

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Бразгун Татьяна Николаевна

тема: «**МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**»

Диссертация выполнена на кафедре специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО города Москвы «Московский государственный психолого-педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Мамайчук Ираида Ивановна	Доктор психологических наук, профессор	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии	1.Мамайчук, И.И. Теоретико-методологические аспекты использования рационально-эмоционально-поведенческой терапии для матерей новорожденных с патологией центральной нервной системы/ И.И. Мамайчук, Ю.М. Миланич // Вестник ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. - 2019. - № 4. - С. 61-74. 2.Мамайчук, И.И. Психологические защитные механизмы у детей с ДЦП в контексте материнского отношения к болезни ребенка/ Г.В/ Пятакова, И.И. Мамайчук, В.В. Умнов// Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста. - 2017. - Т. 5. № 3. - С. 58-67. 3.Мамайчук, И.И. Особенности психической адаптации здоровых sibлингов в семьях, имеющих детей с расстройствами аутистического

				<p>спектра/ О.В. Гусева, И.И. Мамайчук // Вестник СПбГУ. Психология. Педагогика. - 2017. - Т. 7. Вып. 2. - С.169–179. DOI: 10.21638/11701/spbu16.2017.205</p> <p>4.Мамайчук, И.И. Особенности детско-родительских отношений в семьях детей, страдающих бронхиальной астмой и основные направления семейной психологической коррекции/ И.И. Мамайчук, Е.Ю. Галицына / Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина.- 2016. - № 2. - С. 111-123.</p> <p>5.Мамайчук, И.И. Поведенческие стратегии у младенцев с выраженными церебральноструктурными изменениями в процессе взаимодействия с матерью (клинико-интраскопический мониторинг) / Н.В. Андрущенко, И.И. Мамайчук, Е.Ю. Крюков, В.В. Лорер // Нейрохирургия и неврология детского возраста. - 2015. - № 2 (44). С. 16-24.</p>
2.	Семенова Лидия Эдуардовна	Доктор психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», профессор кафедры общей и клинической психологии (Нижний Новгород)	<p>1.Семенова, Л. Э. Удовлетворенность браком и степень приверженности гендерным нормам женщин и мужчин/ О.А. Леонова, Л.Э. Семенова // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-2. С. 441-444.</p> <p>2.Семенова, Л. Э. Особенности я-концепции подростков, воспитывающихся в условиях отцовской депривации/ Л. Э. Семенова, Т. А. Серебрякова, Н. И. Белаш// Вестник Мининского университета. - 2019. - Т. 7. № 2 (27). - С. 11. -?</p> <p>3.Семенова, Л.Э. Семья как фактор социализации личности</p>

				<p>/ Т.А. Серебрякова, Л.Э.Семенова, В.Э. Семенова// Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2018. - Т. 7. № 2. С. 26-32</p> <p>4.Семенова, Л.Э. Содержательные аспекты образа я подростков из полных и материнских семей/ Н.И. Белаш, Л.Э. Семенова // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 59-1. - С. 438-442.</p> <p>5.Семенова, Л.Э. Особенности родительского отношения и родительской позиции отцов и матерей детей раннего возраста/ Л.Э. Семенова, В.Э. Семенова, Т.А. Серебрякова, И.В. Родионова// Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - № 59-1. С. 482-485.</p> <p>6.Семенова, Л.Э. Психологическое благополучие мужчин-отцов, имеющих детей раннего возраста / Л.Э. Семенова, И.В Родионова// Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-4. С. 460-463.</p> <p>7.Семенова, Л.Э. Психологическое благополучие и опыт родительства женщин-матерей из разных типов семей /Л.Э. Семенова, Т.А. Серебрякова, Ю. Е. Гарахина// Вестник Мининского университета. - 2018. - Т. 6. № 2 (23). - С. 15.</p>
--	--	--	--	---

Ведущая организация – ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Сокращенное наименование образовательной организации - ФГБОУ ВО «НГПУ».

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28
+7 (383) 244-11-61

nspsu@nspsu.ru; rector@nspsu.ru
www.npsu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в диссертации
1.	Агавелян Отанес Карапետович	Доктор психол. наук, профессор	Профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства Новосибирского государственного педагогического университета	Агавелян, О.К. Формирование значимого круга общения у умственно отсталых как социальная задача / О.К. Агавелян // Вестник педагогических инноваций. - 2016. - № 2 (42). - С. 10-20.
2.	Андронникова Ольга Олеговна	Канд. психол. наук, доцент	Докан факультета психологии Новосибирского государственного университета	Андронникова, О.О. Материнская депривация как основа виктимных нарушений психологических сфер личности / О.О. Андронникова // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2016. - Т. 16. - № 2. - С. 24-31.
3.	Андронникова Ольга Олеговна	Канд. психол. наук, доцент	Докан факультета психологии Новосибирского государственного университета	Андронникова, О.О. Семейные отношения как детерминанты аддиктивного и суицидального поведения личности / Ю.М. Первозкина, Е.В. Ветерок // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2016. - Т. 16. - № 4. - С. 12-21.
4.	Андронникова Ольга Олеговна	Канд. психол. наук, доцент	Докан факультета психологии Новосибирского государственного университета	Андронникова, О.О. Методические основы проведения программ психолого-педагогической поддержки родителей формирующей

				компетентности / О.О. Андронникова, М.А. Евдокимова // Вестник Кемеровского государственного университета. - 2018. - № 2 (74). - С. 77-84.
5.	Капустина (Иванченко) Валерия Анатольевна	Канд. психол. наук, доцент,	Доцент кафедры общей психологии и истории психологии Новосибирского государственного педагогического университета	Капустина, В.А. Взаимосвязь конфликтной компетентности подростков с их представлениями о родительском воспитании /В.А. Капустина, В.В. Карманова // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). - 2018. - Т. 9. - № 12. - С. 81-102.
6.	Марущак Евгения Борисовна	Канд. психол. наук,	Директор института дополнительного образования Новосибирского государственного педагогического университета	Марущак, Е.Б. Особенности проектирования программ активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.Б. Марущак // Вестник педагогических инноваций. - 2019. - № 3 (55). - С. 28-33.
7.	Марущак Евгения Борисовна	Канд. психол. наук,	Директор института дополнительного образования Новосибирского государственного педагогического университета	Марущак, Е.Б. Технологии взаимодействия с родительской общественностью в дошкольной образовательной организации / Е.Б. Марущак, Л.В. Ляпустина // Вестник педагогических инноваций. - 2020. - № 2 (58). - С. 24-30.

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.М.Яковлева