

# БЫТЬ СТУДЕНТОМ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

---



1 марта - 30 апреля 2021

# Содержание

- Предисловие
- Меняет ли цифровизация образование и человека?
- Модусы современного мира: текучесть, скорость, проницаемость
- Как правильно планировать свое время?
- Студент цифрового мира
- Цифровое самообразование
- Эффективная учёба
- Лайфхаки для эффективного онлайн-обучения
- Авторский коллектив
- Полезные материалы



# Предисловие

*Цифровизация, как характерная черта современного мира, вносит свои коррективы во все сферы общества: экономическую, политическую, культурную и, безусловно, социальную. У общества возникает запрос на специалиста нового поколения, умеющего самостоятельно организовать свою деятельность и грамотно распределяющего свое время, постоянно совершенствующего свои навыки и умения и желающего познавать новое на протяжении всей жизни.*

*Таким образом, становится очевидной потребность в самостоятельном мотивированном специалисте, владеющем навыком многозадачности и знаниями в сфере цифровых технологий.*

*Надеемся, что данные рекомендации помогут современному студенту организовать свою учебную и самообразовательную деятельность в контексте цифрового общества и ответить на ряд актуальных вопросов.*

*Магистранты 2 курса программы  
"Разработка и оценивание электронных средств  
обучения иностранным языкам"*

# Меняет ли цифровизация человека и образование?

Активное развитие и использование диджитал технологий в различных сферах, как профессиональной, так и бытовой, безусловно, повлекло за собой множество изменений в жизни среднестатистического человека. Цифровизация многих сфер деятельности способствовала развитию, так называемой, виртуальной личности, которая отличается анонимностью, свободой идентификации, возможностью презентации разнообразных стилей жизни

## «В эпоху цифровизации возникает дефицит контактов с людьми и реального общения»

В диджитал эпоху человечеству открываются неограниченные перспективы актуализации собственной личности. Например, возможность для самовыражения и распространения своего творчества, доступ к информации и базам данных, саморазвитие и рост коммуникативных возможностей. Вместе с тем в мире наблюдается дефицит реальных контактов, в том числе и внутрисемейного общения. Специфика киберпространства и виртуальная реальность могут формировать неадекватное отношение к себе - несоответствие Я-реального и Я-виртуального. В результате, человек теряет связь с самим собой, естественными желаниями, чувствами и смыслами. Полная вовлеченность в виртуальный мир, в условиях психологического напряжения, может привести к информационной перенасыщенности личности.

Цифровизация, однозначно, повлекла за собой много изменений в человеке, как отрицательных, так и положительных. Весь мир встал на рельсы виртуализации, и нам от этого уже никуда не деться.

## «Существует потребность в развитии критического мышления и навыков поиска информации»

Те, кто хотят идти в ногу со временем, быть более продуктивными работниками/учащимися и эффективно планировать свое время, должны это осознавать и уметь адаптироваться к постоянно меняющемуся миру цифры. Это требует постоянных усилий, постоянного обучения и переобучения. Надо быть психологически готовым обучаться на протяжении всей жизни..

## «Lifelong Learning - это необходимость в условиях современного мира»

Концепция 'lifelong learning' или 'обучение длиною в жизнь' уже прочно закрепилась в педагогическом сообществе. Это не просто образовательный тренд, а необходимость в условиях современного мира. Так как образование, в широком смысле этого слова, является не только одной из ступеней в жизни человека (школа, колледж, институт), но и непрерывным процессом, зачастую выходящим за пределы формального получения знаний.

По причине глобальной цифровизации наш мир находится в состоянии непрерывных изменений, что, в свою очередь, приводит к быстрому устареванию информации. Поэтому за последнее десятилетие стали так популярны разнообразные дополнительные курсы, онлайн-школы, вебинары, группы и каналы в социальных сетях. Однако, широкий массовый доступ к потреблению и созданию информации, порождает совершенно иную проблему - качества и достоверности.

Таким образом, развитие критического мышления и навыков поиска нужной информации должны стать одними из самых главных траекторий в современном образовании. Преподаватель должен стать проводником и навигатором в потоке бесконечно всплывающей новой информации, а также помочь заложить основы непрерывного самообучения.



## Вывод

*Преподаватель перестаёт быть основным источником получения знаний, а становится проводником и навигатором в потоке бесконечно всплывающей новой информации, помогающим заложить основы непрерывного самообучения.*

# Модусы современного мира: текучесть, скорость, проницаемость

Современное общество на данный момент часто является предметом большого количества острых дискуссий. Некоторые утверждают, что общество сейчас информационное, сетевое. Другие больше склонны относить обществу риска, постмодернистскому. Преведние характеристики более не используются. Термин социализм то же прекратили употреблять и заменили на «советские времена».

Социальные процессы заменяют глобализацией, интенсификацией, модернизацией, трансформацией. Почти исчезло такое понятие как прогресс, культура рассматривается как часть или даже синоним цивилизации. Произведения «Конец истории» (Ф. Фукуяма), «Прекрасный новый мир» (О. Хаксли), «1984» (Д. Оруэлл), «Конец идеологии» (Д. Белл), «Третья волна» (А. Тоффлер), «Столкновение цивилизаций» (С. Хантингтон) – стали классикой социального прогноза.

Анализ современного мира можно начать с главного изменения, произошедшего за последние несколько десятилетий – колоссального роста скорости. И здесь в качестве своеобразной социальной аранжировки теории относительности, увязывающей пространство со временем, выступает концепция текучей реальности.

Концепция текучей реальности утверждает, что главным конкурентным преимуществом в современном мире является скорость или реактивность.

Фактор скорости в силу своей исключительной важности стал в современном мире в главным фактором социальной стратификации и социального доминирования. Именно скорость мышления и действий человека выступает в качестве главного показателя его экономической эффективности, а, следовательно, и его возможностей.

**«Исчезло понятие прогресса, культура рассматривается как часть или даже синоним цивилизации»**



В образовании появляется потребность в обучении на высоких скоростях. Время остается самым ценным ресурсом, а педагогу нужно адаптироваться к высокой скорости и осваивать технологии, позволяющие учить с высокой скоростью. Технологии обучения на высоких скоростях стимулируют самообразование.

Общество, в котором скорость имеет решающее значение, должно быть особенным, а именно: оно должно обладать свойствами текучести и проницаемости. Эти свойства являются во многом самоочевидными. Высокая мобильность людей делает мир текучим и быстро изменяющимся, а условием реализации высокой мобильности является открытость и проницаемость мира.

**«Общество становится текучим и проницаемым»**

# «Кто владеет временем и пространством, тот владеет миром»

Проницаемость современного мира отражает возросшую свободу человека. Все стало открытым, проницаемым, динамичным. Следовательно, текучесть и проницаемость мира воплощают в себе главную ценность современности – свободу. Соответственно все, что сдерживает свободу и ограничивает подвижность, нуждается в разрушении и уничтожении.

Данная интенция накладывается на главную экономическую закономерность концепции текучей реальности: в современном мире происходит девальвация пространства и ревальвация времени. Кто лучше овладевает временем и кто не привязывается к территории, тот и владеет современным миром.

## «Общество становится более подвижным»

Текучесть, в свою очередь, является метафорой изменчивости современной эпохи. Как и жидкости, общество легко перемещается, оно подвижно, изменчиво, меняют форму. Общество не так легко остановить – одни препятствия оно обтекает, другие – растворяет, а через третьи – просачивается. Эта удивительная подвижность связывает его с идеей легкости.

---

**«Таковы основания для того,  
чтобы считать «текучесть» или  
«жидкое состояние»  
подходящими метафорами,  
когда мы хотим постичь характер  
настоящего, во многих  
отношениях нового этапа в  
истории современности»  
З. Бауман**

---

Подвижность, мобильность, миграция становятся показателями современного образа жизни. Человек меняет города и страны, места работы и профессии, все чаще брак становится многократным, изменяются политические симпатии и потребительские вкусы, художественные предпочтения и нравственные ценности.

Мир постепенно избавляется от визовых режимов, делает границы прозрачными, свободными от финансовых, идеологических и иных барьеров. Мобильные телефоны и Интернет становятся предвестниками будущего.



Information



Time



Knowledge



# Как правильно планировать свое время?

Общество живёт в режиме бесконечного набора скоростей: в работе, производстве, в социальных и коммуникационных процессах. На людей оказывают постоянное давление, что только усугубляет спешку. Наряду с этим, люди подвержены множеству отвлекающих факторов, которые мешают выполнению порой самых важных задач.

Разберемся поподробнее. В первую очередь необходимо вспомнить про тайм-менеджмент - комплекс знаний, принципов и техник, направленных на повышение эффективности деятельности. Они помогают успевать больше, тратить меньше времени и добиваться лучших результатов в своей деятельности.

Для начала необходимо обратиться к главным принципам тайм-менеджмента:

- 1 Планирование действий
- 2 Формулировка конкретных целей
- 3 Фиксирование плана
- 4 Расстановка приоритетов
- 5 Фокусирование на главном
- 6 Анализ опыта
- 7 Планирование отдыха



От теоретических основ перейдем к эффективным инструментам тайм-менеджмента:

- ✓ **Матрица Эйзенхауэра** – известная концепция тайм-менеджмента, основное предназначение которой – грамотная сортировка дел по категориям срочности и важности. Важность дела определяется его влиянием на бизнес, срочность – привязанностью к конкретной дате/времени.
- ✓ После формулировки основной цели следует конкретизировать подзадачи. Для этого отлично подходит метод **SMART**. Локальная цель должна соответствовать ряду критериев: specific – конкретика; measurable – измеримость; attainable – достижимость; relevant – актуальность; time-based – временная ограниченность.
- ✓ **«Метод помидора»**. Смысл метода в том, что монотонная работа разбивается на небольшие части по 25 минут, и после каждой вы получаете заслуженный отдых в 5 минут. Так легче взяться за различные задачи, и можно выполнить их лучше.
- ✓ **Сначала съешьте лягушку**. Начните свой рабочий день с самой трудной задачи и выполните ее так быстро, как только вы можете. Вам будет помогать осознание того, что у вас еще много дел, а время рабочего дня ограничено. Выполнение самого сложного дела в первую очередь даст вам огромное чувство удовлетворения.
- ✓ **Принцип «девяти дел»**. За день нужно завершить одно большое дело, три средних и пять небольших. Идея в том, что такое количество и соотношение дел помогут потратить день продуктивно и при этом не выбиться из сил.





# Студент цифрового мира

Начало XXI века ознаменовано появлением и быстрым распространением нового фактора социальной и профессиональной жизни общества — повсеместным развитием цифровых технологий и распространением соответствующих средств: компьютеров, гаджетов, интернета, сетевых ресурсов и т.п. Особенно активное освоение цифровых технологий идет среди молодежи, рожденной в конце XX – начале XXI века.

Это поколение, согласно поколенческой теории Нэйла Хоува и Уильяма Штрауса и ряда других исследователей, называют «поколением Z» или «цифровым поколением». Сформировавшись в условиях цифровизации, это поколение несет в себе определенный ее «отпечаток» — ряд особенностей мышления и поведения, детерминированных этим феноменом.

Исследователи отмечают ряд особенностей «цифрового поколения», которые в определенной степени соответствуют особенностям современных студентов. Отметим некоторые из этих особенностей:

- общение с внешним миром преимущественно посредством гаджетов;
- виртуальное общение преобладает над личным;
- растет скорость восприятия информации, но при этом имеются проблемы удержания внимания;
- образ мыслей фрагментарен, суждения носят поверхностный характер;
- авторитет преподавателя и родителей уменьшается, он не выдерживает конкуренции с Интернетом;
- большой массив информации получают из Сети, что создает иллюзию «всезнания» и уверенности в своих взглядах;
- «клиповость» мышления, о которой сегодня пишут многие психологи.

**X**



**1965 – 1980**

Индивидуальность  
Свобода  
Независимость  
Престиж  
Здоровье  
Карьера  
Профессионализм

**Y**



**1980 – 2000**

Оптимист  
Общение  
Уверенность  
Быстрота  
Удобство  
Неформальность  
Качество

**Z**



**2000 – ...**

Технологичность  
Созидание  
Экономичность  
Гиперактивность  
Прагматизм  
Практичность  
Мультимедийность



Для студентов ведущим видом деятельности является не просто учебная, а учебно-профессиональная, ориентированная на выбранный профессиональный путь. К особенностям «цифрового мышления» студентов, изменениям их высших психических функций, задействованных при осуществлении учебно-профессиональной деятельности, можно отнести следующие:

**1) иллюзия многозадачности и собственной эффективности** — 70% студентов

переоценивают свои возможности в этой сфере. Эффективными «многозадачниками» являются как раз те, кто склонен действовать линейно, а не решать одновременно несколько проблем;

**2) сетевое мышление** отличается от линейно-аналитического тем, что действия осуществляются в открытых сетевых системах;

**3) эффект Google** (или каталогизация памяти) — у активных пользователей поисковых систем память начинает работать по другим механизмам: запоминается не контент, а путь, как до него добраться; таким образом компьютер и интернет становятся внешним запоминающим устройством;

**4) диверсификация культурных практик** как способов действия (брендинг самого себя, коммуникации и творчество, создание бэкапов в облаке, обучение и игры, онлайн-банкинг, консалтинг и др.);

**5) онлайн-риски студенческой жизни.**

---

**«Социальная жизнь сменила свой вектор и требует навыков работы с информацией и компьютером, являющимися важным фактором профессиональной успешности специалиста»**

---

Сегодня мы наблюдаем ситуацию развития личности, важнейшей координатой которой является Интернет. Социальная жизнь молодежи переместилась из реальной в виртуальную и требует навыков работы с информацией и компьютером, которые становятся одним из важнейших факторов профессиональной успешности специалиста на рынке труда. Цифровая грамотность становится необходимым условием для повышения качества жизни.

*Digital skills - устоявшиеся, доведенные до автоматизма модели поведения, основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых устройств, коммуникационных приложений и сетей для доступа к информации и управления ей.*

---

### **Цифровая грамотность состоит из навыков и умений работать:**

- ✓ С информацией (цифровым контентом) – поиск информации в интернете, критическое осмысление и анализ информации, создание, преобразование цифрового контента, хранение информации в том числе с использованием облачных технологий;
- ✓ С компьютером – знание устройства компьютера и программного обеспечения;
- ✓ С медиа данными – различные типы данных (видео, звук, картинки, текст и т. д.), анализировать их качество, достоверность, надежность и перспективу использования;
- ✓ С онлайн-сервисами – получение услуг на государственных и муниципальных сайтах (регистрация и работа в личных кабинетах), использование интернет-банкинга, заказ товаров и услуг в интернет-магазинах, построение маршрутов для поездки и путешествий, покупка авиа- и железнодорожных билетов, заказ отелей, применение социальных сетей и мессенджеров для общения, умения защищать свои персональные данные, использование массовых открытых онлайн-курсов (Massive open online course, MOOC) и образовательные онлайн-платформы для обучения в течение всей жизни;
- ✓ С новыми инновационными технологиями – применение различных устройств (гаджетов), технологий и инструментов (приложений) для работы в цифровом мире.



# Цифровое самообразование

Самостоятельное обучение всегда было и остается эффективным способом приобретения знаний, навыков и умений без помощи преподавателей. Проблема самообразования является актуальной в эпоху развития цифрового пространства.

Благодаря совершенствованию информационных технологий и ресурсов, мир вокруг людей характеризуется высокими темпами развития и потребностью в быстрой адаптации к инновационным формам, способам и методам работы. Для того, чтобы идти в ногу со временем и не отставать от развития общества, необходимо обучение.

Знания в цифре можно приобретать различными способами, однако самый подвижный и продуктивный – самообучение. В Интернете существует бескрайнее количество образовательных материалов, изучение которых не требует активного вовлечения преподавателя. Помимо научной, исследовательской или художественной литературы, медиа, в открытом доступе находятся всевозможные учебные курсы, которые включают лекции, доклады, задания на самопроверку.

2020 и 2021 годы можно с уверенностью назвать переломным моментом в цифровом самообразовании. Этот период (в связи с нестабильной обстановкой в мире) характеризуется яркими изменениями Интернет-возможностей относительно самообразования.

Посещение музеев и выставок, лекций, докладов и семинаров, просмотр фильмов и спектаклей становятся доступны каждому в независимости от места, в котором вы находитесь. Это огромный шаг к популяризации самостоятельного образования в быстро развивающемся обществе.

## Почему стоит заниматься самообразованием в digital-пространстве?

**Выражение «самообразованный человек» синонимично определению «успешный человек».**

В современном мире нельзя добиться успеха, не получая новых знаний. Нужно постоянно совершенствоваться не только работникам определенных профессиональных сфер, но и их руководителям. Постоянное развитие и повышение своего мастерства позволяет занимать активную позицию на рынке труда, быть востребованным специалистом.

**Через самообразование человек воспитывает, в первую очередь, себя.**

Он меняет свое отношение к миру и обществу, реализуется в социуме и приобретает самоуважение и личную значимость. Человек становится более осознанным относительно своих действий, поступков, отношений к окружающим. Цифровые возможности помогают достичь осознанности в кратчайшие сроки за счет большего количества полезной информации и возможности наблюдения за людьми, которые уже пришли к такому образу жизни.

**Доступность образовательных ресурсов, которые позволяют самообразовываться из любого места на земле.**

Ведет ли человек активную рабочую и личную жизнь, или наоборот, старается меньше выходить из дома, чтобы избежать большого скопления людей, цифровое самообучение подойдет для каждого. Человек контролирует свой образовательный процесс: время и количество изучения материала, выбор ресурса и платформы.





**Стоит помнить о том, что успешное цифровое самосовершенствование невозможно без четкого осознания зачем и почему это необходимо.**

- Формулирование цели, мотивов, задач помогает оставаться активно вовлеченным в процесс самостоятельного обучения, придерживаться плана и не отвлекаться на дополнительную, а главное – ненужную информацию в Интернете.
- Не стоит забывать, что изучаемый материал должен быть дидактически и методически обоснован, авторство информационных источников подтверждено и проверено.
- Необходимо проверять актуальность полученных знаний в дополнительных цифровых источниках, быть ответственным за свое обучение.

**Только при соблюдении вышеперечисленных условий цифровое самообразование будет успешным и полезным для человека XXI века.**



# Эффективное обучение

Все успевать - главный вызов для современного человека. На сегодняшний день справиться со всеми своими разносторонними обязанностями за короткий срок и качественно не считается чем-то "сверхъестественным". Одни утверждают, что это нереально, а другие успевают не только это. Те, кто много успевает, объединяет один навык - они умеют эффективно учиться, что открывает перед ними много возможностей за счет усвоения нового быстро.

Важно определить, что же подразумевается под "учиться эффективно"? "Обучаться эффективно - значит быстро, легко, без напряжения, с удовольствием и высоким результатом, а также применяя новые знания на практике". Так в чем же секрет эффективного обучения онлайн и как развивать данный навык?

## Навыки эффективного онлайн-обучения

- **Правильная и "ощущаемая" мотивация** - умение понимать собственные мотивы обучения и правильно ставить цель.
- **Информационный комфорт и грамотная работа с информацией** - умение качественно отбирать информацию: защищать себя от "мусорных" источников и останавливаться на достоверных.
- **Совершенствование работы когнитивных процессов**: память (используйте образно-ассоциативную память); внимание (концентрируйтесь на задачах и переключайтесь между работой и отдыхом); мышление (старайтесь ускорить его работу, выполняя специальные упражнения).
- **Организация процесса**. Чтобы учёба давалась легко, нужно учитывать время суток, продолжительность, совмещение учебных задач с другими задачами.
- Нужно двигаться **понемногу, но постоянно**. Не старайтесь взвалить на себя все и сразу. Тщательно отбирайте главное от второстепенного.

---

**"Можно быть очень занятым человеком, и при этом не очень эффективным"**

**Стивен Кови**

---



# Лайфхаки для эффективного онлайн-обучения

## 1) Избавляемся от информационного мусора

К нему относится все, что отвлекает от учебы, а именно социальные сети, такие как: блоги, видеоблоги, мессенджеры, телевизор, игры и др.

## 2) Как сказать “НЕТ” прокрастинации или правило “5 минут”

Попробуйте уделить на “нелюбимое” занятие только 5 минут. Как ни странно, но спустя 5 минут учеба затянет вас и вы будете стремиться к тому, чтобы доделать все до конца.

## 3) Домашнее задание, отложенное на “сейчас”

Порой является важным определить для себя лимит времени, которое вы можете потратить на выполнение работы. 48 часов – самый оптимальный срок, что связано со свойствами памяти: чем больше повторяешь, тем лучше это откладывается в памяти.

## 4) Диктофон или запись экрана

Эта функция окажется бесценной, когда нужно:

- выучить наизусть - иногда можно записывать материал, который трудно воспринимается на телефон и прослушивать его в любое удобное время ;
- подготовиться к контрольной или к выступлению на публике - симитируйте ситуацию ответа на контрольной и начитайте устный ответ на диктофон.

## 5) Визуализация

При подготовке к семинару или другому заданию, где есть возможность используйте визуальную информацию: изображения, видео, схемы. Это поможет вам облегчить процесс восприятия, п понимания и усвоения информации.



## 6) Горячие клавиши

Вот самые популярные «ускорители», которые могут вам пригодиться во время учебы:

- Win + PrtScr – делает быстрый скриншот с последующим сохранением в папку;
- Ctrl + Shift + T – восстановит случайно закрытую последнюю вкладку в браузере.

## 7) Питание превыше всего

Старайтесь не есть во время лекций или других занятий, так как пищеварительный процесс значительно снижают мозговую активность.

## 8) Время на себя

Не забывайте про свое хобби или занятия, которые приносят вам удовлетворение и душевное спокойствие.

## 9) Атмосфера - залог успеха

Старайтесь правильно организовать себя и окружающее пространство. Соблюдайте “учебный” режим дня; занимайтесь в обустроенном рабочем месте без отвлекающих предметов и в деловой одежде.

## 10) От теории к практике

Проверяйте свои знания с помощью практических онлайн-тестов или самостоятельно выполняя практические задания, не прибегая к конспектам.

# Авторский коллектив

## АВТОРЫ СТАТЕЙ

**Баданова Валентина** - «Студент цифрового мира»

**Кирьякова Екатерина** - «Модусы современного мира: текучесть, скорость, проницаемость»

**Коновалова Елизавета** - «Меняет ли цифровизация человека и образование?»

**Николаенко Полина** - «Эффективное обучение», «Лайфаки для эффективного онлайн-обучения»

**Павлова Раиса** - «Как правильно планировать время?»

**Чичерина Милана** - «Цифровое самообразование»

## РЕДАКЦИЯ

**Бражникова Анна**

**Гылина Марта**

## ОФОРМЛЕНИЕ

**Руденко Екатерина**

**Халяпина Анастасия**

## ОРГАНИЗАЦИЯ

**Нургалиев Илназ**

## СУПЕРВАЙЗИНГ

**Тарева Елена Генриховна** - д.пед.н., профессор, директор ИИЯ МГПУ

**Михайлова Светлана Владиславовна** - и.о. заведующего кафедрой французского языка и лингводидактики ИИЯ МГПУ

# Полезные материалы

1. Ахметова Н.М. Педагогическое мастерство: материалы междунар.заоч.науч.конф. [Текст] / Н.М. Ахметова, Ю.В. Иванова, К.С. Лактионов. – М.: Буки-Веди, 2012. – 200 с.
2. Дерюгина И.А. Цифровые навыки студентов для цифрового мира [Текст] / И.А. Дерюгина // Тогу-старт: фундаментальные и прикладные исследования молодых. – 2020. – С. 202–207.
3. Зигмунт Бауман: концепция текучей реальности и ее приложения [Электронный ресурс]: / URL: [https://kapital-rus.ru/articles/article/zigmunt\\_bauman\\_koncepciya\\_tekucej\\_realnosti\\_i\\_ee\\_prilozheniya/](https://kapital-rus.ru/articles/article/zigmunt_bauman_koncepciya_tekucej_realnosti_i_ee_prilozheniya/) (дата обращения 29.03.2021)
4. К проблеме бытования понятия «модальность» в современном гуманитарном и философском знании [Электронный ресурс]: / URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-bytovaniya-ponyatiya-modalnost-v-sovremennom-gumanitarnom-i-filosofskom-znanii/viewer> (дата обращения 28.03.2021)
5. Концепция «текучей современности» З. Баумана и модификация дискурсивных практик элиты [Электронный ресурс]: / URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-tekucej-sovremennosti-z-baumana-i-modifikatsiya-diskursivnyh-praktik-elity/viewer> (дата обращения 27.03.2021)
6. Тайм-менеджмент: лучшие методы управления временем [Электронный ресурс]: / URL: <https://bosshunt.ru/tajm-menedzhment-luchshie-metody-upravleniya-vremenem/> (дата обращения 31.03.2021)
7. Татаринов К.А. Самообразование в цифровом мире [Текст] / К.А. Татаринов, Л.Е. Бовкун // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – №2 (31) – С. 42–44.
8. Текучесть как метафора современного общества [Электронный ресурс]: / URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tekuchest-kak-metafora-sovremennogo-obschestva/viewer> (дата обращения 26.03.2021)
9. Семь навыков эффективного обучения [Электронный ресурс]: / URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5d8bbd5997b5d400b2841499/7-navykov-effektivnogo-obucheniia-5e451166b7ee290469fac0ea> (дата обращения 25.03.2021)

# БЫТЬ СТУДЕНТОМ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

---



1 марта - 30 апреля 2021