

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык), доцента, профессора департамента методики обучения ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Сильченковой Людмилы Семеновны о работе соискателя Страдовой Александры Ивановны, представившей диссертацию на тему «Развитие воссоздающего воображения младших школьников на уроках литературного чтения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Диссертация А.И. Страдовой посвящена важной проблеме целенаправленного управления процессом развития читательского воссоздающего воображения учащихся начальных классов на уроках литературного чтения. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена тем, что специальных исследований проблемы развития воссоздающего воображения младших школьников на уроках литературного чтения в настоящее время не существует. Диссертант представил целостную систему формирования воссоздающего воображения читателей младшего школьного возраста в учебном процессе и конкретно – на уроках литературного чтения в процессе работы с описательным текстовым фрагментом.

А.И. Страдова окончила Московский городской педагогический университет в 2014 году, успешно защитила диплом, посвященный формированию у младших школьников воссоздающего воображения как важной читательской компетенции, начала свое становление как автор статей и участник научно-практических конференций всероссийского и международного уровня. В 2014-2017 гг. А.И. Страдова обучалась в очной аспирантуре Московского городского педагогического университета по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык), по результатам которой представила научно-квалификационную работу «Формирование у младших школьников читательских компетенций с опорой на активизацию воссоздающего воображения» и получила диплом по специальности «Исследователь. Педагог-исследователь». В настоящее время А.И. Страдова работает в ГБОУ «Школа № 1191» г. Москвы в должности учителя начальных классов и на практике реализует разработанные в процессе создания научной работы подходы к обучению детей литературному чтению.

За время обучения в аспирантуре А.И. Страдова сдала на «отлично» кандидатские экзамены по иностранному языку, истории и философии науки, по специальности. Обращение как к базовым, так и к современным научным источникам, логичность изложения материала свидетельствуют о научной

добросовестности А.И. Страдовой, ее высокой научно-методической квалификации.

А.И. Страдова являлась участницей ряда научно-методических и научно-практических конференций, на которых успешно выступала: Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов «Начальное филологическое образование и подготовка учителя: истоки и современность, традиции и инновации» (февраль 2014 г., ГАОУ ВО МГПУ); Всероссийской научно-практической конференции «Нравственное воспитание детей и молодежи в современных условиях» (апрель 2014 г., ГАОУ ВО МГПУ); Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Модернизация образования и векторы развития современного поколения» (февраль 2015 г., ГБОУ «Школа № 1191»); Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов «Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ВО» (февраль 2015 г., ГАОУ ВО МГПУ); Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов «Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте педагогической инноватики» (февраль 2016 г., ГАОУ ВО МГПУ); Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Модернизация образования и векторы развития современного поколения» (апрель 2016 г., ГБОУ «Школа № 1191»); Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Языковое и литературное образование в современном обществе (Рамзаевские чтения)» (ноябрь 2016 г., РГПУ им. А.И. Герцена); III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: современные проблемы и перспективы развития» (ноябрь 2016 г., ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»); Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов «Начальное филологическое образование и подготовка учителя: проблемы формирования культурной идентичности» (март 2017 г., ГАОУ ВО МГПУ); IV Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: современные проблемы и перспективы развития» (октябрь 2017 г., ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»); Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов «Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте проблемы социализации личности» (март 2018 г., ГАОУ ВО МГПУ); Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов «Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте проблемы формирования у обучающихся навыков и компетенций XXI века» (февраль 2019 г., ГАОУ ВО МГПУ).

Материалы исследования использовались при изучении дисциплины «Методика преподавания русского языка» (в Институте педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ).

Основные положения диссертационного исследования отражены в 20 публикациях автора, в том числе в 5 статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Говоря о личных качествах А.И. Страдовой, следует отметить ее целеустремленность, добросовестность, критичность мышления, научную компетентность.

Диссертационная работа Страдовой Александры Ивановны «Развитие воссоздающего воображения младших школьников на уроках литературного чтения» является законченным научным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)».

Могу утверждать, что Страдова Александра Ивановна сформировалась как исследователь.

14 апреля 2021 г.

Доктор педагогических наук
доцент

Сильченкова Л.С.

Сильченкова Людмила Семеновна
Доктор педагогических наук, профессор
департамента методики обучения
ИППО ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской
педагогический университет»

Контактная информация:

Адрес: Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования г. Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт педагогики и психологии образования
123022 г. Москва, Столярный переулок, дом 16
Тел.: +7 (499) 255-02-27 доб. 106
E-mail: Dep_metodiki.ippo@mgpu.ru

Подпись руки
Начальник отдела кадрового
Р.Н. Архипова

