

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации

Шостак Екатерина Владимировна

тема: «Методика формирования многоязычной компетенции у студентов  
многопрофильного вуза»

1. Диссертация выполнена на базе Высшей школы лингводидактики и перевода Гуманитарного института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Коряковцева Наталия Фёдоровна	доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», профессор кафедры лингводидактики	1. Интегративная модель проектирования содержания профессионально ориентированного обучения иностранному языку // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2020. – №3 (836). – С. 11-23. 2. Чтение на иностранном языке в профессиональных целях в условиях электронного гипертекстового пространства // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2020. – №3 (836). – С.87-97. (в соавторстве Е.А. Лебедева) 3. Социокогнитивный подход к обучению иностранному языку в рамках межкультурной парадигмы лингвистического образования // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2020. – Вып.1(834). – С. 11-22. 4. Интегративная модель

				<p>проектирования содержания профессионально-ориентированного обучения иностранному языку // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2020. – Вып.3(836). – С. 11-24.</p> <p>5. Роль и статус иностранного языка в профессиональной подготовке инновационных кадров // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – Москва: ФГБОУ МГЛУ, 2019. – Вып.1(830). – С. 20-31.</p> <p>6. Продуктивное образование как реализация развивающей образовательной парадигмы // Иностранные языки в школе. – 2018. – № 2. – С. 2-9.</p> <p>7. Иностранный язык в академических целях в контексте интернационализации высшего образования // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2018. – №5 (813). – С. 11-21.</p>
2.	Безукладников Константин Эдуардович	доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков	<p>1. Обучение иноязычной монологической речи студентов бакалавриата педагогического вуза на основе междисциплинарной интеграции // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 453. – С. 195-204. (в соавторстве Б.А. Крузе, А.В. Назарова)</p> <p>2. Мультилингвальное обучение студентов технического вуза: рациональные аргументы // Язык и культура. – 2020. – № 52. – С. 215-231. (в соавторстве А.А. Прохорова)</p> <p>3. Обучение английской грамматике в автономном</p>

				<p>режиме // Язык и культура. – 2019. – № 45. – С. 142-160. (в соавторстве Б.А. Крузе, С.В. Мерзляков)</p> <p>4. Обучение иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации // Язык и культура. – 2018. – № 41. – С. 217-240. (в соавторстве Б.А. Крузе, О.В. Вахрушева)</p> <p>5. Особенности формирования мультилингвальной образовательной политики в условиях нелингвистического вуза // Язык и культура. – 2018. – № 42. – С. 163-180. (в соавторстве Б.А. Жигалев, А.А. Прохорова, Б.А. Крузе)</p> <p>6. Преимущества электронной социальной сети facebook как средства обучения в преподавании иностранного языка взрослым // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5. – С. 323. (в соавторстве Д.Е. Онорин)</p> <p>7. Особенности формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка // Язык и культура. – 2017. – № 38. – С. 152-170. (в соавторстве М.Н. Новоселов, Б.А. Крузе)</p> <p>8. Обучение иноязычной монологической речи на интегративной основе // Язык и культура. – 2017. – № 39. – С. 135-153. (в соавторстве А.В. Назаров)</p>
--	--	--	--	--

Ведущая организация федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; 634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36, тел: +7 (382-2) 529-585, e-mail: [rector@tsu.ru](mailto:rector@tsu.ru), сайт: <http://www.tsu.ru>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Обдалова Ольга Андреевна	Доктор педагогических наук, доцент	профессор кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов	<p>1. Когнитивно-дискурсивная технология в обучении иноязычной межкультурной коммуникации // Язык и культура. – 2018. – № 44. – С. 279-305. DOI: 10.17223/19996195/44/18</p> <p>2. Межкультурная и межъязыковая коммуникация как новая реальность в контексте глобализации // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2018. – № 44. – С. 70-81. DOI: 10.17223/1998863X/44/7 (в соавторстве О.В. Одегова)</p> <p>3. Дискурс как единица коммуникативного и речемыслительного процесса в коммуникации представителей разных лингвокультур // Язык и культура. – 2017. – № 37. – С. 205-228. DOI: 10.17223/19996195/37/14 (в соавторстве Л.Ю. Минакова, А.В. Соболева)</p> <p>4. Indirect Reporting and pragmatically enriched context: A case study into Russian learners of English = [Косвенная речь и прагматически обогащенный контекст: тематическое исследование на группе русскоязычных студентов, изучающих английский язык] // Pragmatics and Cognition. – 2019. – 26:1. – С. 85-111. <a href="http://doi.org/10.1075/pc.19011.obd">http://doi.org/10.1075/pc.19011.obd</a> (в соавторстве L. Yu. Minakova, A. V. Soboleva)</p> <p>5. Когнитивно-прагматические и лингвостилистические характеристики англоязычного устного научно-академического дискурса // Язык и культура. – 2019. – № 46. – С. 102-125. DOI: 10.17223/19996195/46/6 (в</p>

				<p>соавторстве О.В. Харапудченко)</p> <p>6. Научно-проектный коворкинг в обучении устному иноязычному дискурсу студентов магистратуры // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 453. – С. 205–214. DOI: 10.17223/15617793/453/25 (в соавторстве О.В. Харапудченко)</p>
2.	Смокотин Владимир Михайлович	Доктор философских наук, доцент	профессор кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов	<p>1. Цели, задачи, принципы и содержание индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с учетом латентных характеристик студентов // Язык и культура. – 2019. – № 47. – С. 179-196. DOI: 10.17223/19996195/47/10 (в соавторстве С. К. Гураль, Т.О. Краснопева, С.Н. Сорокоумова)</p> <p>2. Роль и функциональное назначение английского языка в самом многоязычном субрегионе мира Меланезии // Язык и культура. – 2019. – № 46. – С. 126-138. DOI: 10.17223/19996195/46/7 (в соавторстве Г.И. Петрова, С. К. Гураль)</p>
3.	Минакова Людмила Юрьевна	Кандидат педагогических наук	доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов	<p>1. Дискурс как единица коммуникативного и речемыслительного процесса в коммуникации представителей разных лингвокультур // Язык и культура. – 2017. – № 37. – С. 205-228. 10.17223/19996195/37/14 (в соавторстве О.А. Обдалова, А.В. Соболева)</p> <p>2. Developing academic skills via Greek and Latin vocabulary teaching [Развитие академических навыков с помощью обучения греческой и латинской лексике] // Lecture Notes in Networks and Systems. – 2020. – Vol. 131. – С 376-386. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-47415-7_40">https://doi.org/10.1007/978-3-030-47415-7_40</a> (в соавторстве О. Obdalova, A. Soboleva)</p>
4.	Соболева Александра Владимировна	Кандидат педагогических наук	доцент кафедры английского языка естественнонаучных факультетов	<p>1. Дискурс как единица коммуникативного и речемыслительного процесса в коммуникации представителей разных лингвокультур // Язык и</p>

			учных и физико-математических факультетов	культура. – 2017. – № 37. – С. 205-228. 10.17223/19996195/37/14 (в соавторстве О.А. Обдалова, Л.Ю. Минакова) 3. Modes of Wording Direct into Indirect Speech in Intercultural Communication [Способы передачи прямой речи через непрямую речь в межкультурной коммуникации] // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – Vol. 907. – P. 183-194. DOI 10.1007/978-3-319-67843-6_28 (в соавторстве О.А. Obdalova, L. Yu. Minakova, E.V. Tikhonova)
5.	Душейко Александра Суфуатовна	Кандидат филологических наук	доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов	1. Психолингвистическое, языковое и социолингвистическое портретирование / профилизация функциональных билингов // Язык и культура. – 2020. – № 52. – С. 198-214. DOI: 10.17223/19996195/52/13 (в соавторстве О.В. Нагель, И.Г. Темникова, А.С. Буб)
6.	Краснопеева Татьяна Олеговна	Кандидат педагогических наук	доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов	1. Формирование коммуникативной компетенции студентов неязыковых направлений при моделировании ситуаций для передачи прямой аутентичной речи // Вестн. Том. гос. ун-та. 2020. № 461. С. 192-202. DOI: 10.17223/15617793/461/23 (в соавторстве О.А. Обдалова)
7.	Лелюшкина Кира Сергеевна	Кандидат педагогических наук	доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов	1. Специфика обучения иноязычному творческому высказыванию студентов технических специальностей // Вестник ТГПУ. – 2018. – № 3 (192). – С. 9-13. DOI 10.23951/1609-624X-2018-3-9-13 (в соавторстве Е.М. Шульгина)
8.	Шульгина Елена Модестовна	Кандидат педагогических наук, доцент	заведующая кафедрой английского языка естественнонаучных и	1. Организация метакогнитивных процессов при обучении иноязычному дискурсу // Язык и культура. – 2017. – № 39. – С. 298-324. DOI: 10.17223/19996195/39/21

			физико- математическ их факультетов	2. Academic Conferences as a Tool for Language Skills Development in Non-language Majoring University Students // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – Vol. 907. – P. 224-236. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_25">https://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_25</a> (в соавторстве I.S. Savitskaya, P. J. Mitchell)
--	--	--	--	---

Ученый секретарь  
диссертационного совета



О.О. Корзун