

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ
города Москвы**

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАММА

**Второй Московской Международной
научно-практической конференции,
посвященной Дню дошкольного работника**

**«Компетенции воспитателя - условие развития навыков
будущего у дошкольника»**

ОНЛАЙН

24 сентября 2021 г.

ОЧНО

25 сентября 2021 г.

Москва, 2021 г.

24 сентября

12.00. Открытие конференции

Ректор ГАОУ ВО МГПУ Игорь Михайлович Реморенко, доктор педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования РФ

12.10-13.30. Пленарная дискуссия - онлайн зал «Выготского Л.С.» - «Дошкольное образование, ориентированное на будущее».

Модератор: Литвинова Светлана Николаевна, к.пед.н., доцент, директор Зеленоградского отделения-института делового администрирования ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва, РФ;
Якубовская Татьяна Владимировна, эксперт-координатор международных программ "Futures-грамотность в профессиональном образовании" регионального профессионального колледжа TREDU (г.Тампере, Финляндия) ; руководитель международной сетевой лаборатории Института образования НИ ТГУ (г.Томск, РФ).

Модератор чата: Бычкова Татьяна Михайловна, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
12.10.	Якубовская Татьяна Владимировна, руководитель Международной сетевой лабораторией программ Futures-грамотности Института образования Национального исследовательского Томского государственного университета, эксперт-координатор международных программ "Futures-грамотность в профессиональном образовании" Регионального профессионального колледжа города Тампере (Финляндия), эксперт программы развития управления профессионального образования Национального агентства по образованию Финляндии, член Сообщества исследователей будущего Финляндии и ментор финской национальной программы futures- грамотности	“Концепция сознания будущего” как основание построения futures-ориентированных практик дошкольного образования
12.25.	Волосовец Татьяна Владимировна, к.п.н., директор Центра дополнительного образования студентов ИНО МГПУ, автор программы "STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста", г.Москва, РФ	Дошкольное образование в России: перспективы развития
12.35.	Веракса Александр Николаевич, доктор психологических наук, доцент, академик РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, заместитель директора Психологического института РАО, директор Издательского Дома МГУ, вице-президент Российского психологического общества, г.Москва, РФ	Влияние пандемии на участников образовательного процесса в детском саду
12.45	Цицулина Антонина Викторовна, президент Ассоциации предприятий индустрии детских товаров "АИДТ", член Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, г.Москва, РФ	Развивающая среда современного детства: есть ли запрос на инновации

12.55.	Солдатова Галина Уртанбековна, Академик РАО, доктор психологических наук, профессор факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, г.Москва, РФ	Детско-родительские отношения и стратегии медиации использования интернета в семьях с дошкольниками
13.10.	Литвинова Светлана Николаевна, к.пед.н., доцент, директор Зеленоградского отделения-института делового администрирования ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва, РФ Чельшева Юлия Вячеславовна, к.п.н., доцент, доцент департамента музыкального искусства ИКИ, педагог-психолог Центра STEAMS образования и профессионального развития «Моя планета», МГПУ, член Федерации Психологов образования России, г.Москва, РФ	Дошкольное образование, ориентированное на будущее: концептуальные подходы к инструментам исследования будущего

13:30 – 14:00 Онлайн кофе-брейк

14.00-16.30. Онлайн зал «Выготского Л.С.» - Трек 1. «Педагог дошкольного образования – трансформация профессиональной подготовки».

Модератор: Цаплина Ольга Викторовна, к.пед.н., доцент, доцент департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, Москва
Модератор чата: Малышева Ирина Александровна, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.00	Цаплина Ольга Викторовна, к.пед.наук, доцент, член Экспертного совета по дошкольному образованию при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и науке; экспертного совета Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»), доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва, РФ	Содержание стандартов образования как основа трансформации профессиональной подготовки воспитателя
14.10.	Рудь Наталья Николаевна, к.пед.н., доцент, заместитель начальника департамента коррекционной педагогики и специального образования по исследовательской работе, сертифицированный эксперт WSR компетенция "Дошкольное воспитание", руководитель СЦК и направления ВОРЛДСКИЛЛС ИСПО им К.Д Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва, РФ	Особенности подготовки молодых специалистов к обучению дошкольников с учётом современных технологий
14.20.	Тарасова Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент, директор научно-исследовательского центра ФИРО РАНХиГС, г.Москва, РФ	Проблемы обеспечения непрерывности подготовки кадров для дошкольного образования
14.30.	Доронова Татьяна Николаевна, к.пед.н., доцент, ведущий научный сотрудник НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, г.Москва, РФ	Коллаборация в процессе повышения квалификации воспитателей ДОО: из прошлого в настоящее

14.40.	Зверкова Анна Юрьевна, к.пед.н., доцент, преподаватель ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет", г.Новосибирск, РФ	Проблемы становления системного мышления и функциональной грамотности в области здоровьесориентированного мировоззрения педагогов дошкольного образования
14.50.	Галушко Олеся Константиновна, старший воспитатель, ГБОУ СОШ № 14 СПДС № 18 "Радуга", г.Жигулевск, РФ	Медийно - информационная грамотность педагога дошкольного образования в современном мире
15.00.	Ганичева Алла Николаевна, к.пед.н., доцент, Институт педагогики и психологии образования МГПУ, г.Москва	Трансформация профессиональной подготовки магистрантов по профилю «Раннее детство» в рамках международного дистанционного сотрудничества
15.10.	Краснова Светлана Геннадьевна, руководитель МБДОУ "Детский сад № 178" г.о. Самара, РФ	Бесконфликтная коммуникация в модели "педагог-родитель" - актуальная компетенция современного воспитателя
15.20.	Гладкова Юлия Андреевна, к.пед.н., доцент, и.о.заведующего кафедрой дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования ГБОУ ВО Московской области "Академия социального управления" (АСОУ), г.Москва, РФ	Непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие педагога дошкольного образования
15.30.	Васенкова Елена Игоревна, старший воспитатель, МДОУ "Детский сад № 14 комбинированного вида", г.Железнодорожный, РФ	Горизонтальное обучение педагогического персонала в рамках системы Р2Р "Peer to Peer"
15.40.	Кутырева Ольга Витальевна, психолог МКДОУ Детский сад № 117, г. Новосибирск, РФ	Креативность педагога дошкольной образовательной организации как ресурс системы образования
15.50.	Коновалова Ольга Витальевна, воспитатель, БДОУ г. Омска "Детский сад 94 общеразвивающего вида", г.Омск, РФ	Педагог будущего - кто он?
16.00.	Наникова Ольга Викторовна, воспитатель, ГБОУ Школа №2089, г.Москва, РФ	Единое образовательное пространство - территория личностного развития дошкольников
16.10.	Заботина Светлана Витальевна, воспитатель, Березуцкая Любовь Юрьевна, воспитатель, ГБОУ Школа №1748 "Вертикаль", г.Москва, РФ	Дизайн-мышление как одна из форм повышения квалификации современного педагога
16.20.	Рубанова Татьяна Михайловна, старший воспитатель, МКДОУ детский сад №8 общеразвивающего вида г. Россошь, РФ	Комикс - источник вдохновения
16.30.	Кривохина София Алексеевна, психолог, МБОУ "ЦО №32" имени генерала Ивана Васильевича Болдина, г.Тула, РФ	Личностные тренинги для педагогов ДОУ как основа профессионального развития
16.40.	Надеина Галина Александровна, педагог-психолог 1 квалификационной категории, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №127", г.Курск, РФ	Векторная система оздоровительно-профилактической работы как пример коллаборации педагога и других участников



	образовательных отношений дошкольного учреждения
--	--

14.00-16.30. Онлайн зал «Поддьякова Н.Н.» - Трек 2. «STEAMS практики в дошкольном образовании как условие развития навыков будущего».

Модератор: Прохорова Анна Викторовна, МГПУ, Москва.

Модератор чата: Матюшкина Юлия Сергеевна, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.00.	Литвинова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент, директор Зеленоградского отделения МГПУ, г.Москва, РФ	STEAMS подход как условие развития навыков будущего у детей дошкольного возраста
14.10.	Чуйкова Елена Владимировна, автор-изобретатель конструктора и STEAM-образовательной технологии «Йохокуб» ТМ Yohocube, г.Москва, РФ	STEAM образовательная технология «Йохокуб» для детского сада: игры и проектная деятельность в программе от детского сада до школы «STEAM Планета Йохокуб»
14.20.	Нгуен Тхи Ким Ань, доцент, доктор, вице-президент S.E.P., НИУ - заместитель директора Института педагогических наук и подготовки учителей и заведующий кафедрой дошкольного образования Международного университета Хонг Банг, г.Хошимин, Вьетнам	STEAM Playing activities for children 5 years old in Ho Chi Minh City / STEAM игры для дошкольников 5-6 лет в Хошимине, Вьетнам
14.30.	Лемеш Елена Владимировна, магистр педагогики, методист, Государственное учреждение образования "Минский областной институт развития образования", г.Минск, Беларусь	STEAMS практика как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста
14.40.	Перовская Светлана Андреевна, старший воспитатель, Филиал МБДОУ комбинированного вида "Надежда" детский сад комбинированного вида №576, г.Екатеринбург, РФ	Опыт организации проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе игровой технологии 3D моделирования «LigroGame» в рамках темы проекта «Аквакуар»
14.50.	Акулова Елена Владимировна, воспитатель, МАДОУ N43 «Малыш», г. Сухой Лог, РФ	Детский познавательно-исследовательский проект "Лаборатория цвета" как опыт реализации междисциплинарного STEM-проекта: изучаем окружающий мир на основе технологии компьютерного 3D моделирования "LigroGame"
15.00.	Лубягина Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего, почетный работник общего образования Российской Федерации, Ефремова Светлана Владимировна, воспитатель, МАДОУ Белоярского района "Детский сад комбинированного вида "Березка", г. Белоярский, РФ	Формирование у дошкольников гибких навыков посредством STEAM технологий

15.10.	Хомякова Анастасия Андреевна, воспитатель,; Морозова Марина Владимировна, воспитатель; Афанасова Наталья Геннадьевна, воспитатель, ГБОУ города Москвы "Школа № 2098 "Многопрофильный образовательный центр" имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора", г.Москва, РФ	Реализация STEAMS-проекта по теме "Метро" в подготовительной группе
15.20.	Барденкова Ирина Владимировна, логопед, ГБОУ города Москвы "Школа № 2098 "Многопрофильный образовательный центр" имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора", г.Москва, РФ	Возможности STEAMS-технологий с использованием игрового набора «Моя Москва» проект «Прогулка по Москве-реке»
15.30.	Нещеретова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель, Солнцева Анна Анатольевна, старший воспитатель, МАДОУ ЦРР-д/с№2, г.Усть-Лабинск, РФ	STEAM-игра "Безопасный город" как интеграция различных видов детской деятельности
15.40.	Иванова Ксения Валерьевна, заместитель директора по УВР, Елагина Ольга Вячеславовна, логопед, Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Областной центр диагностики образования и коррекции", г.Москва, РФ	Формирование «Soft skills» навыков у дошкольников в практико-ориентированной деятельности
15.50.	Козлова Ирина Владимировна, старший воспитатель, Крылова Наталия Владимировна, воспитатель, МДОУ детский сад № 5 "Радуга" Тутаевского муниципального района, г. Тутаев, РФ	Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, направленной на развитие детского технического творчества
16.00.	Колбасова Любовь Викторовна, старший воспитатель, Горковенко Ирина Александровна, воспитатель, МБОУ СОШ №12 "Центр образования", г.о.Серпухов, РФ	Театрализованная деятельность как подготовительный этап для создания мультипликационных фильмов с детьми дошкольного возраста
16.10.	Руденко Татьяна Михайловна, воспитатель, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1, г.Наро-Фоминск, РФ	STEM-игра - современная форма организации деятельности в ДОУ
16.20.	Палагина Ирина Валерьевна, воспитатель, Щербатых Наталья Николаевна, воспитатель, МКДОУ БГО ЦРР - детский сад №19, г.Борисоглебск, РФ	STEAMS технологии как инновационный метод познавательного развития старших дошкольников
16.30.	Волчкова Елена Петровна, воспитатель, Белова Татьяна Фёдоровна, воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №180», г.Краснодар, РФ	Вовлечение в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста через образовательные модули STEM - технологий
16.40.	Федорова Наталья Сергеевна, воспитатель, Добрынина Наталья Викторовна, воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад 180", г.Краснодар, РФ	Применение STEM-технологий в исследовательской деятельности дошкольников на примере проекта "Кто такие динозавры"
16.50.	Романова Людмила Николаевна, воспитатель, МБДОУ детский сад "Тополек", с.Элита, РФ	Развитие математического мышления дошкольников в концепции развивающего ДО по Тропинкам к математике
17.00.	Жадеева Наталья Валерьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», г.Рузаевка, РФ	Использование элементов STEAM-технологии для развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста через мини-музей часов

14.00-16.30. Онлайн зал «Эльконина Д.Б.» - Трек 3. «Современные образовательные технологичные решения: коллаборации разработчиков и практиков дошкольного образования».

Модератор: Чельшева Юлия Вячеславовна, к.п.н., доцент, МГПУ, Москва

Модератор чата: Колачева Мария Александровна, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.00.	Молоднякова Алёна Валерьевна, доцент кафедры ППО НТГСПИ (ф) РГППУ, автор-разработчик проекта "LigroGame", директор ООО "АВСПАНТЕРА".	Компьютерно-игровой комплекс «LigroGame»: образовательная технология и средство проектирования предметной среды детей на основе 3D технологий
14.10.	Шипицина Оксана Николаевна, заведующий МАДОУ Нижнетуринского городского округа детский сад "Голубок", г. Нижняя Тура, РФ	Модель раннего инженерного образования в условиях ДОУ: управленческие и организационные аспекты, результаты деятельности
14.20.	Керимова Рузана Вагифовна, д.псих.н., профессор, руководитель, Рябцева Надежда Николаевна, заместитель заведующего по УВР, МБДОУ №98, г.Красноярск, РФ	Использование технология QR-кодов в информационно-развивающем пространстве дошкольной организации
14.30.	Захряпина Светлана Эриковна, воспитатель, структурное подразделение детский сад "Маленькая страна" МАОУ Лицей № 9 "Лидер", г.Красноярск, РФ	Современный детский сад - пространство больших возможностей для самореализации дошкольников
14.40.	Кречетова Вера Викторовна, психолог, ГБОУ города Москвы "Школа № 1793 имени Героя Советского Союза А.К. Новикова", г.Москва, РФ	Экспериментариум: форма самостоятельной исследовательской деятельности дошкольников
14.50.	Егорова Анна Борисовна, воспитатель, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка-детский сад №19, г.Борисоглебск, РФ	Использование цифровой электронной лаборатории Лаб-диск-Гломир в работе с детьми старшего дошкольного возраста
15.00.	Горбунова Жанна Александровна, воспитатель, Ильмукова Ольга Александровна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №186" городского округа Самара, РФ	Мультстудия в STEM-практике как средство формирования у дошкольников навыков будущего
15.10.	Пронькина Инна Михайловна, старший воспитатель, МДОУ "Детский сад №86 комбинированного вида", г.Саранск, РФ	Моделирование игрового пространства, как средство социализации детей дошкольного возраста
15.20.	Нуриахметова Альфия Сагитовна, воспитатель, почетный работник воспитания и просвещения, МАДОУ Белоярского района "Детский сад комбинированного вида "Березка", г. Белоярский, РФ	Ранняя профориентация дошкольников в системе социального партнерства

15.30.	Носевич Юлия Николаевна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей», г.Красноярск, РФ	Использование многофункционального дидактического пособия «Цветная гусеница» для познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста
15.40.	Сuedова Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре, МАДОУ Белоярского района "Детский сад комбинированного вида "Березка", г.Белоярский, РФ	Технология "Блоггерство" как эффективное средство в формировании IT-компетенций у дошкольников в процессе воспитания культуры здоровья и основ безопасности
15.50.	Унесихина Юлия Геннадьевна, педагог дополнительного образования, МАДОУ №43 "Малыш", г. Сухой Лог, РФ	"Колокольчики": этапы проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе технологии 3D моделирования в LigoGame
16.00.	Шибанова Татьяна Алексеевна, воспитатель, Уткина Галина Владимировна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №1" городского округа Самара, РФ	Мастер-класс "Наука-мобиль"
16.10.	Сазонова Марина Валериевна, воспитатель, Сытник Наталия Васильевна, воспитатель, МАДОУ № 69, г.Томск, РФ	Мультипликация как технология, ориентированная на будущее
16.20.	Абысова Вероника Александровна, старший методист ГБОУ Школа 1412, г. Москва, РФ	Лаборатория раннего инженерного образования. Технология естественно-научного и инженерно-технического образования в дошкольном возрасте
16.30.	Измайлова Юлия Юрьевна, учитель, СОШ №2 г.Белоярский, РФ	Дошкольник вчера - успешный ученик сегодня или приемы формирования и развития soft skills компетенций младших школьников

14.00-16.30 Онлайн зал «Лесгафта П.Ф.» - Трек 4. «Интеграция физической и интеллектуальной активности дошкольников.

Дискуссионная площадка трека «Педагогический марафон «Математика без тетрадки»: результаты»

Модераторы:

Вайнапель Марк Львович, создатель подвижных развивающих игр и метода «Обучение в движении». Обладатель Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей за лучшее учебное пособие, Москва, РФ

Емельянова Ирина Евгеньевна, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», научный консультант компании "Инновации детям", Челябинск, РФ

Модератор чата: Зенов Евгений Константинович, МГПУ, Москва, РФ

Участники дискуссии

Венгерская Елена, руководитель детского сада и школы, г.Костанай, Казахстан
 Ушакова Елена, руководитель учебно-развивающего центра для детей дошкольного и младшего школьного возраста, г. Йыхви, Ида-Вирумаа, Эстония
 Филиппова Елена, воспитатель, г.Москва, РФ
 Бойко Елена, старший воспитатель, преподаватель БелИРО, г.Белгород, РФ
 Булатова Марина, воспитатель, г.Владивосток, РФ
 Фисюк Анна, методист, детский сад №339, г.Челябинск, РФ
 Воробьева Ирина, к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва, РФ
 Круглова Лариса, д.п.н., руководитель бизнес-школы «Столица», г.Москва, РФ
 Байбакова Ольга, к.п.н., руководитель детского центра, г.Кострома, РФ
 Секунда Наталья, воспитатель, Литва
 Модель Наталья, методист, автор методических пособий, г.Москва, РФ
 Данилина Татьяна, к.п.н., руководитель ЧУ ДО "Детский сад "Замок Детства", пос.совхоза им. Ленина, Московская обл., РФ
 Закон Лора, директор международного центра коррекции дислексии "DARON", г.Тель-Авив, Израиль
 Жеребенко Оксана, к.п.н., детский психолог, руководитель детского центра, г.Белгород, РФ
 Киселев Сергей, к.п.н., заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития УФУ им. Ельцина, г.Екатеринбург, РФ

Секция трека "Интеграция физической и интеллектуальной активности дошкольников"

Модератор: Борисова Марина Михайловна, к.пед.н., доцент, МГПУ, Москва

Модератор чата: Пылаева Ольга Викторовна, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.00.	Шишкина Марина Евгеньевна, старший воспитатель, Сайганова Татьяна Ивановна, старший воспитатель, ГБОУ "Школа № 1554", г.Москва, РФ	Организация фестивалей для детей дошкольного возраста (опыт работы Ассоциации педагогов дошкольного образования)
14.10.	Данзанова Янжина Александровна, воспитатель, МАОУ лицей №27 (дошкольные группы "Дельфинчик"), г.Улан-Удэ, РФ	Применение кинезиологической нейрогимнастики мозга в работе с детьми старшего дошкольного возраста (на примере кружка английского языка "English speaking club" в подготовительной к школе группе)
14.20.	Савельева Татьяна Васильевна, аспирант, НИУ БелГУ, г.Москва, РФ	Кейс-технология в системе воспитания здорового дошкольника
14.30.	Бражникова Олеся Владиславовна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад №70 "Золотой ключик" города Белово, РФ	Важность профессии воспитателя-хореографа в деятельности ДОУ
14.40.	Попова Екатерина Николаевна, инструктор по физической культуре, Рахимова Ольга Владимировна, воспитатель, МДОУ №26 "Ветерок" ЯМР, Ярославская область, РФ	Интеграция физической и интеллектуальной активности дошкольников через реализацию проекта «ГТО в детский сад»

14.50.	Алексеева Фагиля Насимьяновна, инструктор по физической культуре, СП "Детский сад Березка" ГБОУ СОШ с. Камышла, РФ	Первые шаги ГТО в детском саду
15.00.	Маликова Лениза Ильгизаровна, воспитатель, МАДОУ детский сад №26 "Почемучка", Республика Башкортостан г.Октябрьский, РФ	Интеграция физической и интеллектуальной активности дошкольников
15.10.	Петрова Ольга Алексеевна, преподаватель, ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, г.Ярославль, РФ	Развитие координационных способностей воспитанников 5-6 лет посредством упражнений с игровым парашютом
15.20.	Мальгина Маргарита Геннадьевна, инструктор по физической культуре, АНО ДО "Планета детства "Лада" детский сад №127 "Гуси - лебеди", г.Тольятти, РФ	Индивидуально - дифференцированный подход в процессе двигательной деятельности детей дошкольного возраста
15.30.	Шукшина Светлана Евгеньевна, к.пед.н., доцент департамента методики обучения института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва, РФ	Формирование ценности здоровья как приоритетное направление воспитания в дошкольном возрасте
15.40.	Борисова Марина Михайловна, к.пед.н, доцент, доцент департамента педагогики, заместитель директора по молодежной политике института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва, РФ	Исследование Е.Н. Вавиловой в области физического воспитания дошкольников как методология в развитии дошкольного образования

14.00-16.30. Онлайн зал «Марии Монтессори» - Трек 5. «Инклюзивные практики в дошкольном образовании»

Модератор: Тюрина Надия Шамильевна, к.пед.н., доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, Москва, РФ.

Модератор чата: Байдалова Карина Алексеевна, МГПУ, Москва, РФ

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.00.	Прочухаева Мария Михайловна, руководитель службы ранней помощи, ГКУ ЦСПР "Роза ветров" ДТСЗН г. Москва, РФ	Создание инклюзивной образовательной среды в дошкольном учреждении
14.10.	Шемякина Севиль Джалиловна, инструктор по физической культуре, Бородина Мария Валентиновна, музыкальный руководитель, ГБДОУ детский сад №5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, РФ	Танцы на колясках как образовательный компонент личностного роста, определяющий успех будущей профессиональной ориентации детей с разными стартовыми возможностями в условиях инклюзивного детского сада
14.20.	Олешова Варвара Васильевна, преподаватель, ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" Институт специального образования и психологии, г.Москва, РФ	Ребенок с кохлеарным имплантом в среде слышащих сверстников: что должен знать воспитатель?
14.30.	Бумага Наталья Валерьевна, воспитатель, детский сад № 249 компенсирующего вида, г. Красноярск, РФ	Поисково –творческая студия «Вдохновение» как форма организации мотивационно-значимой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи
14.40.	Катаева Яна Викторовна, старший воспитатель, МБДОУ "Детский сад "Рябинка" КВ п. Зональная Станция" Томского района, РФ	Мандалатерапия-современная технология в работе с агрессивными детьми дошкольного возраста
14.50.	Трещева Ирина Вадимовна, заведующий, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №127", почётный работник общего образования Российской Федерации, г.Курск, РФ	Система работы педагогов и семьи в условиях инклюзивного образования
15.00.	Щербак Светлана Николаевна, воспитатель, ГБОУ Школа №460, г.Москва, РФ	Инклюзия в дошкольном образовании
15.10.	Магомедова Нина Маммаевна, воспитатель, МАДОУ №116, г.Екатеринбург, РФ	Инклюзивные практики в дошкольном образовании
15.20.	Гузовская Юлия Юрьевна, логопед, структурное подразделение ГБОУ ООШ №19 «Детский сад «Кораблик», г.Новокуйбышевск, РФ	Дуэт двух рук, или ещё один способ активизации речи дошкольников
15.30.	Березина Елена Витальевна, логопед, Рамазанова Нина Михайловна, инструктор по физической культуре, МДОУ №21 "Ласточка" ЯМР, Ярославская область, РФ	Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре по сопровождению детей с речевыми нарушениями в условиях ДОУ

15.40.	Бирюкова Александра Фёдоровна, логопед, филиал ГБОУ СОШ "ОЦ"Южный город" детский сад "Волжская жемчужина", Самарская область, РФ	Использование инновационных технологий в развитии детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья через радиовещание
15.50.	Митина Юлия Сергеевна, старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1, г.Калининград, РФ	Организация инклюзивного образования в МАДОУ детский сад №1 г. Калининграда
16.00.	Птицына Екатерина Анатольевна, психолог, МДОУ № 21 "Ласточка" ЯМР, Ярославская область, РФ	Сказкотерапия как один из эффективных методов работы педагога-психолога с семьями детей ОВЗ
16.10.	Дружинина Анна Викторовна, логопед, Дмитриева Яна Владимировна, логопед, Таширева Ольга Владимировна, руководитель, ГБОУ детский сад № 41 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, РФ	Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в коррекционной деятельности учителя-логопеда
16.20.	Карипова Регина Расимовна, педагог дополнительного образования (сенсорная интеграция), ГБОУ "Школа №1708", магистрант МГПУ, г.Москва, РФ	Развитие окулomotorного контроля у детей с ООП на занятиях по сенсорной интеграции
16.30.	Хуртова Наталья Владимировна, психолог, МБДОУ "Детский сад №178", г.Самара, РФ	Развитие художественно-эстетического восприятия у детей с ОВЗ в дошкольной организации при помощи правополушарного рисования
16.40.	Бурля Дарья Игоревна, логопед, Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики, образования и коррекции», г.Москва, РФ	Раннее выявление и профилактика речевых нарушений
16.50.	Пронина Марина Юлиевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Детский сад №67 "Радость" Автономная некоммерческая организация "Планета детства "Лада", г.Тольятти, РФ	Создание качественных условий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в инклюзивном образовании
17.00.	Ключникова Анна Владимировна, логопед, ГБОУ «Школа №806», г. Москва, РФ	Интерактивные игры как эффективное средство речевого развития детей дошкольного возраста

25 сентября 2021

Очный формат (по предварительной регистрации) по адресу г.Зеленоград, корпус 1140, Зеленоградское отделение- институт делового администрирования, центр STEAMS образования и профессионального развития «Моя планета» ГАОУ ВО МГПУ- актовый зал.

10.00- 13.00

Форсайт-сессия для педагогов дошкольных образовательных организаций: future skills в ситуации вызовов времени и цифровой турбулентности

Ведущие модераторы:

Литвинова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент, директор Зеленоградского отделения – ИДА МГПУ, руководитель Центра STEAMS образования «Моя планета» МГПУ;

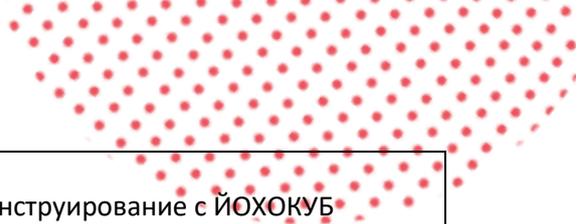
Чельшева Юлия Вячеславовна, к.п.н., доцент, доцент департамента музыкального искусства ИКИ, педагог-психолог Центра STEAMS образования и профессионального развития «Моя планета», МГПУ, член Федерации Психологов образования России

Модераторы: Бычкова Татьяна Михайловна, Пылаева Ольга Викторовна, Байдалова Карина Алексеевна, Зенов Евгений Константинович – МГПУ, Москва

13:00 – 13:30. Кофе - брейк

13.30 -15.50. Мастер классы

<p>13:30 – 14:00 и 14:40 – 15:10</p> <p>каб. 100</p>	<p>Матюшкина Юлия Сергеевна, логопед-дефектолог Центра STEAMS образования и профессионального развития «Моя планета» ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Пылаева Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования Центра STEAMS- образования и профессионального развития "Моя Планета" ГАОУ ВО МГПУ</p>	<p>Компьютерно – игровой комплекс LigoGame: исследуем и создаем предметный мир</p>
<p>14:00 – 14:20 и 15:10 – 15:30</p> <p>каб. 100а</p>	<p>Алайская Валерия Вадимовна, разработчик приложения IQ Globen</p>	<p>WOW-эффект дополненной реальности IQ Globen</p>
<p>14:20 – 14:40 и 15:30 – 15:50</p> <p>каб. 100</p>	<p>Прохорова Анна Викторовна, педагог дополнительного образования Центра STEAMS- образования и профессионального развития "Моя Планета" МГПУ, магистр педагогики, руководитель художественной студии «Шаг в искусство»</p> <p>Зенов Евгений Константинович, Педагог дополнительного образования Центра STEAMS- образования и профессионального развития "Моя Планета" МГПУ</p>	<p>«Видимый звук» - STEAM проект с использованием цифровой лаборатории «Наураша», конструктора «ЙОХОКУБ» и конструктора LEGO</p>



13:30 – 14:10 и 14:40 – 15:20 каб. 314	Чуйкова Елена Владимировна, автор-изобретатель конструктора и STEAM-образовательной технологии «Йохокуб» ТМ Yohocube, преподаватель МГПУ	Конструирование с ЙОХОКУБ
14:10 – 14:40 и 15:20 – 15:50 каб. 314	Вайнапель Марк Львович, создатель подвижных развивающих игр и метода «Обучение в движении». Обладатель Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей за лучшее учебное пособие	Подвижные STEAM игры с VAY TOY
в формате видеозаписи на сайте Конференции http://confida.mgpu.ru/	Емельянова Ирина Евгеньевна, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», научный консультант компании "Инновации детям"	Интерактивный пол Magium: бережная цифра

15:50-16:30

Рефлексия «Влияние образовательной среды на развитие навыков будущего у дошкольников».

