

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

ПРИКАЗ

№ _____

Об утверждении Положения
о ресурсном учебно-методическом центре

С целью обеспечения поддержки инклюзивного среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования

приказываю:

1. Утвердить Положение о ресурсном учебно-методическом центре института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Приказ Университета от 06 июня 2019 г. № 421общ «Об утверждении положения о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО ГАОУ ВО МГПУ» считать утратившим силу.

3. Начальнику управления делами А.А. Алексеевой обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора центра по координации программ среднего общего и среднего профессионального образования И.В. Шаповалова.

Ректор

И.М. Реморенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор центра по координации
программ среднего общего и среднего
профессионального образования
И.В. Шаповалов

С.Г. Харламова
8(903) 019-99-96

**Положение
о ресурсном учебно-методическом центре
института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ресурсного учебно-методического центра института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – РУМЦ СПО) и устанавливает его цели, направления деятельности и функции.

1.2. РУМЦ СПО является структурным подразделением института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (далее – Институт) Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет) и курируется директором центра по координации программ среднего общего и среднего профессионального образования Университета.

1.3. В своей деятельности РУМЦ СПО руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки города Москвы и иными нормативными правовыми актами, Положением о создании и деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным 30 августа 2021 г. первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым, Уставом Университета, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета.

1.4. РУМЦ СПО создается, реорганизуется и ликвидируется в порядке, установленном Уставом Университета.

2. Цель, направления деятельности и функции РУМЦ СПО

2.1. Цель создания РУМЦ СПО – методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на региональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2.2. РУМЦ СПО реализует следующие направления деятельности:

экспертно-консультационное;

методическое и научно-образовательное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), профессионального образования (далее – ПО), дополнительного образования (далее – ДО) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

информационно-аналитическое обеспечение;

региональное и межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО, ДО.

2.3. В рамках экспертно-консультационного направления РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

консультирование ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими образования по образовательным программам СПО, ПО, ДО;

консультирование педагогических работников системы СПО, ПО, ДО и родителей по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

консультирование специалистов по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

консультирование и экспертиза базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО);

экспертиза адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и других материалов в сфере СПО, ПО, ДО, разрабатываемых другими ПОО;

проведение различных экспертиз, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и других документов.

2.4. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО, ДО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО, ДО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х);

разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО, ДО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик);

разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда;

разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО, ДО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО, ДО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

участие в разработке обучающих материалов и подготовке волонтеров чемпионата «Абилимпикс» из числа обучающихся по программам СПО;

разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»;

взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями в сфере среднего профессионального и высшего образования, образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, и иными организациями по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО, ДО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных

мероприятий, получения образования по образовательным программам СПО, ПО, ДО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик);

разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в образовательном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимых для использования в образовательном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО, ДО;

разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;

организация и проведение семинаров по обучению педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;

организация обмена опытом между педагогическими работниками по работе со обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями развития;

разработка предложений в атлас профессий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации.

2.5. В рамках информационно-аналитического обеспечения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по актуальным профессиям и специальностям (с привлечением федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на странице РУМЦ СПО на официальном сайте Университета;

участие в разработке материалов для проведения мониторингов, проведение социологических опросов по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на странице РУМЦ СПО на официальном сайте Университета и иных информационных ресурсах;

предоставление информации по направлениям деятельности РУМЦ СПО по запросу других организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета;

ведение странице РУМЦ СПО на официальном сайте Университета.

2.6. В рамках регионального и межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО, ДО:

разработка и передача в другие ресурсные учебно-методические центры (далее РУМЦ) и ПОО методик и порядка применения образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в образовательном процессе на всех этапах обучения;

тиражирование опыта применения эффективных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

организация и проведение регулярных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО, ДО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

участие в сетевом взаимодействии РУМЦ в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.