

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Павлова Альбина Борисовна

тема: «Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации»

1. Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Сергеева Марина Георгиевна	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Мытищинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана), профессор кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»	1. Сергеева М. Г. Цифровая образовательная среда как фактор эффективности педагогического менеджмента в процессе разрешения конфликтов в образовательной организации / М. Г. Сергеева, Н. М. Симонова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-3. – С. 176-179. 2. Сергеева М. Г. Формирование правового поведения несовершеннолетних подростков как проблема пенитенциарной педагогики / М. Г. Сергеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-1. – С. 262-265. 3. Сергеева М. Г. Методика проектирования безопасной и комфортной образовательной среды в

				<p>условиях цифровизации профессионального образования / М. Г. Сергеева, А. С. Соколова. // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – №68-2. – С. 311-315.</p> <p>4. Сергеева М. Г. Методическое обеспечение развития творческих способностей будущего педагога с использованием арт-терапевтических технологий / М. Г. Сергеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – №68-4. – С. 150-154.</p> <p>5. Сергеева М. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профилактики девиантного поведения в организациях профессионального образования. Psychological and pedagogical support for deviant behavior prevention in professional education organizations / Sergeeva M.G., Litvishkov V.M., Nikitin A.M., Salun S.N., Kalinina J.M., Nagornova E.V., Lobanova O.B. // Revista Inclusiones. – 2020. – T. 7. – № S2-1. – С. 157-166.</p> <p>6. Сергеева М. Г. Профилактика девиантного поведения осужденных несовершеннолетних. / М. Г. Сергеева, Ю. Е. Суслов // Вопросы педагогики. – 2020. - № 3-1. – С. 184-187.</p> <p>7. Сергеева М. Г. Педагогическое обеспечение работы по профилактике девиантного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях /</p>
--	--	--	--	---

				<p>Э. П. Бурнашева, М. Г. Сергеева. // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №62-3. – С. 212-215.</p> <p>8. Сергеева М. Г. Профилактическая деятельность девиантного поведения как составляющая социального контроля в образовательных организациях / М. Г. Сергеева // Профессиональное образование и общество. – 2019. – № 2 (30). – С. 171-180.</p> <p>9. Сергеева М. Г. Физическое воспитание и спорт как компоненты профилактики технологической зависимости у юных обучающихся / М. Г. Сергеева, К. Е. Клычков // Обзор педагогических исследований. – 2019. – Т.1 – №2. – С. 13-20.</p> <p>10. Сергеева М. Г. Модель комфортной образовательной среды в условиях дошкольной образовательной организации / Т. Е. Локтионова, М. Г. Сергеева // Педагогическое образование: оптимизация, модернизация и прогноз развития. Сборник материалов конференции. Москва, 18 июня, 2018 г. – С. 415-422.</p> <p>11. Сергеева М. Г. Проектирование комфортной образовательной среды в дошкольной образовательной организации /</p>
--	--	--	--	---

				<p>Т. Е. Локтионова, М. Г. Сергеева // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 2(127). – С. 117-123.</p> <p>12. Сергеева М. Г. Проблемные аспекты конфликтных зон в образовательной среде / Е. В. Анохина, М. Г. Сергеева и др. // Казанский педагогический журнал. – 2018. – №2(127). – С. 172-177.</p> <p>13. Сергеева М. Г. «Образ я» учителя и ученика в конфликтной ситуации / М. Г. Сергеева, Е. Ю. Пряжникова и др. // Казанский педагогический журнал. – 2018. – №(128). – С. 106-113.</p> <p>14. Сергеева М. Г. Комфортная образовательная среда в образовательной организации: современный подход к проектированию (научное исследование) / Т. Е. Локтионова, М. Г. Сергеева // Профессиональное образование и общество. – 2018. – №4 (28). – С. 12-81.</p>
2.	Думов Сергей Борисович	Кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Факультет психолого-педагогического и социального образования, доцент кафедры социальной работы	<p>1. Думов С. Б. Педагогика девиантного поведения / А. С. Думов, С. Б. Думов, И. А. Столярчук // Учебное пособие. М.: Учитель, 2020. – 179 с.</p> <p>2. Думов С. Б. Нравственно-этический аспект социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних / С.Б. Думов, И. Ф. Нагайцева, А. С. Думов // Проблемы современного</p>

			<p>педагогического образования. – 2020. – № 66-3. – С. 61-64.</p> <p>3. Думов С. Б. О некоторых аспектах социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними и молодежью / Г. Рольф, А. С. Думов, С. Б. Думов // В сборнике: Технологии формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2019. – С. 412-418.</p> <p>4. Думов С. Б. Личностный аспект профилактики девиантного поведения несовершеннолетних / С. Б. Думов, А. С. Думов, И. Ф. Нагайцева // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63-1. – С. 99-102.</p> <p>5. Думов С. Б. Роль супервизорской деятельности в социально-педагогической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних / Р. Глоель, С. Б. Думов, А. С. Думов // В сборнике: Технологии формирования правовой культуры в современном образовательном пространстве. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2018. – С. 118-120.</p> <p>6. Думов С. Б. Основные направления подготовки будущего</p>
--	--	--	--

			<p>социального педагога к работе по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в условиях внеурочной деятельности / С. Б. Думов, С. В. Куликова, Д. А. Черноклинова // В сборнике: Проблемно-информационный подход к реализации методов современного образования: вопросы теории и практики. Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Образование на грани тысячелетий", посвященной 90-летию доктора психологических наук, профессора, академика РАО Матюшкина Алексея Михайловича (1927–2004). – 2018. – С. 134-135.</p> <p>7. Думов С.Б. Особенности подготовки будущего социального педагога к работе по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних в условиях внеурочной деятельности / С. Б. Думов, Д. А. Черноклинова // В сборнике: Национально ориентированная педагогика А. С. Макаренко как важнейший фактор современного воспитания. Материалы Международной научно-практической конференции. Сер. "Макаренковские педагогические чтения". – 2018. – С. 202-204.</p> <p>8. Думов С. Б. Особенности социальной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних средствами физической культуры / С. Б. Думов,</p>
--	--	--	---

				<p>И. Ф. Нагайцева // В сборнике: Национально ориентированная педагогика А. С. Макаренко как важнейший фактор современного воспитания. Материалы Международной научно-практической конференции. Сер. "Макаренковские педагогические чтения". – 2018. – С. 89-92.</p> <p>9. Думов С. Б. Педагогический компонент в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних / С. Б. Думов, А. С. Думов, И. Ф. Нагайцева // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-4. – С. 136-139.</p> <p>10. Думов С. Б. Особенности девиантных проявлений в поведении современного подростка / С. Б. Думов, А. С. Думов, Д. А. Тезиков // В сборнике: Тенденции развития современного общества в условиях глобализации. Материалы VI Международной научно-практической конференции. Волжский институт экономики, педагогики и права. – 2017. – С. 298-301.</p> <p>11. Думов С. Б. Приоритетные направления социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на муниципальном уровне / С. Б. Думов, А. С. Думов, И. Ф. Нагайцева // В сборнике: Тенденции развития современного общества в условиях глобализации. Материалы VI Международной научно-практической конференции.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Волжский институт экономики, педагогики и права. – 2017. – С. 302-305.</p> <p>12. Думов С. Б. Основные направления социально-педагогической и спортивно-оздоровительной деятельности по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних / С. Б. Думов, А. С. Думов, И.Ф. Нагайцева, В. В. Стешенко // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55-8. – С. 181-188.</p> <p>13. Думов С. Б. Теоретические основы социальной адаптации подростков средствами дистанционных образовательных технологий / С. Б. Думов, С. Ю. Прачук // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2-9. – С. 1967-1970.</p> <p>14. Думов С. Б. Моделирование ситуации становления профессионально-личностного самоопределения подростков как средство профилактики девиантного поведения / С. Б. Думов и др. // Грани познания. – 2014. – № 6 (33). – С. 27-31.</p>
--	--	--	--	---

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». Адрес: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4; тел. +7(3652)54-50-36; адрес электронной почты: cf_university@mail.ru; адрес официального сайта: <https://cfuv.ru>

№	Фамилия, имя,	Ученая степень, звание	Должность, структурное	Основные публикации в рецензируемых журналах
---	---------------	------------------------	------------------------	--

	отчество		подразделение	и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Ковров Владимир Викентьевич	Кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения	<p>1. Ковров В. В. Системный и комплексный подходы в профилактике отклоняющегося поведения учащихся в аспекте обеспечения психологической безопасности образовательной среды / В. В. Ковров // Международный журнал психологии и педагогики в служебной деятельности. – 2018. – № 1. – С. 15-20.</p> <p>2. Ковров В. В. Технологии профилактики насилия и агрессивного поведения подростков в образовательной организации / В. В. Ковров. // В сборнике: Современные тенденции развития системы образования. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 282-289.</p> <p>3. Ковров В. В. Проблемы раннего выявления асоциального поведения учащихся в образовательной организации / В. В. Ковров // В сборнике: Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: региональные модели и технологии. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвящается 75-летию Гуманитарно-педагогической академии / под ред. В. В. Коврова. – 2019. – С. 291-297.</p>

2.	Глузман Юлия Валериевна	Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения	<p>4. Глузман Ю. В. Школьная служба медиации как альтернатива разрешения конфликтов в образовательном учреждении / Ю. В. Глузман // В сборнике: Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. / отв. ред. С. И. Беленцов. – 2020. – С. 324-326.</p> <p>5. Глузман Ю. В. Подготовка будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности в сфере инклюзии: возможности тренинговых технологий / Ю. В. Глузман, А.В. Кириленко // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2020. – № 4 (52). – С. 118-124.</p> <p>6. Глузман Ю. В. Подготовка специалистов системы профилактики девиантного поведения подростков: европейский опыт / Ю. В. Глузман // В сборнике: Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвящается 75-летию Гуманитарно-педагогической академии. / под ред. В. В Коврова. – 2019. – С. 379-382.</p> <p>7. Глузман Ю. В. Подготовка будущих педагогов к работе в инклюзивной</p>
----	-------------------------	---	--	---

				образовательной среде: анализ бакалаврских программ / Ю. В. Глузман // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2019. – № 1 (45). – С. 84-90.
3.	Моцовкина Елена Владимировна	Кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент	Доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения	<p>8. Моцовкина Е. В. Деятельность педагога-психолога по повышению позитивной киберсоциализации учащихся в социальных сетях / Е. В. Моцовкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-1. – С. 144-147.</p> <p>9. Моцовкина Е. В. Влияние социальной рекламы на ценностные ориентации современного общества / Е. В. Моцовкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63-1. – С. 205-208.</p> <p>10. Моцовкина Е. В. Преодоление конфликтных ситуаций участников образовательного процесса / Ю. В. Бодрая, Е. В. Моцовкина // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2019. – № 3 (31). – С. 108-111.</p> <p>11. Моцовкина Е. В. Особенности процесса профилактики дезадаптации младших школьников / Д. А. Алания, Е. В. Моцовкина // Человек. Социум. Общество. – 2018. – № 1. – С. 4-14.</p> <p>12. Моцовкина Е. В. Социально-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования / Д. В. Горобец, Е. В. Моцовкина // Гуманитарные науки (г.</p>

				<p>Ялта). – 2016. – № 2 (34). – С. 133-138.</p> <p>13. Моцовкина Е. В. Влияние социальных сетей на социализацию современной молодежи / А. А. Фоменко, Е. В. Моцовкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2015. – № 48-1. – С. 304-307.</p>
4.	Давыдова Галина Ивановна	<p>Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), кандидат психологических наук, доцент</p>	<p>Профессор кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения</p>	<p>14. Давыдова Г. И. Технологии психотерапевтической работы по преодолению стрессовых расстройств / Г. И. Давыдова, Р. О. Жилкина // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2020. – № 2 (50). – С. 149-155.</p> <p>15. Давыдова Г. И. Психолого-педагогические технологии жизнетворчества: опыт применения метода рефлексивного диалога в профилактике девиантного поведения среди подростков / Г. И. Давыдова // Научные исследования и образование. – 2018. – № 3 (31). – С. 46-52.</p>

Ученый секретарь
диссертационного совета



Муродходжаева
Наталья Сергеевна