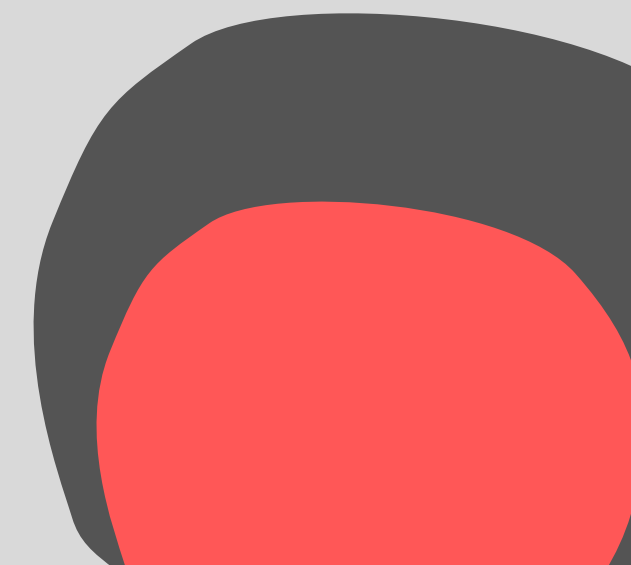


Труды преподавателя Маргариты Владимировны Братковой

Февраль 2021



Презентация подготовлена библиографом О.Н. Ревенко



Маргарита Владимировна Браткова - кандидат педагогических наук, доцент.


Преподаваемые дисциплины:

- Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ
- Психолого-педагогическая помощь детям первых лет жизни с отклонениями в развитии
- Разработка индивидуальных программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания
- Технология разработки индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ
- Консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ

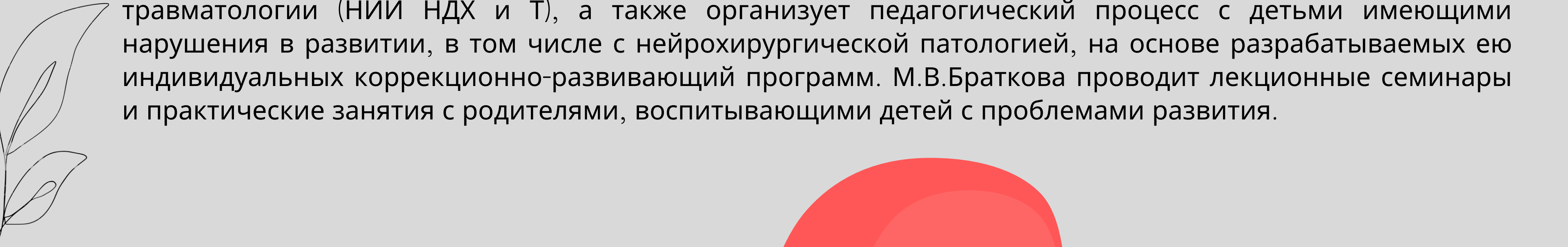
Область научных интересов:

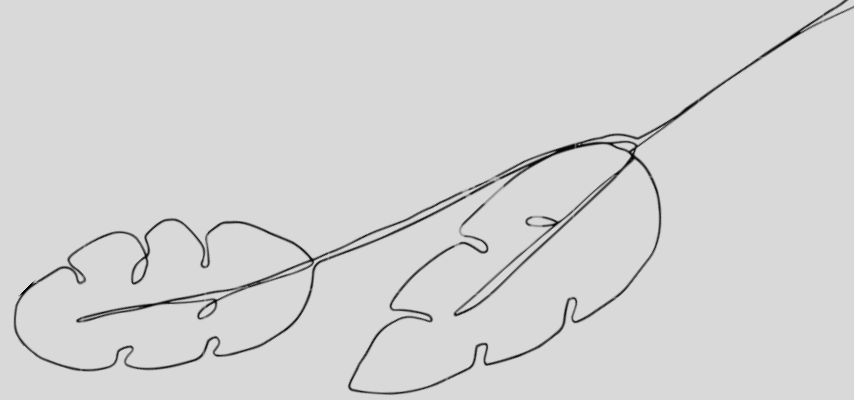
- поиск эффективных методов и приемов коррекционного воздействия в работе с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- оказание психолого-педагогической поддержки их родителям
- изучение проблемы оказания помощи детям с нейрохирургической патологией (ТЧМТ, гидроцефалия, инсульт и др.), нуждающимся в педагогической поддержке со стороны педагога-дефектолога
- рассмотрение вопросов инклюзивного образования в современной педагогике.





Маргарита Владимировна является активным участником Международных, Всероссийских и региональных научно-практических конференций и семинаров; имеет большой опыт диагностического обследования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; принимает активное участие в консультировании семей, обратившихся за помощью к специалистам в отделение психолого-педагогической помощи отдела восстановительного лечения и реабилитации научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии, а также организует педагогический процесс с детьми имеющими нарушения в развитии, в том числе с нейрохирургической патологией, на основе разрабатываемых ею индивидуальными коррекционно-развивающих программ. Браткова М.В. имеет большой опыт диагностического обследования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; принимает активное участие в консультировании семей, обратившихся за помощью к специалистам в отделение психолого-педагогической помощи отдела восстановительного лечения и реабилитации научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (НИИ НДХ и Т), а также организует педагогический процесс с детьми имеющими нарушения в развитии, в том числе с нейрохирургической патологией, на основе разрабатываемых ею индивидуальными коррекционно-развивающих программ. М.В.Браткова проводит лекционные семинары и практические занятия с родителями, воспитывающими детей с проблемами развития.





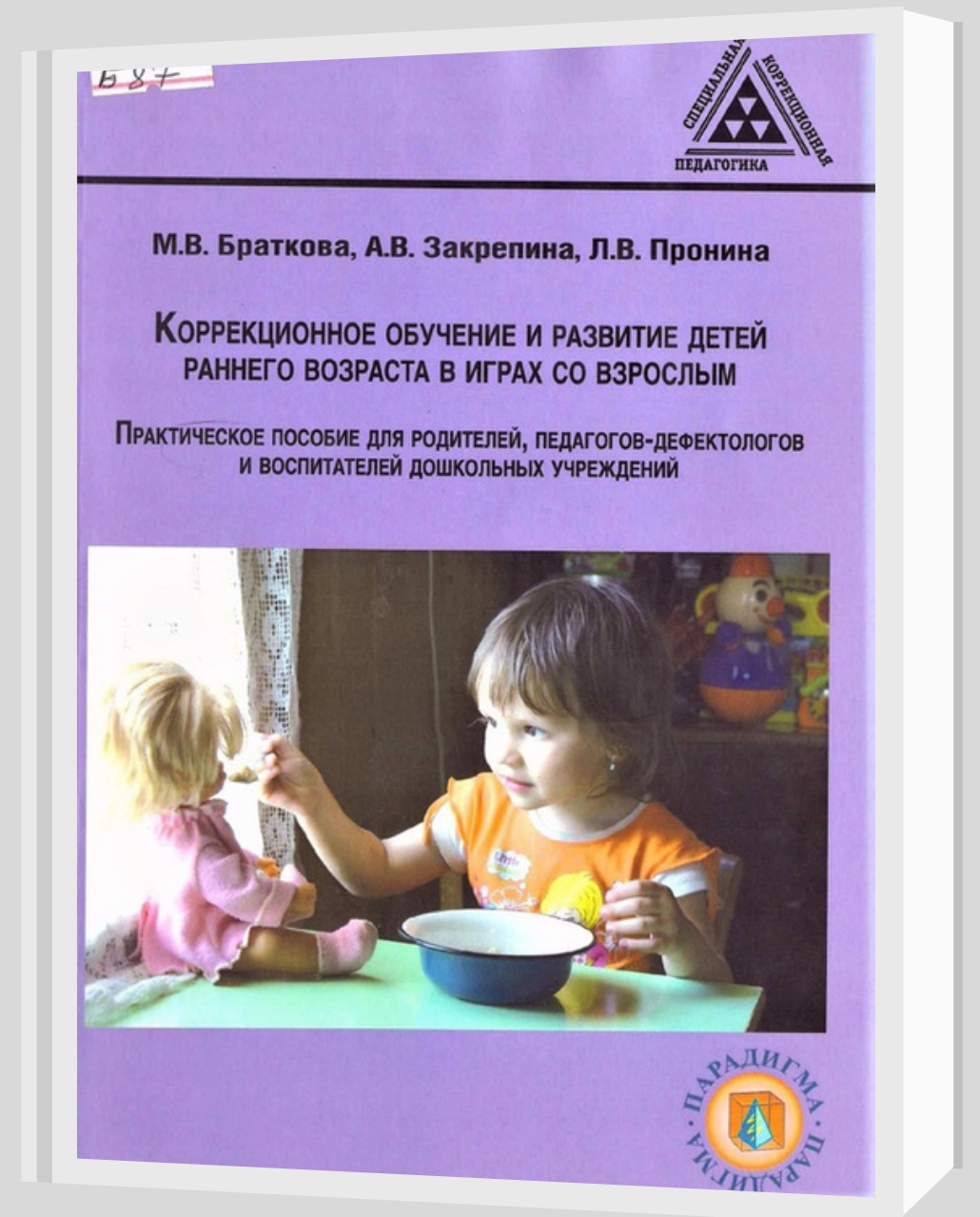
В монографии автором обобщены многолетние материалы исследования по изучению предметных действий у детей раннего возраста: представлены этапы становления предметных действий; раскрываются особенности предметных действий у детей раннего возраста с перинатальной патологией; педагогические условия, содержание, методы и приемы коррекционной работы педагога-дефектолога с ребенком и его родителями, способствующие завершенности у детей раннего возраста предшествующего этапа развития - манипулятивных действий, обеспечивающие развивающий эффект в становлении деятельности как ведущей.



Браткова, Маргарита Владимировна. Ранний возраст: пути коррекционной помощи по формированию предметных действий: монография / М. В. Браткова. – М.: Парадигма, 2015. – 152 с. : ил., табл. – (Специальная коррекционная педагогика). – Прил.: с. 107–152. – Лит.: с. 98–106. – ISBN 978-5-4214-0035-6. Место хранения: ИСОП - 4 экз.; ФБ - 2 экз.; СБО - 1 экз.

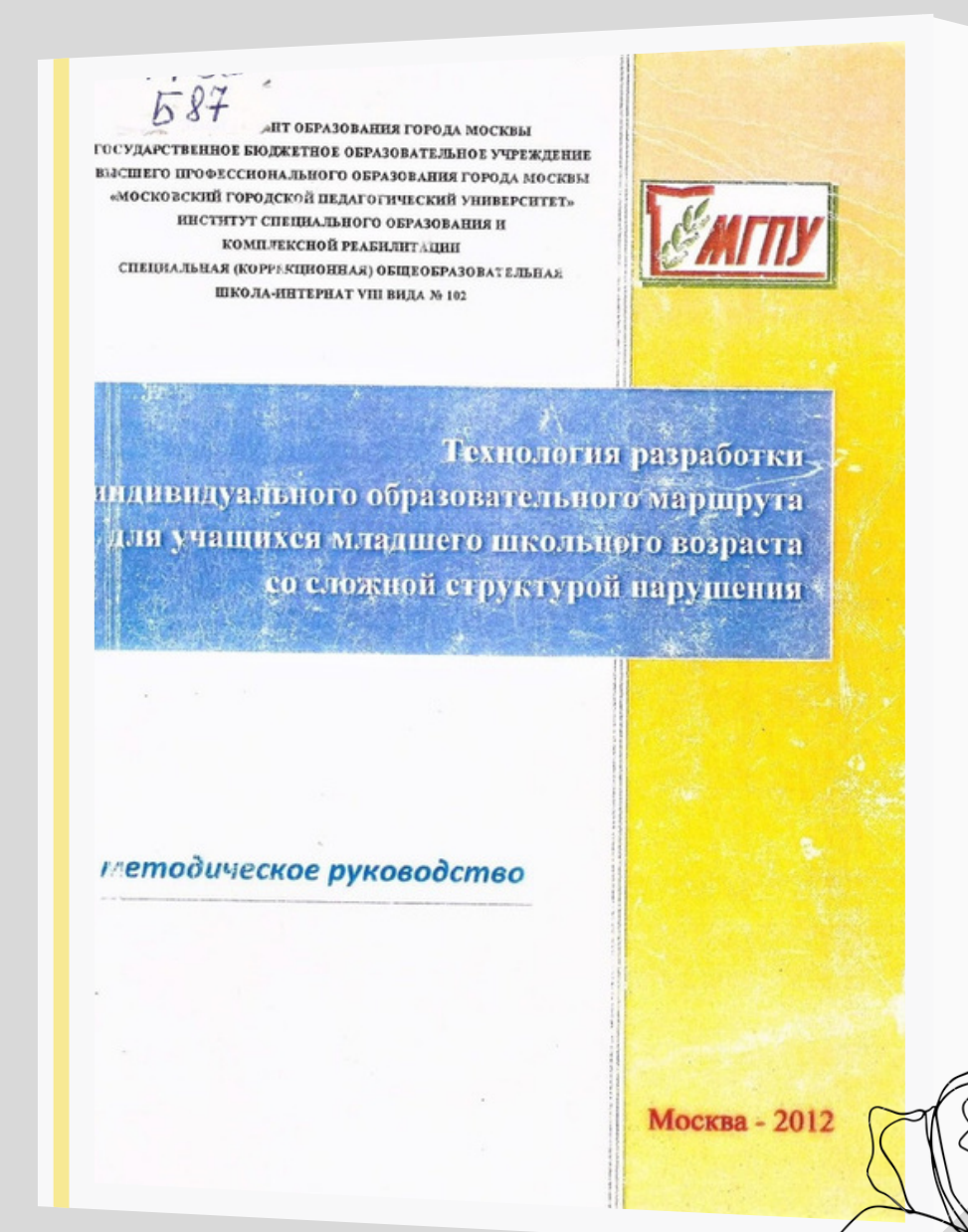


В книге представлены конспекты игр-занятий с детьми 1-3 летнего возраста с учетом особенностей раннего возрастного этапа, специфики создания предметно-развивающей среды; востребованности в семейном воспитании пошаговых приемов взаимодействия с детьми со стороны их родителей. Конспекты занятий даны в примерном графике проведения - неделя; утро и вечер. Игры-занятия представлены в возрастном диапазоне: игры для самых маленьких - от 1 г. до 1 года 6 мес.; для детей от 1 г. 6 мес. до 2 лет; и для более старших детей - от 2 до 3-х лет. Конспекты игр-занятий могут быть использованы как в оригинальном варианте, так и с возможностью их адаптации с учетом индивидуальных особенностей развития детей.



Браткова, Маргарита Владимировна. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослыми: практ. пособие для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений / М. В. Браткова, А. В. Закрепина, Л. В. Пронина. – М. : Парадигма, 2013. – 112 с. – (Специальная коррекционная педагогика).
Место хранения: ИСОП - 7 экз.; СБО - 1 экз.

В методическом руководстве представлена технология разработки индивидуального образовательного маршрута для учащихся младшего школьного возраста со сложной структурой нарушения. В нем рассмотрены сущность понятий "индивидуальный образовательный маршрут" (ИОМ), "дети со сложной структурой нарушения", раскрыт организационный, содержательный и технологический компоненты ИОМ, представлен алгоритм составления индивидуального образовательного маршрута. В приложении содержится карта сопровождения ИОМ, дневник динамического наблюдения, протокол контроля эффективности реализации ИОМ, пример составления ИОМ для детей младшего школьного возраста, имеющих сложную структуру нарушения, представлены необходимые документы, программа повышения квалификации и др.



Браткова, Маргарита Владимировна. Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для учащихся младшего школьного возраста со сложной структурой нарушения: метод. руководство / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, [Спец. (коррекц.) общеобразоват. школа-интернат VIII вида № 102] ; М.В. Браткова, О.В. Караневская, О.В. Титова. - М. : МГПУ, 2012. - 133 с. : ил., табл. - Авт. на обл. не указ. - Лит. в тексте.
Место хранения: ИСОП - 9 экз.; ФБ - 1 экз.; СБО - 1 экз.

В практико-ориентированной монографии представлена технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей младшего школьного возраста со сложной структурой нарушения развития.

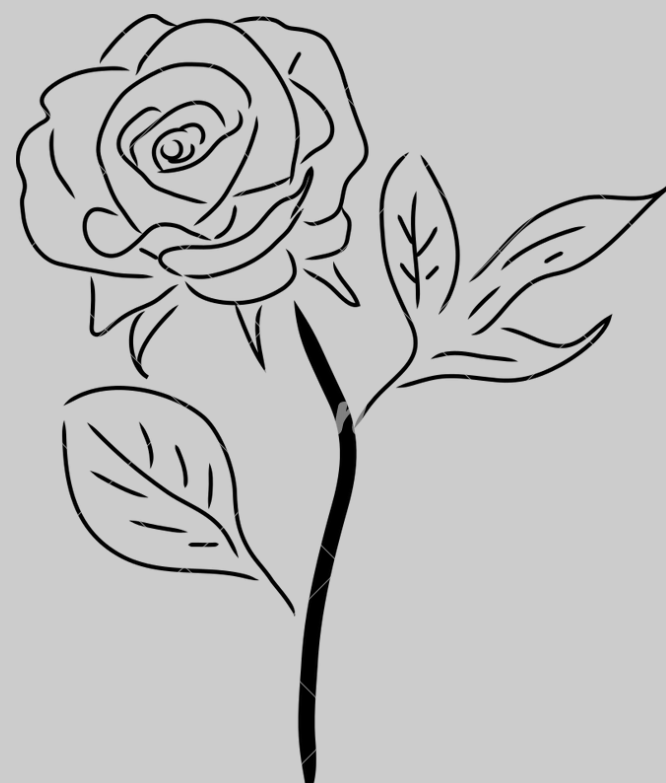


Браткова, М. В. Индивидуальный образовательный маршрут для детей младшего школьного возраста со сложной структурой нарушения развития : практико-ориентированная монография / М. В. Браткова, О. В. Караневская, О. В. Титова. — Москва : Логомаг, 2015. — 122 с. — ISBN 978-5-905025-37-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Статьи

Маргариты Владимировны
из журналов и сборников
представленные в



1. ПСИХИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ У ДЕТЕЙ НА РАННЕМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ОСТРЫХ ТЯЖЕЛЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Закрепина А.В., Сиднева Ю.Г., Браткова М.В., Валиуллина С.А.

 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2020. Т. 97. № 1. С. 51-59.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Браткова М.

Дошкольное воспитание. 2020. № 7. С. 77-86.

3. THE IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF RUSSIA

Bratkova M.V., Afanasyeva Y.A., Komarova A.A., Lazareva Y.B.

Orpcion. 2020. Т. 36. № Special Edition 27. С. 221-239.

4. СПОСОБ ОЦЕНКИ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ

Закрепина А.В., Браткова М.В., Мамонтова Н.А.

 Патент на изобретение RU 2681712 С1, 12.03.2019. Заявка № 2017138496 от 07.11.2017.

5. ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ

Браткова М.В., Выродова И.А., Закрепина А.В., Кинаш Е.А., Мишина Г.А., Пронина Л.В., Стребелева Е.А., Хайртдинова Л.Ф.

пособие / Москва, 2019. Сер. Практическая психология (3-е издание, дополненное)

6. КОРРЕКЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОРГАНИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Стребелева Е.А., Белякова Ю.Ю., Браткова М.В., Выродова И.А., Николаева Т.В., Мишина Г.А., Пронина Л.В.

пособие / Москва, 2019. Сер. Практическая психология (4-е издание, исправленное и дополненное)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Яковлева И.М., Браткова М.В., Караневская О.В., Шаргородская Л.В.

 Коррекционная педагогика: теория и практика. 2019. № 3 (81). С. 4-14.

8. ЭЛЕКТРОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС - СИСТЕМА РАННЕЙ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ. ЧАСТЬ 1. СНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ СОЗНАНИЯ - ВЕГЕТАТИВНЫЙ СТАТУС, МИНИМАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ

Валиуллина С.А., Сиднева Ю.Г., Закрепина А.В., Фуфаева Е.В., Тютюкина А.И., Быкова В.И., Боттаева Ж.С., Аркатова Е.А., Борисова Н.В., Браткова М.В.

Свидетельство о регистрации базы данных RU 2018620879, 20.06.2018.

Заявка № 2018620364 от 28.03.2018.

9. СИСТЕМА РАННЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Екжанова Е.А., Даирова Р.А., Аксёнова Л.И., Браткова М.В.,

Григоренко Н.Ю., Гусейнова А.А., Мануйлова В.В., Новикова Д.Э., Олешова В.В., Тюрина Н.Ш., Югова О.В., Усанова Е.А., Шешукова М.В.

Москва, 2018. Сер. Раннее развитие и коррекция

10. ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ В РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Браткова М.В.

В сборнике: Актуальные проблемы современного раннего и дошкольного образования детей с инвалидностью и ОВЗ. Сборник научных статей по материалам региональной научно-практической конференции. 2018. С. 44-50.

11. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Браткова М.В.

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2018. № 8. С. 5-11.

12. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ ТРАВМЫ

Браткова М.В., Закрепина А.В.

Психология обучения. 2017. № 9. С. 15-27.

13. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ

Браткова М.В.

В сборнике: Раннее развитие и коррекция: теория и практика. Сборник научных статей по материалам научно-практической конференции. Сост.: О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.А. Гусейнова, А.С. Павлова. 2016. С. 30-37.

14. КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ С ОСЛОЖНЕННОЙ ФОРМОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ СТАТЬЯ 1

Браткова М.В.

Дошкольное воспитание. 2016. № 5. С. 85-90.

15. КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ С ОСЛОЖНЕННОЙ ФОРМОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ СТАТЬЯ 2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕОТЛОЖНОЙ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ

Браткова М.В.

Дошкольное воспитание. 2016. № 6. С. 69-75.

16. РАННИЙ ЭТАП ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С БЛИЗКИМИ РЕБЕНКА, ПЕРЕНЕСШЕГО ТЯЖЕЛУЮ ТРАВМУ МОЗГА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА)

Браткова М.В.



Альманах Института коррекционной педагогики. 2016. № 25. С. 21-28.

17. РАННИЙ ВОЗРАСТ: ПУТИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Браткова М.В.



Москва, 2015.

18. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Браткова М.В., Караневская О.В., Титова О.В.

Практико-ориентированная монография / Москва, 2015.

19. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА



Браткова М.В.


В сборнике: Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации. Материалы научно-практической конференции (заочной) с международным участием. Ответственный редактор: А.Ю. Нагорнова. 2015. С. 15-19.

20. СПЕЦИФИКА ВКЛЮЧЕНИЯ РЕБЕНКА С НЕЯРКО ВЫРАЖЕННЫМИ ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ В ДОО (НА ПРИМЕРЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА)

Браткова М.В., Караневская О.В.

Дошкольное воспитание. 2015. № 2. С. 76-80.

21. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВКЛЮЧЕНИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 *Браткова М.В., Караневская О.В.*
Инновации в образовании. 2015. № 1. С. 124-135.

22. РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКВЕ

Афанасьева Ю.А., Браткова М.В., Еремина А.А., Назарова Н.М., Титова О.В., Яковлева И.М.
Коллективная монография / Под редакцией Н.М. Назаровой, И.М. Яковлевой. Москва, 2014.


23. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА, УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА, КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Приходько О.Г., Назарова Н.М., Богданова Т.Г., Баряева Л.Б., Левченко И.Ю., Яковлева И.М., Ушакова Е.В., Гусейнова А.А., Афанасьева Ю.А., Браткова М.В., Вятлева Ю.Е., Григоренко Н.Ю., Журавлева Ж.И., Караневская О.В., Кожекина Т.В., Кулакова Е.В., Кутелова Е.Н., Любимов М.Л., Любимова М.М., Титова О.В. и др.
Москва, 2014.


24. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Приходько О.Г., Назарова Н.М., Ушакова Е.В., Гусейнова А.А., Афанасьева Ю.А., Браткова М.В., Григоренко Н.Ю., Еремина А.А., Журавлева Ж.И., Караневская О.В., Семаго М.М., Титова О.В.
Москва, 2014.


25. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА НА БАЗЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ

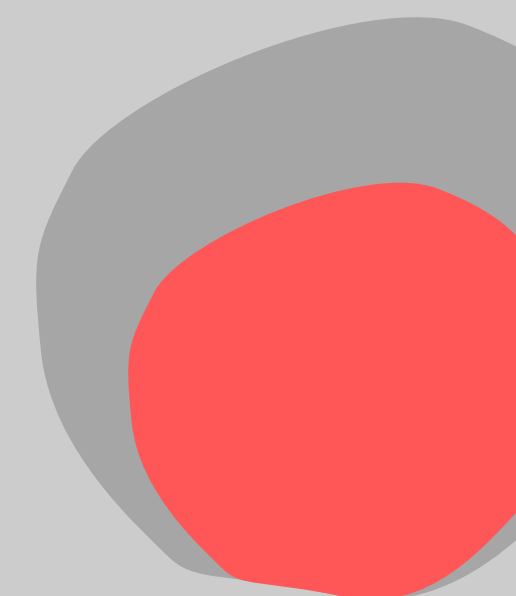
Назарова Н.М., Яковлева И.М., Афанасьева Ю.А., Браткова М.В., Титова О.В.
 В сборнике: Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование. Сборник научных статей по материалам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Составители: О.Г. Приходько, Е.В.Ушакова, А.А. Гусейнова, О.В. Титова, Н.Ш. Тюрина. 2014. С. 46-55.

26. ВКЛЮЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОМПЛЕКС ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА

Браткова М.В.
 Инновации в образовании. 2014. № 1. С. 50-57.

27. СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) УЧРЕЖДЕНИЕ КАК РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Назарова Н.М., Яковлева И.М., Афанасьева Ю.А., Браткова М.В., Титова О.В.
 Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2014. № 3 (29). С. 86-93.



**28. РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ В
СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**



Архипова Е.Ф., Базыма Н.В., Браткова М.В., Ворошнина О.Р., Гаврилова А.А.



Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции (18–20 апреля 2013 г.) / Москва, 2013.

**29. КОРРЕКЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ИГРАХ СО
ВЗРОСЛЫМ**



Браткова М.В., Закрепина А.В., Пронина Л.В.

Практическое пособие для родителей, педагогов-дефектологов и воспитателей / Под редакцией М.В. Братковой. Москва, 2013. Сер. Специальная коррекционная педагогика

30. ИЗУЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ С ГИДРОЦЕФАЛИЕЙ



Браткова М.В.



В сборнике: РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ В
СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ. Сборник научных статей по материалам
международной научно-практической конференции. Составители: О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова, Е.В.
Ушакова. 2013. С. 17-23.

**31. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ**



Браткова М.В.

В сборнике: Система комплексной помощи детям с особыми образовательными
потребностями. Москва, 2013. С. 79-83.

**32. УСЛОВИЯ, ПРИНЦИПЫ И ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ НАРУШЕНИЯ**



Браткова М.В., Караневская О.В., Титова О.В.

В сборнике: Специальная педагогика и специальная психология. Сборник научных статей участников
V международного теоретико-методологического семинара. 2013. С. 230-235.

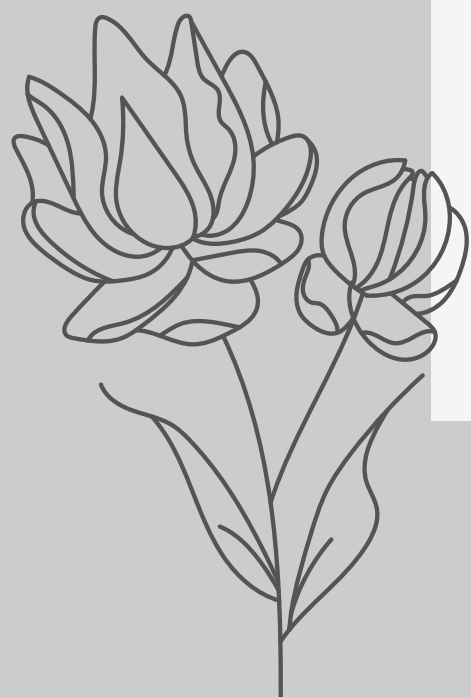
**33. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ – КАК ИННОВАЦИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**



Браткова М.В., Караневская О.В., Титова О.В.



Инновации в образовании. 2013. № 10. С. 19-26.



34. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

- Браткова М.
Дошкольное воспитание. 2012. № 11. С. 79-84.

35. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

- Закрепина А.В., Браткова М.В.
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2012. № 4. С. 1.

36. ПРОГРАММА "ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ"

- Браткова М.В., Закрепина А.В.
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2012. № 4. С. 1-2.

37. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ В ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

- Закрепина А.В., Браткова М.В.
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2012. № 4. С. 48-51.

38. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОМБИНИРОВАННОГО ВИДОВ)

- Закрепина А.В., Браткова М.В.
Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2012. № 4. С. 62-63.

39. СПОСОБ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА РАННЕЙ СТАДИИ РЕАБИЛИТАЦИИ ТЯЖЕЛОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ

- Кузьмина Т.А., Закрепина А.В., Браткова М.В.
Патент на изобретение RU 2428161 C2, 10.09.2011. Заявка № 2009125592/14 от 06.07.2009.

40. КОНСУЛЬТИРУЕМ СЕМЬИ ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Браткова М.В., Закрепина Л., Кинаш Е.
Здоровье дошкольника. 2011. № 3. С. 35-40.



41. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Браткова М.
Дошкольное воспитание. 2010. № 10. С. 64-69.

42. О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПРОБЛЕМАМИ РАЗВИТИЯ

Браткова М., Бугусова Т.
Дошкольное воспитание. 2010. № 4. С. 55-60.


43. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОРГАНИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Браткова М.В.
Дефектология. 2009. № 2. С. 77-83.


44. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Браткова М.
Дошкольное воспитание. 2009. № 1. С. 83-91.


45. ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ТЯЖЕЛЫЕ СОЧЕТАННЫЕ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫЕ ТРАВМЫ

Закрепина А.В., Браткова М.В., Исхаков О.С.
 Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2009. Т. 87. № 2. С. 82-86.


46. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Браткова М.В.
 Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2009. № 4. С. 37-45.

47. ORGB: A PRACTICAL OPPONENT COLOR SPACE FOR COMPUTER GRAPHICS

Bratkova M., Boulos S., Shirley P.
 IEEE Computer Graphics and Applications. 2009. № 1. С. 42.

48. ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ С ОСЛОЖНЕННОЙ ФОРМОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

Браткова М.В.
 Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2009. № 1. С. 95-103.



49. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

Закрепина А.В., Браткова М.В.

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2008. № 2. С. 9-19.

50. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОРГАНИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Браткова М.В.



Альманах Института коррекционной педагогики. 2008. № 12. С. 34-42.

51. КОНСУЛЬТИРУЕМ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Закрепина А.В., Браткова М.В., Кинаш Е.А.



Здоровье дошкольника. 2008. № 5. С. 33.

52. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОРГАНИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Браткова М.В.



автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. Москва, 2006

53. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОРГАНИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Браткова М.В.




диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Москва, 2006

54. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОРГАНИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦНС

Браткова М.В.

Дефектология. 2006. № 2. С. 52-60.


55. ВАРИАНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ (УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ)

 *Браткова М.В., Закрепина А.В.*
Дефектология. 2006. № 2. С. 63.

56. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ПЕРЕНЕСШИХ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВУЮ ТРАВМУ

Браткова М.В., Закрепина А.В.
Дефектология. 2006. № 6. С. 74-79.

57. ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА С УМСТВЕННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ (УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ)

 *Браткова М.В., Закрепина А.В.*
Дефектология. 2005. № 5. С. 55.


58. ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ : ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Браткова М.В., Выродова И.А., Закрепина А.В., Кинаш Е.А., Мишина Г.А., Пронина Л.В., Стреблева Е.А., Хайртдинова Л.Ф.
методическое пособие / М. В. Браткова, И. А. Выродова, А. В. Закрепина, Е. А. Кинаш, Г. А. Мишина, Л. В. Пронина, Е. А. Стреблева, Л. Ф. Хайртдинова ; под редакцией Е. А. Стреблевой, Г. А. Мишиной ; Институт коррекционной педагогики РАО. Москва, 2004. Сер. Ранняя помощь (2-е издание)

59. КОРРЕКЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОРГАНИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Стреблева Е.А., Белякова Ю.Ю., Браткова М.В., Выродова И.А., Николаева Т.В., Мишина Г.А., Пронина Л.В.
методическое пособие для педагогов / Е. А. Стреблева, Ю. Ю. Белякова, М. В. Браткова, И. А. Выродова, Т. В. Николаева, Г. А. Мишина, Л. В. Пронина; под редакцией Е. А. Стреблевой; Институт коррекционной педагогики РАО. Москва, 2004. Сер. Ранняя помощь (2-е издание)

60. ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ

 *Стреблева Е.А., Браткова М.В.*
Дефектология. 2003. № 5. С. 36.

