

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Бабарыкиной Натальи Владимировны
«Развитие этнокультурных ценностей студенческой молодежи средствами
социально-культурной деятельности»
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-
культурной деятельности.

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена принципиальной важностью изучения процессов этно- и межкультурного взаимодействия применительно к локальным этническим образованиям, проживающих на территории Российской Федерации длительное время. Культура современной России, которую отличает этнокультурное многообразие, направлена на формирование толерантного сознания и установления межкультурного диалога, что особенно востребовано в субъектах Российской Федерации с многообразным этнокультурным составом. Алтайский край представляет собой территорию межкультурного взаимодействия в пространстве которого актуализируется задача развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи.

Представленная в автореферате диссертационной работы Бабарыкиной Н.В. теоретико-методологическая база исследования выстраивается на философском, общенаучном, конкретнаучном уровнях. Постановка автором проблемы, выдвижение объекта, предмета исследования, цели, задачи, гипотезы определили структуру и этапы исследовательского процесса.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в том, что полученные результаты содержат в себе решение научной проблемы – определение содержания и особенностей развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи.

Необходимо отметить логичность, последовательность в выстраивании этапов диссертационного исследования Н.В. Бабарыкиной, в котором структурно-функциональная модель развития и ее внедрение в социальное пространство многонационального региона, каким является Алтайский край, обусловлена и доказательна.

Автором четко сформулированы задачи исследования, посредством решения которых была достигнута цель диссертационной работы.

Достоверность и представленная в автореферате обоснованность полученных результатов базируется на доказанных и корректно используемых выводах фундаментальных и прикладных наук; проверке теоретических положений экспериментальной работой; комплексном использовании научных методов исследования, как теоретических, так и эмпирических; подтверждении эффективности разработанной структурно-функциональной модели развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи, на основе анализа и интерпретации результатов педагогического эксперимента; а

также на публикациях основных результатов работы в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК Министерства науки и образования РФ.

Автореферат свидетельствует о том, что настоящая диссертационная работа Бабарькиной Наталии Владимировны, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Бабарькина Н.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Кандидат педагогических наук (13.00.05),
заведующий библиотекой
ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования»
650070 Россия, Кемеровская область,
г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а.,
+7 (3842) 31-09-72
krirpo@krirpo.ru

21.04.2021 год

Хижняк Н.Л.



Подпись	<i>Хижняк Н.Л.</i>
заверяю:	<i>Григорьева Г.Н.</i>
в. канцелярией	<i>Григорьева Г.Н.</i>
	<i>21.04.2021 г.</i>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабарыкиной Натальи Владимировны

«Развитие этнокультурных ценностей студенческой молодежи средствами социально-культурной деятельности» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Соискатель ученой степени Н.В. Бабарыкина работает над темой, которая, с точки зрения социально-культурной теории, а также для педагогической практики является актуальной. Цель работы и поставленные в ней задачи также весьма актуальны, ибо развитие этнокультурных ценностей студенческой молодежи приобретает особое значение в связи с целями подготовки специалиста по программам высшего образования, ориентированным на профессиональную социально-культурную деятельность с различными этническими группами, сообществами.

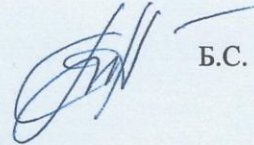
Необходимо отметить научную новизну подхода в интерпретации понятия «этнокультурные ценности», представляющие собой духовно-нормативный комплекс, воплощающий культурную память этноса и динамику его развития в условиях современного многонационального региона. В автореферате диссертационного исследования Бабарыкиной Н.В. представлена авторская структурно-функциональная модель развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи в социально-культурных условиях многонационального региона. Автором разработан диагностический инструментарий и обоснованы критерии оценки развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи, что позволяет обеспечить контроль за управлением социально-культурного процесса развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи. В автореферате сделан акцент на обосновании совокупности социально-культурных условий реализации структурно-функциональной модели посредством этнокультурного кластера, в рамках которого использованы эффективные социально-культурные технологии, способствующие развитию этнокультурных ценностей студенческой молодежи; организации межкультурного взаимодействия студенческой молодежи, принадлежавших к различным этническим культурам; применении методики оценивания результативности этнокультурных ценностей студенческой молодежи в системе функционирования специально применяемых как наиболее эффективных социально-культурных практик.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обусловлены совокупностью исходных методологических позиций, использованием теоретических и практических методов, адекватных цели, задачам и логике исследования. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Структура автореферата диссертации в основном отражает логику, содержание и результаты выполненного исследования.

Диссертант, в отличие от других исследователей, занимавшихся данной проблематикой, не только охватывает разнообразные аспекты разрабатываемой проблемы, но и в своих теоретических построениях скорее следует собственным выводам, а не принимает ту или иную уже имеющуюся точку зрения.

Из материалов автореферата представляется, что настоящая диссертационная работа Бабарыкиной Натали Владимировны, ее форма, содержание, элементы новизны, значимость и обоснованность научных результатов соответствуют требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Бабарыкина Н.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Профессор, доктор педагогических наук
(13.00.05), профессор кафедры социально-
культурной деятельности, Челябинского
государственного института культуры



Б.С. Сафаралиев

454091, Российская Федерация,
Уральский Федеральный округ,
Челябинская область, г. Челябинск,
ул. Орджоникидзе, 36-а,
+7 9634623048
bozorsafaraliev@mail.ru



22.04.2021г.

Челябинский государственный институт культуры	
Подпись	<i>Сафаралиева Б.С.</i>
	заверяю
Специалист по документально-информационному обеспечению персонала	
Подпись	<i>Васильева Г.А.</i>
«	20
»	г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабарыкиной Натальи Владимировны
*«Развитие этнокультурных ценностей студенческой молодежи
средствами социально-культурной деятельности»*,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-
культурной деятельности

Автореферат диссертационного исследования Н.В. Бабарыкиной посвящен одной из важных проблем, связанных с развитием этнокультурных ценностей студенческой молодежи. Актуальность рассмотрения данной темы обусловлена не только глобальными международными факторами культурного развития современного общества, но и активизирующимися процессами регионализации социально-культурной деятельности, направленной на формирование толерантного сознания и межкультурного взаимодействия. Особенно это проявляется в субъектах Российской Федерации, отличающихся этнокультурным многообразием, каким является Алтайский край и близлежащие с ним территории. В данной работе автор концентрирует внимание на развитии этнокультурных ценностей студенческой молодежи в единстве с воспитанием толерантного отношения, уважения и понимания этнокультурного разнообразия, формированием способности к диалогу культур, как духовно-нравственных основ жизни общества, основываясь на солидном перечне использованных источников российских и зарубежных исследователей.

В исследовании обозначены цель, объект и предмет исследования, выдвинута его гипотеза, которые решаются целым спектром задач на достаточно солидной базе исследования: Алтайский государственный институт культуры (АГИК), Алтайский государственный университет (АГУ), Алтайский государственный педагогический университет (АГПУ), Алтайский государственный аграрный университет (АГАУ), Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (АлтГТУ), учреждения культуры г. Барнаула. Объект и предмет исследования, источниковедческая база, а также используемые в процессе анализа материалов методы исследования соответствуют указанной научной специальности. В своей работе автор опирается не только на опубликованные источники и официальные статистические данные, но и на результаты собственных полевых исследований.

Научная новизна, представленная в автореферате диссертационной работы Н.В. Бабарыкиной, заключается в уточнении и расширении понятия «этнокультурные ценности» как социально-культурного явления, разработке структурно-функциональной модели развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи в социально-культурных условиях многонационального региона, а также разработке диагностического инструментария реализации структурно-функциональной модели,

обосновании критериев оценки развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи, определении социально-культурных условий реализации структурно-функциональной модели посредством этнокультурного кластера, применении методики оценивания результативности этнокультурных ценностей студенческой молодежи в системе функционирования специально применяемых, как наиболее эффективных, социально-культурных практик.

В автореферате диссертационного исследования представлена практическая значимость: результаты, полученные в ходе теоретической и экспериментальной частей диссертационного исследования, позволяют наиболее эффективно организовать педагогический процесс с помощью применения социально-культурных практик по развитию этнокультурных ценностей студенческой молодежи, разработанная автором социально-культурная программа способствует формированию толерантного отношения к другим этническим культурам, а обоснованный диагностический инструментарий будет способствовать обеспечению контроля за управлением социально-культурным процессом развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи через этнокультурный кластер с целью прогнозирования и коррекции данного процесса.

Автором представлена четкая и логичная структура диссертационного исследования. Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Каждая из глав включает три раздела. Автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования. Представленная к защите работа является новаторской, поскольку до настоящего времени не проводились исследования, посвященные развитию этнокультурных ценностей студенческой молодежи средствами социально-культурной деятельности. В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 23 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, 6 из которых опубликованы в журналах, включенных в Перечень Высшей аттестационной комиссии, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Результаты исследования неоднократно представлялись на международных конференциях.

Несмотря на отмеченные достоинства следует заметить, что в названии диссертационной работы заявлены средства социально-культурной деятельности, которые, на наш взгляд, не нашли полного отражения в структурно-функциональной модели.

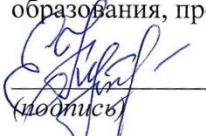

Высказанное замечание не снижает общей теоретической и практической ценности данного исследования в целом и не влияет на его положительную оценку.

В целом содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Бабарыкиной Натальи Владимировны «Развитие этнокультурных ценностей студенческой молодежи средствами социально-культурной деятельности» является завершенным, самостоятельным

научным исследованием, соответствующим требованиям п.п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2014 г. №842 (в ред. От 01.10.2018г.), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Отзыв подготовила:

Кудрина Екатерина Леонидовна, руководитель Проектного офиса «Электронная библиотека казачества» ФГБУ «Российская государственная библиотека», доктор педагогических наук по специальностям: 13.00.05- теория, методика и организация социально-культурной деятельности и 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, профессор, заслуженный работник культуры РФ

 | 
(подпись) | (расшифровка подписи полностью)

15.04.2024.



 (Телева / Георгиева)

Официальная организация: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»,
веб-сайт: <http://www.rsl.ru>
Рабочий адрес: 119019, г. Москва, ул. Воздвиженка, 3/5,
раб.тел.: +7(499) 557-04-70, доб. 14-93
мобильный тел.: +7 919 964 40 96
Адрес электронной почты: nbrosl@rsl.ru; kudrina_1955@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Бабарыкиной Натальи Владимировны

«Развитие этнокультурных ценностей студенческой молодежи средствами социально-культурной деятельности»

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Тема диссертационной работы Н.В. Бабарыкиной, несомненно, актуальна, так как обусловлена не только глобальными международными факторами культурного развития современного общества, но и процессами регионализации социально-культурной деятельности, направленной на формирование толерантного сознания и межкультурного взаимодействия, особенно в субъектах территорий России, которые отличает этнокультурное многообразие, каким является Алтайский край.

Из анализа содержания автореферата ясно прослеживается логика исследования, высокий уровень теоретического анализа, убедительное подтверждение надежности и достоверности полученных результатов и выводов, глубокого изучения закономерностей организации процесса, ориентированного на профессиональную социально-культурную деятельность с различными этническими группами, сообществами.

Основываясь на представленном автореферате диссертационной работы Н.В. Бабарыкиной, можно констатировать о значимости научной новизны исследования, которая определяется реализацией структурно-функциональной модели посредством этнокультурного кластера, в рамках которого использованы эффективные социально-культурные технологии, способствующие развитию этнокультурных ценностей студенческой молодежи; организация межкультурного взаимодействия студенческой молодежи, принадлежащей к различным этническим культурам; применение методики оценивания результативности этнокультурных ценностей студенческой молодежи, в системе функционирования специально применяемых как наиболее эффективных социально-культурных практик.

Повышает теоретическую значимость работы комплексное исследование социально-педагогических условий развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи. Практическая значимость диссертации состоит в том, что результаты диссертационного исследования, позволяют наиболее эффективно организовать педагогический процесс с помощью применения социально-культурных практик по развитию этнокультурных ценностей студенческой молодежи.

Автором проделана комплексная работа по анализу и развитию этнокультурных ценностей студенческой молодежи средствами социально-культурной деятельности.

В качестве рекомендации следует отметить, что приведенная на стр. 20-21 автореферата таблица 2 количественных показателей уровней развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи представляется излишней, так как в автореферате результаты проведенного исследования отражены в диаграммах в соответствии с компонентами по каждой группе. Однако, указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком уровне.

Представленный автореферат позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Бабарыкиной Натальи Владимировны, на наш взгляд, представляет собой квалификационное, самостоятельное, завершенное исследование, в котором решена актуальная задача имеющая важное научно-познавательное и практическое значение. Таким образом, диссертационное исследование «Развитие этнокультурных ценностей студенческой молодежи средствами социально-культурной деятельности» отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением № 842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года (в редакции Постановления № 335 Правительства РФ от 21.04.2016 года, №748 от 02.08.2016 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Бабарыкина Наталья Владимировна заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доктор педагогических наук (13.00.02),
профессор,
заместитель директора
по учебно-методической деятельности,
профессор высшей школы инженерной педагогики,
психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института
Санкт-Петербургского
политехнического университета Петра Великого
194021, Санкт –Петербург,
ул. Политехническая, д.19 ,
+7 (812) 297-03-18
office@lingua.spbstu.ru

15 апреля 2021 г.

Халяпина

Халяпина Л.П.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Бабарыкиной Натальи Владимировны

«Развитие этнокультурных ценностей студенческой молодежи средствами социально-культурной деятельности»

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Тема автореферата диссертационного исследования Бабарыкиной Н.В. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в социально-культурной сфере проблеме. Актуальность данного диссертационного исследования определяется процессами регионализации социально-культурной деятельности, направленной на осознание студенческой молодежью своей этнической принадлежности, а также установления межкультурного диалога в условиях поликультурного региона. Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Н.В.Бабарыкиной является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой. Научная новизна представленная в автореферате диссертации состоит в том, что автором разработана структурно-функциональная модель развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи на основе кластерного подхода, в рамках которого использованы эффективные, по мнению автора автореферата диссертационной работы, социально-культурные технологии, способствующие организации межкультурного взаимодействия студенческой молодежи, а также развитию их этнокультурных ценностей. Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются адекватностью методов исследования её целям и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс высших учебных заведений и в практику социально-культурной деятельности. Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития социально-культурной деятельности. Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы. Содержание автореферата и публикаций в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации. Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего и формирующего экспериментов и способствуют результативному решению организационных, содержательных и

методических задач в развитии этнокультурных ценностей студенческой молодежи средствами социально-культурной деятельности.

Заслуживает внимания кластерный подход в реализации структурно-функциональной модели. Н.В.Бабарыкина рассматривает кластер как интегратор культурной среды региона и пространство не только личностного, но и профессионального становления студенческой молодежи.

Необходимо подчеркнуть, что сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный характер. Их достоверность и обоснованность подтверждается использованием в реальном социально-культурном процессе вузов. Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Бабарыкиной Н.В. является самостоятельно выполненной, законченной научноквалификационной работой, имеющей значение для развития этнокультурных ценностей студенческой молодежи средствами социально-культурной деятельности, отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 –теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент,
директор Института непрерывного образования
ФГБОУ ВО
«Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»
603155, Россия,
Нижний Новгород, ул. Минина,31а, к.3101
+7(831) 4166098
ino.lunn@yandex.ru

Чичерина Ю.В.

Чичерина Ю.В.



Подпись *Чичериной Ю.В.*
ЗАБЕРЯЮ
Специалист по кадрам *Шурина*
«26» 04 2021 г.