



Студенческая
открытая
конференция
«#ScienceJuice2021»
ГАОУ ВО МГПУ
Институт цифрового
образования



Информационные и телекоммуникационные
технологии в образовании

(25.11.2021; 16:00–18:00)

Список литературы из фондов Фундаментальной
библиотеки ГАОУ ВО МГПУ и полнотекстовых ресурсов ЭБС

Составитель: заведующий отделом обслуживания фундаментальной библиотеки в
ИЦО
Мурина И.В.





ИКТ

Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ) –

это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

Аннотированные списки
литературы из фондов ЭБС
Доступ к ресурсам для
зарегистрированных пользователей



IPRbooks



Дементьева, Ю. В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами : учебное пособие / Ю. В. Дементьева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 80 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62066.html>

Учебное пособие рассматривает различные виды электронных образовательных ресурсов, используемых обучающимися в процессе освоения программ высшего образования. Представлены результаты анализа электронных библиотечных систем и некоторых российских и зарубежных платформ онлайн-образования. Даны задания для выработки и отработки практических навыков поиска и работы с электронными образовательными ресурсами.



Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. — 3-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 139 с. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/79713.html>

<http://www.iprbookshop.ru/79713.html>

В учебном курсе рассматривается значение ООР (открытых образовательных ресурсов) для современного образовательного процесса.

Описаны методики поиска и технологии создания открытого контента, приведены наиболее успешные примеры глобальных ООР-репозиторий. Курс содержит руководство по разработке собственных открытых ресурсов в формате SCORM. Учебный курс будет полезен преподавателям всех звеньев системы образования и всем желающим самостоятельно создавать электронные курсы, а также пользоваться учебными материалами, размещенными в открытом доступе.!



Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2020. — 304 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : сайт. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110917.html>

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование». В теоретической части излагаются вопросы развития информационных технологий обучения и дидактические аспекты использования возможностей информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Целью практической части является отработка умений практического использования информационных технологий в профессиональной деятельности работника образования. Для студентов психолого-педагогических направлений бакалавриата, аспирантов, педагогов и руководителей образовательных учреждений, занимающихся внедрением информационных и коммуникационных технологий в образовательную деятельность.



Лобачев, С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов / С. Л. Лобачев. — 3-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ): Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 188 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79711.html>

Настоящий учебный курс охватывает круг вопросов, с которыми необходимо ознакомиться каждому преподавателю до того, как он приступит к разработке и последующему использованию в учебном процессе электронных образовательных ресурсов различного вида и содержания. Курс нацелен на оказание методической помощи специалистам высшего и среднего образования в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области современных технологий обучения, в частности, создания собственных электронных образовательных ресурсов для последующего их использования в своей повседневной практике. Данный курс может быть полезен для лиц, осуществляющих руководство учебным процессом, а также аспирантам и студентам педагогических специальностей, интересующихся новыми средствами и методами обучения.



Павлова, О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / О. А. Павлова, Н. И. Чиркова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 47 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : сайт. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/75273.html>

Учебное пособие предназначено для оказания помощи студентам в организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на изучение дисциплин «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе». Пособие разработано с учетом требований ФГОС ВО нового поколения. Важное значение придается вопросам формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области использования ИКТ для решения разнообразных профессиональных задач, возникающих в образовательной деятельности. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Доступ к ресурсам для
зарегистрированных пользователей

Znanium



Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/859092>

Цель учебника - формирование ИКТ-компетентности будущего учителя-предметника, профессиональной готовности к проектированию и организации образовательного процесса, внеурочной и культурно-просветительской деятельности на основе инновационных образовательных моделей с использованием средств информационно-коммуникационных технологий. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования последнего поколения по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»). Может быть полезен магистрантам, слушателям курсов повышения квалификации, практикующим педагогам.



Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1018730>

Учебное пособие посвящено проблеме информатизации образования. Рассмотрены основные методологические научные принципы, информационно-педагогическая картина мира, информационные технологии научных исследований, информационные технологии в науке и образовании, основные направления развития современных информационных технологий. Читатели могут ознакомиться с теоретическими основами информатики, информационных технологий и систем. Для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплины «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в науке и образовании», обучающихся по программе подготовки бакалавров и магистров по направлениям «Информатика и вычислительная техника» и «Педагогика», а также для аспирантов, преподавателей и специалистов в данной области.

Доступ к ресурсам для
зарегистрированных пользователей

Университетская библиотека ONLINE



Белоконова, С. С. WEB-технологии в профессиональной деятельности учителя : учеб. пособие для учащихся педколледжей и студентов бакалавриата и магистратуры / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 179 с. — URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>

Учебное пособие содержит курс по выбору «Веб-технологии в профессиональной деятельности учителя» для учащихся педагогических колледжей по специальностям 44.02.02; 44.02.03; 44.02.04; 44.02.05; 44.02.06, а также для студентов бакалавриата и магистратуры.

В курсе освещены вопросы создания и разработки онлайн образовательных инструментов, необходимых в профессиональной деятельности современного учителя.

Доступ к ресурсам для
зарегистрированных пользователей

Юрайт



Плаксына, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксына. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 151 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451736>

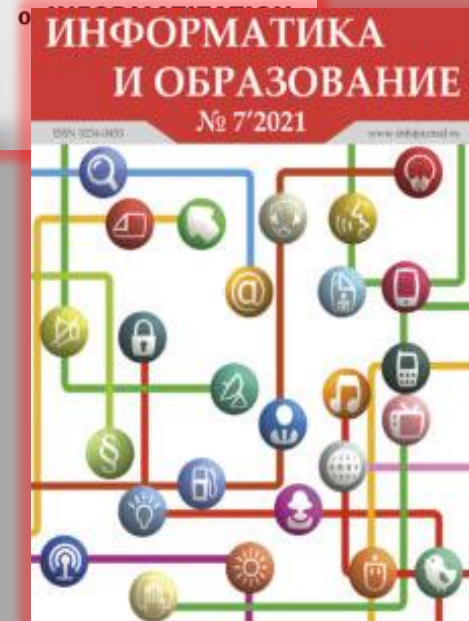
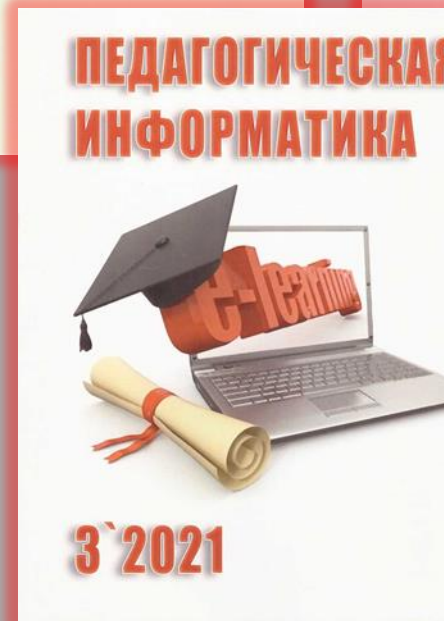
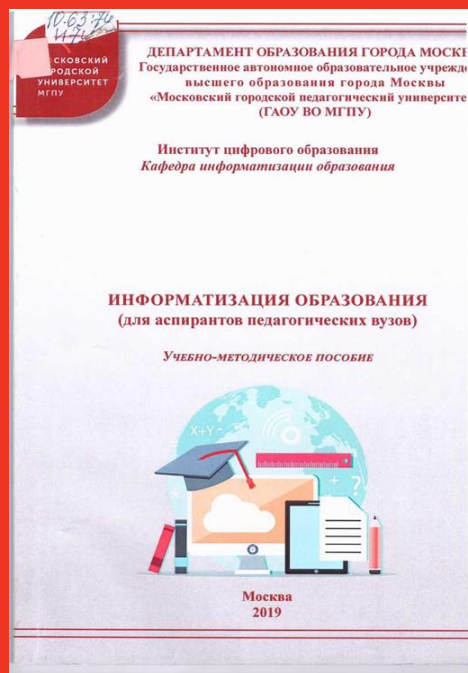
С конца XX века развитие и совершенствование профессиональной компетентности человека рассматривается на всех уровнях образования как важнейшая задача. В помощь педагогам российской системы образования автором, на основе своего многолетнего опыта использования интерактивных методов в преподавательской деятельности, было создано данное пособие. В издании раскрыты содержание понятия «интерактивные технологии» и условия организации интерактивного обучения и воспитания, описаны функции и роль преподавателя в интерактивном обучении и воспитании, риски и трудности педагога в использовании интерактивных методов обучения и воспитания. Вследствие изучения пособия становится очевидна необходимость широкого использования интерактивного метода в процессе обучения, позволяющего решать большой спектр образовательных и воспитательных задач.



Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.а : Юрайт, 2020. — 250 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452449>

В учебнике излагаются ключевые понятия компьютерных технологий обучения терминология, стандартизация, классификация. Основное содержание учебника посвящено технологии и инструментальным средствам автоматизации процессов разработки электронных средств обучения. Рассматриваются методы объектно-ориентированного проектирования компьютерных обучающих систем с использованием CASE-средств и стандартного языка моделирования Unified Modeling Language (UML). Даются практические рекомендации и примеры реализации излагаемых положений для разработки компьютерных обучающих систем. Профессиональный авторский язык книги и большое количество иллюстративного материала помогут студентам успешно освоить методику компьютерных технологий обучения.

Список литературы из фондов Фундаментальной библиотеки **ГАОУ ВО МГПУ**



- 1. Александров, Андрей Юрьевич.** Цифровизация российского образовательного пространства в контексте гарантий конституционного права на образование / А.Ю. Александров, С.Б. Верещак, О.А. Иванова // Высшее образование в России. – 2019. – № 10. – С. 73–82.
- 2. Баженова, Светлана Анатольевна.** Модель совершенствования подготовки педагогов школ Москвы, работающих по программам Международного бакалавриата, в рамках проекта "Московская электронная школа" / С.А. Баженова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2020. – № 2 (52) 2020. – С. 44–48.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=510088&foldername=fulltexts&filename=510088.pdf>
- 3. Баженова, Светлана Анатольевна.** Средства оценивания результатов обучения на современном этапе / С.А. Баженова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2021. – № 2 (56) 2021. – С. 54–59.
- 4. Байбородова, Людмила Васильевна.** Трансформация дидактических принципов в условиях цифровизации образования / Л.В. Байбородова, Н.В. Тамарская // Педагогика. – 2020. – № 7. – С. 22–30.
- 5. Бешенков, Сергей Александрович.** Большие данные как новый феномен цифровой образовательной среды / С.А. Бешенков, М.И. Шутикова, Ш.М. Курджиев // Педагогическая информатика. – 2020. – № 3. – С. 160–166.

6. Вайнштейн, Ю.В. Оценка сформированности профессиональных компетенций в цифровой среде вуза / Ю.В. Вайнштейн, Р.В. Есин // Информатика и образование. ИНФО. – 2020. – № 6. – С. 52–60.

7. Воробьева, Наталья Александровна. Использование технологий педагогического дизайна в условиях цифровизации образования / Н.А. Воробьева, С.В. Обоева, М.И. Бернадинер // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2020. – № 1 (51) 2020. – С. 34–37.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=509968&foldername=fulltexts&filename=509968.pdf>

8. Волков, Сергей Викторович. Особенности управления образовательным процессом с помощью цифровых технологий / С.В. Волков // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Экономика". – 2021. – № 2 (28) 2021. – С. 8–87.

9. Григорьев, Валерий Юрьевич. Готовность системы профессионального образования к обучению в режиме онлайн / В.Ю. Григорьев, Е.В. Ломтева // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2021. – № 1 (55) 2021. – С. 43–53.

10. Гриншкун, Вадим Валерьевич. Необходимость удаленного обучения - стимул для формирования и развития цифровой среды образовательной организации / В.В. Гриншкун // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2020. – № 2 (52) 2020. – С. 8–15.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=510088&foldername=fulltexts&filename=510088.pdf>

11. Гриншкун, Вадим Валерьевич. Организация учебной проектной деятельности студентов с применением информационных и телекоммуникационных технологий / В.В. Гриншкун, М.Э. Широченко // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия "Информатизация образования". – 2017. – Т. 14, № 2. – С. 180–187.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=441488&foldername=fulltexts&filename=441488.pdf>

12. Гришаева, Ю.М. Студенческая вовлеченность в цифровую образовательную среду в условиях модернизации системы образования / Ю.М. Гришаева [и др.] // Педагогическая информатика. – 2020. – № 3. – С. 109–124.

13. Гусев, В.В. Инструментальные средства разработки электронных образовательных ресурсов в условиях модернизации цифровой образовательной среды / В.В. Гусев, Н.Т. Суханова // Педагогическая информатика. – 2021. – № 2. – С. 145–152.

14. Жигалова, О.П. Технология дополненной реальности как компонент цифровой образовательной среды педагогического вуза / О.П. Жигалова, А.В. Толстомятов // Педагогическая информатика. – 2020. – № 1. – С. 3–10.

15. Жук, Александр Иванович. Направления цифровизации педагогического образования / А.И. Жук // Педагогика. – 2020. – № 4. – С. 27–36.

16. Информатизация образования : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт. : А.И. Азевич, В.В. Гриншкун, О.Ю. Заславская, В.С. Корнилов, О.В. Львова, Д.Т. Рудакова ; рец. И.В. Левченко. - М. : МГПУ, 2019. — 98 с. — Библиогр.: с. 96—98.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=487628&foldername=fulltexts&filename=487628.pdf>

17. Заславский, Алексей Андреевич. Расширение типов контента для проекта "Московская электронная школа" / А.А. Заславский // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". — - 2020. — № 2 (52) 2020. — С. 49—52.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=510088&foldername=fulltexts&filename=510088.pdf>

18. Заславский, Алексей Андреевич. Цифровые средства обеспечения персональных траекторий развития обучающихся : учеб.-метод. пособие / А.А. Заславский ; рец. А.Р. Садыкова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифр. образования, Каф. информатизации образования. — М. : МГПУ, 2021. — 66 с., табл. : ил. — Библиогр.: с. 63—65. — Изд-во указ. на обороте тит. л.

19. Каптерев, Андрей Игоревич. Сетевая компетентность как условие информационной открытости системы образования / А.И. Каптерев // Информатизация непрерывного образования — 2018. — М., 2018. — Т. 1. — С. 259—263. — [ксерокопия].

20. Козлов, О.А. Особенности многоконтурного управления обучением студента в условиях цифровой трансформации образования /О.А. Козлов, Ю.Ф. Михайлов // Педагогическая информатика. — 2020. — № 3. — С. 14–22.

21. Король, А.М. К осмыслению некоторых проблем дистанционного обучения в общем контексте проблем информатизации образования / А.М. Король // Педагогическая информатика. — 2020. — № 3. — С. 3–13.

22. Кравченко, Л.Ю. О содержательном компоненте подготовки будущих учителей к осуществлению педагогической коммуникации в цифровой среде / Л.Ю. Кравченко, Т.А. Смыковская // Педагогическая информатика. — 2020. — № 3. — С. 92–98.

23. Лавренова, Екатерина Владимировна. Практика использования сетевых открытых онлайн-курсов образовательными организациями высшего образования / Е.В. Лавренова, А.Ю. Теплякова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". — 2021. — № 2 (56) 2021. — С. 8–16.

24. Меркулова, Екатерина Сергеевна. Совершенствование электронной образовательной среды как инструмента повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Меркулова; науч. рук. Е.Ю. Куломзина // Актуальные проблемы права, экономики и управления : сб. материалов студенч. конф. / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; редкол. : О.В. Карабанова, Н.М. Ладнушкина, Д.А. Пашенцев [и др.] ; отв. ред. Н.М. Ладнушкина. — М. ; Саратов, 2020. — С. 599–602.

25. Михайлов, Николай Георгиевич. К вопросу о структуре образовательного пространства педагогического университета в условиях цифровой трансформации образования / Н.Г. Михайлов// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". – 2019. – № 4 (36) 2019. – С. 73–83.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=504704&foldername=fulltexts&filename=504704.pdf>

26. Панов, Виктор Иванович. Некоторые итоги цифровизации образования на примере вынужденного удаленного школьного обучения / В.И. Панов [и др.] // Педагогика. – 2020. – № 9. – С. 65–77.

27. Перминова, Людмила Михайловна. Цифровое образование: ожидания, возможности, риски / Л.М. Перминова // Педагогика. – 2020. – № 3. – С. 28–37.

28. Рабинович, П.Д. Цифровая трансформация образования: от изменения средств к развитию деятельности / П.Д. Рабинович [и др.] // Информатика и образование. ИНФО. – 2020. – № 5. – С. 4–14.

29. Чанкаев, Мурат Хасанович. Математическое образование в условиях внедрения и развития цифровых технологий / М.Х. Чанкаев, Х.А. Гербеков, М.А. Сурхаев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2020. – № 1 (51) 2020. – С. 4–52.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=509968&foldername=fulltexts&filename=509968.pdf>



В рамках традиционной открытой
общеуниверситетской студенческой
конференции «#ScienceJuice2021» в Институте
цифрового образования Московского
городского университета
библиотека подготовила и представила
выставку «**Информационные**
и телекоммуникационные технологии
в образовании»

Библиотека приглашает посетить выставку.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!