

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павловой Альбины Борисовны
«Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в
межличностных отношениях в образовательной организации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Актуальность темы исследования определяется наличием существующих проблем во взаимоотношениях обучающихся образовательных организаций. Одна из них – проблема школьного насилия распространяется, в том числе, и на младших школьников, поскольку среди учеников начальной школы проявляются такие негативные явления, как насилие, агрессия, травля, дискриминация. В этой связи обращение А.Б. Павловой к проблеме педагогической профилактики притесняющего поведения младших школьников и поиска эффективных превентивных средств, является логичным и актуальным.

Основные результаты исследования, представленного в автореферате, отличает структурная целостность, последовательность и должная степень аргументации.

Нетривиальной является обоснованная автором научная идея о способах повышения результативности педагогической профилактики притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации через детерминацию педагогического опыта по профилактике притеснения как формы девиации обучающихся в условиях образовательной организации.

Считаю также необходимым отметить разработанную соискателем практико-ориентированную модель педагогической профилактики притеснения младших школьников в межличностных отношениях. Эта модель позволяет педагогам начальной школы организовывать превентивную деятельность, интегрировать воспитательный потенциал школы и семьи.

Практический аспект исследования выделяет программа работы классного руководителя по профилактике притеснения младших школьников в межличностных отношениях. Данная программа имеет широкую целевую аудиторию, охватывающую учителей начальной школы, психологов, социальных педагогов.

Высоко оценивая содержание автореферата, считаю необходимым отметить, что в работе целесообразно было бы более широко представить перечень условий, способствующих результативности педагогической профилактики притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации, и включить в них профилактическую работу с обучающимися, имеющими особенности здоровья.

Анализ автореферата диссертации А.Б. Павловой «Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, позволяет сделать вывод о самостоятельно выполненной научно-квалификационной работе. Представленная работа соответствует п.п. 9-11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Павлова Альбина Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
и менеджмента образования
ГУО «Академия последипломного образования»

Н.И. Запрудский

14 июня 2021 года.

Адрес образовательной организации:
220040, г. Минск ул. Некрасова, 20
тел/факс (017) 378-78-68
e-mail - info@academy.edu.by



Подпись *Запрудского Н.И.*
Начальник ОК *С.И. Шестопалова*
14 06 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО
г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 10 «а». 664007 Тел.: (3952) 500-904
E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павловой Альбины Борисовны
«Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в
межличностных отношениях в образовательной организации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Нравственное воспитание подрастающего поколения, свободного от насилия, травли, буллинга, является одной из государственных задач современного образования. В связи с этим возрастает значение мер, направленных на превенцию возникновения отклонений в поведении обучающихся образовательных организаций. Исследование А.Б. Павловой отражает один из важных аспектов этой проблемы, а именно, организацию педагогической профилактики притеснения младших школьников в межличностных отношениях.

Сильным аспектом теоретической части диссертации является авторское определение понятия «притеснение младших школьников в межличностных отношениях», отражающее детерминирующие факторы и характер проявлений притесняющего поведения обучающихся.

Достоверность и обоснованность результатов научного исследования А.Б. Павловой обеспечиваются комплексным подходом к научному

исследованию, целостной апробацией основных идей и включенностью результатов в образовательный процесс.

В качестве пожелания, следует отметить целесообразность уточнения включения в профилактическую работу других ведомств, занимающиеся профилактикой девиантного поведения подростков.

В целом, содержание автореферата свидетельствует, что диссертация А.Б. Павловой является самостоятельным, законченным научно-квалификационным исследованием и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Павлова Альбина Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой

Вера Викторовна
Казарина

естественно-математических дисциплин

ГАУ ДПО ИРО



Подпись	<u>Казариной В.В.</u>	заверяю
Специалист по кадрам	<u>Мож</u>	отдела правового и кадрового обеспечения
	<u>Н.А. Толечикова</u>	(расшифровка)
дата	<u>17.06.2012</u>	

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»

ГАУ ДПО ИРО

г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 10 «а». 664007 Тел.: (3952) 500-904

E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Павловой Альбины Борисовны
«Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в
межличностных отношениях в образовательной организации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования**

Диссертационное исследование А.Б. Павловой, посвященное педагогической профилактике притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации, является актуальным, так как воспитание высоконравственной личности, свободной от насилия и притеснения, определяется задачами государственной образовательной политики. Обращение диссертанта к обозначенной проблеме продиктовано необходимостью поиска новых форм, методов и технологий профилактической деятельности образовательных организаций, в связи с чем диссертационная работа актуальна и носит инновационный характер.

Ценность выполненного исследования состоит в ориентации на младший школьный возраст, поскольку ранняя превенция притесняющего поведения способствует предупреждению развития отклонений в поведении подростков.

Структура диссертации, экспериментальное подтверждение достоверности результатов и выводов, практическое применение разработанной соискателем программы подтверждают методологическую обоснованность и логичность научного аппарата.

Диссертационная работа содержит характеристику педагогического опыта по организации профилактики притесняющего поведения обучающихся образовательных организаций, теоретико-методологическое обоснование модели профилактики притеснения младших школьников в межличностных отношениях, описание педагогической деятельности классного руководителя

в процессе профилактики, что, безусловно, является теоретической и практической значимостью проведенного исследования.

Считаем необходимым задать уточняющий вопрос: «Было ли выявлено негативное отношение родителей обучающихся или педагогов к организации процесса педагогической профилактики?»

Диссертация является законченным авторским исследованием, выполненным на достаточном научном уровне, достоверность результатов которого проверена методами математической статистики.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация А.Б. Павловой «Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор - Павлова Альбина Борисовна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры филологии
и развития общего образования

ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»



Аминат Османовна
Газимагомедова

Подпись руки А.О. Газимагомедовой удостоверяю

Подпись Газимагомедовой
Заверяю Начальник ОК З. Гусейнова

15.06.2021г.

Адрес образовательной организации:
367027, Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова (Казбекова), дом 159.
e-mail - dipkpkrd@mail.ru

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Павловой Альбины Борисовны
«Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в
межличностных отношениях в образовательной организации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования**

Диссертационное исследование А.Б. Павловой посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогике проблеме. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью организации профилактической работы в начальной школе, поскольку именно в младшем школьном возрасте происходит формирование системы ценностных ориентаций личности.

Теоретическое осмысление проблемы исследования позволило автору обосновать, разработать и реализовать комплексную модель профилактики притеснения младших школьников в образовательной организации. Заслугой автора является интегративный подход в формировании модели, который проявляется во взаимосвязи между субъектами процесса профилактики.

Не вызывает сомнений и практическая значимость исследования, разработанные автором комплекс педагогических мер, направленный на предупреждение возникновения и развития притеснения обучающихся начальной школы.

Содержание автореферата свидетельствует о многоплановости проведенной работы и характеризует автора как вдумчивого исследователя, способного самостоятельно формулировать проблемные задачи и анализировать результаты исследования. Полученные в ходе экспериментальной работы результаты доказывают обоснованность научных выводов и положений.

Несомненным является личный вклад диссертанта, представленный в научных публикациях, которые обсуждались на научных и методических мероприятиях разного уровня.

В целом, положительно оценивая диссертационное исследование А.Б. Павловой, хотелось бы порекомендовать автору более подробно в автореферате представить результаты исследования всех критериев, обоснованных в критериально-диагностическом инструментарии.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертация А.Б. Павловой «Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является самостоятельным, завершенным научным исследованием, имеющим теоретическое и практическое значение. Представленная работа соответствует п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Павлова Альбина Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой гуманитарных
и психолого-педагогических дисциплин

Покровского филиала
Московского педагогического
государственного университета,

к.псих.н., доцент

 Жилина Ж.А.




ДОСТОВЕРЯЮ
Управляющий делами
А.Б. Никитина

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Павловой Альбины Борисовны
«Педагогическая профилактика притеснения младших школьников
в межличностных отношениях в образовательной организации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования**

В своем диссертационном исследовании Альбина Борисовна Павлова обращается к одной из самых важных и актуальных проблем в контексте педагогической науки – притеснению младших школьников в межличностных отношениях и его педагогической профилактике. Вне сомнения, что сегодня такие явления как буллинг, кибербуллинг, агрессия, насилие одних школьников над другими становятся бесконтрольными и повсеместными. Поэтому актуальность данной проблемы А.Б. Павловой достаточно обоснована в автореферате.

Несмотря на профилактическую работу, проводимую в образовательных организациях, межличностное притеснение школьников по-прежнему является острой проблемой: остаются нераскрытыми причины, условия, механизм развития притеснения младших школьников в межличностных отношениях, недостаточно разработаны формы и методы профилактики притесняющего поведения младших школьников в образовательной организации. В этой связи представленное диссертационное исследование А.Б. Павловой приобретает особую теоретическую значимость и практическую востребованность.

В историографии педагогическая и социальная проблематика школьного насилия подвергалась разностороннему изучению как отечественными, так и зарубежными учеными. И всё же, многие важные вопросы не получили еще должного рассмотрения и требуют дальнейшего изучения.

Диссертационное исследование опирается на комплексный анализ большого количества данных, полученных экспериментальным путем. Впервые предпринято поэтапное и комплексное рассмотрение притесняющего поведения.

На основании автореферата можно говорить, что диссертационному исследованию присуща структурная целостность, внутренняя логика и строгая аргументация. Научный аппарат А.Б. Павловой сформулирован корректно. Автором достаточно убедительно сформулированы цель, объект, предмет и научная гипотеза исследования, что в свою очередь способствовало решению поставленных задач.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования позволяют судить о качестве диссертации. Особый научный интерес представляет анализ дефиниций понятия «притеснение» и сопоставление их с такими явлениями, как «агрессия», «насилие», «конфликт», «дискриминация», «буллинг», «моббинг», «троллинг», который позволил прийти к выводу, что притеснение в межличностных отношениях может рассматриваться как одна из форм девиантного поведения, как не соответствующая основополагающим нравственным, правовым и социальным нормам.

А.Б. Павлова убедительно показывает, что превентивной мерой для предотвращения деструктивных изменений в межличностных отношениях обучающихся может стать педагогическая профилактика. О теоретической значимости исследования свидетельствуют обоснованные автором организационно-педагогические условия, детерминирующие результативность профилактической работы в образовательных организациях.

Практическая ценность диссертационного исследования не вызывает сомнения, поскольку обоснованно и убедительно подтверждена и апробирована в ходе комплексного педагогического эксперимента, описание которого сопровождается таблицами и диаграммами, демонстрирующими основательность экспериментального подхода.

Несомненным достоинством диссертационного исследования является разработанная комплексная модель педагогической профилактики притеснения младших школьников в межличностных отношениях, определяющая содержание и технологию профилактической работы в образовательной организации. Автором выявлены, обоснованы и экспериментально подтверждены организационно-педагогические условия результативности педагогической профилактики притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации. Результаты исследования А.Б. Павловой могут быть использованы в процессе подготовки и повышения квалификации педагогов образовательной организации для планомерного и эффективного регулирования межличностных взаимоотношений обучающихся.

Ключевые положения диссертации изложены в 13 публикациях, 4 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки России.

Представленная работа соответствует п. 9 Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Павлова Альбина Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии
и социальной педагогики

ГОУ ВО МО «Государственный
гуманитарно-технологический
университет»



Ахметшина Ирина Анатольевна

Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»
142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зелёная, д. 22

Подпись Ахметшиной И.А. удостоверяю

Заместитель начальника
управления кадров ГГТУ

Малахов С.А.
2021 г.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павловой Альбины Борисовны
«Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в
межличностных отношениях в образовательной организации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования

Диссертационное исследование посвящено недостаточно разработанной в современной педагогической науке проблеме – профилактике притеснения младших школьников в образовательной организации и определяется важностью поиска результативных мер по ее решению. Актуальность данной работы обусловлена необходимостью повышения эффективности профилактической деятельности педагогов начальной школы по превенции притесняющего поведения обучающихся.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование А.Б. Павловой обладает логической структурой, последовательностью, выводы исследования вносят вклад в концепции профилактической работы с обучающимися образовательных организаций.

Несомненна теоретическая и практическая значимость проведенного научного исследования, которая отражена в теоретико-методологическом обосновании, разработке и внедрении модели педагогической профилактики притеснения младших школьников в образовательных организациях. Применение данной модели способствовало уменьшению социально-педагогической дезадаптации обучающихся и улучшению состояния психологического здоровья учеников начальной школы.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности полученных эмпирических данных и научных выводов. В

целом, на наш взгляд, научные результаты, полученные А.Б. Павловой, являются новыми в педагогической науке.

Автореферат А.Б. Павловой достаточно полно отражает наиболее значимые моменты диссертационного исследования, отличается научным стилем и логичностью изложения. Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование выполнено на достойном методологическом, теоретическом и практическом уровнях. Результаты исследования представлены на научно-практических конференциях разного уровня и отражены в 13 публикациях автора, в том числе в 4 статьях в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертация А.Б. Павловой «Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является самостоятельным, завершенным научным исследованием и соответствует п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

18 июня 2021 г.

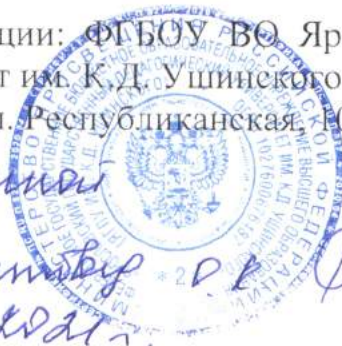
Белкина Вера Валентиновна,
кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета социального управления
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского....
verabelkina@mail.ru

8(4852)729497



Сведения об организации: ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского.
150000, г.Ярославль, ул. Республиканская, 108/1

Сергей В. В. Белкиной
уверено верно
Сергей В. В. Белкиной
18.06.2021 г.



Ирина Владимировна Е. П.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павловой Альбины Борисовны
«Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в
межличностных отношениях в образовательной организации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Данное исследование посвящено проблеме притеснения одной из уязвимой части субъектов образовательных отношений – младших школьников, что определяет важность поиска эффективных мер по ее решению. Феномен школьного притеснения, включающего все виды и формы детского насилия в школьной среде, всесторонне и глубоко изложен автором с аргументацией внешних и внутренних факторов данного феномена, а также анализом причин низкой эффективности педагогических практик по профилактике притеснения.

Автореферат позволяет сделать вывод, что исследование А.Б. Павловой обладает логической структурой, последовательностью. Результаты теоретического исследования дополняют существующие концепции о возникновении и развитии притеснения обучающихся в межличностных отношениях.

Степень достоверности результатов исследования обусловлена использованием методов и методик, адекватных цели и задачам исследования. Качественно представлены результаты апробации, доказана результативность предложенной соискателем модели педагогической профилактики притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации.

Текст автореферата отличает научный стиль и логичность изложения. Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что работа А.Б. Павловой характеризуется новизной, теоретической и практической

значимостью, выполнена на достойном методологическом, теоретическом и практическом уровнях. Результаты исследования нашли отражение в 13 публикациях автора, в том числе в 4 статьях в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий публикациях автора, содержание которых соответствует ключевым моментам диссертации.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация А.Б. Павловой «Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является самостоятельным, завершенным научным исследованием и соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Павлова Альбина Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой дефектологии
ГУО «Академия последипломного образования»



А.М. Змушко

25 августа 2021 г.

Адрес образовательной организации:
220040, г. Минск ул. Некрасова, 20
тел/факс (017) 378-78-68
e-mail - info@academy.edu.by



Подпись	<i>Змушко А.М.</i>
заверяю.	
Начальник ОК	<i>С.И. Шестопалова</i>
• 25 •	08 2021 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.Б. Павловой
на тему «Педагогическая профилактика притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

В условиях совершенствования системы образования в Российской Федерации задача воспитания высоко нравственной личности, имеющей ценностные ориентиры, направленные в том числе на формирование уважительного отношения к другим, неприятие лжи, лицемерия, травли, насилия - становится одной из важнейших в образовательных организациях. Данная задача является особенно актуальной в последнее время в связи с наметившимися тенденциями возрастания агрессивности в детской среде. Поэтому важно проводить системную профилактическую работу по предупреждению притеснения, дискриминации личности.

Анализ методологической части исследования показал, что автор убедительно обосновал выбор проблемы исследования, определил объект и предмет, сформулировал цель и задачи исследования.

Характеризуя полученные результаты, автор доказал их научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Уточнен термин «притеснение», введено в научно-педагогический аппарат педагогики понятие «притеснение младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации», разработана модель педагогической профилактики притеснения младших школьников в межличностных отношениях в образовательной организации, определены педагогические условия результативности данной модели.

Результаты исследования в должной мере апробированы, отражены в 12-ти печатных работах, в том числе в 4-х изданиях, включенных в перечень ВАК Минобрнауки России.

Представленные выводы содержательны, отражают полученные результаты и степень реализации поставленных исследователем задач.

В целом выполненное А.Б. Павловой исследование, на наш взгляд, является актуальным, самостоятельным и завершенным. В нем решена проблема, отличающаяся теоретической и практической значимостью.

Автореферат отвечает требованиям ВАК, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры педагогики и
методики начального образования
института детства ФГБОУ ВО «ИГПУ»,
кандидат педагогических наук



Подпись *Мусатова*
О.В. 24.06.2024 г.
Удостоверяю. Зав. канцелярией:
А.Н.В. Филиппова

О.В. Мусатова