

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Мизгулиной Марии Натановны над кандидатской диссертацией «Методика обучения аудированию текстов на японском языке (начальный этап, дополнительное образование)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

За время выполнения диссертационного исследования в качестве соискателя ученой степени кандидата педагогических наук М.Н. Мизгулина проявила дисциплинированность и организованность, соблюдала сроки, установленные в индивидуальном плане для предоставления научному руководителю глав диссертационного исследования и научных трудов по изучаемой проблематике.

При работе над диссертацией на тему: «Методика обучения аудированию текстов на японском языке (начальный этап, дополнительное образование)» М.Н. Мизгулина показала себя вдумчивым, организованным и ответственным исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты, самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей.

Выбор темы диссертации был обусловлен, во-первых, научным интересом М.Н. Мизгулиной и стремлением углубить свои знания в области обучения начинающих аудированию текстов на японском языке, во-вторых, актуальностью освещения проблем формирования навыков и умений аудирования речи на японском языке в условиях дополнительного образования, в-третьих, направлениями работы научной школы «Межкультурное иноязычное образование как фактор социальных трансформаций».

При работе над диссертацией был изучен большой объем источников по проблематике исследования. В соответствии с поставленной целью и задачами автор восполнил теоретические пробелы, существующие на сегодняшний день в лингводидактике в области обучения аудированию тех обучающихся, кто начинает изучение японского языка в условиях дополнительного образования. Проведенное исследование позволяет говорить о высоком уровне продемонстрированной теоретико-методологической подготовки автора, поскольку в формате авторской модели обосновано весьма эффективное применение концептуальных подходов, адекватных принципов, исследовательских методов и системы упражнений.

Важными достоинствами М.Н. Мизгулиной как исследователя является ее исходная длительная практика преподавания японского языка, в том числе в условиях дополнительного образования, приобретенный и глубоко осознанный опыт обучения.

Уделяя большое внимание апробации результатов научного исследования, М.Н. Мизгулина неоднократно выступала как автор значимых

публикаций и как докладчик на научных конференциях. Результаты теоретических и экспериментальных исследований М.А. Смоловой нашли отражение в 16 публикациях в научных журналах и сборниках научных работ общим объемом 5,946,5 п.л., из них 6 работ опубликовано в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

М.Н. Мизгулина принимала активное участие в работе научных конференций, симпозиумов и семинаров: международных научно-методических конференциях Ассоциации преподавателей японского языка (2015-2020 гг., ИСАА при МГУ), Второй международной научно-практической конференции «Диалог культур. Культура диалога: от конфликта к взаимопониманию» (2020 г., МГПУ); международных научно-практических конференциях «Японский язык в образовательном пространстве» в 2019-2021 гг., МГПУ); ежегодных семинарах по преподаванию японского языка, проводимых консультантами Японского фонда, информационным отделом Посольства Японии в России (2015-2020 гг.); XIX Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей образования «Доказательный подход в сфере образования» (2020 г., МГПУ), Первой всероссийской конференции «Учебник как инструмент национального самоопределения обучающихся» (2021 г., МГПУ).

Опыт работы с М.Н. Мизгулиной убеждает, что Мария Натановна состоялась как самостоятельный, квалифицированный, творческий исследователь, как разносторонне одаренный, социально и нравственно зрелый ученый. Ее отличают широта интересов, порядочность, ответственность к соблюдению норм научной этики и традициям научной школы, в рамках которого она формировалась как ученый.

Диссертация М.Н. Мизгулиной на тему «Методика обучения аудированию текстов на японском языке (начальный этап, японский язык)» в срок представлена на кафедру французского языка и лингводидактики для обсуждения достигнутых результатов.

Выполненная М.Н. Мизгулиной диссертация на актуальную тему носит законченный характер. Считаю, что работа может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Научный руководитель
доктор педагогических наук,
профессор, директор института
иностранных дел ГАОУ ВО МГПУ
105064, Москва, Малый Казенный пер., дом 5Б
+7(916)321-23-93, tarevaeg@mgpu.ru

Е.Г. Тарева

08.11.2021 г.

Подпись Е.Г. Таревой заверена
Институт
специалист по УМР Светлана Иванова А.Е.
ЯЗЫКОВ