

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе Старицыной Светланы Григорьевны над кандидатской
диссертацией
«Формирование у студентов специализированных методических
умений обучения школьников с особыми образовательными
потребностями (английский язык)», представленной к защите на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

С.Г. Старицына являлась соискателем 01 декабря 2017 года на кафедре французского языка и лингводидактики института иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». За время соискательства С.Г. Старицына проявила дисциплинированность и организованность: успешно сдала кандидатские экзамены, посещала лекции, семинарские занятия, принимала участие в заседаниях дискуссионного клуба аспирантов и соискателей, методологических семинарах «Профессиональное иноязычное образование сегодня: вызовы и направления развития», «Лингвокультурологические вопросы изучения и преподавания языков», мастер-классе «Приемы адаптации учебных пособий российских авторов, использующихся в обучении английскому языку в инклюзивном классе», соблюдала сроки, установленные в индивидуальном плане для предоставления научному руководителю и членам кафедры глав диссертационного исследования и научных трудов по изучаемой проблематике.

При работе над диссертацией на тему: «Формирование у студентов специализированных методических умений обучения школьников с особыми образовательными потребностями (английский язык)» С.Г. Старицына показала себя вдумчивым, организованным и ответственным исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты и самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей.

Выбор темы диссертационного исследования тесно связан, во-первых, с научными и практическими интересами С.Г. Старицыной, а также стремлением углубить свои знания в области обучения иностранному языку школьников с особыми образовательными потребностями, вызванными особенностями здоровья, во-вторых, актуальностью проблематики формирования готовности выпускников педагогических направлений

подготовки языкового вуза к обучению нетипичных школьников в системе общего образования, в-третьих, направлениями работы кафедры англистики и межкультурной коммуникации, на которой работает соискатель, в разработке лингвометодического обеспечения инклюзивного иноязычного образования.

В процессе работы над диссертацией был изучен большой объем литературных источников по проблематике исследования. В соответствии с поставленной целью и задачами С.Г. Старицына восполнила теоретические пробелы, существующие на сегодняшний день в лингводидактике в области подготовки студентов педагогических направлений к решению методических задач в инклюзивном иноязычном образовании.

При написании диссертационного исследования приобрела необходимую научную эрудицию, навыки самостоятельного научного поиска, творческое отношение к работе, инициативность и ответственность.

Результаты теоретических и экспериментальных исследований С.Г. Старицыной нашли отражение в 25 публикациях в научных журналах и сборниках научных работ общим объемом 14,8 п.л., из них 1 статья опубликована в журнале, входящем в Web of Science, 5 работ - в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 1 учебное пособие, 3 коллективных монографии.

Активно апробировала свои научные идеи, участвуя в работе научных конференций разного уровня: I–VII Международные научно-практические конференции «Инклюзивное иноязычное образование сегодня: проблемы и решения» (Москва, 2015–2021); Международная конференция «Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования» (Москва, 2017); III Международная конференция «Язык и действительность. Научные чтения на кафедре романских языков им. В.Г. Гака» (Москва, 2018); III-IV Международные научно-практические конференции Гуманитарные чтения «Свободная стихия» (Севастополь, 2018, 2019); IX Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», посвященная памяти академика РАО В.А. Сластёнина (Самара, 2018); Всероссийская научно-практическая конференция «Наследие Н.К. Крупской и современность», посвященная 150-летию со дня рождения Н.К. Крупской (Москва, 2019); Всероссийские научно-практические конференции «Лингвистика и лингводидактика» (Орехово-Зуево, 2020, 2021); Международная научно-практическая очно-заочная конференция «Язык, история, общество» (Орехово-Зуево, 2020); Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Север и молодежь: здоровье, образование, карьера» (Ханты-Мансийск, 2020),

Всероссийская конференция с международным участием «Учебник как инструмент национально-культурного самоопределения обучающихся» (Москва, 2021); в рамках круглых столов «Инклюзивное иноязычное образование: проблемы и реалии», «Технологии успешной социализации нетипичных школьников в процессе обучения языку и культуре» (Москва, 2020-2021) и форума «Специфика социализации нетипичного школьника» (Москва, 2021).

Как научный руководитель характеризую С.Г. Старицыну как творческого, трудоспособного в работе и заинтересованного в результате исследователя, как разносторонне одаренного, зрелого ученого.

Диссертация С.Г. Старицыной на тему «Формирование у студентов специализированных методических умений обучения школьников с особыми образовательными потребностями (английский язык)» была представлена на кафедре французского языка и лингводидактики и обсуждена на кафедре французского языка и лингводидактики института иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» 11 ноября 2021 года, исследование рекомендовано к защите.

Выполненная диссертация на актуальную тему носит законченный характер. На основании изложенного полагаю, что работа С.Г. Старицыной может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Научный руководитель
доктор педагогических наук,
профессор кафедры французского
языка и лингводидактики института
и иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ
105064, Москва, Малый Казенный пер., дом 5Б
+7(929)969-33-23, sorokovihgv@mgpu.ru

Г.В. Сороковых

11 ноября 2021 г.

Подпись руки *Сороковых Г.В.* подтверждаю
Начальник отдела кадрового учета
Р.Н. АРХИПОВА

