

Труды
преподавателя
Волковской
Татьяны
Николаевны



Татьяна Николаевна Волковская имеет большой стаж педагогической работы в специальных дошкольных коррекционно-образовательных учреждениях, психолого-медико-педагогической комиссии, институте повышения квалификации работников образования.

Преподает такие дисциплины как:

- Логопсихология
- Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития
- Диагностико-консультативная деятельность специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Содержание и технологии комплексного сопровождения детей ПМПК
- Технологии обследования детей в ПМПК

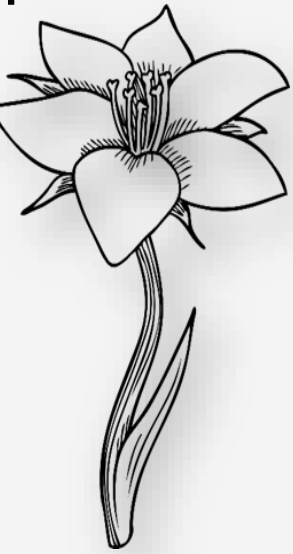
Награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, ветеран труда



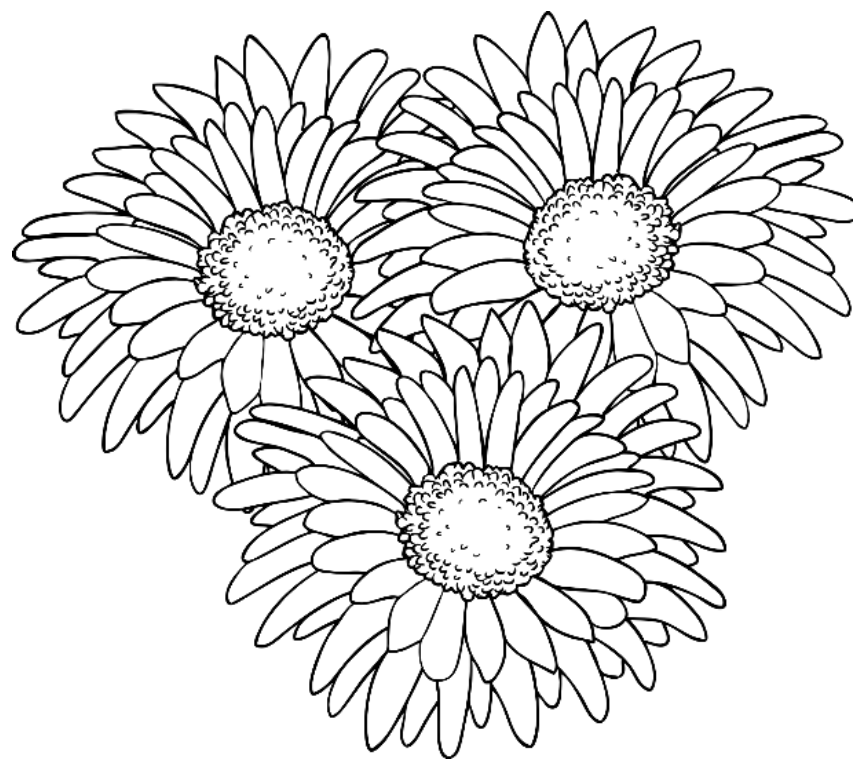
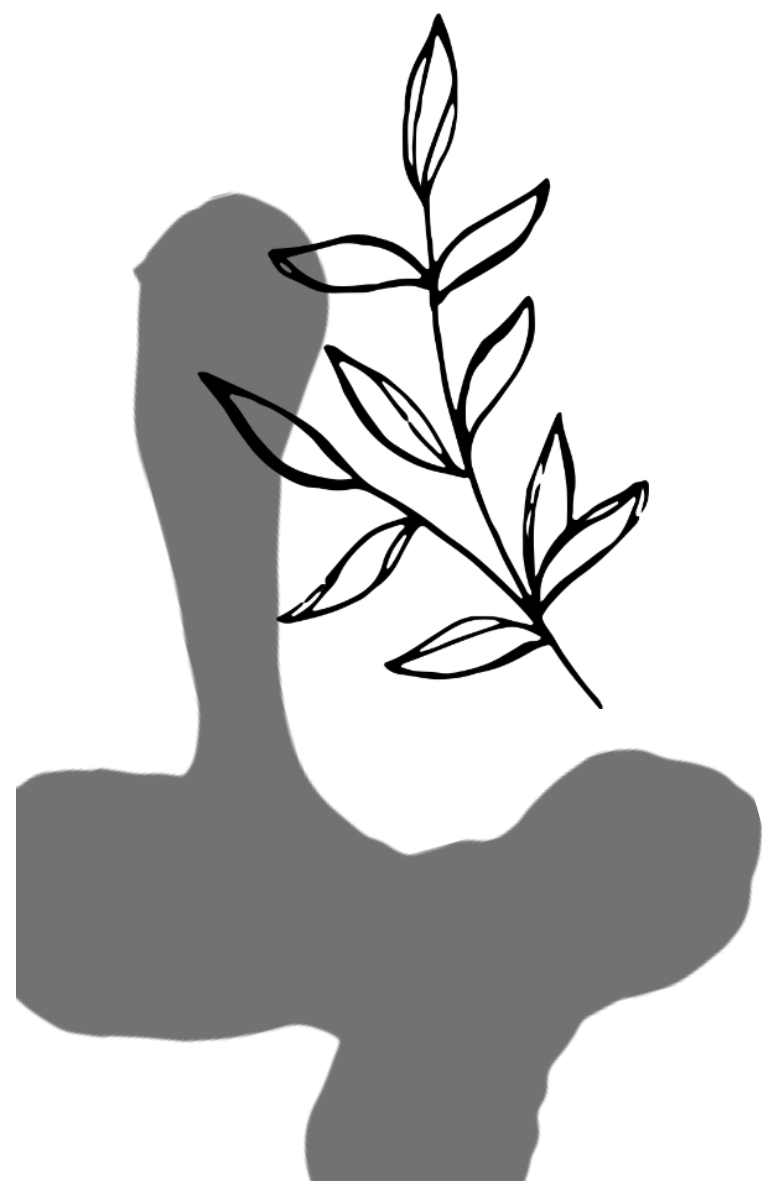
Сфера научных интересов Татьяны Николаевны многоаспектна и включает изучение детей дошкольного возраста, имеющих нарушения психического и речевого развития, разработку организационных форм деятельности и содержание работы психолога дошкольных учреждений для детей с нарушениями речи, совершенствование форм деятельности коррекционно-диагностической службы в системе специального образования и др.

Является автором более 40 публикаций — в области специальной психологии, логопедии, логопсихологии и др. Автор учебно-методических и научных — разработок — проблем логопсихологии, ведущий специалист данного направления специальной психологии.

Работает в составе редакционных коллегий двух научно-методических журналов «Коррекционная педагогика» и «Специальная психология».

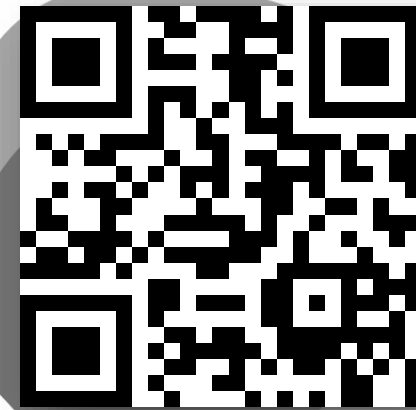


Труды Татьяны Николаевны Волковской





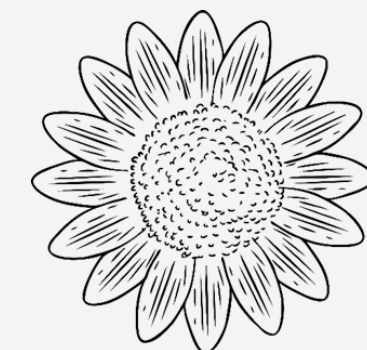
В учебном пособии обобщены основные достижения логопсихологии в процессе ее исторического генезиса. Сформулированы и охарактеризованы теоретико-методологические основания данной отрасли специальной психологии на современном этапе развития. Освящаются вопросы организации и содержания психологической помощи детям с недостатками речи, взаимодействия психолога и логопеда на разных этапах психолого-педагогического сопровождения детей.



Волковская, Т. Н. Логопсихология : учебник для вузов / Т. Н. Волковская, И. Ю. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12709-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476799> .

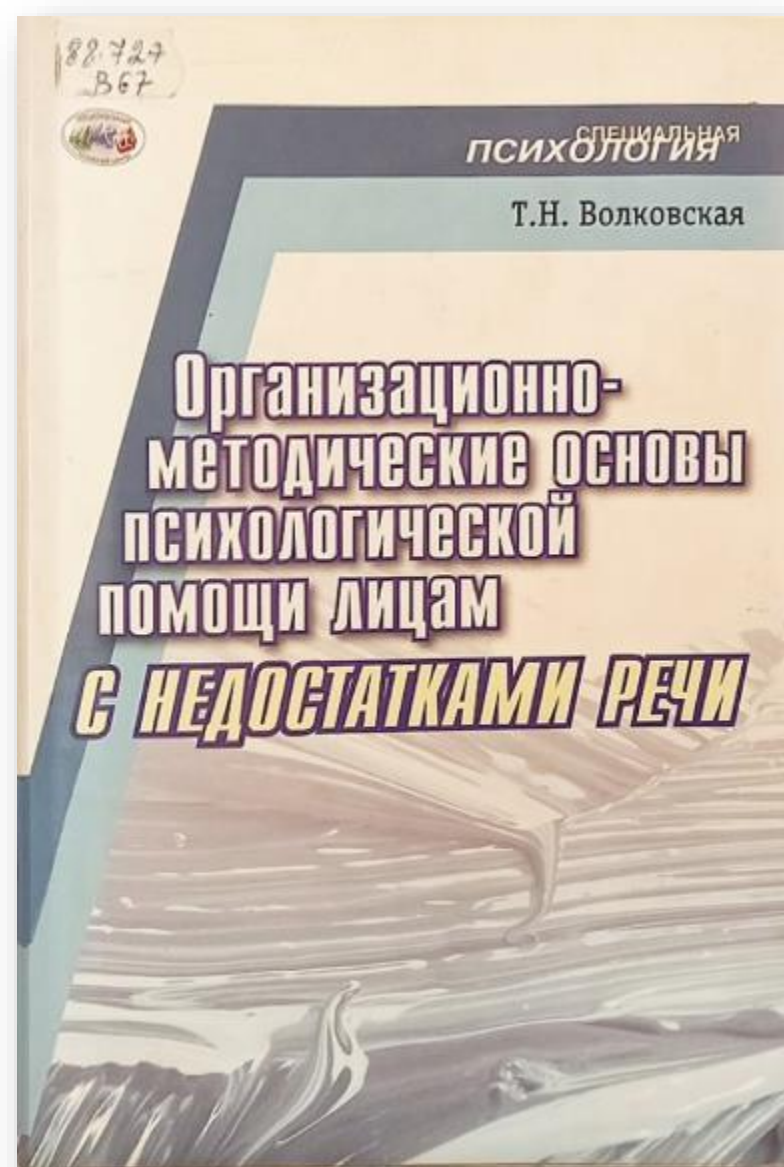
Концепция логопсихологии как теоретическая основа психологического сопровождения лиц с недостатками речи

В монографии нашли отражение актуальные вопросы становления нового направления в специальной психологии — логопсихологии. Логопсихология (психология лиц с нарушениями речи) начала активно формироваться в 90-е годы 20 века. В настоящее время она стала теоретико-методологической основой разработки программ диагностики и коррекции речевых нарушений, основанием консультативной и профилактической деятельности педагогов-психологов и логопедов.



Концепция логопсихологии как теоретическая основа психологического сопровождения лиц с недостатками речи : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Лаб. инклюзив. образования ; Т. Н. Волковская, И. Ю. Левченко ; среди рец. В. В. Мануйлова. — М. : МГПУ, 2018. — 157 с. — Библиогр.: с. 130—157. — ISBN 978-5-243-00558-6.

[Электронный ресурс](#)



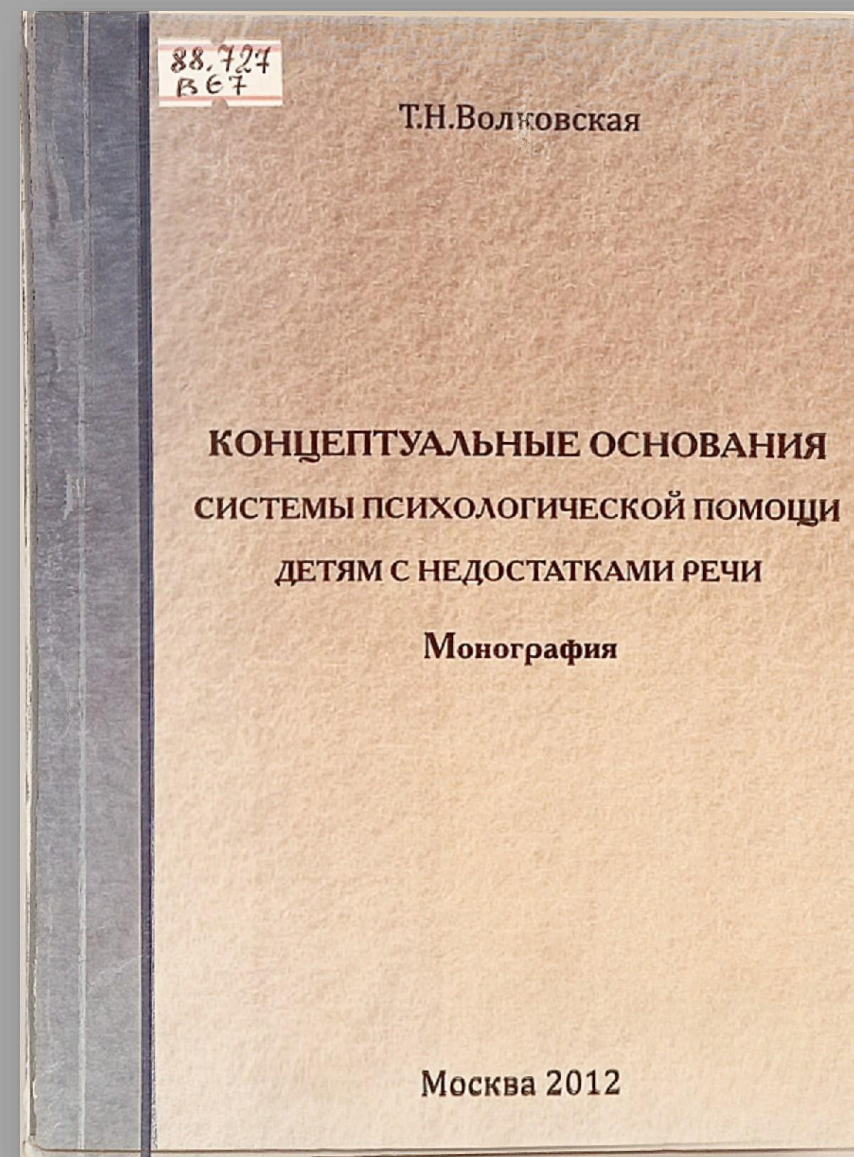
Данное учебно-методическое пособие выполнено в рамках авторского концептуального подхода к определению прикладных аспектов логопсихологии как самостоятельной предметной области специальной психологии. В нем раскрыты организационно-методические и содержательные основы психолого-педагогической помощи лицам с недостатками речи, представлена характеристика основных прикладных направлений логопсихологии.

Организационно-методические основы психологической помощи лицам с недостатками речи : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Волковская. — М. : Нац. кн. центр. НКЦ, 2011. — 143 с. — (Специальная психология). — Прил.: с. 97—136. — Лит.: с. 137—143. — ISBN 978-5-904827-42-7.



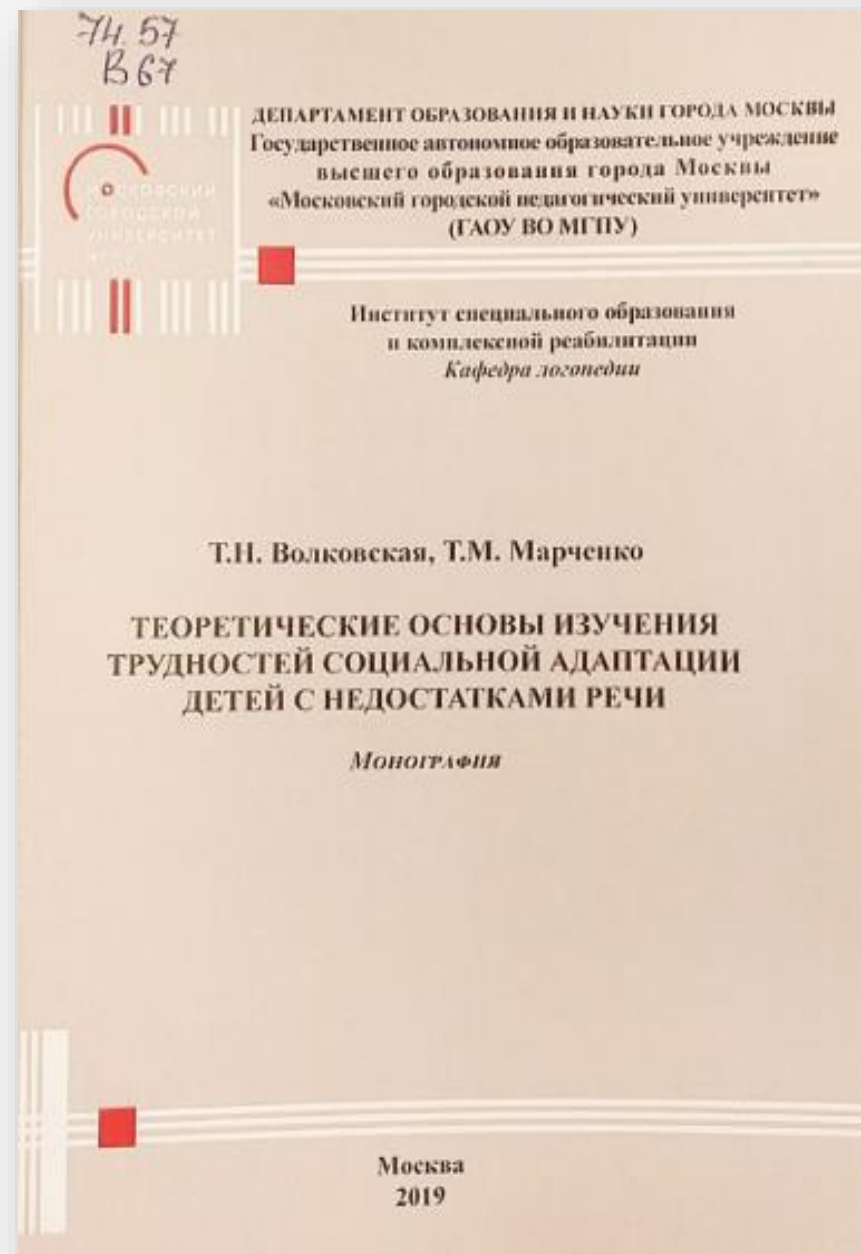


Иллюстрированная методика логопедического обследования : [учеб.-метод. пособие] / Т. Н. Волковская ; под общ. ред. Т. Н. Волковской. — М. : Образование плюс, 2009. — 103 с. : ил. — Прил.: с. 85—102. — Лит.: с. 103. — Авт. на обл. не указан. — ISBN 978-5-904133-05-4.



Концептуальные основания системы психологической помощи детям с недостатками речи : монография / Т. Н. Волковская. — М. : ГИД, 2012. — 395 с. : ил., табл. — Прил.: с. 287—392. — Лит.: с. 235—286. — ISBN 978-5-902690-2-9.

Теоретические основы изучения трудностей социальной адаптации детей с недостатками речи

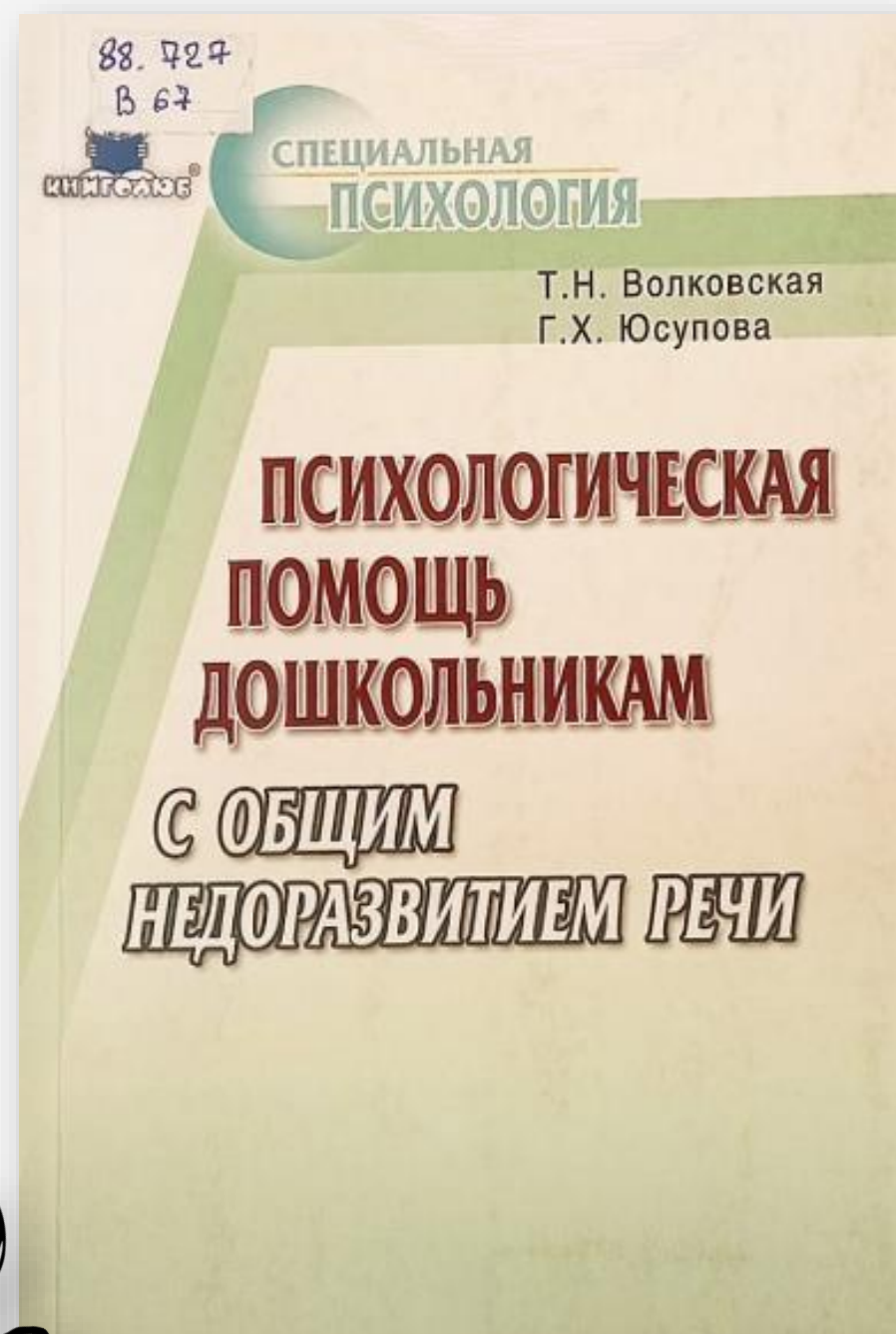


Данная разработка посвящена рассмотрению теоретических аспектов проблемы социальной адаптации детей с недостатками речи. В монографии рассматриваются научные подходы к трактовке понятия «адаптация» и сущностные характеристики адаптации как предмета научного исследования. Характеризуются специфические трудности социальной адаптации детей с недостатками речи, раскрывается сущность понятия «коммуникативная дезадаптация».



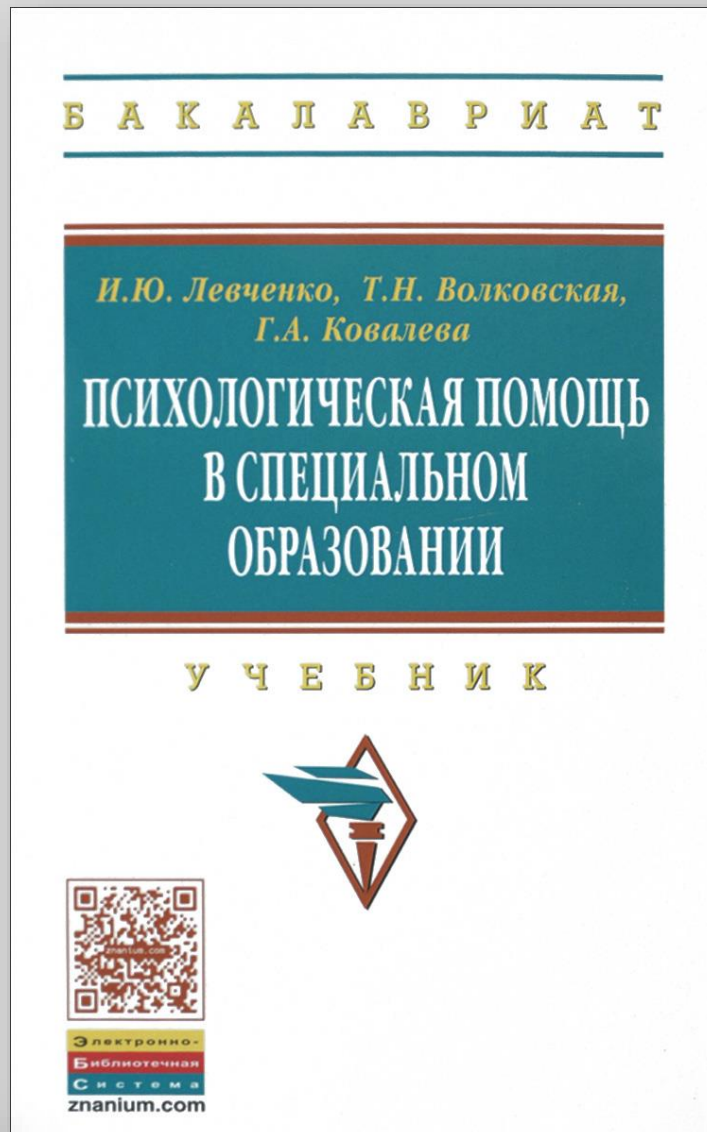
Теоретические основы изучения трудностей социальной адаптации детей с недостатками речи : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; Т. Н. Волковская, Т. М. Марченко ; среди рец. Г. А. Бутко. — М. : МГПУ, 2019. — 59 с. — Библиогр.: с. 52—59. — ISBN 978-5-243-00636-1.

[Электронный ресурс](#)



В пособии рассматриваются психологические особенности дошкольников с общим недоразвитием речи. Представлены рекомендации по организации и содержанию психокоррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи в условиях логопедического детского сада.

Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи / Т. Н. Волковская, Г. Х. Юсупова ; [под науч. ред. И. Ю. Левченко]. — М. : Книголюб, 2008. — 95 с. — (Специальная психология). — Прил.: с. 71—89. — Рек. лит.: с. 90—94. — ISBN 978-5-216-00094-5.



Представлена современная концепция системы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Изложены теоретико-методологические основы психологического сопровождения образования детей с отклонениями в развитии и рекомендации к его осуществлению при разных типах нарушенного развития. Раскрыты содержательно-организационные аспекты реализации основных направлений психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.



Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном образовании : учебник / И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская, Г.А. Ковалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13533. - ISBN 978-5-16-011199-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1421449> .

Вы можете ознакомиться со статьями Татьяны Николаевны в электронном ресурсе

