

ВЫПУСК 31 | ОКТЯБРЬ 2021

Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дистанционка – 2023

РБК

Президент России В.В. Путин поручил за полтора года перевести онлайн-обучение на государственные ресурсы.

Так, с 2023 года школы и колледжи при организации дистанционного обучения детей должны будут использовать только государственные сервисы.

Согласно поручению президента, российские платформы должны будут использоваться «при реализации основных общеобразовательных программ <...>, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся».

Соответствующая мера начнет действовать с 1 января 2023 года.

Документ опубликован на сайте Кремля.

В этом выпуске

ДЕТИ В СКОЛКОВО

ГАДЖЕТИЗАЦИЯ В
САДУ - ЧТО ДЕЛАТЬ?

ВИДЕТЬ БОЛЬШЕ

МЫ ЗНАЕМ, ЧТО
ДЕЛАЮТ В МЭШ...

...И ЗНАЕМ КТО ЭТИ
ЛЮДИ

Sk Kids Challenge

КОНКУРС ДЛЯ ТЕБЯ

ОТ 8 ДО 14 ЛЕТ

- > 3D-моделирование
- > программирование
- > дизайн и блогинг



Дети в Сколково

Kidschallenge.sk.ru/

Фонд "Сколково" (в координации с ВЭБ.РФ) провел финал федерального конкурса детских технологических проектов "Sk Kids Challenge 2021".

Школьники представили работы в различных инновационных сферах: от музыкального программирования до разработки транспорта будущего.

Финалистами стали 30 проектов по пяти номинациям в двух возрастных категориях: 7-10 и 11-14 лет. Жюри конкурса определило 10 победителей "Sk Kids Challenge 2021".

Всего организаторы получили 1200 работ из 63 регионов в 12 направлениях. В этом году список номинаций включал:

- Умный дом,
- Технологии в агрокомплексе,
- Технологии в космосе и авиатранспорте,
- Технологии в медицине,
- Технологии в спорте,
- Технологии в автомобилестроении,
- Искусственный интеллект и обучение,
- Городское проектирование,
- Музыкальное программирование,
- Технологии в киноиндустрии,
- Технологии в предпринимательстве,
- Технологии в инклюзивной сфере.

Тем временем, на официальном сайте уже объявлена дата начала приема заявок на следующий конкурс — 1 июня 2022 года.

"Цель Sk Kids Challenge — выявить и поощрить инициативы талантливых детей со всей России"



"Главное — это соблюдать баланс и не забывать о том, что личный пример всегда работает лучше нотаций"

Гаджетизация в саду – что делать?

EdCrunch

Как помочь дошкольнику привыкнуть к цифровизации образования?

Эта тема была поднята в рамках EdCrunch on Demand (2020), и своим мнением на данный счет поделилась сооснователь и директор сети детских садов и клубов English Preschool Discovery Татьяна Амарян.

Полная версия панельной дискуссии «Гаджетизация образования: как вернуть детей в реальность» доступна пользователям платформы EdCrunch.

Посмотреть фрагмент записи можно на YouTube-канале EdCrunch



«С одной стороны, дети не готовы к такой резкой цифровизации дошкольного образования — в этом возрасте нужно развивать совсем другие навыки. С другой, нужно принять тот факт, что дети будут проводить всё больше времени с гаджетами — это новая реальность, и мы не сможем её изменить. Но мы можем научить детей, как пользоваться гаджетами, чтобы они были не просто игрушками. Мы можем объяснить им, что гаджеты никогда не заменят живого общения. И мы должны личным примером показать им, как важно соблюдать баланс во взаимодействии с гаджетами, что, наверное, самое трудное».



Видеть больше

scmp.com

Машина впервые превзошла людей в понимании изображений и ответов на текстовые вопросы после того, как модель AliceMind китайского гиганта электронной коммерции Alibaba Group Holding заняла первое место в глобальном конкурсе Visual Question Answering (VQA) Challenge 2021.

Китайский алгоритм превзошел не только алгоритм Microsoft, но также оказался сообразительнее человека. Точность работы алгоритма составила 81,26%, а точность, показанная человеком — 80,83%.

В соревнованиях VQA Challenge 2021 использовалось свыше 250 тысяч изображений, после изучения которых требовалось ответить на 1,1 млн текстовых вопросов об увиденном. Машинный алгоритм компании Alibaba справился с заданием лучше всех и лучше людей.

Пока разница между машиной и человеком не очень большая, но со временем разрыв будет расти. К тому же, что критически важно, алгоритм может работать круглосуточно с одинаковой погрешностью, тогда как человек быстро снизит концентрацию внимания уже после пары-тройки часов работы.

"Алгоритм не вытеснит человеческий труд, но сможет убрать из него рутину"



*"В МГПУ
проведено
исследование
деятельности
учителей на
платформе
МЭШ"*

Мы знаем, что делают в МЭШ...

Московская электронная школа — проект, предоставляющий учителям, ученикам и другим пользователям управлять образовательным процессом с помощью многих инструментов. Какие из них наиболее популярны среди учителей, постарались выяснить сотрудники Института цифрового образования и Управления информационных технологий МГПУ.

В ходе исследования были рассмотрены действия в системе более 7тыс пользователей, которые создавали в ней собственные сценарии, а также просматривали, копировали и оценивали в ней сценарии других пользователей.

Проведенный анализ показал, что поведение пользователей платформы укладывается в пять основных ролей:

- авторы,
- методисты,
- наставники,
- специалисты,
- практики.

Процентное распределение и краткую характеристику каждой "роли" смотрите на инфографике на следующей странице



А вот с более подробными результатами исследования можно ознакомиться в публикации [A RECOMMENDATION SYSTEM FOR BUILDING SCHOOL TEACHERS' MULTIDISCIPLINARY SKILLS](#)



...и знаем КТО ЭТИ ЛЮДИ



Авторы

Создают атомарный контент и сценарии уроков, которые активно используются другими учителями

1%



Методисты

Доводят до совершенства материалы, разработанные учителями - авторами, делятся ими с другими

1%



Наставники

Активно исследуют материалы МЭШ, оценивают и применяют его в учебном процессе, помогают начинающим учителям в освоении ресурсов

1%



Специалисты

Применяют материалы МЭШ в учебном процессе, создают собственные копии учебных материалов

10%



Практики

Пользуются материалами МЭШ для решения задач, встающих перед ними в учебном процессе. Используют материалы, созданные другими учителями

87%

"Выделено 5 основных ролей поведения пользователей МЭШ"

Дайджест подготовлен департаментом информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц