

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВОПРОСЫ ОЛИМПИАДЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Высшие психические функции человека:
 - a) Развиваются и совершенствуются в процессе всей жизни человека;
 - b) С рождения присутствуют у ребенка в сформированном виде;
 - c) Формируются в первые три года жизни;
 - d) Формируются в процессе школьного обучения.

2. Узнавание является процессом:
 - a) Восприятия;
 - b) Памяти;
 - c) Внимания;
 - d) Мышления.

3. Быстрота, самостоятельность, критичность, широта, гибкость, глубина являются характеристиками:
 - a) Внимания;
 - b) Памяти;
 - c) Мышления;
 - d) Речи.

4. В каком мультфильме один из персонажей – это человек с ограниченными возможностями здоровья?
 - a) Шрек;
 - b) Цветик-семицветик;
 - c) Аленький цветочек;
 - d) Маша и медведь.

5. В фильме "Человек дождя" Дастин Хоффман играет человека с
 - a) С расстройством аутистического спектра;
 - b) Умственной отсталостью;
 - c) Речевыми проблемами;
 - d) Церебральным параличом.

6. Ты выбираешь своей будущей профессией - психологию. Как ты считаешь, какое направление специальной психологии, рассматривающее динамику познавательной деятельности и личности умственно отсталых детей, называется:
 - a) Сурдопсихология;
 - b) Тифлопсихология;

- c) Олигофренопсихология;
- d) Логопедия.

7. В зону ближайшего развития ребенка входят:

- a) Умения, которыми ребенок уже овладел и выполняет их самостоятельно;
- b) Умения, которые ребенок пока выполняет с помощью взрослого, но в будущем сможет выполнять их самостоятельно;
- c) Умения, которыми ребенок не может овладеть в ближайшем будущем;
- d) Врожденные навыки.

8. Игра - одно из любимых занятий детей. Сюжетно-ролевая игра является ведущей:

- a) Для дошкольного возраста;
- b) Для школьного возраста;
- c) Не является ведущей для какого-либо возрастного этапа;
- d) Для раннего возраста.

9. Особые образовательные потребности детей:

- a) Выявляются у детей с нарушенным развитием;
- b) Имеются у любого ребенка;
- c) Выявляются только у детей с нарушениями интеллекта;
- d) Выявляются только у детей с нарушениями речи.

10. Абсентеизм — это ...

- a) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;
- b) уклонение граждан от участия в выборах;
- c) призыв к бойкоту выборов;
- d) процедура подсчета голосов избирателей.

11. Понятие «политическая система общества» включает:

- a) Партии, профсоюзы, церковь и другие государственно-политические организации и движения, преследующие политические цели, а также нормы, политические традиции и установки;
- b) Производственные отношения и экономические законы;
- c) Сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, в центре которой - проблема завоевания и использования власти;
- d) Устойчивая политическая организация, объединяющая лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, культурно-национальными интересами и идеалами.

12. К определению термина «политика» не относится:

- a) Деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания;
- b) Особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, с руководством ими или воздействием на это руководство;
- c) Организующая и регулирующе-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом;
- d) Организация деятельности людей, направленной на создание благ, способных удовлетворить их потребности.

13. Действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти — это:

- a) Политический процесс;
- b) Политическая культура;
- c) Политическое участие;
- d) Политические ценностные ориентации.

14. Какой заградительный барьер установлен для партий в избирательной системе РФ:

- a) 4 %;
- b) 5 %;
- c) 7 %;
- d) 10 %.

15. Кто, по общему правилу, согласно законодательству Российской Федерации, несет гражданско-правовую ответственность за причинение вреда ребенком в возрасте 16 лет?

- a) Сам ребенок;
- b) Родители или иные законные представители;
- c) Бабушка с дедушкой;
- d) Никто.

16. Общим для научного и художественного творчества является:

- a) Стремление к осмыслению действительности;
- b) Обоснованность предположений;
- c) Стремление к достоверности;

d) Формирование чувства прекрасного.

17. Существует парадокс, который заложен в самой природе искусства. С одной стороны, автор в художественном произведении стремится выразить своё индивидуальное отношение к миру. Он, следовательно, независим в своём творчестве. Но, с другой стороны, автор творит, желая, чтобы его труд был воспринят другими и привлёк к себе их внимание. Поэтому он зависим от потребителей продуктов своего творчества. В чём заключается разгадка этого парадокса?

a) Между индивидуальным духовным миром автора и духовным миром других людей есть различие;

b) Между индивидуальным духовным миром автора и духовным миром других людей есть общность;

c) Искусство по своей природе монологично;

d) Между индивидуальным духовным миром автора и духовным миром других людей есть глубокие противоречия.

18. Какая наука занимается вопросами образования лиц с нарушениями речи?

a) Филология;

b) Лингвистика;

c) Логопедия;

d) Олигофренопедагогика.

19. Тип воспитания, связанный с чрезмерным вниманием и контролем со стороны родителей, подавлением самостоятельности и инициативы ребенка, называется

a) Гипоопека;

b) Гиперопека;

c) Безнадзорность;

d) Педагогическая запущенность.

20. Закон об Образовании гарантирует право на образование. Когда был принят федеральный закона "Об образовании Российской Федерации"?

a) в 1985 году;

b) в 1990 году;

c) в 2012 году;

d) в 2020 году.

21. Найдите верное соответствие

1. Двигательная память	А. Запоминание, сохранение и воспроизведение различных движений.
2. Образная память	В. Запоминание мыслей.
3. Словесно-логическая память	С. Представление о ранее воспринятых людях, явлениях, предметах, картинах жизни.
4. Восприятие	Д. Отражение предметов реального мира, действующих на наши органы чувств.

22. Соотнесите понятия и определения

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1. спрос	А. Уменьшение (падение) покупательной способности денег
2. микроэкономика	В. Подкрепленное денежной возможностью желание, намерение покупателей, потребителей приобрести данный товар.
3. инфляция	С. функционирование экономики в целом, экономическая система как единое целое, совокупность экономических явлений.
4. макроэкономика	Д. поведение отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

23. Установить соответствие между общественными отношениями и их определениями

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
1. производственные	А. между представителями разных этносов
2. политические	В. между различными группами

3. межнациональные	С. складываются в процессе производства и распределения материальных благ
4. социальные	Д. возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть

24. Установите соответствие между видами денег

ВИДЫ ДЕНЕГ	ФОРМЫ ДЕНЕГ
1. Полноценные деньги	А. Пластиковая карта
2. Кредитные деньги	В. Разменные деньги
3. Наличные деньги	С. Серебряная монета
4. Безналичные деньги	Д. Вексель

25. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют

ТИПЫ ОБЩЕСТВ	ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВ
1. традиционное (аграрное)	А. развитие высоких технологий
2. индустриальное	В. механизация промышленного производства
3. информационное (постиндустриальное)	С. выдвижение на первый план сферы услуг
	Д. натуральный характер хозяйства

	Е. общинный уклад, коллективизм
	Ф. урбанизация

26. Твоя одноклассница интересуется специальной педагогикой. Помоги ей провести соответствие.

1. сурдопедагогика	А. наука о воспитании и обучении умственно отсталых детей
2. олигофренопедагогика	В. наука о воспитании, обучении и образовании детей с нарушением слуха
3. логопедия	С. наука о воспитании, обучении и образовании детей с нарушением зрения
4. тифлопедагогика	Д. наука об изучении и коррекции нарушений речи

27. Найди соответствие:

1. дети с нарушениями слуха	А. логопед
2. дети с нарушениями зрения	В. специальный психолог
3. дети с нарушениями речи	С. олигофренопедагог
4. дети с нарушениями интеллекта	Д. тифлопедагог
5. дети с нарушениями общения	Е. сурдопедагог

28. Найди соответствие:

1. коррекция речи	А. таблица Л. Брайля
2. коррекция слуха	В. развитие дыхания, голоса, произношения
3. коррекция зрения	С. звукоусиливающие аппаратные технологии
4. церебральный паралич	Д. лечебная гимнастика, массаж

29. Ниже приведены выражения народной мудрости, отображающие некоторые факты, явления душевной (психологической) жизни людей. Разделите их на следующие группы:

1. О познании и уме	А. В тени леса лучше, чем в тени листка
2. О чувствах	В. Не мил и свет, когда друга нет.
3. О произвольной саморегуляции	С. Ранняя разлука разбивает любовь.
4. О самопознании	Д. Далеко от глаза, далеко от сердца.
5. О построении межличностных отношений	Е. Есть нечто в человеке, чего не знает и сам дух, живущий в нём.
	Ф. Припрятанный огонь бывает более жарким.
	Г. Вразумись здраво, начни рано, исполни прилежно
	Н. Самое трудное - давать советы себе, самое легкое - давать советы другим
	І. Знание - дело наживное.
	Ј. Встанешь пораньше — шагнешь подальше.
	К. Дружба - как стекло: разобьешь - не сложишь.
	Л. У всякого своя правда

30. Задание на определение верности суждений. Распределите на верные и неверные следующие суждения:

1. Верно	А. Существуют клетки в организме человека, не имеющие центриолей.
2. Неверно	В. Макроэргическим соединением в клетках высших млекопитающих является АТФ.
	С. Губчатая костная ткань – самая твердая ткань в организме человека.
	Д. Гипоталамус является главной железой внешней секреции и регулирует работу всей эндокринной системы.
	Е. Зубы относятся к костной системе.
	Ф. Сколиоз – нарушение осанки, искривление позвоночника в боковом направлении.
	Г. Структурно-функциональной единицей лёгких является ацинус.

	Н. Онтогенез – индивидуальное развитие от рождения до конца жизни
	І. Все триплеты в ДНК кодируют аминокислоты.
	Ј. Азотистые основания в молекулах РНК – аденин, гуанин, цитозин, урацил.

Ключ к тренировочным вопросам

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
1.	a
2.	b
3.	c
4.	b
5.	a
6.	c
7.	b
8.	a
9.	a
10.	b
11.	a
12.	d
13.	c
14.	c
15.	b
16.	a
17.	b
18.	c
19.	b
20.	c
21.	1-A; 2-C; 3-B; 4-D
22.	1 – B; 2 – D;

	3 – A; 4 – C
23.	1 – C; 2 – D; 3 – A; 4 – B
24.	1 – C; 2 – D; 3 – B; 4 – A
25.	1 – D, E; 2 – B, F; 3 – A, C
26.	1-B; 2-A; 3-D; 4-C
27.	1-E; 2-D; 3-A; 4-C; 5-B
28.	1-B; 2-C; 3-A; 4-D
29.	1 – L; 2 – C,D,F; 3 – G,J; 4 – E,H,I; 5 – A,B,K
30.	1 – A, B, F,G,J; 2 – C, D, E,H, I