

ВЫПУСК 35 | ДЕКАБРЬ 2021

Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Обзор обзоров с обзорами

Редакция Дайджеста

Новостные заголовки декабря в любой сфере пестрят подведением итогов года, анализом взлетов и падений, обобщением различной статистики, прогнозами и стратегиями развития на новый календарный период.

В этом выпуске мы собрали для вас персональную подборку обзоров, а также несколько рекомендаций событий, которые стоит внести в план дел на будущий год.

Будьте в курсе событий! И спасибо, что остаетесь с нами!

Продолжим уже совсем скоро — в январе. С наступающим!

В этом выпуске

ОБЗОР НА 2021 ОТ SKILLBOX

ФЕНОМЕН ZOOM-
УСТАЛОСТИ СТУДЕНТОВ

ШАМОВСКИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

ЭИОС КАК БЫ ЕСТЬ...

В ИНТЕРНЕТЕ.NET

АТЛАС ПРОФЕССИЙ 2022-
2023

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА
ВСЕЛЕННУЮ

КАНИКУЛЫ В "ТЕХНОГРАДЕ"



Иллюстрация: Катя Павловская для Skillbox Media

*"Реформы,
взлёты,
разочарования,
скандалы,
проекты,
персоны – чем
запомнился 2021"*

Обзор на 2021 от Skillbox

Skillbox Media

На пороге 2022 года портал Skillbox предлагает вспомнить самые важные и просто громкие события года 2021. Реформы, взлёты, разочарования, скандалы, проекты, персоны — вдруг вы что-то пропустили?

В течение года Skillbox Media внимательно следил за тем, что происходит во всех сегментах образовательной сферы и рассказывал о главном и самом ярком. И вот теперь собрали большой обзор событий и ключевых трендов, вызвавших наибольший резонанс и общественное обсуждение, в том числе в Сети.

В "оглавлении" 16 позиций. Вот некоторые из них, касающиеся цифровых технологий:

- девизы года: «От онлайн не уйти!» и «Воспитание — в школы и вузы!»;
- неожиданности года: госконтроль за электронными образовательными ресурсами;
- термин года: цифровая дидактика;
- взлёт года: платформа «Факультетус»;
- идеи года: цифровое портфолио и «Учитель года» как «Форт Боярд»

Статьи пестрят цитатами и гиперссылками на сопутствующие материалы. Словом, увлекательное чтение гарантировано.



Феномен Zoom-усталости студентов

Исследователи из МГППУ изучили феномен Zoom-усталости студентов.

Эксперты попытались изучить связь дистанционного обучения в формате видеоконференций с возникновением так называемой Zoom-усталости.

Участниками исследования стали 100 студентов московских вузов в возрасте 17–24 лет. Их попросили ответить на ряд вопросов, связанных с:

- частотой использования Zoom и аналогичных платформ для участия в занятиях;
- состоянием после видеоконференций;
- отношением к такому формату учёбы;
- уровнем истощения и усталости от онлайн-обучения;

- уровнем эмоционального комфорта учащихся.

Работу провели в сентябре 2021 года специалисты Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета. Результаты опубликованы на портале PsyJournals.ru в составе сборника «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2021)», который был подготовлен к одноимённой конференции.

[Читать оригинальную статью.](#)

[Посмотреть визуализацию от Skillbox.](#)

"Главным недостатком дистанта является дефицит мотивации и живого общения"



"На сайте конференции можно посмотреть записи прошлых выступлений и подать заявку на участие"

Шамовские педагогические чтения

[Сайт конференции](#)

Современная наука стремится быть ближе к практикам, обсуждение насущных вопросов становится шире, представление информации в сетях — более открытым. Широкое обсуждение этих и других вопросов запланировано на ежегодной международной конференции «XIV Шамовские чтения». Конференция пройдет в онлайн формате (с использованием платформы MS Teams) 22 января 2022 года.

Традиционно запланирована работа трех секций:

1. «Безопасная школа в условиях информатизации». Посвящена кибербезопасности и

вопросам информации, психологических аспектах применения информационных технологий в процессе обучения и применения систем управления информацией в образовательных организациях.

2. «Информатизация образования в эпоху цифровизации». Речь пойдет о применении информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога.

3. «Опыт детского проектирования подходов к организации обучения в условиях полного дистанта». Делятся опытом реализации проектов и управления ими.



*"ЭИОС есть в
95,7% российских
вузов, но
альтернативные
способы
коммуникации
более
востребованы"*

ЭИОС как бы есть, но её как бы нет

Skillbox

Электронные информационно-образовательные среды вузов обычно используются не в полной мере. Анализу такого тезиса посвящен очередной выпуск информационного бюллетеня Высшей школы экономики «Мониторинг экономики образования».

Исследование основано на результатах опроса сотрудников вузов, студентов и преподавателей, который прошли представители 325 университетов.

Выяснилось, что ЭИОС есть в 95,7% российских вузов. При этом их чаще используют для обмена файлами в рамках домашней работы и прохождения

тестов, чем как полноценную площадку для коммуникации студентов и педагогов. Другими словами, результаты исследования показали, что преподаватели и студенты используют лишь малую часть функционала университетских LMS.

Еще одно мнение, подтвержденное исследованием, — большинство преподавателей (87,2%) считает, что применение технологий значительно увеличивает нагрузку. Получается, на цифру смотрят не как на подспорье в работе, а как на проблему.

[Читать информационный бюллетень.](#)



В Интернете.нет

Медиа Нетологии

37% населения планеты никогда не выходили в Интернет — такие данные **приводит** Международный союз электросвязи (МСЭ) при ООН.

При этом предполагаемое количество людей, пользующихся Интернетом, увеличилось до 4,9 млрд человек (с примерно 4,1 млрд в 2019 году).

Но неравные возможности для подключения всё равно остаются проблемой. 96% из 2,9 млрд, никогда не выходивших в Сеть, проживают в развивающихся странах, а сотни миллионов человек, у которых есть такая возможность, делают это изредка из-за отсутствия личного гаджета или низкой скорости подключения.

Многие из таких граждан, «исключенных цифровыми технологиями», сталкиваются с серьезными проблемами, включая бедность, неграмотность, ограниченный доступ к электричеству, а также отсутствие цифровых навыков и осведомленности.

Отсутствие цифровых навыков и понимание преимуществ онлайн-соединения — еще одно узкое место, усугубляемое отсутствием контента на местных языках, а также интерфейсами, требующими навыков грамотности и счета, которыми многие люди не обладают.

"2,9 млрд людей в мире никогда не пользовались интернетом"



Иллюстрация: https://www.kaluga-poisk.ru/editor_files/images/news/2018-08-29-17-31-49.png

*"Кто ты:
специалист по
кибербезопасности
облачных сред,
нейроинформатик
или цифровой
продюссер?"*

Атлас профессий 2022–2023

Дистанционный смотритель

Высшая школа экономики и Сбер выпустили интерактивную версию «Атласа профессий будущего», в котором представлено 50 перспективных профессий по 12 направлениям деятельности: медицине и здоровью, урбанистике, финансам, информационным технологиям, кибербезопасности, дизайну, маркетингу, логистике, Agile, ESG, юриспруденции, менеджменту в сфере досуга.

Горизонт исследования охватывает период 2022–2023 гг.

[Смотреть Атлас.](#)

На сайте «Атласа профессий будущего», представленного в виде виртуального города, размещены подробные описания профессий, интерактивный тест с рекомендациями подходящих пользователю специальностей, существующие программы обучения и переобучения на профессии будущего.

Для каждой из профессий представлены драйверы спроса, описание задач, которые предстоит выполнять специалистам, перечень необходимых знаний и навыков, а также значимые цифры и статистика, подтверждающие перспективность профессии в будущем.



Новый взгляд на Вселенную

3Dnews

Под конец года Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства (NASA) США сделало большой подарок астрономам, запустив 25 декабря на орбиту самый мощный космический телескоп из когда-либо созданных человеком.

Он носит имя «Джеймс Уэбб» (James Webb Space Telescope) и должен не только стать заменой телескопу «Хаббл», находящемуся на орбите более 30 лет, но также полностью изменить то, как человек изучает космос. Его строительство растянулось на 20 лет, он превратился в притчу во языцах как «образец» космического долгостроя.

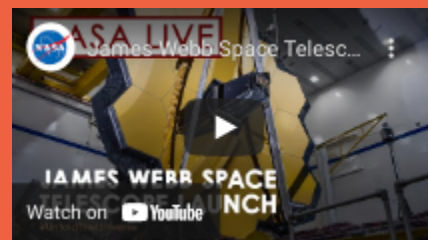
Планируется, что через четыре недели телескоп выйдет на целевую орбиту в 1,5 млн километров. После прибытия в конечную точку ещё несколько месяцев инженеры NASA будут проверять его инструменты и системы, чтобы убедиться в их работоспособности.

В случае успешной реализации миссии первые захватывающие снимки телескоп «Джеймс Уэбб» пришлёт уже летом 2022 года.

"Благодаря ему мы заглянем на самый край видимой части Вселенной — на расстояние в 13,5 млрд световых лет", — прокомментировал занятый в проекте учёный Европейского космического агентства Энтони Марстон.

"Одна и целей телескопа — поиск пригодных для жизни планет"

ЗАПИСЬ ТРАСЛЯЦИИ ЗАПУСКА





Каникулы в "Технограде"

[RG.RU](http://rg.ru)

Научиться управлять промышленным роботом, освоить азы программирования, поучаствовать в интеллектуальной игре или пройти тест на профориентацию можно с 3 по 9 января в инновационно-образовательном комплексе "Техноград".

Здесь подготовили около полусотни познавательных и творческих мероприятий для посетителей всех возрастов. Участие в них бесплатное, но необходима предварительная регистрация.

Юных посетителей "Технограда" ждут познавательные занятия по программированию, анимации и прикладному творчеству.

"Занятия рассчитаны на разный уровень подготовки. Многие из них посвящены таким перспективным специальностям, как программирование, робототехника и веб-дизайн",

— рассказала на портале mos.ru заместитель мэра Москвы Наталья Сергунина.

Узнать подробности обо всех мероприятиях и выбрать понравившееся для посещения можно на [официальном сайте](#) комплекса.

При визите в павильоны комплекса "Техноград" необходимо следовать действующим санитарным правилам: носить маски в помещениях и соблюдать социальную дистанцию.

*"Комплекс
"Техноград"
приглашает
москвичей провести
январские
каникулы с пользой"*

Дайджест подготовлен департаментом
информатизации образования
института цифрового образования
ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может
отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц

[ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ](http://институт.цифрового.образования)
ide@mgpu.ru