

ВЫПУСК 10



STEAMS- ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАНИИ

ДАЙДЖЕСТ

ЗЕЛЕНОГРАДСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ-
ИНСТИТУТА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В этом выпуске:

- В МГПУ обсуждали будущее дошкольного образования;
- **STEAMS** практики в дошкольном образовании как условие развития навыков будущего;
- Первый Форсайт для дошкольных работников;
- Центр **STEAMS** представил новейшие решения в сфере образовательного оборудования;
- Международный опыт **STEAM** образования дошкольников;
- Популяризация лучших **STEAM** практик.



В МГПУ обсуждали будущее дошкольного образования



24 и 25 сентября, в преддверии профессионального праздника "День воспитателя и всех дошкольных работников", состоялась вторая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника» Московского городского педагогического университета.

Второй год на конференции собираются представители дошкольных образовательных организаций, учёные-исследователи, практики, разработчики образовательных решений. На конференцию зарегистрировались участники со всех уголков России, а также в конференции приняли участие спикеры и слушатели из Финляндии, Вьетнама, Беларуси, Эстонии, Литвы, Израиля, Греции, Украины, Казахстана, Узбекистана.

На пленарной дискуссии спикеры и участники погрузились в вопросы развития дошкольного образования, ориентированного на будущее. А треки конференции отражали актуальные направления развития будущего образования, начиная с «дошколки»: «Педагог дошкольного образования – трансформация профессиональной подготовки», «STEAMS практики в дошкольном образовании как условие развития навыков будущего», «Современные образовательные технологичные решения: коллаборации разработчиков и практиков дошкольного образования», «Интеграция физической и интеллектуальной активности дошкольников», «Инклюзивные практики в дошкольном образовании». Треки конференции были насыщены ценной научно-исследовательской информацией от ведущих спикеров, уникальным опытом педагогов-практиков со всей России и стран зарубежья и новыми идеями авторов-разработчиков образовательных решений.

ИСТОЧНИКИ

[Вторая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»](#)

STEAMS практики в дошкольном образовании как условие развития навыков будущего



Процесс системного обновления дошкольного образования показывает необходимость появления новых парциальных программ, программы, которые связаны в том числе со **STEM/STEAM** образованием.

В программе конференции в этом году было много выступлений, связанных со **STEM/STEAM** программами, которые делают акцент на инженерное мышление, интеллектуальное развитие, воспитание у дошкольников навыков будущего.

В треке «**STEAMS** практики в дошкольном образовании как условие развития навыков будущего» участниками были подняты вопросы интегративного объединения технологических, цифровых и гуманитарных практик и рассмотрены инновационные технологии **STEM**, **STEAM** и **STEAMS** подходов. Участники трека обсудили лучшие кейсы по созданию **STEAM** игр, проектов и образовательных сред, а также обменялись международным опытом с коллегами из Вьетнама и Беларуси.

ИСТОЧНИКИ

[Вторая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»](#)

[Трек «STEAMS практики в дошкольном образовании как условие развития навыков будущего»](#)

Первый Форсайт для дошкольных работников



25 сентября на базе Зеленоградского отделения — ИДА МГПУ в рамках конференции впервые состоялась очная форсайт-сессия для педагогов дошкольных образовательных организаций: «Future skills в ситуации вызовов времени и цифровой турбулентности».

Педагоги, направляемые профессиональной командой модераторов МГПУ познакомились с технологией форсайта в соответствии с алгоритмом, разработанным международной сетевой лабораторией программ futures-грамотности Института образования НИИ ТГУ (Т.В.Якубовская), и попытались «просканировать» будущее, используя сочетание индивидуального, искусственного (ресурс shapingtomorrow) и коллективного интеллекта.

Результатом работы стала лента времени «Ребенок 20+ в SMART CITY», отражающей те навыки, те технологии и мероприятия в системе дошкольного образования, которые нужно предпринимать уже сейчас, чтобы иметь возможность активно участвовать в построении успешного будущего.

источники

[Форсайт-сессия для педагогов дошкольных образовательных организаций: «Future skills в ситуации вызовов времени и цифровой турбулентности»](#)

Центр STEAMS представил новейшие решения в сфере образовательного оборудования



25 сентября в формате педагогических мастер-классов участники конференции познакомились с такими образовательными решениями, как:

- конструктор Йохокуб,
- компьютерно-игровой комплекс LigroGame,
- глобусы и карты дополненной реальности IQ Globen,
- цифровая лаборатория «Наураша»,
- обучающие игры в движении VAY TOY.

Мастер-классы проходили в формате занятий и мини **STEAM**-проектов с участием детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Это позволило наглядно показать **STEAM** образовательный ресурс представленного оборудования.

источники

[Центр STEAMS представил новейшие решения в сфере образовательного оборудования](#)



Международный опыт **STEAM** образования дошкольников

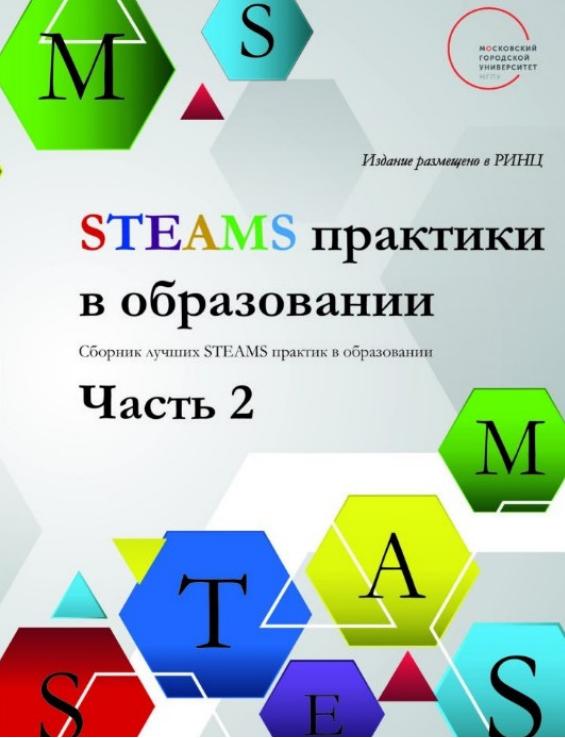
В какие **STEAM** игры играют в детских садах Хошимина, Вьетнам, на конференции рассказала Нгуен Тхи Ким Ань, доцент, доктор дошкольного воспитания, вице-президент S.E.P., HIU - заместитель директора Института педагогических наук и подготовки учителей и заведующий кафедрой дошкольного образования Международного университета Хонг Банг, Хошимин, Вьетнам:

- Кодирование роботов
- Прикладная научная деятельность по созданию продуктов для повседневной жизни. Обучение детей познанию и применению основных принципов в практике проведения научных экспериментов: принцип взаимосвязи, принцип работы электрической цепи, законы физики, умение читать таблицу формул и схемы, алгоритмы по изготовлению продукта
- Техническая деятельность: использование бытовых приборов в практике «Малыши как домохозяйки»
- Инженерная деятельность по созданию продукта в **STEAM** среде: создание водяного колеса, "шариковой дорожки", катапульты, машины для дезинфекции рук
- **STEAM** игровая деятельность с усиливанием Art-составляющей: создание движущегося робота, создание светящихся картин, световых и музыкальных карт
- Научно-исследовательская и математическая деятельность: конструирование модели вращения Земли, модели Солнечной системы, изготовления спирографа, калейдоскопа.

В ходе **STEAM** игр дети имеют возможность исследовать, испытывать и пробовать новые вещи, развивать мышление и навыки решения реальных проблем в повседневной жизни, развивать воображение и креативность, языковые и коммуникативные навыки, участвовать в организации, принятии решений, выборе вопросов, соответствующих потребностям, желаниям и способностям ребенка.

источники

[Выступление доктора Нгуен Тхи Ким Ань](#)



Популяризация лучших **STEAM** практик

Опубликован второй сборник **STEAMS** практик в образовании Московского городского педагогического университета "STEAMS практики в образовании. Часть 2".

В сборник вошли 52 статьи педагогов-практиков и авторов-разработчиков образовательных решений. В статьях освещены следующие направления:

- **STEAM** практика применения российских и зарубежных образовательных решений в дошкольном и начальном образовании.
- **STEAM** практика применения конструктора "Моя Москва" в дошкольном образовании.
- **STEAM** практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании .
- Методические LEGO EDUCATION STEAM-проекты.
- Успешные кейсы реализации **STEAM** технологий в дошкольном и начальном образовании.

Ссылка на сборник:

Для мобильных телефонов



Ссылка для ПК



Подробнее