

ОТЗЫВ

**официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента
Пикалова Ивана Юрьевича на диссертацию
СТЕПАНОВОЙ ЕВГЕНИИ НИКОЛАЕВНЫ
на тему: «Обучение бакалавров прикладной информатики
проектированию информационных систем в полном цикле на основе
использования систем электронного документооборота»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания
(информатика)**

Актуальность исследования. Диссертационное исследование Степановой Евгении Николаевны посвящено процессу обучения бакалавров прикладной информатики. Автор выявил необходимость повышения степени их обученности проектированию, реализации, тестированию, адаптации и апробации информационных систем, а также существенный дидактический потенциал систем электронного документооборота для этого обучения, и предложил научно-обоснованные подходы к обеспечению комплексной подготовки бакалавров прикладной информатики, способствующей учебному проектированию информационных систем в полном цикле на основе системообразующего потенциала использования систем электронного документооборота, что указывает на актуальность настоящего исследования.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформированных в диссертации. В первой главе «Теоретические аспекты использования систем электронного документооборота для обучения бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем» автор проводит глубокий анализ как общей, так и специальной подготовки бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем. Анализ профессиональных стандартов, предусмотренных направлением подготовки «Прикладная информатика», позволил автору выявить профессиональные знания и умения, которыми должен обладать бакалавр прикладной информатики по окончании вуза, и подтвердил важность и необходимость обучения проектированию

информационных систем. Анализ научной литературы, посвящённой этому обучению, дал Степановой Е.Н. основания полагать, что оптимальным является обучение, при котором освоение дисциплины «Проектирование информационных систем» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при изучении иных дисциплин, поскольку позволяет студентам сосредоточиться на процессе проектирования информационных систем, переходя от теоретического проектирования к практической реализации подготовленных проектов. Анализ дисциплин, изучаемых бакалаврами прикладной информатики в одном учебном семестре параллельно с «Проектированием информационных систем», позволил автору сделать вывод, что компетенции, необходимые для обучения проектированию информационных систем, студенты могут получить при изучении дисциплины «Электронный документооборот». Кроме того, при изучении данной дисциплины студенты знакомятся и получают навыки работы с самими системами электронного документооборота, которые могут использоваться как инструментальное средство для реализации учебного проекта информационной системы. Анализ практики использования систем электронного документооборота в учебном процессе высших учебных заведений продемонстрировал, что системы электронного документооборота при обучении студентов проектированию информационных систем используются недостаточно.

Вторая глава диссертационного исследования - «Разработка и обоснование методики комплексного обучения бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем в полном цикле на основе использования систем электронного документооборота» посвящена разработке модели комплексного обучения бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем, содержанию и методам этого обучения, а также опытно-экспериментальной работе по оценке эффективности данного обучения. Автор предлагает организовывать обучение бакалавров прикладной информатики проектированию

информационных систем комплексно, используя систему электронного документооборота как системообразующий элемент для совместного обучения трем дисциплинам: «Проектирование информационных систем», «Электронный документооборот» и «Проектный практикум», когда компетенции (знания, умения и навыки), приобретенные в рамках освоения одной дисциплины будут применяться для освоения другой дисциплины, например, изученная на дисциплине «Электронный документооборот» предметная область автоматизации (электронный документооборот) и приобретенные умения и навыки работы с системой электронного документооборота «1С: Документооборот 8» будут применяться на дисциплинах «Проектный практикум» и «Проектирование информационных систем» для реализации студентами учебного проекта информационной системы.

Описанный в той же главе проведенный Степановой Е.Н. педагогический эксперимент, когда контрольная группа осуществляла учебный процесс в соответствии с действующими рабочими программами, а экспериментальная осваивала перечисленные выше дисциплины по разработанной автором исследования методике и учебным планам, показал, что степень обученности студентов при использовании предложенной методики повышается с 43% до 84,36%, т.е. почти в 2 раза, качество знаний возрастает с 25% до 90,91%, т.е. в 3,64 раза, а средний балл составил в контрольной группе 3,25 и в экспериментальной – 4,55.

Указанное выше свидетельствует, что представленные результаты и выводы логичны, обоснованы и убедительны и указывают на наличие **научной новизны, теоретической и практической значимости** диссертационного исследования Степановой Е.Н.

Основные научные результаты диссертации отражены соискателем в 12 научных работах (общее количество – 14), в том числе монографии объемом 5,8 печатных листов и учебном пособии объемом 11,4 печатных листа, а также в трех статьях изданий, рекомендованных Высшей

аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, что характеризует автора исследования, как квалифицированного специалиста с большим научным потенциалом и практическим опытом исследователя.

На основании изложенного можно утверждать, что диссертационное исследование Евгении Николаевны Степановой на тему «Обучение бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем в полном цикле на основе использования систем электронного документооборота» представляет собой завершённое научное исследование, в котором разработаны актуальные вопросы теории и методики информатики.

Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод, что диссертация является законченным научным исследованием, которое соответствует критериям п. 9, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор Степанова Евгения Николаевна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Доцент кафедры компьютерных технологий и информатизации образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Пикалов Иван Юрьевич

«04» 02 2022

Адрес: 305000, Курская область,
г. Курск, ул. Радищева, д.33
Телефон: +7 (4712) 51-35-04
Email: pikalov@kursksu.ru

Подпись *Пикалов И. Ю.*
заверяю специалист по кадровой работе
Митрошина В.
«04» 02 2022 г.

