ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 850.007.08
НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело №_____

решение диссертационного совета от 12 мая 2021 г. № 16/3

О присуждении Гатиной Юлии Александровне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Дискурсивные характеристики британских образовательных сайтов (на материале приветственных обращений школьной администрации)» по специальности 10.02.04 – германские языки принята к защите 3 марта 2021 г., протокол № 16/2, диссертационным советом Д 850.007.08 на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Департамента образования и науки города Москвы, 105064, г. Москва, Малый Казенный пер., 5 Б (приказ Рособрнадзора о создании диссертационного совета № 1777 – 556 от 23 июля 2010 г.).

Соискатель – Гатина Юлия Александровна, 1980 года рождения, в 2002 г. окончила Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева», филологический факультет и получила диплом специалиста по направлению

подготовки «Зарубежная филология» (профиль – Английский язык и литература).

В период подготовки диссертации была прикреплена в качестве соискателя ученой степени кандидата наук на кафедре английской филологии (направление подготовки 10.02.04 – германские языки) ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева» с 2012 по 2015 год.

С октября 2006 года работает учителем английского языка в МБОУ лицее «Технический» имени С. П. Королева г.о. Самара.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, профессор, профессор кафедры английской филологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева» **Харьковская Антонина Александровна.**

Официальные оппоненты: доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры английского языка №4 ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» **Пономаренко Евгения Витальевна** и кандидат филологических наук, профессор, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально - педагогический университет» **Стойкович Галина Владимировна** дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». В положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой иностранных языков экономического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», доктором филологических наук, профессором, академиком РАЕН Малюгой Еленой Николаевной, отмечено, что анализ дискурсивных характеристик британских образовательных сайтов, вне

сомнения, является актуальным и перспективным. Научная новизна исследования определяется, прежде всего, использованием элементов лингвосинергетического подхода к анализу малоформатных текстов обращений школьной администрации. Впервые был предпринят анализ внутренних механизмов комплексного взаимодействия элементов организации малоформатного текста подобного рода с позиции интердискурсивности. Это позволяет сделать вывод об эффективных решениях в плане организации информационного потока и выбора оптимальных, в том числе языковых, средств обеспечения необходимого баланса между физической протяженностью текста, его смысловой насыщенностью и прагматической эффективностью.

Диссертация Гатиной Ю. А. является законченным научным исследованием на актуальную тему, в которой содержится решение задач, существенных для современной лингвистики.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 3 работы, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Общий объем публикаций составляет 1,55 п. л. Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Гатина, Ю. А. Прецедентные единицы в обращениях администрации: (на материале британских школьных интернет-сайтов) / Ю. А. Гатина, А. А. Харьковская // Вестник Самарского университета. Сер. История, педагогика, филология. – 2013. – № 8-1 (109). – С. 122-128. – 0,2 п. л. из 0,4 п. л.
2. Гатина, Ю. А. Гендерные особенности речевого поведения представителей школьной администрации в приветственных обращениях, размещенных на сайтах британских образовательных учреждений / Ю. А. Гатина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 11(53) – С. 61-63. – 0,17 п. л.
3. Гатина, Ю. А. Дискурсивные аспекты школьной коммуникации: (на материале английских малоформатных текстов) / Ю. А. Гатина // Вестник

Самарского университета. Сер. История, педагогика, филология. – 2016. – № 1. – С. 230-237. – 0,4 п. л.

В публикациях отражены основные положения диссертации. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют.

На автореферат диссертации поступили отзывы: доктора филологических наук, профессора кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» Халикова Магомеда Магомедовича; доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента Петровской Академии наук и Искусств, специалиста в области синтаксиса и семантики английского языка, когнитивной лингвистики Прохоровой Ольги Николаевны; доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры РГФ, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; заместителя декана по научной работе факультета РГФ Катерминой Вероники Викторовны; кандидата филологических наук, доцента кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Рябцевой Эммы Григорьевны; доктора филологических наук, доцента, заведующего кафедрой иностранных языков гуманитарных направлений ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» Абрамовой Ирины Евгеньевны.

Отзывы положительные.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается следующими обстоятельствами:

1. Д.фил.н., профессор Е. В. Пономаренко – специалист в области функциональной лингвистики, дискурс-анализа. Профессор кафедры английского языка № 4 ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». Сферу научных интересов составляют: функциональная лингвистика, лингвопрагматика, деловой английский язык, системность языка и речи, лингвосинергетика, лингводидактика.

2. К.фил.н., Г. В. Стойкович – специалист в области английской филологии и теории языка. Профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально - педагогический университет». Сферу научных интересов составляют: дискурс-анализ, особенности малоформатных текстов, системность языка и речи.

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»).

Кафедра иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов») включает в сферу своих интересов теорию и интерференцию дискурсов, особенности малоформатных текстов, межкультурную коммуникацию, преподавание языков студентам нелингвистических факультетов.

Диссертационный совет отмечает, что в результате проведенного соискателем исследования:

– **уточнено** понятие малоформатного текста и систематизированы его основные характеристики в условиях функционирования в британском образовательном дискурсивном пространстве;

– **проведен** анализ результатов взаимодействия рекламных и информационно-образовательных дискурсивных маркеров в виртуальных обращениях британской школьной администрации к своим потенциальным клиентам для определения факторов, влияющих на моделированный характер этих обращений;

– **выстроена** типология дискурсивных маркеров приветственных речей британской школьной администрации и раскрыта их роль в оформлении когнитивной базы коммуникативных интернет-блоков;

– **определены** способы и приемы организации виртуального образовательного пространства, направленные на реализацию стратегии

повышения имиджа учебного заведения в приветственных обращениях британской школьной администрации;

– коммуникативно-прагматические характеристики административных приветственных речей **описаны** с учетом категорий полиадресности и специфики когнитивных, национально-культурных и гендерных параметров адресной аудитории.

– **рассмотрены** особенности англоязычного образовательного дискурса на материале приветствий британской школьной администрации в научно-лингвистическом ракурсе с позиций дискурс-анализа и с учетом элементов лингвосинергетического взаимодействия между составляющими рассматриваемых малоформатных текстов.

Теоретическая значимость работы обоснована тем, что:

обобщены типологические характеристики рассмотренных малоформатных текстов в терминах интердискурсивности, когда эффект целевого взаимодействия вербальных и невербальных компонентов административного слова обнаруживается в результате интерференции маркеров информативного и когнитивно-прагматического плана с маркерами рекламного интернет-дискурса, что отличает формат посланий британской школьной администрации от остальных материалов, размещенных на других виртуальных площадках;

представлены уточнения имеющихся на сегодняшний день представлений о специфике английских малоформатных текстов в условиях профессиональной образовательной коммуникации, а также в определении тенденций, характеризующих когнитивно-прагматическую матрицу дискурсивных маркеров, задействованных в аранжировке виртуальной информации;

внесен вклад в развитие дискурсивного анализа и теории малоформатных текстов.

Научная новизна исследования состоит в:

– **систематизации** дискурсивных и интердискурсивных маркеров, обеспечивающих целостную имиджевую картину учебного заведения в терминах типологического моделирования;

– **использовании** элементов лингвосинергетического подхода к анализу малоформатных текстов обращений школьной администрации;

– **проведении** анализа внутренних механизмов комплексного взаимодействия элементов организации малоформатного текста подобного рода с позиций интердискурсивности;

– **привлечении** нового исследовательского материала, который ранее не использовался в качестве объекта специального лингвистического проекта.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается возможностью:

– использования выявленных моделей оформления и содержания коммуникативных образцов взаимодействия официальных представителей британских административных образовательных органов с потребителями образовательных услуг в условиях обновленных виртуальных коммуникативных схем;

– экстраполяции образов официальной коммуникации в сфере образовательной и рекламной деятельности, наиболее важных в типологическом отношении и перспективных с точки зрения оказания прагматического воздействия на потенциальную аудиторию потребителей образовательных услуг, что представляется чрезвычайно важным в современных условиях постоянно возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг;

– применения выявленных дискурсивных закономерностей в практике оформления виртуального поля учебных заведений с целью обеспечения максимально эффективного взаимодействия с аудиторией школьников, их родителей и с другими заинтересованными лицами;

– применения полученных результатов при разработке учебных материалов по курсам основного иностранного языка (английского) и лингвистике текста, спецкурсам по рекламной коммуникации, в практике

преподавания английского языка при обучении основам виртуальной коммуникации в сфере англоязычного образования; при выполнении проектов по связям с общественностью, ориентированных на успешную реализацию взаимодействия школьной администрации с коллективом учащихся и их родителей.

Материалы диссертационного исследования **разработаны и внедрены** в практику работы ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» при преподавании студентам 1 и 2 курса бакалавриата факультета Филологии и журналистики дисциплины «Иностранный язык», а также студентам 3 курса бакалавриата факультета Филологии и журналистики дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей».

Теоретические положения и выводы, сформулированные Ю.А. Гатиной, являются **достоверными** и **научно обоснованными**.

Теоретической основой исследования являются концепции авторитетных отечественных и зарубежных ученых в исследованиях малоформатных текстов, в анализе особенностей функционирования малоформатных текстов в различных типах дискурсов – интернет-дискурсе, образовательном и научном, в исследовании интердискурсивности.

Работа базируется на перцептивно-эмпирических данных, опубликованных в научной литературе и полученных в результате сбора и анализа практического материала исследования. Эмпирическую базу исследования составили 1500 текстовых фрагментов, содержащих обращение руководителя конкретного учебного заведения, размер которых варьируется от 77 до 483 лексических единиц. Значительный по объему корпус выборки, базирующийся на современных аутентичных материалах, обеспечивает надежность и обоснованность полученных автором выводов.

Автор **использует** репрезентативный дискурсивный материал, который подвергается анализу и интерпретируется на основе выбранных и обоснованных теоретических критериев.

Личный вклад соискателя состоит в детальном изучении и систематизации языковых маркеров малоформатных текстов официальных интернет-обращений администрации британских учебных заведений, что вносит определенный вклад в развитие дискурс-анализа и теории малоформатных текстов, которая представляет собой актуальное направление современных лингвистических исследований. По итогам исследования опубликованы 8 статей, из них 3 в журналах, рекомендованных ВАК.

На заседании 12 мая 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Ю. А. Гатиной ученую степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 16 , против – 0 , недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета по защите
докторских и кандидатских диссертаций
Д 850.007.08
доктор филологических наук, профессор О. А. Сулейманова

Ученый секретарь совета по защите
докторских и кандидатских диссертаций
Д 850.007.08
кандидат филологических наук, доцент Э. В. Нерсесова

12 мая 2021 г.