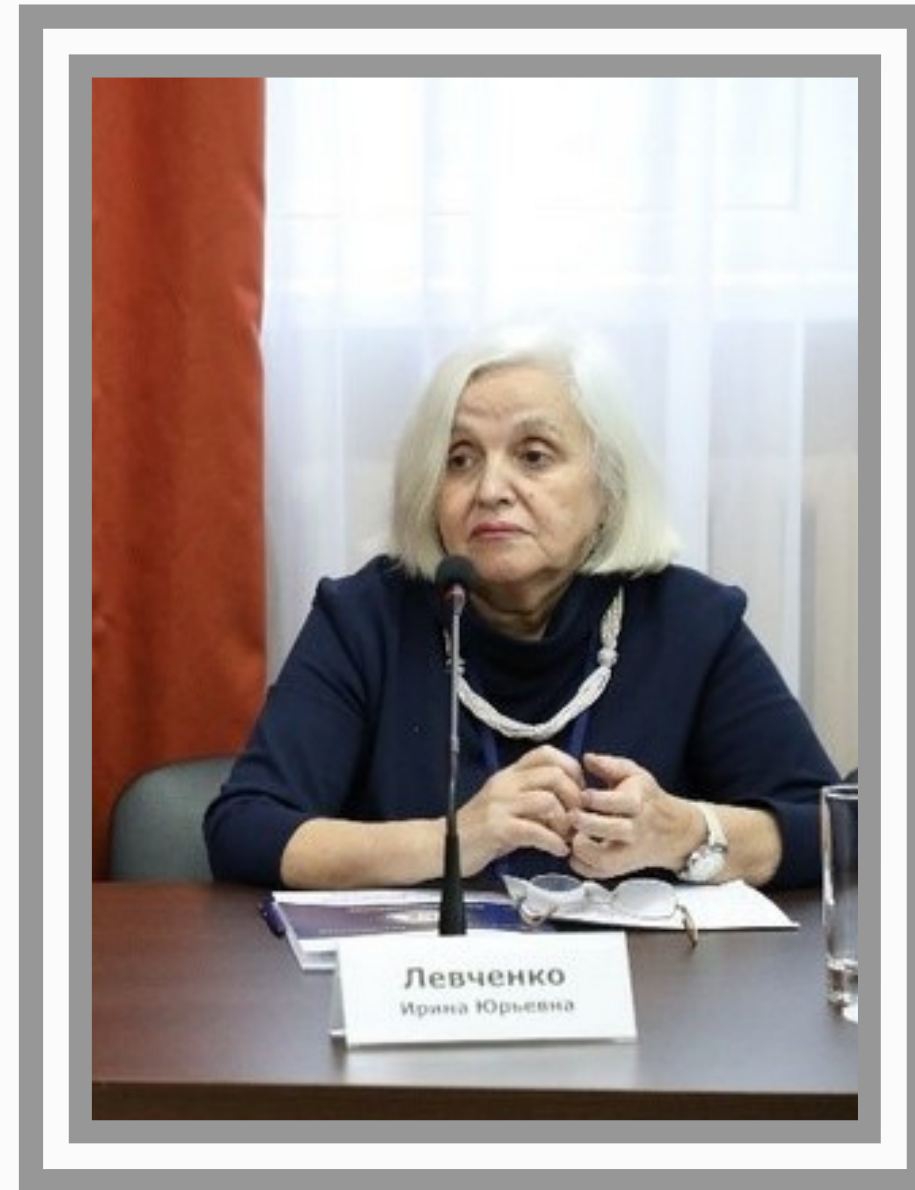
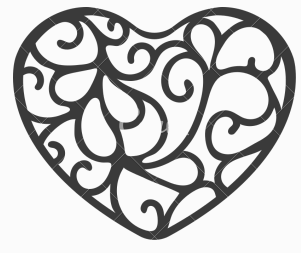


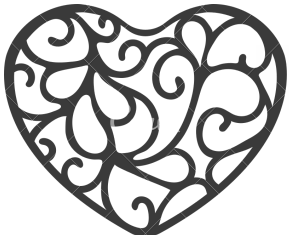
**К ЮБИЛЕЮ**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**  
**ИРИНЫ ЮРЬЕВНЫ**  
**ЛЕВЧЕНКО**



Ирина Юрьевна Левченко - заведующий лабораторией инклюзивного образования, профессор кафедры логопедии.  
Доктор психологических наук, профессор.

---

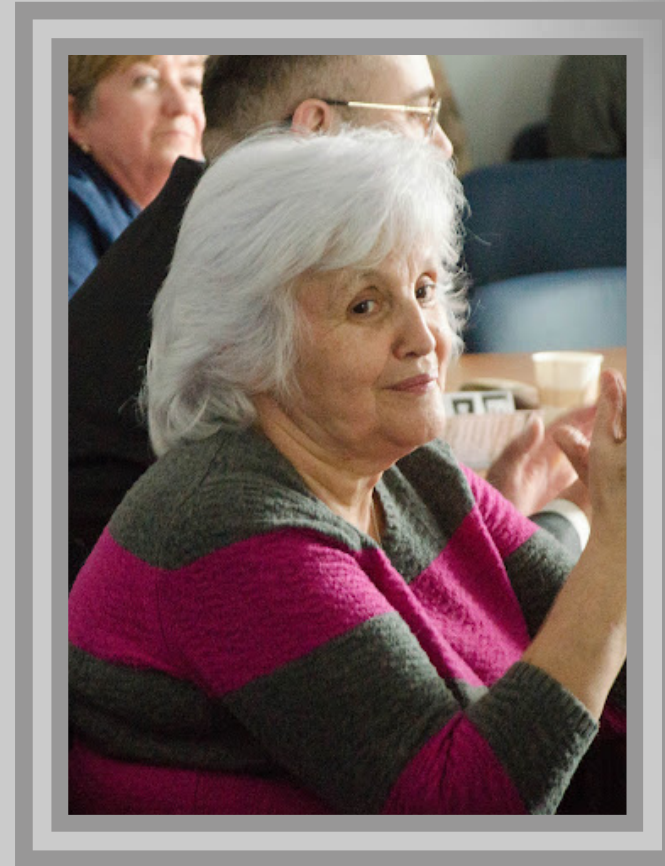
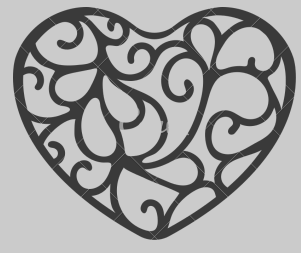




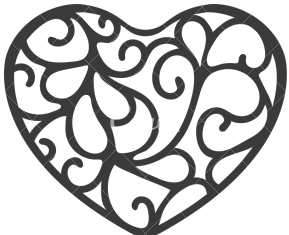
И. Ю. Левченко в течение многих лет работала в системе здравоохранения, занимаясь проблемами реабилитации детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Научно-практический опыт в данном направлении был обобщен в ее кандидатском и докторском диссертационных исследованиях. За разработки в области изучения детей с церебральными параличами Ирина Юрьевна была награждена серебряной медалью ВДНХ.

С 1993 года профессиональная деятельность И. Ю. Левченко связана с высшей школой. Она возглавляла ряд кафедр, вела активную подготовку и переподготовку специалистов в области дефектологии. Под ее научным руководством защищено пять докторских и более десяти кандидатских диссертаций.

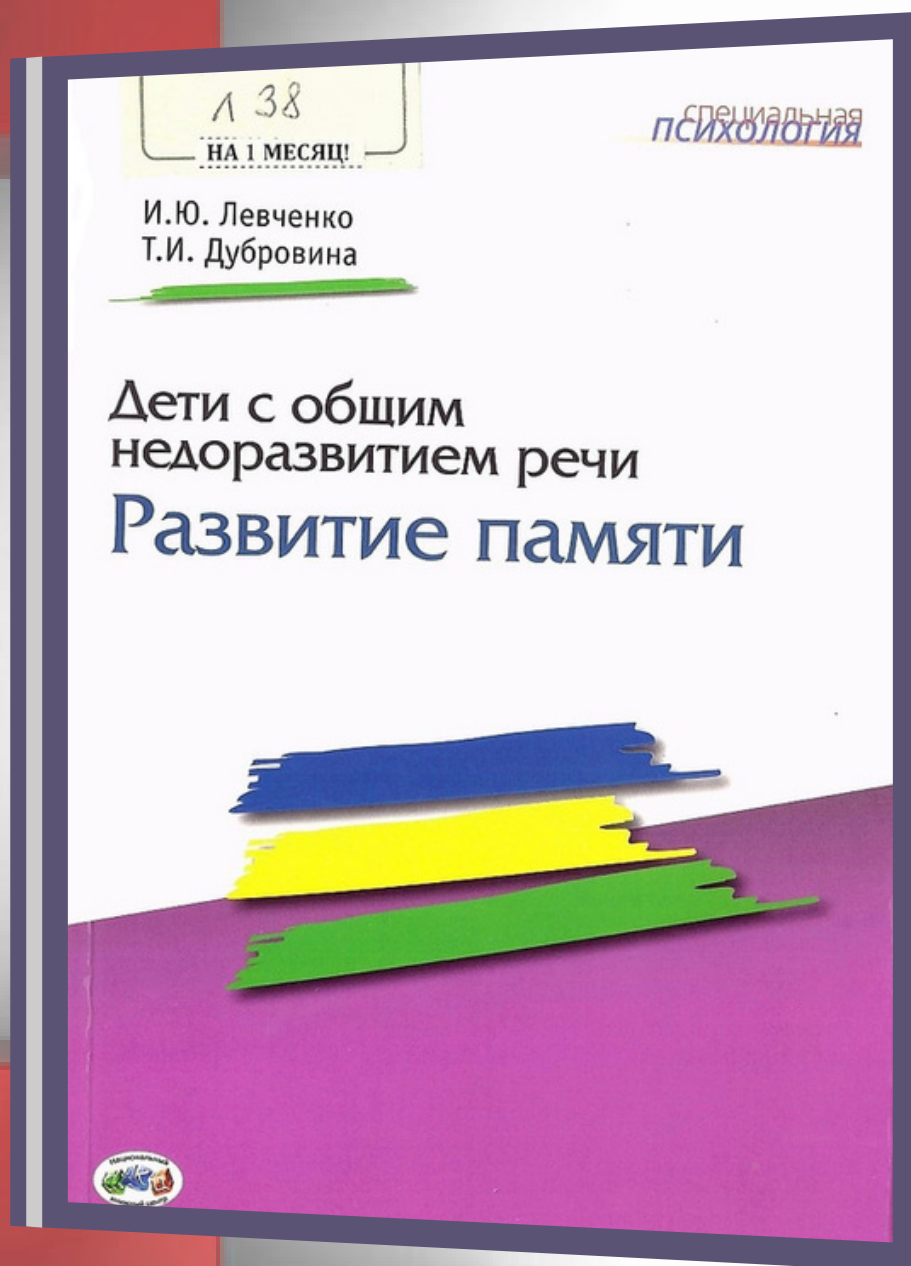
За выдающиеся заслуги и многолетнюю активную научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность Ирина Юрьевна Левченко награждена одной из наиболее почетных отраслевых наград — медалью К. Д. Ушинского.



Ирина Юрьевна Левченко — автор многочисленных научных трудов по проблемам изучения, обучения, воспитания, социальной реабилитации и адаптации лиц с нарушением развития, ряда учебных программ по актуальным и принципиально новым специальностям. Разработанные под ее руководством учебники для студентов высших и средних педагогических учебных заведений выдержали ряд переизданий



## Издания Ирины Юрьевны Левченко в библиотеке ИСОП:



Книга посвящена совершенствованию коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи (ОНР) в условиях логопедического детского сада. Впервые рассматриваются аспекты этой работы с учетом особенностей памяти детей с ОНР. Книга содержит методы обследования памяти детей данной категории, описание вариативных особенностей их мнестической деятельности, методы развития памяти, технологии совместной работы логопеда и психолога в процессе преодоления ОНР.

Левченко, Ирина Юрьевна. Дети с общим недоразвитием речи: развитие памяти / И. Ю. Левченко, Т. И. Дубровина. – М. : Нац. кн. центр. НКЦ, 2016. – 142 с. : табл. – (Специальная психология). – Прил.: с. 134–142. – Лит.: с. 127–133.  
ИСОП: 3 экз.

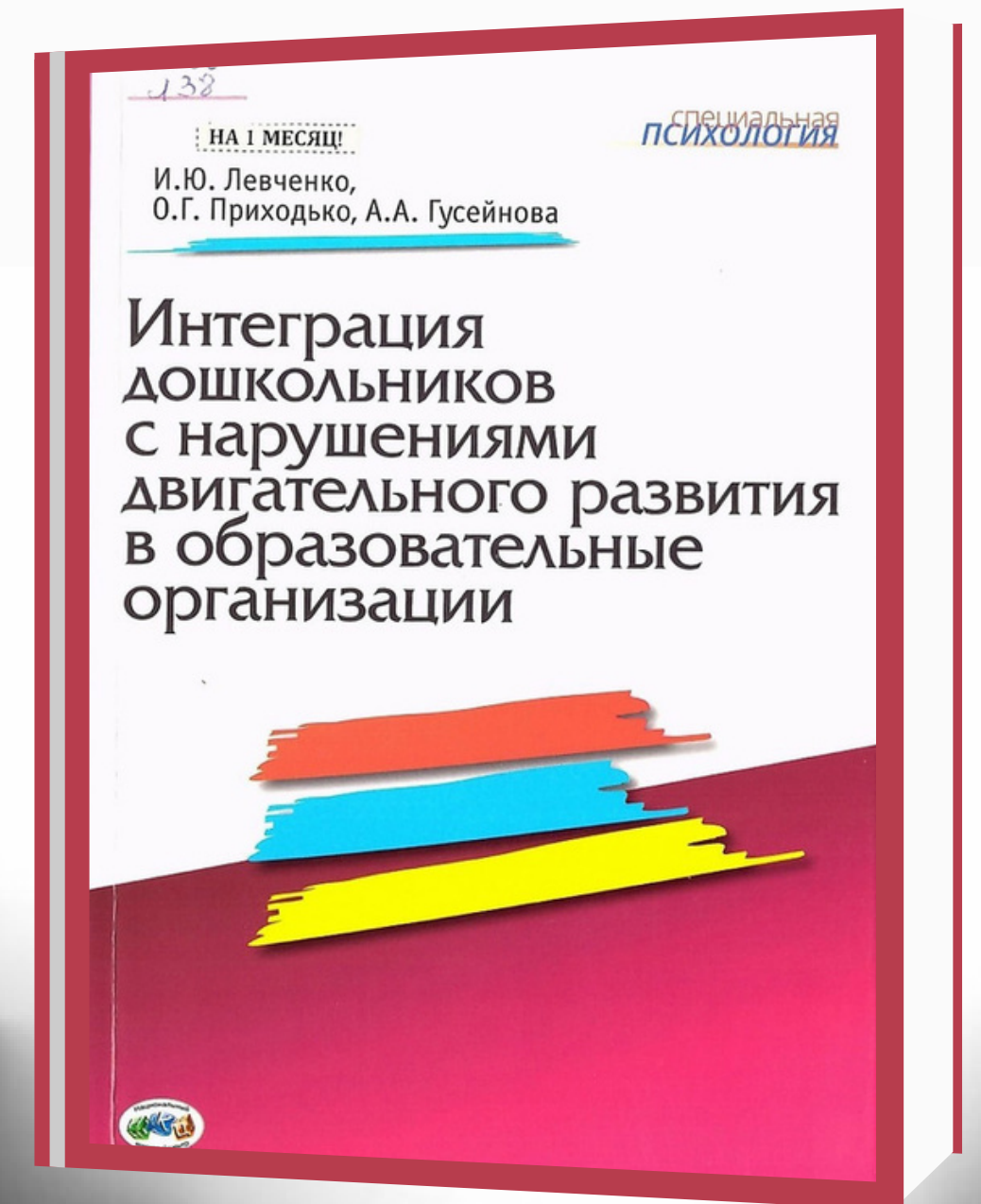


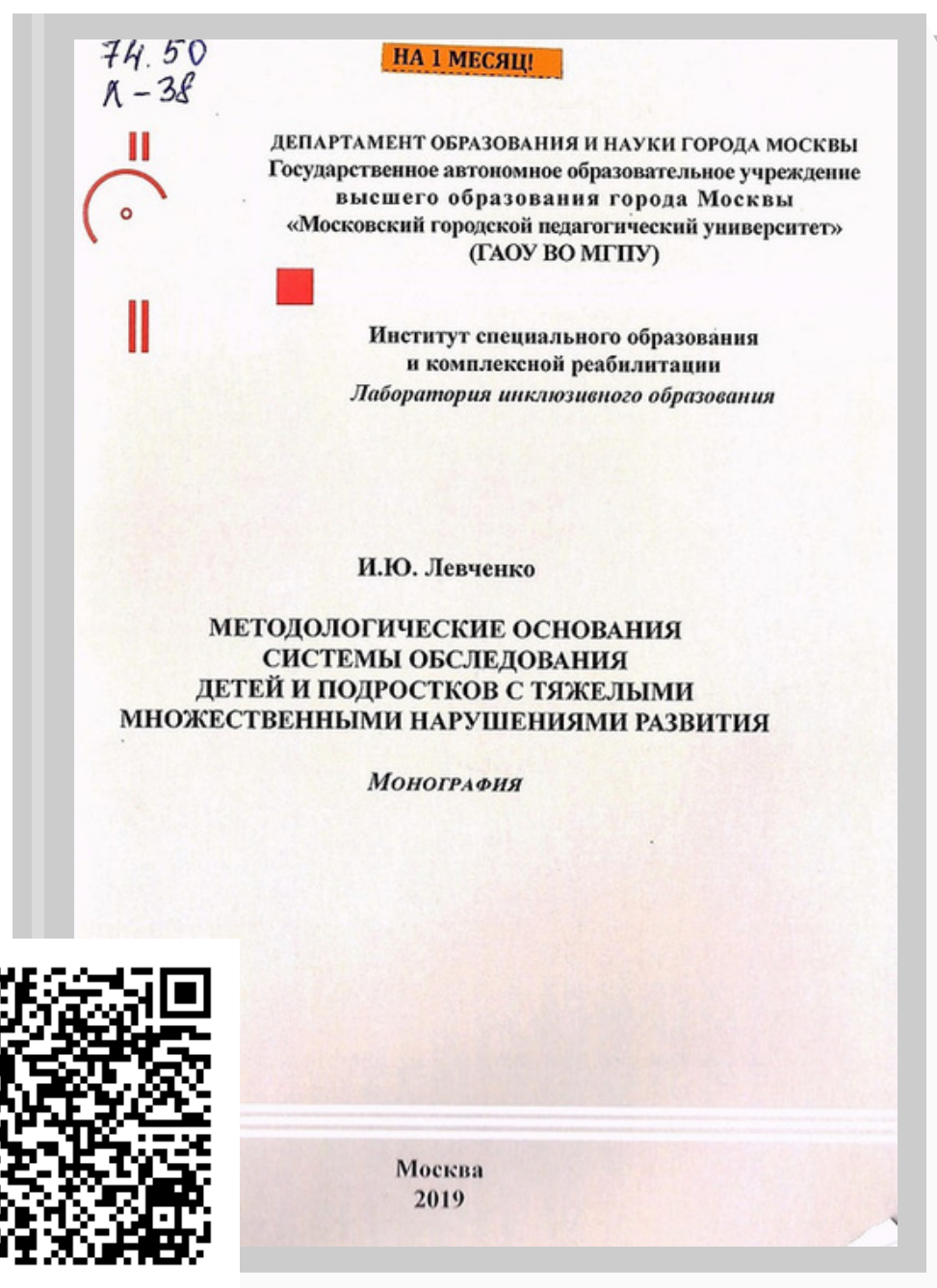
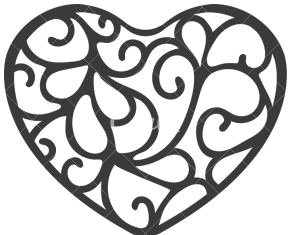
Левченко, Ирина Юрьевна. Интеграция дошкольников с нарушениями двигательного развития в образовательные организации : [монография] / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова. – М. : Нац. кн. центр. НКЦ, 2016. – 121 с. : табл. – (Специальная психология). – Прил.: с. 108–121. – Библиогр.: с. 104–107. – ISBN 978-5-4441-0116-2.

ИСОП: 5 экз.

Представленные в монографии материалы нацеливают специалистов образовательных организаций на необходимость учета индивидуальных образовательных потребностей детей с двигательными нарушениями при организации их обучения и воспитания в системе общего образования.

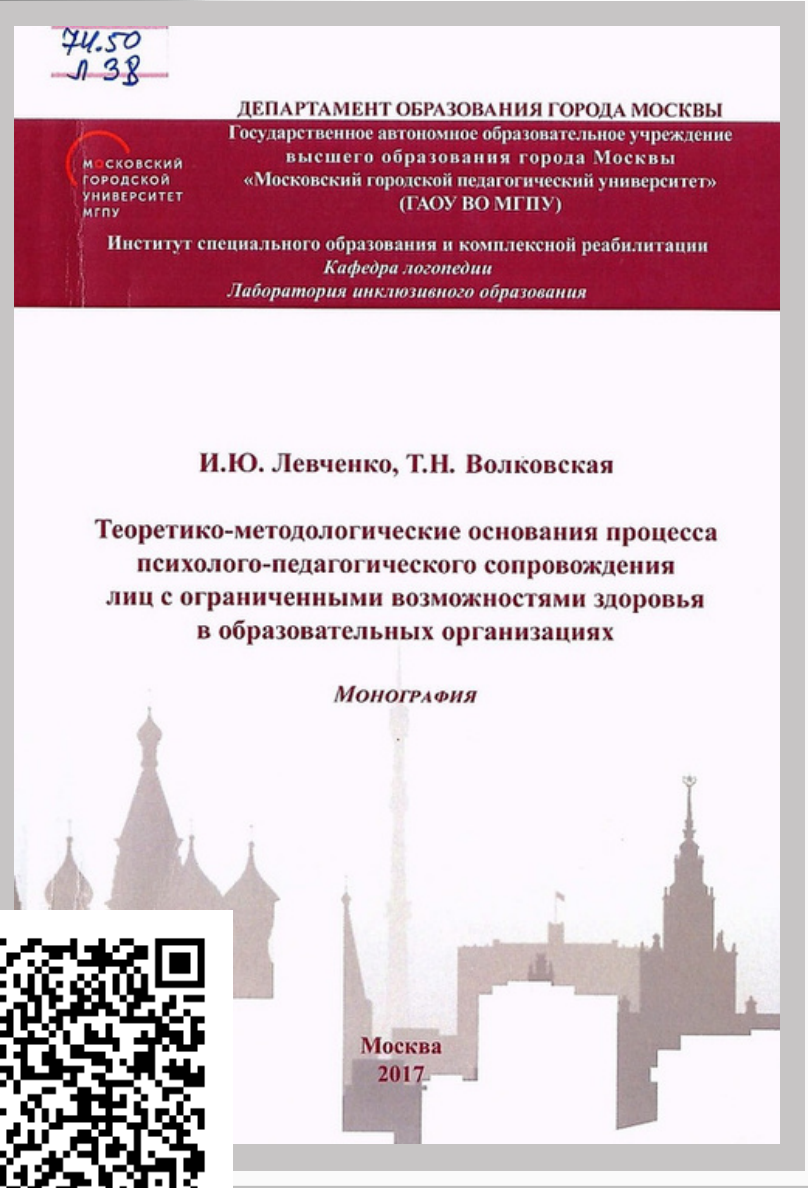
В монографии предложены подходы и технологии для руководителей, педагогов и специалистов по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику





В монографии нашли отражение актуальные вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (варианты для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития), раскрыты подходы к обследованию таких детей и разработке специальных индивидуальных программ развития для детей разных категорий

Левченко, Ирина Юрьевна. Методологические основания системы обследования детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями развития: монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования в комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования ; И. Ю. Левченко ; среди рец. Т. Н. Волковская. – М. : МГПУ, 2019. – 109 с. : табл. – Библиогр.: с. 103–109. – ISBN 978-5-243-00601-9.  
ИСОП: 6 экз.



Представлена современная концепция системы психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Изложены теоретико-методологические основы психолого-педагогического сопровождения образования детей с отклонениями в развитии и рекомендации к его осуществлению при разных типах нарушенного развития. Раскрыты содержательно-организационные аспекты реализации основных направлений психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Левченко, Ирина Юрьевна. Теоретико-методологические основания процесса психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклюзив. образования ; И. Ю. Левченко, Т. Н. Волковская. – М. : МГПУ, 2017. – 143 с. : ил. – Библиогр.: с. 130–143. – ISBN 978-5-243-00452-7.  
ИСОП: 45 экз.



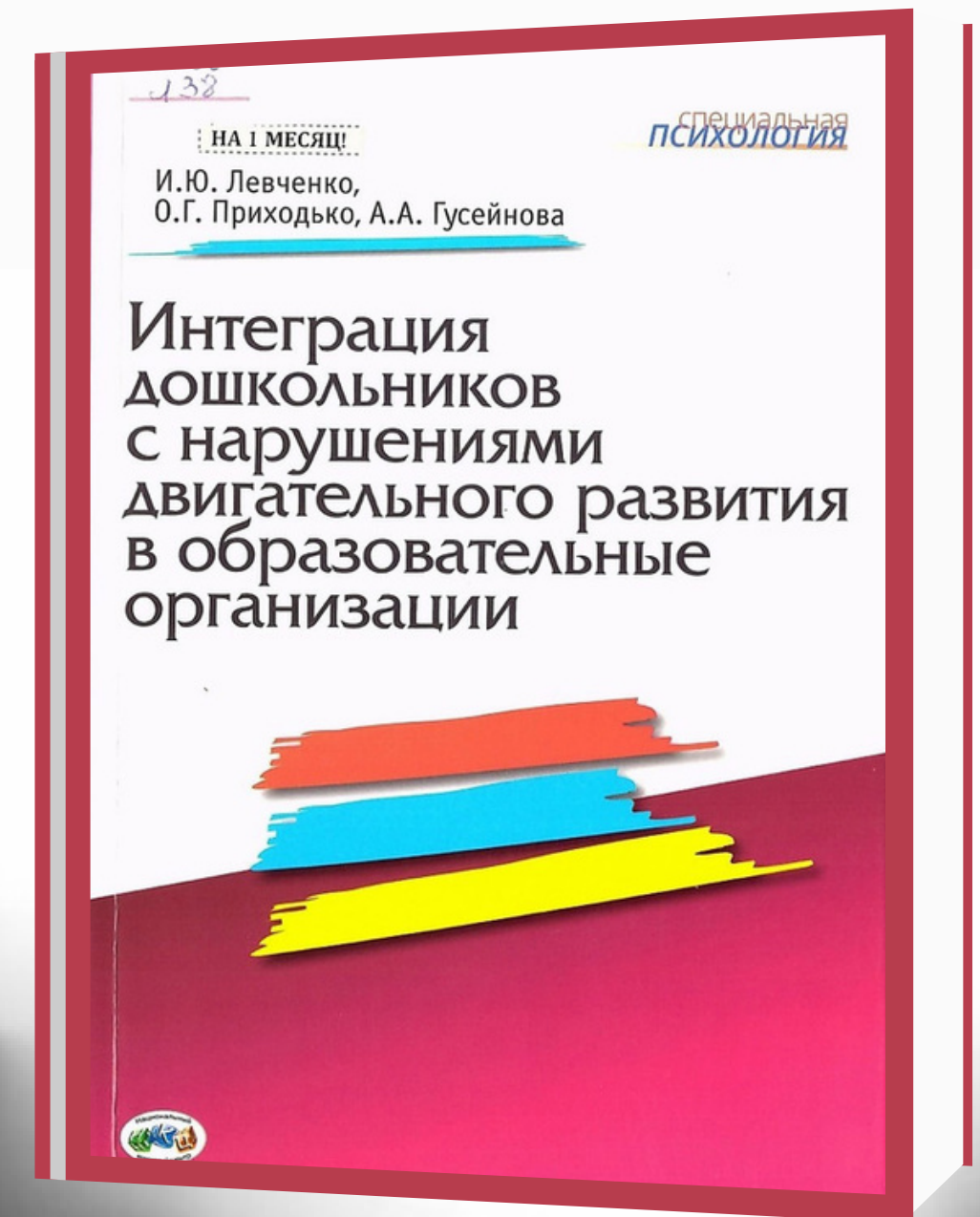


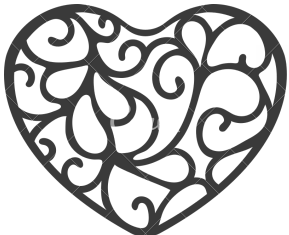
Левченко, Ирина Юрьевна. Интеграция дошкольников с нарушениями двигательного развития в образовательные организации : [монография] / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова. – М. : Нац. кн. центр. НКЦ, 2016. – 121 с. : табл. – (Специальная психология). – Прил.: с. 108–121. – Библиогр.: с. 104–107. – ISBN 978-5-4441-0116-2.

ИСОП: 5 экз.

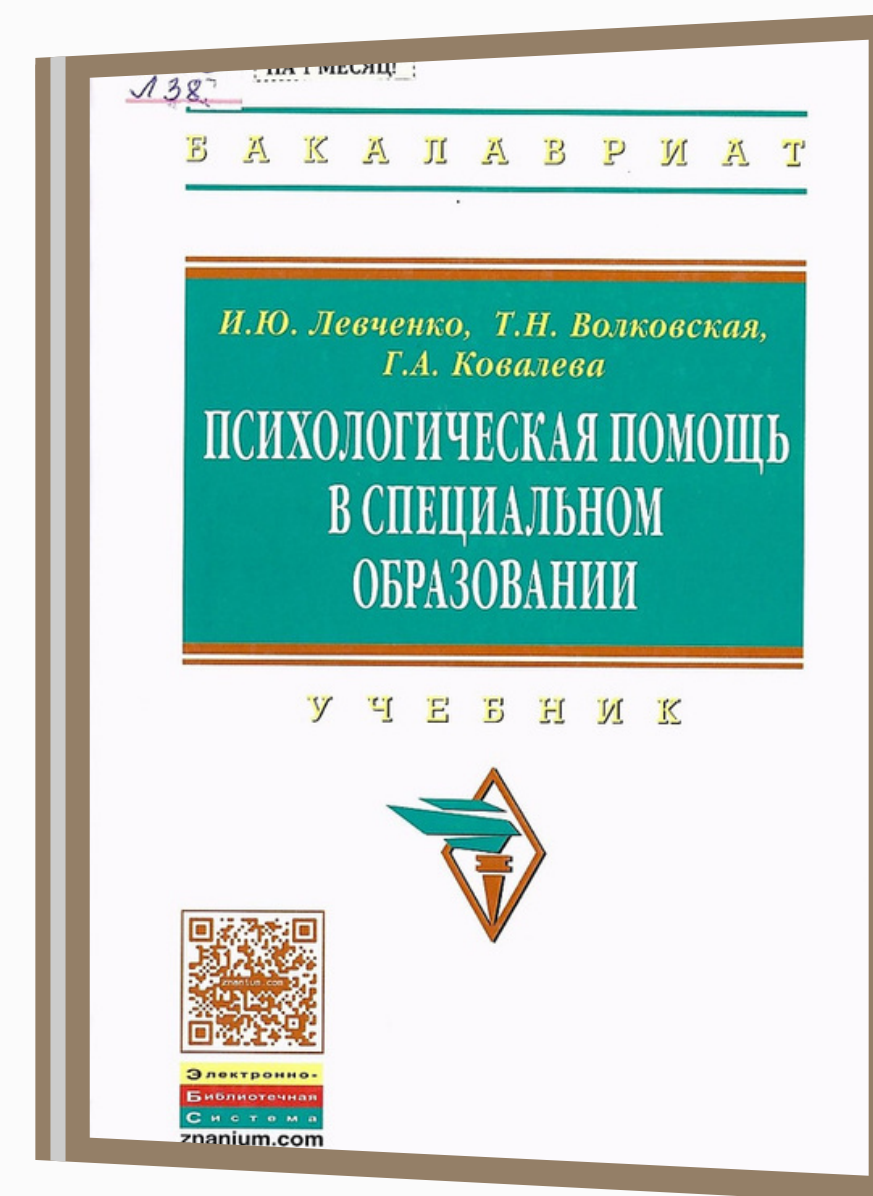
Представленные в монографии материалы нацеливают специалистов образовательных организаций на необходимость учета индивидуальных образовательных потребностей детей с двигательными нарушениями при организации их обучения и воспитания в системе общего образования.

В монографии предложены подходы и технологии для руководителей, педагогов и специалистов по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику

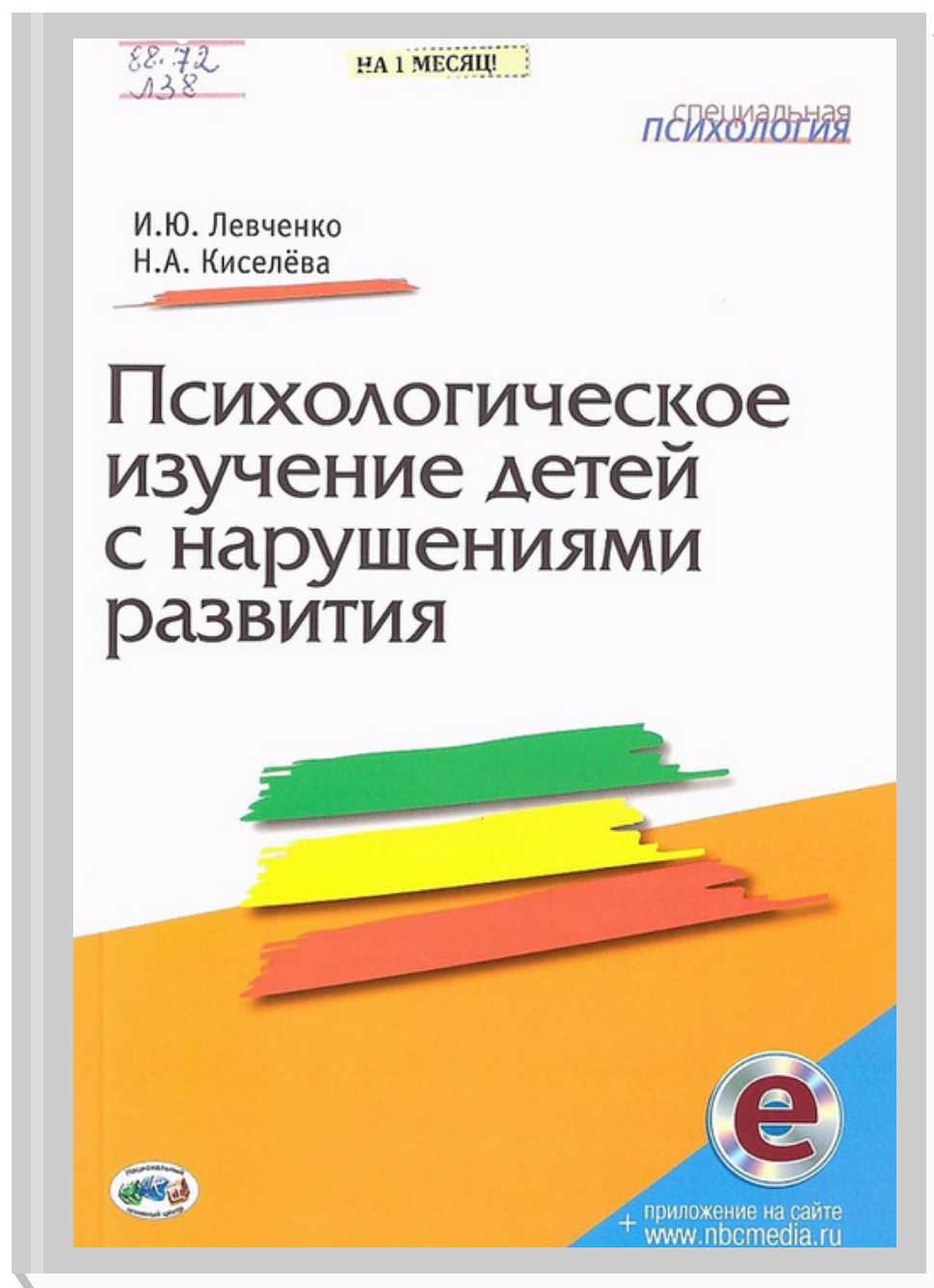
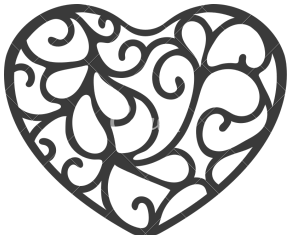




Представлена современная концепция системы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Изложены теоретико-методологические основы психологического сопровождения образования детей с отклонениями в развитии и рекомендации к его осуществлению при разных типах нарушенного развития. Раскрыты содержательно-организационные аспекты реализации основных направлений психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

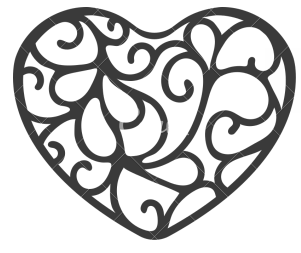


Психологическая помощь в специальном образовании : учебник: для студентов вузов... / И. Ю. Левченко, Т. Н. Волковская, Г. А. Ковалева. – М.: ИНФРА-М, 2016, 2017, 2019. – 314 с. – (Высшее образование – Бакалавриат) (Бакалавриат) . – Электрон. – библ. система znanium.com . – Библиогр. в конце разд. – ISBN 978-5-16-011199-5 . – ISBN 978-5-16-103324-1 .  
ИСОП: 7 экз.



Пособие посвящено актуальной проблеме выявления и изучения детей с нарушениями развития. В нем представлена диагностическая программа, описание диагностических методик, процедура обследования, способы обработки данных, образцы оформления документации.

Левченко, Ирина Юрьевна. Психологическое изучение детей с нарушениями развития / И. Ю. Левченко, Н. А. Киселёва ; под науч. ред. И. Ю. Левченко. – М. : Нац. кн. центр. НКЦ, 2016. – 151 с. : ил., табл. – (Специальная психология). – Прил.: с. 121–151. – Библиогр.: с. 118–120. – ISBN 978-5-4441-0051-6.  
ИСОП: 5 экз.



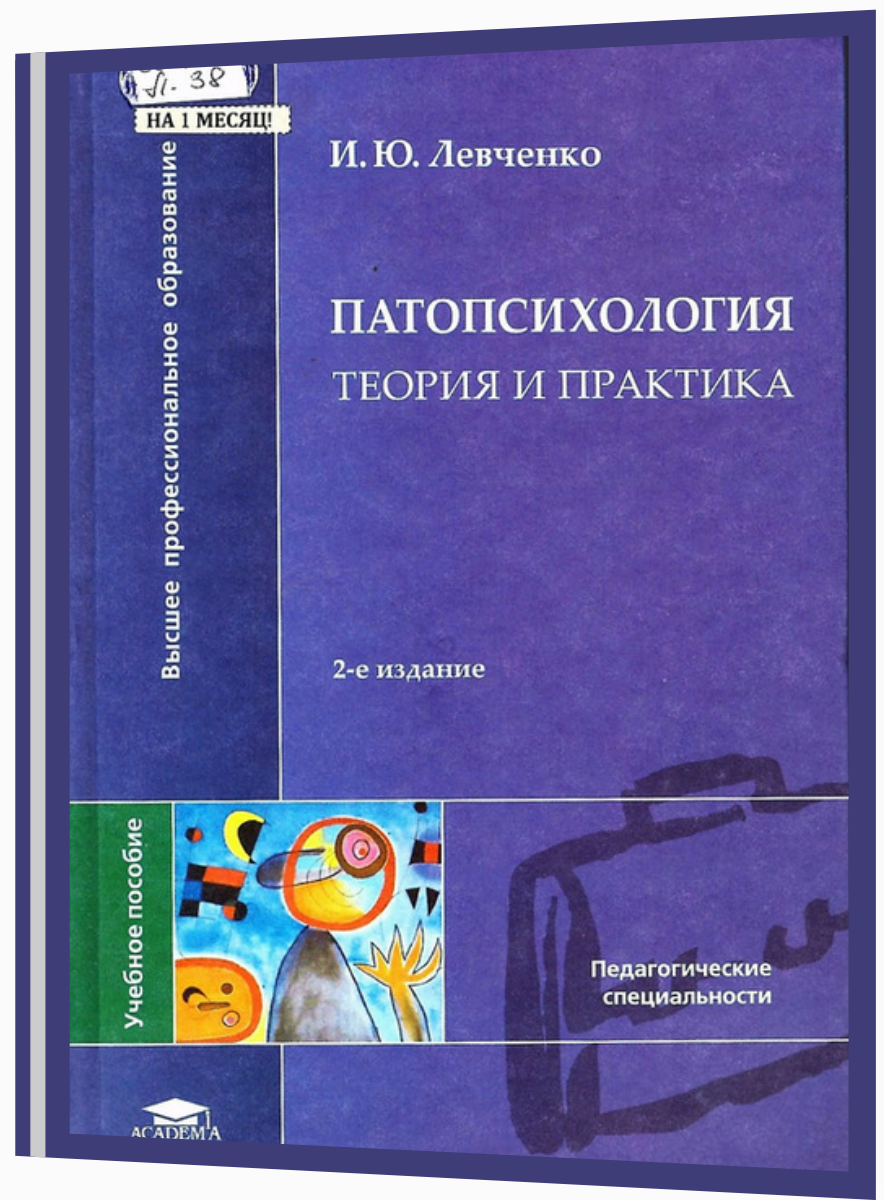
Левченко, Ирина Юрьевна. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии : метод. пособие / И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева. – М. : Просвещение, 2008. – 239 с. : ил., табл. – Прил.: с. 201–239. – Библиогр.: с. 190–200. – ISBN 978-5-09-016590-7.  
ИСОП: 14 экз.

Книга содержит теоретические и практические материалы по диагностической, консультационной и коррекционной работе с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии. Пособие включает как классические приемы и методы, так и новые авторские разработки.

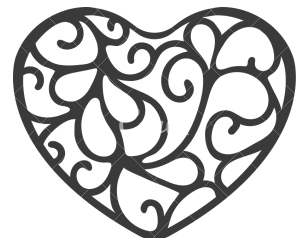




В пособии представлены анализ закономерностей развития и распада психики, характеристики основных нарушений высших психических функций и личности, вопросы организации и проведения патопсихологического исследования. Особое внимание уделяется детской патопсихологии. Даны описание экспериментально-психологических методик обследования лиц разного возраста, рекомендации к составлению заключения и ведению документации.



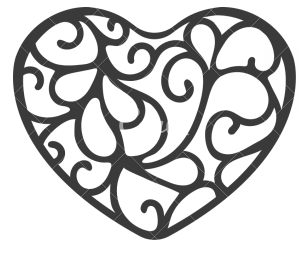
Левченко, Ирина Юрьевна. Патопсихология: теория и практика : учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец.: 031500 – тифлопедагогика, 031600 – сурдопедагогика, 031700 – олигофренопедагогика, 031800 – логопедия, 031900 – специальная психология, 032000 – специальная дошкольная педагогика и психология / И. Ю. Левченко. – М. : Academia, 2000. – 232 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Прил.: с. 149–229. – ISBN 5-7695-0553-2. ИСОП: 21 экз.



В пособии рассмотрены особенности развития детей с церебральными параличом, даны основные направления коррекционно-развивающей работы с ними. Основное внимание уделено значению и специфике дифференцированного воспитания детей с ДЦП.

Описаны методы исследования, определены основные подходы к организации и содержанию занятий, направленных на коррекцию наиболее нарушенных психических функций и двигательной среды.

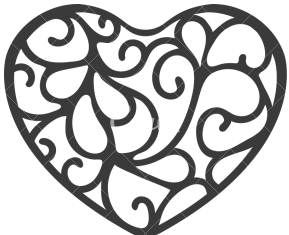
Левченко, Ирина Юрьевна. Детский церебральный паралич: коррекционно-развивающая работа с дошкольниками / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова. – М. : Книголюб, 2008. – 175 с. – (Специальная психология). – Лит.: с. 171–172. – ISBN 978-5-216-00095-2.  
ИСОП: 19 экз.



Левченко, Ирина Юрьевна. Инклюзивное образование детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова. – М. : Практика, 2016. – 210 с. : табл. – Библиогр.: с. 209–210. – ISBN 978-5-906203-15-1.  
ИСОП: 12 экз.

В пособии представлены клинико-психолого-педагогические особенности детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направления и содержание коррекционно-педагогической работы, организация образования детей данной категории на различных возрастных этапах, рекомендации по воспитанию и обучению детей с двигательной патологией в семье.



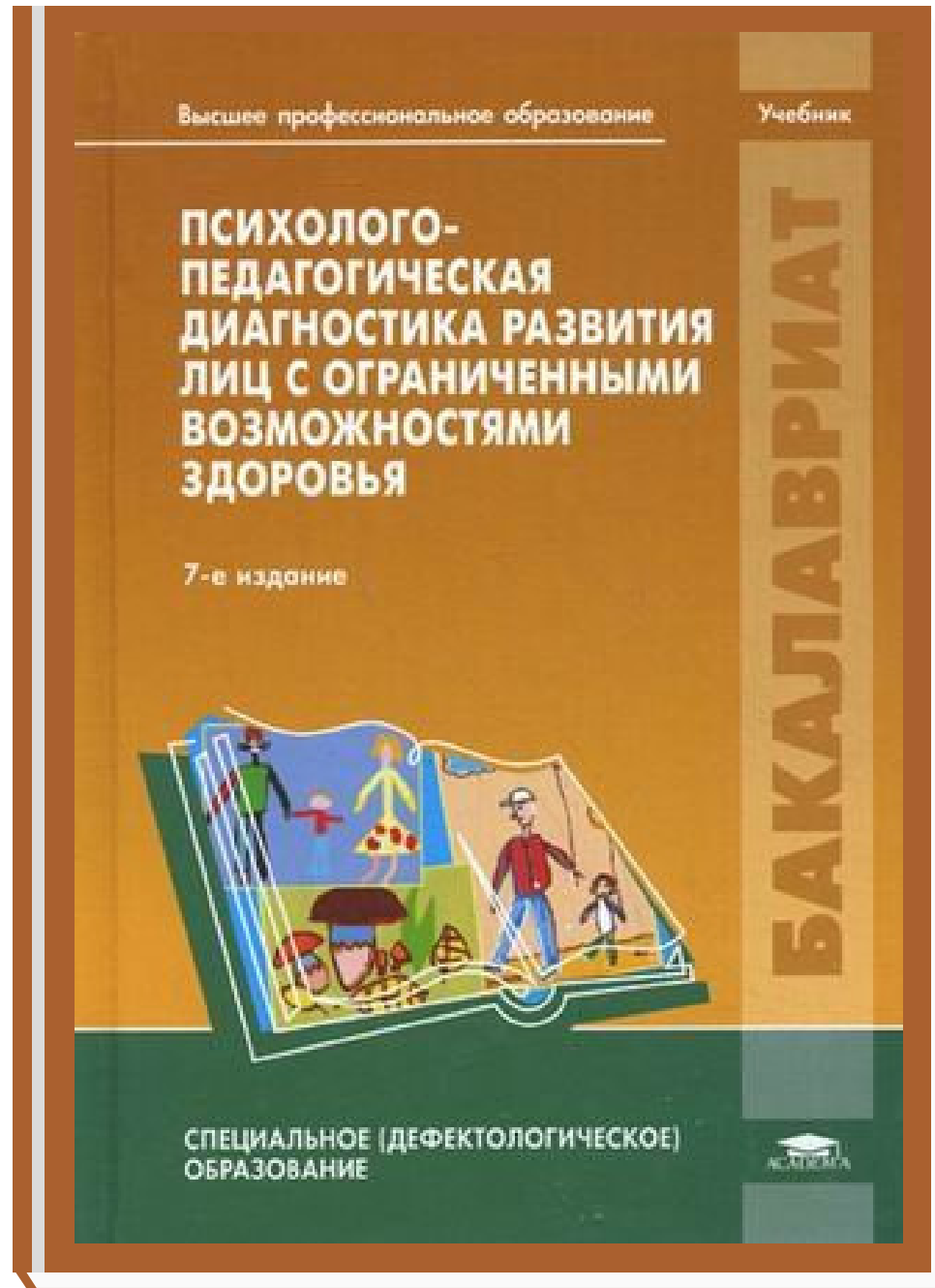


В пособии представлены клинико-психолого-педагогические особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, методы обследования их развития, система лечебно-восстановительной работы в специальных (коррекционных) дошкольных и школьных учреждениях. Особое внимание уделено технологиям специального образования детей с церебральным параличом. В приложении приведена карта диагностического обследования детей разных возрастов и конспекты коррекционных занятий.



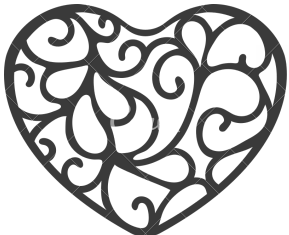
Левченко, Ирина Юрьевна. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 0319 - Спец. педагогика в спец. (корекц.) образоват. учреждениях / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. – М. : Academia, 2001. – 186 с. : табл. – (Педагогическое образование). – Прил.: с. 150–184. – Библиогр.: с. 185. – ISBN 5-7695-0564-8. ИСОП: 97 экз.





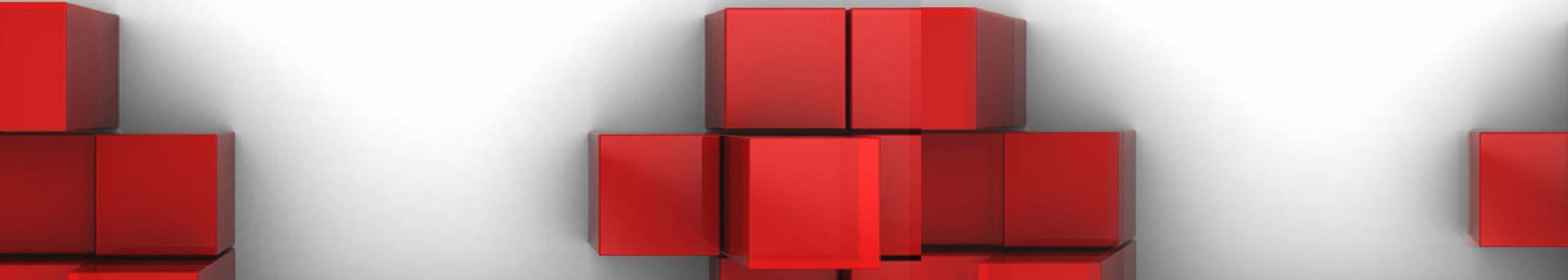
В учебнике представлены теоретические основы психодиагностики нарушения развития детей, охарактеризованы различные подходы и пути изучения детей с разными отклонениями в развитии, показаны методы и методики психолого-педагогической диагностики, особенности психодиагностической процедуры обследования детей с ограниченными возможностями развития.

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник : для студентов высш. проф. образования, обучающихся по направлению 050700 Спец. (дефектол.) образование / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. – 7-е изд., стер. – М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2013. – 335 с. : табл. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) (Специальное (дефектологическое) образование) (Учебник) . – Прил.: с. 312– 322. – ISBN 978-5-7695-9767-1 .  
ИСОП: 12 экз.



СТАТЬИ В ОТКРЫТОМ

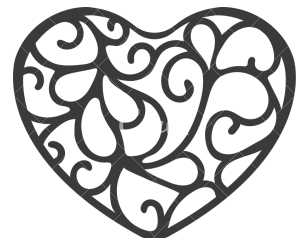
ДОСТУПЕ В





<b>1</b> <input type="checkbox"/> 	<b>OPTIMIZATION OF SOCIAL FUNCTIONING QUALITY OF PRESCHOOL CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY</b> <i>Levchenko I., Volkovskaya T., Skrebets T., Lemekh A.</i> В сборнике: Education and City: Education and Quality of Living in the City. The Third Annual International Symposium. Moscow, 2021. С. 1018.
<b>2</b> <input type="checkbox"/> 	<b>КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ И ЛИЧНОСТИ СОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИИ</b> <i>Левченко И.Ю., Кузьмина Т.И.</i> Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2021. № 199. С. 37-46.
<b>3</b> <input type="checkbox"/> 	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА: ПЕРСПЕКТИВЫ, ДОРАБОТКИ, ПРАКТИКА</b> <i>Евтушенко И.В., Левченко И.Ю.</i> Специальное образование. 2020. № 1 (57). С. 136-151.
<b>4</b> <input type="checkbox"/> 	<b>СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ СРЕДЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МОДЕЛИ БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ</b> <i>Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Мануйлова В.В., Гусейнова А.А.</i> Специальное образование. 2020. № 1 (57). С. 152-166.
<b>5</b> <input type="checkbox"/> 	<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ</b> <i>Левченко И.Ю.</i> монография / Москва, 2019.





**6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СРЕДЫ БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МУЛЬТИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ**

Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Мануйлова В.В., Гусейнова А.А.  
Специальное образование. 2019. № 4 (56). С. 99-113.



**7 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МАГИСТРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ"**

Левченко И.Ю., Логунова Е.В., Скребец Т.В.  
Вестник Мининского университета. 2019. Т. 7. № 3 (28). С. 11.



**8 МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Гусейнова А.А., Мануйлова В.В.  
Свидетельство о регистрации базы данных RU 2018621569, 11.10.2018.  
Заявка № 2018621304 от 24.09.2018.



**9 КОНЦЕПЦИЯ ЛОГОПСИХОЛОГИИ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С НЕДОСТАТКАМИ РЕЧИ**

Волковская Т.Н., Левченко И.Ю.  
Москва, 2018.



**10 ПРОБЛЕМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИХ СЕМЬЯМ**

Левченко И.Ю.  
В сборнике: ПЕРСПЕКТИВЫ ОТРАСЛЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. материалы Международной научно-практической конференции . 2018. С. 125-129.



**11 К ПРОБЛЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИИ**

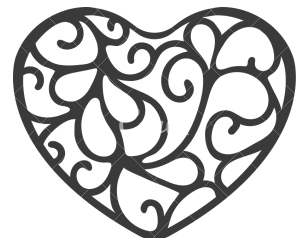
Левченко И.Ю.  
В сборнике: Актуальные проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией Е.Г. Речицкой, В.В. Линькова. 2018. С. 20-28.







- 12** **КОНЦЕПЦИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
*Левченко И.Ю., Волковская Т.Н.*  
↓ В сборнике: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ТЕХНОЛОГИИ. Сборник научных трудов участников V Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА» ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. 2018. С. 35-39.
- 13** **РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ (УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, СУРДОПЕДАГОГ, ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ, ТИФЛОПЕДАГОГ)"**  
*Евтушенко И.В., Левченко И.Ю., Евтушенко Е.А.*  
↓ В сборнике: Актуальные проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией Е.Г. Речицкой, В.В. Линькова. 2018. С. 6-20.
- 14** **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЯХ**  
*Левченко И.Ю.*  
↓ Коррекционная педагогика: теория и практика. 2018. № 2 (76). С. 11-17.
- 15** **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
*Рожков А.И., Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Мануйлова В.В., Гусейнова А.А.*  
↓ Учебно-методическое пособие для руководителей, педагогов, мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования / Москва, 2017.
- 16** **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ДВИГАТЕЛЬНОЙ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ**  
*Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Гусейнова А.А.*  
↓ Свидетельство о регистрации базы данных RU 2017620234, 22.02.2017.  
Заявка № 2016621724 от 27.12.2016.






- 17** **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**  
*Левченко И.Ю.*  
 Свидетельство о регистрации базы данных RU 2017621291, 09.11.2017.  
Заявка № 2017621007 от 18.09.2017.




- 18** **ИЗУЧЕНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**  
*Левченко И.Ю., Переверзева М.В.*  
 Детская и подростковая реабилитация. 2017. № 3 (31). С. 31-37.




- 19** **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА: ОБСУЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ**  
*Евтушенко И.В., Левченко И.Ю.*  
 Современные проблемы науки и образования. 2017. № 3. С. 118.




- 20** **БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ**  
*Приходько О.Г., Левченко И.Ю.*  
 Коррекционная педагогика: теория и практика. 2017. № 2 (72). С. 13-23.



- 21** **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
*Левченко И.Ю., Приходько О.Г., Гусейнова А.А.*  
 Коррекционная педагогика: теория и практика. 2017. № 3 (73). С. 15-37.



- 22** **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА**  
*Евтушенко И.В., Левченко И.Ю.*  
 Коррекционная педагогика: теория и практика. 2017. № 4 (74). С. 3-11.



**23** **ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



*Левченко И.Ю., Чижикова Е.О.*



Коррекционная педагогика: теория и практика. 2017. № 4 (74). С. 58-63.



**24** **ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**



*Левченко И.Ю., Гусейнова А.А., Мануйлова В.В.*



Коррекционная педагогика: теория и практика. 2017. № 2 (72). С. 61-64.



**25** **МОНИТОРИНГ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



*Поставнева И.В., Поставнев В.М., Левченко И.Ю., Мануйлова В.В., Львова А.С., Любченко О.А., Сухова Е.И., Карпова С.И.*



методическое пособие / Москва, 2016.



**26** **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



*Сухова Е.И., Поставнев В.М., Карпова С.И., Львова А.С., Любченко О.А., Поставнева И.В., Левченко И.Ю., Мануйлова В.В.*



методическое пособие / Москва, 2016.



**27** **УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

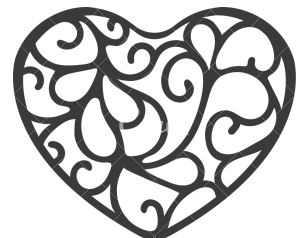


*Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Гусейнова А.А., Мануйлова В.В.*



Среднее профессиональное образование. 2016. № 10. С. 46-51.





**28 К ВОПРОСУ О НАИМЕНОВАНИИ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА, ТРЕБОВАНИЯМ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ**



*Орлова О.С., Евтушенко И.В., Левченко И.Ю.*



Современные проблемы науки и образования. 2016. № 5. С. 180.



**29 К РАЗРАБОТКЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЯМ ГРУППЫ РИСКА**



*Евтушенко И.В., Левченко И.Ю.*



Современные проблемы науки и образования. 2016. № 2. С. 211.



**30 ДЕТИ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**



*Левченко И.Ю.*



Коррекционная педагогика: теория и практика. 2016. № 2 (68). С. 3-8.



**31 К ВОПРОСУ О НАИМЕНОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



*Борякова Н.Ю., Данилова А.М., Евтушенко Е.А., Евтушенко И.В., Левченко И.Ю., Лифанова Т.М.,*



*Орлова О.С., Ткачева В.В., Туманова Т.В., Филичева Т.Б.*

Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 10-2. С. 175-177.



**32 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА В ПРОЦЕССЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



*Рожков А.И., Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Мануйлова В.В., Гусейнова А.А.*



Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-11. С. 34-39.



**33 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА (УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, СУРДОПЕДАГОГА, ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГА, ТИФЛОПЕДАГОГА): ПЛАН ДОРАБОТКИ, АПРОБАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ**



*Евтушенко И.В., Евтушенко Е.А., Левченко И.Ю.*



Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2016. № 4. С. 2161-2167.





- 34** **КОНЦЕПЦИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
  
 *Левченко И.Ю., Волковская Т.Н., Ковалёва Г.А.*  
В сборнике: Современные проблемы теории, истории, методологии инклюзивного образования. сборник научных статей по материалам VII Международного теоретико-методологического семинара. Составители Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, Е.В. Ушакова, Н.Ш. Тюрина. 2015. С. 23-30.
  
- 35** **ВАРИАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**  
  
 *Симонова Т.Н., Левченко И.Ю.*  
Детская и подростковая реабилитация. 2015. № 2 (25). С. 54-58.
  
- 36** **К ПРОБЛЕМЕ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ"**  
  
 *Евтушенко И.В., Левченко И.Ю.*  
Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4. С. 165.
  
- 37** **ВОПРОСЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ"**  
  
 *Орлова О.С., Левченко И.Ю., Евтушенко И.В.*  
Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6. С. 405.
  
- 38** **МНОГОУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ ДИАГНОСТИКИ В СИСТЕМЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
  
 *Левченко И.Ю., Евтушенко И.В.*  
Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6. С. 450.
  
- 39** **ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИХ СЕМЕЙ**  
  
 *Евтушенко И.В., Левченко И.Ю., Фальковская Л.П.*  
Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6. С. 454.





40

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***Левченко И.Ю.*

Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2015. № 4. С. 443-449.



41

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА: ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАНИЯ***Евтушенко И.В., Евтушенко Е.А., Левченко И.Ю.*

Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2015. № 4. С. 684-690.



42

**К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МАГИСТРОВ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ***Левченко И.Ю., Логунова Е.В.*

В сборнике: ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАДАНЫМИ СВОЙСТВАМИ. Материалы V-й Международной научно-практической конференции. МГГУ им. М.А. Шолохова. 2014. С. 104-107.



43

**К ПРОБЛЕМЕ СИСТЕМАТИКИ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ***Левченко И.Ю.*

В сборнике: Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование. Сборник научных статей по материалам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Составители: О.Г. Приходько, Е.В.Ушакова, А.А. Гусейнова, О.В. Титова, Н.Ш. Тюрина. 2014. С. 34-40.



44

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ***Левченко И.Ю.*

Коррекционная педагогика: теория и практика. 2014. № 1 (59). С. 15-18.



45

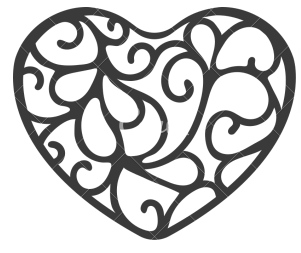
**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ***Левченко И.Ю.*

В книге: СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ. Коллективная монография. Под ред. Богдановой Т.Г., Назаровой Н.М., Москва, 2013. С. 36-40.



- 46** **СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**  
*Левченко И.Ю.*  
Коррекционная педагогика: теория и практика. 2013. № 3 (49). С. 13-14.
- 47** **ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**  
*Левченко И.Ю., Дубровина Т.И.*  
Коррекционная педагогика: теория и практика. 2013. № 2 (56). С. 5-12.
- 48** **МОДЕЛЬ ЕДИНОЙ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ В УСЛОВИЯХ МЕГАПОЛИСА**  
*Левченко И.Ю., Приходько О.Г., Ушакова Е.В., Гусейнова А.А.*  
Учебно-методическое пособие / Москва, 2012.
- 49** **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С КОМПЛЕКСНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**  
*Жигорева М.В., Левченко И.Ю.*  
Детская и подростковая реабилитация. 2012. № 2 (19). С. 30-35.
- 50** **СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ**  
*Новикова И.М., Левченко И.Ю.*  
Детская и подростковая реабилитация. 2012. № 2 (19). С. 49-53.
- 51** **КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ И ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ**  
*Левченко И.Ю.*  
В сборнике: Стратегии комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья: теоретический и прикладной аспект. межвузовский сборник научных статей. Москва, 2011. С. 4-7.





Ирина Юрьевна Левченко ведет большую общественную работу: она является экспертом общественного народного фронта, экспертом Министерства образования и науки Российской Федерации, членом ассоциации дефектологов Московской области.

За все время работы Левченко И.Ю. зарекомендовала себя как творческий, высококвалифицированный специалист, она пользуется уважением и авторитетом у коллег и студентов.