

Департамент образования и науки города Москвы

Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
институт естествознания и спортивных технологий

ПРОТОКОЛ № 04
дистанционного заседания Ученого совета

Дата проведения: 22 декабря 2021 года.

Место проведения: дистанционно.

Председатель: А.Э. Страдзе

Секретарь: О.С. Козлова

Слушали: председателя ученого совета института естествознания и спортивных технологий (далее – Институт) А.Э. Страдзе о кворуме. Из 25 человек, входящих в состав ученого совета Института, на заседании присутствует 20 человек.

1. Слушали: Д.Л. Аграната, проректора по учебной работе ГАОУ ВО МГПУ об итогах приемной кампании 2021 года.

Постановили:

1.1. Принять информацию к сведению.

«За» - 20; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

2. Слушали: председателя ученого совета Института А.Э. Страдзе о вопросах и решениях ученого совета Университета.

Постановили:

2.1. А.Ю. Бородину, ответственному за информационное сопровождение в Институте:

2.1.1. совместно с И.Н. Гернет, доцентом кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Института и А.Ю. Казаковым, старшим преподавателем кафедры адаптологии и спортивной подготовки Института разработать план медийного продвижения Science-парка Института (п. 3.1.1 протокола ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21.12.2021 № 04). Срок: 01.04.2022 г.

2.1.2. на основе систематического мониторинга информационных ресурсов (страницы на сайте, аккаунты в социальных сетях, печатная продукция, визитные карточки, рекламные баннеры, стенды, продукция с символикой Университета, спортивная форма, таблички, указатели и прочее) Института своевременно устранять нарушения норм о символике Университета, регламентируемых

Уставом ГАОУ ВО МГПУ и Положением об использовании символики ГАОУ ВО МГПУ (п. 3.2 протокола ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21.12.2021 № 04). Срок: в течение года.

2.1.3. актуализировать информацию о работниках из числа профессорско-преподавательского состава Института на официальном сайте ГАОУ ВО МГПУ (п. 3.3.1 протокола ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21.12.2021 № 04). Срок: 01.03.2022 г.

2.1.4. определить перечень официальных аккаунтов Института в социальных сетях (п. 3.3.2 протокола ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21.12.2021 № 04). Срок: 01.04.2022 г.

2.2. С.С. Введенскому, ответственному за социально-воспитательную и профориентационную деятельность Института проработать вопрос о целесообразности внесения изменений в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ, утвержденное приказом Университета от 27 мая 2019 г. № 392общ (далее – Положение) в части оказания материальной поддержки обучающимся, относящимся к льготным категориям граждан в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7.4.2.1 протокола ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21.12.2021 № 04). Срок: 01.03.2022 г.

2.3. М.С. Мочаловой, ответственной за дополнительное профессиональное образование в Институте проработать вопрос о целесообразности внесения изменений в Положение в части порядка оказания материальной поддержки обучающимся для освоения программ дополнительно образования (п. 7.4.2.2 протокола ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21.12.2021 № 04). Срок: 01.03.2022 г.

2.4. Т.Н. Газиеву, ведущему специалисту Института представить на директорате Института информацию о плане ремонтных работ на 2022 год. Срок: 17.01.2022 г.

2.5. Принять к сведению информацию:

2.5.1. об оказании дополнительной единовременной материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований, по основаниям и в размерах, установленных пунктами 7.4, 7.5, 7.6 раздела VII Положения, на основании решений стипендиальных комиссий образовательных структурных подразделений об оказании материальной поддержки, принятых в октябре 2021 года (п. 7.3 протокола ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21.12.2021 № 04);

2.5.2. об утверждении изменений в Положение (п. 7.4.1 протокола ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21.12.2021 № 04);

2.5.3. об утверждении Положения о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня ГАОУ ВО МГПУ (п. 7.5 протокола ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21.12.2021 № 04);

2.5.4. о решении считать временные изменения в Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», утвержденные приказом Университета от 30 апреля 2020 г. № 368общ., утратившими силу (п. 7.6 протокола ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 21.12.2021 № 04).

«За» - 20; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

3. Слушали: Н.И. Ловцову, заместителя директора по учебной работе Института об утверждении плана издательской деятельности Института на 2022 год.

Постановили:

3.1. Утвердить план издательской деятельности Института на 2022 год согласно приложению 1 к настоящему протоколу.

«За» - 20; «против» - нет; воздержавшихся – 0.

4. Слушали: Н.И. Ловцову, заместителя директора по учебной работе Института об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся на очной форме обучения всех уровней образования, реализуемых в Институте в 2021-2022 учебном году.

Постановили:

4.1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ обучающихся на очной форме обучения всех уровней образования, реализуемых в Институте в 2021-2022 учебном году согласно приложению 2 к настоящему протоколу.

«За» - 20; «против» - нет; воздержавшихся – 0.

5. Слушали: Н.И. Ловцову, заместителя директора по учебной работе Института об утверждении программы Государственной итоговой аттестации по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Выступили: Д.В. Дзигуа, доцент Института сообщил, что программа ГИА требует уточнения в части организации процедуры Государственного экзамена и приведения ее в соответствие с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГАОУ ВО МГПУ, утвержденным приказом ГАОУ ВО МГПУ от 16 января 2020 г. № 10общ.

Постановили:

5.1. Утвердить программу Государственной итоговой аттестации по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» с последующей корректировкой при необходимости.

«За» - 20; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

6. Слушали: О.В. Шульгину, заведующую кафедрой географии и туризма Института о деятельности и перспективах развития кафедры географии и туризма Института.

Постановили:

6.1. Принять информацию к сведению.

6.2. О.В. Шульгиной, заведующей кафедрой географии и туризма:

6.2.1. организовать работу в сотрудничестве с институтом иностранных языков по обновлению образовательной программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «География, иностранный язык». Срок: 01.07.2022 г.

6.2.2. организовать разработку минимум одного онлайн-курса по географической тематике на русском и английском языках и его размещение на популярной образовательной платформе или на сайте Университета. Срок: 01.05.2022 г.

«За» - 20; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

Разное.

7. Слушали: председателя ученого совета Института А.Э. Страдзе об утверждении критериев продуктивности деятельности научно-педагогических работников Института на 2 полугодие 2021-2022 учебного года.

Постановили:

7.1. Утвердить критерии продуктивности деятельности научно-педагогических работников Института на 2 полугодие 2021-2022 учебного года согласно приложению 3 к настоящему протоколу.

«За» - 20; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

8. Слушали: Д.В. Дзигуа, секретаря экспертно-методического совета Института об утверждении Положения об экспертизе основных образовательных программ Института.

Постановили:

8.1. Утвердить Положение об экспертизе основных образовательных программ Института согласно приложению 4 к настоящему протоколу.

«За» - 20; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

9. Слушали: Д.В. Дзигуа, секретаря экспертно-методического совета Института об утверждении перечня подлежащих обязательной экспертизе основных образовательных программ Института.

Постановили:

9.1. Утвердить перечень подлежащих обязательной экспертизе основных образовательных программ Института согласно приложению 5 к настоящему протоколу.

«За» - 20; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

10. Слушали: В.С. Павлову, начальника отдела обеспечения качества образования Института о корректировке тем выпускных квалификационных работ выпускников Института 2021-2022 учебного года.

Постановили:

10.1. На основании служебных записок заведующего кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности С.Ю. Козловой об изменении тем выпускной квалификационной работы обучающихся П.В. Даниленко, Е.А. Илларионова и И.В. Кириллова утвердить темы выпускных квалификационных работ (зимний выпуск 2021-2022 учебного года) в новой редакции согласно приложению 6 к настоящему протоколу.

«За» - 20; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

Председатель ученого совета

Секретарь ученого совета

А.Э. Страдзе

О.С. Козлова

План издательской деятельности Института на 2022 год

№ в пла не	Авторы	Название рукописи	Вид издания	Объем, а.л.	Тира ж	Срок сдачи	Участие вуза
1	Страдзе А.Э., гл. редактор	Вестник МГПУ. Серия Естественные науки, 2022, № 1	Научный журнал	7,5	100	Январь 2022	100%
2	Страдзе А.Э., гл. редактор	Вестник МГПУ. Серия Естественные науки, 2022, № 2	Научный журнал	7,5	100	Март 2022	100%
3	Страдзе А.Э., гл. редактор	Вестник МГПУ. Серия Естественные науки, 2022, № 3	Научный журнал	7,5	100	Июнь 2022	100%
4	А.Э. Страдзе, гл. редактор	Вестник МГПУ. Серия Естественные науки, 2022, № 4	Научный журнал	7,5	100	Сентябрь 2022	100%
5	Тушер Ю.Л., Черногоров Д.Н., Елисеев М.В.	Атлетическая гимнастика как средство коррекции ОДА	Учебно- методическое пособие	7.0	100	Сентябрь 2022	100%
6	Черногоров Д.Н., Тушер Ю.Л.	Тяжелая атлетика: методика преподавания	Учебное пособие	8.0	100	Октябрь 2022	100%
7	Каченкова Е.С.	Возможности повышения продолжительности жизни и улучшение эстетических аспектов тела	Методическое пособие	4,0	100	Май 2022	100%
8	Постольник Ю.А. Бубенцова Ю.А.	Совершенствование процесса физического воспитания студентов средствами нейробики и фитнес-йоги	Учебно- методическое пособие	5.0	100	Октябрь 2022	100%
9	Голова Е.В., Бубенцова Ю.А.	Профилактика нарушений осанки	Учебно- методическое пособие	7,0	100	Май 2022	100%
10	Кекова Л.А. Столов И.И.	Практикум по легкой атлетике для студентов	Учебно- методическое пособие-практикум	3,0	100	Июль 2022	100%
11	Оганджанов А. Л.	Технологии контроля соревновательной	монография	10,0	100	Октябрь 2022	100%

		деятельности и технической подготовленности в легкоатлетическом многоборье					
12	Русанова С.Н. Казанова И.В.	Методика изучения дисциплины плавания студентами педагогического образования направления «Технология физического развития» Часть 1	Учебно-методическое пособие	7,0	100	Октябрь 2022	100%
13	Воронова Т.С.	Картографирование в сфере образовательного туризма	Учебно-методическое пособие	3,5	100	Июнь 2022	100%
14	Грушина Т.П.	Технологический подход в практике обучения географии современной школы	Учебно-методическое пособие	4,0	100	Октябрь 2022	100%
15	Шульгина О.В.	Экономическая и социальная география России. Ч.2	Учебно-методическое пособие	6,0	100	Октябрь 2022	100%
16	Швед Н.Г.	Медиапланирование	Учебно-методическое пособие	3,0	100	Октябрь 2022	100%
17	Назаренко Л.В., Кропова Ю.Г.	Практикум по цитологии	Практикум	5,0	100	Апрель 2022	100%
18	Кропова Ю.Г.	Молекулярные основы наследственности	Учебно-методическое пособие	4,0	100	Май 2022	100%
19	Чубанова Г.Р., Колоколова И.В., Симбирёва Е.В.	Психолого-педагогическое исследование личности учащегося и классного коллектива	практикум	6,0	100	Март, 2022	100%
	ИТОГО			110,0			

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся на очной форме обучения всех уровней образования, реализуемых в Институте в 2021-2022 учебном году

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Акулов Иван Алексеевич	Применение средств адаптивной физической культуры после удаления межпозвонковой грыжи	Каченкова Е.С.
2.	Архипов Никита Дмитриевич	Коррекция функционального состояния детей с детским церебральным параличом с помощью тренажерных устройств	Алексеева С.И.
3.	Бахышова Маргарита Акифовна	Восстановление навыков самообслуживания у лиц пожилого возраста в постинсультном периоде средствами лечебной физической культуры	Алексеева С.И.
4.	Белова Валерия Евгеньевна	Влияние методики “Баланс” на восстановление функций верхних конечностей у лиц, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения	Налобина А.Н.
5.	Вихорев Владимир Михайлович	Развитие координационных способностей детей с онкологическими заболеваниями средствами адаптивной физической культуры	Ступницкая М.А.
6.	Гладков Сергей Дмитриевич	Применение средств лечебной физической культуры для коррекции патологической позы у детей с детским церебральным параличом	Бобкова С.Н.
7.	Гусаров Иван Александрович	Физическая реабилитация пациентов, перенесших ампутацию нижних конечностей	Рубцов А.В.
8.	Кривко Александр Андреевич	Применение средств адаптивной физической культуры при повреждениях менисков у баскетболистов	Каченкова Е.С.
9.	Кудрявцева Дарья Николаевна	Применение средств лечебной физической культуры для восстановления мелкой моторики у лиц, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения	Бобкова С.Н.

10.	Лапшин Никита Андреевич	Физическая реабилитация пожилых людей после травм коленного сустава	Рубцов А.В
11.	Мелентьев Алексей Павлович	Восстановление координационных способностей у пациентов после перенесенного инсульта средствами лечебной физической культуры	Рубцов А.В.
12.	Мирзоев Довуджон Джунайдуллоевич	Развитие физических качеств у детей с синдромом Дауна средствами гимнастики	Гернет М.С.
13.	Михайлов Сергей Игоревич	Методика применения средств адаптивной физической культуры на поликлиническом этапе реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда	Гернет М.С.
14.	Моисеева Анна Алексеевна	Укрепление мышц туловища средствами адаптивной физической культуры у биатлонистов с нарушением осанки	Каченкова Е.С.
15.	Музыка Даниил Валерьевич	Применение средств адаптивной физической культуры для развития мышечной силы у детей с синдромом Дауна	Алексеева С.И.
16.	Мякишева Мария Игоревна	Укрепление мышц спины при протрузиях межпозвонковых дисков у лиц среднего возраста с помощью лечебного плавания	Каченкова Е.С.
17.	Паршина Алина Витальевна	Применение средств адаптивной физической культуры при первой степени плоскостопия у детей младшего школьного возраста	Каченкова Е.С.
18.	Петрович Марко	Применение средств адаптивной физической культуры в реабилитации после травмы коленного сустава	Каченкова Е.С.
19.	Плотников Вадим Павлович	Лечебное плавание как средство коррекции координационных способностей пациентов с детским церебральным параличом	Ступницкая М.А.
20.	Присяжной-Гриннер Роман Александрович	Восстановление здоровья после перенесенного Covid-19 у людей пожилого возраста средствами адаптивной физической культуры	Ступницкая М.А.
21.	Салтыков Дмитрий Сергеевич	Адаптивная двигательная рекреация онкобольных детей среднего школьного возраста с использованием адаптивного гольфа	Гернет М.С.
22.	Селезнев Максим Рагимович	Восстановление постурального контроля после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения у лиц пожилого возраста	Алексеева С.И.
23.	Скимбаторь Ирина Анатольевна	Коррекция двигательных функций детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра на основе методики “Моторная азбука”	Ступницкая М.А.

24.	Сотников Георгий Сергеевич	Применение средств адаптивной физической культуры для восстановления навыка ходьбы у лиц, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения	Бобкова С.Н.
25.	Спихтаренко Ксения Сергеевна	Оптимизация психоэмоционального состояния у родителей детей с онкопатологией средствами адаптивной физической культуры	Рубцов А.В
26.	Титкова Дарья Константиновна	Особенности проведения уроков физической культуры с детьми, находящимися на длительном лечении	Налобина А.Н.
27.	Туркова Анастасия Сергеевна	Адаптивная физическая культура как средство коррекции моторных функций у детей с онкологическими заболеваниями	Ступницкая М.А.
28.	Харив Александра Сергеевна	Применение средств адаптивной физической культуры для коррекции нарушения осанки у детей среднего школьного возраста	Гернет М.С.
29.	Чадушкина Станислава Александровна	Применение аппаратных средств реабилитации у инвалидов-колясочников с травмами спинного мозга	Каченкова Е.С.
30.	Читанава Артем Георгиевич	Повышение средствами адаптивной физической культуры толерантности к физическим нагрузкам у лиц, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения	Алексеева С.И.
31.	Штемберг Анна Юрьевна	Социально-бытовая адаптация детей с патологией опорно-двигательного аппарата, использующих инвалидную коляску	Рубцов А.В
32.	Шутов Алексей Васильевич	Коррекция средствами адаптивной физической культуры двигательных нарушений у лиц пожилого возраста после перенесенного ишемического инсульта	Алексеева С.И.
33.	Якупова Анастасия Ринатовна	Физическая реабилитация детей дошкольного возраста, страдающих ревматоидным артритом	Рубцов А.В

49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная тренировка»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Белюсов Алексей Юрьевич	Расширение арсенала доступных для выполнения элементов сложности у аэробистов высокой квалификации	Деревлева Е.Б.
2.	Васильцова Виктория Михайловна	Воспитание скоростно-силовых способностей у спортсменов, занимающихся спортивной аэробикой на этапе начальной специализации	Деревлева Е.Б.

3.	Голотин Максим Олегович	Совершенствование скоростных способностей юных танцоров, выступающих в латиноамериканской программе	Александрова В.А.
4.	Голубенкова Александра Борисовна	Использование информационных технологий в текущем контроле функциональной подготовленности гребцов высокой квалификации	Тушер Ю.Л.
5.	Гундорина Анна Сергеевна	Обучение базовым элементам черлидинга детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования	Деревлева Е.Б.
6.	Кирдейко Елизавета Владимировна	Использование элементов прикладного плавания для развития специальных физических качеств пловцов	Савин М.В.
7.	Киселева Татьяна Вячеславовна	Развитие специальной физической подготовленности квалифицированных спортсменов в джиу-джитсу	Черногоров Д.Н.
8.	Кладенок Анастасия Игоревна	Оптимизация комплексной подготовки лыжников-гонщиков на этапе спортивного совершенствование в летний подготовительный период	Черногоров Д.Н.
9.	Колесниченко Юлия Николаевна	Стретчинг как средство воспитания гибкости у детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования	Деревлева Е.Б.
10.	Колубанов Александр Андреевич	Технология построения тренировки пловцов на начальном этапа подготовки в условиях современного фитнес- клуба	Деревлева Е.Б.
11.	Коновальчик Денис Денисович	Повышения физической работоспособности высококвалифицированных тяжелоатлетов на основе оптимизации режима тренировок и сна	Черногоров Д.Н.
12.	Королев Кирилл Александрович	Индивидуализация построения тренировочных программ оздоровительной направленности на основе функционального мониторинга	Скотникова А.В.
13.	Коршунов Сергей Игоревич	Моделирование показателей оценки освоения личной физической культуры обучающимися с нарушением в развитии	Деревлева Е.Б.
14.	Леонова Дарья Дмитриевна	Анализ психологического настроя спортсменов занимающихся бегом на короткие и барьерные дистанции	Галухин Р.М.
15.	Мамонов Максим Сергеевич	Методика специальной физической подготовки футболистов в любительском спортивном клубе	Савин М.В.
16.	Мехралиева Аделя Байрамовна	Физкультурно-оздоровительная деятельность в структуре досуга студентов	Пряникова Н.Г.
17.	Рафальская Анна Игоревна	Эффективность средств баскетбола при развитии физических качеств у	Саблин А.Б.

		обучающихся средних классов в системе дополнительного образования	
18.	Савин Владимир Русланович	Методика контроля специальной физической подготовленности квалифицированных прыгунов в высоту	Оганджанов А.Л.
19.	Сергеева Екатерина Олеговна	Особенности организации тренировочного процесса по плаванию в дистанционном формате у студентов	Русанова С.Н.
20.	Серова Анастасия Андреевна	Исследование тенденций развития легкоатлетического десятиборья на основе анализа динамики результатов в отдельных видах многоборья	Оганджанов А.Л.
21.	Соколов Владислав Георгиевич	Оптимизация силовой нагрузки и рациона питания на основе контроля биоимпедансного состава тела	Черногоров Д.Н.
22.	Старухина Ирина Романовна	Свойства темперамента как условие эффективной деятельности спортсменов высокой квалификации (на примере биатлона)	Пряникова Н.Г.
23.	Тюренок Данила Дмитриевич	Оптимизация аэробной нагрузки и рациона питания на основе контроля морфофункционального состояния	Черногоров Д.Н.
24.	Форофонтова Александра Сергеевна	Индивидуальный подход в коррекции физической подготовленности девушек в фитнес клубе	Галухин Р.М.
25.	Хрулев Никита Михайлович	Совершенствование специальной физической подготовленности тяжелоатлетов высокой квалификации на основе комплексного контроля	Тушер Ю.Л.
26.	Цыбин Михаил Андреевич	Комплексная оценка функционального состояния футболистов на основе специализированных тестов	Тушер Ю.Л.
27.	Шабалов Александр Андреевич	Айкидо как фактор психофизического развития обучающихся в системе дополнительного образования	Тушер Ю.Л.

44.03.05 Педагогическое образование (в два профиля подготовки), профиль подготовки «Биология, иностранный язык»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Алексеев Глеб Дмитриевич	Использование деятельностного подхода при изучении раздела «Экология» в 9 классе	Кропова Ю.Г.
2.	Архипов Иван Александрович	Анализ антагонистических взаимоотношений фитопатогенных и почвенных видов грибов Измайловского парка	Аниськина М.В.

3.	Давыдова София Георгиевна	Особенности экологии огаря (<i>Tadorna ferruginea</i>) в столичном регионе	Захарова Н.Ю.
4.	Джумагулова Маягозель Максutowна	Особенности подкормки птиц в Тимирязевском парке г. Москвы	Резанов А.А.
5.	Исхакова Ангелина Ярославовна	Видовое разнообразие и экология птиц антропогенных ландшафтов Южного Бутово	Резанов А.Г.
6.	Меняева Анастасия Александровна	Использование ресурсов виртуальных лабораторий в образовательном процессе по биологии	Назаренко Л.В.
7.	Носов Сергей Сергеевич	Использование цифровых технологий для организации учебно-познавательной деятельности в образовательном процессе по биологии	Суматохин С.В.
8.	Пожарская Мария Андреевна	Осенне-зимнее население врановых птиц (<i>Aves, Corvidae</i>) селитебного ландшафта города Зеленограда	Резанов А.Г.
9.	Прибойко Лада Эдуардовна	Использование индивидуального подхода при формировании у учащихся системы знаний о половом созревании и репродуктивном здоровье	Зверева М.В.
10.	Рыжова Ирина Юрьевна	Особенности распространения лишайников в различных районах г. Зеленограда	Доц. Захарова Н.Ю.
11.	Слизкова Александра Валериевна	Развитие творческой активности при обучении биологии в 5 классе	Суматохин С.В.
12.	Сорокун Мария Петровна	Влияние соблюдения правил гигиены зрительного аппарата на психофизиологическое состояние обучающихся	Зверева М.В.
13.	Сумарокова Мария Борисовна	Использование редких растений в озеленении города Москвы	Выродов И.В.
14.	Тарасов Родион Сергеевич	Изучение видового разнообразия растений рекультивируемых участков Щуровского известнякового карьера	Выродов И.В.
15.	Тужилкова Ольга Дмитриевна	Использование нейророботов при изучении раздела «Биология человека» в основной школе	Кропова Ю.Г.
16.	Хасянова Екатерина Равильевна	Особенности зимовки водоплавающих птиц на Ангарских и Останкинском прудах г. Москвы	Резанов А.А.

44.03.05 Педагогическое образование (в двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Естествознание, биология»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
---	--------------	--	---------------------------

1.	Богатырева Луиза Муссаевна	Использование цифровых ресурсов при изучении темы «Матричные синтезы в клетке»	Кропова Ю.Г.
2.	Богданова Екатерина Александровна	Исследование особенностей питания обучающихся при очной и дистанционной формах обучения	Зверева М.В.
3.	Борисова Виктория Александровна	Роль игры при обучении биологии	Суматохин С.В.
4.	Дыйканова Елизавета Данияровна	Анализ влияния повышенных учебных нагрузок на функциональное состояние организма обучающихся	Зверева М.В.
5.	Красновидова Мария Евгеньевна	Оценка воздействия загрязнения почв тяжелыми металлами на проростки кресс-салата	Назаренко Л.В.
6.	Малахова Анна Константиновна	Влияние различных видов корма на рост и развитие улитки Ахатина	Выродов И.В.
7.	Петренко Дмитрий Сергеевич	Динамика видового состава птиц в различных биотопах Кузьминского лесопарка в осенне-зимний период	Резанов А.Г.
8.	Пирогова Елизавета Ивановна	Изучение взаимосвязи образа жизни и особенностей адаптации обучающихся к учебным нагрузкам в течение года	Зверева М.В.
9.	Рожкова Елизавета Александровна	Антиоксидантная система проростков <i>Linum Usitatissimum</i> и ее изменения при экзогенном воздействии производных фенилпропаноидов	Назаренко Л.В.
10.	Рыжикова Оксана Валерьевна	Анализ поведения <i>Turdus pilaris</i> (Aves, Turdidae) при наземном поиске корма	Резанов А.Г.
11.	Степанова Дарья Дмитриевна	Суточные биоритмы и их влияние на работоспособность обучающихся	Зверева М.В.
12.	Тарасова Анна Андреевна	Формирование у учащихся ответственного отношения к животным	Суматохин С.В.
13.	Хасянова Эльмира Мидихатовна	Изучение динамики стрессоустойчивости студентов в процессе обучения в вузе	Захарова Н.Ю.
14.	Шевченко Анастасия Сергеевна	Роль блогов в общем биологическом образовании	Суматохин С.В.
15.	Шкуратова Анна Андреевна	Анализ этапов синантропизации сойки обыкновенной (<i>Garrulus glandarius</i>)	Захарова Н.Ю.

44.03.05 Педагогическое образование (в двумя профилями подготовки), профиль подготовки «География, иностранный язык»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
---	--------------	--	---------------------------

1.	Агапова Анна Николаевна	Туристско-образовательные ресурсы особо охраняемых природных территорий Канады	Майнашева Г.М.
2.	Акперова Кристина Натиговна	Экологические проблемы Восточного административного округа Москвы	Гайворон Т.Д.
3.	Братков Георгий Витальевич	Исследование изменений климата с применением ГИС-технологий	Гайворон Т.Д.
4.	Герцик Егор Максимович	Московский метрополитен как объект экскурсионной работы со школьниками	Дмитриева В.Т.
5.	Исаев Даниил Александрович	Туристско-рекреационные ресурсы городского округа Одинцово как объекты школьного образовательного туризма	Дмитриева В.Т.
6.	Лысенко Герман Григорьевич	Пространственные аспекты экспансии автомобильных компаний зарубежной Европы	Самусенко Д.Н.
7.	Мартынчук Александра Алексеевна	Пространственные аспекты голосования на конкурсе «Евровидение» как индикатор международных отношений	Самусенко Д.Н.
8.	Нелюбин Андрей Вячеславович	Влияние транспортной инфраструктуры на экологию городских пространств и комфортность проживания населения Москвы (на примере района Ховрино)	Шульгина О.В.
9.	Поповичева Софья Владимировна	Географические особенности распространения и социально-экономические последствия пандемии COVID-19 в России	Шульгина О.В.
10.	Степаньков Дмитрий Викторович	Горные наводнения и их эколого-географические последствия (на примере Карпат)	Воронова Т.С.
11.	Сыроежкина Ангелина Сергеевна	Использование технологии кейсов как эффективного способа формирования исследовательских умений учащихся на примере изучения курса «География России»	Грушина Т.П.
12.	Шеметов Антон Андреевич	Влияние пандемии COVID-19 на социально-экономическое развитие Республики Бурятия	Воронова Т.С.
13.	Щипина Валерия Михайловна	Развитие дог-френдли туризма в Московском регионе	Христов Т.Т.

44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Абраменков Егор Александрович	Индивидуальная траектория обучения джиу-джитсу в условиях реализации проекта «урок-секция»	Борисовец Д.Р.

2.	Алексеева Екатерина Игоревна	Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста средствами современных форм двигательной активности.	Стрижак А.П.
3.	Апарцева София Валерьевна	Критерии оценки в профессиональных конкурсах	Тарасова Л.В.
4.	Большаков Никита Дмитриевич	Подвижные игры как средство развития быстроты у детей 10-11 лет на занятиях легкой атлетикой	Чубанова Г.Р.
5.	Быркова Елена Андреевна	Особенности развития двигательных способностей подростков методом круговой тренировки	Размахова С.Ю.
6.	Бышкин Даниил Владимирович	Развитие эмоциональной сферы обучающихся в игровой деятельности	Колоколова И.В.
7.	Вашук Артем Валерьевич	Система подготовки юношей старшего школьного возраста к сдаче норм и требований ВФСК ГТО в рамках школьной спортивной секции	Лубышев Е.А.
8.	Глухова Екатерина Максимовна	Круговая тренировка как форма подготовки к сдаче норм ГТО	Размахова С.Ю.
9.	Голополосов Дмитрий Юрьевич	Мотивация обучающихся старших классов к занятиям физической культурой	Разинов Ю.И.
10.	Гончарова Полина Алексеевна	Индивидуализация обучения йогой как возможность повышения психофизического состояния обучающихся	Борисовец Д.Р.
11.	Горьков Кирилл Витальевич	Влияние дыхательных упражнений на восстановление функций сердечно-сосудистой системы обучающихся после физической нагрузки	Размахова С.Ю.
12.	Гусаров Антон Сергеевич	Командные игры как способ развития эмоционального интеллекта обучаемых на уроках физической культуры	Агамирова Е.В.
13.	Добролюбов Кирилл Николаевич	Развитие физических качеств средствами футбола в рамках занятий физической культурой	Размахова С.Ю.
14.	Емельянова Галина Олеговна	Развитие гибкости обучающихся младшего школьного возраста в процессе физического воспитания	Размахова С.Ю.
15.	Жалнина Анастасия Евгеньевна	Технология построения эффективной коммуникации на занятиях бальными танцами в системе дополнительного образования	Лубышев Е.А.
16.	Зайцева Мария Ивановна	Содержание факультативных занятий как механизм мотивации обучающихся СПО к занятиям физической культурой	Симбирева Е.В.

17.	Заргарьянц Армен Самвелович	Элементы спортивных игр как средство развития скоростно-силовых способностей обучающихся	Размахова С.Ю.
18.	Золина Елизавета Александровна	Подвижные игры как средство развития координационных способностей обучающихся младшего школьного возраста	Размахова С.Ю.
19.	Иванов Максим Алексеевич	Развитие скоростно-силовых качеств школьников средствами каратэ-киокушинкай в системе дополнительного образования	Лубышев Е.А.
20.	Исаев Алексей Александрович	Регулирование психофизиологического состояния школьников в заключительной части урока физической культуры	Агамирова Е.В.
21.	Казакова Ксения Михайловна	Проектирование учебно-методического пособия «Алтимат: теория и практика»	Козлова С.Ю.
22.	Казанцев Никита Владимирович	Проектирование занятий фитнесом для старшеклассников в домашних условиях	Стрижак А.П.
23.	Кардашев Павел Юрьевич	Влияние факторов образа жизни на психофизиологическое состояние обучающихся старших классов	Агамирова Е.В.
24.	Киреева Анна Валерьевна	Двигательная культура студентов вуза в режиме дистанционного обучения	Колоколова И.В.
25.	Клева Алина Валерьевна	Организационно-методические основы проведения занятий по волейболу с населением по месту жительства	Тарасова Л.В.
26.	Климкина Александра Александровна	Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста в условиях учебного процесса.	Стрижак А.П.
27.	Козлова Мария Сергеевна	Популяризация активных форм досуга среди учеников старших классов посредством социальных медиа-технологий	Агамирова Е.В.
28.	Копытко Артем Владимирович	Физическое воспитание школьников с избыточной массой тела	Стрижак А.П.
29.	Коробков Андрей Викторович	Моделирование содержания самостоятельных занятий для детей дошкольного возраста занимающихся плаванием	Тарасова Л.В.
30.	Кужелко Даниил Сергеевич	Педагогические формы управления эмоциональным фоном урока физической культуры	Колоколова И.В.
31.	Куркина Алина Олеговна	Секционные занятия аэробикой в развитии физических качеств обучающихся младшего школьного возраста	Размахова С.Ю.
32.	Лаврентьева Анна Ивановна	Анализ зависимости темперамента и обучаемости учащихся	Колоколова И.В.

33.	Лазарева Александра Михайловна	Формирование навыков саморегуляции на занятиях стретчингом в системе дополнительного образования	Лубышев Е.А.
34.	Луферов Иван Валерьевич	Оздоровительная статодинамика в старших классах в урочных и внеурочных формах занятий	Симбирева Е.В.
35.	Мешкова Анна Витальевна	Развитие психофизиологических способностей школьников, как условие повышения эффективности урока физической культуры	Козлова С.Ю.
36.	Мещеряков Егор Сергеевич	Педагогические условия воспитания патриотизма кадетов, занимающихся единоборствами	Колоколова И.В.
37.	Михайлова Анна Алексеевна	Совершенствование скоростной выносливости обучающихся занимающихся плаванием	Чубанова Г.Р
38.	Мороз Ирина Андреевна	Развитие выносливости на уроках лыжной подготовки у детей старшего школьного возраста	Гернет И.Н
39.	Морошану Адриан	Оптимизация двигательной активности студентов в режиме дня	Разинов Ю.И.
40.	Найман Александр Юрьевич	Разработка методических подходов планирования персональных программ физической и функциональной подготовки старшеклассников	Разинов Ю.И.
41.	Ноний Станислав Олегович	Технология построения психолого-педагогической работы в команде молодых баскетболистов в рамках школьной спортивной секции	Лубышев Е.А.
42.	Обронова Анна Николаевна	Занятия баскетболом как средство повышения физической и функциональной подготовленности обучающихся колледжа	Гернет И.Н
43.	Огир Ксения Сергеевна	Индивидуализация физического развития дошкольников с учетом уровня развития здоровья	Симбирева Е.В.
44.	Полукеев Павел Алексеевич	Особенности организации и проведения занятий тхэквондо в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Козлова С.Ю.
45.	Попова София Михайловна	Развитие двигательных способностей обучающихся основной школы средствами брейк-данса	Стрижак А.П.
46.	Рыжова Ольга Игоревна	Развитие эмоциональных компетенций обучающихся в условиях выхода из зоны комфорта	Колоколова И.В.
47.	Слипченко Владислав Иванович	Формирование культуры двигательной активности у школьников среднего школьного возраста	Борисовец Д.Р.

48.	Смирнова Ксения Юрьевна	Использование телесно-ориентированных практик в физическом воспитании детей 7-8 лет	Размахова С.Ю.
49.	Соколова Ирина Сергеевна	Формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций учителя по физической культуре	Козлова С.Ю.
50.	Старовойтов Артем Александрович	Разработка системы учета уровня физической и функциональной подготовленности	Разинов Ю.И.
51.	Сухарева Анна Сергеевна	Занятия баскетболом как средство повышения физической и функциональной подготовленности обучающихся колледжа	Гернет И.Н
52.	Татаринова Анна Алексеевна	Мотивационная обусловленность занятий физической культурой среди старшеклассников	Агамирова Е.В.
53.	Титова Виктория Алексеевна	Развитие быстроты обучающихся младшего школьного возраста средствами футбола	Размахова С.Ю.
54.	Трофимова Екатерина Борисовна	Коррекция демотивирующих факторов на уроках физической культуры	Колоколова И.В.
55.	Феоктистова Светлана Михайловна	Повышение координационных способностей обучающихся начальной школы средствами йоги.	Стрижак А.П.
56.	Филькин Сергей Константинович	Развитие навыков социально ориентированного поведения на уроках физической культуры	Тарасова Л.В.
57.	Фролова Екатерина Алексеевна	Формирование двигательных способностей в чарлидинге в условиях реализации проекта «урок-секция»	Борисовец Д.Р.
58.	Черников Андрей Алексеевич	Изменение психофизического состояния обучающихся айкидо в условиях реализации проекта «урок-секция»	Борисовец Д.Р.
59.	Чибисова Валерия Александровна	Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры средствами легкой атлетики	Гернет И.Н
60.	Чибисова Ксения Александровна	Повышение уровня физической и функциональной подготовленности у детей школьного возраста средствами физической культуры	Гернет И.Н
61.	Шаркова Татьяна Александровна	Формирование мотивации школьников подросткового возраста к занятиям тайским боксом	Симбирева Е.В.

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Азюковская Арина Сергеевна	Фемвертайзинг как средство репрезентации спортивного бренда в медиасреде	Юдина Е.Ю.
2.	Беляева Виктория Сергеевна	Социальные сети как платформа продвижения вуза в международное образовательное пространство (на примере ГАОУ ВО МГПУ)	Дзигуа Д.В.
3.	Бойко (Тимофеева) Евгения Николаевна	Медиапрезентации этноспорта как средство расширения межкультурных контактов и взаимопонимания	Быховская И.М.
4.	Буторина Татьяна Андреевна	Формирование культуры здоровья с помощью мобильных сервисов (на примере ГАОУ ВО МГПУ)	Дзигуа Д.В.
5.	Воронов Александр Андреевич	Формирование бренда в новых медиа (на примере российского киберспортивного клуба Gambit Esports)	Дзигуа Д.В.
6.	Гоголадзе Кристина Гочевна	Технологии создания и продвижения личного бренда тренера в социальных сетях	Швед Н.Г.
7.	Григорьев Матвей Романович	Использование средств геймификации в рекламе физкультурно-спортивных организаций	Люлевич И.Ю.
8.	Зырянская Валерия Юрьевна	Цифровизация как инструмент расширения коммуникативного поля некоммерческих спортивных организаций, работающих с лицами с ментальными нарушениями	Быховская И.М.
9.	Карпов Георгий Дмитриевич	Популяризация неолимпийских видов спорта посредством цифровых технологий (на примере пляжного футбола)	Швед Н.Г.
10.	Котельников Андрей Дмитриевич	Популяризация неолимпийских видов национальных игр как элемента городского досуга (на примере городошного спорта)	Юдина Е.Ю.
11.	Нагаева Ульяна Алексеевна	Деструктивные коммуникативные практики в спортивном медиапространстве как объект антикризисного PR	Люлевич И.Ю.
12.	Семенова Анастасия Николаевна	Диверсификация коммуникативных практик болельщиков в цифровом медиапространстве	Люлевич И.Ю.
13.	Солокова Полина Константиновна	PR-продвижение общественных спортивных организаций (на примере Федерации тяжелой атлетики России)	Дзигуа Д.В.
14.	Тумбинский Владимир Сергеевич	Событийный PR как технология популяризации массового лыжного спорта	Швед Н.Г.
15.	Цейтлин Елизавета Борисовна	Использование юмора в контент-стратегии спортивной организации в digital-среде	Юдина Е.Ю.

16.	Юрков Иван Александрович	Цифровые технологии продвижения спортивно-оздоровительного туризма как инструмент брендинга территорий	Быховская И.М.
-----	-----------------------------	--	----------------

44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «География и туристская регионалистика»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Архипкин Дмитрий Сергеевич	Пространственная организация туризма в Чехии: ресурсный потенциал и особенности развития	Самусенко Д.Н.
2.	Вишняков Иван Алексеевич	Республика Карелия как объект образовательного туризма	Грушина Т.П.
3.	Зотов Дмитрий Дмитриевич	Влияние географического положения региона на условия жизни населения (на примере стран Северной Европы)	Воронова Т.С.
4.	Казымов Вусал Ильхам оглы	Ресурсы и перспективы образовательного туризма в странах СНГ на примере стран Закавказья	Вагнер Б.Б.
5.	Ломакин Владимир Владимирович	Визуализация образовательного контента как средство формирования практических умений учащихся в школьном курсе географии	Дмитриева В.Т.
6.	Лякуткина Александра Игоревна	Туристско-образовательный потенциал Приволжской возвышенности (на примере Ульяновской области)	Гайворон Т.Д.
7.	Матвеева Ульяна Анатольевна	Рекреационно-туристский и образовательный потенциал автомобильного туризма в России (на примере маршрута «Москва-Анапа»)	Христов Т.Т.
8.	Меркушин Федор Витальевич	Туристско-рекреационный потенциал Южной Африки	Христов Т.Т.
9.	Нестерова Анастасия Игоревна	Событийный туризм в России: особенности пространственного развития и образовательный потенциал	Шульгина О.В.
10.	Николаева Мария Андреевна	Туристско-рекреационный потенциал Воронежской области для эколого- образовательного туризма	Дмитриева В.Т.
11.	Одиноква Виктория Сергеевна	Образовательный туризм на Русском Севере: современное состояние и перспективы развития	Вагнер Б.Б.
12.	Пермякова Анастасия Сергеевна	Геоэкологическая оценка Черноморского побережья России	Воронова Т.С.
13.	Рамазанов Арсен Камалуттинович	Туристско-рекреационный потенциал Республики Дагестан	Воронова Т.С.

14.	Рыжова Анна Юрьевна	Современное состояние и перспективы развития туристско-рекреационного комплекса Республики Крым	Майнашева Г.М.
15.	Сальникова Татьяна Юрьевна	Рекреационные ресурсы и образовательный потенциал водного туризма на Северо-Западе России	Майнашева Г.М.
16.	Синицын Максим Дмитриевич	Ресурсы образовательного туризма особо охраняемых природных территорий Южной Европы (на примере Испании)	Гайворон Т.Д.
17.	Тюрина Виктория Алексеевна	Развитие междисциплинарных связей посредством проведения бинарных занятий	Грушина Т.П.
18.	Цуликов Сергей Юрьевич	Пространственные аспекты трансформации европейской финансовой системы на рубеже XX-XXI вв.	Самусенко Д.Н.

44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Обучение биологии и химии в профильных классах»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Аксенова Роза Сергеевна	Физиолого-биохимические характеристики представителей рода <i>Linum</i> в условиях <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при элиситации	Назаренко Л.В.
2.	Жиляев Андрей Александрович	Использование моделирования в процессе информатизации общего биологического образования	Кропова Ю.Г.
3.	Захарова Ольга Сергеевна	Развитие творческих способностей учащихся при обучении химии в основной школе	Ховрин А.Н.
4.	Зингер Алена Алексеевна	Формирование у подростков осознанного отношения к репродуктивному здоровью при обучении биологии	Ховрин А.Н.
5.	Ивановская Анастасия Владимировна	Анализ влияния антропогенной подкормки на экологию дендрофильных птиц Измайловского парка в осенне-зимний период	Резанов А.Г.
6.	Казакова Екатерина Андреевна	Влияние урбанизации на представителей семейства Врановые на востоке г. Москвы	Назаренко Л.В.
7.	Карпова Жанна Андреевна	Реализация практической направленности образовательного процесса по разделу "Человек и его здоровье"	Суматохин С.В.
8.	Ковалева Виктория Павловна	Особенности организации онлайн обучения биологии в старших классах	Аниськина М.В.
9.	Михайловская Кристина Антоновна	Формирование научных представлений о биотехнологии в образовательном процессе по биологии	Назаренко Л.В.

7.	Лютов Даниил Владимирович	Индивидуализация развития физических кондиций у детей с ЗПР средствами АФК в условиях общеобразовательной школы	Гернет И.Н.
8.	Маковенко Роман Дмитриевич	Использование квест-технологий для формирования мотивации к занятиям физической культурой у младших школьников	Чубанова Г.Р.
9.	Петрухин Артём Александрович	Влияние средств джиу-джитсу на повышение уровня скоростно-силовых способностей старшеклассников в системе дополнительного образования	Чубанова Г.Р.
10.	Тикунов Дмитрий Дмитриевич	Использование средств силовой подготовки для формирования культуры телосложения обучающихся в системе дополнительного образования	Михайлов Н.Г.
11.	Цветкова Инга Валерьевна	Индивидуализация физической подготовки женщин второго зрелого периода с использованием технологий дистанционного обучения	Соколова Л.В.
12.	Шишлянников Антон Денисович	Оптимизация физического состояния детей младшего школьного возраста на основе использования подвижных игр	Николаева Н.И.
13.	Шрамко Лада Юрьевна	Использование дыхательных упражнений для оптимизации психофизического состояния старших школьников	Агамирова Е.В.

44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Технологии физического воспитания в современном мегаполисе»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Архарова Татьяна Сергеевна	Психолого-педагогическая подготовка обучающихся в проектировании туристско-краеведческой деятельности организаций города Москвы	Колоколова И.В.
2.	Беляев Александр Григорьевич	Проектирование системы контроля за освоением двигательных действий в процессе физического воспитания	Михайлов Н.Г.
3.	Быковских Никита Владиславович	Реализация дистанционных технологий как компонент профессиональных компетенций педагога физической культуры	Колоколова И.В.
4.	Васин Павел Сергеевич	Педагогическая диагностика оценки универсальной компетенции: разработка и реализация проектов	Колоколова И.В.
5.	Гаврилов Алексей Валерьевич	Повышение интереса обучающихся МГПУ к регулярным занятиям спортом	Страдзе А.Э.

		посредством создания мобильного приложения	
6.	Газиев Тимур Насипжанович	Формирование совокупности факторов, влияющих на мотивационные потребности в двигательной активности обучающихся	Чубанова Г.Р.
7.	Запотичный Владислав Сергеевич	Геймификация как средство повышения мотивации к физической культуре и спорту.	Чубанова Г.Р.
8.	Приорова Екатерина Дмитриевна	Событийная педагогика физического воспитания: на примере организации начального этапа тренировочного процесса по плаванию	Ловцова Н.И.
9.	Стерликов Виктор Борисович	Влияние занятий оздоровительной гимнастикой цигун на психофизическое состояние занимающихся зрелого возраста	Коршунов А.В.
10.	Фотин Максим Юрьевич	Анализ ресурсов хоккейной спортивной инфраструктуры и ее влияние на развитие популяризации любительского хоккея Москвы	Коршунов А.В.
11.	Францев Сергей Анатольевич	Организация процесса физической подготовки в контексте обучения на протяжении всей жизни	Ловцова Н.И.
12.	Хилько Владимир Алексеевич	Инновационные технологии совершенствования технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов в микроциклах соревновательного периода	Пряникова Н.Г.
13.	Чжан Цзясян	Спортивный город: ресурсы городской инфраструктуры для формирования культуры двигательной активности	Ловцова Н.И.

49.04.01 Физическая культура, профиль подготовки «Комплексное научное сопровождение сборных команд»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Баклыкова Алина Асановна	Методика совершенствования выносливости лыжников-гонщиков групп начальной подготовки на основе использования метода Сейлера	Оганджанов А.Л.
2.	Басанцева Екатерина Владимировна	Технологии управления специальной подготовкой квалифицированных многоборцев на основе показателей морфологического контроля.	Оганджанов А.Л.
3.	Голубков Андрей Игоревич	Совершенствование методики контроля физической и технической подготовленности боксеров на этапе спортивного совершенствования с использованием технических средств	Тушер Ю.Л.-

4.	Горшунова Екатерина Павловна	Методика оценки специальной физической подготовленности спринтеров с использованием электронно-лучевой измерительной системы	Оганджанов А.Л.
5.	Дмитриев Денис Александрович	Оптимизация средств и методов подготовки тяжелоатлетов на основе систематизации тренировочных нагрузок	Черногоров Д.Н.
6.	Иванова Екатерина Александровна	Методика оценки силовой выносливости сгибателей пальцев у скалолазов в дисциплине «трудность» на тренировочном этапе»	Ваваев А.В.
7.	Капралова Полина Леонидовна	Методика совершенствования специальной физической подготовленности квалифицированных пловцов на основе контроля показателей функционального состояния	Черногоров Д.Н.
8.	Ковалева Дарья Дмитриевна	Оперативный контроль соревновательной деятельности в скалолазании в дисциплине «Лазание на скорость»	Ваваев А.В.
9.	Кузнецов Алексей Николаевич	Использование цифровых технологий в контроле тренировочного процесса и функционального состояния велосипедистов высокой спортивной квалификации	Тушер Ю.Л.
10.	Морару Евгений Александрович	Технология контроля специальной подготовленности квалифицированных многоборцев в барьерном беге	Оганджанов А.Л.
11.	Овчинников Роман Игоревич	Динамика показателей скоростно-силовой подготовленности у регбистов в соревновательный период	Скотникова А.В.
12.	Остапенко Илья Сергеевич	Методика обучения сложным элементам аэробной гимнастики спортсменов высокой квалификации	Михайлова Э.И.
13.	Плетенев Сергей Александрович	Экспериментальное обоснование методики скоростно-силовой подготовки высококвалифицированных кикбоксеров в подготовительном периоде	Черногоров Д.Н.
14.	Суворов Даниил Ярославович	Совершенствование послематчевого восстановительного комплекса упражнений в регби и методика его применения	Скотникова А.В.
15.	Уголькова София Павловна	Методика контроля специальной физической подготовленности легкоатлетов, специализирующихся в горизонтальных прыжках, с использованием акселерометрии	Оганджанов А.Л.
16.	Чепик Роман Сергеевич	Совершенствование методики контроля психологической подготовленности тяжелоатлетов высокой квалификации	Тушер Ю.Л.

49.04.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная адаптология»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Беляев Дмитрий Юрьевич	Комплексное воздействие оздоровительной гимнастики «Цигун» на регуляцию деятельности кардиореспираторной системы лиц пожилого возраста	Федорова Е.Ю.
2.	Евтушенко Сергей Владимирович	Восстановление физической работоспособности футболистов высокой квалификации на основе применения интервальных и непрерывных нагрузок	Казаков А.Ю.
3.	Иванцов Роман Александрович	Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы к тренировочным нагрузкам у юных спортсменов, занимающихся циклическими и ациклическими видами спорта	Коршунов А.В.
4.	Инояттов Руслан Бахтиёржонович	Отбор футболистов в группы начальной подготовки на основе диагностики морфофункционального состояния, уровня физической и технической подготовленности	Калинин Е.М.
5.	Кобанов Артем Евгеньевич	Оптимизация тренировочного процесса на базовом этапе подготовки спортсменов по силовому экстриму с учётом адаптационных особенностей	Александрова В.А.
6.	Лапина Полина Евгеньевна	Воздействие оздоровительной гимнастики «Цигун» на особенности психофизиологических состояний занимающихся	Федорова Е.Ю.
7.	Леонова Анастасия Викторовна	Индивидуализация фитнес тренировок женщин на основе учета соматотипа	Казаков А.Ю.
8.	Назарова Кристина Михайловна	Проприоцептивная нейромышечная фасилитация в обучении и совершенствовании техники движений в спорте (на примере барьерного бега).	Казаков А.Ю.
9.	Петрова Валерия Вячеславовна	Особенности применения оздоровительных фитнес-технологий с целью повышения адаптационных возможностей кардиореспираторной системы беременных женщин 2-3 триместра	Александрова В.А.
10.	Саратовский Сергей Владимирович	Разработка комплексной системы восстановления и повышения физической работоспособности единоборцев	Федорова Е.Ю.
11.	Стерликов Виктор Борисович	Воздействие оздоровительной гимнастики «Цигун» на физическое состояние занимающихся	Коршунов А.В.
12.	Хамидулин Павел Энварбикович	Влияние техники педалирования на показатели аэробной и анаэробной работоспособности в велосипедном спорте и триатлоне.	Казаков А.Ю.

13.	Щербик Игорь Михайлович	Возрастная динамика вариабельности сердечного ритма у юных спортсменов (на примере настольного тенниса)	Коршунов А.В.
-----	-------------------------	---	---------------

42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль подготовки «Новые медиа в сфере спорта»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Бурдыкина Анна Алексеевна	Новые медиа как инструмент популяризации воздушной гимнастики	Быховская ИМ
2.	Волкова Дарья Андреевна	Реклама и PR-технологии в продвижении персонального фитнес-тренера в социальных сетях	Дзигуа Д.В.
3.	Гунько Максим Викторович	Использование новых медиа в работе пресс-атташе спортивных студенческих команд	Быховская ИМ
4.	Колышев Даниил Александрович	Имидж спортсмена в социальных сетях как фактор спортивной карьеры	Люлевич ИЮ
5.	Кузнецова Мария Владимировна	Онлайн-марафон как инструмент продвижения здорового образа жизни	Юдина Е.Ю.
6.	Маркин Иван Денисович	Использование event-технологий в сфере киберспорта для продвижения брендов	Юдина Е.Ю.
7.	Москаев Иван Сергеевич	Продвижение автоспорта средствами документального кино в медиaproстранстве	Быховская ИМ
8.	Носиков Денис Владимирович	Социокультурные аспекты актуализации проблемы допинга в спортивном медиадискурсе	Юдина Е.Ю.
9.	Романов Роман Сергеевич	Развитие инфраструктуры массового спорта средствами медиатехнологий в современном мегаполисе	Дзигуа Д.В.
10.	Слабнин Борис Дмитриевич	Анализ социокультурного профиля футбольных болельщиков как условие повышения эффективности работы с фан-сообществами	Юдина Е.Ю.
11.	Тюрина Вероника Андреевна	Возможности расширения коммуникации между спортсменом и фан-сообществом в цифровом пространстве	Люлевич ИЮ

Приложение 3

к протоколу ученого совета ИЕСТ

№ 04 от 22.12.2021 г.

Критерии продуктивности деятельности научно-педагогических работников (далее – НПР) ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ

Период формирования базы данных – с 01 июня по 31 мая
Срок сбора информации по заявительным критериям – до 31 мая

№ п/п	Наименование критерия (показателя)	Описание критерия (показателя)	Методика расчета баллов	Порядок сбора информации: заявительный (информация предоставляется НПР)/ уведомительный (информация доводится до сведения НПР)	Ответственный за сбор и достоверность информации по критерию
1.	Число научных публикаций	Монографии, статьи, опубликованные в изданиях, входящих в системы цитирования Web of Science, Scopus, журналах из перечня ВАК	1. За каждую монографию – 100 баллов, при наличии соавторов - общее количество баллов делится на число соавторов. (объем монографии не менее 6 авт. л.), 2. За каждую статью НПР, в т.ч. в соавторстве, вошедшую в базу Web of Science, Scopus – 70 баллов (Q1,2-150 баллов) (каждому соавтору), 3. За каждую статью НПР, в т.ч. в соавторстве, опубликованную в журнале из перечня ВАК-30 баллов (только первому автору), 4. За каждую статью НПР, в т.ч. в соавторстве, опубликованную в журнале из перечня ВАК с высоким импакт-фактором РИНЦ (двухлетний ИФ РИНЦ - не менее 0,3) - 30 баллов (каждому соавтору).	Заявительный	Федорова Е.Ю.

			в отношении статей, опубликованных в Вестнике МГПУ. Серия «Естественные науки»: за статью, опубликованную до 31.05.2022, автору – 30 баллов.		
2.	Присвоение ученой степени	Присвоение учёной степени кандидата или доктора наук	Присвоение ученой степени соискателю в возрасте до 39 лет: степени кандидата наук- 100 баллов, степени доктора наук-200 баллов.	Заявительный	Федорова Е.Ю.
3.	Научное руководство защищенной диссертацией выпускников аспирантуры МГПУ или соискателей	Присвоение учёной степени кандидата наук выпускникам аспирантуры МГПУ или соискателям, защитившим диссертации в советах МГПУ и других диссертационных советах	Руководство диссертацией (защитенной) кандидата наук выпускников аспирантуры МГПУ или соискателей – 75 баллов (защитенной в течение года после окончания аспирантуры МГПУ-150 баллов).	Заявительный	Федорова Е.Ю.
4.	Количество учебников для разных уровней образования	Число учебников автором или соавтором которых является ННП	1. За каждый учебник, вошедший в Федеральный перечень, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования – 200 баллов (при наличии соавторов- общее количество баллов делится на число соавторов), 2. За каждый учебник для уровней профессионального образования по направлениям подготовки, реализуемым в ИЕСТ, рекомендованный к публикации экспертно-методическим советом ИЕСТ – 100 баллов; при наличии соавторов- общее количество баллов делится на число соавторов (объем учебника не менее 5 авт. л.).	Уведомительный	Федорова Е.Ю.
5.	Количество научных грантов	Число научных грантов, привлеченных ННП как научным руководителем	За руководство научным грантом, привлеченным ННП: научный грант РНФ-200	Уведомительный	Федорова Е.Ю.

	привлеченных НПР, шт.		баллов, иные гранты-до 100 баллов в зависимости от весомости гранта.		
6.	Сумма средств, полученная в ходе реализации научных грантов, привлеченных НПР, руб.	Объем финансирования фундаментальных и поисковых исследований как российских, так и зарубежных фондов грантовой поддержки, привлеченный НПР.	За каждые 100 000 руб. начисляются 20 баллов	Уведомительный	Федорова Е.Ю.
7.	Разработка новой образовательной программы	Разработка и учебно-методическое сопровождение образовательных программ бакалавриата и магистратуры.	Подготовка пакета документов для осуществления образовательной деятельности по новой образовательной программе на основе имеющейся лицензии при условии ее одобрения и запуска (выполнения в срок циклограммы учебной работы) – до 150 баллов для магистерской программы, до 300 баллов для бакалаврской; распределенные между членами рабочей группы по представлению руководителя ОП Члены рабочей группы и сроки подготовки документов определяются распоряжением директора Института. Необходимый пакет документов: учебный план, общая характеристика ОП, РПД и ФОС (в формате Word и загруженные в конструктор образовательных программ аннотации); программы и ФОС практик, ГИА (в формате Word и загруженные в конструктор образовательных программ аннотации). Все документы должны быть разработаны на полный цикл программы	Уведомительный	Ловцова Н.И.
8.	Дополнительное профессиональное образование	Обучение НПР по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации/переподготовка)	Наличие документа установленного образца от организации, имеющей лицензию на ведение образовательной деятельности и право выдавать сертификат/свидетельство/диплом (в текущем цикле сбора информации) (при условии соответствии программы ДПО	Заявительный	Ловцова Н.И.

			преподаваемым дисциплинам): о повышении квалификации – 15 баллов; о профессиональной переподготовке по реализуемым в ИЕСТ основным образовательным программам – 50 баллов; о повышении уровня владения английским языком, подтвержденный сертификатом – уровни: B1 – 30 баллов, B2 – 50 баллов, C1 – 70 баллов, C2 – 100 баллов (При условии использования языка в преподавательской, методической и информационной деятельности).		
9.	Мультимедийные дистанционные курсы	Количество курсов, размещенных работником на образовательных платформах.	Каждому мультимедийному дистанционному курсу, соответствующему профессиональной деятельности НПР, размещенному на официальной образовательной платформе (например, Coursera или официальный сайт МГПУ), при условии упоминания ИЕСТ (МГПУ) – до 50 баллов	Заявительный	Ловцова Н.И.
10.	Конкурсы профессионального мастерства (Worldskills, олимпиада «Я-профессионал»), предметные олимпиады (конкретный список профессиональных конкурсов устанавливается приложением к настоящим критериям)	Число обучающихся, ставших победителями и призёрами (обладателями медалей) конкурсах профессионального мастерства (Worldskills, «Я-профессионал»), конкретный список профессиональных конкурсов устанавливается приложением к настоящим критериям)	НПР (не более 3-х) на которых укажет обучающийся, как на своих наставников (чемпионат по стандартам WorldSkills, всероссийской олимпиады «Я-профессионал»), международной - предметной олимпиады (конкурса)): победитель – 60 баллов (баллы пропорционально количеству НПР), призер – 40 баллов; Победители (лауреаты) всероссийских конкурсов/предметных олимпиад – 30 баллов	Уведомительный	Ловцова Н.И.

11.	Реализуемые дисциплины на иностранном языке	Подготовка научно-педагогическим работникам педагогическим работником учебно-методического комплекса и реализация учебной дисциплины на иностранном языке в МГПУ	Подготовка научно-педагогическим работником одного учебно-методического комплекса и реализация учебной дисциплины по ОП ИЕСТ на иностранном языке в МГПУ – 100 баллов. В случае исполнения коллективом научно-педагогических работников баллы распределяет руководитель рабочей группы.	Уведомительный	Ловцова Н.И.
12.	Количество внешних зарубежных преподавателей	Число внешних зарубежных преподавателей, привлеченных по инициативе научно-педагогического работника	За каждого зарубежного преподавателя, с которым заключен трудовой договор/договор об оказании услуг, привлеченного к обучению по дисциплинам ОП ИЕСТ, по инициативе научно-педагогического работника – 20 баллов	Уведомительный	Ловцова Н.И.
13.	Разработка и модернизация образовательных программ на английском языке / стажировок на английском языке	Число модулей разработанных НПР вошедших в состав ОП/ в программу стажировки на английском языке	За каждый модуль, разработанный НПР, который вошел в состав ОП на английском языке – 100 баллов За каждый модуль, разработанный НПР, который вошел в программу стажировки на английском языке – 50 баллов	Заявительный	Ловцова Н.И.
14.	Именные стипендии и гранты на обучение	Обучающиеся, получающие именные стипендии и гранты на обучение	НПР, оказавший (оказавшие) организационно-методическую поддержку обучающемуся – получателю именной стипендии или гранта на обучение, на которого (на которых) он укажет – 20 баллов	Уведомительный	Крученко А.А.
15.	Академическая мобильность НПР	Участие в мероприятиях в рамках академической мобильности НПР (чтение лекций, участие в международных исследованиях)	Чтение лекций, подтвержденное официальным письмом-приглашением, в рамках академической мобильности НПР, проведенное научно-педагогическим работником Института: Топ-500 институциональных рейтингов – 100 баллов; Топ-100 предметных рейтингов ARWU, QS или THE – 100 баллов; Топ-200+ предметных рейтингов ARWU, QS или THE – 50 баллов.	Уведомительный	Крученко А.А.

			(Баллы могут быть назначены работнику не более одного раза относительно одной образовательной организации) Участие в международном научном исследовании, подтвержденное официальным письмом-приглашением и утвержденной программой исследования, проведенное научно-педагогическим работником Института: Топ-500 институциональных рейтингов – 100 баллов; Топ-100 предметных рейтингов ARWU, QS или THE – 100 баллов; Топ-200+ предметных рейтингов ARWU, QS или THE – 50 баллов. (Баллы могут быть назначены работнику не более одного раза относительно одной образовательной организации)		
16.	Участие в международных научных исследованиях	Число международных научных исследований, в которых НПР принимают участие	За каждое официально подтвержденное (утвержденная программа совместных научных исследований, совместный научный грант и т.д.) международное научное исследование, в состав исполнителей которого входит НПР-100 баллов	Заявительный	Крученко А.А.
17.	Иностранные студенты и стажеры	Число иностранных граждан, зачисленных на основные образовательные программы ДПО, а также проходящих стажировку в институте	НПР, на которого укажет иностранный гражданин, зачисленный на основную образовательную программу или проходящему стажировку в институте по очной форме обучения – 20 баллов	Уведомительный	Введенский С.С.
18.	Средний балл ЕГЭ (очное, бюджет)	Число обучающихся, привлеченных НПР имеющих средний балл ЕГЭ более 80 или поступивших БВИ и зачисленных на 1 курс программ бакалавриата.	НПР, на которого укажет обучающийся, зачисленный на 1 курс по программам бакалавриата и имеющий средний балл ЕГЭ 80-82 – 10 баллов, 82-84 – 20 баллов, 86-90 – 40 баллов, более 90 баллов / поступивший БВИ – 50 баллов	Уведомительный	Введенский С.С.

19.	Сумма средств, полученных в ходе реализации иных (не научных) грантов, руб.	Объем средств, привлеченных работником в рамках реализации иных (не научных) грантов	В зависимости от общей суммы гранта устанавливается расчетное количество баллов, которое: при размере гранта до 1 млн. руб. - каждые 100 000 руб. - 30 баллов при размере гранта от 1 до 5 млн. руб. - каждые 500 000 руб. - 100 баллов при размере гранта от 5 до 10 млн. руб. - каждые 1 000 000 руб. - 170 баллов * доля вовлеченности в привлечение НПР определяется ответственным за критерий	Уведомительный	Введенский С.С.
20.	Реализация дополнительных образовательных программ (детей и взрослых)	Объем средств, привлеченных работником в рамках реализации дополнительных образовательных программ	До 1 000 000 руб., за каждые 25 000 руб. - 1 балл. От 1 000 000 руб. до 3 000 000 руб., за каждые 50 000 руб. - 1 балл. Свыше 3 000 000 руб., за каждые 100 000 руб. - 1 балл. Количество баллов рассчитывается из расчета привлеченного объема средств НПР	Уведомительный	Козлова О.С.
21.	Разработка программ дополнительного образования для горожан	Программа прошла экспертизу и размещена на сайте ИНО	За каждую разработанную и реализованную программу: обобщающие - 10 баллов; повышение квалификации - 20 баллов переподготовки - 30 баллов	Уведомительный	Мочалова М.С. + Козлова О.С.
22.	Реализация программ дополнительного профессионального образования для горожан	Объем средств, привлеченных работником в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования	20 000 руб. - 1 балл Количество баллов рассчитывается из привлеченного объема средств НПР	Уведомительный	Мочалова М.С.
23.	Число обучающихся, привлечённых НПР на программы повышения квалификации,	Количество обучающихся на программе дополнительного профессионального образования, реализуемых на внебюджетной основе, привлеченных НПР, не реализующим данную программу	НПР, на которого укажет обучающийся, зачисленный на программу повышения квалификации - 1 балл	Уведомительный	Мочалова М.С.

	реализуемые на внебюджетной основе				
24.	Упоминания в СМИ	Количество упоминаний НПР в материалах СМИ (включая печатные, электронные СМИ, телевидение, радио) с учетом профиля его работы	Каждому упоминанию в федеральных СМИ (интернет-ресурсы, телеканалы, газеты, журналы), не входящих в ТОПы рейтинга цитируемости Медиалогии на момент публикации материала (фото, видео, медиатекст) (путь: https://www.mlg.ru/ratings/media/) до 20 баллов при условии упоминания НПР и/или ИЕСТ и/или МГПУ совместно с НПР/институт/проект института/образовательная программа института/мероприятие института и/или проекта института и (или) образовательной программы института, и (или) мероприятия института. Каждому упоминанию в СМИ на сайтах, не входящих в ТОП рейтинга Медиалогии – до 5 баллов при условии упоминания ИЕСТ (МГПУ) НПР и/или ИЕСТ и/или МГПУ совместно с НПР/институт/проект института/образовательная программа института/мероприятие института и/или проекта института и (или) образовательной программы института, и (или) мероприятия института. * * На усмотрение директора	Заявительный	Бородкин А.Ю.

Оценку продуктивности деятельности НПР, ответственность информации по критериям, проводит директор ИЕСТ

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертизе основных образовательных программ
института естествознания и спортивных технологий
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об экспертизе основных образовательных программ института естествознания и спортивных технологий (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения экспертизы всех реализуемых основных образовательных программ (далее – ОП) и/или проектов (в том числе, требующих лицензирования) ОП института естествознания и спортивных технологий Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Экспертиза, Институт соответственно), устанавливает требования к содержанию ОП для решения об утверждении перечня ОП для реализации в Институте и ходатайстве о получении контрольных цифр приема на них.

1.2. Экспертиза проводится Институтom в соответствии с: Приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 19 марта 2019 г. № 205общ «Об утверждении Положения о порядке проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»; Приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 05 августа 2021 г. № 633общ «Об утверждении Положения о порядке отбора образовательных программ высшего образования – программ магистратуры для включения в структуру приема»; Стратегией развития МГПУ и Концепцией развития Института.

1.3. Инициатором Экспертизы являются руководитель реализуемой ОП и/или любой сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава Института.

1.4. Организатором Экспертизы является экспертно-методический совет Института (далее – Совет);

1.5. Экспертиза (оценка качества заявки) осуществляется на основе критериев, представленных Приложениях 4, 5, 6, 7.

2. Цель и задачи экспертизы

2.1. Экспертиза ОП проводится специалистами из числа профессорско-преподавательского состава, привлекаемых решением Совета, проводится с целью выявления и внедрения лучших ОП, соответствующих приоритетным направлениям развития МГПУ и Института.

2.2. Задачами проведения Экспертизы являются:

2.2.1. содействие развитию качества образования и повышения конкурентоспособности Института на рынке образовательных услуг;

2.2.2. оценка ОП и /или проектов ОП на соответствие требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам, потребностям рынка труда;

2.2.3. проведение отбора наиболее перспективных проектов ОП, соответствующих всем установленным требованиям, с их последующей рекомендацией лучших ОП для утверждения их в перечне реализуемых Институтом ОП и ходатайстве о получении контрольных цифр приема.

2.2.4. При отсутствии контрольных цифр приема на ОП ученый совет Института вправе принять решение:

2.2.4.1. о включении ОП, набравший наибольшее количество оценочных баллов, в Перечень образовательных программ, планируемых к реализации Институтом на следующий учебный год;

2.2.4.2. о реализации ОП на коммерческой основе.

3. Программа и сроки проведения Экспертизы

3.1. Экспертно-методический совет Института (далее – Совет) не позднее 01 января текущего года формирует, рассматривает и рекомендует для утверждения на Ученом совете Института перечень ОП, требующих проведения Экспертизы.

3.2. На заседании Ученого совета Института перечень ОП рассматривается, утверждается и принимается решение о подготовке сведений для заявок ОП.

3.3. На Экспертизу принимаются ОП, соответствующие одному или нескольким требованиям:

3.3.1. Не реализуемые в текущем учебном году и не утвержденные для реализации в следующем учебном году.

3.3.2. Завершающие полный цикл реализации ОП: однопрофильный бакалавриат каждые 3 полных года реализации; двухпрофильный бакалавриат каждые 4 полных года реализации; магистратур каждый 1 полный год реализации.

3.3.3. Требующие обновления по итогам приемной кампании и на основе решения Ученого совета ИЕСТ.

3.4. Заявки для завершающих полный цикл реализации ОП в соответствии с критериями (Приложение 4, 6) готовятся заместителем директора Института по учебной работе.

3.5. Заявки ОП, не реализуемых в текущем учебном году и не утвержденных для реализации в следующем учебном году, а также требующих обновления по итогам приемной кампании и на основе решения Ученого совета ИЕСТ, в соответствии с критериями (Приложение 5, 7) готовятся предполагаемыми руководителями ОП.

3.6. Экспертиза проводится ежегодно в шесть этапов в период с 01 февраля по 01 мая:

Первый этап – подготовка заявок ОП, завершающих полный цикл реализации, не реализуемых в текущем учебном году и не утвержденных для реализации в следующем учебном году, а также требующих обновления по итогам приемной комиссии и решению Ученого совета ИЕСТ в соответствии с формой (Приложение 1, 2, 3) на Экспертизу; прием заявок на Экспертизу проектов ОП осуществляется заместителем директора по учебной работе с 01 февраля до 20 февраля текущего года.

Второй этап – оценка представленных заявок на соответствие их оформлению утвержденной форме. Проекты ОП дополнительно оцениваются на соответствие установленным настоящим положением критериям; по результатам первичной оценки заместитель директора по учебной работе составляет протокол соответствия по каждой ОП и формирует список ОП и/или проектов ОП для передачи документации на Экспертизу. Проекты, оформленные не в соответствии с указанной формой, по результатам предварительной оценки заместителя директора по учебной работе к Экспертизе не допускаются и направляются на устранение замечаний; передача протоколов оценки происходит с 21 февраля до 05 марта текущего года.

Третий этап – экспертиза ОП и /или их проектов, отобранных на 2 этапе. Совет назначает 3 рецензентов для проведения оценки и подготовки экспертного заключения по каждой ОП на основании установленных критериев (Приложение 2, 3, 4, 5). ОП ранжируются в зависимости от количества набранных баллов. Количество баллов вычисляется как сумма средних арифметических

баллов, выставленных рецензентами по каждому из установленных критериев. ОП, прошедшая процедуру рецензирования, представляется к защите на очередном заседании Совета. По результатам презентации и дискуссии ОП может получить дополнительные баллы. По итогам третьего этапа составляется заключение Совета об Экспертизе (Приложение 6) для представления на Ученом совете Института в срок до 25 марта текущего года.

Четвертый этап – утверждение Ученым советом Института предложений по формированию перечня ОП Института для реализации в следующем учебном году и ходатайства о контрольных цифрах приема для предложенных ОП (срок – до 01 мая текущего года).

Пятый этап – согласование с руководством Университета перечня ОП Института и вопроса об их финансировании (до сентября текущего года).

Шестой этап – утверждение перечня ОП на ученом совете МГПУ: до октября текущего года.

4. Требования к разработчикам и руководителям ОП

4.1. Проекты ОП могут быть представлены работником или коллективом работников из числа профессорско-преподавательского состава Института.

4.2. Требования к уровню квалификации руководителя ОП (в соответствии с ФГОС ВО):

4.2.1. Разработчик или руководитель ОП уровня бакалавриата должен обладать: а) ученой степенью кандидата/доктора наук (в том числе степенью, полученной в иностранном государстве и признанную в Российской Федерации); б) опытом научно-педагогической деятельности по направлению разработанной ОП.

4.2.2. Разработчик или руководитель ОП уровня магистратура должен: а) иметь ученую степень кандидата/доктора наук (в том числе степень, полученную в иностранном государстве и признанную в Российской Федерации); б) осуществлять самостоятельно научно-исследовательские проекты (участвуя в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки; в) иметь ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, г) осуществлять ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Работник или коллектив работников из числа профессорско-преподавательского состава Института могут представить на Экспертизу один или более заявок ОП.

4.4. Информация об Экспертизе размещается на информационной странице Института и рассылается по корпоративной почте всем работникам Института.

4.5. Заявка на участие в Экспертизе подается заместителю директора по учебной работе в электронном виде по адресу электронной почты: lovcovani@mgpu.ru

5. Обязанность руководителя ОП

5.1. До 01 февраля текущего года предполагаемому руководителю ОП совместно с отделом обеспечения качества образования Института необходимо подготовить учебный план и календарный учебный график новой ОП, до 1 июня текущего года – рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, согласно Положению МГПУ.

**Форма заявки на экспертизу проекта основной образовательной программы института
естествознания и спортивных технологий,
не реализуемой в текущем учебном году и не утвержденной для реализации
в следующем учебном году, а также требующую обновления
по итогам приемной комиссии и решению Ученого совета ИЕСТ**

Руководитель ОП: ФИО, степень, публикации, НИР.

Уровень подготовки:

Направление подготовки:

Профиль:

Форма обучения: очная/заочная

Типы задач профессиональной деятельности (на основе стандарта):

Организация, которая предоставит экспертное заключение:

Краткое описание образовательной программы:

- Актуальность образовательной программы (цели, обоснование актуальности программы, наличие запроса рынка труда на специалистов такого профиля, характеристика профессиональной деятельности выпускника и возможности их трудоустройства, сравнительный анализ с программами-конкурентами)
- Наличие учебного плана
- Описание структуры учебного плана (описание дисциплин (модулей), представленных в учебном плане, их логическая взаимосвязь, раскрытие междисциплинарных связей) раскрывают заявленные цели и результаты ОП)
- Сведения о руководителе ОП (описание опыта руководства другими ОП)
- Сведения о кадровом обеспечении ОП (соответствие требованиям ФГОС ВО)
- Партнеры программы, базы практик (соответствие партнера и базы практики профилю ОП, соответствие базы практики формируемым образовательным результатам.

**Форма заявки на экспертизу проекта основной образовательной программы института
естествознания и спортивных технологий,
завершающей полный цикл реализации (уровень бакалавриат)
по итогам приемной комиссии и решению Ученого совета ИЕСТ**

Образовательная программа (направление подготовки, профиль, уровень подготовки)	
Руководитель образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	
Количество работодателей, преподающих на ОП	
Конкурс среди поступающих в предшествующую приемную компанию	
Динамика среднего балла ЕГЭ за последние два года	
Количество зачисленных на ОП на внебюджетную основу обучения	
Сохранность контингента за последний год	
Профессиональные студенческие проекты (конкурсы, олимпиады, мероприятия и т.д.) и их результаты	

**Форма заявки на экспертизу проекта основной образовательной программы института
естествознания и спортивных технологий,
завершающей полный цикл реализации (уровень магистратура)
по итогам приемной комиссии и решению Ученого совета ИЕСТ**

Образовательная программа/ проект образовательной программы (направление подготовки, профиль, уровень подготовки)	
Заявитель образовательной программы / проекта образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	
Количество работодателей, преподающих на ОП	
Конкурс среди поступающих в предшествующую приемную компанию	
Конкурс среди поступающих по оригиналам документов о предыдущем образовании	
Количество зачисленных на ОП на внебюджетную основу обучения	
Динамика приема на ОП за последние два года	
Сохранность контингента за последний год	
Профессиональные студенческие проекты (конкурсы, олимпиады, мероприятия и т.д.) и их результаты	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

рецензента о реализуемых программах бакалавриата

Образовательная программа/ проект образовательной программы (направление подготовки, профиль, уровень подготовки)		
Заявитель образовательной программы / проекта образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)		
Рецензент (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)		
Критерии оценки	Показатель	Баллы
Количество работодателей, преподающих на ОП	1 работодатель	1 балл
	2 работодателя	2 балла
	3 работодателя	3 балла
	от 4 работодателей	5 баллов
Конкурс среди поступающих в предшествующую приемную компанию	от 1 до 9 человек на место	1 балл
	от 10 до 15 человек на место	2 балла
	от 15 до 20 человек на место	3 балла
	от 20 человек на место	5 баллов
Динамика среднего балла ЕГЭ за последние два года	% прироста среднего балла ЕГЭ	по 1 баллу за каждые 10 % прироста
		-1 балл за каждые 10% падения (при отрицательной динамике)
Количество зачисленных на ОП на внебюджетную основу обучения	количество поступивших	по 3 балла за каждые 10 зачисленных
Сохранность контингента за последний год	% отчислений с программы бакалавриата по собственному желанию	-3 балла за каждые 15% сокращения контингента по собственному желанию. При сокращении контингента на 50% и более программа не принимается к участию в конкурсе
Профессиональные студенческие проекты (конкурсы, олимпиады, мероприятия и т.д.) и их результаты	Участие и в профессиональных проектах	по 1 баллу за каждый профессиональный конкурс
		по 3 балла за каждой призовое место в профессиональном конкурсе
Общее количество баллов		

Рецензент

(подпись)

ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

рецензента о новых программах бакалавриата

Образовательная программа/ проект образовательной программы (направление подготовки, профиль, уровень подготовки)		
Заявитель образовательной программы / проекта образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)		
Рецензент (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)		
Критерии оценки	Показатель	Баллы
Наименование направления (профиля) программы бакалавриата	Наименование понятно и не пересекается с имеющимися программами	0-5
Актуальность	Актуальность обоснована, ясна, четко сформулировано представление о том, кого готовит ОП	0-5
Наличие учебного плана	Учебный план предоставлен	0 – нет
		5 - да
Структура учебного плана	Дисциплины (модули), представленные в учебном плане, логически раскрывают заявленные цели и результаты ОП	0-10
Сведения о руководителе ОП	Опыт успешного руководства другими ОП	0-5 (по 1 баллу за каждую успешную программу) ¹
Сведения о кадровом обеспечении	Соответствии требованиям ФГОС ВО	0-5
Партнеры программы, базы практик	Соответствие партнера и базы практики профилю ОП, соответствие базы практики формируемым образовательным результатам (насколько указанные базы практики позволяют на практике отработать формируемый результат)	1 балл за каждого партнера/базу
Сравнительный анализ с программами-конкурентами	Представлен сравнительный анализ с аналогичными программами, четко определена уникальность программы, отличающая ее от других	0-5
Общее количество баллов		

Рецензент

ФИО

¹ Определяется по итогам приемной кампании

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

рецензента о реализуемых программах магистратуры

Образовательная программа/ проект образовательной программы (направление подготовки, профиль, уровень подготовки)		
Заявитель образовательной программы / проекта образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)		
Рецензент (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)		
Критерии оценки	Показатель	Баллы
Количество работодателей, преподающих на ОП	1 работодатель	1 балл
	2 работодателя	2 балла
	3 работодателя	3 балла
	от 4 работодателей	5 баллов
Конкурс среди поступающих в предшествующую приемную компанию	от 1 до 1,5 человек на место	1 балл
	от 1,5 до 2 человек на место	2 балла
	от 2 до 3 человек на место	3 балла
	от 3 человек на место	5 баллов
Конкурс среди поступающих по оригиналам документов о предыдущем образовании	от 1 до 1,2 человек на место	1 балл
	от 1,2 до 1,5 человек на место	3 балла
	Более 1,5 человек на место	5 баллов
Количество зачисленных на ОП на внебюджетную основу обучения	количество поступивших	по 3 балла за каждого зачисленного
Динамика приема на ОП за последние два года	% прироста конкурса по вышедшим на экзамен	по 1 баллу за каждые 10 % прироста
		-1 балл за каждые 10% падения (при отрицательной динамике)
Сохранность контингента за последний год	% отчислений с программы магистратуры по собственному желанию	-3 балла за каждые 10% сокращения контингента по собственному желанию. При сокращении контингента на 50% и более программа не принимается к участию в конкурсе
Профессиональные студенческие проекты (конкурсы, олимпиады, мероприятия и т.д.) и их результаты	Участие и в профессиональных проектах	по 1 баллу за каждый профессиональный конкурс
		по 3 балла за каждой призовое место в профессиональном конкурсе
Общее количество баллов		

Рецензент _____

ФИО _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

рецензента о новых программах магистратуры

Образовательная программа/ проект образовательной программы (направление подготовки, профиль, уровень подготовки)		
Заявитель образовательной программы / проекта образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)		
Рецензент (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)		
Критерии оценки	Показатель	Баллы
Наименование направления (профиля) программы бакалавриата	Наименование понятно и не пересекается с имеющимися программами	0-5
Актуальность	Актуальность обоснована, четко сформулировано представление о том, кого готовит ОП	0-5
Наличие учебного плана	Учебный план предоставлен	0 – нет
		5 - да
Структура учебного плана	Дисциплины (модули), представленные в учебном плане, обеспечивают заявленные цели и результаты ОП	0-10
Сведения о научном руководителе ОП	Соответствие требованиям ФГОС ВО, Опыт успешного руководства другими ОП	0-5 (по 1 баллу за каждую успешную программу) ²
Сведения о кадровом обеспечении	Соответствии требованиям ФГОС ВО	0-5
Партнеры программы, базы практик	Соответствие партнера и базы практики профилю ОП, соответствие базы практики формируемым образовательным результатам (насколько указанные базы практики позволяют на практике отработать формируемый результат)	1 балл за каждого партнера/базу
Использование в программе результатов научных исследований (указывается наименование тематики научных исследований, выполненных в Университете, в рамках федеральных проектов, научных фондов за последние пять лет)	Соответствие содержания программы тематике научных исследований	5 баллов
Сравнительный анализ с программами-конкурентами	Представлен сравнительный анализ с аналогичными программами, четко определена уникальность программы, отличающая ее от других	0-5
Общее количество баллов		

Рецензент _____

ФИО _____

² Определяется по итогам приемной кампании

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертно-методического совета об экспертизе
основной образовательной программы ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ

Образовательная программа/ проект образовательной программы (направление подготовки, профиль, уровень подготовки)	
Заявитель образовательной программы / проекта образовательной программы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	
Рецензенты (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	1. 2. 3.
Критерии	Баллы
Баллы заключения Рецензента 1	
Баллы заключения Рецензента 2	
Баллы заключения Рецензента 3	
Сумма баллов ³	
Балл заключений Рецензентов⁴	
Дополнительные баллы за презентацию образовательной программы (проекта образовательной программы)	0 - презентация не отражает содержание и актуальность программы 1 - презентация частично отражает содержание и актуальность программы 2 - аргументированное, детальное представление информации об актуальности и содержании программы
Итоговый балл	

Образовательная программа (проект образовательной программы)
рекомендована / не рекомендована

по решению экспертно-методического совета ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ (Протокол заседания экспертно-методического совета от "___" _____ 20__ г. №___) для представления на ученом совете ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ.

Председатель

экспертно-методического совета

ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ, степень, звание _____

И.О. Фамилия

Секретарь

экспертно-методического совета

ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ, степень, звание _____

И.О. Фамилия

³ Баллы, выставленные рецензентами, суммируются

⁴ Количество баллов вычисляется как сумма средних арифметических баллов, выставленных рецензентами по каждому из установленных критериев

**Перечень подлежащих обязательной экспертизе основных образовательных программ
Института**

№	Направление подготовки	Профиль (направленность) подготовки
1.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Спортивная журналистика и медиакоммуникации в спорте
2.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Новые медиа в сфере спорта
3.	44.03.01 Педагогическое образование	Технологии физического развития
4.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География и образовательный туризм
5.	44.04.01 Педагогическое образование	Индивидуализация физического развития
6.	44.04.01 Педагогическое образование	Технологии физического воспитания в современном мегаполисе
7.	44.04.01 Педагогическое образование	Технология: новые методики и практики
8.	44.04.01 Педагогическое образование	География и туристская регионалистика
9.	44.04.01 Педагогическое образование	Обучение биологии и химии в профильных классах
10.	49.03.01 Физическая культура	Фитнес - технологии
11.	49.03.01 Физическая культура	Технологии спортивной подготовки
12.	49.04.01 Физическая культура	Комплексное научное сопровождение сборных команд
13.	49.04.01 Физическая культура	Спортивная адаптология

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся бакалавриата по заочной форме обучения

44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1.	Даниленко Павел Валерьевич	Воспитание самостоятельности и активности у младших школьников на секционных занятиях по гимнастике	Ю.И. Разинов
2.	Илларионов Егор Андреевич	Развитие скоростных способностей старшеклассников средствами хоккея	Г.Р. Чубанова
3.	Кириллов Иван Владимирович	Методика физической подготовки младших школьников с преимущественным применением игры в тэг-регби	Н.Г. Михайлов