

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Мизгулина Мария Натановна

тема: «Методика обучения аудированию текстов на японском языке
(начальный этап, дополнительное образование)»

1. Диссертация выполнена на базе Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Нечаева Людмила Тимофеевна	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». Институт стран Азии и Африки», профессор кафедры японской филологии, заведующий лабораторией «Восточные языки в средней школе»	1. Методический потенциал научных работ японоведов 1950-1990 гг.) // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 8. – С. 28-34. 2. Особенности перевода двойных падежей // Преподаватель XXI век. – 2021. – Т. 1. – № 2. – С. 298-303. 3. Об обучении письменному переводу с японского языка на русский // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 3. – С. 11-14. 4. Использование загадок при обучении грамматике // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 7. – С. 52-57. 5. Особенности употребления вопросительных предложений в передовицах японских газет // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 1. – С. 34-40. 6. Грамматические маркеры эмоциональности в передовицах японских газет // Преподаватель XXI век. – 2018. – № 4. – С. 308-315. 7. Особенности употреблений наречий «необходимости» в японском языке // Иностранные языки в школе. – 2018. – № 4. – С. 32-36.

2.	Гуревич Татьяна Михайловна	Доктор культурологии, профессор	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностраных дел Российской Федерации», профессор кафедры японского, корейского, индонезийского и монгольского языков	1. Счастливые число в Китае и Японии // Концепт: философия, религия, культура. - 2020. – Т.4. –№ 3 (15). – С. 137-148 (в соавторстве А.А. Войцехович) 2. Ложь в русской и японской культуре: морально-нравственный аспект // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2019. – № 1. – Т. 81. – С. 167-174 (в соавторстве Е.И. Брюхова) 3. Заимствования и трансформация концептосферы японского языка // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2018. – № 3 (56). – С. 143-148 (в соавторстве Н.Н. Изотова) 4. Специфика зоологического кода японской культуры // Культура и цивилизация. – 2018. – Т. 8. – № 2 А. – С. 28-36 (в соавторстве Н.Н. Изотова) 5. Аксиология возраста в русской и японской картинах мира // Культура и искусство. – 2018. – № 2. – С. 12-21 (в соавторстве Д.Н. Белова)
----	----------------------------------	---------------------------------------	---	---

Ведущая организация федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»; 677000, Саха, Якутия, г. Якутск, ул. Белинского, д. 58, тел.: +7 (4112) 35-20-90, e-mail: rector@s-vfu.ru, сайт: <http://www.s-vfu.ru>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Бугаева Ая Петровна	доцент	Доцент кафедры начального образования Педагогического института	1. Развитие коммуникативной компетенции в обучении английскому языку через использование визуальных опор «Stick and Speak» // Перспективы науки. Тамбов. –

				2021– №10 (145) – С. 34-38.
2.	Пермякова Туйара Николаевна	Кандидат филологических наук, доцент	Преподавател ь кафедры «Восточные языки и страноведени е» Института зарубежной филологии и регионоведен ия	<p>1. Анализ лексических средств выражения оценочности в японском газетном дискурсе (на материале газеты «Асахи» // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 3 (88). – С. 499-501 (в соавторстве Н.Н. Эверстова).</p> <p>2. Семантическая характеристика японских интернет-неологизмов в социальных сетях Facebook, Instagram, Twitter // Современное педагогическое образование. – 2020. – № 10. – С. 189-195 (в соавторстве А.С. Попов).</p> <p>3. Анализ семантических трансформаций прецедентных имен-антропонимов в японском песенном дискурсе // Современное педагогическое образование. – 2020. – № 7. – С. 130-136 (в соавторстве А.А. Буракова).</p> <p>4. Стилистическая характеристика японской литературной сказки // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. - 2018. – № 2-9. – С. 136-141.</p>
2.	Ефимова Сардана Кимовна	Доцент	Преподавател ь кафедры «Восточные языки и страноведени е» Института зарубежной филологии и регионоведен ия	<p>1. Коммуникативная стратегия дифференциации в японском рекламном дискурсе // Казанская наука. – 2021. – № 10. – С. 197-199 (в соавторстве А.О. Филиппова).</p> <p>2. Модель языковой коммуникативной компетенции при обучении японскому языку в языковом вузе (Республика Саха (Якутия)) // Перспективы науки. – 2020. – № 11 (134). – С. 31-33.</p> <p>3. Иноязычная коммуникативная компетенция студентов - билингвов при обучении японскому языку в языковом</p>

				<p>вузе // Перспективы науки. – 2020. – № 12 (135). – С. 146-148.</p> <p>4. Методика развития иноязычной коммуникативной компетенции при обучении японскому языку студентов языкового вуза // Перспективы науки. – 2019. – № 11 (122). – С. 108-110.</p>
	Сидорова Людмила Владимировна	доцент	<p>Доцент кафедры «Иностранные языки по техническим и естественным специальностям» Института зарубежной филологии и регионоведения</p>	<p>1. Упражнения для развития познавательных универсальных учебных действий у учащихся 5-х классов по иностранному языку. Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Волгоград, 2019. – №9 (142). – С.118-123.</p>
4.	Прокопьева Сардана Ивановна	нет	<p>Преподаватель кафедры «Иностранные языки по техническим и естественным специальностям» Института зарубежной филологии и регионоведения</p>	<p>1. Педагогические условия развития иноязычной аудитивной компетенции студентов при обучении иностранному языку (на примере Республики Саха (Якутия)) // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Волгоград, 2018. – №8 (131). – С. 24-28.</p> <p>2. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыкового вуза (на примере Республики Саха (Якутия)) // Педагогическое образование в России. Екатеринбург. 2019 №4. – С. 90-95.</p> <p>3. Результаты педагогического эксперимента методики развития иноязычной аудитивной компетенции студентов технических специальностей (Северо-Восточный федеральный</p>

				университет) // Перспективы науки. Тамбов. 2021. – №7 (142). – С. 98-101.
	Хомподоева Мария Васильевна	Доцент	Доцент кафедры «Иностранные языки по гуманитарным специальностям» Института зарубежной филологии и регионоведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоматериал как средство развития иноязычной речевой компетенции учащихся среднего звена // Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск. 2019. – №6 (79). – С.70-27. 2. Аутентичные видеоматериалы как средство обучения монологической речи на уроках английского языка // Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск. 2019. – № 2(75). – С.174-176. (В соавторстве М.Д. Антипина).

Ученый секретарь
диссертационного совета
72.2.007.06
кандидат педагогических наук, доцент



О.О. Корзун