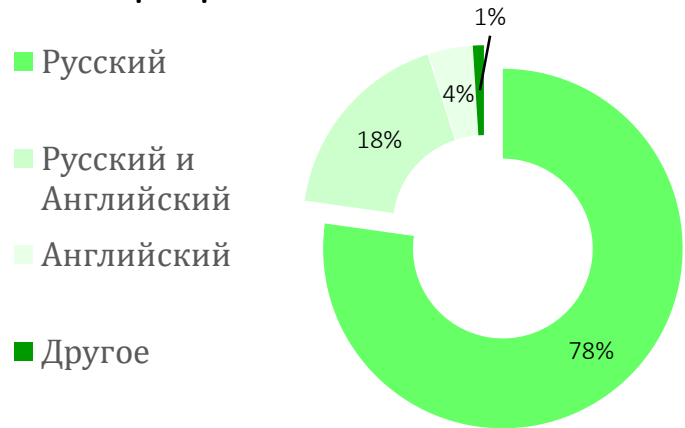


Сегментация выборки (1)

Направления обучения



Язык программы



Большинство студентов:

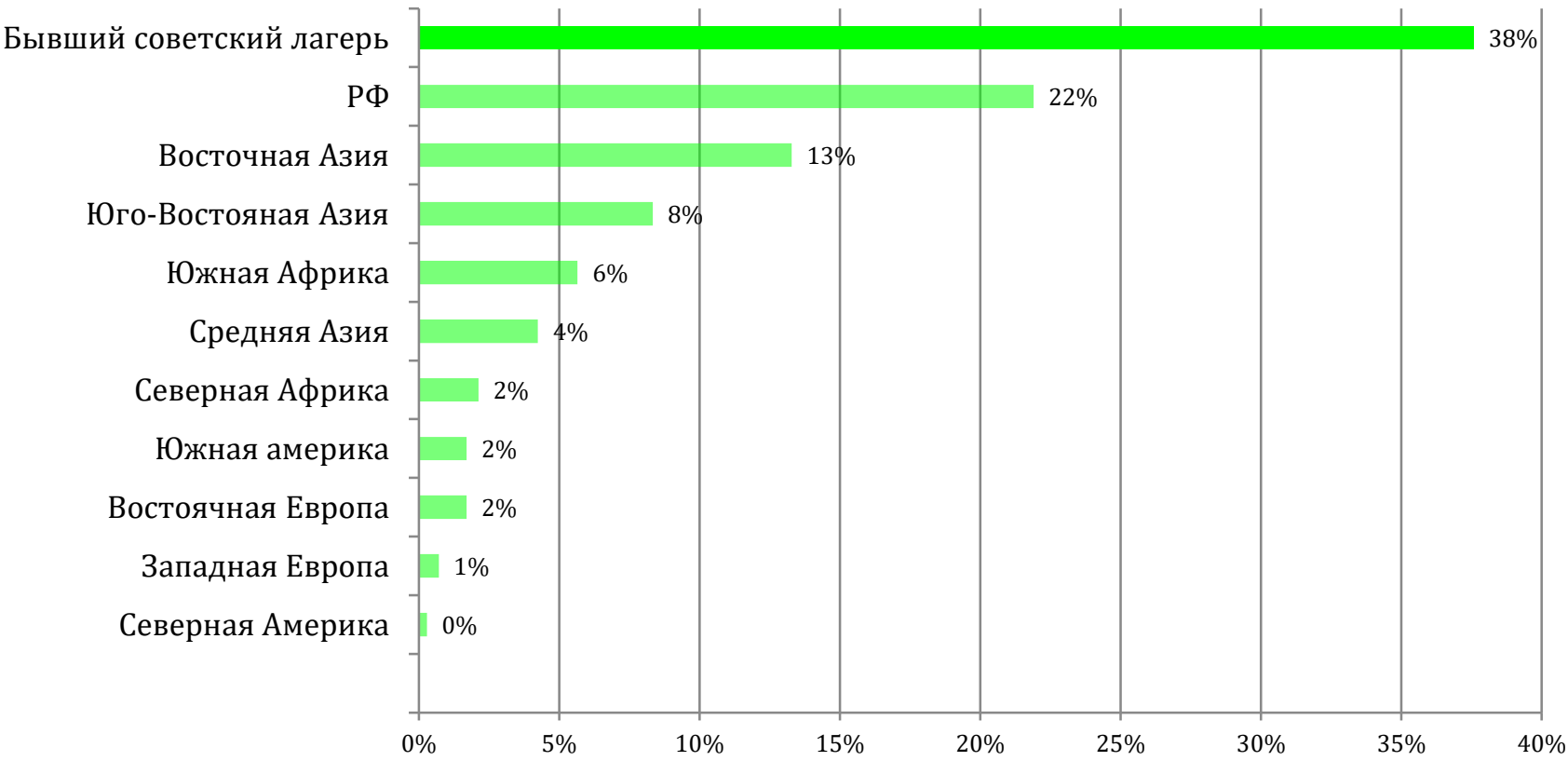
- обучаются инженерным и медицинским специальностям
- преобладающая программа – «бакалавриат»
- обучение чаще ведется на русском языке

Тип программы обучения

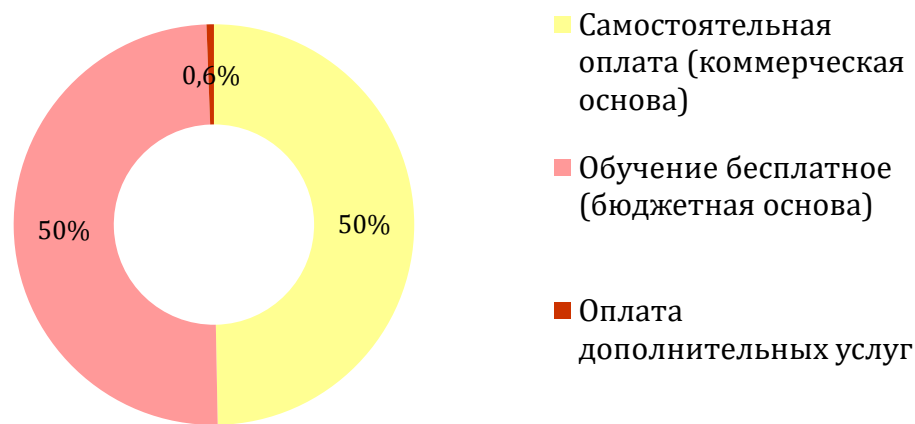


Сегментация выборки (2)

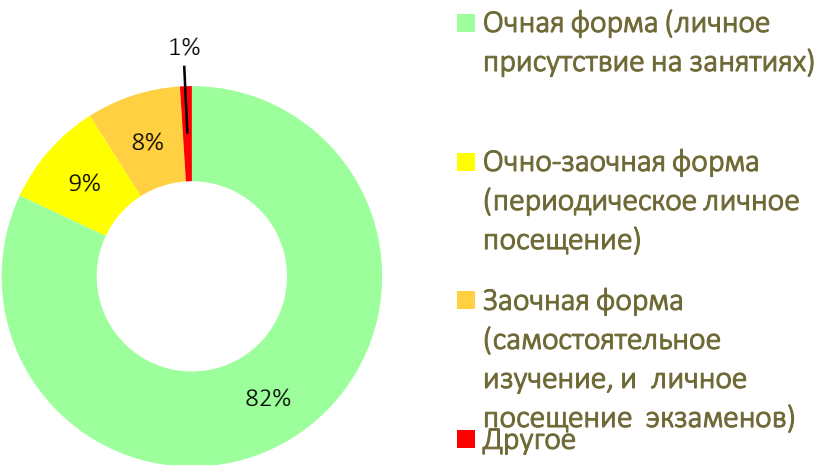
Страна экспортирования образования



Платность обучения



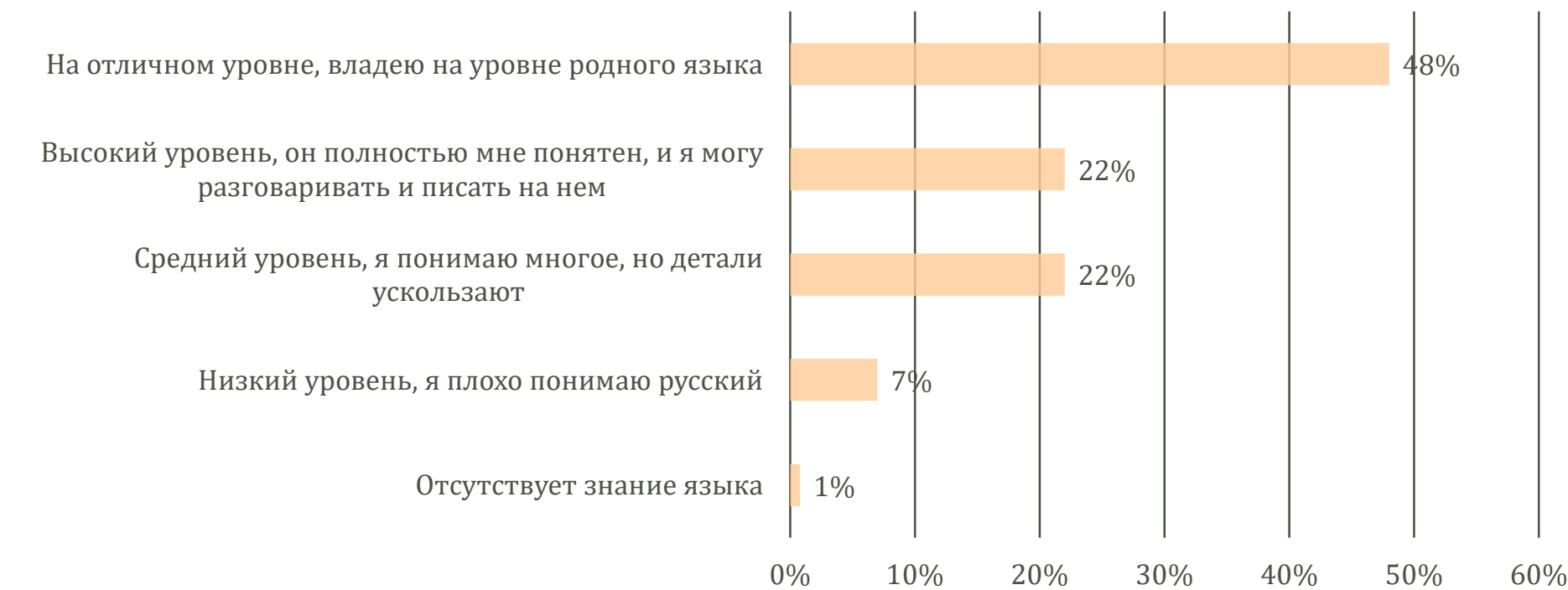
Форма обучения



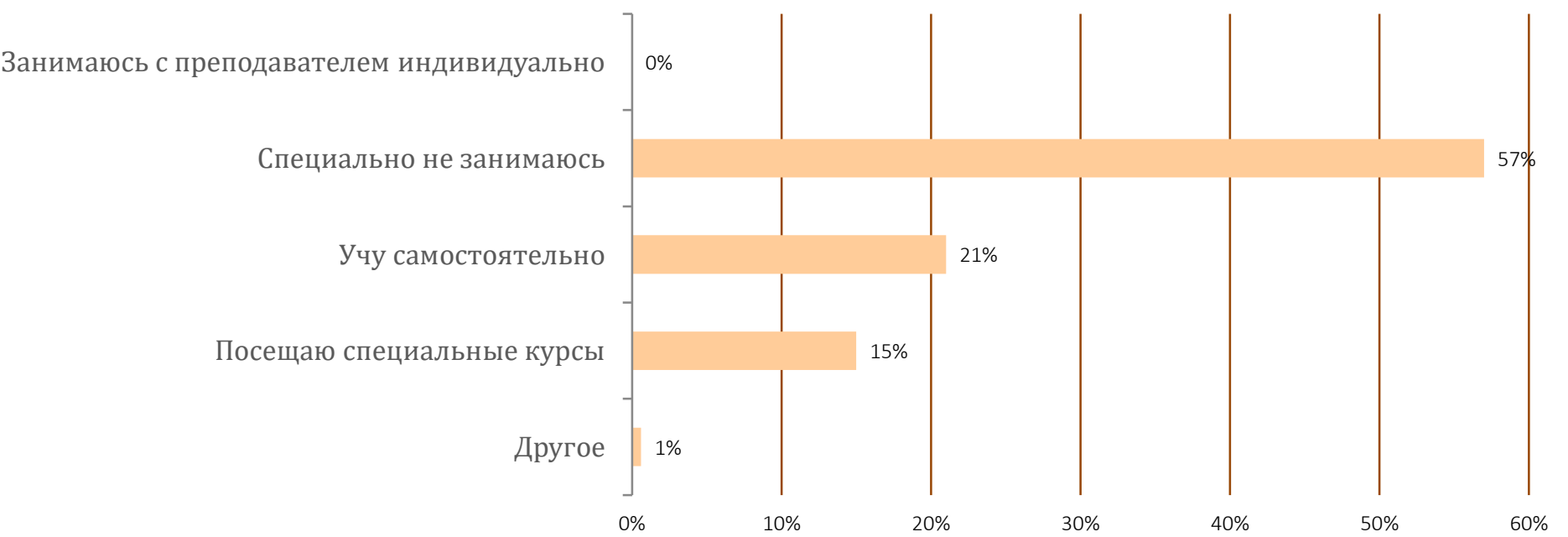
- Студенты коммерческой и бюджетной основы представлены в равных пропорциях
- Обучаются преимущественно студенты стран бывшего Советского Союза
- Доминируют обучающиеся очной формы

Сегментация выборки (3)

Уровень владения русским языком



Активность по изучению русского языка



Большинство опрошенных иностранных студентов отлично знают русский язык и специально им не занимаются

Мотивация обучения

Мотивы получения образования



Мотивы выбора направления



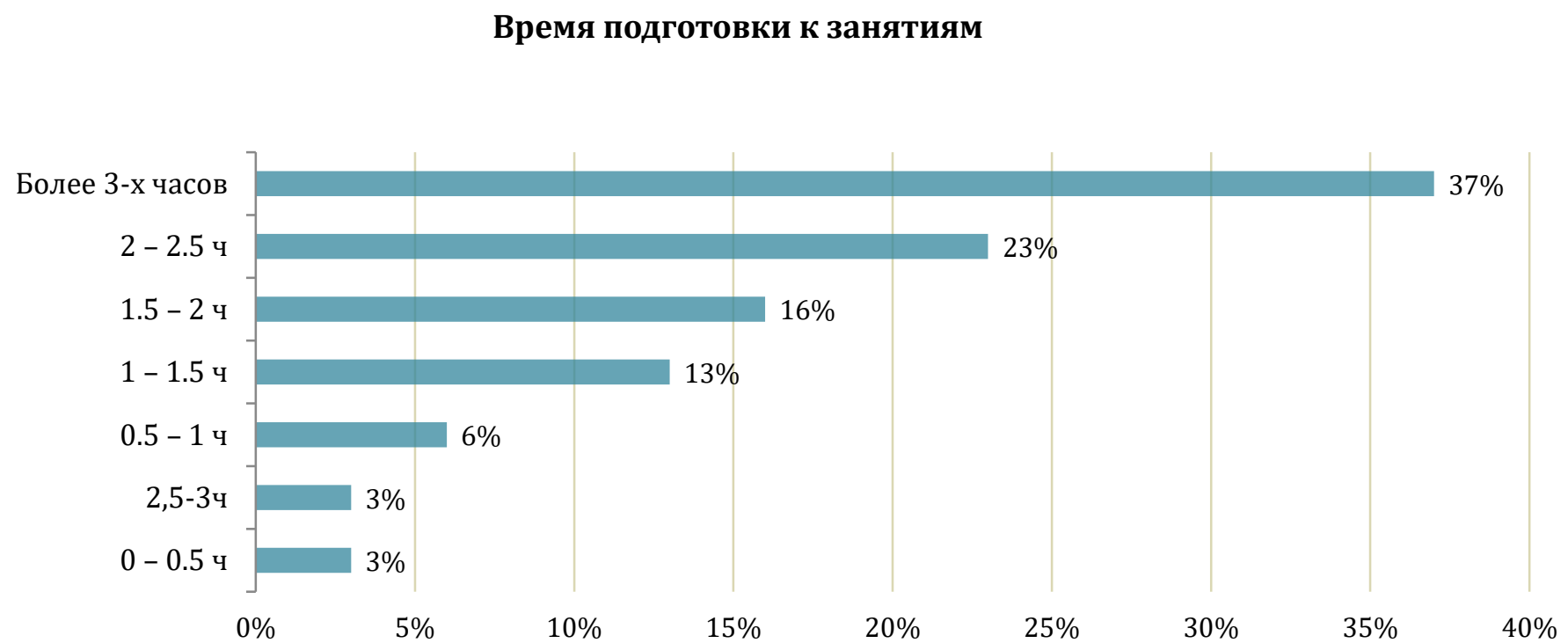
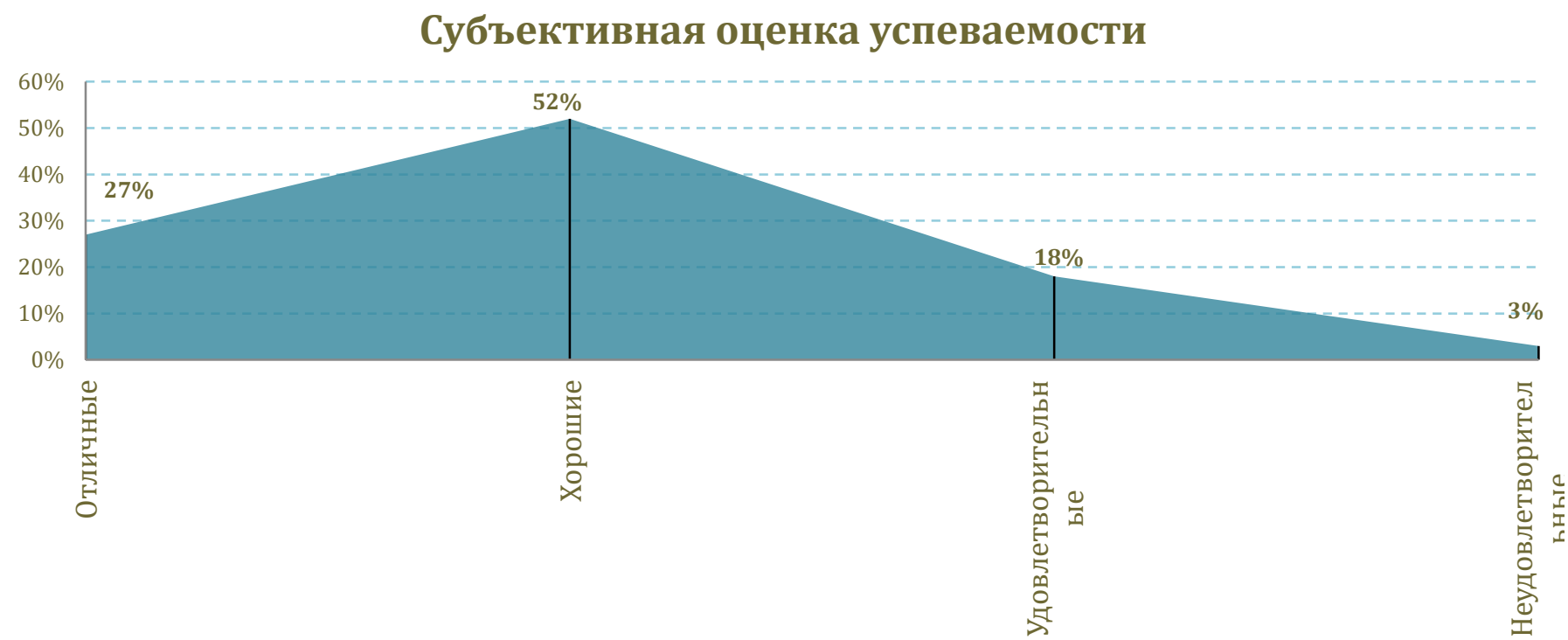
Мотивы выбора вуза



• Иностранные студенты приезжают в Москву получать образование, т.к. они хотят получить специальность по тем направлениям, к которым у них есть склонности

• Московское образование они выбирают, прежде всего, из-за высокого качества и престижности диплома

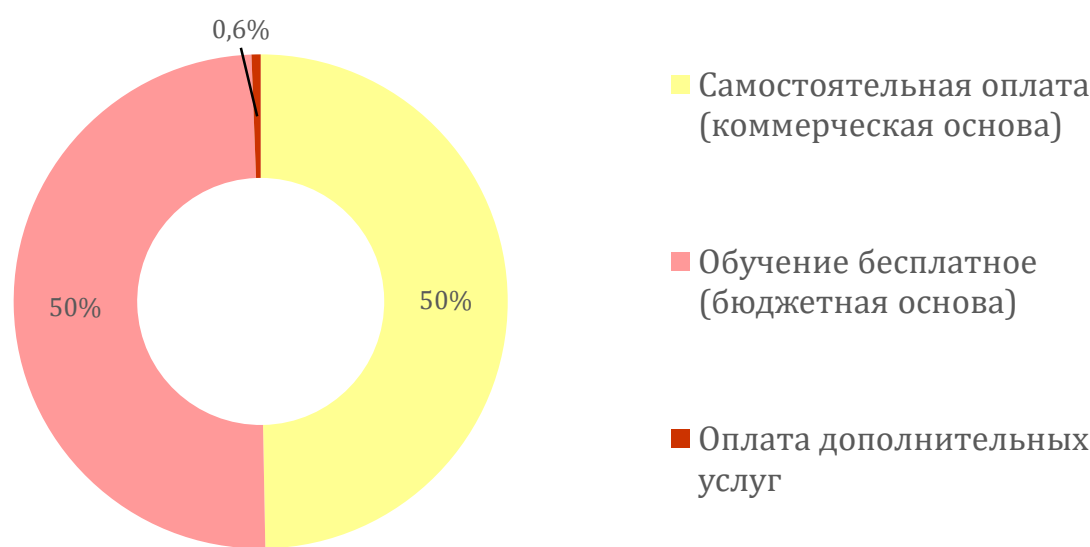
Успеваемость и вовлеченность в обучение



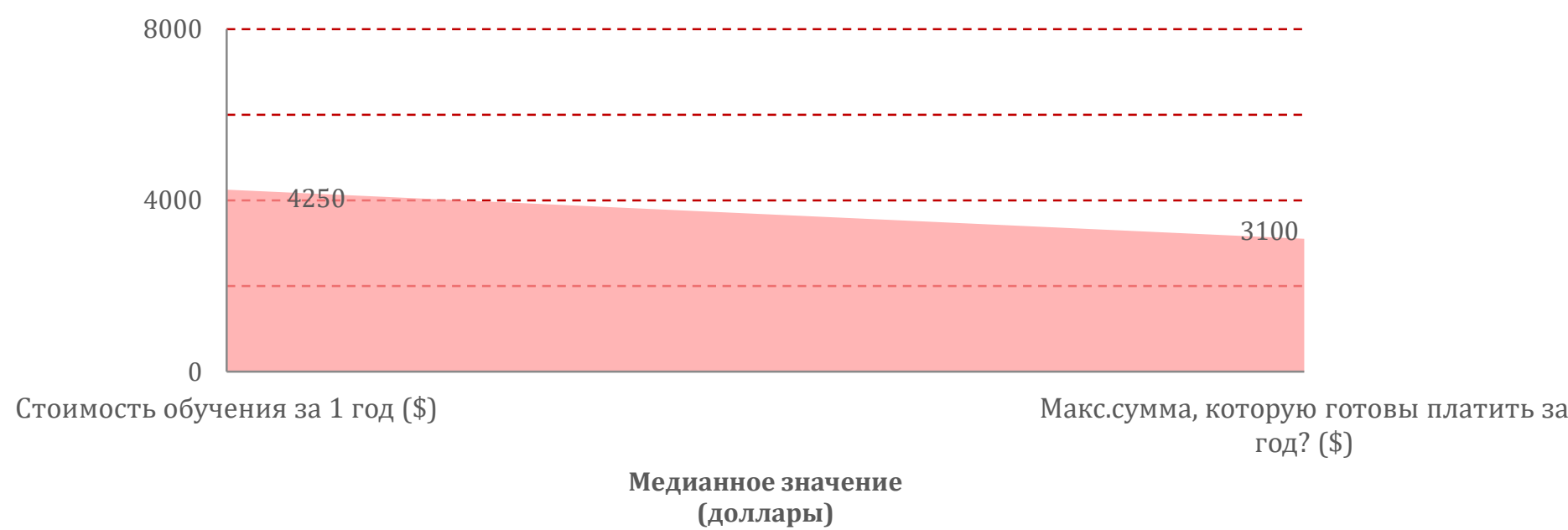
- Опрошенные иностранные студенты московских вузов ориентированы на обучение, большинство из них концентрируется на подготовке к занятиям
- Это преимущественно отличники и хорошисты

Оплата обучения

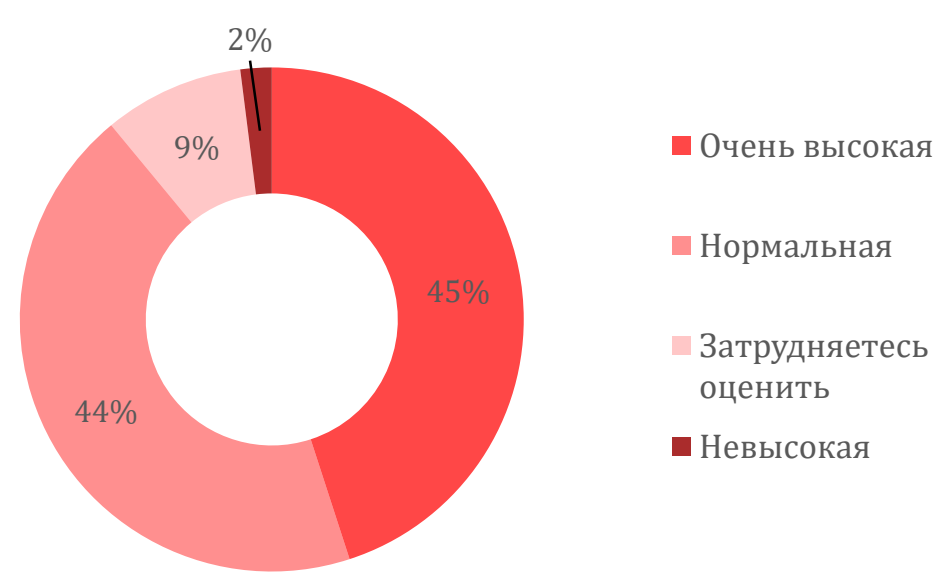
Платность обучения



Оплата обучения



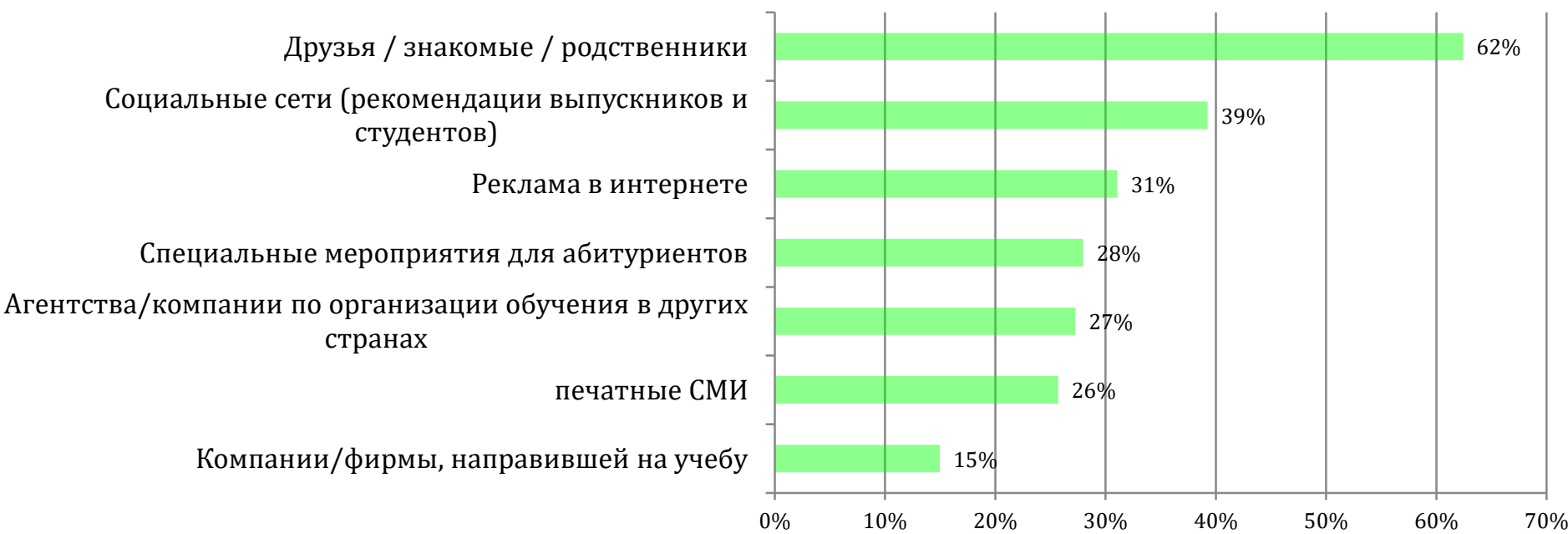
Оценка оплаты



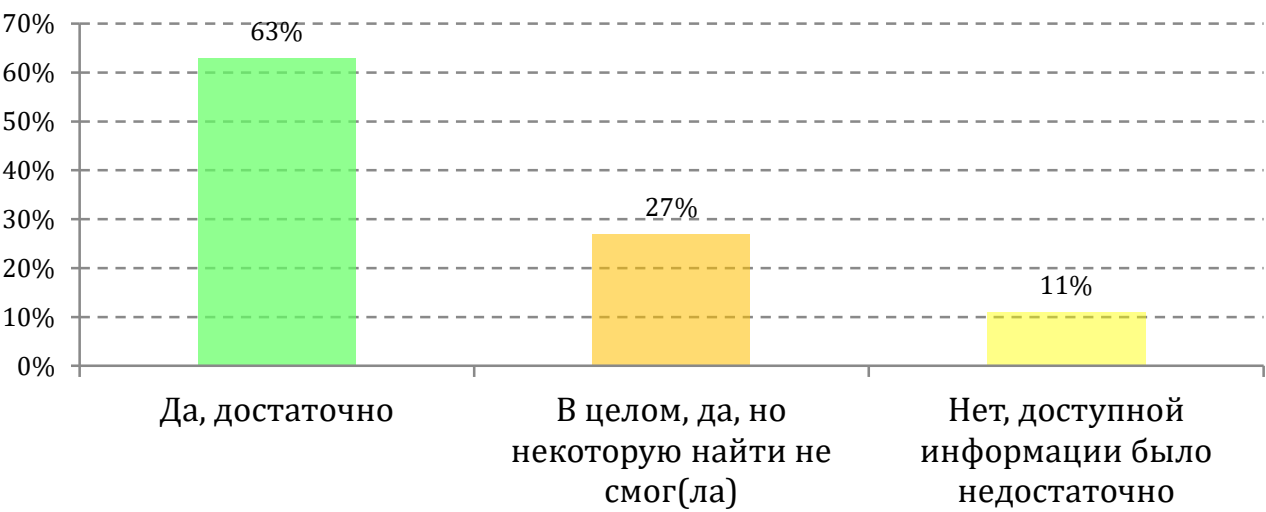
- Половина опрошенных иностранцев оплачивают обучение в Москве.
- Средняя стоимость обучения – 4200 \$ и половина считает, что это дорого

Выбор места обучения и поиск информации (1)

Источники первичной информации о программе и вузе

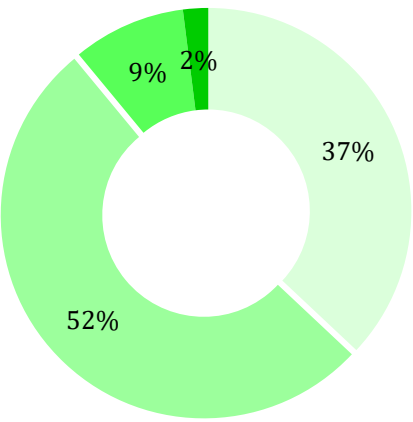


Достаточность информации для принятия решения о выборе вуза



Соответствие информации реальности

- Полностью соответствует
- Скорее соответствует
- Скорее не соответствует
- Полностью не соответствует



- Первоначальный источник информации о вузе и программе – «сарафанное радио»
- Впоследствии необходимую информацию опрошенные находили в Интернете
- Информация, представленная там, в целом соответствовала реальности

Выбор места обучения и поиск информации (2)

Предмет информационного поиска



- При поиске студентов интересовала информация о:
 - вузе, уровне образования, специальности и профессиональных перспективах
 - других вузах (для сравнения)
 - условиях обучения и проживания в стране
 - стоимости обучения (параметр был менее важен)
- Образовательные программы выбранного вуза и других вузов интересовали в меньшей степени

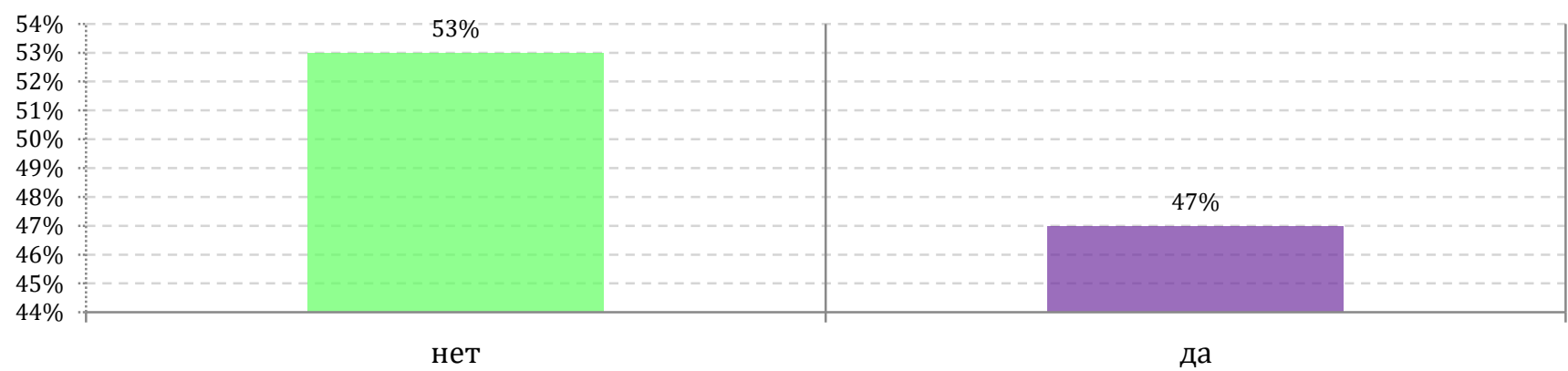
Выбор места обучения и поиск информации (3)

Факторы выбора вузов и программ обучения

(4 балла – очень важно, 1 балл- совсем не важно)	Среднее значение	Стандартное отклонение
Высокий уровень образования в данном вузе	3,6	0,66
Возможность обучения по выбранной специальности	3,6	0,67
Профессиональные перспективы после окончания программы	3,5	0,74
Международная репутация вуза	3,3	0,82
Возможность найти работу	3,3	0,90
Стабильность в стране	3,3	0,89
Конвертируемость дипломов	3,3	0,88
Материальное оснащение вуза (инфраструктура, аппаратура, ПО)	3,2	0,87
Гостеприимное отношение к иностранцам	3,2	0,93
Язык преподавания	3,2	0,95
Уникальность образовательной программы	3,2	0,88
Хороший уровень жизни в Москве	3,1	0,88
Связь с организациями для практики и стажировки	3,1	0,93
Организация международной или национальной сертификации	3,1	0,92
Условия проживания (общежитие)	3,1	1,02
Легкость получения визы, разрешения на проживания	3,0	1,03
Сопоставительная стоимость жизни	2,7	0,98
Легкость поступления в вуз	2,7	0,96
Низкая стоимость обучения	2,7	1,04
Наличие и величина стипендии	2,6	1,05

Выбор места обучения и поиск информации (4)

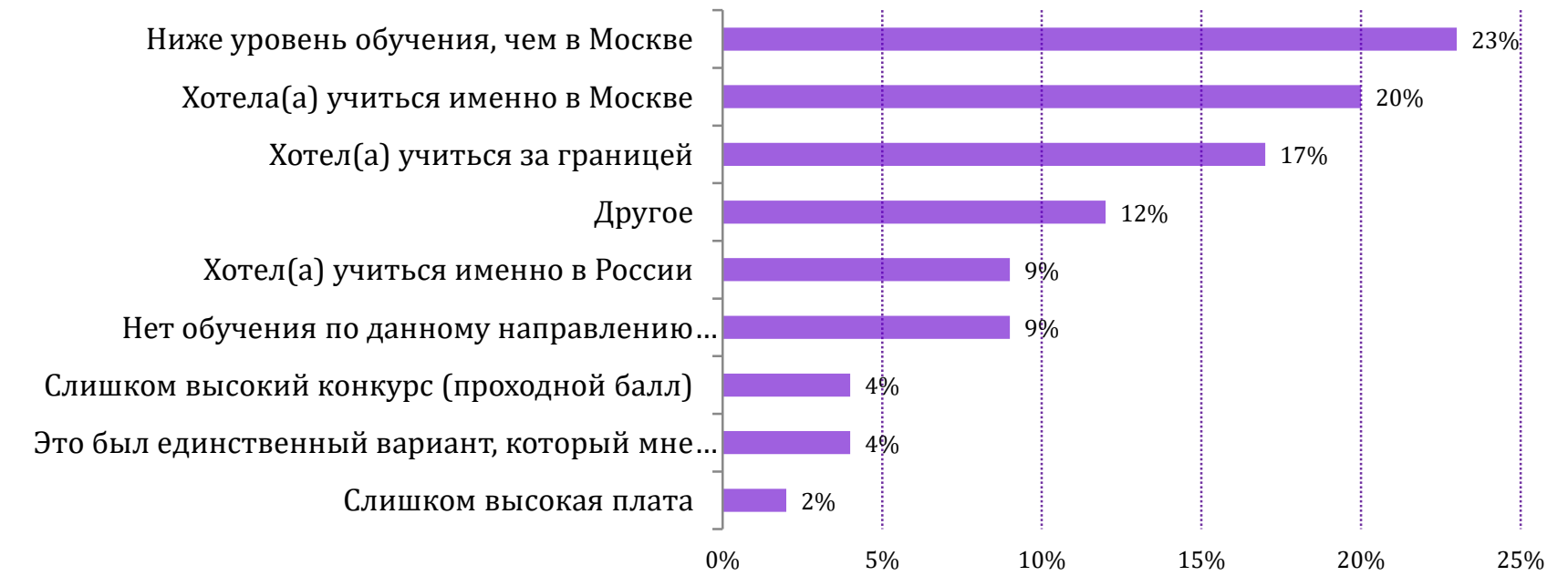
Рассматривали ли другие страны для обучения?



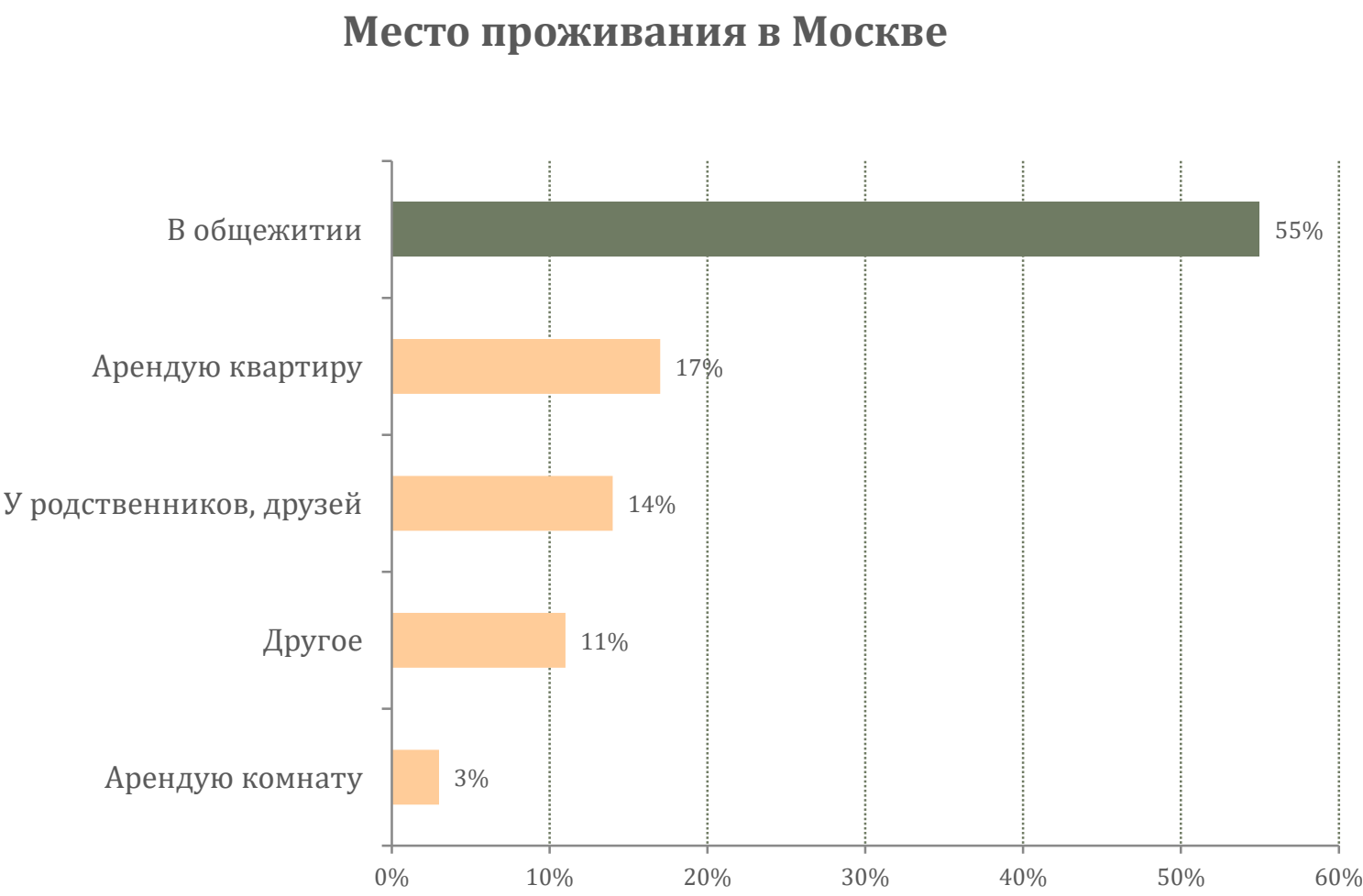
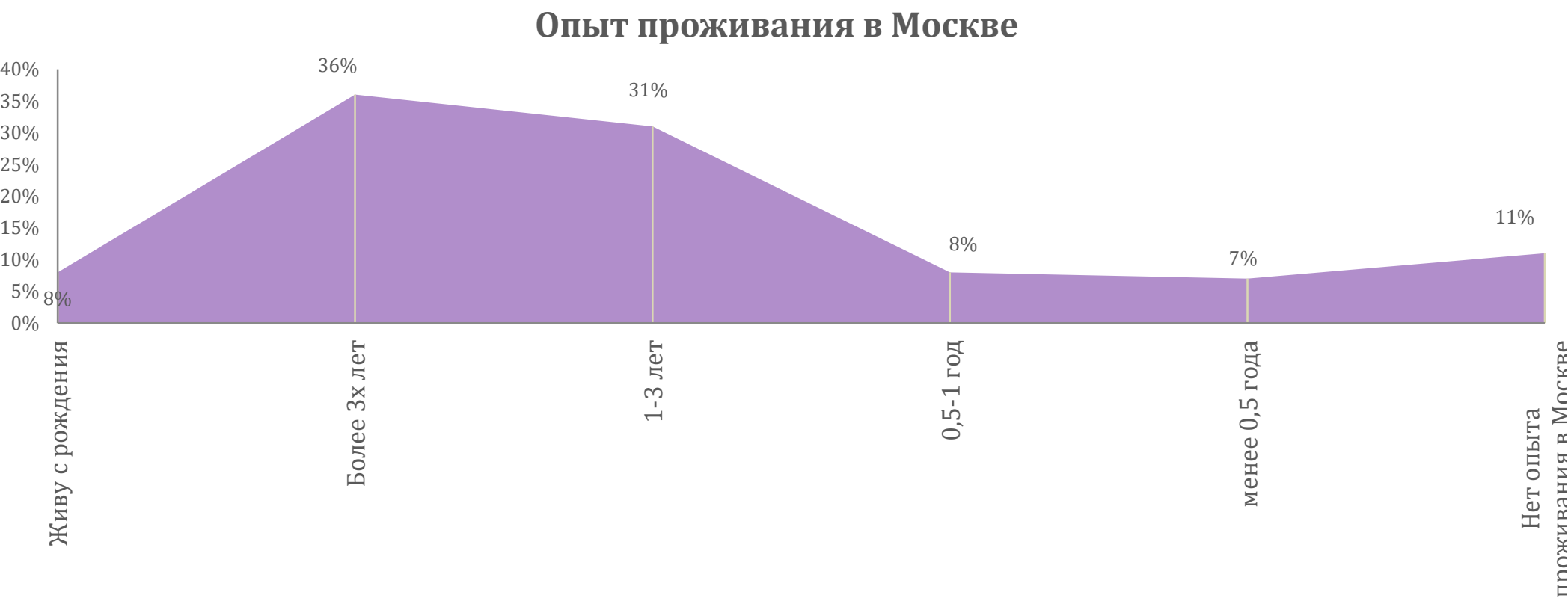
Германия	14%
Великобритания	13%
Китай	7%
США	6%
Канада	5%
Турция	5%
Америка	5%
Чехия	4%
Франция	4%
Австралия	3%
Казахстан	2%
Польша	2%
Италия	2%
Малайзия	2%
Белоруссия	2%
Другие	77%

- Половина студентов рассматривали предложения конкурентов (Германия и Великобритания преимущественно)
- По сравнению со своей страной выбрали обучение в Москве, т.к. уровень подготовки выше

Причины обучения не в своей стране

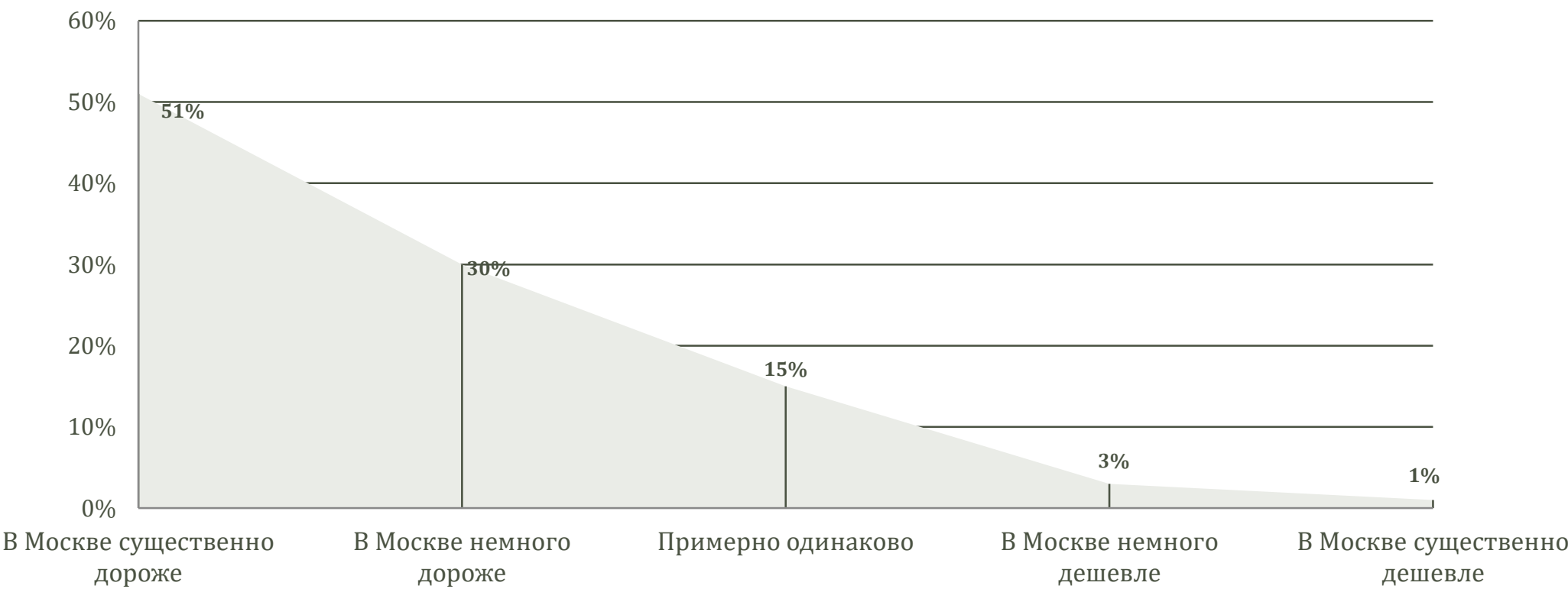


Характеристика проживания в Москве

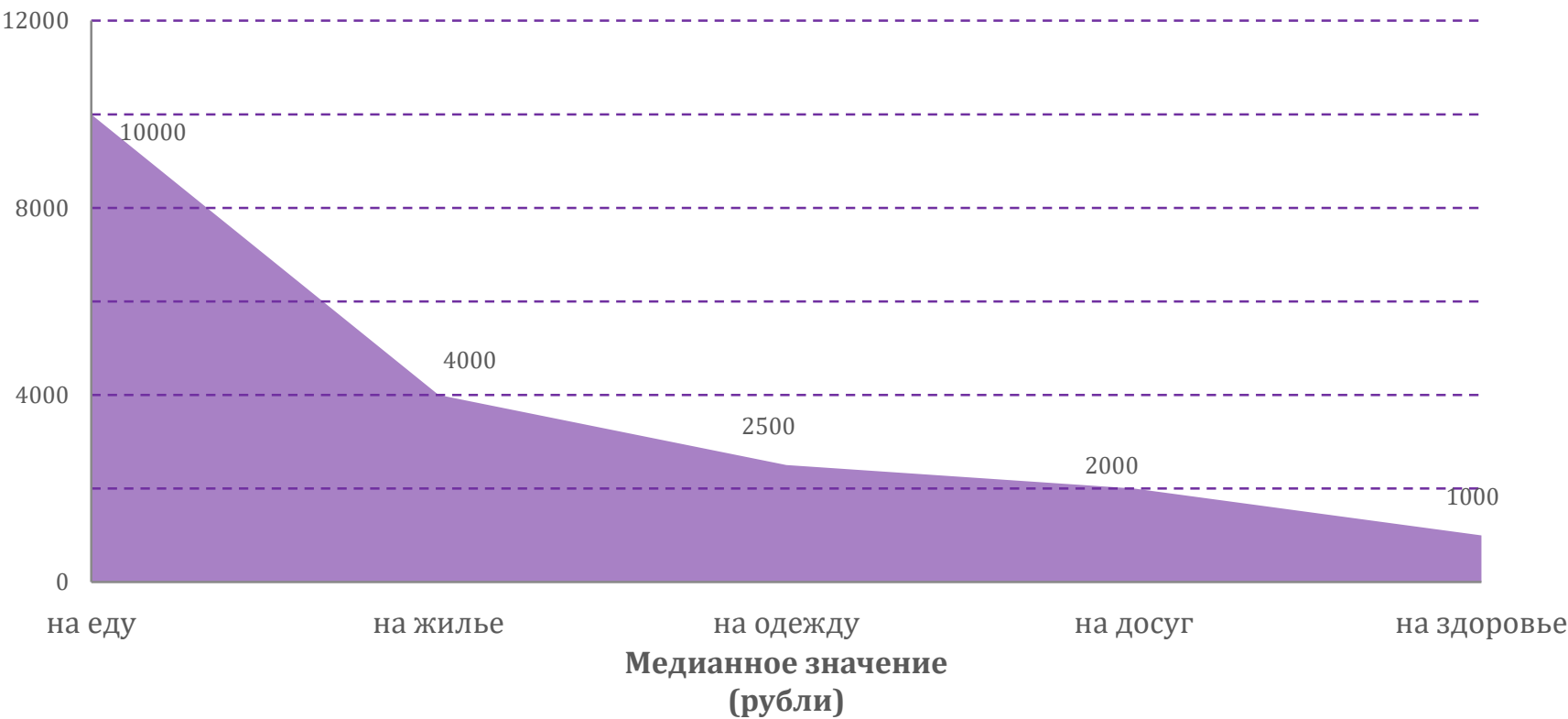


Оценка проживания в Москве (1)

Стоимость жизни в Москве по сравнению со страной приезда



Структура денежных расходов



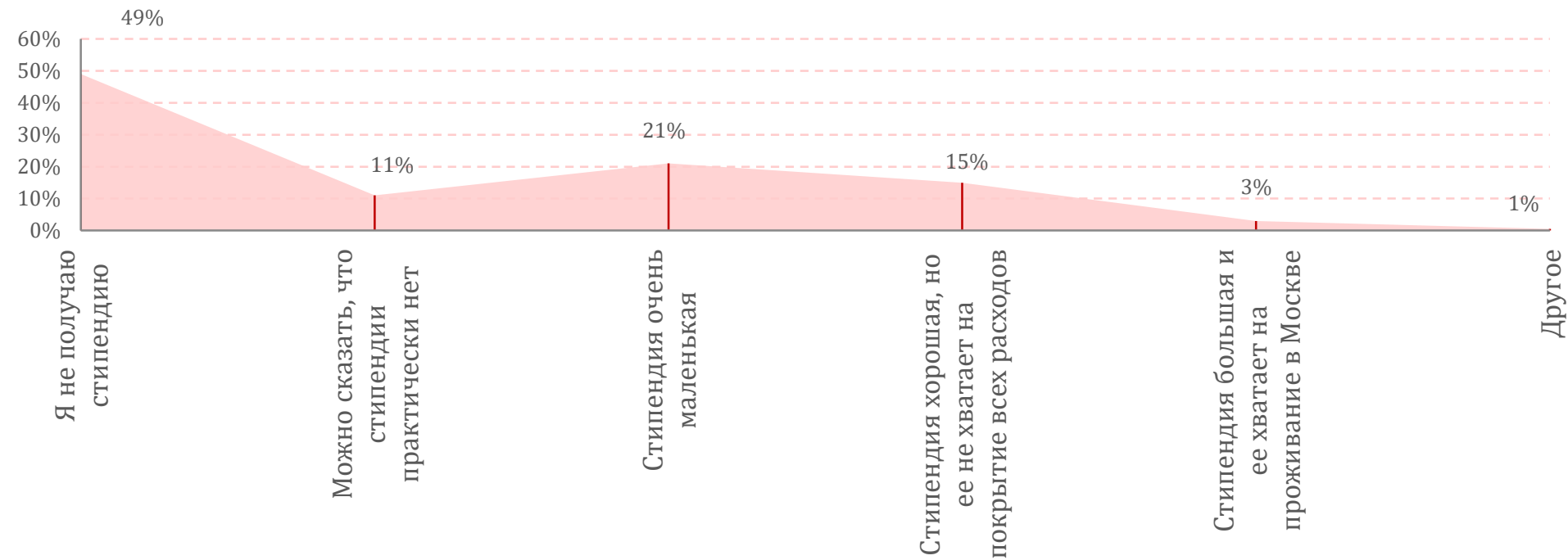
Оценка проживания в Москве (2)

Средовые и инфраструктурные условия обучения в Москве

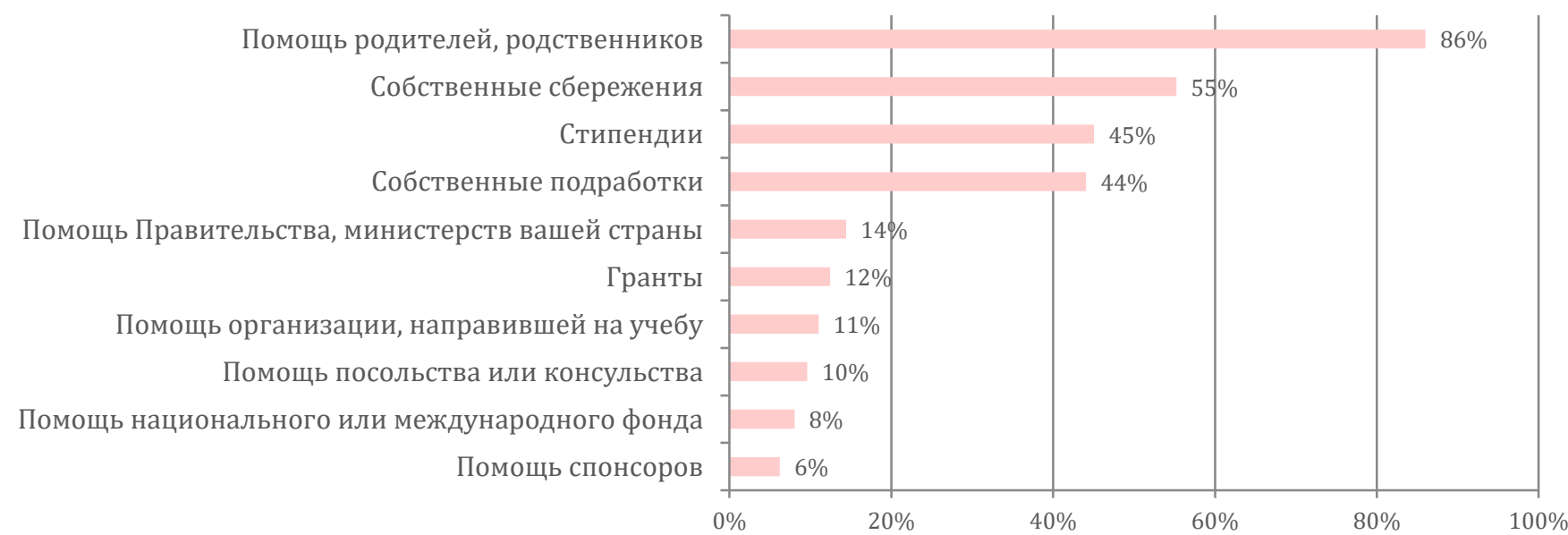
(4 балла – отлично, 1 балл- ужасно)	Среднее значение	Стандартное отклонение
Расположение места проживания	3,2	0,88
Возможность ознакомиться с достопримечательностями города Москвы (экскурсии, поездки, гиды, пр.)	3,1	0,82
Культурные традиции, манеры поведения	3,1	0,80
Условия коммуникации с Москвичами (языковые барьеры)	3,1	0,88
Питание	3,1	0,74
Легкость получения визы	3,0	0,85
Стабильность в стране	3,0	0,83
Возможности проведения досуга	3,0	0,89
Радужность и комфортность общения	3,0	0,89
Бытовые условия (в том числе жилье)	2,9	0,83
Доступность спортивной инфраструктуры	2,9	0,94
Отношение к иностранцам (враждебность)	2,9	0,92
Безопасность (уровень воровства и обмана)	2,9	0,88
Доступность и качество медицинской помощи	2,9	0,88
Понятность и эффективность реализации законов в России	2,8	0,92
Возможность получения разрешения на работу после окончания обучения	2,8	0,91
Бюрократические процедуры	2,7	0,91
Климат в Москве	2,7	0,95
Возможность получения разрешения на работу во время обучения	2,6	0,99
Возможность найти работу во время учебы	2,5	0,99

Финансовые средства студентов

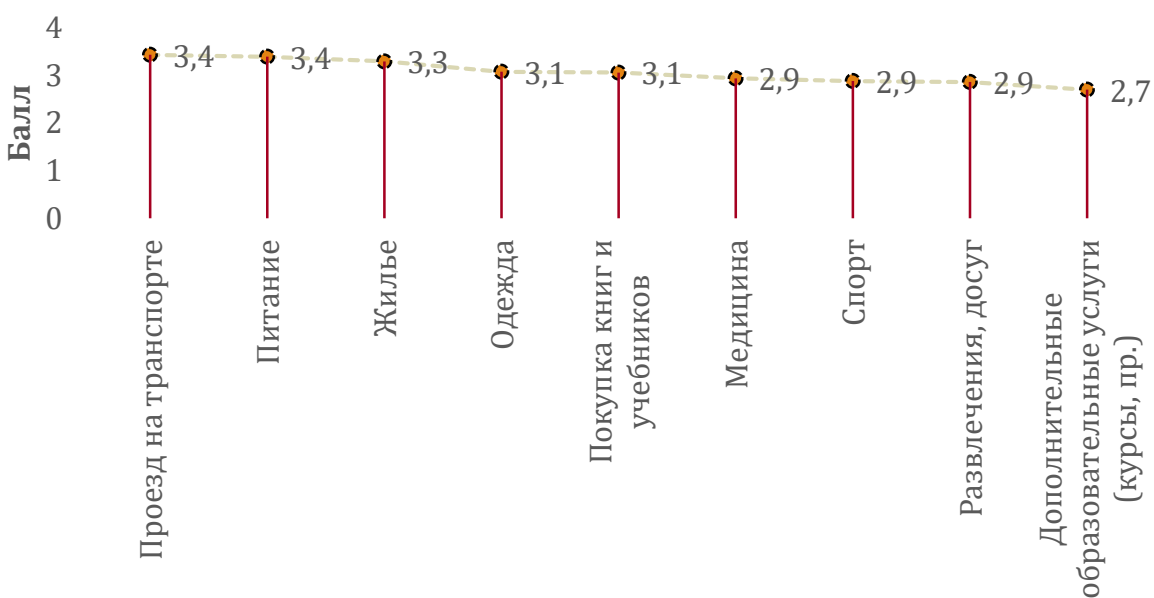
Оценка величины стипендии



Источники доходов



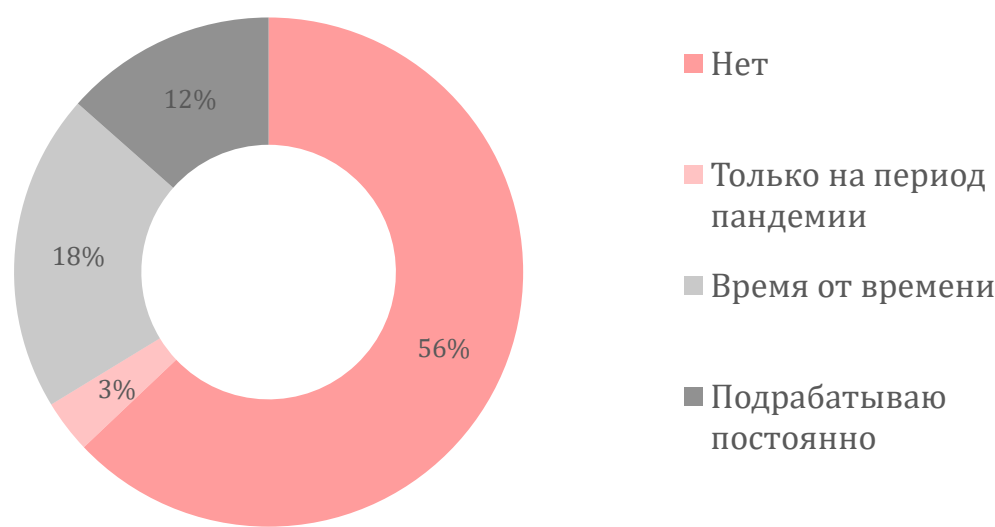
Достаточность финансовых средств на:



- Большинство студентов стипендии не получают или она мизерная
- Основной источник дохода – это родительская поддержка
- При этом студентам на все хватает денег (4 балла – на все хватает; 1 балл – средств нет)

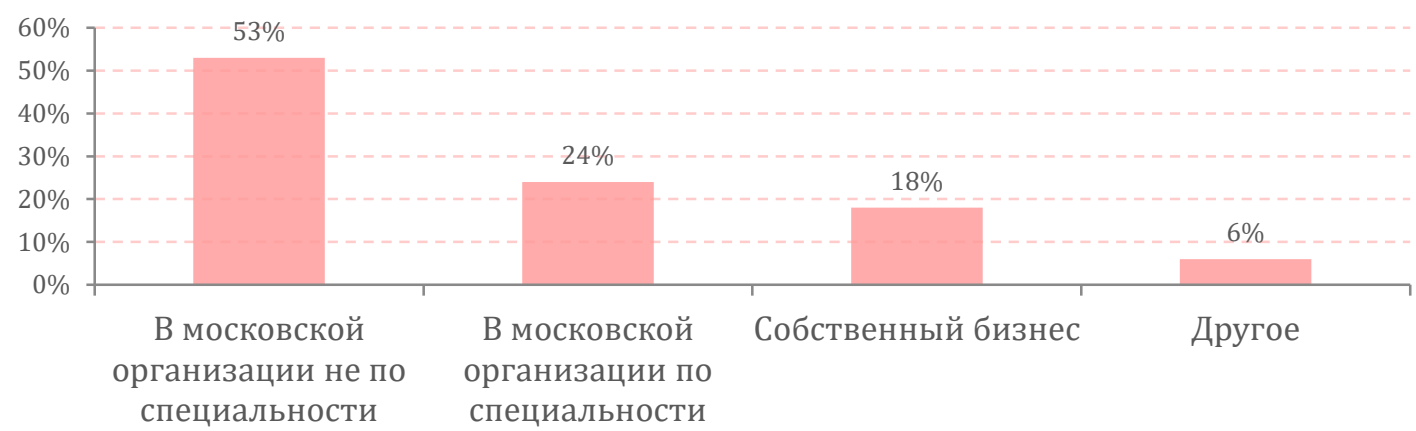
Подработки (1)

Опыт подработок

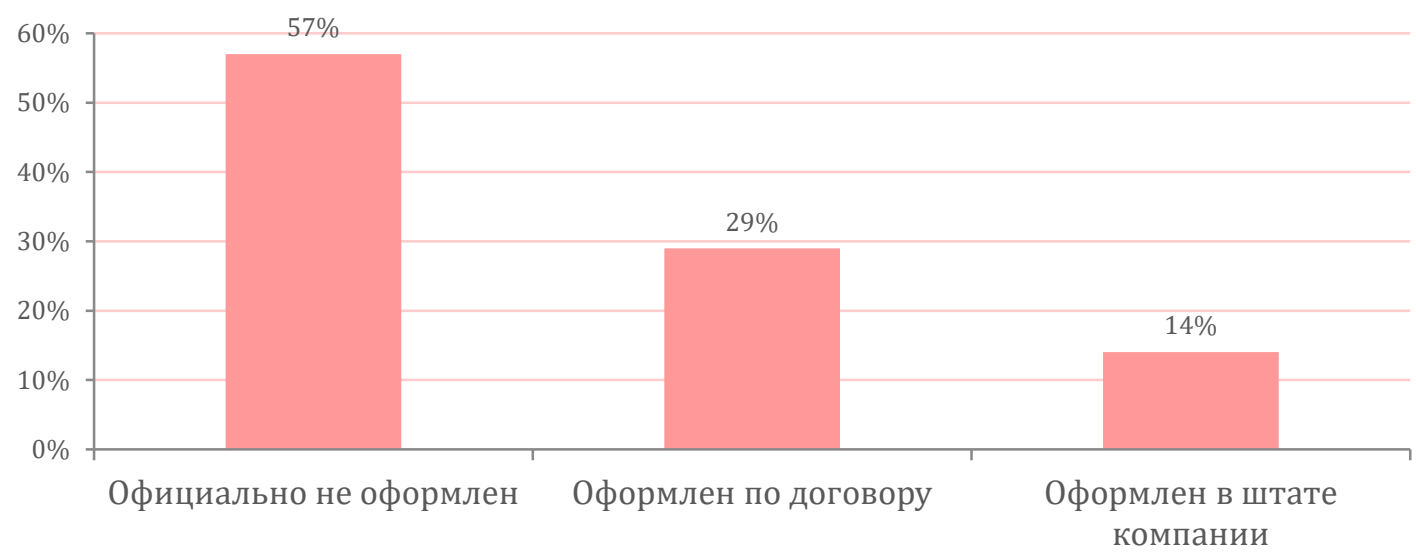


- Многие опрошенные не имеют подработок
- Большинство подрабатывающих делают это нелегально и работают не по специальности

Место подработок



Форма трудоустройства

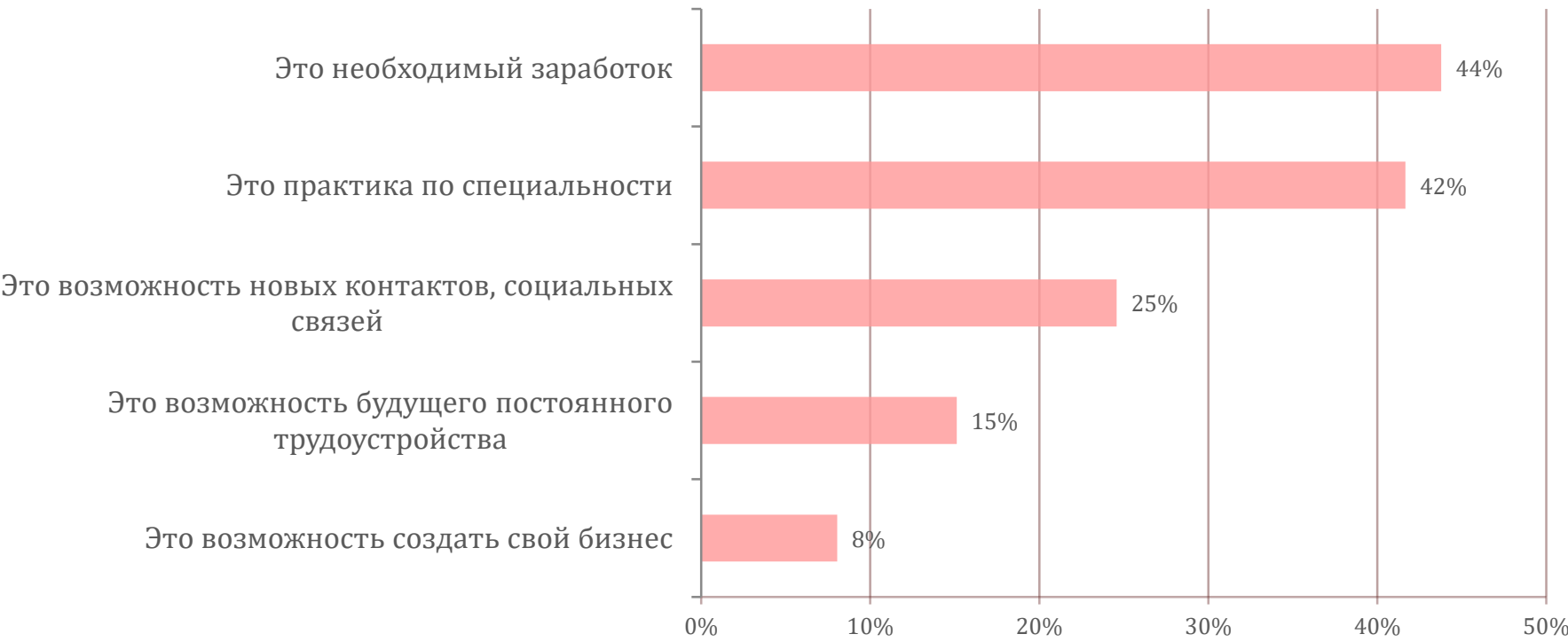


Подработки (2)

Отношение к подработкам



Основная задача подработок



- В связи с тем, что проживание в Москве достаточно дорогое, а студенты не имеют собственных средств и живут в основном за счет родителей, и им очень нужна постоянная подработка (легальная)
- Студенты не связывают с подработкой перспективы развития карьеры, однако с радостью работали бы по специальности

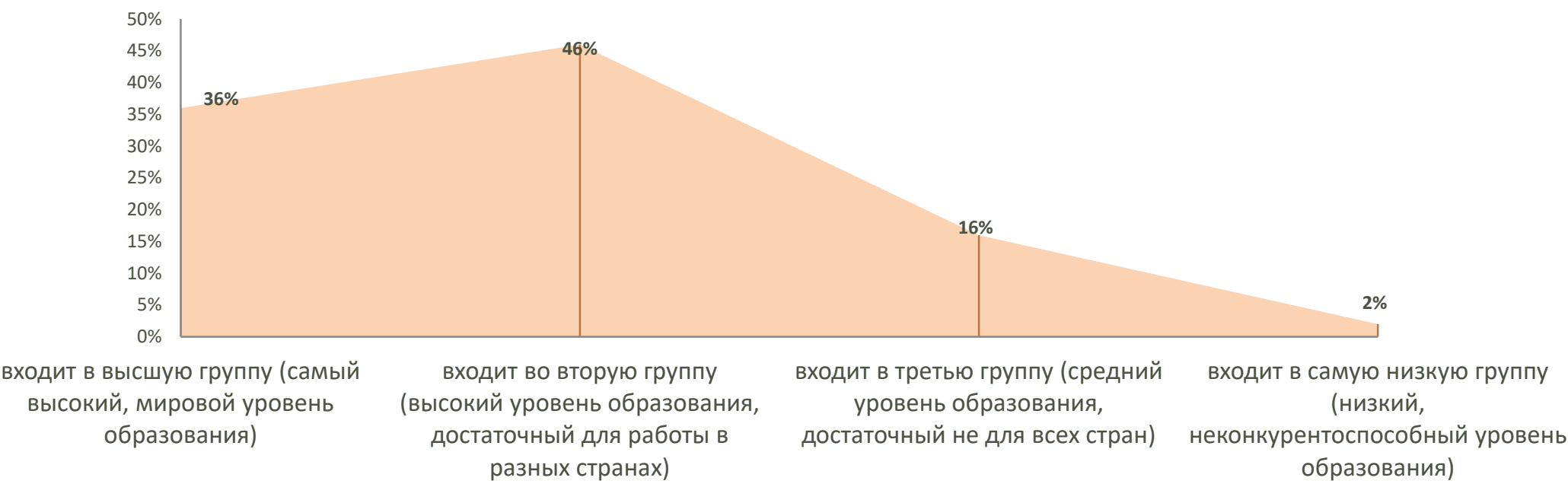
Характеристика обучения (1)

Характеристика условий обучения в вузе

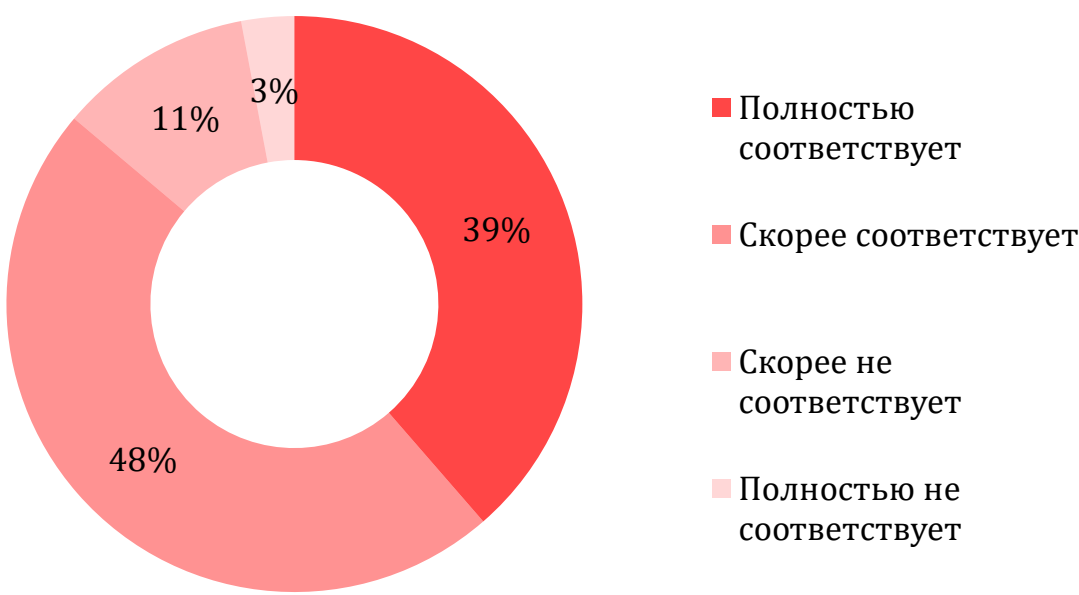
(4 балла – отлично, 1 балл – плохо)	Среднее значение	Стандартная отклонения
Квалификация преподавателей	3,4	0,69
отношение к Вам преподавателей и персонала вуза?	3,4	0,69
Подбор предметов в программе, их связь со специальностью	3,3	0,77
Доступность современной учебной литературы и материалов	3,2	0,82
Современность преподаваемой информации	3,2	0,82
Качество цифровых образовательных платформ	3,2	0,81
Уровень подачи материала, современность подходов к преподаванию, вовлечение студентов	3,2	0,79
Доступность компьютеров, баз данных и программного обеспечения	3,2	0,83
Возможность получить международную или национальную сертификацию	3,1	0,86
Достаточное количество практических занятий	3,1	0,85
Доступность современных оборудованных лабораторий	3,1	0,87
Возможность получить двойные дипломы или признание диплома в других странах	3,1	0,88
Владение преподавателями и персоналом английским и др. иностранными языками	3,1	0,88
Организация вузом возможности прохождения практик и стажировок в нужных организациях	3,0	0,91
Наличие материалов на английском и др. иностранных языках	3,0	0,93
Организация индивидуальных траекторий обучения	2,9	0,94

Характеристика обучения (2)

Субъективный оценка вуза

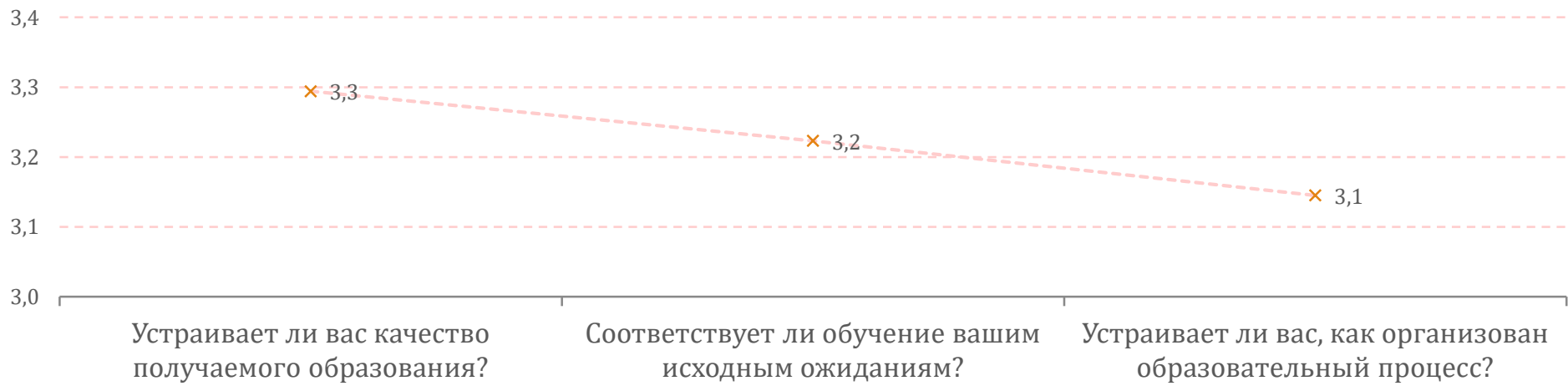


Соответствие обучения ожиданиям



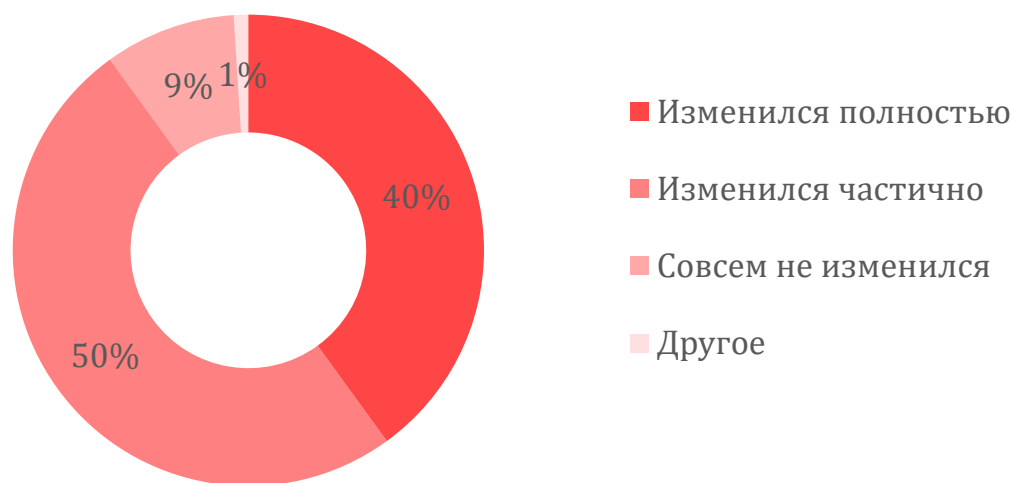
Иностранные студенты оценивают обучение в московских вузах довольно высоко: многие считают, что их вуз мирового и высокого уровня, и они в основном получают образование, которое соответствует их ожиданиям

Оценка обучения



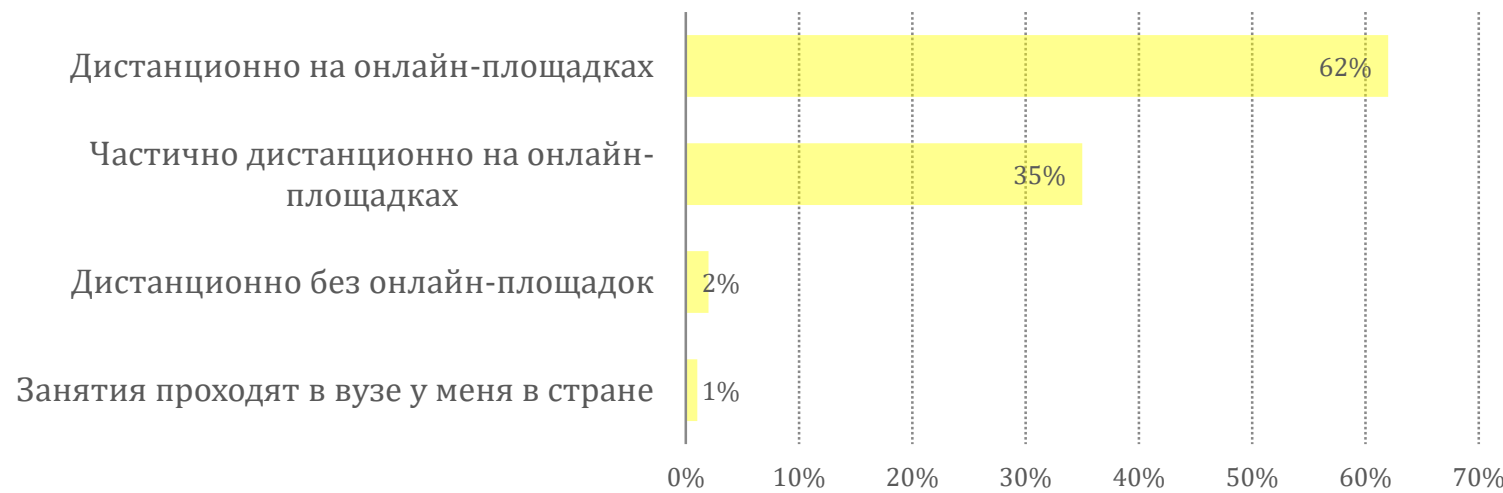
Обучения в период пандемии (1)

Изменение формата обучения в период пандемии

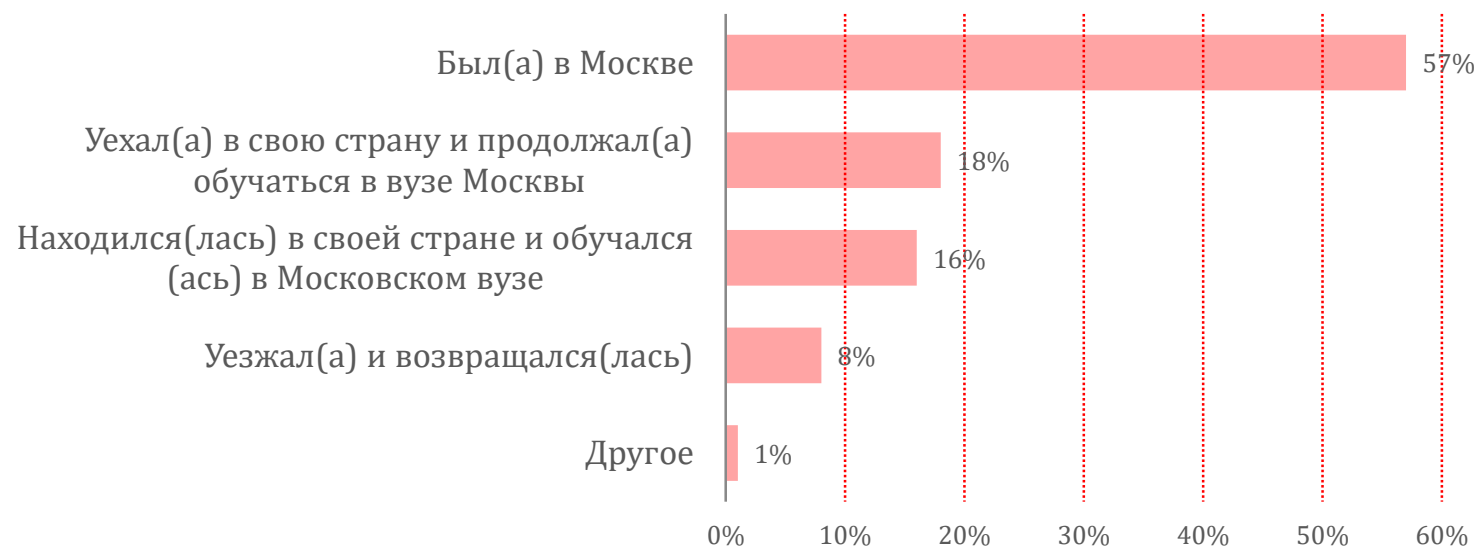


- Формат обучения в период пандемии изменился, обучающиеся перешли на дистанционную форму.
- Большинство опрошенных весь период пандемии пребывали в Москве

Изменение формата обучения в период пандемии

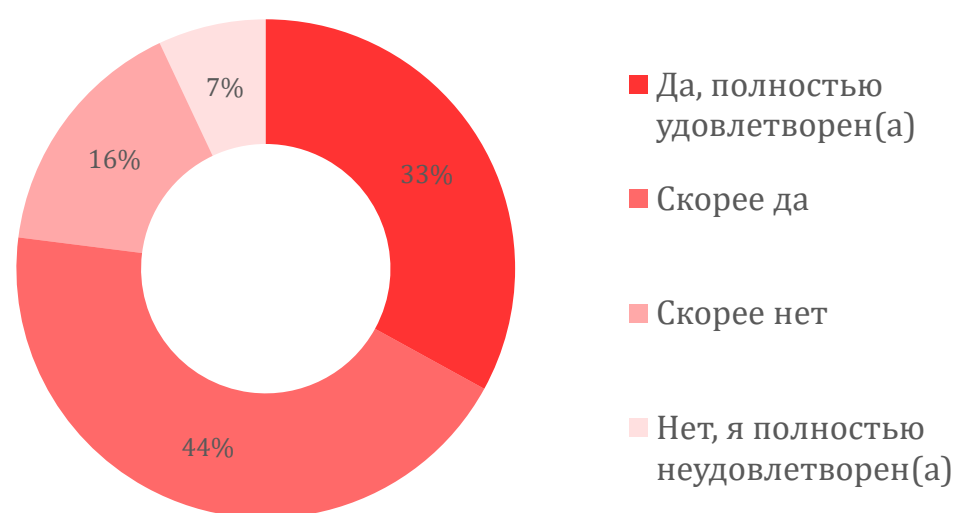


Локализация в период пандемии



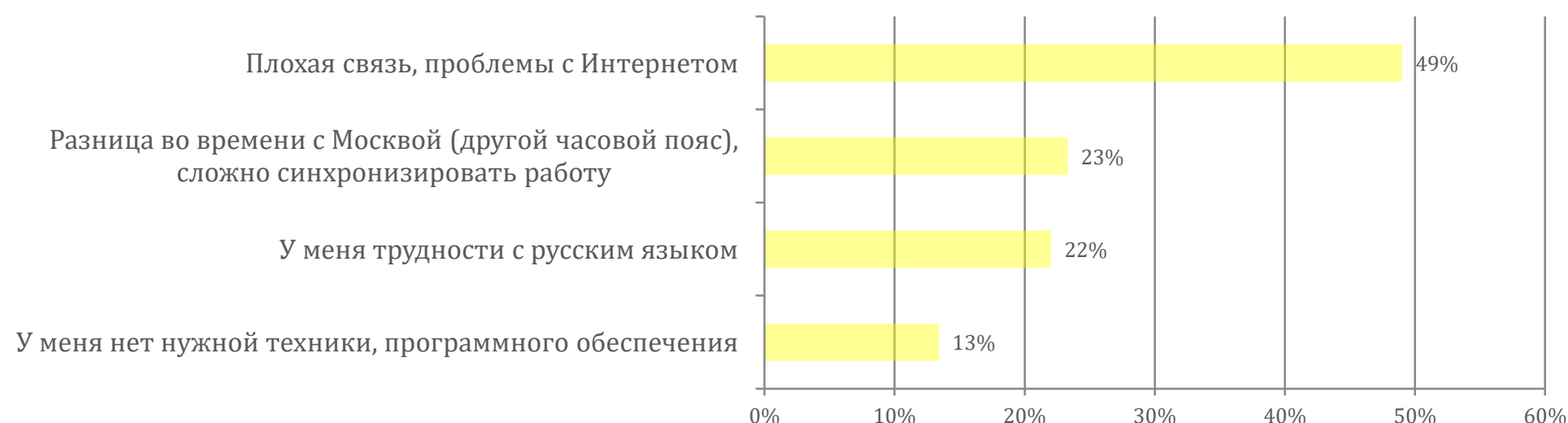
Обучения в период пандемии (2)

Удовлетворенность новым форматом

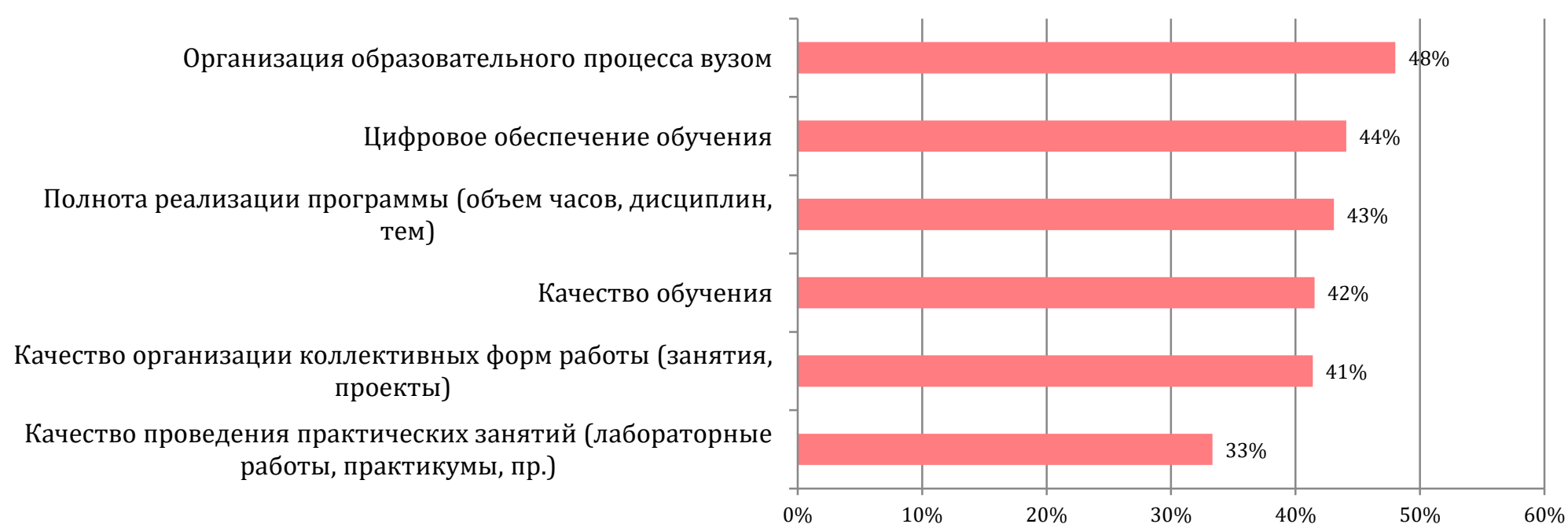


- Полностью доволен новым форматом обучения каждый третий студент
- Центральная проблема дистанционного обучения – устойчивая связь

Возникшие сложности

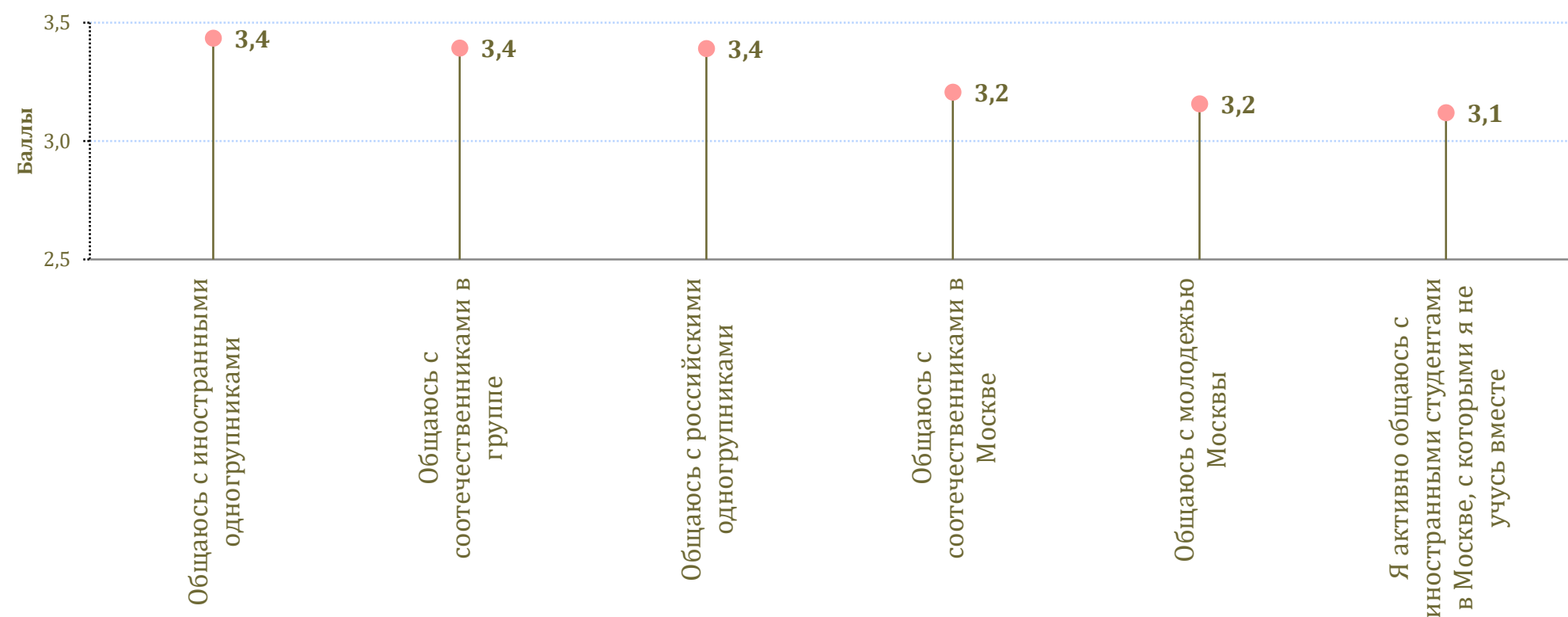


Структура неудовлетворенности обучением в период пандемии

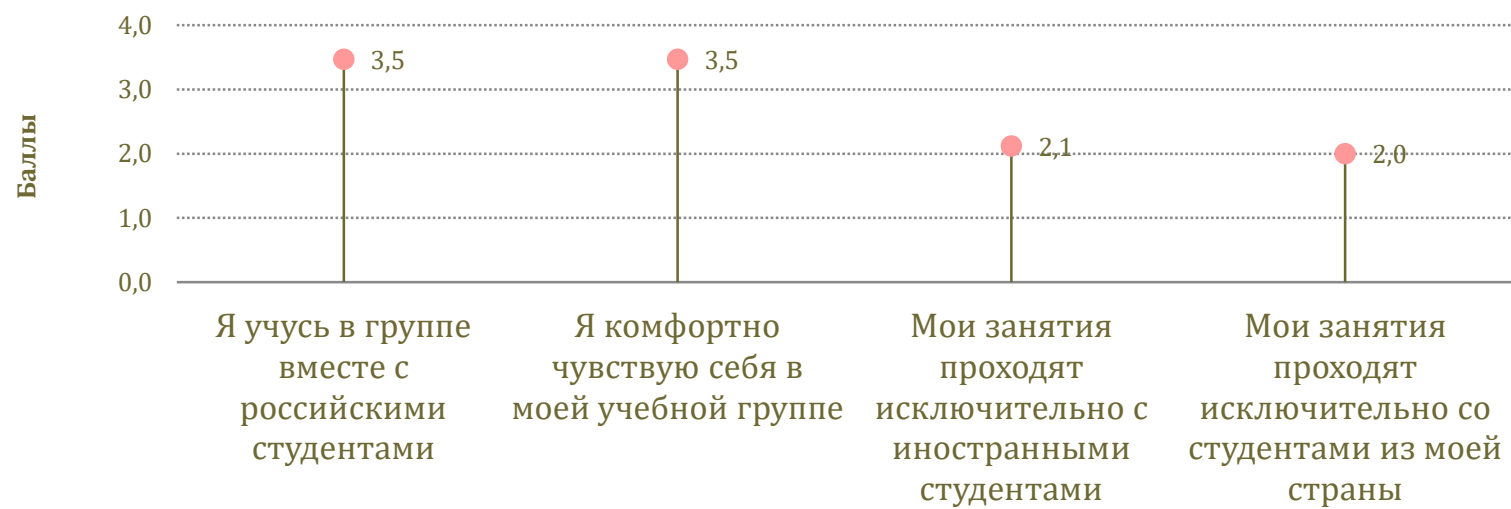


Интеграция студентов

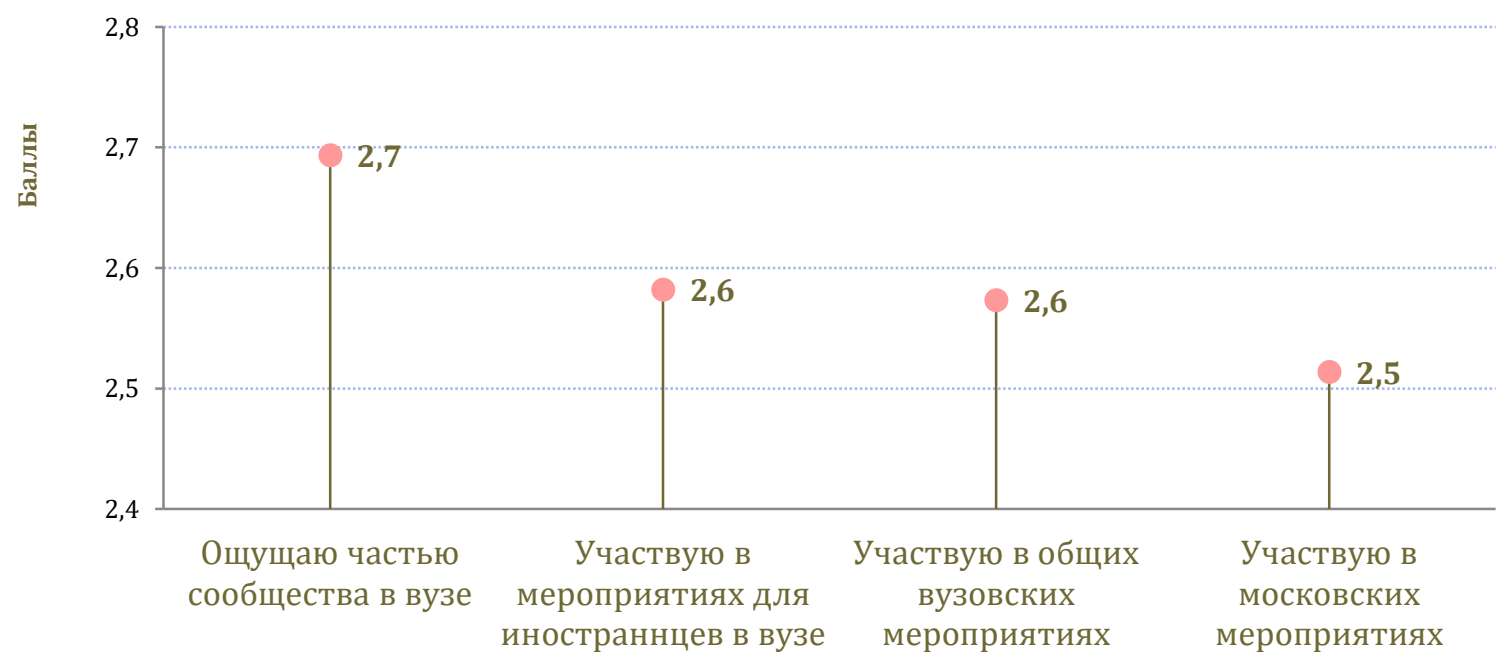
Коммуникации



Учебная интеграция



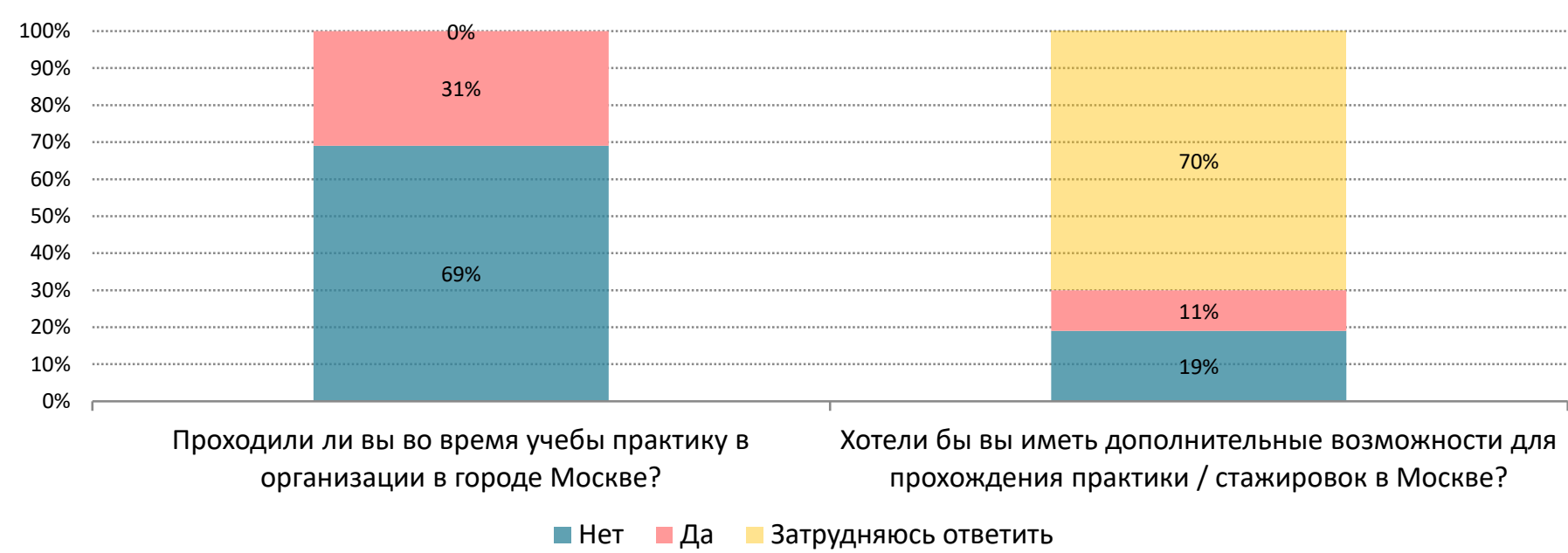
Внеучебная интеграция



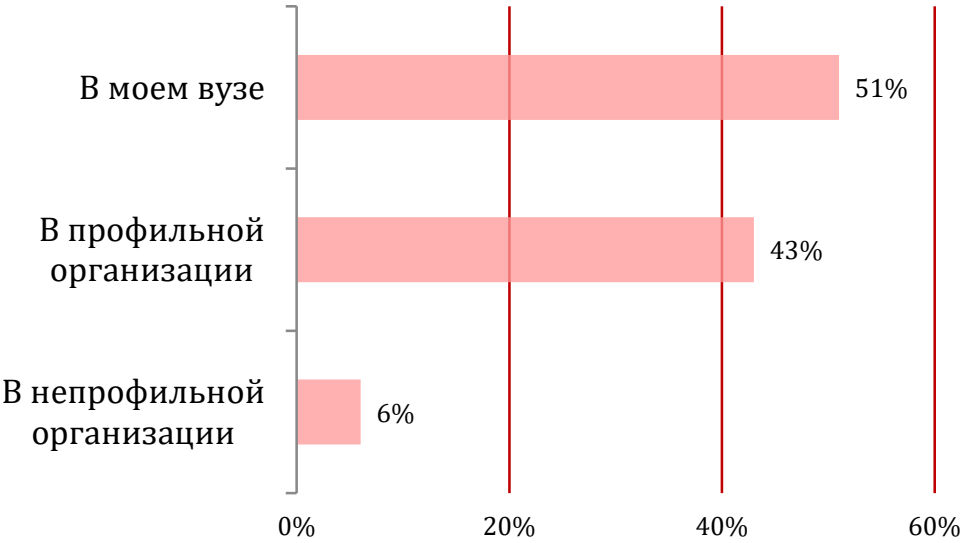
- Иностранные студенты поддерживают активные контакты и с соотечественниками, и с иностранцами и москвичами
- Однако многие из них не ощущают свою принадлежность вузовскому и московскому сообществу

Практика

Опыт и потребность в прохождении практики



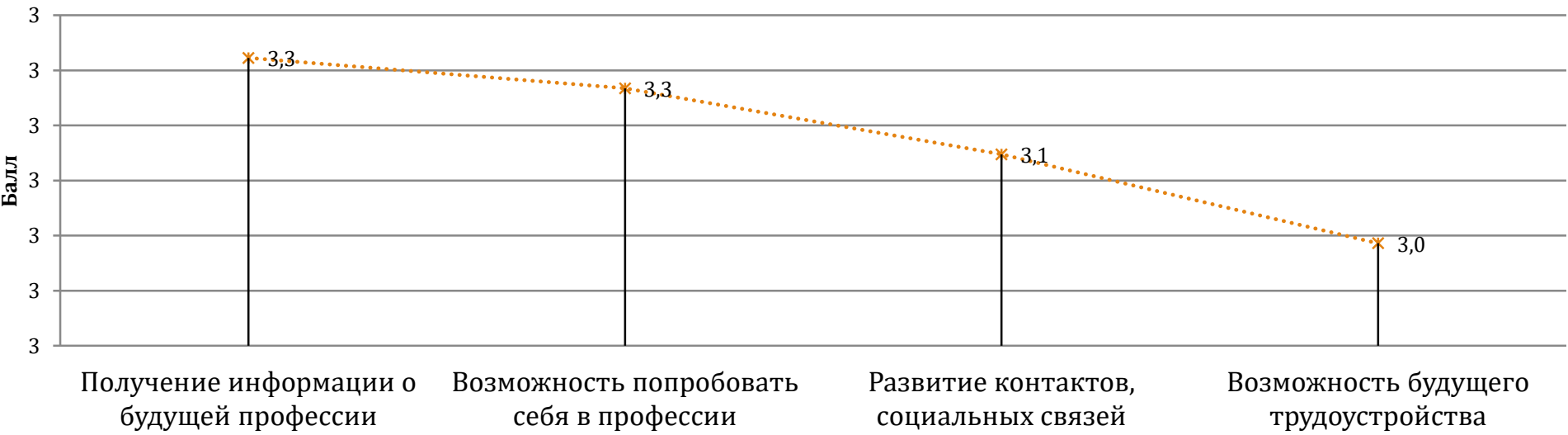
Место прохождения практики



Желаемое место прохождения практики

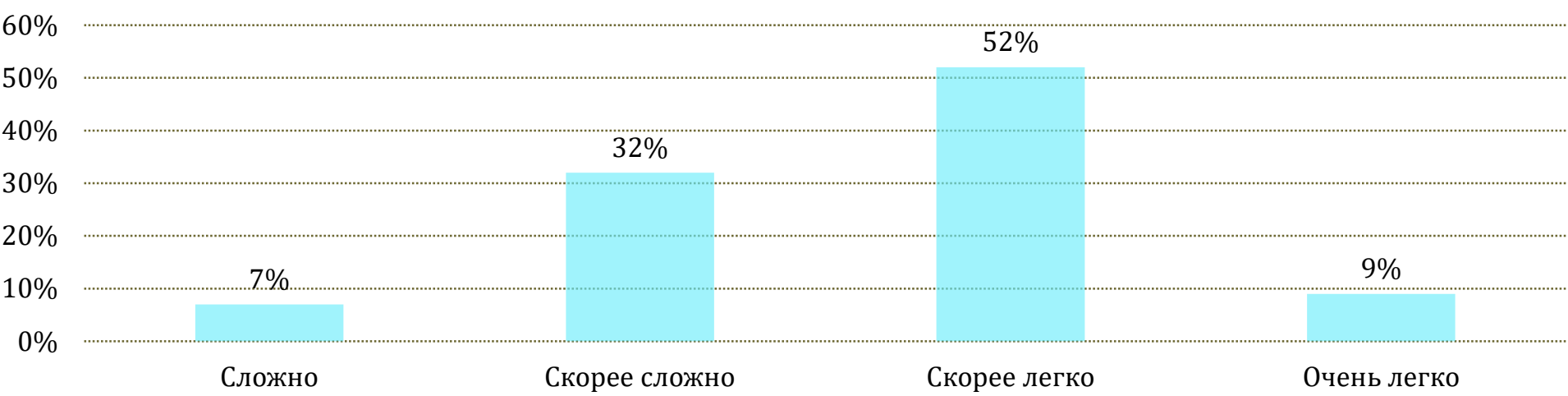


Что дала практика:

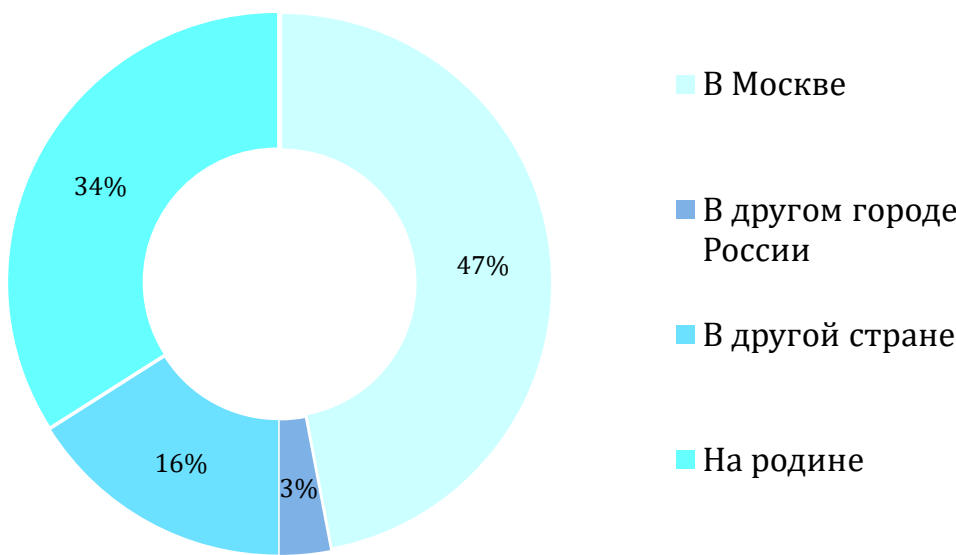


Перспективы (1)

После окончания программы работу найти

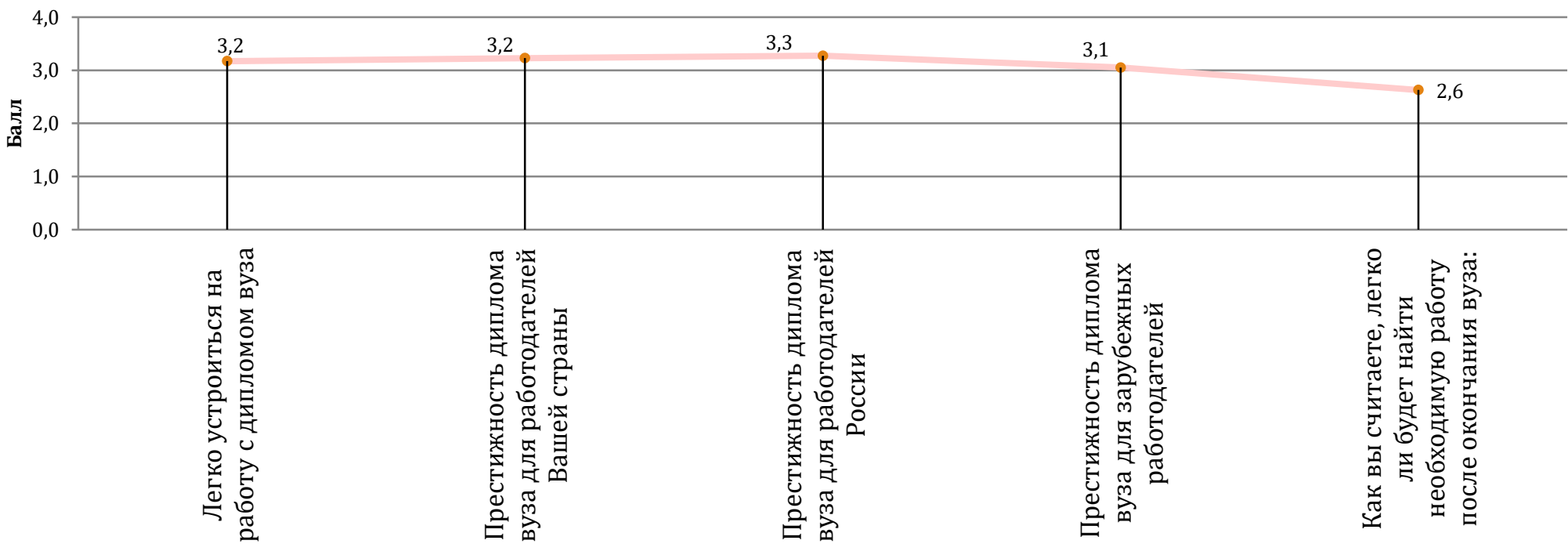


Ожидаемое место работы



- После окончания обучения половина иностранцев планирует остаться в России. Образование – это важный фактор миграции
- Студенты считают, что с полученным дипломом будет довольно легко найти работу

Возможности диплома

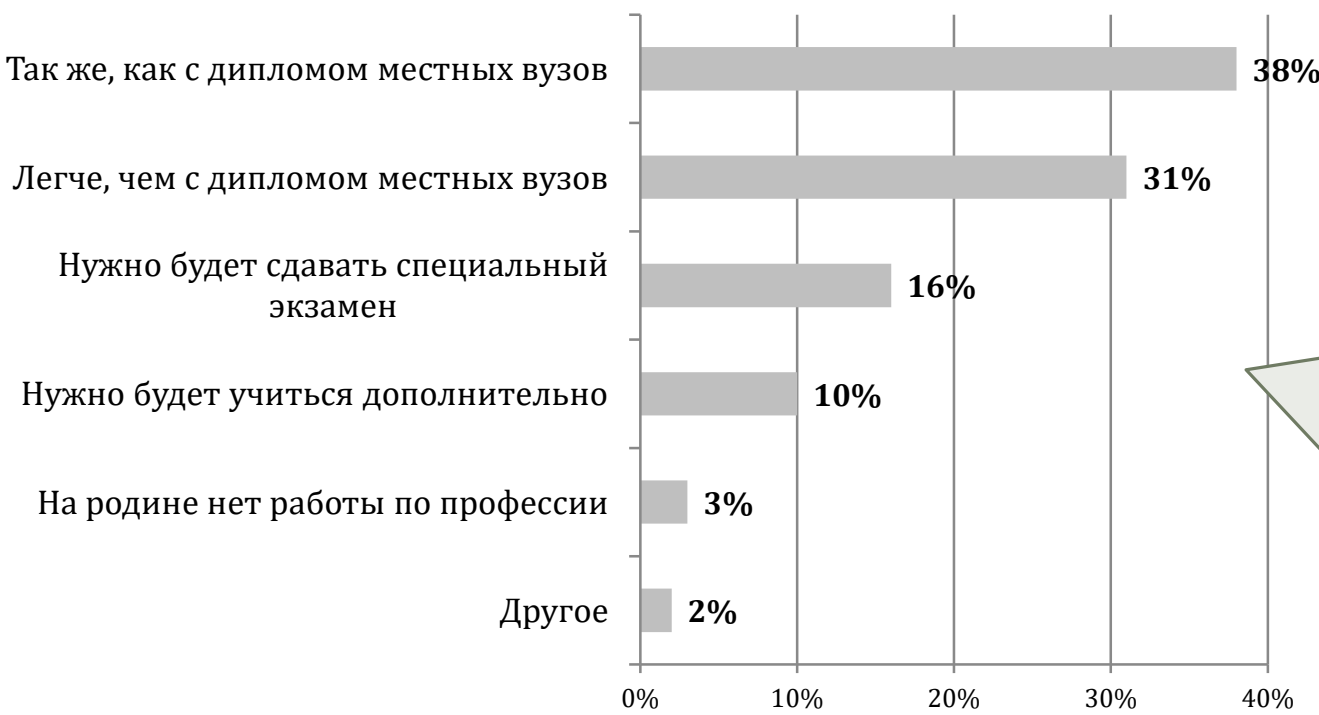


Перспективы (2)

Причина работать не в своей стране



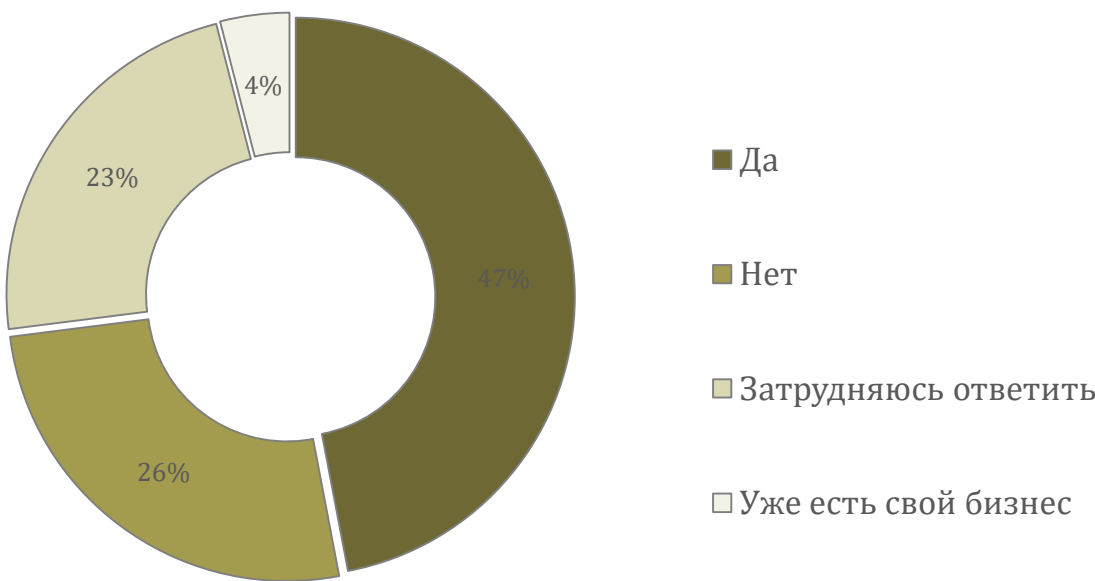
Перспективы трудоустройства на работу в своей стране с российским дипломом



- Российский диплом не дает особых преимуществ трудоустройства в своей стране, однако с ним можно удачно устроиться
- Основные причины работать не в своей стране: больше возможностей, высокое качество жизни, красота места и возможности продолжить повышать квалификацию

Идея открыть бизнес в России

Рассматриваете ли возможность создания собственного бизнеса в России



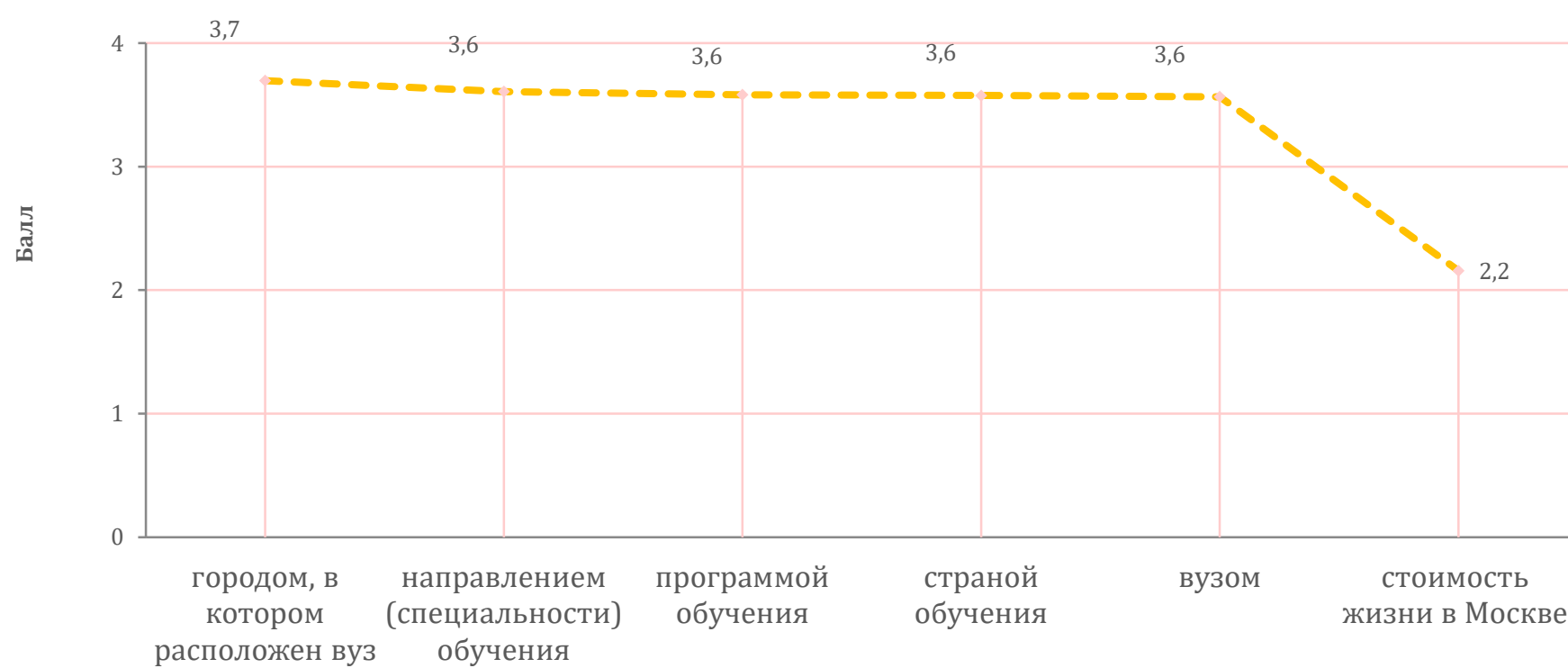
- В целом около половины иностранных студентов попробовали бы открыть свой бизнес в России
- Для этого, как они считают, им нужны дополнительные знания и навыки, а также юридическая и информационная поддержка и другие возможности развития

Что нужно для создания своего бизнеса



Удовлетворённость образованием в Москве

Общий уровень удовлетворенности:



- Иностранные студенты в основном высоко оценивают вуз и образовательную программу. Так же им нравится страна и город обучения
- Основной проблемой обучения является стоимость жизни в период обучения