

ВЫПУСК 36 | ЯНВАРЬ 2022

Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Январь – ✓

Время летит очень быстро: вроде бы только что мы готовились к Новому году, подводили итоги, изучали всевозможные обзоры и строили планы на каникулы, а вот уже и январь подошел к концу.

Не за горами начало "весеннего" семестра. Ковид, а за ним и гибридный формат обучения остался с нами, а значит у нас есть еще большее поле для поиска новых подходов, разработки методик и совершенствования в применении цифровых технологий в образовании и дистанционном обучении.

**Материалы Дайджеста, естественно, в этом помогут.
Приятного чтения!**

В этом выпуске

МАМА, КЕМ Я БУДУ, КОГДА ВЫРАСТУ?

SPB DH WEEK

ГОВОРИ, ЧТО ПИШЕШЬ:
ПОДКАСТИНГ В ОБУЧЕНИИ

АЗБУКА МОЙОФИС

НАУЧНАЯ ПРЕМИЯ ЯНДЕКСА

СКАНИРОВАТЬ И
ВОССТАНОВИТЬ

ЧТО ПОСМОТРЕТЬ НА
YOUTUBE

ДЕНЬ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ



"Сфера информационных технологий – одна из наиболее активно развивающихся отраслей экономики. Наша задача – подготовить для неё квалифицированные кадры"

Мама, кем я буду, когда вырасту?

[Сайт Правительства России](#)

Родители российских школьников назвали ИТ-сферу самой перспективной для профессионального развития своих детей. Об этом сообщил Заместитель Председателя Правительства Дмитрий Чернышенко.

Опрос был проведён по инициативе Минцифры России и Университета 2035. Респондентами выступили родители учащихся 7–11-х классов.

Согласно результатам опроса приоритет других направлений в глазах родителей выстроен следующим образом (по-убыванию):

- сфера технологий и промышленности;

- профессии в области медиа и коммуникаций;
- образование и искусство.

Опрос также показал, что почти 80% родителей считают недостаточным количество школьных и самостоятельных занятий информатикой для сдачи ЕГЭ и намерены нанимать репетитора (39%), отдавать ребёнка на курсы (29%), либо помогать сдать экзамен самостоятельно (18%).

Каждый второй родитель (53%) считает, что в школе должно быть более двух уроков информатики в неделю, из них 31% голосуют за 3 академических часа, а 22% отмечают, что и этого будет недостаточно.



SPB DH Week - 2022

24–28 января в Санкт-Петербурге прошла Неделя цифровой гуманитаристики — SPB DH Week. Это международный проект Университета ИТМО, посвящённый развитию цифровой гуманитаристики в России.

Digital Humanities, или цифровые гуманитарные науки, — область молодая, соединяет сферы, которые раньше казались если не несоединимыми, то довольно далекими друг от друга.

В течение пяти дней приглашённые исследователи со всей России и из других стран проводили лекции и воркшопы, рассказывали о своих DH-проектах и опыте в

междисциплинарных коммуникациях и исследованиях.

Главными темами 2022 года стали:

- оцифровка культурных данных и интерактивная аналитика;
- визуализация пространственных данных и 3D-моделирование;
- веб-картография;
- стилометрический анализ с применением компьютерных методов;
- искусственный интеллект и этика;
- цифровой макияж.

Подробнее о мероприятии — в репортажах порталов [Indicator.Ru](#) и [Inscience.News](#), а также на [официальном сайте](#).

"Основная задача SPB DH Week — дать возможность людям получить новые навыки и стать частью динамично развивающегося сообщества ученых и практиков"



"Если вы решили сделать проект подкастинга частью своего обучения, возможно, сейчас самое подходящее время для начала"

Говори, что пишешь: подкастинг в обучении

Bello Collective

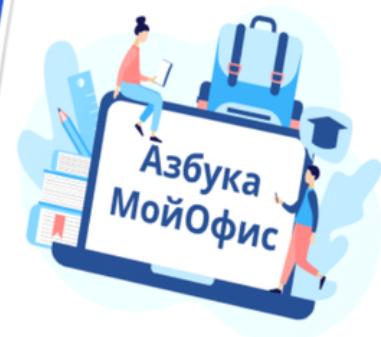
Несмотря на то, что мы приближаемся к двухлетней отметке пандемии COVID-19, учащиеся всех возрастов все ещё продолжают сталкиваться с серьезными проблемами в обучении. И часть этих проблем связана с созданием эффективной учебной среды.

Брет Завильский (Bret Zawilski), доцент кафедры риторики и композиции Аппалачского государственного университета (Appalachian State University, North Carolina), делится опытом, как изучение того, как перенести свои навыки письма в подкастинг, помогло его ученикам оставаться на связи и заниматься во время учёбы в условиях изоляции.

В своей статье "Ваше последнее задание — это... подкаст" (Your Final Assignment Is... a Podcast) он делится некоторыми способами преподавания подкастинга, которые не требуют от преподавателя или учеников использования высокотехнологичных инструментов или наличия специфических навыков.

Данную тему Брет Завильский развивает давно, и в опубликованной ранее работе «Подкастинг в классе» он писал о том, как подкасты могут способствовать развитию ряда важных навыков грамотности у учащихся.

Словом, если вас заинтересовал подкастинг как часть обучения — возможно стоит попробовать.



© АНО «Хаб Знаний МойОфис»
Автор: Горелова А.И.

Азбука МойОфис

ХабЗнаний МойОфис

Каждый учитель стремится разнообразить учебный процесс. Особенно актуальна эта задача для учителей начальной школы.

А в контексте цифрового образования возникает ещё одна важная задача — заложить основы знаний по информатике у учеников начальной школы.

Помочь в этом может пособие по цифровым технологиям для учителей, подготовленное АНО «Хаб Знаний МойОфис» совместно с профессорско-преподавательским составом департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования МГПУ и другими экспертами.

Как отмечается в издании, с помощью книги «Азбука МойОфис» можно:

- организовать внеурочную деятельность для младших школьников по изучению компьютерной грамотности в игровой форме;
- использовать отдельные задания и внеурочно заниматься с учениками как на компьютере, так и без него;
- передавать родителям или ученикам для самостоятельного изучения, чтобы облегчить подготовку цифровых проектов.

Подробности и файл для скачивания размещены на официальной странице издания.

"Разнообразьте учебный процесс и заложите основы знаний по информатике у учеников начальной школы"



"Исследователи Яндекса занимаются инновационными разработками и работают над задачами, которые пока не имеют решения"

Научная премия Яндекса

[Официальный сайт премии](#)

Яндекс начал принимать заявки на четвёртую ежегодную премию имени Ильи Сегаловича. На премию могут претендовать молодые исследователи и научные руководители из России, Беларуси и Казахстана, которые занимаются компьютерными науками.

Студенты и аспиранты, подавшие заявку на официальном сайте премии до 20 марта 2022 года (включительно), пройдут двухэтапный отбор: конкурс на основе заполненных анкет и собеседование с исследователями из Яндекса. Лауреатов премии Ильи Сегаловича выберет Совет премии, в который входят ведущие ученые Яндекса, IT-эксперты и исследователи.

Подать заявку можно по 5 областям:

- распознавание и синтез речи;
- компьютерное зрение;
- информационный поиск;
- обработка естественного языка и машинный перевод;
- машинное обучение.

"С помощью премии мы хотим поддержать научное сообщество и предоставить талантливым ученым ресурсы для работы.

Наши лауреаты занимаются исследованиями <...> и ищут решения, как обучать алгоритмы быстрее и эффективнее. Мы верим, что такие проекты формируют наше будущее и движут вперед всю индустрию», — отмечает Елена Бунина, генеральный директор Яндекса в России.



Сканировать и восстановить

[Indicator.ru](#)

Ученые СПбГЭТУ "ЛЭТИ" разрабатывают технологию восстановления повреждённых архивных материалов, используя гиперспектральный сканер. Новая методика позволит значительно повысить информативность плохо сохранившихся исторических документов. Кратко о технологии рассказано в пресс-релизе, опубликованном информационно-сервисным порталом [Indicator.Ru](#)

Гиперспектральный сканер отличается от обычного офисного сканера тем, что позволяет получать изображения объекта не в трех цветных каналах, а в 224 каналах видимого и инфракрасного диапазона.

Таким образом каждый пиксель сканируемого изображения несет в десятки раз больше информации об исследуемом объекте. Эти данные позволяют проводить более точный анализ различных объектов. Например, гиперспектральные системы активно используются для зондирования земной поверхности со спутника.

Учёные адаптировали сканер к работе с изображениями документов в различных диапазонах. Методика разработана на основе предыдущего опыта учёных ЛЭТИ по применению гиперспектрального анализа в криминалистике, в определении подлинности документов и в диагностике рака.

"Интерес к разработке проявил Архивный комитет Санкт-Петербурга: уже заключено пятилетнее соглашение о взаимном сотрудничестве"

"Поговорим об особенностях и возможностях онлайн-образования"



Что посмотреть на YouTube

[YouTube \(Нетология\)](#)

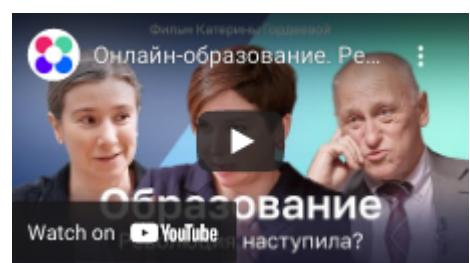
Диджитал-эпоха дарит возможности онлайн-образования. Но почему у одних получается ими воспользоваться, а у других — нет?

Российская журналистка и писатель Катерина Гордеева вместе с командой разобралась, как изменился портрет студента. Какие результаты даёт учёба по-новому? Какие проблемы помогает решить?

В фильме истории тех, чью жизнь изменило онлайн-образование, а также взгляд опытных, известных всей стране специалистов из мира образования.

Видео под названием "Онлайн-образование. Революция уже наступила?" опубликовано на YouTube канале Нетологии и за пару недель набрало уже более 50 тыс. просмотров.

Представленный в описании к видео тайминг существенно облегчает навигацию и позволяет не упустить самое главное.





День без турникетов

[RG.RU](#)

В Москве открылась регистрация на традиционную акцию "День без турникетов" в детских технопарках.

Технопарки откроют площадки с 8 февраля по 29 апреля. В общей сложности в акции участвуют 36 профильных площадок, в том числе 10 детских технопарков: "Наукоград" МФЮА, "Альтаир" РТУ МИРЭА, "Кулибин ПРО", "Инжинириум" МГТУ им. Н.Э. Баумана, "Вертикальный взлет", "На Зорге", "Калибр", детские технопарки на базе НИЦ "Курчатовский институт" и Центра развития инжениринга Московского политеха, а также технопарк равных возможностей РГСУ.

"В рамках нового этапа программы с февраля по апрель запланировано около 375 познавательных мероприятий. Они пройдут на 36 площадках — в детских технопарках столицы и центрах ранней профориентации", — рассказала заммэра Москвы Наталья Сергунина.

Узнать подробности обо всех мероприятиях и выбрать понравившееся для посещения можно на [официальном сайте](#) проекта.

Отметим, что с момента запуска проекта проведено уже более 2 тыс. экскурсий, в которых приняли участие более 120 тыс. человек.

"Проект с помощью экскурсий, мастер-классов и интерактивов знакомит москвичей и гостей столицы с инновационными площадками города"

Дайджест подготовлен департаментом информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц