Департамент образования и науки г. Москвы
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра методики обучения английскому языку и деловой коммуникации

ПРОГРАММА
III учебно-исследовательской конференции
«Актуальные проблемы обучения английскому языку в школах г. Москвы: проектирование решений»
27 апреля 2021 г.
место проведения: Microsoft Teams

16.20 Открытие конференции
16.30-18.00 Работа секций
18.10 Подведение итогов

СЕКЦИЯ №1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** доц. Мичугина Светлана Викторовна доц. Столярова Ирина Николаевна
Участники	**1) Мазаева Марина Юрьевна** Технология обучения идиомам английского языка с позиции лингвокультурологического подхода на примере концепта «Work» **2) Цыгипа Дарья Сергеевна** Технология обучения чтению на основе лингвокультурологического подхода **3) Падалка Анастасия Николаевна** To pay or not to pay as you go: современная безэквивалентная лексика на занятиях по английскому языку в старшей школе **4) Колева Дарья Дмитриевна** К вопросу о формировании лексических навыков с помощью мнемотехнического приема на уроках английского языка в начальной школе **5) Калинина Ксения Владимировна** Мнемотехнические приемы при обучении фразовым глаголам на уроках английского языка **6) Громова Виктория Олеговна** Возможности включения современных английских неологизмов в обучение лексике в старшей школе

СЕКЦИЯ №2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** доц. Цыбанёва Валентина Александровна доц. Иванова Юлия Евгеньевна
Участники	**1) Казакова Екатерина Дмитриевна** Технология реализации коммуникативно-когнитивного подхода

	при обучении грамматике английского языка 2) **Супина Елизавета Дмитриевна** Формирование грамматических навыков посредством интернет-ресурса ISL collective (video lessons) на примере Present Perfect tense (основная школа) 3) **Косткина Варвара Андреевна** Использование дидактических сказок при обучении грамматике в начальной школе 4) **Половникова Мария Александровна** Реализация коммуникативно-когнитивного подхода при формировании навыков словообразования 5) **Яковенко Анастасия Алексеевна** Технология обучения школьников условным предложений АЯ с позиции коммуникативно-когнитивного подхода 6) **Голубева Анна Дмитриевна** Особенности формирования грамматических навыков младших школьников посредством использования обучающего видео на платформе Youtube

СЕКЦИЯ №3

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ И ПИСЬМУ	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** доц. Михалева Елена Игоревна доц. Фроликова Елена Юрьевна
Участники	1) **Фролягина Мария Анатольевна** Организация игровой деятельности младших школьников как средство формирования элементарной аудитивной компетенции 2) **Тихонова Вера Николаевна** Использование аутентичных видео Ted.ed. для развития умений аудирования у учащихся средней общеобразовательной школы 3) **Бессонова Мария Евгеньевна** Технология формирования социофонетической компетенции посредством аутентичного подкаста у учащихся среднего общего образования 4) **Кораблина Елена Ильинична** Особенности реализации сертифицированного контроля умений письменной речи на уровне B2 (Английский язык, отечественный и зарубежный опыт)

СЕКЦИЯ №4

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** доц. Титова Ольга Анатольевна доц. Фетисова Анастасия Александровна
Участники	1) **Симкина Ольга Михайловна** Практическое применение ролевых игр как средства обучения устной речи на уроках английского языка в начальной школе 2) **Остапчук Мария Вячеславовна**

	Практическая подготовка учащихся к выполнению заданий устной части ЕГЭ по английскому языку с применением коучингового подхода **3) Гадалова Наталия Сергеевна** Анализ сертификационных зарубежных и отечественных экзаменов по английскому языку с позиции контроля умений монологической речи **4) Лыкова Валентина Игоревна** Анализ опыта формирования компенсаторной компетенции учащихся при обучении говорению в современных УМК по английскому языку **5) Щекина Полина Алексеевна** Особенности обучения сообщению как жанру монолога на основе технологии Task Based Lerning

СЕКЦИЯ №5

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** доц. Макеева Светлана Николаевна доц. Хованова Светлана Юрьевна
Участники	**1) Егошин Владимир Александрович** Развитие умений рецептивных видов речевой деятельности посредством интегрированных заданий повышенного уровня (АЯ) **2) Каретникова Полина Вадимовна** Модель он-лайн курса «Творческий калейдоскоп» на платформе Udemy в рамках смешанного обучения (основная общеобразовательная школа) **3) Богоявленская Полина Ильинична** Развитие монологической речи учащихся с помощью коммуникативных клише **4) Шибанова Анна Игоревна** Анализ уровня сформированности умений смыслового чтения у обучающихся 9 классов **5) Алекберова Айшан Эльмановна** Методика обучения диалогу этикетного характера на факультативных занятиях на основе этикетно-узуальных форм речи

СЕКЦИЯ №6

АСПЕКТЫ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** проф. Бокова Татьяна Николаевна доц. Абрамова Галина Сергеевна
Участники	**1) Коркушко Елизавета Петровна** Технология обучения ритмической организации речи на материале англоязычных лимериков **2) Абдрахманова Айгуль Рашидовна** Использование художественной декламации как средства совершенствования интонационных навыков обучающихся 10-11 классов.

	3) **Гречихина Евгения Александровна** Анализ речевого поведения учителя АЯ на предмет реализации служебно-учебных функций. Ошибки в реализации оценочной функции и рекомендации по их устранению 4) **Соленова Ирина Дмитриевна** Методические основы развития умений выразительной речи учащихся при помощи лексических средств на уроках английского языка в профильной школе 5) **Акчурина Любовь Сергеевна** Организация урока по английскому языку с применением технологии CLIL для учащихся 10 класса (гуманитарный профиль, филологический класс)

СЕКЦИЯ №7

ИННОВАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** доц. Гончарова Виктория Анатольевна ст. пр. Левина Олеся Михайловна асс. Кабанова Ольга Александровна
Участники	1) **Кочеткова Мария Сергеевна** Средства визуализации информации на занятиях по английскому языку в начальной школе 2) **Уварова Анастасия Павловна** К вопросу о воспитании патриотизма у учащихся во внеклассной работе по английскому языку: современные способы и приёмы 3) **Гришина Светлана Сергеевна** Возможности применения подхода CLIL в средней школе 4) **Тадевосян Кристина Левоновна** К вопросу о формировании регионоведческой компетенции учащихся при обучении английскому языку: особенности урока элективного курса «Welcome to Kazan» 5) **Чёрная Мария Алексеевна** Использование комплекса игровых технологий с целью развития гражданских качеств личности у московских школьников 6) **Плаксина Татьяна Андреевна** Технология использования травелога как средства формирования межкультурной коммуникативной компетенции на уроке английского языка

СЕКЦИЯ №8

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** проф. Языкова Наталья Витальевна доц. Алпатов Владислав Викторович
Участники	1) **Бурмистрова Елизавета Константиновна** Технология использования межкультурного кейса для формирования межкультурной коммуникативной компетенции

	школьников **2) Мамыкина Наталья Александровна** Использование новостных видеороликов для формирования межкультурной коммуникативной компетенции в обучении АЯ **3) Миронова Дарья Михайловна** Создание корпуса прагматических текстов как средства формирования социокультурной компетенции **4) Васильева Виктория Сергеевна** Фотография как средство формирования МКК: критерии отбора **5) Казымян Арина Владимировна** Обучение диалогу этикетного характера как средству межкультурной коммуникации на уроках английского языка (среднее общее образование)

СЕКЦИЯ №9

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** доц. Корзун Оксана Олеговна доц. Смирнова Ульяна Викторовна асс. Савкина Екатерина Александровна
Участники	**1) Монашова Елизавета Витальевна** Применение метода коммуникативных заданий на уроке английского языка в средней общеобразовательной школе **2) Башилова Мария Николаевна** Использование видеолекций YouTube-канала CrashCourse в обучении АЯ в старшей школе **3) Осипова Ирина Сергеевна** Квест-технология как средство развития умений диалогической речи **4) Яйлоян Луиза Арсеновна** Апробация комплекса по иноязычному аудированию на основе особенностей обучения аудированию младших школьников в Италии и России **5) Аргунова Анна Алексеевна** Технология формирования элементарной лингвокультурологической компетенции обучающихся в средней полной общеобразовательной школе

СЕКЦИЯ №10

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** доц. Лукошус Оксана Геннадьевна доц. Спичко Наталья Александровна
Участники	**1) Иващенко Николь Романовна** Формирование лексических навыков на уроках английского языка с помощью современных учебных Интернет-ресурсов (основное общее образование, английский язык) **2) Грачева Ксения Игоревна** Преимущества практического применения платформы Grammarly

	при обучении письменной речи в школе 3) **Корытникова Мария Андреевна** Использование обучающих видео-роликов для развития мотивации к изучению иностранного языка (английский язык, начальное образование) 4) **Лысенко Екатерина Романовна** Использование платформы Lingvist для развития иноязычной коммуникативной компетенции на примере диалогической речи 5) **Костина Наталья Дмитриевна** Технология применения мобильных приложений для совершенствования произносительных навыков учащихся основного общего образования (английский язык, 7 класс) 6) **Филенкова Юлия Вячеславовна** Дистанционный урок иностранного языка в ZOOM: логика и методическое содержание

СЕКЦИЯ №11

ИТ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	
27 апреля 16.30 **Microsoft Teams**	**Модераторы:** доц. Луткова Елена Сергеевна ст. пр. Мухина Наталья Николаевна
Участники	1) **Оделевская Камилла Юрьевна** Особенности обучения лексике с применением интерактивных онлайн-платформ на уроке английского языка 2) **Барчайте Диана Арунасовна** Мотивационный эффект онлайн-платформ в обучении: результаты практического применения на уроке английского языка 3) **Бельды Даниил Андреевич** Блог-технология обучения письменной речи: сущность, лингводидактический потенциал 4) **Филиппова Александра Геннадиевна** Методические основы развития языковой догадки с помощью интернет-ресурса LearningApps при обучении чтению на ступени основного общего образования 5) **Ефремова Дарья Александровна** Использование роликов TikTok для формирования социокультурной компетенции учащихся основной школы 6) **Лапун Анастасия Кирилловна** Возможности обучающих онлайн игр для развития мотивации к изучению английского языка в основной школе