

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации

Страдова Александра Ивановна

тема: «Развитие воссоздающего воображения младших школьников на уроках литературного чтения»

1. Диссертация выполнена на базе Департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Первова Галина Михайловна	Доктор педагогических наук, профессор	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, ТГУ имени Г.Р. Державина), профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования	1. Теоретические основы обучения детей чтению // Вестник Тамбовского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2021. – № 191. – Т. 26. – С. 144-151. – DOI: <a href="https://doi.org/10.20310/1810-0201-2021-26-191-144-151">10.20310/1810-0201-2021-26-191-144-151</a> (в соавторстве Е.А. Семенова) 2. Типология уроков литературного чтения // Начальная школа. – 2020. – № 2. – С. 22-25. 3. Современная детская литература в чтении младших школьников // Начальная школа. – 2019. – № 4. – С. 32-35. 4. Школа читательского самообразования как средство подготовки учителя к профессиональной деятельности // Вестник Тамбовского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2019. – № 182. – Т. 24. – С. 14-20. – DOI: <a href="https://doi.org/10.20310/1810-0201-2019-24-182-14-20">10.20310/1810-0201-2019-24-182-14-20</a> 5. Технология многоуровневого восприятия текста как форма филологической подготовки учителя // Вестник Тамбовского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2018. –

				№ 175. – Т. 23. – С. 7-13. – DOI: <a href="https://doi.org/10.20310/1810-0201-2018-23-175-7-13">10.20310/1810-0201-2018-23-175-7-13</a> 6. Технология многоуровневого восприятия и комплексного анализа текста учителем начальных классов // Начальная школа. – 2018. – № 12. – С. 28-33.
2.	Борисенко Наталья Анатольевна	Кандидат филологических наук	федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт Российской академии образования» (ФГБНУ «ПИ РАО»), ведущий научный сотрудник лаборатории экпсихологии развития и психодидактики	1. Функционирование воображения подростков при чтении бумажных и электронных текстов // Вопросы психологии. – 2021. – № 1. – С. 38-50. (В соавторстве Г.Г. Граник, К.В. Миронова, С.В. Шишкова) 2. Воссоздающее воображение и понимание учащимися художественного текста // Русский язык в школе. – 2020. – № 4. – Т. 81. – С. 24-33. – DOI: <a href="https://doi.org/10.30515/0131-6141-2020-81-4-24-33">10.30515/0131-6141-2020-81-4-24-33</a> (В соавторстве Г.Г. Граник) 3. Психолого-дидактические проблемы создания цифровых учебников // Психологическая наука и образование. – 2021. – № 3. – Т. 26. – С. 102-112. – DOI: <a href="https://doi.org/10.17759/pse.2021260307">10.17759/pse.2021260307</a>

Ведущая организация федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»; 430007, республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11А, тел.: +7(8342) 33-92-50, e-mail: [office@mordgpi.ru](mailto:office@mordgpi.ru), сайт: <http://www.mordgpi.ru>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Степин Сергей Николаевич	Кандидат филологических наук, доцент	Декан филологического факультета, профессор кафедры литературы и	1. Художественные образы и средства их лексического отображения в лирике А. Мишариной и Э. Симдяновой // Вестник Угроведения. – № 1. – Т. 10. – 2020. – С. 80-89.

			методики обучения литературе	2. Формы выражения авторского сознания в современной лирической поэзии Мордовии // Гуманитарные науки и образование. – 2017. – № 1 (29). – С. 133-137.
2.	Сердобинцева Елена Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Заместитель филологического факультета, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе	1. Practice-oriented tasks consisting in organizing a lesson in the format of project activities to strengthen the professional competence of future language and literature teachers // Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. – 2020. – № 10. – pp. 51-54. (в соавторстве О.И. Бирюкова, С.Д. Колова, Е.А. Кашкарева, О.А. Романенкова, С.А. Уланова). 2. Формирование аналитических умений школьников в процессе изучения прозаических произведений // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11. – № 2. – С. 49-54 (в соавторстве Н.В. Карабанова).
3.	Кузнецова Наталья Викторовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования	1. Теоретические основы программ по литературному чтению для начальной школы. Учебно-методическое пособие. -- 2021 г. – ISBN 978-5-8156-1292-1. 2. Практическая реализация компетентного подхода в процессе обучения младших школьников // Начальное образование. – Т.6. – № 5. – 2018. – С. 13-19. (В соавторстве Н.В. Кузнецова, С.В. Маслова, О.И. Чиранова, А.А. Кадомцева) 3. К вопросу о готовности младших школьников к усвоению лексических понятий на уроках русского языка // Школа будущего. Научно-методический журнал. – 2017. -- № 1. – С. 162-168. 4. Возможности формирования универсальных учебных действий на уроках литературного чтения в процессе использования групповой формы работы // Гуманитарные науки и образование. – 2017. – № 1 (29). –

				С. 65-69.
4.	Вершинина Наталья Викторовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Преподаватель кафедры методики дошкольного и начального образования	<p>1. Конструирование устных и письменных высказываний на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе // Гуманитарные науки и образование. – 2017. – № 1 (29). – С. 57-60.</p> <p>2. Развитие текстовой компетенции у будущих учителей начальных классов как фактора становления их информационной культуры // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – № 4. – С. 19-25.</p> <p>3. Использование интерактивных форм обучения для обогащения словаря младших школьников во внеурочной деятельности по русскому языку [Текст : электронный] // Перспективы науки и образования международный электронный научный журнал. – 2018 – № 4(34) (Июль/Август). – С. 195–200. – URL : <a href="http://pnojournal.wordpress.com/archive/18/18-04/">http://pnojournal.wordpress.com/archive/18/18-04/</a> (В соавторстве Т.В. Ионова)</p>
5.	Бабина Светлана Александровна	Кандидат филологических наук, доцент	Преподаватель кафедры методики дошкольного и начального образования	<p>1. Активизация коммуникативных умений младших школьников на этапе обобщения и систематизации знаний по русскому языку // Гуманитарные науки и образование. – 2017. – № 1 (29). – С. 50-54.</p> <p>2. Использование творческих заданий на уроках русского языка с целью формирования коммуникативных умений младших школьников // Школа будущего. Научно-методический журнал. – 2017. – № 1. – С. 120-126.</p>

Ученый секретарь  
диссертационного совета



О.О. Корзун