

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Казьмина Яна Евгеньевна

тема: «Коммуникативная компетентность дошкольников с моторной алалией»

1. Диссертация выполнена на кафедре кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты:

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Место основной работы (полное наименование организации), должность | Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации |
|----|---------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1. | Семенова Лидия Эдуардовна | Доктор психологических наук, доцент | ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», профессор кафедры общей и клинической психологии | 1. Семенова Л.Э. Гендерные особенности проявления эгоцентризма в процессе межличностных отношений старших дошкольников / Л.Э.Семенова, М.Е. Сачкова, А.В. Чевачина // Вестник Мининского университета. -2016.- № 2 (15). - С. 35. 2. Семенова Л.Э. Художественная литература как метод психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста Е.А. Бабушкина, Л.Э.Семенова// Проблемы современного педагогического образования. -2020. - № 66-3. - С. 339-343. 3. Семенова Л.Э. Пандемия коронавирусной инфекции COVID – 19 и самоизоляция в восприятии детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста/ Л.Э.Семенова, В.Э. Семенова // Системная психология и социология. - 2020. - № 3(35). - С. 85-101. 4. Семенова Л.Э. Особенности общей способности к учению 6-7 |

| | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>летних детей – активных пользователей электронных гаджетов / Л.Э. Семенова, В.Э. Семенова // Системная психология и социология. - 2020. - № 1 (33). -С.38-55.</p> <p>5. Семенова Л.Э. Исследование психологического благополучия дошкольных педагогов / Л.Э. Семенова, В.Э. Семенова // Системная психология и социология. - 2018. - № 4 (28). -С. 40-54.</p> <p>6. Семенова Л.Э. Реальное и зеркальное «Я» старших дошкольников с нормальным и задержанным темпом психического развития / Л.Э.Семенова, В.Э. Семенова, Н.П.Шашкина // Системная психология и социология. - 2017. - № 4 (24). - С.53-64.</p> <p>7. Семенова Л.Э. Экспериментальный подход к изучению духовно-нравственного развития детей среднего дошкольного возраста / Т.А. Серебрякова, И.А. Конева, Л.Э.Семенова, В.Э. Семенова // Национальный психологический журнал. - 2018. - № 4 (32). - С. 123-133.</p> |
| 2. | Грибова Ольга Евгеньевна | Кандидат педагогических наук, доцент | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи | <p>1.Грибова О.Е. Становление текстовой компетенции у обучающихся с общим недоразвитием речи (аспект понимания фактуальной информации текста): этапы и закономерности / О.Е. Грибова // Специальное образование. - 2016. - № 2(42). - С.15-25</p> <p>2.Грибова О.Е. Практика определения варианта образовательной программы детей с первичной речевой патологией / О.Е. Грибова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2017. - № 7. - С. 4-11.</p> <p>3.Грибова О.Е. Критерии и показатели оценки речевого развития в процессе логопедического обследования. Часть 1 / О.Е. Грибова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. -2018. -</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>№ 6. - С. 5-9.</p> <p>4. Грибова О.Е. Критерии и показатели оценки речевого развития детей в процессе логопедического обследования. Часть 2./ О.Е. Грибова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 7. - С. 5-12.</p> <p>5. Грибова О.Е. Актуальные вопросы разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на этапе основного общего образования / А.А. Алмазова, О.Е. Грибова, Г.П. Матюхова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2019. - № 8. - С. 18-25.</p> <p>6. Грибова О.Е. Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями: проблемные аспекты в подготовке специалистов. Часть I / Е.Л. Инденбаум, О.Е. Грибова. Дефектология. - 2020. - № 4. - С. 20-31.</p> <p>7. Грибова О.Е. Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями: проблемные аспекты в подготовке специалистов. Часть II / О.Е. Грибова, Е.Л. Инденбаум // Дефектология. - 2020. - № 5. - С. 22-32.</p> |
|--|--|--|--|---|

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ). Почтовый адрес МГППУ: 127051, Москва, улица Сретенка, дом 29; контактный телефон: +7 (495) 539-55-19; адрес электронной почты: rectorat@mgppu.ru; адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://edu.gov.ru>

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Должность, структурное подразделение | Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Тишина Людмила Александровна | Кандидат педагогических наук | МГППУ, заведующая кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» | 1. Тишина Л.А. Характеристика коммуникативных профилей детей с расстройствами аутистического спектра с использованием критериев оценки речевого развития/ М.А. Адильжанова, Л.А. Тишина // Современные наукоемкие технологии. - 2020. - №4-1. - С. 89-94. |
| 2. | Абдулаева Елена Александровна | Кандидат психологических наук | МГППУ, доцент кафедры дошкольная педагогика и психология факультета психология образования | 1.Абдулаева Е.В. Развитие свободной игры дошкольников в условиях недирективного сопровождения / Е.В. Абдулаева, Д.А. Алиева // Современное дошкольное образование. - 2020. - № 6 (102). - С. 32-46. |
| 3. | Артемова Ева Эдуардовна | Кандидат педагогических наук, доцент | МГППУ, доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии | 1.Артемова Е.Э., Ряженова М.А. Формирование навыков взаимодействия у младших школьников с расстройствами аутистического спектра / Е.Э.Артемова, М.А. Ряженова //Современные наукоемкие технологии. - 2020. - № 7. - С. 121-125. 2.Артемова Е.Э. Психолого-педагогический подход к изучению коммуникативных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра/ Е.Э. Артемова //В сборнике: Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия / Под общей редакцией А.А. Алмазовой, А.В. Лагутиной, Л.А Набоковой, Е.Л. Черкасовой. - 2018. - С. 34-36. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>3.Артемова Е.Э. К вопросу изучения алалии как дизонтогенеза речевого развития / Е.Э. Артемова, А.А. Басова // Universum: психология и образование.- 2016. - №3-4 (22).</p> <p>4.Артемова Е.Э. Применение арт-терапевтических методов в работе по формированию коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра/ Е.Э. Артемова, Д.Е. Белосветова /Мутизм и нарушения развития. -2019. -Т. 17. -№4 (65). - С. 35-42.</p> <p>5.Артемова Е.Э. Мультидисциплинарный подход к анализу проблемы восприятия вербальной и невербальной информации / Е.Э. Артемова, Л.А. Тишина / Когнитивные штудии: эмерджентность и сложность, когнитивные практики. -2019. -С. 13-18.</p> |
|--|--|--|--|---|

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.М.Яковлева