

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**ПРОТОКОЛ
заседания ученого совета**

26 октября 2021 г.

№ 02

Председатель: И.М. Реморенко
Ученый секретарь: Р.В. Комаров
Присутствовали: 31 человек

Повестка дня:

1. Голосование по представлению кандидатур:
 - на замещение должности профессора общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук сроком до 25.08.2022 (И.А. Савченко);
 - на замещение должности ассистента дирекции образовательных программ сроком до 25.08.2023 (Д.С. Комарова).
2. О результатах приемной кампании 2021 года.
3. Итоги Олимпиады «Я — профессионал» (сезон 2020-2021 гг.).
4. Разное.
 - 4.1. Итоги заседания комиссии по рассмотрению вопросов перехода с платного обучения на бесплатное обучающихся ГАОУ ВО МГПУ.
 - 4.2. Об утверждении решения научного совета Университета от 26 августа 2021 года № 04 «Об утверждении отчетов о научно-исследовательских работах, подготовленных в соответствии с техническими заданиями и ГОСТ 7.32-2017 временными научно-исследовательскими коллективами».
 - 4.3. О размещении научного журнала «Вестник МГПУ» на официальном сайте Университета.
 - 4.4. О рассмотрении проектов локальных нормативных актов:
 - Положения о порядке проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ;
 - Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) дополнительных образовательных программ, порядке обучения по индивидуальному учебному плану по дополнительным образовательным программам в ГАОУ ВО МГПУ;
 - Положения об институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ;
 - Положения о предуниверсарии МГПУ института среднего

профессионального образования имени К. Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ.

4.5. О внесении изменений в Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся, порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ.

4.6. Об утверждении Правил приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год.

4.7. Об утверждении состава ученого совета института непрерывного образования.

4.8. О назначении повышенной государственной академической стипендии.

1. СЛУШАЛИ: ученого секретаря Р.В. Комарова о представлении:

Савченко Ирины Александровны на замещение должности профессора общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук института иностранных языков сроком до 25.08.2022;

Комаровой Дарьи Сергеевны на замещение должности ассистента дирекции образовательных программ сроком до 25.08.2023.

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Считать прошедшими конкурсный отбор:

Савченко Ирину Александровну на замещение должности профессора общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук института иностранных языков сроком до 25.08.2022.

В электронном голосовании приняли участие 27 членов ученого совета, из них проголосовало:

«За (сроком до 25.08.2022)» — 25, «Против» — 0, «Воздержался» — 2.

Комарову Дарью Сергеевну на замещение должности ассистента дирекции образовательных программ сроком до 25.08.2023.

В электронном голосовании приняли участие 27 членов ученого совета, из них проголосовало:

«За (сроком до 25.08.2023)» — 25, «Против» — 1, «Воздержался» — 1.

2. СЛУШАЛИ: проректора по учебной работе Д.Л. Аграната по вопросу «О результатах приемной кампании 2021 года».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Управлению организации приема абитуриентов (Е.А. Татаринцев) совместно с управлением информационных технологий (Р.С. Сулейманов):

2.1.1. осуществить доработку автоматизированной системы приемной комиссии на базе АИС «Деканат» в части договоров на оказание платных образовательных услуг и дополнительных соглашений к ним (срок: 04.05.2022);

2.1.2. провести работу по интеграции АИС «Управление университетом» с информационной средой «Супер-сервис» (срок: 01.06.2022).

2.2. Проректору по учебной работе Д.Л. Агранату совместно с проректором по экономическим и правовым вопросам Е.А. Сильяновым проработать вопрос о возможности внесения изменений в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов в части назначения повышенной стипендии поступившим на первый курс, набравшим высокий средний балл ЕГЭ (срок: 01.12.2021).

2.3. Директору института цифрового образования Е.В. Лавреновой, директору института специального образования и психологии О.Г. Приходько:

2.3.1. в связи с проблемой приема в вверенных структурных подразделениях на программы бакалавриата (далее — программы) в 2021 году провести работу по актуализации программ с учетом современных тенденций развития и потребностей рынка труда, направленной на повышение конкурентоспособности программ, а также привлечение к реализации образовательных программ ведущих представителей отрасли (срок: 14.02.2022);

2.3.2. результаты работы, обозначенной в п. 2.3.1. настоящего решения, представить на заседании ученого совета Университета 15.02.2022.

2.4. Начальнику управления коммуникаций и молодежной политики С.С. Савве в рамках продвижения приемной кампании 2022 года проработать вопрос о размещении в СМИ разного уровня и социальных сетях Университета достижений профессорско-преподавательского состава Университета, включая вклад преподавателей Университета в развитие Всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал», о возможности Университета по трудоустройству обучающихся и место Университета в различных отечественных и международных рейтингах (срок: 30.05.2022).

3. СЛУШАЛИ: директора научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования С.Н. Вачкову по вопросу «Итоги Олимпиады «Я — профессионал» (сезон 2020-2021 гг.)».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Отметить значимость работы научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования по подготовке и проведению Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» по направлению «Педагогические науки».

3.2. Директорам учебных институтов на очередных заседаниях ученых советов институтов рассмотреть вопрос актуализации участия студентов вверенных структурных подразделений в Олимпиаде «Я — профессионал» (сезон 2021–2022 гг.) (срок: 20.12.2021).

3.3. Директору научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования С.Н. Вачковой совместно с первым проректором Е.Н. Геворкян, проректором по учебной работе Д.Л. Агранатом, директором Московского центра сертификации квалификаций в образовании О.А. Айгуновой подготовить предложения по учету результатов олимпиады «Я — профессионал» при сертификации квалификации студентов и при актуализации образовательных программ бакалавриата на основе сравнения результатов Олимпиады и сертификации

(срок: 20.12.2021).

4. Разное.

4.1. СЛУШАЛИ: президента В.В. Рябова об итогах заседания комиссии по рассмотрению вопросов о переходе с платного обучения на бесплатное обучающихся ГАОУ ВО МГПУ.

4.1. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

4.2. СЛУШАЛИ: первого проректора Е.Н. Геворкян об утверждении решения научного совета Университета от 26 августа 2021 года № 04 «Об утверждении отчетов о научно-исследовательских работах, подготовленных в соответствии с техническими заданиями и ГОСТ 7.32-2017 временными научно-исследовательскими коллективами».

4.2. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить решение научного совета Университета от 26 августа 2021 года № 04 «Об утверждении отчетов о научно-исследовательских работах, подготовленных в соответствии с техническими заданиями и ГОСТ 7.32-2017 временными научно-исследовательскими коллективами» согласно приложению 1.

4.3. СЛУШАЛИ: первого проректора Е.Н. Геворкян о размещении научного журнала «Вестник МГПУ» на официальном сайте Университета.

4.3. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

4.4. СЛУШАЛИ: проректора по учебной работе Д.Л. Аграната, директора института непрерывного образования М.М. Шалашову, директора института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского Г.А. Макееву о рассмотрении проектов локальных нормативных актов:

— Положения о порядке проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) дополнительных образовательных программ, порядке обучения по индивидуальному учебному плану по дополнительным образовательным программам в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения об институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о предуниверсарии МГПУ института среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ.

4.4. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить локальные нормативные акты:

— Положение о порядке проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) дополнительных образовательных программ, порядке обучения по индивидуальному учебному плану по дополнительным образовательным программам в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение об институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о предуниверсарии МГПУ института среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ.

4.5. СЛУШАЛИ: проректора по учебной работе Д.Л. Аграната о внесении изменений в Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся, порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ.

4.5. ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся, порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования в ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению 2.

4.6. СЛУШАЛИ: начальника управления организации приема абитуриентов Е.А. Татаринцева об утверждении Правил приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год.

4.6. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год.

4.7. СЛУШАЛИ: директора института непрерывного образования М.М. Шалашову об утверждении состава ученого совета института непрерывного образования.

4.7. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить состав ученого совета института непрерывного образования согласно приложению 3.

4.8. СЛУШАЛИ: председателя совета студентов и аспирантов И.А. Морозова о назначении повышенной государственной академической стипендии.

4.8. ПОСТАНОВИЛИ: в соответствии с приказом № 392общ от 27.05.2019 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ» назначить:

4.8.1. повышенную академическую стипендию высшей категории в размере 40 000 рублей в месяц студентке 4 курса института естествознания и спортивных технологий Казаковой Ксении Михайловне;

4.8.2. повышенную государственную академическую стипендии с

установленным размером в 30 000 рублей в месяц:

4.8.2.1. студентке 4 курса института культуры и искусств Шурмаковой Виктории Андреевне;

4.8.2.2. студентке 4 курса института культуры и искусств Авдеевой Татьяне Михайловне;

4.8.2.3. студентке 3 курса института педагогики и психологии образования Оберной Александре Вячеславовне.

**Председатель
ученого совета**



И.М. Реморенко

Ученый секретарь



Р.В. Комаров

**Перечень научно-исследовательских работ, выполненных ГАОУ ВО МГПУ
в 2020-2021 учебном году, в соответствии с решением экспертной комиссии по
рассмотрению технических заданий и результатов проведения научно-
исследовательских работ и прикладных научных исследований
государственными образовательными организациями и иными учреждениями,
подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы
(протокол заседания экспертной комиссии № 4 от 24.11.2020 года)**

№	Наименование научно-исследовательской работы
1	Анализ международных тенденций цифровой трансформации школьного образования для внедрения лучших практик в московскую систему образования (МЭШ).
2	Исследование объема и качества домашних заданий для школьников на основе больших данных МЭШ.
3	Исследование цифровой активности учителей школ г. Москва на основе больших данных МЭШ и взаимосвязи этой активности с качеством рабочих программ, результатами обучающихся.
4	Разработка цифровых визуализаций содержания образования по учебным предметам на основе данных МЭШ. Семантический анализ (продолжение).
5	Выявление и использование экспертных групп, влияющих на поведение сетевых образовательных сообществ с целью повышения эффективности МЭШ.
6	Построение концептуальной модели виртуальной лаборатории анализа данных и методов искусственного интеллекта в МЭШ.
7	Исследование востребованности и форматов оптимального оказания услуг консультантов в области цифровой грамотности населения (цифровых кураторов) в различных секторах экономики города Москвы.
8	Прогнозирование учебных результатов учащихся на основе анализа их цифрового следа.
9	Исследование практик и разработка механизмов адаптации старших школьников и студентов г. Москвы к обучению в вузе в ситуации широкого использования электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.
10	Разработка концепции и методики психологического сопровождения познавательного и личностного развития учащихся начальной школы в условиях дистанционного обучения.
11	Разработка и апробация модели экспертного сопровождения перехода из основной школы в среднюю в условиях экспертно-технологического сопровождения.

12	Разработка и апробация модели образовательного содержания деятельностного типа на основе сквозных предметных линий в условиях электронных образовательных платформ (в дистанционном формате).
13	Стресс-факторы городской среды: биологические особенности жителей мегаполиса различных социальных групп.
14	Разработка моделей развития критического и творческого мышления обучающихся и педагогов на уровнях дошкольного и основного общего образования.
15	Разработка содержания и методики деятельностной пропедевтики начальных естественнонаучных и математических понятий (развитие темы 2019-2020 года "Разработка содержания и методики введения начальных естественнонаучных и математических понятий, связанных с оперированием отношениями величин").
16	Исследование особенностей реализации принципов гуманно-личностного подхода родителями детей разных возрастов.
17	Создание и научно-методическое сопровождение сети партнерских площадок дошкольного образования, участвующих в совместной с ГАОУ ВО МГПУ реализации образовательных программ и проектов в рамках стажировок, педагогических практик студентов, взаимообучения московских школ.
18	Исследование и проектирование практик использования материала художественной и нехудожественной литературы в образовательном процессе.
19	Разработка и внедрение в практику работы московских школ системы повышения эффективности работы учителей с ресурсами библиотек.
20	Разработка и апробация организационно-методической модели включения в образовательную практику различных практик и форм театральной деятельности школьников.
21	Разработка и апробация инструмента педагогической диагностики детской игры.
22	Разработка и совершенствование дополнительных инструментов экспертизы цифровой образовательной среды и условий развития игры, творческих способностей, эмоционального интеллекта дошкольных групп московских школ на основе международных шкал ECERS.
23	Разработка и апробация системы оценки вовлеченности обучающихся в образовательный процесс на основе анализа видеоматериалов учебных занятий с применением алгоритмов машинного обучения (2 этап).
24	Доработка и внедрение комплекса цифровых решений, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий студентов университета на основе анализа цифрового профиля студента, включающего прогнозирование его образовательных результатов. (2 этап).

25	Доработка и апробация модели деятельности специалиста по диагностике и формированию учебно-предметных компетенций и метапредметных эффектов обучения на уровне образовательной организации и МРСД (продолжение темы 2019-2020 года).
26	Доработка системы мониторинга качества технологий обучения в процессе формирования профессиональных компетенций студентов и выпускников педагогического вуза.
27	Разработка системы учета индивидуальных достижений студента в образовательном процессе.
28	Исследование устойчивости местного сообщества и благополучия горожан в кризисный/посткризисный период: модель сопровождения и профилактики в среднесрочной перспективе.
29	Разработка и апробация модели инфраструктуры образовательной эко-урбанистики с использованием механизмов устойчивого развития мегаполисов.
30	Разработка и апробация модели индекса качества городской среды с позиции участников образовательных отношений.
31	Разработка и внедрение в практику работы московских учителей и подготовки студентов организационно-методической модели педагогической оценки городских ресурсов.
32	Разработка и апробация концепции и методики развития профессиональных компетенций педагога, необходимых для реализации принципа соучастия в образовательной практике.
33	Качественное исследование многофакторности содержания школьного образования методом фокус-групп с участниками рынка труда.
34	Разработка модели системы управления качеством образования в основной школе на основе деятельностной организации уровневой диагностики учебно-предметных компетенций (продолжение темы 2019-2020 учебного года).
35	Разработка и апробация модели преемственности дошкольного и начального общего образования за счет создания условий для развития инициативности детей дошкольного возраста и учебной самостоятельности учащихся начальной школы (продолжение темы 2019-2020 года).
36	Проектирование практик освоения учителями рефлексивной компетентности.
37	Проектирование и реализация комплексной программы перспективного развития памятника истории регионального значения «Бутовский полигон» как социально-культурной среды города Москвы, центра сохранения и формирования коллективной исторической памяти о проблемных социально-политических событиях XX века. II этап.
38	Анализ зависимости результатов деятельности системы образования города Москвы от изменения регуляторов (на базе реформы образования города Москвы в 2011-2020 годах).

- | | |
|----|--|
| 39 | Разработка и апробация стратегий и моделей управления профессиональным развитием педагогических работников (общего и дополнительного образования, предпрофессиональных классов, СПО) в условиях системных изменений в образовании. |
|----|--|

**Изменения в Положение
о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся,
порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,
курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных
программ в других организациях, осуществляющих образовательную
деятельность, и порядке обучения по индивидуальному учебному плану
по образовательным программам высшего образования
в Государственном образовательном учреждении
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

1. Дополнить п.1.2 подпунктом 1.2.1 и изложить его в следующей редакции «Настоящее Положение также определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в Университете».
2. Дополнить абзац 4 п.2.4 и изложить его в следующей редакции «-проводить зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также зачет результатов дополнительных образовательных программ, освоенных в Университете».
3. Дополнить абзац 1 п.2.8 и изложить его в следующей редакции «2.8. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (а также результатов дополнительных образовательных программ, освоенных в Университете), осуществляется по заявлению обучающегося на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:».

Состав ученого совета института непрерывного образования

1. Утвердить следующий состав ученого совета института непрерывного образования:

Председатель – Шалашова М.М., директор института непрерывного образования (далее – ИНО), доктор педагогических наук, доцент.

Заместитель председателя – Моторо Н.П., заместитель директора ИНО.

Секретарь – Калининкова Н.Г., директор центра сопровождения образовательных программ ИНО, кандидат филологических наук, доцент.

Восторгова Е.В., директор центра проектного творчества «Старт-ПРО» ИНО, кандидат педагогических наук;

Грачева Н.Ю., заместитель директора по содержанию образования Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа № 1287», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);

Иванова О.А., профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО, доктор педагогических наук, профессор;

Ковалева Т.М., заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования ИНО, доктор педагогических наук, профессор;

Любимов М.Л., директор центра диагностики и консультации «Благо» ИНО, кандидат психологических наук;

Мочалова М.С., старший преподаватель кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий.

Никитаева М.В., доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО, кандидат социологических наук, доцент;

Орчаков О.А., заместитель директора ИНО, кандидат педагогических наук, доцент;

Петровская Н.А., руководитель многофункционального центра профессиональных квалификаций Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс», кандидат педагогических наук (по согласованию);

Смирнова С.В., директор центра продвижения образовательных программ и проектов ИНО;

Теров А.А., старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования ИНО, кандидат педагогических наук;

Шевелёва Н.Н., заведующая кафедрой педагогических технологий непрерывного образования ИНО, кандидат педагогических наук;

Шевченко Н.И., доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО, кандидат педагогических наук, доцент, профорг первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников ИНО.