

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА,
АЛГЕБРЫ И ГЕОМЕТРИИ



ПРОГРАММА

*40-го Международного научного семинара
преподавателей математики и информатики
университетов и педагогических вузов*

**РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

7-9 октября 2021 г.

Брянск

ПОРЯДОК РАБОТЫ СЕМИНАРА

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского

Адрес: г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, актовый зал

- 7 октября 2021 г.**
(корпус №1
актовый зал БГУ)
- 9.00-09.50** Регистрация участников семинара
 - 9.00-09.50** Стендовые доклады «По страницам сборников семинара»
 - 10.00-10.40** Открытие семинара
 - 10.40-13.40** Пленарное заседание
 - 13.45-14.00** Фотосессия
 - 14.00-14.45** Обед
 - 15.00-18.00** Обзорная экскурсия по городу «Древний город Дебрянск»
- 8 октября 2021 г.**
(корпус №1:
конференц-зал,
актовый зал БГУ)
- 9.00-13.00** Работа секций семинара
 - 13.00-14.00** Обед
 - 14.00-18.30** Экскурсия в музей-усадьбу Ф.И. Тютчева (с. Овстуг)
 - 15.00 –18.00** Встреча А.Г. Мордковича с учителями г. Брянска и студентами физико-математического факультета
 - 19.00** Вечер неформального общения
- 9 октября 2021 г.**
(корпус №1:
конференц-зал,
актовый зал БГУ)
- 9.00-12.00** Работа секций семинара
 - 12.00-13.00** Подведение итогов семинара
 - 13.00-13.45** Обед
 - 14.00-17.30** Экскурсия по мемориальному комплексу «Хацунь»
Отъезд участников семинара

Ссылки для дистанционного подключения к предстоящей конференции:

<https://bbb2.oktcloud.space/b/ffh-aoi-m9a-dg6> (для пленарного заседания)

<https://bbb2.oktcloud.space/b/cym-zvn-ofy-old> (для секции 1)

<https://bbb2.oktcloud.space/b/kkn-nyd-dxg-5yk> (для секции 2)

<https://bbb2.oktcloud.space/b/kcv-vo1-wz8-fwq> (для встречи с учителями)

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

7 октября 2021 года

Ссылка для дистанционного подключения:
<https://bbb2.oktcloud.space/b/ffh-aoi-m9a-dg6>

10.00-10.40 (корпус №1 актовый зал, 1 этаж)

Открытие 40-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов

Антюхов Андрей Викторович – ректор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ

Егорова Елена Валерьевна – директор Департамента образования и науки Брянской области

Степченко Татьяна Александровна, проректор по научно-исследовательской работе и международным связям, доктор педагогических наук, профессор

Мордкович Александр Григорьевич, научный руководитель семинара, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ

10.40- 13.40 (корпус №1 актовый зал, 1 этаж)

Пленарное заседание

(регламент выступления до 20 мин)

Председатель пленарного заседания:

Мордкович Александр Григорьевич, Заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования, доктор педагогических наук, профессор

- 10⁴⁰-11⁰⁰ **Тестов Владимир Афанасьевич** (Вологда) О проблеме отбора содержания обучения математике в условиях цифровизации общества.
- 11⁰⁰-11²⁰ **Горбачев Василий Иванович** (Брянск) Компетентностный подход в содержании общего математического образования (аналитика).
- 11²⁰-11⁴⁰ **Ястребов Александр Васильевич** (Ярославль) Историческая реконструкция как метод моделирования исследовательской деятельности в учебном процессе.
- 11⁴⁰-12⁰⁰ **Ермаков Владимир Григорьевич** (Гомель) Импульсные модели и методы обучения в системе математического образования.
- 12⁰⁰-12²⁰ **Назиев Асланбек Хамидович** (Рязань) Что такое параметр? (дистанционно)
- 12²⁰-12⁴⁰ **Козаловский Сергей Рувимович**. (Шуя) Теоретическое мышление и формальная логика (дистанционно).
- 12⁴⁰-13⁰⁰ **Мельников Юрий Борисович** (Екатеринбург) Уровни управления деятельностью при изучении математики: алгоритмы, стратегии, методология.
- 13⁰⁰-13²⁰ **Гейн Александр Георгиевич** (Екатеринбург) Основы фундаментальной математики для студентов в переходный период (дистанционно).
- 13²⁰-13⁴⁰ **Асланов Рамиз Муталлим оглы** (Баку), **Игнатушина Инесса Васильевна** (Оренбург) Об учебном пособии «Восемь лекций по истории математики» и перспективах его использования для подготовки будущих учителей математики.

8 октября 2021 года

09.00 –13.00 РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(корпус №1 конференц-зал, 2 этаж)

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://bbb2.oktcloud.space/b/сум-zvn-ofy-old>

Руководители секции:

Ковалева Галина Петровна, доктор педагогических наук, профессор (Волгоград)

Сенькина Гульжан Ержановна, доктор педагогических наук, профессор (Смоленск)

(регламент выступления до 10 мин)

Кофе-брейк в 10³⁰.

1. **Богданова Елена Анатольевна, Богданов Павел Сергеевич, Богданов Сергей Николаевич** (Самара). Реализация внутрипредметных связей в вузовском курсе геометрии посредством решения задач на построение.

2. **Бровка Наталья Владимировна** (Минск). О моделировании при обучении студентов математике и информатике (дистанционно).

3. **Борзенкова Ольга Александровна, Лысогорова Людмила Васильевна** (Самара). Особенности формирования методико-математической компетентности будущих педагогов начальной школы

4. **Бушмелева Наталья Александровна, Варанкина Вера Ивановна Вечтомов Евгений Михайлович** (Киров). Разработка базового он-лайн курса по высшей математике (дистанционно).

5. **Власова Ирина Николаевна, Мусихина Ирина Васильевна, Крылатых Светлана Ильдаровна** (Пермь). Студенческая методико-математическая олимпиада как эффективное средство формирования профессиональных компетенций будущего педагога.

6. **Гельфман Эмануила Григорьевна, Пенская Юлия Константиновна** (Томск). Развитие методологической культуры будущих учителей математики средствами введения специальных дисциплин (дистанционно)

7. **Деза Елена Ивановна** (Москва). Вопросы подготовки будущего учителя к организации школьных математических олимпиад.

8. **Гостевич Татьяна Васильевна, Леценко Лариса Васильевна** (Могилев). Подготовка студентов к использованию интерактивных методов и средств обучения на уроках математики (дистанционно).

9. **Дробышев Юрий Александрович, Дробышева Ирина Васильевна** (Калуга). История математики в педагогическом образовании.

10. **Евсеева Елена Геннадиевна** (Донецк). Подготовка будущих учителей математики к проектированию учебно-исследовательской деятельности обучающихся (дистанционно).

11. **Кислякова Мария Андреевна**. (Хабаровск). Базовый психолого-педагогический компонент профессионально-методической подготовки будущего учителя математики.

12. **Яремко Наталия Николаевна, Тихонова Наталья Борисовна** (Пенза). Формирование пространственного мышления школьников и студентов при обучении математике (**дистанционно**).
13. **Ковалева Галина Ивановна** (Волгоград). Формирование у будущих учителей математики методических представлений при изучении курса «Элементарная математика».
14. **Галямова Эльмира Хатимовна** (Набережные Челны). Разработка цифрового симулятора педагогической деятельности (**дистанционно**).
15. **Макеева Ольга Викторовна, Фолиадова Елена Викторовна** (Ульяновск). Учитель математики для поколения Z: освоение математического содержания через конструирование баз знаний (**дистанционно**).
16. **Абрамова Олеся Михайловна** (Арзамас). Использование цифровых технологий в условиях дистанционного обучения математике.
17. **Беднаж Вера Аркадьевна, Путилов Сергей Васильевич, Сорокина Марина Михайловна**. (Брянск). О роли магистратуры в подготовке студентов к научно-исследовательской деятельности.
18. **Дзундза Алла Ивановна, Цапов Вадим Александрович** (Донецк). Математическое обучение как средство формирования мировоззрения будущих учителей математики.
19. **Ефремова Марина Ивановна, Игнатович Снежана Владимировна** (Мозырь). Организация управляемой самостоятельной работы студентов физико-инженерного факультета.
20. **Иваненко Лариса Анатольевна, Ковальчук Инесса Николаевна** (Мозырь). Методические особенности подготовки учителя математики в современных условиях.
21. **Игошин Владимир Иванович** (Саратов). О содержании обучения будущих учителей математики в магистратуре.
22. **Калинин Сергей Иванович** (Киров). Обобщённое неравенство Караматы и его образовательный потенциал.
23. **Козловская Инесса Станиславовна, Шолтанюк Станислав Витальевич** (Минск). Преподавание курса «Уравнения математической физики» с применением электронных обучающих материалов.
24. **Кузина Наталья Георгиевна, Галушкина Дарья Валерьевна** (Ульяновск). Разработка дистанционного образовательного курса по теме «Математические модели динамических систем».
25. **Курьянова Екатерина Александровна** (Тольятти). Проектирование содержания дисциплины «Теория игр» для бакалавров профиля «Математическое образование».
26. **Латышева Любовь Павловна, Скорнякова Анна Юрьевна, Черемных Елена Леонидовна** (Пермь). Цифровые инструменты повышения качества математического образования в педагогическом вузе.
27. **Липатникова Ирина Геннадьевна** (Екатеринбург). Подготовка будущих учителей начальных классов к обучению математике младших школьников: проблемы и пути их решения.
28. **Малова Ирина Евгеньевна** (Брянск). Развитие способов контроля методической подготовки студентов.
29. **Махина Наталья Михайловна, Беднаж Вера Аркадьевна** (Брянск). Опыт преподавания дисциплин математического цикла с применением технологий дистанционного обучения.

СЕКЦИЯ 2. РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(корпус №1 актовЫй зал, 1 этаж)

Ссылка для дистанционного подключения:
<https://bbb2.oktcloud.space/b/kkn-nyd-dxg-5yk>

Руководители секции:

Егупова Марина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор (Москва)
Тестов Владимир Афанасьевич, доктор педагогических наук, профессор (Вологда)

(регламент выступления до 10 мин)

Кофе-брейк в 11⁰⁰.

1. **Падитц Людвиг (Paditz Ludwig) (Дрезден)**. Дифференциальная эволюция в школьной математике – метод вычисления экстремальных значений без производных (дистанционно)
2. **Быков Сергей Валентинович** (Брянск), **Дегтярев Евгений Владимирович** (Москва). Анализ результатов выполнения учащимися задачи на погашение кредита по дифференцированной схеме.
3. **Гаврилова Тамара Юрьевна, Игнатова Ольга Григорьевна** (Московская область, г. Раменское). Эволюция понятия процента в курсе математики и современный взгляд на проблему (дистанционно).
4. **Безенкова Елена Викторовна** (Пермь). Формирование читательской грамотности школьников 7-9 классов средствами истории математики.
5. **Дятлов Владимир Николаевич** (Новосибирск). Тезисы о моделировании (дистанционно).
6. **Вдовина Ксения Викторовна** (Самарская область). Формирование математической культуры в процессе пропедевтического обучения основам криптографии.
7. **Ищенко Татьяна Николаевна** (Красноярск). Логические и дидактические инструменты познания в развитии теоретического мышления обучающихся (дистанционно).
8. **Гильмуллин Мансур Файзрахманович** (Елабуга). Формирование функциональной грамотности средствами истории математики.
9. **Клековкин Геннадий Анатольевич** (Самара). Компьютерные визуализации, моделирование и эксперимент как новая содержательно-методическая линия школьного курса математики (дистанционно).
10. **Евелина Любовь Николаевна, Кечина Ольга Михайловна** (Самара). Организация проектной деятельности обучающихся на примере изучения тригонометрии.
11. **Кочагина Мария Николаевна** (Москва). Организация работы учеников с математической литературой: выявленные проблемы (дистанционно).
12. **Легович Маргарита Владимировна, Нагорная Светлана Михайловна** (Сургутский район п. Нижнесортымский). Создание цифровой образовательной среды школы на основе онлайн-ресурса ЯКласс.
13. **Егупова Марина Викторовна** (Москва). О зарубежном и отечественном опыте практико-ориентированного обучения математике в школе.
14. **Полякова Анна Юрьевна** (Липецкая область, г. Елец). Роль цифровой трансформации математического образования в формировании стохастической культуры ученика (дистанционно).

15. **Мокрушин Алексей Николаевич** (Калуга). Применение историко-математического материала при обучении математике с использованием сервиса «Google формы».
16. **Большова Елена Анатольевна** (Тольятти). Элементы ТРИЗ-педагогика как инновационный метод организации дифференцированной домашней работы школьников по математике в условиях дистанционного обучения.
17. **Бондарь Светлана Ростиславовна, Астапенко Галина Григорьевна** (Мозырь). Внедрение телекоммуникационных технологий в систему общего среднего образования.
18. **Еловицова Юлия Александровна** (Брянск). Задачи на геометрические построения с ограниченным числом шагов.
19. **Еременко Светлана Анатольевна** (Алтайский край, р. п. Благовещенка), **Коновко Оксана Валерьевна, Тыщенко Оксана Анатольевна** (Барнаул). Некоторые особенности содержания обучения и особенности организации учебной деятельности на уроках математики в 5-6 классах.
20. **Зиненко Арина Алексеевна, Красавина Татьяна Владимировна, Лаврухина Елена Сергеевна, Хозяенко Марина Сергеевна** (Брянск). Информационное образовательное пространство как помощник участников педагогического процесса.
21. **Карневич Оксана Николаевна** (Минск). Контекст и дополнительность в процессе обучения учащихся геометрии.
22. **Кашицына Юлия Николаевна** (Московская область, г. Королёв). О некоторых прикладных задачах в математике для патриотического воспитания школьников.
23. **Кондаурова Инесса Константиновна, Тутарова Ангелина Олеговна** (Саратов). Интерактивный проект «История малой Родины в математических задачах (на примере средневекового золотоордынского города Укек)».
24. **Корпачева Марина Александровна** (Брянск). Элементы аналитической геометрии при решении задач с параметром.
25. **Костин Сергей Вячеславович** (Москва). Об изучении числовых последовательностей в школе и в вузе.
26. **Малинникова Наталья Алексеевна** (Брянск). Об Интернет-ресурсах как средствах дистанционного обучения математике.

9 октября 2021 года

09.00 –12.00 РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(корпус №1 конференц-зал, 2 этаж)

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://bbb2.oktcloud.space/b/cym-zvn-ofy-old>

Руководители секции:

Дробышева Ирина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор (Калуга)

Дробышев Юрий Александрович, доктор педагогических наук, профессор (Калуга)

(регламент выступления до 10 мин)

1. **Дробышева Ирина Васильевна, Дробышев Юрий Александрович** (Калуга). О роли математического образования в формировании человеческого потенциала.

2. **Мурашко Валентина Семеновна** (Гомель) Использование интерактивных элементов в курсе «Математическое моделирование и алгоритмизация инженерных задач» (**дистанционно**).

3. **Мельников Юрий Борисович, Суетин Андрей Алексеевич** (Екатеринбург). Сервис генерирования именных индивидуальных интерактивных домашних заданий.

4. **Подходова Наталья Семеновна, Снегурова Виктория Игоревна, Орлов Владимир Викторович** (Санкт Петербург). Эволюция средств оценивания формирования готовности будущих учителей математики к профессиональной деятельности.

5. **Зубова Светлана Павловна, Лысогорова Людмила Васильевна** (Самара). О профессиональной направленности преподавания дисциплины «Математика» в педагогических вузах.

6. **Рыманова Татьяна Евгеньевна** (Елец). Инновационные компоненты профессиональной деятельности современного учителя математики (**дистанционно**).

7. **Сангалова Марина Евгеньевна, Баранова Елена Валентиновна** (Арзамас). Визуализация и интерактивность при подготовке материалов электронного курса по математическому анализу.

8. **Сенькина Гульжан Ержановна** (Смоленск). Minor в структуре образовательной программы бакалавриата направления подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Математика, информатика»).

9. **Скафа Елена Ивановна** (Донецк). Проектно-эвристический подход к содержанию профессионального образования будущего учителя математики (**дистанционно**).

10. **Шатрова Юлия Станиславовна** (Самара). Математический бой как форма проведения занятий по дисциплине «Математическая логика».

11. **Бахусова Елена Васильевна** (Тольятти). Анимация определений математического анализа.

12. **Перминов Евгений Александрович** (Екатеринбург). О роли гармонизации профессионального образования педагогов в цифровую эру.

13. **Шкерина Людмила Васильевна** (Красноярск). Диагностика и прогнозирование профессиональных дефицитов выпускников вуза – будущих учителей математики.

14. **Сыротюк Светлана Дмитриевна** (Тольятти). Теоретические основы обучения в области объектно-ориентированного программирования бакалавров по направлению Педагогическое образование 44.03.01 по профилю «Информатика и информационные технологии».

15. **Севостьянова Светлана Анатольевна, Мартынова Елена Владимировна** (Челябинск). Формирование профессиональных компетенций студентов в ходе работы над методическими проектами.

16. **Селякова Людмила Ивановна, Матрон Кристина Эдуардовна** (Донецк). Учебно-методическое пособие как средство формирования метапредметных математических понятий при обучении будущих учителей математики и информатики.

17. **Суховиенко Елена Альбертовна** (Челябинск). Мониторинг профессиональных компетенций будущего учителя математики.

18. **Сычева Надежда Васильевна** (Брянск). Обучение раскрытию неопределенностей при вычислении пределов функции с помощью систематизирующих материалов.

19. **Пучков Николай Петрович, Забавникова Татьяна Юрьевна** (Тамбов). Традиционная и цифровая дидактика в учебном процессе вуза: проблемы сочетания и пути их разрешения.

20. **Торопова Светлана Ивановна** (Киров). Содержание профессионально направленного математического образования студентов – будущих экологов.

21. **Тухолко Людмила Леонидовна** (Минск). Структура процесса обучения математике как основа методики преподавания математики.

22. **Уткина Тамара Ильинична** (Орск). Роль и содержание учебника по геометрии в системе подготовки учителя математики.

23. **Тимофеева Ирина Леонидовна, Сергеева Ирина Евгеньевна** (Москва). Об опыте тестирования студентов педвуза по теме «Бинарные отношения».

СЕКЦИЯ 2. РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(корпус №1 актовъый зал, 1 этаж)

Ссылка для дистанционного подключения:
<https://bbb2.oktcloud.space/b/kkn-nyd-dxg-5yк>

Руководители секции:

Егупова Марина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор (Москва)

Малова Ирина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор (Брянск)

(регламент выступления до 10 мин)

1. **Антипова Любовь Александровна, Маслова Юлия Валерьевна, Ходот Татьяна Георгиевна** (Санкт Петербург). Букеты многогранников.

2. **Абатурова Вера Сергеевна** (Владикавказ). Математическое моделирование в решении практико-ориентированных задач: разработка методики обучения (дистанционно)

3. **Новикова Елена Олеговна** (Пермь). Интеллект-карта как средство достижения требований ФГОС основного общего образования.

4. **Лыкова Ксения Геннадьевна** (Липецкая область, г. Елец). Методика формирования стохастического мировоззрения старшеклассников (дистанционно).

5. **Пономарева Лариса Владимировна, Теплов Андрей Анатольевич** (Самара). Математическая составляющая в заданиях государственной итоговой аттестации по химии

6. **Гельфман Эмануила Григорьевна, Подстригич Анна Геннадьевна** (Томск). Семантический подход в обучении математике (дистанционно)

7. **Прохоров Дмитрий Игоревич** (Минск). Веб-ориентированная система дополнительного образования взрослых.

8. **Пузырева Елизавета Николаевна** (Брянск). Базовые направления формирования пространственного геометрического мышления в содержании общего математического образования (дистанционно).

9. **Садыкова Елена Рашидовна, Саматов Инсаф Ильшатович, Разумова Ольга Викторовна** (Казань). Диагностика формирования приемов решения задач на построение в пространстве у учащихся в процессе обучения стереометрии.

10. **Сарычева Юлия Станиславовна (Самарской область, г. Новокуйбышевск), Орлова Наталья Николаевна** (Самара). Организация самостоятельной работы в процессе обучения информатике с помощью платформы Google Classroom.

11. **Семеняченко Юлия Александровна** (Москва). Возможности формирования математической грамотности школьников на уроках математики.

12. **Сидорова Наталья Владимировна, Котова А. С.** Применение цифровых ресурсов дистанционного обучения в организации диагностики образовательных результатов обучения математике.

13. **Столярова Ирина Викторовна** (Ульяновск). О научно-методическом сопровождении развития методической системы учителя математики.

14. **Фазлеева Эльмира Илдаровна, Тимербаева Наиля Вакифовна, Шакирова Кадрия Бариевна** (Казань). О развитии математических способностей учащихся.

15. **Фролова Марина Сергеевна** (Брянск). Структура рабочей тетради для сопровождения самостоятельного изучения стереометрической теоремы по учебнику.

16. **Холшевникова Оксана Александровна** (Брянск). Предоставление учебного материала по тригонометрии с учётом познавательных стилей в учреждениях среднего профессионального образования.

17. **Чисняков Сергей Валентинович** (Брянск). Применение координатного метода для решения задач на нахождение углов между прямыми и плоскостями.

18. **Прокопенко Галина Ивановна, Винтиш Татьяна Юрьевна, Мартынова Елена Владимировна** (Челябинск). Геометрический подход к решению некоторых типов алгебраических задач.

19. **Смирнова Ирина Михайловна** (Москва). Организация коммуникативной деятельности учащихся при обучении геометрии.

20. **Фефилова Елена Федоровна** (Архангельск). Развитие универсальных компетентностей и решение задач.

21. **Шашкина Мария Борисовна** (Красноярск). Дефициты математической подготовки обучающихся общеобразовательной школы.

22. **Хамов Геннадий Григорьевич, Тимофеева Лариса Николаевна** (Санкт Петербург). О применении теории делимости целых чисел к исследованию диофантовых уравнений.

