



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1

АССОЦИАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

в партнерстве с ведущими университетами России и Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», при поддержке «СберОбразования»

приглашают принять участие
в IV Международной научно-практической конференции

«Современная дидактика» / www.didact.ru

Тема года:

«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации»

18 – 19 ноября 2021 года

Конференция состоится в режиме онлайн.

К участию в конференции приглашаются разработчики образовательных продуктов, команды, лидеры стартапов и зрелых проектов, педагоги, психологи и психометрики, математики, программисты, экономисты, юристы, стратеги и основатели, исследователи и практики образования, заинтересованные в продвижении и развитии персонализации образования в школах, вузах, третичном и дополнительном образовании.

Для ключевых дискуссий и выступлений приглашены ведущие исследователи и практики образования в России, университеты и школы.

Конференция будет проходить два дня, с 11.00 до 16.00 по московскому времени:

18 ноября (четверг) – представление результатов практик, успешных продуктов и исследований персонализации образования.

19 ноября (пятница) – серия дискуссий о содержании и интеграции персонализации в современную образовательную практику, рефлексии трактовок, трендах и перспективах персонализации.

Цели конференции:

- обзор и продвижение содержательных и технологических решений в области персонализации образования,
- обсуждение трактовок, трендов и стратегий персонализации в междисциплинарном ключе,
- обзор лучших практик.

В **программный комитет** конференции входят члены Научного Совета Ассоциации Исследователей образования, представители «СберОбразования», РАНХиГС, Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Конференция проводится с **международным участием**, в том числе во взаимодействии с Европейской и Всемирной ассоциациями исследователей образования (EERA, WERA).

Базовое расписание конференции

(в программе возможны изменения)

18 ноября (четверг), первый день: практика

11.00 – 12.00 – приветствие, представление поля вопросов конференции.

12.00 – 16.00 – секции, симпозиумы, специальные доклады и лекции.

19 ноября (пятница), второй день: дискуссии

11.00 – 12.30 – пленарная дискуссия: «Кризис понимания: о чем не могут договориться ученые и практики, управленцы и общество сегодня для успеха образования завтра?»

АННОТАЦИЯ ТЕМЫ: Взвешенные изменения в образовании всегда востребованы. Однако, чтобы приходить к ясному пониманию проектов, программ и стратегий, нам необходимо договариваться. Общество будет понимать стратегов, если они соответствуют ожиданиям, а исследователи смогут создавать объективные и полезные модели, отвечать на вопросы практикующих учителей и профессоров. Как достичь понимания между учеными и практиками, между обществом и стратегами? Как строить «не житейскую» образовательную практику, а основанную на современной науке и общественном согласии?

12.30 – 16.00 – секции, симпозиумы

Тематические секции и симпозиумы первого дня [практика]

Опыт персонализированного образования в начальной школе: как эффективно построить рабочую программу по предмету?

Опыт персонализированного образования в подростковой школе: как эффективно построить рабочую программу по предмету?

Опыт персонализированного образования в старшей школе: как эффективно построить рабочую программу по предмету?

Опыт персонализированного образования в университете: как можно идти «от студента»?

Практики персонализации с использованием цифровых решений: как мы доказываем эффективность таких программ?

Персонализированное управление учебным процессом: как это возможно в школе?

Персонализированное управление учебным процессом: как это возможно в университете?

Тематические секции и симпозиумы второго дня [дискуссии]

Зарубежные исследования персонализации образования: новое и классика (обзоры)

Субъектность учебной деятельности: вызовы и риски цифровой трансформации

Доказательность и измерение персонализации, эффективные модели обратной связи

Психологические основания персонализированных моделей в образовании

Критика персонализации образования: основания и аргументы

Технологические цифровые решения для персонализации образования: математические модели и алгоритмы

Экономическая эффективность персонализированных моделей

Правовые вопросы персонализации образования

Алгоритмы и математические модели в персонализированном образовании

Третий (закрытый) день будет посвящен рефлексии и формированию тематик выпускных квалификационных работ МГПУ, МГППУ, ВШЭ, СПбГУ при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и участии Лаборатории академических исследований «СберОбразования». Дата уточняется.

Возможные формы участия:

- выступление в ключевых дискуссиях
- устный доклад / презентация
- публикация тезисов
- участие в качестве слушателя

По итогам конференции планируются:

- издание спецвыпуска журнала «Образовательная политика» <https://edpolicy.ru/> (ВАК) посвященный конференции;
- рекомендации к публикации материалов в журналах (ВАК, WoS, Scopus):
 - «Вопросы образования» <https://vo.hse.ru/>,
 - «Культурно-историческая психология» <https://mgppu.ru/project/11>,
 - «Психологическая наука и образование» <https://mgppu.ru/project/10>;
 - «Образование и саморазвитие» <https://ru.eandsjournal.org/>.
- издание электронного сборника материалов и тезисов конференции;
- продвижение в социальных сетях.

Условия участия в конференции:

Для участия в конференции необходимо зарегистрироваться на сайте www.didact.ru.

Заявки на участие с докладами принимаются до **29 октября 2021**

Тезисы и заявки на участие в конференции (без доклада) принимаются до **05 ноября 2021**

ОБРАТИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВНИМАНИЕ

Программный комитет конференции оставляет за собой право принять или отклонить заявки на свое усмотрение.

Организационный взнос с участников конференции **не взимается**.

Рабочие языки конференции: русский, английский.

Об уточнениях в программе мы сообщим на сайте и отдельными информационными письмами.

Контакты оргкомитета:

didactica@sbereducation.ru – Павел Сергоманов

didact@mgpu.ru – Кирилл Баранников