

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»



**Отчет  
по самообследованию  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

(Отчет утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от  
23 марта 2021 года, протокол № 7)

Москва  
2021

## Оглавление

|  |     |
|--|-----|
| Введение.....  | 4   |
| Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления.....   | 5   |
| Раздел 2. Образовательная деятельность.....  | 13  |
| 2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам .....   | 15  |
| 2.1.1 Основные общеобразовательные программы .....   | 15  |
| 2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования.....                                  | 20  |
| 2.1.3 Образовательные программы высшего образования .....  | 36  |
| 2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профориентационная работа .....                                       | 51  |
| 2.1.5 Система оценки качества образования .....  | 57  |
| 2.1.6 Востребованность выпускников .....   | 61  |
| 2.1.7 Дополнительные образовательные программы .....   | 67  |
| 2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....   | 72  |
| 2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....   | 74  |
| Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....   | 76  |
| 3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений .....                           | 76  |
| 3.2 Выполненный объем научных исследований .....   | 77  |
| 3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности .....                      | 79  |
| 3.4 Анализ эффективности научной деятельности.....   | 82  |
| Раздел 4. Международная деятельность .....   | 83  |
| Раздел 5. Внедорожная деятельность.....  | 90  |
| Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....  | 91  |
| Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....   | 92  |
| Раздел 8. Самарский Филиал .....   | 95  |
| 8.1 Общие сведения о Самарском Филиале Университета и системе управления .....                               | 95  |
| 8.2 Образовательная деятельность .....   | 97  |
| 8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам .....   | 97  |
| 8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ..... | 106 |
| 8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....   | 108 |
| 8.3 Научно-исследовательская деятельность .....  | 109 |

|   |     |
|---|-----|
| 8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений .....      | 109 |
| 8.3.2 Выполненный объем научных исследований .....  | 109 |
| 8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности .....                                     | 110 |
| 8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности ..... | 114 |
| 8.4 Международная деятельность .....  | 114 |
| 8.5 Внедрение научных результатов в практику .....  | 116 |
| 8.6 Материально-техническое обеспечение .....   | 117 |
| Раздел 9. Показатели деятельности Университета .....                                      | 120 |
| Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета...                     | 128 |
| Заключение .....  | 135 |
| Приложения .....  | 137 |

## **Введение**

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАОУ ВО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Университета.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 12 февраля 2021 г. № 114 общ. «О проведении самообследования».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 23 марта 2021 года, протокол № 7.

## **Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления**

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, выполняет научно-исследовательские работы и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и приказом Московского департамента образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический университет.

Учредителем Университета является Правительство Москвы. Функции и полномочия учредителя Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы осуществляют Департамент образования и науки города Москвы.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, а также действующим Уставом. По распоряжению Правительства Москвы от 04 августа 2015 г. № 441-РП «Об изменении типа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» изменен тип Университета на автономное и распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 августа 2017 г. № 468 р утвержден новый Устав (редакция № 8). Изменения в редакцию № 8 Устава Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» утверждены распоряжениями Департамента образования и науки города Москвы от 18 мая 2018 г. № 30р и от 19 ноября 2020 г. № 599р.

Миссия Университета – предоставлять образовательные и научные услуги высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций, обеспечивая подготовку духовно богатого, гуманистически воспитанного специалиста, обладающего комплексом современных общекультурных и профессиональных компетенций, универсальных знаний фундаментального характера, опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни в условиях уровневого образования.

Принципы, которыми руководствуется коллектив Университета: непрерывное профессиональное развитие научно-педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;

открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;

работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Университета, повышения его конкурентоспособности;

следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность Университету, понимание и поддержка его миссии.

Приоритетные направления деятельности Университета ориентированы на совершенствование структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, развитие новых видов образовательных и научно-образовательных услуг, укрепление связей с социально-экономической сферой столицы, увеличение объемов научно-исследовательских работ. Данные направления представлены в Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года, в соответствии с которой Университет должен стать многопрофильным научно-образовательным центром, развивающимся на основе созданной инновационной инфраструктуры, эффективно выполняющим государственные задания учредителя, удовлетворяющим самые разнообразные научные, образовательные и экспертные потребности органов власти и управления, населения города Москвы, других регионов Российской Федерации.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГАОУ ВО МГПУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор. Ректор ГАОУ ВО МГПУ – доктор педагогических наук, доцент, Почётный работник общего образования Российской Федерации Реморенко Игорь Михайлович.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета. Делегирование отдельных полномочий ректора установлено приказом Университета от 30 июня 2020 г. № 504 общ. «О распределении обязанностей и делегировании полномочий».

Коллегиальными органами управления Университета являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Университета, ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство Университетом осуществляют коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Действующий ученый совет, возглавляемый ректором, включает 34 человека, среди которых 18 докторов наук, 10 кандидатов наук.

Состав ученого совета Университета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и Положением об ученом совете ГАОУ ВО МГПУ.

В Университете учреждена должность президента Университета, осуществляющего свои полномочия на основании Устава ГАОУ ВО МГПУ. Президентом ГАОУ ВО МГПУ является доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Рябов Виктор Васильевич.

В целях привлечения ресурсов для развития Университета из внешних источников, информационного продвижения Университета, укрепления имиджа Университета в профессиональном и академическом сообществах, в общественном мнении, привлечения в Университет высококвалифицированных кадров, укрепления информационной и материально-технической базы Университета и на основании решения ученого совета Университета создан Попечительский совет. Состав Попечительского совета утвержден приказом Университета от 23 марта 2018 г. № 212 общ. «О составе попечительского совета ГАОУ ВО МГПУ».

В Университете создан Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета определен приказом Департамента образования города Москвы от 21 сентября 2017 г. № 835 «О назначении членов Наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

К компетенции Наблюдательного совета Университета относится рассмотрение предложений Учредителя или ректора Университета о внесении изменений и дополнений в Устав Университета, о реорганизации, изъятии имущества, закрепленного за Университетом, по представлению ректора Университета – проектов отчетов о деятельности Университета, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для более эффективного управления созданы ученые советы институтов Университета, которые рассматривают вопросы, связанные с деятельностью институтов, представляют предложения по ее совершенствованию ученому совету Университета, принимают решения по вопросам, находящимся в их компетенции.

Для координации работы подразделений в сфере науки в Университете создан и функционирует Научный совет. Деятельность совета регулируется Положением о научном совете, утвержденным приказом Университета от 30 октября 2017 г. № 997 общ. Состав Научного совета определен приказом Университета от 15 апреля 2019 г. № 283 общ. «О составе Научного совета ГАОУ ВО МГПУ».

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные

подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится Конференция научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Структура Университета утверждена приказом ректора от 28 февраля 2020 г. № 162 общ «О структуре Университета».

В состав Университета входят следующие учебные структурные подразделения:

- институт гуманитарных наук;
- институт непрерывного образования;
- институт иностранных языков;
- институт цифрового образования;
- институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского;
- институт педагогики и психологии образования;
- институт специального образования и психологии;
- институт естествознания и спортивных технологий;
- институт культуры и искусств;
- институт права и управления;
- институт содержания, методов и технологий образования;
- дирекция образовательных программ;
- Зеленоградское отделение ГАОУ ВО МГПУ – институт делового администрирования.
- В структуре институтов действуют 34 кафедры:
- кафедра методики преподавания истории, обществознания и права;
- кафедра отечественной истории;
- кафедра зарубежной филологии;
- кафедра русской литературы;

- кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин;
- кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности;
- кафедра адаптологии и спортивной подготовки;
- кафедра биологии и физиологии человека;
- кафедра географии и туризма;
- кафедра английской филологии;
- кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации;
- кафедра языкоznания и переводоведения;
- кафедра китайского языка;
- кафедра германистики и лингводидактики;
- кафедра романской филологии;
- кафедра методики обучения английскому языку и деловой коммуникации;
- кафедра французского языка и лингводидактики;
- кафедра японского языка;
- кафедра специальной педагогики и комплексной реабилитации;
- кафедра общей и практической психологии;
- кафедра специальной психологии и психолого-социальных технологий;
- кафедра логопедии;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра международного права и прав человека;
- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра образовательного и информационного права;
- кафедра государственного и муниципального управления и правоведения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра подготовки к военной и гражданской службе;
- кафедра педагогических технологий непрерывного образования;
- общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук;
- общеуниверситетская кафедра всеобщей и российской истории.

В Университете функционирует институт системных проектов, в состав которого входят научные лаборатории:

- лаборатория гуманной педагогики;
- лаборатория компетентностных практик образования;
- лаборатория профессионального развития в образовании;
- лаборатория образовательных инфраструктур;

- лаборатория проектирования деятельностного содержания образования;
- лаборатория здоровьесберегающей деятельности в образовании;
- лаборатория развития ребенка;
- лаборатория социокультурных образовательных практик;
- лаборатория развития личностного потенциала;
- научно-методический отдел проектирования и развития городских инициатив;
- информационно-аналитический отдел;
- проектный офис «Новый педагогический класс».

В Университете действует институт непрерывного образования, в состав которого входят:

- центр проектного творчества «Старт-ПРО», включающий в себя 6 лабораторий (мастерских):
  - лаборатория (мастерская) естественных наук и биотехнологий;
  - лаборатория (мастерская) цифровых медиа;
  - лаборатория (мастерская) кибернетики и электроники;
  - лаборатория (мастерская) прикладных инженерных компетенций;
  - лаборатория (мастерская) профориентации и технологий развития успешности;
  - лаборатория (мастерская) гуманитарных наук и искусств;
  - центр сопровождения образовательных программ;
  - центр продвижения образовательных программ и проектов;
  - центр диагностики и консультации «Благо»;
  - ресурсный центр;
  - лаборатория индивидуализации и непрерывного образования.

В структуру Университета входят также:

- департамент обеспечения образовательного процесса;
- департамент педагогики;
- департамент методики обучения;
- департамент психологии;
- департамент изобразительного, декоративного искусств и дизайна;
- департамент музыкального искусства;
- департамент социально-культурной деятельности и сценических искусств;
- департамент математики и физики;
- департамент информатики, управления и технологий;
- департамент информатизации образования;
- лаборатория управления проектами;

- лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов;
- лаборатория социально-психологических исследований в образовании;
- лаборатория инклюзивного образования;
- лаборатория теории и методики обучения по программам международного бакалавриата;
- лаборатория возможностей человека;
- лаборатория образовательного права;
- научно-исследовательская лаборатория развития личности и здоровьесбережения;
- криминалистическая лаборатория;
- лаборатория исследования образовательной политики;
- лаборатория проектирования культурно-исторических моделей образования;
- научно-информационный издательский центр;
- центр российско-китайского сотрудничества;
- центр стажировки по русскому языку как иностранному;
- многофункциональный студенческий центр;
- центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад;
- московский центр сертификации квалификаций в образовании;
- международный центр шахматного образования А.Е. Карпова;
- центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета»;
- университетский центр цифровых технологий;
- педагогический центр STEAM-парк;
- центр анализа данных;
- юридическая клиника;
- школа права;
- школа управления и экономики;
- школа проектирования и образовательного предпринимательства;
- школа водных видов спорта;
- школа боевых искусств;
- служба профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и социально-психологического сопровождения обучающихся из группы риска;
- методическая служба;
- фундаментальная библиотека;
- музейный комплекс;
- музей городского быта;

- гуманитарно-правовой колледж;
- предуниверсарий МГПУ;
- офис учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- офис развития и инноваций;
- офис информационных технологий и материально-технического сопровождения;
- гостиница.

Структура институтов и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и образовательных программ дополнительного образования.

В структуре Университета функционирует средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Местонахождение Университета – 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1.

Свою образовательную деятельность Университет реализует в 33 учебно-лабораторных зданиях, расположенных в 10 административных округах города Москвы.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал, созданный на основании приказа Московского комитета образования от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре филиала Московского городского педагогического университета».

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

Организация учебного процесса в Университете по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

В части выполнения образовательных функций Университет организует деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Университет реализует образовательные программы по следующим уровням:

общее образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

профессиональное образования:

- среднее профессиональное образование;

высшее образование:

- бакалавриат;
- специалитет;
- магистратура;
- подготовка кадров высшей квалификации.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам

| Численность обучающихся  | Форма обучения |              |         | Итого |
|--|----------------|--------------|---------|-------|
|  | очная          | очно-заочная | заочная |       |
| Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 9382           | 1959         | 2652    | 13993 |
| Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре          | 290            | 0            | 303     | 593   |
| Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования         | 3887           | 0            | 526     | 4413  |
| Общая численность обучающихся по программам общего образования   | 474            | -            | -       | 474   |
| Всего:   |                |              |         | 19473 |

Распределение контингента по реализуемым уровням образования представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования

## **2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам**

### **2.1.1 Основные общеобразовательные программы**

Средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Школа МГПУ, Университет, ГАОУ ВО МГПУ) открыта 01 сентября 2012 г. по адресу: Ходынский бульвар, дом. 21 А.

В 2012-2013 учебном году в Школе МГПУ обучались дети с 1 по 4 класс, с 1 сентября 2013 г. было открыто обучение в 5-7 классах, в 10-11 классах филологического профиля.

С 01 сентября 2014 г. в Школе МГПУ реализуется непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

В 2016 г. программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли процедуру государственной аккредитации.

С 2013 г. по настоящее время Школа МГПУ организует и проводит Международную научно-практическую конференцию «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе».

С 2015 г. Школа МГПУ организует и проводит Межрегиональный научно-методический семинар «Смыслоное чтение сотворческими методами».

В декабре 2014 г. Школе МГПУ присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе».

С 2016 г. старшая школа Школы МГПУ работает по направлениям: социально-экономическое, естественно-научное, техническое, гуманитарное, универсальное, химико-биологическое.

С 2015 по 2017 гг. Школа МГПУ участвовала в Конкурсе поддержки молодых ученых-2015, который проводил Российский гуманитарный научный фонд.

С 2015 по 2017 гг. Школа МГПУ совместно с Научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Федерального государственного автономного учреждения «Научный центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации получили грант Российского фонда фундаментальных исследований на реализацию проекта «Взаимодействие соматических и психологических переменных: модель детерминационного кольца», а также грант Российского гуманитарного научного фонда на реализацию проекта «Влияние психо-эмоционального состояния педагогов на психофизиологические и социально-психологические показатели развития школьников».

В 2017 г. решением ученого совета Университета на базе Школы МГПУ совместно с институтом педагогики и психологии образования МГПУ была открыта базовая кафедра «Экспериментальной педагогики и практической психологии» с целью развития тьюторского сопровождения исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также рефлексивно-деятельностного подхода к организации внеурочной деятельности. В кафедру вошли профессорско-преподавательский состав института педагогики и психологии образования и педагогический состав Школы МГПУ.

В 2017 г. проект «Школа для школы», разработанный Школой МГПУ, вошел в финал Всероссийского конкурса «Школа навыков XXI века».

С 2016 г. Школа МГПУ работала в статусе школы-кандидата организации Международного бакалавриата по программе начальных лет обучения (PYP IB).

В декабре 2020 г. Школа МГПУ прошла авторизацию по программе начальных лет обучения (PYP IB) и 01 февраля 2021 г. получила разрешение организации на реализацию программы начальных лет обучения (PYP IB).

Школа МГПУ работает в режиме полного дня. В Школе МГПУ принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психо-физиологических ритмов и динамики работоспособности в сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 10 месяцев (с сентября по июнь). Между каждым биместром 2-х недельные каникулы.

В 2016 г. в Школе МГПУ создан Совет родителей.

Директор Школы МГПУ – заслуженный работник Республики Коми, почетный работник образования Республики Коми Шарков Владимир Витальевич. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Контингент обучающихся по программам общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по программам общего образования

| Уровень обучения  | Количество классов | Количество обучающихся |
|---|--------------------|------------------------|
| I уровень – начальное общее образование (1-4 классы)    | 11                 | 217                    |
| II уровень – основное общее образование (5-9 классы)    | 13                 | 208                    |
| III уровень – среднее общее образование (10 -11 классы) | 2                  | 34                     |
| <b>Всего:</b>   | <b>26</b>          | <b>459</b>             |

Школа МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

И уровень – начальное общее образование –1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классы общеобразовательного профиля;

II уровень – основное общее образование – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б классы общеобразовательного профиля;

III уровень – среднее общее образование – 10а класс с четырьмя группами по профильным направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, техническое, химико-биологическое; 11а класс с четырьмя группами по профильным направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, техническое, химико-биологическое.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2019-2020 учебном году:

ГИА в 9 классе было отменено Постановлением Правительства РФ.

Результаты ГИА-11 в 2019-2020 учебном году:

Русский язык – средний балл – 83,5;

Математика (профиль) – средний балл – 63,5;

Английский язык – средний балл – 79,4;

Обществознание – средний балл – 71,1;

Физика – средний балл – 91;

Литература – средний балл – 68,6;

История – средний балл – 62,8;

Информатика – средний балл – 71,3;

Химия – средний балл – 63;

Биология – средний балл – 72.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 26 обучающихся 7-11 классов.

В Школе МГПУ созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования и воспитательной работы с обучающимися:

- материально-техническая база, соответствующая требованиям к современной школе;
- организация дополнительного образования, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе по пяти основным направленностям: физкультурно-спортивной направленности, научно-технической направленности, культурологической направленности, художественно-эстетической направленности, социально-педагогической направленности, естественнонаучной направленности;
- исследовательская и проектная деятельность;
- вовлеченность обучающихся в познавательную, проектно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность школы, города, в конференции, конкурсы, социальные акции и т.д.;
- система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на протяжении обучения в Школе МГПУ.

В рамках дополнительного образования в Школе МГПУ открыты группы кратковременного пребывания по дошкольной подготовке с 6-ти лет.

Воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Воспитательный результат достигается через системную работу в области предметного обучения, дополнительного образования и внеурочной творческой и социализирующей деятельности.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации в Программы воспитания и социализации, обучающихся Школы МГПУ, выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в Школе МГПУ.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Школы МГПУ.

Учащиеся Школы МГПУ принимают участие в различных олимпиадах, международных, российских и городских конкурсах, становятся их победителями и дипломантами.

Результаты дополнительного образования в 2019-2020 учебном году:

– спортивная команда по мини футболу учащихся 2-5 классов заняла 3 место на турнире Казань-20;

– воспитанники ИЗОстудии «Вверх по радуге» приняли участие в школьном туре АРТакиады городского художественного конкурса «Изображение и слово» - работы победителей отправлены на финальный тур, группа 3-4 классов представила выставку «Зимний парк»;

– воспитанники ФотоСтудии приняли участие в XII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Достижения юных» - Лукин Иван и Российская Софья стали Дипломантами I степени, Пьяных Мария в XIII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Поколение одарённых» стала Дипломантом I степени, во Всероссийском конкурсе «Осенняя сказка-20» Прокопенко Милана, Ильин Алексей – лауреаты I степени;

– школьный хор и солисты заняли 2 место в Городской олимпиаде искусств МГПУ, в конкурсе академического исполнительства «Поющая Москва» Шаньгина Дарья стала лауреатом II степени, Ильина София — лауреатом III степени и Менщикова Мария — Дипломантом, Цецохо София стала дипломантом эстрадного конкурса «Голоса Мегаполиса» городской конкурсной программы «Новые вершины», призовое место на конкурсе получил дуэт Ильина С. и Шаньгина Д. — лауреат III степени;

– воспитанники танцевальной студии «Фреш» приняли участие в I Открытом хореографическом онлайн-конкурсе «Gratis» (г. Санкт-Петербург) и стали дипломантами I, II и III степени, также ребята приняли участие в рейтинговом танцевальном конкурсе (г. Москва) и получили Диплом 1 степени (группа); Диплом 1 степени (трио) и Диплом 3 степени (ансамбль).

**1. Традиционные мероприятия:**

- День Знаний;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- День матери;
- День рождения Школы МГПУ;
- День Победы;
- Посвящение в первоклассники;
- Интерактивная игра «Спасибо, Азбука»;
- Общешкольный КВН 5-11-х классов;
- Новогодний карнавал (социальный проект) 5-11-х классов;
- Творческий отчет студий и секций: театральной, танцевальной, вокальной;

- Театральная неделя;
- Конкурсы чтецов;
- Конкурс ораторского мастерства;
- Поэтические перемены;
- Последний звонок;
- Выпускной 4-х классов;
- Фестиваль успеха;
- ЛетоСити – выездная метапредметная неделя 6-11 кл;
- Метапредметная неделя в начальной школе Школы МГПУ.

**2. Мероприятия, совместные со студентами ГАОУ ВО МГПУ:**

- Новогодний спектакль.

**3. Спортивные общешкольные мероприятия:**

- товарищеский матч по волейболу и баскетболу среди учеников и учителей;
- турнир по баскетболу;
- турнир по настольному теннису;
- «Молодецкие забавы».

**4. Акции:**

- Приведи в порядок планету (сбор макулатуры, сбор батареек);
- Дети вместо цветов;
- «Вагончик добра»;
- Благотворительная акция.

**5. Работа с родителями:**

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- трехсторонние встречи-конференции;
- встречи с Советом родительской общественности.

## 2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования

Программы среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемые Университетом, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью подготовку квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

На основании лицензии Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 9 специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Образовательные программы СПО реализуются в двух структурных подразделениях Университета: гуманитарно-правовом колледже института права и управления и институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (далее – Институт, ИСПО).

В настоящее время обучение проводится по очной и заочной формам обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы, и на договорной основе. Информация о численности обучающихся в разрезе специальностей, форм обучения и источников финансирования приводится в таблице 3.

Таблица 3 – Численность обучающихся по формам обучения и источникам финансирования

| Специальность                                | Всего | Численность обучающихся |              |         |                             |         |
|--|-------|-------------------------|--------------|---------|-----------------------------|---------|
|  |       | в том числе             |              |         |                             |         |
|  |       | по форме обучения       |              |         | по источнику финансирования |         |
|  |       | Очная                   | Очно-заочная | Заочная | Бюджет                      | Договор |
| Физическая культура                          | 335   | 335                     | 0            | 0       | 128                         | 207     |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 14    | 14                      | 0            | 0       | 0                           | 14      |
| Право и организация социального обеспечения  | 403   | 325                     | 0            | 78      | 0                           | 403     |
| Дошкольное образование                       | 742   | 484                     | 0            | 258     | 101                         | 641     |

|  |             |             |          |            |            |             |
|--|-------------|-------------|----------|------------|------------|-------------|
| Преподавание в начальных классах                 | 1546        | 1356        | 0        | 190        | 150        | 1396        |
| Педагогика дополнительного образования           | 88          | 88          | 0        | 0          | 55         | 33          |
| Специальное дошкольное образование               | 409         | 409         | 0        | 0          | 102        | 307         |
| Коррекционная педагогика в начальном образовании | 750         | 750         | 0        | 0          | 104        | 646         |
| Народное художественное творчество (по видам)    | 126         | 126         | 0        | 0          | 76         | 50          |
| <b>ИТОГО</b>                                     | <b>4413</b> | <b>3887</b> | <b>0</b> | <b>526</b> | <b>716</b> | <b>3697</b> |

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского осуществляется в 7 учебных корпусах и представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования

|    | Учебный корпус                                   | адрес   | Реализуемые специальности   |
|----|--|---|---|
| 1. | Учебный корпус<br>«Колледж<br>Зеленоград»        | Москва, Зеленоград,<br>корп. 1140                               | 44.02.02 Преподавание в начальных<br>классах<br>38.02.01 Экономика и бухгалтерский<br>учет (по отраслям)<br>40.02.01 Право и организация<br>социального обеспечения                               |
| 2. | Учебный корпус<br>«Колледж<br>Дорогомилово»      | 121170, Москва,<br>Поклонная ул, д.2                            | 44.02.01 Дошкольное образование<br>44.02.02 Преподавание в начальных<br>классах<br>44.02.05 Коррекционная педагогика в<br>начальном образовании   |
| 3. | Учебный корпус<br>«Колледж<br>Измайлово»         | 105264, г. Москва,<br>Измайловский бульвар,<br>дом 19           | 40.02.01 Дошкольное образование<br>44.02.02 Преподавание в начальных<br>классах<br>44.02.03 Педагогика<br>дополнительного образования   |
| 4. | Учебный корпус<br>«Колледж имени<br>С.Я.Маршака» | 125183, Лихоборы,<br>Большая Академическая<br>улица, 77а, стр.1 | 49.02.01 Физическая культура<br>44.02.01 Дошкольное образование<br>44.02.02 Преподавание в начальных<br>классах   |
| 5. | Учебный корпус<br>«Колледж<br>Медведково»        | 127282 г. Москва, ул.<br>Грекова д.3 к.1                        | 44.02.01 Дошкольное образование<br>44.02.02 Преподавание в начальных<br>классах<br>44.02.04 Специальное дошкольное<br>образование<br>44.02.05 Коррекционная педагогика в<br>начальном образовании |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 6. | Учебный корпус<br>«Колледж<br>Черемушки»    | 117418, г. Москва, ул.<br>Цюрупы, дом 14 Б         | 44.02.02 Преподавание в начальных<br>классах<br>44.02.04 Специальное дошкольное<br>образование<br>44.02.05 Коррекционная педагогика в<br>начальном образовании |
| 7. | Учебный корпус<br>«Колледж Варшавка<br>АРТ» | 115230, г. Москва,<br>Варшавское шоссе, дом<br>44А | 51.02.01 Народное художественное<br>творчество (по видам)  |

В гуманитарно-правовом колледже института права и управления реализуется программа среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с ФГОС СПО, созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом мнения представителей работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период приводится в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| полностью сдали                      | 90 % |
| из них:                              |      |
| на отлично                           | 15 % |
| на отлично и хорошо                  | 22 % |
| на хорошо                            | 9 %  |
| на смешанные оценки                  | 32 % |
| на удовлетворительно                 | 12 % |
| получили неудовлетворительные оценки | 10 % |

Одной из форм промежуточной аттестации, в рамках реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиональным модулям, является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. В качестве внешних экспертов к проведению квалификационных экзаменов привлекаются представители работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Профильными организациями для прохождения практики выступают: для обучающихся педагогических профилей - образовательные организации (детские сады, общеобразовательные школы), образовательные центры и комплексы, спортивные школы, дома культуры; для обучающихся гуманитарно-правового профиля – организации социальной поддержки населения, пенсионные фонды, адвокатские конторы, управления по обеспечению деятельности мировых судей; для обучающиеся экономического профиля - муниципалитеты, организации бухгалтерского сопровождения и аудиторские фирмы.

В настоящее время заключено 289 договоров с базами практик.

Данные о количестве выпускников 2020 г. Института представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Данные о количестве выпускников 2020 г. Института

| Специальность  | Общее количество | Форма обучения |                                   |                       |         |                                   |                       |
|--|------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |                  | очная          | из них получили диплом с отличием | % дипломов с отличием | заочная | из них получили диплом с отличием | % дипломов с отличием |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 20               | 20             | 6                                 | 30                    | 0       | 0                                 | 0                     |
| 44.02.01 Дошкольное образование                      | 179              | 63             | 20                                | 31,7                  | 116     | 31                                | 26,7                  |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах            | 266              | 215            | 61                                | 28,3                  | 51      | 5                                 | 9,8                   |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования      | 36               | 36             | 13                                | 36,1                  |         |                                   |                       |
| 44.02.04 Специальное                                 | 95               | 95             | 27                                | 28,4                  |         |                                   |                       |

|  |     |     |     |      |     |    |      |
|--|-----|-----|-----|------|-----|----|------|
| дошкольное образование                                       |     |     |     |      |     |    |      |
| 44.02.05<br>Коррекционная педагогика в начальном образовании | 115 | 115 | 26  | 22,6 |     |    |      |
| 49.02.01<br>Физическая культура                              | 16  | 16  | 2   | 12,5 |     |    |      |
| 51.02.01<br>Народное художественное творчество (по видам)    | 38  | 38  | 15  | 39,4 |     |    |      |
|  | 765 | 598 | 170 | 28,4 | 167 | 36 | 21,5 |

Данные о выпускe 2020 г. гуманитарно-правового колледжа института права и управления представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Данные о количестве выпускников 2020 г. гуманитарно-правового колледжа института права и управления

| Специальность   | Общее количество | Форма обучения |                                   |                       |         |                                   |                       |
|---|------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------|
|   |                  | очная          | из них получили диплом с отличием | % дипломов с отличием | заочная | из них получили диплом с отличием | % дипломов с отличием |
| 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения | 124              | 97             | 10                                | 9,7                   | 27      | 6                                 | 22,2                  |

По итогам мониторинга о результатах трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования в 2020 г.: выпускники очной формы обучения: всего – 695 чел., из них трудоустроены 84,8 %, продолжили обучение в вузах г. Москвы – 34,8%.

С сентября 2017 г. Институт реализует программы основного и среднего общего образования в предуниверсарии МГПУ в предпрофильных и профильных классах.

Организация предпрофильного и профильного обучения осуществляется в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «О проведении проекта по организации предпрофильного и профильного обучения по основным общеобразовательным программам в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

Данный проект – новое направление не только в рамках деятельности Университета, но и в принципе основа инновационной парадигмы современного образования, связанного с профилизацией и персонализацией обучения в старших классах.

Профилизация обучения достигается за счет предоставления обучающимся выбора профиля обучения. Предлагаются на выбор профили: исторический, филологический, социально-экономический, естественнонаучный и академический (психологический). Персонализация обучения обеспечивается за счет организации обучения по индивидуальным учебным планам (индивидуальной траектории обучения). Особенность программы предуниверсария МГПУ в том, что, с одной стороны, она имеет прочную философско-психологическо-методологическую основу, связанную с культурно-исторической концепцией Льва Семеновича Выготского, а с другой – выстроена с учетом представлений о том, какими должны быть выпускники школы, какого уровня развития они должны достигнуть к определенному возрасту.

Обучение в предуниверсарии МГПУ ориентировано на подготовку обучающихся к дальнейшему профессиональному обучению в образовательных учреждениях среднего профессионального или высшего образования, что, в первую очередь, связано с созданием условий, обеспечивающих их полноценное личностное развитие, подводя к сознательному и конструктивному поиску своего места во взрослом мире.

Основная образовательная программа основного и среднего общего образования разработана рабочей группой педагогов предуниверсария МГПУ Института. В основу программы положены принципы психологии развития и обучения, разработанные в рамках культурно-исторической теории Л.С. Выготского. Основные положения и принципы организации образовательного процесса разрабатывались под руководством Е.Е. Кравцовой, доктора психологических наук, профессора, автора образовательных программ «Золотой ключик», «Мастер» и «Открытие».

В сентябре 2019 г. были открыты предпрофильные классы – 8 и 9 классы и профильные – 10 и 11 классы.

Контингент обучающихся предуниверсария МГПУ представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Контингент обучающихся предуниверсария МГПУ Института

| Наименование                        | Количество, чел. |
|-------------------------------------|------------------|
| Предпрофильные классы, всего:       | 55               |
| 8 класс                             | 18               |
| 9 классы                            | 37               |
| Профильные классы, всего:           | 153              |
| 10 классы                           | 93               |
| 11 классы                           | 60               |
| <b>Итого в предуниверсарии МГПУ</b> | <b>209</b>       |

Система дополнительного образования Института в 2020-2021 учебном году осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ:

— дополнительные общеразвивающие программы для детей и подростков (дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные);

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной подготовки;
- программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации.

Контингент слушателей дополнительного образования формируется из:

- числа физических лиц, пришедших на обучение в Институт в результате собственного выбора;
- слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с образовательными организациями;
- лиц, направленных на дополнительное профессиональное образование в рамках субсидий федеральных органов управления.

В таблице 9 представлена деятельность Института в области дополнительного образования за 2020-2021 учебный год.

Таблица 9 – Дополнительное образование в ИСПО

| Дополнительное образование для детей и подростков |   |            |
|---|---|------------|
| Дополнительные общеразвивающие программы          |   |            |
| № п/п   | Название программ                                   | Контингент |
| 1.  | Робототехника и LEGO-конструирование                | 23         |
| 2.  | Английский язык. Развитие навыков на базовом уровне | 98         |
| 3.  | Мир в объективе. Английский нам в помощь.           | 44         |
| 4.  | Правовед  | 21         |
| 5.  | Презентация и ораторское искусство                  | 72         |
| 6.  | Игропрактика  | 18         |
| 7.  | Основы самопознания и саморазвития                  | 44         |
| 8.  | Менеджер детских проектов                           | 23         |
| 9.  | Студия журналистики                                 | 20         |
| 10.   | Лингвистический театр                               | 20         |
| 11.   | Основы критического мышления                        | 20         |
| 12.   | Тренер по майнд-фитнесу                             | 20         |
| 13.   | Волейбол  | 144        |
| 14.   | Фитнес  | 55         |
| 15.   | Мини-футбол   | 17         |
| 16.   | Баскетбол   | 18         |
| 17.   | Боди-балет  | 16         |
| 18.   | Чир спорт   | 19         |
| 19.   | Танцевальная мозаика                                | 35         |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| 20.  | Танцевальная фантазия                         | 59          |
| 21.  | Современные изобразительные техники           | 45          |
| 22.  | Арт-клуб "Реверанс"                           | 40          |
| 23.  | Вокальный ансамбль "Романтика"                | 46          |
| 24.  | Историко-культурное наследие России           | 57          |
| 25.  | Академический планетарий                      | 52          |
| 26.  | Хоровое пение                                 | 27          |
| 27.  | Актерское мастерство                          | 25          |
| 28.  | <b>Итого</b>                                  | <b>1078</b> |
| <b>Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ</b> |   |             |
| 1.   | Ткач  | 24          |
| 2.   | Мозаичник монументально-декоративной живописи | 35          |
|  | <b>Итого</b>                                  | <b>59</b>   |

Программы дополнительного образования разрабатываются преподавательским составом Института на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования по соответствующим направлениям.

Целью дополнительного образования Института является получение обучающимися новых или совершенствование имеющихся компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или получения новой квалификации. При составлении программы принимаются во внимание требования заказчика и контингент обучающихся.

Качество содержания обучения по программам дополнительного образования определяется совокупностью ресурсов:

- 1) постоянным совершенствованием форм и содержания учебного процесса;
- 2) всемерной поддержкой у обучающихся стремлений к знаниям на основе развития самостоятельной работы как с преподавателем, так и без него;
- 3) материально-технической базой;
- 4) постоянным повышением педагогического мастерства, научного уровня и практического опыта преподавательского состава Института и привлекаемых профессионалов в области образования;
- 5) обеспечением учебного процесса современной учебно-методической литературой;
- 6) применением комплексной системы аттестации обучающихся и выпускников.

Содержание программ дополнительного образования носит практический характер и соответствует современным запросам общества.

Все это подтверждает высокое качество дополнительного образования в Институте.

Таким образом, организация общеразвивающего процесса в Институте, характеризуется свободой выбора направлений, видов деятельности, возможностью смены сферы деятельности в течение учебного года. Способствует развитию познавательного интереса, обеспечивает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. Используемые в обучении технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал подростка, удовлетворить его интересы, развить его способности.

В Институте функционирует отдел воспитательной работы и социального сопровождения обучающихся (далее – отдел). В функционал отдела входит профилактика правонарушений и иных форм асоциального поведения в рамках образовательного процесса путём профилактических и информационно-просветительских мероприятий среди несовершеннолетних.

Сотрудниками отдела проводятся профилактические мероприятия, в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год, направленные на формирование правовой культуры, правосознания и законопослушного поведения у обучающихся; предупреждение трудностей, связанных с социальной дезадаптацией обучающихся в рамках образовательного процесса; профилактику экстремизма, ксенофобии и терроризма; предупреждение случаев попадания обучающихся в неформальные молодежные объединения деструктивного толка; формирование здорового образа жизни.

Совместно с сотрудниками учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся мероприятия, направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений и административных правонарушений, а также на предотвращение дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудники отдела принимают участие в конференциях, совещаниях и семинарах с целью повышения своей профессиональной компетенции. Участвуют в заседаниях территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Сотрудники отдела осуществляют работу во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки, попечительства и патронажа, правоохранительными органами, учреждениями социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, органами исполнительной власти и некоммерческими организациями.

Отдел совместно с коллективом Института в 2020 г., в соответствии с годовым планом работы, реализовал комплекс мероприятий в соответствии с основными направлениями данных видов деятельности:

- профессионально-ориентированное,
- проектно-исследовательское,
- социально-значимое и культурно-творческое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое и гражданско-патриотическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- развитие студенческого самоуправления,
- волонтерское движение,
- работа с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся.

В Институте ведется спортивно-оздоровительная работа.

Проводятся соревнования между учебными корпусами по настольному теннису, бадминтону, волейболу, дартсу, шашкам, шахматам, спортивные конкурсы различной направленности. Так, в 2020 г. команда Института принимала участие в соревнования по шашкам в рамках XIV Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы.

Студенты Института ежегодно входят в сборные команды МГПУ и представляют Университет на XXXII Московских студенческих спортивных игр. Студенты Института заняли 2 место в фестивале интеллектуальных игр «Ларикс» (стоклеточные шашки).

На высоком уровне выступает команда Института по черлидингу «Медведь», сформированная из студенток учебного корпуса «Колледж Дорогомилово». На Чемпионате Московской области по Чир спорту команда заняла 1 место, а в соревнованиях «Московская студенческая Чир Лига II этап – 2 место.

За 2020 г. студенты Института приняли участие в городских и университетских творческих и конкурсных мероприятиях:

- «Студент года среднего профессионального образования города Москвы – 2020»;
- Конкурс исполнительских искусств «Страницы истории»;
- Открытый городской фестиваль «Величальная России»;
- Всероссийский фестиваль обучающихся ПОО «Арт Профи Слово»;
- Городская олимпиада «Парки. Музеи. Усадьбы»;
- Конкурс «Моя семья. Моя Москва. Моя Россия»
- Всероссийской олимпиады школьников по праву;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (1 место);
- Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» 2020.

В рамках организации научно-исследовательской и научно-практической работы студенты приняли участие в таких мероприятиях как:

За 2020 год, преподаватели и студенты Института приняли участие в значительном количестве мероприятий различного уровня с докладами и мастер-классами:

- Московский Международный салон образования – 2020. Выступления: «Финансовая грамотность российских школьников в контексте развития функциональной грамотности»; подготовка и проведение тематического мастер-класса в рамках дисциплины «Методика продуктивных видов деятельности»; «Чем зацепить современных дошкольников, чтобы им была интересна образовательная деятельность?»;
- выступление на международной научной конференции «Высокие технологии и инновации в науке, ГНИИ «Нацразвитие»;
- выступление на всероссийской научно-практической конференции «Детство-территория безопасности»;
- выступление на IX Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Проблемы ревитализации традиционной культуры народов Волго-Камья», ФГБОУ «Марийский государственный университет»;
- выступление на всероссийском вебинаре по реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных технологий, ФМЦ СПО ОВЗ РУДН;
- выступление на всероссийском вебинаре по теме «Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования», ФМЦ СПО ОВЗ РУДН;
- выступление на II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика»;
- выступление на X научно-практической конференции с международным участием «Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения»;
- выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы», г. Волгоград;
- выступление на I Международном практическом фестивале по детской психологии, Международная лингвистическая школа ENS.

В рамках Дней науки МГПУ в марте-апреле 2020 г. студенты ИСПО в сотрудничестве с преподавателями приняли участие в событиях, организованных на базе всех учебных корпусов института, среди которых:

- Круглый стол в рамках деятельности РУМЦ ИСПО: «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения»;

- XXV Межрегиональные Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», посвящённые великому русскому педагогу К.Д. Ушинскому;
- Семинар «PR в сфере физической культуры и спорта»;
- Научно-практическая конференция «Практические вопросы педагогики, экономики и права в современных условиях»;
- Отраслевой чемпионат по стандартам Worldskills по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» среди сотрудников образовательных организаций и студентов, обучающихся по педагогическим специальностям;
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Маршаковские чтения»;
- Всероссийская неделя детской книги;
- Проектная студенческая конференция, посвященная Дню здоровья «Технологии здоровья XXI века»;
- Родительский университет. Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы начальной школы: как помочь ребенку научиться учиться?».

В 2020 г. во всех направлениях деятельности Института активно участвовал Совет студентов: развитие студенческого самоуправления является одним из приоритетов ИСПО. Студенты организовывали не только досуговые и развивающие мероприятия онлайн, большое внимание уделялось волонтерской работе и реализации социальных проектов онлайн. Среди мероприятий – «Школа старост», «Школа студенческого актива», волонтерские акции; благотворительные акции «Дети вместо цветов» и «Лавка добра»; городская благотворительная акция «Дети помогают детям»; акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам» и др.

В каждом учебном корпусе студенческие советы проводили онлайн акции, конкурсы, фестивали, квесты, к участию в которых, привлекались как студенты Института, так и потенциальные абитуриенты, московские школьники. В мае 2020 г. студентами была организована онлайн акция, посвященная победе в Великой отечественной войне.

Всем обучающимся в ИСПО в возрасте до 18 лет предлагаются занятия в творческих объединениях дополнительного образования. Особенno активная работа ведётся со студентами из социально незащищенных семей, а также сиротам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 г. в ИСПО активно продолжал свою деятельность ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

В течение 2020 г. РУМЦ проводил консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам поступления в образовательные организации, организацию и сопровождение образовательного процесса. Консультирование проводилось в рамках Дней

открытых дверей для абитуриентов СПО, групповые и индивидуальные консультации для родителей выпускников коррекционных классов и школ. Также проводились и проводятся консультации для учителей и специалистов школ, работающих с детьми, имеющими нарушения VIII вида по вопросам профориентации, проведения профессиональных проб и поступления.

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью разрабатывались образовательные программы, в том числе, адаптированные под особые потребности поступающих, рабочие программы и методические материалы. Скорректированы 4 программы профессионального обучения, направленные на получение и закрепление практического навыка по профессиям «Ткач», «Вышивальщица», «Мозаичник монументально-декоративной живописи», «Оформитель готовой продукции».

Для студентов СПО, имеющих особые потребности, разрабатывались учебные и контрольно-оценочные средства с учетом нозологической категории.

Для слушателей программ профессиональной подготовки в условиях перехода на дистанционное обучение были разработаны методические рекомендации по работе в системе Teams, проведены обучающие семинары для родителей, оказана помощь в настройке оборудования. Специалисты РУМЦ проводили консультации родителей по социальной адаптации обучающихся и реализации ими учебного плана.

Следующее направление работы включало в себя организацию и проведение чемпионатов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Разработка заданий, организация консультационных и стажировочных площадок для подготовки участников различных категорий (школьник, студент, специалист) города Москвы и региональных участников с применением дистанционных технологий. Организация и проведение отборочных, региональных и национальных этапов чемпионата «Абилимпикс-2020» по компетенциям «Психология», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание» в период с 16 октября по 28 ноября 2020 года.

Преподаватели института, в качестве приглашенных специалистов РУМЦ, являлись главными и линейными экспертами указанных компетенций. Ежегодно с 2017 г. РУМЦ является организатором и местом проведения отборочных, Московских и Национальных чемпионатов по трем компетенциям. В 2020 г. два участника, подготовленные преподавателями Института, стали победителями VI Московского чемпионата «Абилимпикс – 2020» в категории «студент» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Учитель начальных классов», и, выйдя в финал VI Национального чемпионата, заняли третьи места в своих компетенциях.

В 2020 г. представители РУМЦ принимали активное регулярное участие с докладами во Всероссийских конференциях, посвященных различным

аспектам развития и сопровождения инклюзивного образования (с выездом и дистанционно):

II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» (Москва, 2020);

Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе» (Чебоксары, 2020); Конференция по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования «Векторы развития инклюзивного профессионального образования: от ранней профориентации до трудоустройства» (Череповец, 2020);

Участие в вебинарах для регионов: 24 апреля 2020 г. «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

30 апреля 2020 г. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами, имеющими ментальные нарушения» и т.д.

В рамках экспертно-консультационного сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций велась консультативная помощь по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и создания инклюзивного образовательного пространства. Представитель РУМЦ вошел в экспертное сообщество, по итогам работы которого был выпущен сборник «СБОРНИК ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ в области деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в 2020 году».

Выпускники Института проходят итоговую государственную аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы с элементами демоэкзамена по стандартам WorldSkills на специальностях: «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном обучении», «Педагогика дополнительного образования». Процедура защиты выпускной квалификационной работы с элементами демоэкзамена по стандартам WorldSkills Russia состоит из презентации студентом результатов выполнения проекта по теме ВКР и демонстрации выполнения заданий демоэкзамена по стандартам WorldSkills Russia с использованием дистанционных образовательных технологий. Процедура оценивания защиты ВКР и заданий демоэкзамена осуществляется по критериям оценки, разработанным по аналогии с критериями оценивания Чемпионата WS.

В 2020 г. в Институте были аккредитованы 8 центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (ЦПДЭ) по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

В связи с тем, что в 2020 г. Союзом Ворлдскилс России не было разработано кодов демонстрационного экзамена для его проведения в дистанционном формате, демонстрационных экзаменов в 2020 г. не проводилось.

В 2020 г. подтвердили сертификацию на сертифицированного эксперта 2 преподавателя ИСПО по компетенции «Преподавание в младших классах» - 1 человек, «Дошкольное воспитание» - 1 человек.

На право проведения региональных чемпионатов обучились:

- Дошкольное воспитание - 4 человека;
- Преподавание в младших классах – 6 человек;

На эксперты демонстрационного экзамена обучились и подтвердили сертификат:

- Дошкольное воспитание – 4;
- Физическая культура, спорт и фитнес – 1.

В период с 10.02.2020 г. по 16.02.2020 г. в Москве проходил региональный чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера», в котором победителем стала преподаватель ИСПО Т.Н. Уймина, по компетенции «Преподавание в младших классах». В период с 06.09.2020 – 21.09.2020 ИСПО явился базовой площадкой проведения VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в линейке «Навыки мудрых» по компетенции «Преподавание в младших классах». Участницей Чемпионата выступала преподаватель ИСПО им К.Д. Ушинского Татьяна Николаевна Уймина, которая завоевала золотую медаль на Национальном чемпионате среди 10 регионов России.

На базе ИСПО по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» 13-17 июня 2020 г. прошел Первый Корпоративный чемпионат.

В августе 2020 г. на базе сертифицированного центра компетенций ИСПО прошел полуфинал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в линейке «Юниоры», в котором участвовала студентка первого курса (учебный корпус «Измайлово») Идрисова Алсу Хасановна с компатриотом-преподавателем ИСПО им. К.Д. Ушинского Людмилой Юрьевной Борисовой.

В 2020 году ИСПО им. К.Д. Ушинского вошло в «Топ-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы».

Региональный координационный центр Москвы определил ИСПО имени К.Д. Ушинского базовой площадкой проведения соревнований в рамках VIII Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2020 по

компетенциям «Преподавание в младших классах» (Навыки мудрых), «Дошкольное воспитание» (Юниоры). Чемпионаты проходили в дистанционном формате.

На базе специализированного центра компетенций (далее – СЦК) ИСПО им. К.Д. Ушинского (учебный корпус «Дорогомилово») по компетенции «Дошкольное воспитание» в течение года были реализованы тренировочные программы по подготовке к Региональному чемпионату основного состава сборной и Юниоров, а также к чемпионату «Навыки Мудрых 50+». Регулярно проводились тренировки к Национальному чемпионату по стандартам WSR. На базе СЦК в соответствии с программой деятельности СЦК, разработанной на 2 года проводились различные мероприятия в дистанционном формате, которые были организованы под руководством главных сертифицированных экспертов компетенции «Дошкольное воспитание» Рудь Н.Н. и по компетенции «Преподавание в младших классах», Курковой Е.О.

В реализации направления работы СЦК «Дошкольное воспитание» проводились мероприятия по реализации программ подготовки будущих участников чемпионатов по стандартам WSR (WSR Junior) в рамках Школы WorldSkills, а также мероприятия по ранней профориентации в рамках данной компетенции, углубленное освоение профессии, действовал «Кружок от Чемпиона», занятия которого для потенциальных участников соревнований вели победители предыдущих чемпионатов.

В 2020 г. Институт участвовал во Всероссийской программе ранней профориентации «Билет в будущее», проект ранних профпроб, через которые прошли более 200 школьников города Москвы. Профпробы были проведены по 4 компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание в основной средней школе», «Физическая культура, спорт и фитнес».

С февраля по март 2020 г. прошли обучение 4 группы слушателей предпенсионного возраста по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» (100 чел.) и 2 группы «Применение игровых технологий в дошкольном образовании» (100 чел.). Программа подготовки МГПУ ИСПО им К.Д. Ушинского делегирована и согласована с Академией Союза WSR.

### 2.1.3 Образовательные программы высшего образования

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Университет реализует образовательные программы высшего образования по следующим уровням:

- бакалавриат – 102 образовательные программы;
- специалитет – 1 образовательная программа;
- магистратура – 141 образовательная программа;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 48 образовательных программ.

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 14586 человек. Структура контингента обучающихся по указанным уровням образования приведена на рисунке 2.



Рисунок 2 - Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;
- реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;
- интеграция принципов модели Liberal Arts в универсальную и общепрофессиональную подготовку обучающихся по программам бакалавриата;
- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда города Москвы;
- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов комплексной оценки (внутренней и внешней) образовательных достижений обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;
- повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;
- обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- создание механизмов и моделей взаимодействия с образовательными и иными организациями для налаживания партнерских отношений с целью интеграции учебной, научной и прикладной деятельности;
- создание и поддержка сетевых сообществ специалистов сферы профессионального образования;
- разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

### **Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры**

Реализация Университетом программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры». Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования определяется концептуальной идеей компетентностного и системно-деятельностного подходов, ориентированных на комплексное освоение обучающимися знаний и умений, способов практической деятельности и приобретение опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих их успешное функционирование в ключевых сферах деятельности. Данные направления деятельности реализуются Университетом с учетом глобальных трендов и существующих изменений во внешней среде за счет формирования новых требований к моделям бакалавриата и магистратуры.

С одной стороны, реализация данных подходов позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в Университете единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня, с другой - определяет новые принципы построения модели высшего образования в контексте решения актуальных задач развития общества и модернизации всей системы образования, ориентация на поиск оптимальных путей развития обучающегося через погружение в практическую деятельность. В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную образовательную деятельность, ориентированную на повышение эффективности образовательных программ за счет предоставления обучающимся условий для разностороннего образования, индивидуализации собственных образовательных траекторий, овладения универсальными компетенциями («мягкими навыками») для дальнейшей профессиональной подготовки.

Подготовка по программам бакалавриата в Университете осуществляется в рамках 14 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам бакалавриата составляет 9726 человек.

Одной из наиболее важных задач, решаемых Университетом при реализации программ бакалавриата, является усиление их профессионально-практической направленности, привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ, что позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции в условиях реальных рабочих процессов. Создание новых гибких форм обучения позволяет привлекать практических работников к учебному процессу в форме мастер-классов, тренингов, групповых консультаций, проектных семинаров. Все это приближает содержание образовательного процесса к требованиям рынка труда, формирует у будущих специалистов необходимые компетенции, умения и навыки профессиональной мобильности.

Работа в Университете по проектированию образовательных программ строится на принципах, определяемых общими целями обновления

образовательных моделей и теми процессами, которые запущены в Университете.

В данном контексте важной является задача расширения объема части программ бакалавриата, формируемой самими обучающимися, увеличения трудоемкости элективных модулей, и число самих модулей для выбора. В рамках данной задачи в настоящее время происходит расширение вариативных форматов прохождения практики (частью программ бакалавриата является социокультурная практика, в ходе которой обучающиеся исследуют городские ресурсы, выполняют образовательные квесты, готовят проекты), введен новый элемент – стажерская практика обучающихся педагогических направлений подготовки на выпускных курсах. В Университете продолжает реализовываться модель практического обучения, позволяющая все больше привлекать работодателей в учебный процесс через реализацию профессиональных мастерских.

В данном контексте осуществляется многовекторная работа, позволяющая максимально обеспечить обучающимся возможность выбирать для себя наиболее оптимальные образовательные траектории с учетом своих образовательных и профессиональных дефицитов и интересов. В ГАОУ ВО МГПУ продолжает реализовываться модель *Liberal Arts*, ориентированная на глубокую гуманитарную подготовку, формирование критического, системного мышления, навыков проектирования, управления, работы с большим количеством информации, коммуникации на иностранных языках и др. В связи с этим обновлено содержание образовательных программ, внедрены «ядерные» курсы гуманитарного и психолого-педагогического модулей, которые реализуются на первом и втором курсах обучения.

Вместе с тем осуществляется работа по совершенствованию образовательных программ, реализуемых Университетом, повышению вариативности обучения за счет предоставления обучающимся возможности изучения элективных модулей. В настоящий период большая часть образовательных программ отведена на элективные общеуниверситетские модули, направленные на расширение вариативности программ бакалавриата и обеспечения персонализации треков развития обучающихся с опорой на освоенные ими ранее компетенции, систему ценностей и имеющиеся дефициты в образовании. Каждый обучающийся на протяжении всего периода обучения в информационной среде выбирает набор модулей, который он будет изучать в следующем семестре. Набор модулей разнообразен и позволяет развивать свой мировоззренческий, культурный, антропологический бэкграунд, а также, при желании, освоить часть компетенций, связанных с иной профессиональной сферой деятельности. Наряду с этим, сформированные в результате сделанного выбора обучающимися межинститутские учебные группы создают уникальное социокультурное пространство коммуникации обучающихся на разных образовательных программах.

При этом решается задача расширения вариативности профессиональной подготовки, позволяющей обучающимся находить применение приобретаемым в процессе обучения компетенциям в различных сферах и видах профессиональной деятельности, через решение разных профессиональных задач (выбор заданий практики, баз практики, тематики проектов и научно-исследовательской работы, а также иных форматов практической деятельности).

В отчетном периоде в Университете продолжается реализация набор обучающихся на образовательные программы в рамках направления подготовки. Такая практика набора дает положительный эффект, так как позволяет студентам осознанно сделать выбор своей образовательной траектории уже в процессе обучения. Поступив на такую программы, обучающиеся по окончании первого семестра, имеют возможность выбрать тот или иной профиль образовательной программы.

Университет на протяжении многих лет ведет работу по внедрению вариативных моделей обучения, направленных на личностное развитие и профессиональное самоопределение, позволяющих выпускнику сформировать уникальный набор освоенных компетенций. Такая задача достигается в том числе за счет увеличения объема вовлекающих форматов, технологий смешанного обучения и проектной работы. При реализации образовательных программ все больше применяются такие форматы обучения как профессиональные мастерские, проектные мастерские, использование материалов МООК в учебных курсах, дистанционные вебинары, видеозаписи лекций с последующим обсуждением проблемных вопросов, проектно-исследовательские семинары, проведение и организация научных баттлов и др.

В Университете в том числе запущены и внедрены процессы обновления контрольно-оценочных процедур, например, сертификация профессиональных компетенций студентов, как деятельностного формата оценивания образовательных достижений, обучающихся через практики демонстрационного экзамена и независимой оценки качества. Студенты-педагоги на втором курсе, в рамках диагностической практики сдают экзамен на знание предмета в формате ЕГЭ по профилю образовательной программы. На следующем этапе сертификации, проверяются коммуникативные навыки и навыки создания образовательных ресурсов, в том числе электронных. Студенты третьего курса проводят консультации родителей учеников на основе реальных кейсов. Выпускники программ бакалавриата, должны продемонстрировать фрагмент урока. Деятельность студентов в этих ситуациях оценивается экспертными комиссиями. На заключительном этапе обучающиеся проходят собеседование по приему на работу, где экспертамидается оценка самопрезентации студента и его мотивации работать в системе образования. Результаты каждого этапа сертификационного экзамена ложатся

в основу корректировки индивидуальной образовательной траектории каждого студента.

В Университете реализуется образовательная программа специалитета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 52.05.01 Актерское искусство. Общая численность контингента обучающихся по программам специалитета составляет 69 человек.

Подготовка по программам магистратуры в Университете осуществляется в рамках 13 укрупненных групп направлений подготовки. Общая численность контингента обучающихся по программам магистратуры составляет 3841 человек.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные на развитие образовательной деятельности в Университете: расширение спектра элективных модулей для увеличения вариативности программ бакалавриата; расширение вариативности элективных модулей на иностранном языке; увеличение объема и вариативности применяемых образовательных форматов и технологий вовлечения обучающихся в активную деятельность в рамках аудиторной и самостоятельной работы; расширение различных форматов прохождения практики и включение в программы бакалавриата модели длительных профессиональных стажировок; поиск новых форматов оценивания образовательных достижений обучающихся и разработка модели демо-экзамена в рамках государственной итоговой аттестации; поддержка преподавателей через реализацию внутренних повышений квалификаций, систему профессиональных семинаров и мастерских; создание модели исследовательской и проектной магистратуры; расширение практики администрирования образовательной программы, предполагающей автономность ее руководителя в части формирования содержания и условий реализации образовательной программы, выбора научно-педагогического состава для его реализации.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

1. Развитие моделей индивидуализации образования за счет обеспечения возможности для обучающихся самостоятельно принимать решения в формировании своей образовательной траектории с учетом личных интересов, целей и стремлений, развития межкультурной коммуникации и повышения уровня знания иностранного языка, а также расширения форматов интерактивности образовательного процесса (активные образовательные технологии, позволяющие студентам самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы), использования городской среды как площадки для приобретения знаний, реализации социокультурных практик, исследований и др.

2. Актуализация части образовательной программы, связанной с формированием иноязычных компетенций обучающихся, необходимых для

осуществления межкультурной коммуникации в контексте социального и профессионального взаимодействия. Данная задача реализуется в том числе за счет интеграции в образовательные программы элективных модулей, реализуемых на иностранном языке (например, «The History and Art of Great Britain», «Modern Tourist Country Studies», «Watching Britain»).

3. Выявление профессиональных дефицитов научно-педагогических работников по реализации модели *Liberal Arts* и дальнейшее развитие профессиональных компетенций с учетом выявленных дефицитов. С этой целью реализовано ряд программ повышения квалификации (например, «Сопровождение самостоятельной работы обучающихся и организация интерактивных форм взаимодействия со студентами по программам высшего образования», «Внедрение стандартов *Worldskills* в образовательный процесс педагогического вуза»).

4. Актуализация моделей оценивания образовательных достижений, обучающихся за счет максимальной интеграции внешних процедур, ориентированных на использование активных практических и демонстрационных форматов оценки (участие во внешних профессиональных конкурсах, внедрение практики демо-экзамена в рамках государственной итоговой аттестации).

5. Обновление модели управления образовательными программами и расширение практики применения такой модели образовательными структурными подразделениями Университета.

6. Развитие практической подготовки обучающихся как системообразующего компонента образовательной программы, ориентированного на професионализацию, самоидентификацию и личностное развитие будущих специалистов, формирование профессиональных навыков и умений. Благодаря практике у обучающихся появляется возможность не только аprobировать в практической деятельности теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, но и овладеть исследовательскими навыками, сформировать проблемное видение конкретных профессиональных вопросов.

Таким образом, реализуемые задачи имеют синергетический эффект, так как, во-первых, позволяют расширять вариативность образовательных программ, построенных на модели свободного образования, и индивидуализации образовательных траекторий, во-вторых, позволяют выявлять личные и профессиональные потребности обучающихся для проектирования элективной (вариативной) части образовательной программы, в-третьих, обеспечивают процессы централизованного управления образовательными программами.

Организация практической подготовки реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и с локальными нормативными актами Университета, регламентирующими проведение

практик обучающихся. Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется на основании договоров о сотрудничестве с профильными организациями, распоряжений о направлении обучающихся на практику в соответствии с утвержденными учебными планами Университета и графиками учебного процесса. За отчетный период Университет заключил 1771 договор с профильными организациями на проведение практической подготовки обучающихся, 748 из которых – долгосрочные и 1023 – краткосрочные. Базами практик являлись профильные организации, деятельность которых соответствовала профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательных программ: органы государственного управления, исполнительной, законодательной и судебной власти; образовательные организации, учреждения культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты населения; предприятия малого, среднего и крупного бизнеса, а также различные структурные подразделения Университета (Университетская школа, Предуниверсарий МГПУ, Юридическая клиника, центры и лаборатории МГПУ и др.).

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, разработаны и утверждены рабочие программы практик. Структура рабочей программы практики включает в себя: цель и место практики в структуре образовательной программы; виды, способы и формы её проведения; планируемые результаты обучения при прохождении практики; объем практики в зачетных единицах и академических часах; содержание практики; формы отчетной документации по итогам практики; перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебные практики направлены на формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков. Производственные практики проводятся в целях получения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися профессионального опыта, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В качестве отчетной документации обучающиеся предоставляют дневники практики, отчеты о практике и отзывы о результатах прохождения практики от профильных организаций.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, большинство практик за отчетный период были организованы в дистанционном формате. Проведение практик в условиях дистанционного обучения позволило обучающимся сформировать новые ИТ-компетенции. Студенты получили опыт применения различных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, приобрели навыки организации учебных и внеурочных занятий на базе современных ИТ-технологий, освоили ранее не применявшиеся инструменты электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. В условиях реализации карантинных мероприятий обучающиеся направления подготовки «Педагогическое образование» в рамках производственной практики участвовали в городском проекте «Учитель на замену». Часть обучающихся осуществляла замену временно отсутствующих по болезни учителей, другая часть привлекалась к работе в качестве ассистентов учителей, работающих дистанционно. Обучающиеся института цифрового образования выступали в качестве цифровых волонтеров, оказывая консультативную помощь учителям разных предметов и администрации школ при освоении ими средств информационных и телекоммуникационных технологий. Во время проведения психолого-педагогической практики обучающиеся участвовали в проекте «Домашка без хлопот» Общероссийского народного фронта, помогая детям медицинских работников столичных клиник в выполнении школьных домашних заданий в режиме онлайн. Обучающиеся магистратуры совместно с методистами издательства «Просвещение» в рамках реализации проекта «Просвещение. Поддержка» (<https://uchitel.club/>) разрабатывали видеоуроки для дистанционной формы обучения школьников 5-11 классов и выкладывали их на портале «Просвещение. Поддержка» для всеобщего просмотра. Также студенты привлекались к разработке дидактических материалов для учащихся по математике, информатике, биологии с последующим их размещением на платформе ГлобалЛаб.

Включение элементов видеопрактики при организации практической подготовки обучающихся направления подготовки «Специальное дефектологическое образование» (авторские видеоматериалы, практико-ориентированные онлайн-встречи, демонстрация индивидуальных и фронтальных занятия с детьми с ОВЗ) позволило не только наблюдать, но и осуществлять подробный разбор особенностей проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, профилактической, информационно-просветительской деятельности специалистов сопровождения. В специально смоделированных фрагментах занятий студентам предлагалось найти методические неточности и сформулировать

пути их устранения. Обучающиеся имели возможность оценить достоинства демонстрируемых занятий, задать уточняющие вопросы и получить на них исчерпывающие ответы. В условиях перехода на дистанционное обучение вариативные формы проведения практики использовались и по образовательным программам в области физической культуры и спорта: разрабатывались дистанционные уроки и тренировки с применением альтернативных способов диагностики и контроля физического состояния школьников, спортсменов; разрабатывались альтернативные способы двигательной активности; осваивались возможности применения различных гаджетов-сэлфтрекеров для отслеживания выполнения заданий и контроля состояния занимающихся.

Применялись дистанционные технологии при проведении музейной и социокультурной практик. Имеющийся на официальных сайтах музеев России и других стран мира контент позволял знакомить обучающихся с содержанием экспозиций, отбирать необходимый для выполнения заданий практик материал, изучать методы и приемы организации обучающих программ социокультурных объектов. Изучение ресурсов электронных библиотечных систем, научных трудов ресурса e-library по тематике музейной педагогики, проведение мастер-классов по подготовке учебных занятий с использованием электронного контента МЭШ являлось дополнением к получению практических навыков, на которые изначально была ориентирована музейная и социокультурная практики. Использование материалов музеев, выставок и других социокультурных объектов, размещенных на их официальных сайтах, позволило обучающимся разрабатывать полноценное методическое, информационное обеспечение урочных заданий и учебных экскурсий.

Для проведения летней педагогической практики обучающихся в условиях пандемии COVID-19 в качестве профильных организаций использовались онлайн-лагеря, организации, обеспечивающие летний отдых детей в онлайн-формате и собственные виртуальные онлайн-площадки («Летняя ИППОпяя», виртуальные экспедиции совместно с Лабораторией путешествий Шпаро в рамках проекта «Десять дней по России» и др.). Таким образом, во время практик был получен важный опыт дистанционного формата проведения учебных и внеурочных занятий, сформированы умения грамотного взаимодействия с детской аудиторией в режиме онлайн.

### **Сведения об образовательных программах высшего образования-программах подготовки научно-педагогических кадров**

Подготовка кадров высшей квалификации определяется задачами кадрового обеспечения ГАОУ ВО МГПУ в рамках приоритетных направлений научных исследований, потребностями рынка столичного региона в кадрах высшей квалификации, с учетом возможностей эффективного использования научного потенциала ученых Университета.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 18 сентября 2019 г. № 337 Московскому городскому педагогическому

университету было выделено 173 бюджетных мест по 12 направлениям подготовки. Государственное задание в отчетном году было выполнено полностью.

Прием осуществлялся с помощью дистанционных технологий. Абитуриенты не только из Москвы и других городов России, но и из бывших республик СНГ смогли принять участие в приемной кампании 2020/2021 года. Контрольные цифры приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в 2020/2021 учебном году представлены в таблице 10. Таблица 10 – Контрольные цифры приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в 2020/2021 учебном году

| №<br>п/п                     | Шифры<br>отраслей | Наименование<br>отраслей наук           | Всего      | Очная<br>форма<br>обучения | Заочная<br>форма<br>обучения |
|------------------------------|-------------------|---|------------|----------------------------|------------------------------|
| 1                            | 01.06.01          | Математика и механика                   | 2          | 2                          | 0                            |
| 2                            | 09.06.01          | Информатика и<br>вычислительная техника | 4          | 4                          | 0                            |
| 3                            | 37.06.01          | Психологические науки                   | 10         | 6                          | 4                            |
| 4                            | 38.06.01          | Экономика                               | 5          | 4                          | 1                            |
| 5                            | 39.06.01          | Социологические науки                   | 5          | 3                          | 2                            |
| 6                            | 40.06.01          | Юриспруденция                           | 15         | 7                          | 8                            |
| 7                            | 41.06.01          | Политические науки и<br>регионоведение  | 1          | 0                          | 1                            |
| 8                            | 44.06.01          | Образование и<br>педагогические науки   | 78         | 32                         | 46                           |
| 9                            | 45.06.01          | Языкоизнание и<br>литературоведение     | 21         | 13                         | 8                            |
| 10                           | 46.06.01          | Исторические науки и<br>археология      | 17         | 13                         | 4                            |
| 11                           | 47.06.01          | Философия, этика и<br>религиоведение    | 5          | 2                          | 3                            |
| 12                           | 49.06.01          | Физическая культура и<br>спорт          | 10         | 7                          | 3                            |
| <b>Итого по аспирантуре:</b> |                   |   | <b>173</b> | <b>93</b>                  | <b>80</b>                    |

На внебюджетную форму обучения было принято 7 человек. Из них 4 человека – граждане Китайской народной республики.

На ряд профилей подготовки в 2020 году набор отсутствовал.

Прием в аспирантуру ГАОУ ВО МГПУ регламентирован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год».

Все образовательные программы аспирантуры аккредитованы. (Свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. №3217)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуемые образовательные программы разрабатывались и утверждались Университетом на основе образовательных стандартов.

Образовательные программы подготовки аспирантов ежегодно актуализируются и утверждаются. В их составлении принимают участие и работодатели. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания образовательных программ являются круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализовываются по очной и заочной форме обучения.

В 2020 г. 107 аспирантов, освоивших образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в Университете, получили диплом об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», сдав государственные экзамены и защитив научно-квалификационные работы.

По состоянию на 31 декабря 2020 в аспирантуре Университета обучалось 579 человек, из них 287 - по очной форме обучения. 57 человек прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры.

Большое внимание в Университете традиционно уделяется педагогическому образованию. Контингент принятых в 2020 г. на направление подготовки «Образование и педагогические науки» составляет 45% от общего приема.

Качество подготовки аспирантов обеспечивается следующими факторами:

- реализацией основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО;
- тщательным подбором научных руководителей – ведущих ученых в соответствующих областях знаний;

- развитием материальной базы основных образовательных программ (использование современных информационных технологий, таких, как электронные учебники, видеоматериалы);
- возможностью свободно проводить поисковую деятельность, используя электронные библиотечные ресурсы;
- систематическим контролем освоения аспирантами дисциплин образовательной программы.

Университет располагает современной научно-технической базой, соответствующей действующим научно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта. Особое внимание уделяется внедрению современных моделей обучения, в том числе, на основе широкого использования информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении образовательных программ аспирантуры сопровождаются самостоятельной работой. Текущий контроль знаний аспирантов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные. Требования при промежуточной аттестации аспирантов соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

В результате освоения программ аспирантуры у аспиранта формируются:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью образовательной программы.

Педагогическая практика способствует формированию у аспирантов профессиональных компетенций преподавателя вуза.

По дисциплинам всех циклов учебного плана имеются основные учебники и учебные пособия, научная литература.

Кроме печатных изданий, в фундаментальной библиотеке представлены, в том числе, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, научные издания. Имеются основные реферативные и научные журналы по профилю аспирантуры, имеется подписка на журналы, рекомендованные ВАК РФ.

Аспиранты имеют возможность работать с электронными ресурсами Всероссийского института научной и технической информации, Электронной библиотекой диссертаций российской государственной библиотеки, научной

электронной библиотеки, базой данных по научным журналам.

Обеспечивается доступ аспирантов к справочной, научной литературе, в том числе периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы, к фондам учебно-методической документации, монографиям. Для организации самостоятельной работы с учебно-методической документацией аспирантам выданы персональные логины и пароли.

Методические и информационные материалы по учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов представлены на сайте Университета в разделе «Аспирантура и докторантура».

Тематика диссертационных исследований аспирантов направлена на реализацию приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Университета и тесно связана с функционированием научных школ, таких как: научная школа профессора Савенкова А.И. «Развитие детской одаренности», профессора Яковлевой И.М. «Теория и практика инклюзивного образования», профессора Таревой Е.Г. «Межкультурное иноязычное образование как фактор социальных трансформаций» и других.

Результаты научных исследований аспирантов нашли свое отражение в научных статьях, монографиях, учебных пособиях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня. Так аспирант ИППО Вадим Устинов стал чемпионом России в WorldSkills в проекте «Навыки мудрых», аспирантка ИППО Анастасия Данелия стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского.

Аспиранты совместно с научными руководителями принимали участие в выполнении государственного задания, грантов РГНФ и РФФИ, в реализации других федеральных и региональных проектов, были активными участниками традиционного Всероссийского «Фестиваля науки». В рамках программы «Московская электронная школа» (МЭШ) аспирантам была предоставлена возможность апробировать результаты научно-квалификационных работ (диссертаций) в образовательных организациях города Москвы.

В рамках подготовки кадров высшей квалификации Университет имеет договора с Белгородским национальным исследовательским университетом (БелГУ), Южным федеральным университетом (ЮФУ), Департаментом природопользования и охраны окружающей среды города Москвы. Аспиранты смогут проходить выездную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, что позволит им познакомиться с работой ведущих профессионалов в отрасли, развиваться в научной и педагогической сферах и получать новые возможности для карьерного роста.

При ГАОУ ВО МГПУ в отчетном году функционировали 10 диссертационных советов:

## **Д 850.007.03**

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, информатизация образования) (педагогические науки)

## **Д 850.007.05**

Специальности: 13.00.03 - Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) (педагогические науки)

19.00.10 - Коррекционная психология (психологические науки)

## **Д 850.007.06**

Специальности: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

## **Д 850.007.07**

Специальности: 10.01.01- Русская литература

10.02.01- Русский язык

## **Д 850.007.08**

Специальности: 10.02.04 - Германские языки (филологические науки)

10.02.19 - Теория языка (филологические науки)

## **Д 850.007.10**

Специальности: 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

19.00.07 - Педагогическая психология (психологические науки)

## **Д 850.007.11**

Специальности: 09.00.03 - История философии (философские науки)

09.00.11 - Социальная философия (философские науки)

09.00.13 - Философская антропология, философия культуры (философские науки)

## **Д 850.007.12**

Специальности: 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (филологические науки)

10.01.03 - Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы, Северной и Южной Америки, XVII-XXI вв.) (филологические науки)

## **Д 850.007.13**

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (музыка) (педагогические науки)

13.00.05 - Теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки)

## **Д 850.007.14**

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (педагогические науки)

В 2020 году в диссертационных советах ГАОУ ВО МГПУ было защищено 28 диссертаций.

#### **2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профориентационная работа**

В рамках приемной кампании 2020 года общий объем выделенных на Университет контрольных цифр приема в 2020 году составил 3063 бюджетных мест, из них:

- бакалавриат и специалитет - 1270;
- магистратура – 1570;
- среднее профессиональное образование - 223.

Общее количество подающих документы в 2020 году увеличилось по сравнению с 2019 годом на 28% и составило 19761 человек.

В 2020 году набор обучающихся в ГАОУ ВО МГПУ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) осуществлялся в рамках: 24 направления подготовки бакалавриата, 1 специальности и 20 направления подготовки магистратуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 9 специальностей.

Всего в ходе приемной кампании 2020 года было подано 55750 заявлений.

Самый высокий конкурс был зафиксирован:

Среди программ подготовки бакалавриата – 44.03.01 Педагогическое образование (Английский язык) – 53,8.

Среди программ подготовки магистратуры – 44.04.01 Педагогическое образование (Менеджмент в образовании) – 16,1.

Среди программ подготовки специальностей среднего профессионального образования – на базе 9 классов 44.02.01 Дошкольное образование – 17,2 и на базе 11 классов 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 25,6.

В соответствии с Правилами приема поступающие на обучение имели право представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение в Университет.

Основными индивидуальными достижениями, предъявляемыми при подаче документов, является аттестат о среднем общем образовании с отличием для поступающих на программы бакалавриата (2271 человек) и для поступающих в магистратуру диплом о высшем образовании с отличием (1045 человек) (таблица 11).

Таблица 11 – Основные индивидуальные достижения

| Индивидуальные достижения  | Всего заявили | Из них зачислено |
|--|---------------|------------------|
| <b>Бакалавриат и специалитет</b>   |               |                  |
| Аттестат с отличием  | 2271          | 441              |
| Золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО)   | 1041          | 170              |
| Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием   | 477           | 218              |
| Волонтёрская деятельность  | 433           | 90               |
| Победитель или призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 362           | 91               |
| Победитель и призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 318           | 95               |
| Медаль «За особые успехи в обучении»   | 102           | 29               |
| Победитель олимпиады, лауреат творческого конкурса (учредитель - ДОГМ)   | 77            | 23               |
| Победитель и призер олимпиад из перечня олимпиад школьников (Министерство науки и высшего образования РФ)                          | 69            | 22               |
| Звание «Мастер спорта России»  | 54            | 10               |
| Победители олимпиад (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)   | 46            | 25               |
| Результат от 61 до 80 баллов за предпрофессиональный экзамен в рамках проекта ДОНМ "Новый педагогический класс в московской школе" | 30            | 14               |
| Призеры олимпиад, лауреаты творческих конкурсов (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)   | 29            | 16               |
| Профессионально-ориентированные кружки дополнительного образования (официально зарегистрированные в ЕСЗ)                           | 29            | 6                |
| Призёр олимпиады (учредитель - ДОГМ)   | 18            | 9                |
| Победитель и призер ВОШ  | 12            | 3                |
| Победитель Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)   | 8             | 2                |
| Победитель, призёр или лауреат иных мероприятий  | 8             | 2                |
| Результат не менее 81 балла за предпрофессиональный экзамен в рамках проекта ДОНМ "Новый педагогический класс в московской школе"  | 7             | 3                |
| Победитель чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»                                     | 5             | 1                |
| Член сборной России по Олимпийским видам спорта  | 5             | 0                |
| Звание «мастер спорта России международного класса» или «гроссмейстер России»  | 2             | 0                |

|  |      |     |
|--|------|-----|
| Чемпион и призер Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира                                   | 2    | 0   |
| Участники демонстрационного экзамена WorldSkills Russia  | 1    | 0   |
| Диплом о высшем образовании с отличием   | 1    | 1   |
| Победитель предпрофессиональной олимпиады "Умения 21 века"   | 1    | 1   |
| <b>Магистратура</b>  |      |     |
| Диплом о высшем образовании с отличием   | 1045 | 531 |
| Победитель/призер/медалист Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»   | 49   | 29  |
| Финалист Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»   | 17   | 13  |
| Сертификат «Московский учитель»  | 15   | 12  |
| Знак «Почетный работник общего образования РФ»   | 6    | 6   |
| Призер II или III степени олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ  | 5    | 2   |
| Победитель I степени олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ   | 4    | 3   |
| Звание «заслуженный мастер спорта России» или «заслуженный тренер России»  | 4    | 3   |
| Член сборной России по Олимпийским видам спорта, «мастер спорта России международного класса» (МСМК) или «гроссмейстер России», «мастер спорта России международного класса среди инвалидов» | 3    | 3   |
| Призер конкурса конкурса эссе «Учитель – профессия будущего» ГАОУ ВО МГПУ  | 3    | 1   |
| Победа на Всероссийском конкурсе «Учитель года России»   | 2    | 1   |
| Победитель/призер олимпиады НИУ ВШЭ для студентов и выпускников  | 2    | 2   |
| Призер конкурса инновационных образовательных идей «Трансформация» ГАОУ ВО МГПУ  | 2    | 2   |
| Победитель метапредметной олимпиады «Московский учитель»   | 1    | 1   |
| Звание «мастер спорта России международного класса» или «гроссмейстер России»  | 1    | 1   |
| Звание «мастер спорта России»  | 1    | 1   |
| Победа на Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»   | 1    | 1   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Победа на городском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»          | 1 | 0 |
| Победитель конкурса эссе «Учитель – профессия будущего»<br>ГАОУ ВО МГПУ              | 1 | 0 |
| Призер Международной цифровой студенческой олимпиады по русскому языку «Homo dicens» | 1 | 1 |

Объем контрольных цифр приема в 2020 года был выполнен полностью. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения, составил 85,5 баллов, что на 2,9 больше, чем в 2019 году.

В 2020 году прием на внебюджетной основе составил 2978 человек.

Итоговыми показателями, характеризующими качество приема абитуриентов в 2020 году, являются следующие данные (по результатам мониторинга качества приема в вузы, проведенного Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»):

- МГПУ в группе Лидеров. В топ-25 вузов по качеству бюджетного приема (численность бюджетного приема – более 100 чел. и/или совокупного – более 300 чел.) вошли только государственные вузы: 17 московских вузов (в т.ч. 1 вуз регионального подчинения - МГПУ), 5 петербургских вузов и по одному из Нижегородской области и Пермского края. 4 вуза в топовой группе – филиалы: все три филиала НИУ ВШЭ и Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС. 9 вузов этой группы имеют средний балл бюджетного приема выше 90 (в 2019 г. таких вузов было 10), среди них есть вузы с большим набором: от 1 тыс. (МГПУ, ИТМО и др.) до 2-2,5 тыс. чел. (СПбГУ, НИУ ВШЭ). [https://ege.hse.ru/stata\\_2020](https://ege.hse.ru/stata_2020)

- по показателю среднего балла ЕГЭ по направлению «Педагогическое образование», зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место.

- по показателю среднего балла ЕГЭ по направлению «Социальная работа», зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место, среди вузов с Москвы и МО.

- среди педагогических вузов РФ Университет занимает 1 место среди зачисленных без вступительных испытаний.

В рамках приемной кампании 2020 года общий объем выделенных на Университет контрольных цифр приема в 2020 году составил 3063 бюджетных мест, из них:

- бакалавриат и специалитет - 1270;
- магистратура – 1570;
- среднее профессиональное образование - 223.

Общее количество подающих документы в 2020 году увеличилось по сравнению с 2019 годом на 28% и составило 19761 человек.

В 2020 году основной особенностью привлечения абитуриентов является переход на дистанционные формы проведения мероприятий.

Основными направлениями профориентационной работы в 2020 году являются:

1. Информирование о профориентационных мероприятиях.
2. Информационно-аналитическое сопровождение проведения Олимпиад и конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам, Московской олимпиаде школьников, Всероссийскому региональному этапу школьников и внутривузовским олимпиадам школьников, рассылка анонсов мероприятий, участие в организации мероприятий.

3. Проведение онлайн мероприятий.

### **Информирование о профориентационных мероприятиях**

В целях улучшения доступности информации о профориентационных мероприятиях регулярно все анонсы событий публикуются на странице на официальном сайте Университета – «Календарь абитуриента». В нем публикуются мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов, а также актуальные новостные обновления по текущим мероприятиям. Также была задействована база для рассылки анонсов мероприятий по образовательным учреждениям (школы, колледжи), которая насчитывает более 500 учреждений, и база организаций (более 1000 учреждений) г. Москвы для привлечения абитуриентов на программы магистратуры. Кроме того, в целях поддержания интереса к мероприятиям Университета ведется база участников мероприятий. Каждому участнику, посетившему мероприятие и давшему согласие на получение рассылки, также направляется анонс.

### **Информационно-аналитическое сопровождение проведения Олимпиад и конкурсов ГАОУ ВО МГПУ**

В 2020 году Университет выступил организатором, а также площадкой для проведения олимпиад, среди которых как внутренние олимпиады, так и олимпиады, включенные в перечень, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, дающие льготы при поступлении. Так, в олимпиаде по иностранным языкам уровня «Учитель школы будущего» приняло участие более 15 тысяч школьников, в том числе из регионов РФ.

Кроме того, Университет выступил площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и английскому языку, а также Московской олимпиады школьников по обществознанию и истории.

За 2020 год было проведено более 20 олимпиад и конкурсов для учащихся школ, учреждений среднего профессионального образования.

### **Проведение онлайн мероприятий, в том числе перевод в дистанционный формат дней открытых дверей**

Организация и проведение дней открытых дверей является одним из мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов. Дни открытых дверей структурных подразделений, позволяют абитуриентам познакомиться с местом обучения и подробно узнать о реализуемых программах. В 2020 году в формате онлайн было проведено три общеуниверситетских дня открытых дверей. Общее количество просмотров на официальном YouTube канале Университета составило 9168 просмотров.

Также весной 2020 года в формате онлайн прошли дни открытых дверей институтов и дирекций Университета, собрав следующее количество просмотров:

- Институт гуманитарных наук - 654
- Институт естествознания и спортивных технологий - 758
- Институт иностранных языков - 1996
- Институт культуры и искусств - 855
- Институт психологии, социологии и социальных отношений - 487
- Институт специального образования и комплексной реабилитации - 822
- Институт цифрового образования - 555
- Институт права и управления – 767
- Дирекция образовательных программ - 519

В ходе летней приемной кампании в формате онлайн было проведено 7 ток-шоу для абитуриентов и их родителей. Основной тематикой ток-шоу стали Правила приема 2020 года, программы и направления подготовки, порядок поступления, личный кабинет абитуриента, сроки подачи и прочие основные важные вопросы приема. Общее количество просмотров составило 4137.

Все онлайн мероприятия сопровождались персональным консультированием абитуриентов сотрудниками Университета.

### **Иные профориентационные мероприятия**

Кроме перечисленных выше, проводятся иные профориентационные мероприятия, такие как проведение тренингов по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям, лектории, флешмобы и интенсивы, консультации.

Особый интерес вызывают у школьников мероприятия, связанные с подготовкой к экзаменам.

### **Исследование мотивов выбора вуза в ходе приемной кампании 2020 года**

В ходе приемной кампании 2020 года был проведен опрос поступающих с целью выявления основных мотивов выбора вуза. Всего в режиме онлайн было опрошено 2583 человека.

Было выявлено, что основными факторами выбора вуза являются:

- понятный сайт вуза и хорошая работа ПК 93,4%
- сильная научная база 90,9%

- трудоустройство 90%
- материально-техническое оснащение 88,3%
- статус государственного вуза 86,8%
- система дополнительного образования 84,9%
- чистота помещений 83,4%
- наличие бюджетных мест 81,3%
- престижность вуза 75,9%
- международные стажировки 74,7%

Наиболее важными критериями при выборе вуза для абитуриентов, поступающих на программы СПО, являются престижность специальности, престижность вуза, репутация вуза и активное рекламирование в СМИ, положительные отзывы и статус государственного вуза, высокая стипендия, наличие общежития, интересная студенческая жизнь, а также близость места обучения от дома.

Для поступающих на программы бакалавриата наиболее важным является сильная научная база, хорошее материально-техническое оснащение, наличие международных стажировок, трудоустройство выпускников и система дополнительного образования, стипендия, наличие общежития и интересная студенческая жизнь. Наиболее важными факторами для поступающих на программы магистратуры являются наличие известных преподавателей и выпускников.

Наличие скидок на обучение и невысокая стоимость обучения наиболее важны для поступающих на программы среднего профессионального образования.

### **2.1.5 Система оценки качества образования**

Внешняя система оценки качества образования в Университете функционирует в нескольких направлениях:

1. Участие обучающихся по программам высшего образования в профессиональных конкурсах (WorldSkills, Я-профессионал и др.). В 2020 году ГАОУ ВО МПУ принимал активное участие в чемпионатах WorldSkills по конкурсным компетенциям: «Преподавание технологии», «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «Технологии физического развития». За отчетный период обновлен пакет технической документации четырёх педагогических компетенций: обновлены конкурсные задания, системы оценивания, определены объективные и субъективные критерии оценки. Педагогическая компетенция «Технологии физического развития» перешла из статуса «Выставочная» в статус «Кандидат в презентационную», что позволило компетенции выступить на Финале IV Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в декабре 2020 года в Москве в статусе «Презентационная». Впервые педагогические компетенции ГАОУ ВО МГПУ принимали участие в финале Межвузовского

дистанционном формате. По итогам финала конкурсанты ГАОУ ВО МГПУ всех четырех педагогических компетенций показали высокие результаты, заняв призовые места: «Преподавание технологии» - золотая медаль, «Преподавание в основной и средней школе» - бронзовая медаль, «Преподавание английского языка в дистанционном формате» - золотая медаль, «Технологии физического развития» - золотая медаль.

В 2020 году с целью расширения экспертного сообщества ГАОУ ВО МГПУ повышение квалификации прошли три эксперта педагогических компетенций (программа «Эксперт чемпионата» в Академии WorldSkills Russia): компетенция «Технологии физического развития» - 2 эксперта, компетенция «Преподавание английского языка в дистанционном формате» - 1 эксперт.

В данный период по итогам отбора образовательных организаций высшего образования ГАОУ ВО МГПУ выбран вузом, осуществляющим организацию и проведение Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлениям: «Педагогическое образование (основное)» и «Специальное (дефектологическое) образование».

По итогам участия в Олимпиаде в направлении «Педагогическое образование (основное)» в категории состязаний «Бакалавриат» определено 6 медалистов, 31 победитель и 29 призеров. Серебряным медалистом стала студентка ГАОУ ВО МГПУ Новикова Алена Витальевна. Победителями Олимпиады являются обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ - Дорохова Анастасия Михайловна, Кинзибаева Мария Валерьевна, Лазарев Михаил Сергеевич, Лапина Вера Алексеевна, Милованова Маргарита Сергеевна. Призерами Олимпиады стали обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ: Ибрагимова Анастасия Александровна, Казакова Ксения Михайловна, Карпова Дарья Денисовна, Ларин Дмитрий Юрьевич, Любкина Алина Дмитриевна, Морозова Елена Вадимовна, Нефедова Ольга Андреевна, Сычева Инна Вячеславовна.

По итогам участия в Олимпиаде в направлении «Специальное (дефектологическое) образование» в категории состязаний «Бакалавриат» определено 6 медалистов, 15 победителей и 29 призеров. Из них золотой медалисткой стала студентка ГАОУ ВО МГПУ Нагаева Анастасия Сергеевна, серебряными медалистами – Власова Дарья Владимировна, Еремина Елизавета Сергеевна, бронзовым медалистом - Карабко Мария Дмитриевна. Победители Олимпиады - Година Анна Александровна, Голованова Елизавета Алексеевна, Звягинцева Анна Алексеевна, Макарова Дарья Алексеевна. Призеры Олимпиады - Гагкоева Лариса Эльбрусовна, Маслова Наталия Олеговна, Селиванова Ольга Сергеевна.

ГАОУ ВО МГПУ оказывает содействие в части квотирования целевых мест для стажировок дипломантов Олимпиады в компаниях-партнерах на основании обращения Ассоциации организаторов студенческой олимпиады «Я – профессионал». В перечень таких организаций в 2020 году вошли общеобразовательные организации и организации дополнительного

образования субъектов Российской Федерации: города Москвы, Краснодарского края, Приморского края, Московской области.

Университет проводит планомерную работу по анонсированию всех мероприятий в рамках Олимпиады, освещаются достижения студентов на интернет-ресурсах Университета как в формате новостных статей, так и в форме интервью с дипломантами, публикуются истории успеха победителей.

В 2020 году проводились встречи с дипломантами третьего сезона Олимпиады, в том числе дистанционные, с участием представителей органов власти и местного самоуправления, бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации.

Олимпиада является флагманским проектом по выявлению и поддержке талантливых студентов и их профессиональных компетенций, единственным инструментом развития социальных лифтов для целеустремленных студентов и в дальнейшем будет способствовать повышению взаимодействия образовательных организаций высшего образования с работодателями.

2. Участие обучающихся по программам бакалавриата педагогических направлений подготовки в проекте «Московский учитель».

В отчетный период обучающиеся выпускных курсов бакалавриата педагогического профиля Университета приняли участие в проекте сертификации «Московский учитель». На первом этапе (декабрь 2019-февраль 2020) принял участие 461 студент выпускных курсов по 14 предметам направления «Педагогическое образование». В 2019-2020 учебном году к участию в проекте присоединились два новых предметных профиля: «итальянский язык» и «обществознание», но не были представлены – «история» (нет выпускного курса), «технология» и «безопасность жизнедеятельности». Первый конкурсный этап – предметная диагностика в форме ЕГЭ реализована в очном формате на базе МЦКО. По итогам первого этапа каждый участник получил сертификат с указанием уровня выполнения работы, баллы и процентное соотношение выполненных заданий. Студенты, получившие результат базового, высокого и экспертного уровней, были приглашены к участию на второй этап; студенты, получившие результат ниже базового, имели возможность продолжить участие в проекте в статусе «вне конкурса».

На втором этапе сертификации участвовало 210 студентов выпускных курсов. В 2020 году второй этап был переведен в дистанционный формат, в следствие изменений была скорректирована конкурсная процедура. В дистанционном формате конкурсное задание включало в себя разработку и запись участником обучающего видео-занятия. Схема оценивания была представлена в команде «Московский учитель» на ресурсе Microsoft Teams и прошла обсуждение с экспертами, ответственными от институтов и участниками. Экспертной комиссией произведена оценка 210 видео-занятий, приняли участие 204 участников в статусе «в конкурсе» и 6 в статусе «вне конкурса». По результатам второго этапа сертификации участники, набравшие

более 15 баллов из 36 возможных баллов (порог занижен в этом году с 58% до 41 %, в этом году расширился перечень штрафных баллов), приглашались к участию в третьем этапе на конкурсной основе (177 участников), студенты, не набравшие достаточное количество баллов, имели возможность продолжить участие в проекте в статусе «вне конкурса». В работе экспертной комиссии приняли участие 92 эксперта (из них 10 руководителей образовательных организаций города Москвы, 9 заместителей директоров, методисты и учителя) из 42 образовательных организаций.

Третий этап (июнь 2020) также проходил в дистанционном формате, в нем приняли участие 123 студента. Конкурсный этап состоял из оценивания видео самопрезентации и ответов на вопросы собеседования с работодателем на электронном ресурсе Microsoft Teams в режим онлайн.

Экспертную комиссию составили руководители и заместители руководителей (50 экспертов из 24 образовательных организаций). Эксперты оценивали видеозапись самопрезентации участников и навык профессиональной коммуникации, по профессиональным аспектам подготовки и мотивации участников.

По результатам всех этапов сертификации 30 участников показали результат высокого уровня и получили итоговый Сертификат «Московский учитель». Из них 26 трудоустроены по предметному профилю в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы.

За отчетный период успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 3322 выпускника, из них 1107 окончили Университет с дипломом «с отличием» (33%). Сводные данные по выпускникам приведены на рисунке 3.

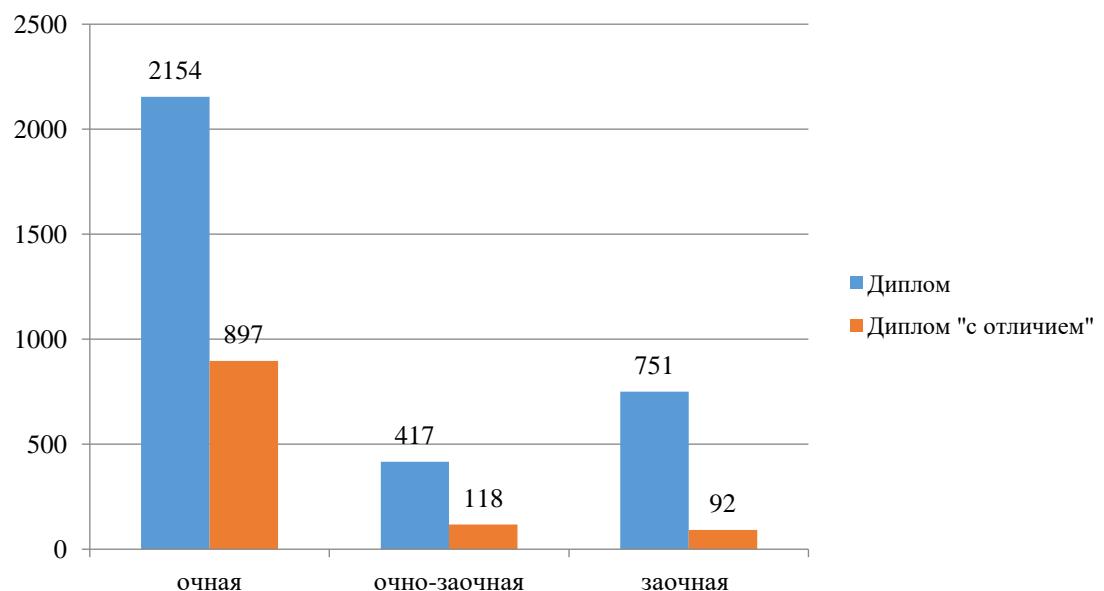


Рисунок 3 - Сводные данные по выпускникам

## 2.1.6 Востребованность выпускников

Всего в 2019-2020 учебном году Университет выпустил 3322 дипломированных специалиста по программам высшего образования (бакалавриат и магистратура). По состоянию на 1 марта 2021 года были трудоустроены 2610 человек, что составило 78,6 % от общего количества выпускников. Продолжили обучение – 275 человек (8,3%); находятся в отпуске по уходу за ребенком – 67 человек (2%); призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации – 22 человека (0,7%); не определились с трудоустройством – 348 человек (10,4%).

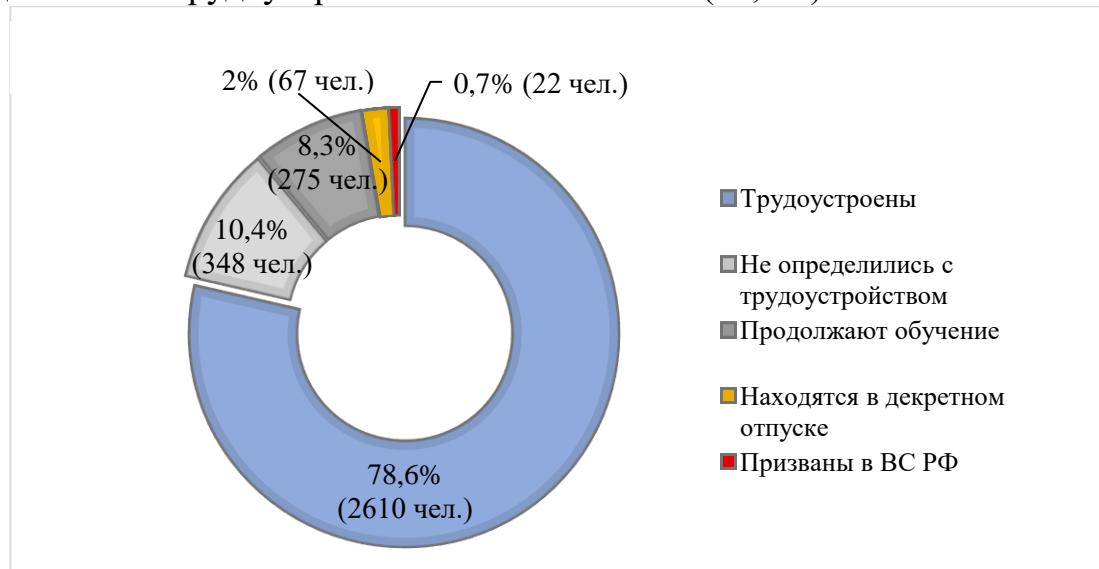


Рисунок 4 – Распределение выпускников 2019-2020 учебного года по сферам занятости

Соотношение распределения выпускников по каналам занятости в разрезе уровней образования представлено в рисунке 5. Показатель трудоустройства выпускников магистратуры значительно выше, чем у выпускников бакалавриата (90% и 71,5% соответственно). Это обусловлено тем, что многие выпускники бакалавриата продолжили обучение в магистратуре.

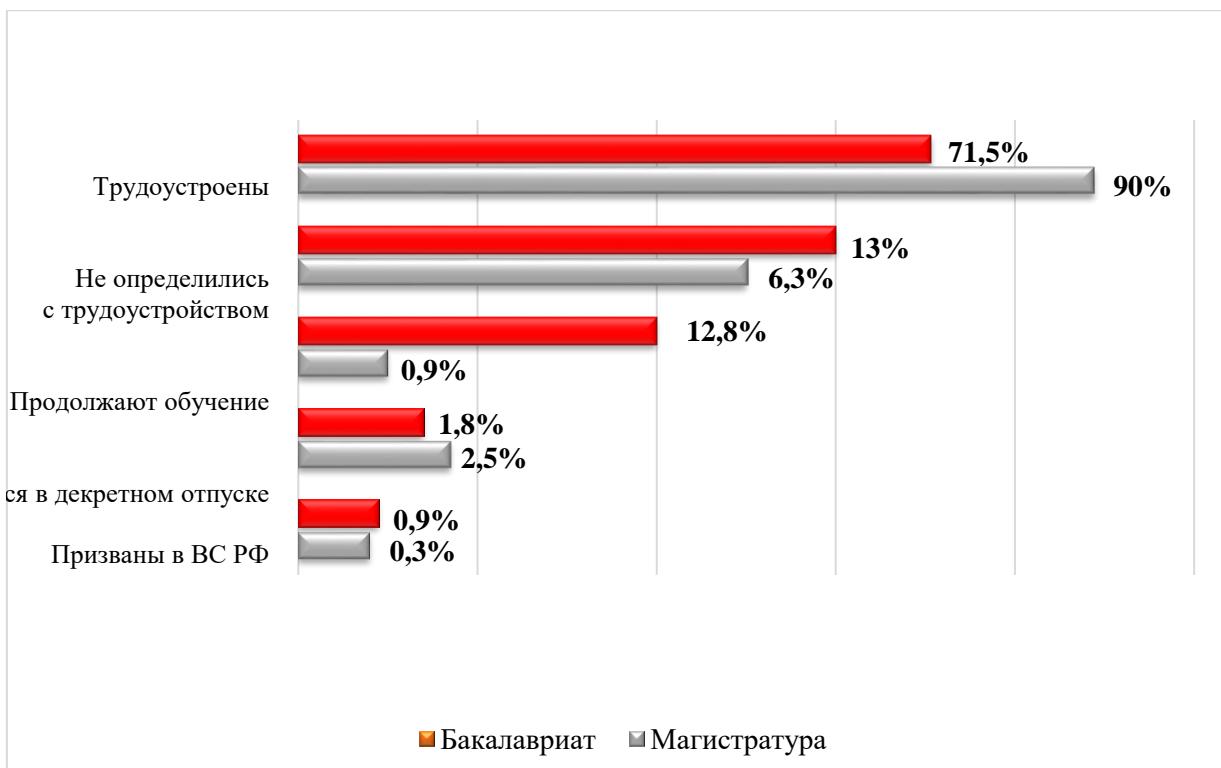


Рисунок 5 – Распределение выпускников в разрезе уровней образования

Таблица 12 демонстрирует распределение выпускников 2019-2020 учебного года по укрупненным группам специальностей по различным каналам занятости.

Таблица 12 – Распределение выпускников 2019-2020 учебного года по укрупненным группам специальностей по различным каналам занятости

| УСП   | Общее кол-во выпускников | Трудоустроены в:                 |  |                                   |                             |                          |               |                     | Иные сферы занятости: |                               | Не работают |
|---|--------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------|
|   |                          | Образовательные организации ДОгМ | Образовательные организации других органов | Учреждения государственной службы | Учреждения социальной сферы | Коммерческие организации | Самозанятость | Продолжили обучение | Призваны в ВС РФ      | Находятся в декретном отпуске |             |
|   |                          | %                                | %  | %                                 | %                           | %                        | %             | %                   | %                     | %                             | %           |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника                           | 35 (100%)                | 17,14                            | 8,57                                       | 8,57                              | 8,57                        | 37,14                    | 0             | 20                  | 0                     | 0                             | 0           |
| 37.00.00 Психологические науки  | 64 (100%)                | 20,31                            | 20,31                                      | 4,69                              | 12,5                        | 35,94                    | 1,56          | 4,69                | 0                     | 0                             | 0           |
| 38.00.00 Экономика и управление   | 176 (100%)               | 17,05                            | 2,27                                       | 14,2                              | 5,68                        | 38,64                    | 0             | 5,68                | 0                     | 0,57                          | 15,91       |
| 39.00.00 Социология и социальная работа                                 | 92 (100%)                | 8,7                              | 9,78                                       | 3,26                              | 23,91                       | 26,09                    | 1,09          | 22,83               | 0                     | 0                             | 4,35        |
| 40.00.00 Юриспруденция  | 298 (100%)               | 9,06                             | 1,34                                       | 30,2                              | 2,01                        | 29,53                    | 0             | 9,4                 | 0,34                  | 0,34                          | 17,79       |
| 41.00.00 Политические науки и регионоведение                            | 44 (100%)                | 2,27                             | 4,55                                       | 4,55                              | 0                           | 31,82                    | 6,82          | 15,91               | 0                     | 0                             | 34,09       |
| 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 16 (100%)                | 25                               | 6,25                                       | 6,25                              | 12,5                        | 37,5                     | 0             | 6,25                | 0                     | 0                             | 6,25        |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки                             | 2049 (100%)              | 41,43                            | 20,45                                      | 2,1                               | 5,12                        | 11,22                    | 2,54          | 5,08                | 0,24                  | 2,93                          | 8,88        |
| 45.00.00 Языкоzнание и литературоведение                                | 272 (100%)               | 13,6                             | 13,6                                       | 1,84                              | 2,57                        | 29,41                    | 5,15          | 20,59               | 1,1                   | 0,74                          | 11,4        |
| 46.00.00 История и археология   | 58 (100%)                | 20,69                            | 10,34                                      | 3,45                              | 3,45                        | 12,07                    | 1,72          | 37,93               | 1,72                  | 0                             | 8,62        |
| 49.00.00 Физическая культура и спорт                                    | 104 (100%)               | 4,81                             | 13,46                                      | 2,88                              | 21,15                       | 15,38                    | 0             | 8,65                | 11,54                 | 2,88                          | 19,23       |
| 51.00.00 Культурология и социокультурные проекты                        | 31 (100%)                | 3,23                             | 16,13                                      | 6,45                              | 19,35                       | 41,94                    | 6,45          | 3,23                | 0                     | 0,00                          | 3,23        |
| 53.00.00 Музыкальное искусство  | 29 (100%)                | 6,9                              | 27,59                                      | 0                                 | 20,69                       | 31,03                    | 6,9           | 6,9                 | 0                     | 0                             | 0           |
| 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств                     | 48 (100%)                | 0                                | 12,5                                       | 0                                 | 8,33                        | 39,58                    | 16,67         | 8,33                | 0                     | 0                             | 14,58       |
| ИТОГО   | 3316 (100%)              | 30,01                            | 16,01                                      | 5,49                              | 6,12                        | 18,4                     | 2,53          | 8,29                | 0,66                  | 2,02                          | 10,46       |
|   |                          | 78,56                            |  |                                   |                             |                          |               |                     | 10,98                 |                               | 10,46       |

Распределение трудоустроенных выпускников 2019-2020 учебного года по видам деятельности организаций отражает таблица 13.

Таблица 13 – Распределение трудоустроенных выпускников 2019-2020 учебного года по видам деятельности организаций отражает следующая таблица.

| <b>Вид деятельности организации</b> | <b>Кол-во трудоустроенных выпускников (/%)</b> |
|-------------------------------------|--|
| Образование и наука                 | 60,9 %   |
| Торговля и общественное питание     | 7,4 %  |
| Защита государства и личности       | 4,3 %  |
| Сфера услуг                         | 4 %  |
| Искусство, культура и развлечения   | 2,9 %  |
| Управление и делопроизводство       | 2,6 %  |
| Физическая культура и спорт         | 2,8 %  |
| Здравоохранение и медицина          | 2,3 %  |
| Самозанятость                       | 1,6 %  |
| Социальное обслуживание населения   | 1,5 %  |
| Финансы и кредит                    | 1,4 %  |
| Консалтинг                          | 1,4 %  |
| IT-сфера                            | 1,3 %  |
| Издательство и СМИ                  | 1,2 %  |
| Строительство                       | 0,8 %  |
| Кадры, управление персоналом        | 0,8 %  |
| Транспорт и логистика               | 0,7 %  |
| Реклама и маркетинг, дизайн         | 0,7 %  |
| Производство                        | 0,6 %  |
| Туризм, гостиницы                   | 0,4 %  |
| Общественные объединения            | 0,4 %  |

Таким образом, мониторинг трудоустройства выпускников Университета позволяет выявить достаточно высокий уровень востребованности молодых специалистов на рынке труда, их конкурентоспособность и успешное владение профессиональными компетенциями.

Это подтверждают и результаты опроса представителей организаций-работодателей различных форм собственности на предмет их удовлетворенности качеством образования выпускников Университета.

Подавляющее большинство опрошенных работодателей (89,9%) считают, что полученные компетенции выпускников Московского городского педагогического университета соответствуют профессиональным стандартам (рисунок 6).

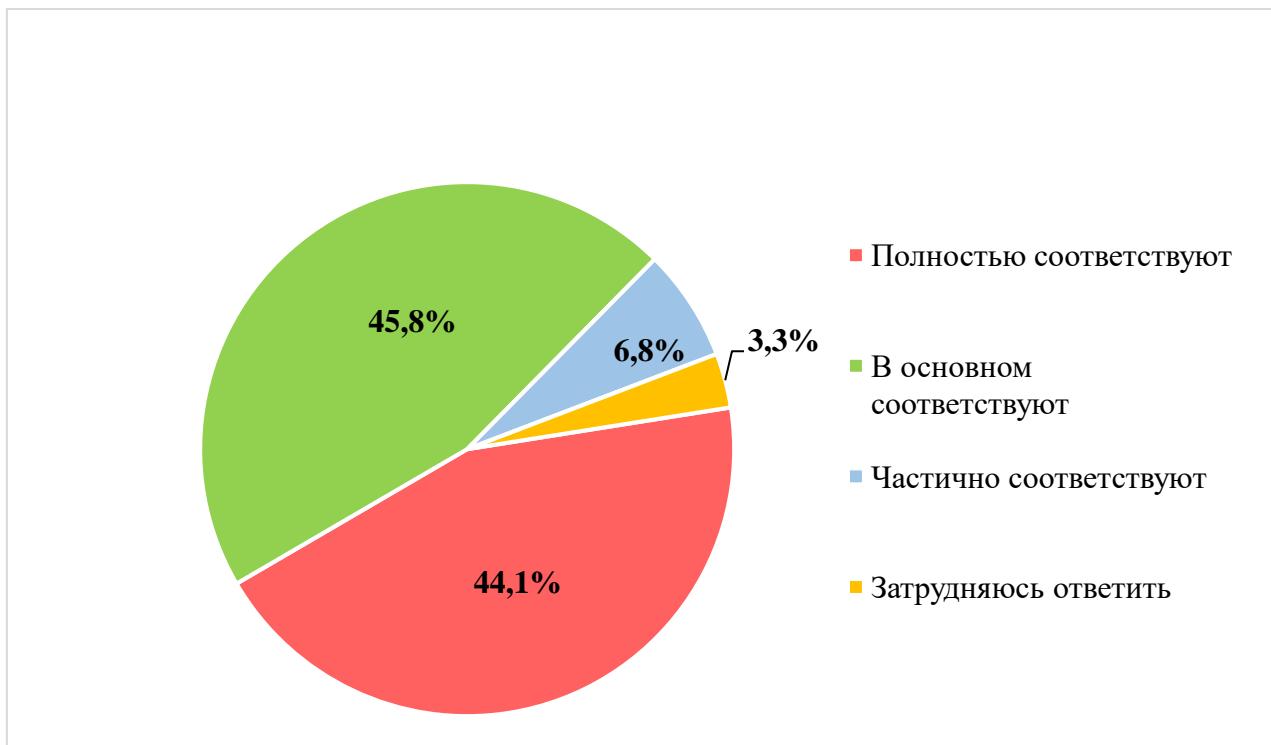


Рисунок 6 – Оценка работодателей соответствия компетенция выпускников профессиональным стандартам

Среди профессиональных качеств и навыков работодатели поставили наивысшие оценки теоретической подготовке и коммуникативным качествам выпускников Университета. Сумма ответов работодателей, которые полностью и в основном удовлетворены данными качествами, составила 91,6% и 93,2% соответственно.

Работодатели также отметили полную удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников Университета (88,2%), высоко оценили их способности к разработке и реализации проектов (84,7%), умение работать в команде, лидерские качества (83%) (таблица 14).

Таблица 14 – Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников

| Показатель                                   | Полностью удовлетворен | В основном удовлетворен | Частично удовлетворен | Полностью не удовлетворен | Затрудняюсь ответить |
|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| Уровень теоретической подготовки выпускников | 45,8%                  | 45,8%                   | 5%                    | -                         | 3,4%                 |
| Уровень практической подготовки выпускников  | 35,6%                  | 52,6%                   | 6,8%                  | -                         | 5%                   |

| Показатель   | Полностью удовлетворен | В основном удовлетворен | Частично удовлетворен | Полностью не удовлетворен | Затрудняюсь ответить |
|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| Коммуникативные качества выпускников                               | 55,9%                  | 37,3%                   | 3,4%                  | -                         | 3,4%                 |
| Способность выпускников к командной работе и их лидерские качества | 39%                    | 44%                     | 6,8%                  | -                         | 10,2%                |
| Способность выпускников к системному и критическому мышлению       | 39%                    | 39%                     | 18,6%                 | -                         | 3,4%                 |
| Способность выпускников к разработке и реализации проектов         | 30,5%                  | 54,2%                   | 8,5%                  | -                         | 6,8%                 |
| Способность выпускников к самоорганизации и саморазвитию           | 39%                    | 37,2%                   | 17%                   | -                         | 6,8%                 |

К основным достоинствам выпускников Университета работодатели относят их высокий теоретический (16,8%) и практический (14,9%) уровень подготовки, высокую мотивацию к работе (14,8%), соответствие знаний профессиональному стандарту (13,2%), а также высокое стремление выпускников к саморазвитию (11,9%) (рисунок 7).

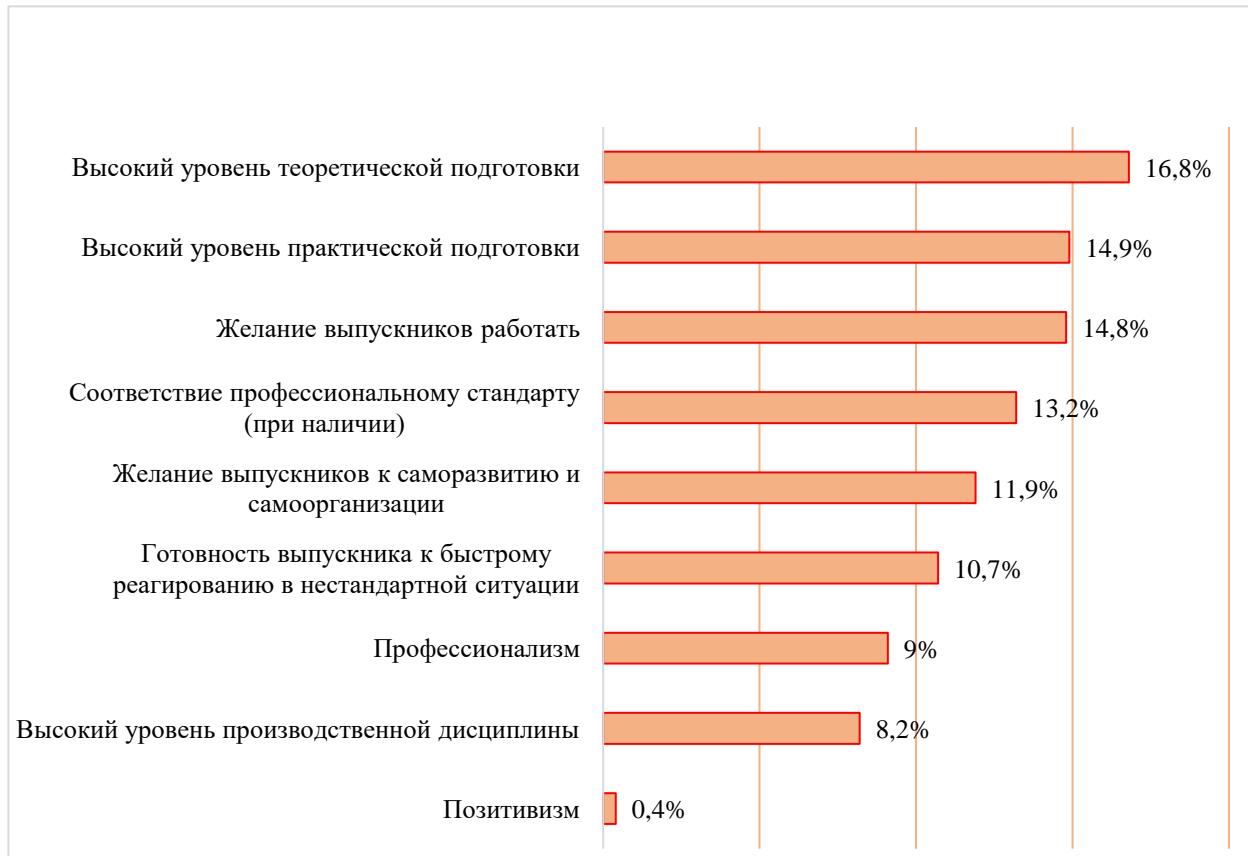


Рисунок 7 – Основные достоинства подготовки выпускников МГПУ  
В рамках проведения мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников Университета за отчетный период отделом практической

подготовки и трудоустройства управления учебно-методической работы реализовались различные мероприятия (Приложение 1).

## **2.1.7 Дополнительные образовательные программы**

### **1. Справка о дополнительном образовании в Университете**

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, МГПУ) является одним из ведущих образовательных учреждений столицы в области дополнительного образования. В МГПУ обучаются не только педагоги, руководители и учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций, но и дошкольники, школьники, студенты, родители, пенсионеры и другие категории граждан.

Дополнительное образование (далее – ДО) – это одно из стратегических направлений деятельности, способствующее реализации «третьей миссии» Университета — взаимодействие вуза с обществом, его вовлеченность в решение задач региона и страны.

Стратегию развития системы дополнительного образования в Университете определяет Координационный совет МГПУ по дополнительному образованию и профессиональному обучению (далее – КС МГПУ). Он создан с целью координации деятельности структурных подразделений и повышения качества реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в Университете.

В реализации программ ДО принимают участие практически все структурные подразделения МГПУ. Среди них ведущими являются:

- Зеленоградское отделение – институт делового администрирования.
- Институт гуманитарных наук.
- Институт естествознания и спортивных технологий.
- Институт иностранных языков.
- Институт культуры и искусств.
- Институт непрерывного образования.
- Институт педагогики и психологии образования.
- Институт права и управления.
- Институт системных проектов.
- Институт содержания, методов и технологий образования.
- Институт специального образования и психологии.
- Институт среднего профессионального образования им.

К.Д.Ушинского.

- Институт цифрового образования.
- Лаборатория управления проектами.
- Средняя общеобразовательная школа.
- Управление международного сотрудничества.

В 2020 году структурными подразделениями было реализовано 390 программ ДО. Среди них:

188 дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;

17 дополнительных общеразвивающих программ для граждан пенсионного возраста;

156 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

29 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

В условиях пандемии переход на онлайн-технологии вызвал резкий рост образовательных запросов на новые практики использования цифровых инструментов со стороны различных групп обучающихся. Неформальное образование более оперативно отреагировало на изменение образовательных запросов, выполняя при этом функцию профессиональной и социальной поддержки населения. МГПУ стал одним из флагманов неформального образования в Москве (только в период с марта по июнь 2020 года общее количество участников образовательных мероприятий составило 36 383 человека). Наиболее значимыми мероприятиями стали: марафон «Большая перемена», серия мастер-классов «Педагогическая перезагрузка». В проведении данных мероприятий приняли участие все институты Университета.

## **2. Контингент обучающихся по программам дополнительного образования.**

За отчетный период с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. (далее – отчетный период, 2020 г.) в Университете по программам ДО обучилось 28 013 человек. Из них:

13 206 человек – по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации – 11 244 человек, профессиональной переподготовки – 1962 человека);

14 807 человек – по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых (из них 1785 человек – слушатели (граждане пенсионного возраста) Серебряного университета). (Приложение).

## **3. Реализация образовательных программ дополнительного образования**

В отчетном году в реализации программ ДО приняли участие все учебные подразделения МГПУ. Каждое из структурных подразделений МГПУ развивает направления как дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), так и дополнительного образования детей и взрослых (далее – ДО детей и взрослых) в силу специфики своей деятельности и содержания.

В 2020 году, в условиях пандемии переход на онлайн-технологии вызвал резкий рост образовательных запросов на новые практики использования цифровых инструментов со стороны различных групп обучающихся.

Одной из первых программ ДПО, которая в короткие сроки была полностью переформатирована под онлайн-формат, стала программа профессиональной переподготовки «Психолог детского коллектива», реализованная по заказу Департамента образования и науки г. Москвы совместно с Городским психолого-педагогическим Центром (обучилось 1403 педагога). Программа была направлена на формирование у каждого слушателя практических умений работы с детским коллективом, что достигалось в процессе интерактивного общения, обмена опытом, формирования новых компетенций. Важной стала задача подготовки качественного контента (видео контент, структурированный материал для самоподготовки). Данная подготовительная работа позволила на этапе реализации программы внедрить технологию перевернутого класса, организовать стажировки, выдержать баланс синхронных и асинхронных занятий. И, конечно, практика поддержки и консультирования практически 24/7, проектная работа, демонстрация видеопрезентаций результатов стажировки.

Опыт реализации данной программы стал основой педагогического дизайна онлайн-программ ДПО. Следует отметить, что по инициативе педагогов московских школ, было создано профессиональное сообщество, которое активно коммуницирует, обменивается своими лайфхаками.

С целью удовлетворения повышенного спроса педагогов на эффективные образовательные практики Университет обратился к опыту московских школ и иных образовательных организаций, проанализировав и «упаковав» его в формат программ ДПО (ОАНО «Новая школа», ГБОУ «Школа № 1788», ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» (МГОК), Глобальная школьная лаборатория, LEGO Education (LEGO group) и др.).

Площадкой для профессионального развития ППС и иных сотрудников МГПУ, обмена практиками использования цифровых инструментов, стали в 2020 г. программы корпоративного обучения («Технологии создания презентаций для дистанционного обучения», «Личная эффективность педагогов в цифровой среде», «Эффективные коммуникации и техники саморегуляции в профессиональной среде»). Полученный опыт и новые знания стали внедряться в реализацию основных и дополнительных образовательных программ («Технологии дистанционного обучения с использованием образовательных ресурсов Московской электронной школы», «Ротация станций. Смешанное обучение» и др.). Это также и совместные семинары с Microsoft по организации дистанционного обучения, изучение возможностей и ресурсов Microsoft Teams, создание онлайн площадки по обмену практикой и изучению новых инструментов, и программы по новым технологиям и форматам.

Университет активно участвует в реализации региональных и международных проектов, в том числе осуществляя обучение педагогов из регионов Российской Федерации и русских школ за рубежом. В 2020 году обучилось 705 человек из Кыргызской Республики, Таджикистана, Монголии, Республики Молдова и Узбекистана. Полученный опыт и развитие экспертной

позиции МГПУ в международной среде позволили организовать в Университете открытые площадки по обмену передовой педагогической практикой в условиях цифровой среды. Так, в рамках выполнения гранта Министерства просвещения Российской Федерации были проведены три международных педагогических форума «Технологии и методы открытого образования на русском языке и обучение русскому языку в условиях полного дистанционного образования» в г. Бишкек (Кыргызская Республика), г. Улан-Батор (Монголия), г. Ереван (Республика Армения). В работе форумов приняли участие 3 600 человек из 26 стран, из них 1 700 — иностранные граждане.

В Университете охвачены все направления дополнительного образования детей и взрослых (техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое). Дополнительные общеразвивающие программы способствуют развитию творческих способностей обучающихся, удовлетворению их потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой и спортом. Так же цель данных программ – выявить и поддержать талантливых обучающихся, помочь им определиться с выбором будущей профессии.

В Университете открыты центры и школы основной деятельностью которых является именно реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: Детский центр развития «Маленький лис», Международный центр шахматного образования А. Карпова, Предуниверсарий МГПУ, Ресурсный центр, Центр диагностики и консультации «Благо», Центр проектного творчества «Старт-ПРО», Центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета», Школа боевых искусств, Школа водных видов спорта и др.

**Детский центр развития «Маленький Лис «МГПУ»** – это образовательная площадка для детей от года до шести лет, база практики для студентов и педагогов и одновременно служба оценки качества образовательных программ и методического сопровождения дошкольных образовательных учреждений города Москвы.

Деятельность Международного центра шахматного образования А. Карпова в МГПУ направлена на развитие и популяризацию шахмат, внедрение общеразвивающих программ дополнительного образования для детей от 3-х лет и старше, вовлечение молодежи и старшего поколения в систему шахматного образования. На базе Международного Центра шахматного образования

А. Карпова проводятся мастер-классы с приглашением чемпионов Мира и Европы, рейтинговые шахматные турниры, российские и международные соревнования.

Центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета» предлагает целый спектр программ и предполагает 4 направления: STEAMS-Sport, STEAMS-Language, STEAMS-Robot/Technology, STEAMS-

Art. Программы построены по модульному принципу и каждая взаимодополняет друг друга.

Школа боевых искусств предлагает обучение и тренировки по различным видам боевых искусств для детей и взрослых – занятия по кикбоксингу, боксу, тайскому боксу, карате, ушу, таэквондо, дзюдо, мма. Школа водных видов спорта предлагает обучение и занятия по различным программам и услугам водных видов спорта для детей и взрослых.

В Университете действуют различные лаборатории. Например, только на базе центра Старт-ПРО работает шесть лабораторий: Лаборатория естественных наук и биотехнологий, Лаборатория кибернетики и электроники, Лаборатория прикладных инженерных компетенций, Лаборатория профориентации и технологий развития успешности, Лаборатория цифровых медиа и Лаборатория гуманитарных наук и искусств. Центр проектного творчества «Старт-ПРО» – стартовая площадка для выбора будущей профессии и реализации проектных идей школьников. Центр специализируется на программах естественно-научной и технической направленности. Лаборатории и мастерские, оснащенные высокотехнологичным учебным оборудованием, созданы для организации проектной и исследовательской работы с обучающимися по приоритетным направлениям развития наук и технологий.

В центре диагностики и консультации «Благо» создано образовательное пространство для детей с ОВЗ, а также для обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социализации. В центре проводится диагностика с целью оказания коррекционной помощи детям, ведется работа по консультированию родителей и педагогов.

**Ресурсный центр** – это образовательная площадка для обучения учителей, педагогов и методистов дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей инновационным подходам, эффективным формам и методам работы с обучающимися, а также распространения опыта реализации успешных проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций города Москвы.

Университет продолжает развивать сетевые программы дополнительного образования. Это позволяет использовать ресурсы соисполнителей, обеспечивать дополнительные возможности:

- Фонд инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО,
- ООО «Элиговижн»,
- Завуч ИНФО,
- ООО «Нанотехнологический центр Техноспарк»,
- Биоэкспериментаниум «Живые системы»,
- Автономная некоммерческая организация содействия развитию шахматной культуры «Русская Шахматная Традиция»,
- ООО «Нанотехнологический центр Техноспарк» и многие др.

## **2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется и Фундаментальной библиотекой, в состав которой входят 5 функциональных отделов и 19 отделов обслуживания в учебных структурных подразделениях и Университетской школе.

На 01.01.2021 г. количество пользователей библиотеки – 19006, из них обучающихся – 16371, при этом в наличии 477 посадочных мест в читальных залах, в том числе 88 оснащенных персональными компьютерами. Число посещений (обращений) фундаментальной библиотеки равно 134384 ед.

В распоряжении фундаментальной библиотеки находится:

- программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0;

- электронная библиотека: полнотекстовые ресурсы ГАОУ ВО МГПУ – 17848, удаленные ресурсы – 14299;

- доступ к электронным библиотечным системам и электронным базам данных, таким как: ЭБС IPRbooks (в том числе образовательный портал РКИ), ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС eLibrary, УБД ООО «ИВИС», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», в том числе Школьный и Арт-порталы, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС «Лань», Национальная электронная библиотека (НЭБ), «Polpred.com» ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Университетская информационная система УИС «Россия» с обновляемым контентом.

Также заключено соглашение о сотрудничестве в сфере информационной деятельности №79/2018 от 14.03.2018 г. с ФГБУК «Российская государственная библиотека искусств» с целью повышения уровня обслуживания обучающихся по направлениям подготовки творческих специальностей.

В целях информационного сопровождения научно-исследовательской деятельности Российской фондом фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках национальной подписки с 2019 года предоставлен доступ к информационной научометрической базе данных Scopus и полнотекстовым научным ресурсам издательства Springer Nature.

ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом.

Таблица19 – Общие сведения о фонде фундаментальной библиотеки

| Наименование показателей          | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|
| Объем библиотечного фонда - всего | 429912                                | 218160                             | 1316273  | 472616                             |
| Учебная                           | 109813                                | 120438                             | 650199   |                                    |

|   |        |        |        |  |
|---|--------|--------|--------|--|
| в том числе обязательная  | 48283  | 69334  | 342171 |  |
| учебно-методическая   | 9283   | 34110  | 86371  |  |
| в том числе обязательная  | 4712   | 24141  | 31711  |  |
| Художественная  | 59180  | 585    | 156700 |  |
| Научная   | 251636 | 63027  | 423003 |  |
| из них:<br>печатные<br>документы  | 28464  | 46622  | 910942 |  |
| электронные   | 401941 | 171459 | 401941 |  |
| аудиовизуальные   | 19     | 79     | 3902   |  |
| Печатные/<br>электронные<br>ресурсы в формах,<br>адаптированных к<br>ограничениям<br>здоровья<br>обучающихся из<br>числа лиц с<br>инвалидностью | 401941 | 0      | 401941 |  |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся аспирантуры, магистратуры и бакалавриата, и 0,5 экземпляра на 1 студента специалитета.

В информационно-библиотечном обеспечении учебных дисциплин программ среднего профессионального и высшего образования задействованы электронные полнотекстовые ресурсы образовательных порталов, открытых ресурсов Интернет, электронных библиотечных систем, электронной библиотеки Университета, а для программ магистратуры и аспирантуры кроме вышеуказанных используются ресурсы из научных полнотекстовых журналов ЭБС eLibrary и УБД East View, ссылки на которые размещены в электронном каталоге Университета. Все учебные дисциплины обеспечены электронными полнотекстовыми версиями учебников, учебно-методических и научных изданий. Электронные библиотечные системы дают возможность формировать ресурсообеспеченность дисциплин новейшими изданиями, исключают необходимость наполнения печатного фонда многоэкземплярными учебниками.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фундаментальная библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС МАРК-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. На 1 января 2021 года Электронная библиотека Университета содержит:

-электронные оглавления журналов – 7 735

- полнотекстовые электронные ресурсы:

- документы с электронной версией – 17 848

в том числе:

- авторефераты – 2 026

- статьи – 12 624

- учебные издания – 811

- учебно-методические пособия – 1 122

- научные издания – 3 674

- художественные издания – 94

удаленные ресурсы – 14 299

- учебные издания – 10 164

- учебно-методические издания – 613

- научные издания – 3 239

- художественные издания – 154

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям: навигатор сервисов и услуг для пользователей представлен в Личном кабинете МГПУ на сайте [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru) и на странице фундаментальной библиотеки.

### **2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Университет обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) составляет 1000 человек, в том числе 825 штатных преподавателей. Общая численность научных работников составляет 103 человека, в том числе 75 штатных. В учебном процессе занято 211 доктора наук, в том числе 173 штатных, 599 кандидатов наук, в том числе 510 штатных. В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 130 человек имеют государственное почетное звание или являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов. Преподаватели и научные сотрудники Университета авторы учебников по математике и информатике, иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике, а также другим направлениям для школ, педагогических колледжей и вузов.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

- конкурсный отбор преподавателей;
- создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;

– поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;

– привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Повышение квалификации ППС осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

Распределение численности основного персонала по уровням образования представлено в Приложении 2.

## **Раздел 3 Научно-исследовательская деятельность**

### **3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений**

Основные направления проведенных научных исследований определены ученым советом Университета и направлены на решение задач, поставленных Департаментом образования и науки города Москвы, другими органами исполнительной власти Правительства Москвы, федеральными органами исполнительной власти:

- Московская электронная школа;
- цифровизация образовательной деятельности;
- сертификат «Московский учитель», WS, Abilimpics;
- здоровьесбережение обучающихся;
- развитие модели городского университета;
- «Серебряный университет»;
- инклюзивное образование;
- совершенствование содержания образования и образовательной среды;
- реализация стратегии университета.

В Университете сложилось около 32 научно-педагогических школ и научных коллективов, которые проводят научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера. Результаты исследований, как правило, отражаются в программах подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, о чем свидетельствует тематика научных исследований аспирантов, обновление содержания магистерских программ, программ дополнительного профессионального образования.

К категории известной научно-педагогической школы отнесены научно-педагогические школы под руководством профессора Ш.А. Амонашвили «Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили», профессора Н.Е. Вераксы «Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология», профессора С.Г. Григорьева «Информатика. Теория и методика обучения информатике. Информатизация образования», профессора А.И. Савенкова «Развитие детской одаренности».

К развивающимся научно-педагогическим школам отнесены научные школы под руководством профессоров Т.И. Баклановой, И.А. Бубновой, Л.Г. Викуловой, Г.Н. Германова, Н.М. Назаровой, В.Г. Никитушкина, О.Г. Приходько, Е.С. Романовой, В.В. Рябова и Е.И. Хаванова, Н.Н. Светловской, С.В. Суматохина, Е.Г. Таревой, Л.И. Уколовой.

К формирующемуся научно-педагогическим школам отнесены остальные четырнадцать научных коллективов, которые возглавляют профессора Ю.В. Гуськов, Н.Д. Десяева, С.А. Джанумов, А.В. Жукоцкая, С.А. Козлова, В.В. Корешков, М.Л. Левицкий, О.Г. Малышева, М.Г. Меркулова, В.А. Северухин, А.И. Смирнова, О.В. Шульгина, И.М. Яковлева.

### **3.2 Выполненный объем научных исследований**

Государственное задание, установленное Университету Департаментом образования и науки города Москвы на 2019-2020 учебный год, в которое включено 44 научных исследования, 70 организационно-методических работ (государственных работ) и 76 научных мероприятий, выполнено в полном объеме и в установленные сроки.

На выполнение научно-исследовательских, государственных работ и научных мероприятий в начале 2019 года было выделено 748 млн. рублей, из которых на финансирование научно-исследовательских и организационно-методических работ – 683,7 млн. рублей, а мероприятий – 64,3 млн. рублей (2019 год – 593,6 млн. рублей и 53,0 млн. рублей соответственно). Исследования в области совершенствования содержания образования, разработки учебных материалов для московской электронной школы и её методического сопровождения обеспечили условия для создания в марте 2020 года института содержания, методов и технологий образования (далее – ИСМТО), который осуществляет координацию методической деятельности московской электронной школы. На проектную деятельность ИСМТО выделено дополнительное финансирование в объеме 357,7 млн. рублей. Таким образом, общий объем финансирования научной и проектной деятельности из средств государственного задания составил 1 105,7 млн. рублей, что на 459 млн. рублей выше показателя 2018-2019 учебного года.

Тематика государственных работ была ориентирована на потребности органов исполнительной власти города Москвы: Департамента образования и науки, Департамента информационных технологий, Департамента труда и социальной защиты населения; образовательных организаций и иных учреждений социальной сферы города, в том числе на дальнейшее развитие Университета. Результаты исследований и разработок прошли апробацию или внедрение в 401 организации социальной сферы города Москвы. Так, в интересах городских органов исполнительной власти выполнено 18 разработок, среди которых проекты по разработке и апробации модели управления содержанием и результатами образования с использованием анализа «Больших данных» на основе ресурсов МЭШ, анализу поведения участников образовательных отношений в сообществах МЭШ (институт системных проектов), правовому сопровождению образовательной деятельности (институт права и управления), созданию механизмов поддержки студентов, демонстрирующих высокие результаты и достижения в обучении и общественной жизни по направлениям развития города (управление стратегического развития), внедрению модели «Серебряного университета» (институт непрерывного образования) и ряд других.

В Университете продолжалась работа по реализации проектов, заказчиками которых являлись федеральные органы исполнительной власти, иные федеральные структуры, научные фонды. По заказу Министерства просвещения Российской Федерации выполнен проект «Проведение педагогических форумов за рубежом «Технологии и методы открытого

образования на русском языке и обучение русскому языку в условиях системы полного дистанционного образования» (руководитель проекта – профессор М.М. Шалашова), в рамках которого проведены педагогические форумы в Киргизской Республике, Монголии, Республике Армения, с общим количеством участников более 3,6 тыс. человек.

Институт системных проектов по заказу Уполномоченного по правам человека в городе Москве выполнил исследование по изучению проблем доступности и безопасности образовательных ресурсов и приложений, инструментов дистанционных образовательных технологий для школьников в период дистанционного обучения, их удовлетворенности услугами провайдеров и системой сопровождения со стороны общеобразовательных организаций в период режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в городе Москве. В исследовании приняли участие более 1,3 тыс. человек (руководитель проекта – профессор С.Н. Вачкова).

По заказу Благотворительного фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» разработано научно-методическое обеспечение комплексного сопровождения программы по развитию личностного потенциала и ее участников. По результатам проекта прошли повышение квалификации 528 педагогов из 8 субъектов Российской Федерации (руководитель проекта – профессор А.Н. Иоффе).

Институт специального образования и психологии совместно с ГБОУ города Москвы «Школа 1788» по контракту с Министерством финансов Российской Федерации принял участие в выполнении проекта по разработке и апробации учебно-методических материалов по финансовой грамотности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая обучающихся с интеллектуальными нарушениями (координатор проекта от Университета – профессор И.М. Яковлева).

По заказу Томского государственного университета выполнено исследование готовности российских вузов к деятельности в условиях новой коронавирусной инфекции и подготовлено научно-методическое обоснование оперативных и стратегических мер по решению проблем системы высшего образования Российской Федерации (руководитель – проректор по развитию К.А. Баранников).

Институтом права и управления по заказу Федерального центра образовательного законодательства проведено научное исследование по неоднозначным и спорным вопросам правоприменительной практики регулирования образовательных отношений (руководитель проекта – профессор В.В. Строев).

В 2020 году учёными Университета выполнено 7 научных проектов, финансируемых Российским фондом фундаментальных исследований. Руководители проектов: профессор А.Н. Архангельский, профессор Н.Е. Веракса, профессор В.В. Гриншкун, профессор О.И. Ключко, профессор Б.В. Куприянов, доцент С.А. Ловягин, начальник управления информационных

технологий Р.С. Сулейманов, объем финансирования проектов 15,6 млн. рублей (в 2019 году 5 проектов на сумму 3,9 млн. рублей).

Объем привлеченных средств (за исключением средств государственного задания) в 2020 году сократился по сравнению с 2019 годом более чем в три раза и составил 61,9 млн. рублей. Снижение объема привлеченных средств связано с завершением в 2019 году ряда крупных проектов без пролонгации в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации в 2020 году.

Общий объем финансирования научной, научно-исследовательской и проектной деятельности в 2020 году составил 1167,6 млн. рублей, что на 324,7 млн. рублей выше показателя 2019 года. Следует отметить, что основной прирост финансирования произошел за счет дополнительных средств, выделенных на финансирование деятельности ИСТМО.

### **3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Тематика государственных работ была ориентирована на потребности органов исполнительной власти города Москвы: Департамента образования и науки, Департамента информационных технологий, Департамента труда и социальной защиты населения; образовательных организаций и иных учреждений социальной сферы города, в том числе на дальнейшее развитие Университета. Результаты исследований и разработок прошли апробацию или внедрение в 401 организации социальной сферы города Москвы. Так, в интересах городских органов исполнительной власти выполнено 18 разработок, среди которых проекты по разработке и апробации модели управления содержанием и результатами образования с использованием анализа «Больших данных» на основе ресурсов МЭШ, анализу поведения участников образовательных отношений в сообществах МЭШ (институт системных проектов), правовому сопровождению образовательной деятельности (институт права и управления), созданию механизмов поддержки студентов, демонстрирующих высокие результаты и достижения в обучении и общественной жизни по направлениям развития города (управление стратегического развития), внедрению модели «Серебряного университета» (институт непрерывного образования) и ряд других.

Для образовательных организаций, учреждений культуры и иных организаций социальной сферы выполнено 54 проекта. Это проекты по модернизации содержания образовательных программ в области физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях города Москвы на основе системы мониторинга физического развития обучающихся (институт естествознания и спортивных технологий), разработке и внедрению модели подготовки педагогических работников госпитальных школ, в том числе родителей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (институт непрерывного образования), разработке и апробации моделей сетевых уроков на основе системно-деятельностного подхода с использованием цифрового контента МЭШ (институт системных проектов),

разработке и апробации образовательно-просветительской модели формирования грамотности педагогов, обучающихся и семей в области здоровья и здорового образа жизни (научно-исследовательская лаборатория развития личности и здоровьесбережения Зеленоградского отделения – института делового администрирования), разработке и апробации новых подходов к диагностической деятельности в условиях ПМПК (институт специального образования и психологии), внедрению новых педагогических практик в образовательную деятельность организаций – участников проекта «Новый педагогический класс в московской школе», разработке и внедрению механизмов поддержки соучаствующего проектирования образовательной среды московских школ (институт системных проектов), разработке маршрутов культурно-исторического познания Москвы средствами дизайна, декоративно-прикладного искусства, графики и живописи (институт культуры и искусств), проектированию и реализации комплексной программы перспективного развития Мемориального научно-просветительского центра «Бутовский полигон» (институт гуманитарных наук) и другие.

Результаты исследований по 42 темам направлены на реализацию стратегии развития Университета, совершенствование образовательной, научной, воспитательной и информационной среды. Это проекты по разработке системы оценки вовлеченности обучающихся в образовательный процесс на основе анализа видеоматериалов учебных занятий с применением алгоритмов машинного обучения (управление информационных технологий), разработке системы интерактивного обучения преподавателей и студентов педагогического вуза при подготовке к конкурсам профессионального педагогического мастерства с учетом стандартов WorldSkills Russia (институт системных проектов), внедрению модели персонифицированного выбора оптимальных стратегий обучения бакалавров в Liberal Arts (управление учебно-методической работы), реализации модели корпоративного обучения (институт непрерывного образования).

В Университете проведены исследования влияния конкурса «Учитель года» на развитие образовательной системы в России и подготовку профессиональных кадров (институт гуманитарных наук), по тьюторскому сопровождению исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях рефлексивно-деятельностного подхода к образованию с использованием ресурсов организации занятий со студентами (институт педагогики и психологии образования), по метапредметному содержанию школьного образования методом контекстных опросов (лаборатория управления проектами). Проводимая в течение ряда лет деятельность института системных проектов по разработке методов оценки готовности педагогов и выпускников педагогических вузов к педагогической деятельности послужила основой для создания в Университете Московского центра сертификации квалификаций в образовании.

Результаты выполнения государственного задания 2019-2020 учебного года переданы в установленном порядке заказчику – Департаменту образования и науки города Москвы, и приняты экспертной комиссией по

рассмотрению технических заданий и результатов научно-исследовательских работ и прикладных научных исследований государственных образовательных организаций, и иных учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

Обсуждение результатов исследований в 2019-2020 учебном году проводилось на 1688 мероприятиях, в том числе в рамках традиционной университетской научной сессии «Дни науки МГПУ». В связи со сложившейся в 2020 году эпидемиологической ситуацией более 90 научных мероприятий XV Фестиваля науки города Москвы проведено с использованием информационной платформы Microsoft Teams. Онлайн-формат сделал возможным участие в фестивале жителей не только столицы, но и других регионов Российской Федерации.

В марте-апреле 2020 года в Университете проведен конкурс научных работ бакалавров, магистрантов и аспирантов, на который было подано 88 проектов, 16 из них стали проектами-победителями и были представлены на онлайн-выставке научных работ. Это проекты «Внедрение технологий AR с использованием Image Target в образовательном процессе (на уроках астрономии)» (Х.Р Кочкуров, Самарский филиал), «Обучение письму детей с расстройствами аутистического спектра» (В.Н. Рослякова, институт специального образования и психологии), «Космотакль. Интерактивная театрализованная лекция о космосе» (П.К Дудина, институт культуры и искусств) и другие.

В 2020 году количество публикаций в журналах, входящих в международную научометрическую систему SCOPUS, возросло. По данным на 26.01.2021 в системе SCOPUS проиндексировано 155 статей ученых Университета, что почти в два раза выше показателя 2019 года. Наибольшее количество публикаций в институте цифрового образования – 33, институте права и управления – 27, институте иностранных языков – 19. Лидеры по количеству публикаций в журналах 1-3 квартиля: институт естествознания и спортивных технологий – 16, институт права и управления – 15, институт цифрового образования – 12. В 2020 году учеными Университета опубликовано 82 статьи в журналах, входящих в международную научометрическую систему Web of Science, что превышает показатель 2019 года в 2,3 раза.

По состоянию на 26.01.2021 в системе elibrary размещено 5,7 тыс. публикаций 2020 года (2019 год – 4,5 тыс.), в том числе более 1,4 тыс. опубликованных в журналах, входящих в перечень рецензируемых журналов ВАК при Минобрнауки России (2019 год – 1,1 тыс. публикаций), что составляет четверть от общего количества публикаций. Наибольшее число «ваковских» публикаций на 1 преподавательскую ставку в институте права и управления – 2,22, институте непрерывного образования – 1,7, институте цифрового образования – 1,59; наименьшее – в институте естествознания и спортивных технологий – 0,98, институте культуры и искусств – 0,94. Однако следует отметить, что результаты выполнения 25% научно-исследовательских

работ, выполненных по государственному заданию, не нашли своего отражения в публикациях.

### **3.4 Анализ эффективности научной деятельности**

Ученые Университета стали авторами 151 монографии, 129 учебников, 334 учебный пособий. В федеральном перечне школьных учебников, утвержденном в 2020 году Минпросвещения России, 125 наименований учебников (6,9 % от общего количества) подготовлены под авторством 20 ученых Университета из института иностранных языков, института гуманитарных наук, института естествознания и спортивных технологий, института специального образования и психологии, институт цифрового образования, института педагогики и психологии образования, института культуры и искусств, института непрерывного образования.

В открытой онлайн-конференции «#ScienceJuice2020» приняло участие более 1500 студентов, в том числе из ведущих вузов России и других государств. Конференция включала в себя 76 онлайн-секций, где было представлено более 900 студенческих докладов.

В 2020 году в студенческом журнале «Наука в мегаполисе» опубликовано 226 статей, авторами которых стали 240 студентов и аспирантов, в том числе 209 – обучающиеся Университета. Тематические направления публикаций: психолого-педагогические науки (69 статей), литературоведение и языкоzнание (126 статей), гуманитарные и социальные науки (30 статей), естественно-математические и технические науки (1 статья).

В 2020 году 3 магистранта, обучающиеся по программе «Тьюторство в сфере образования» — К.В. Кушнир, А.М. Соловьева, А. В. Федякова (дирекция образовательных программ) — стали стипендиатами фонда В. Потанина. Победитель грантового конкурса среди преподавателей в номинации «Новый учебный курс» – Е.С. Романова, заведующая кафедрой общей и практической психологии института специального образования и психологии. В финальный этап конкурса фонда В. Потанина 2021 года прошли 16 студентов дирекции образовательных программ, института иностранных языков, института культуры и искусств. Итоги конкурса будут подведены 25 февраля 2021 года.

По итогам 2020 года на балансе Университета числится 142 свидетельства об интеллектуальной собственности, из них: 24 программы для ЭВМ и 118 баз данных. Лидирующие позиции по количеству зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности занимают: институт права и управления — 24 свидетельства, институт специального образования и психологии — 16 свидетельств, институт педагогики и психологии образования — 14 свидетельств, институт гуманитарных наук — 11 свидетельств.

## **Раздел 4. Международная деятельность**

Приоритетными направлениями развития международной деятельности ГАОУ ВО МГПУ на период до 2025 года намечены: увеличение академической мобильности обучающихся, научно-педагогических работников, развитие и расширение международного сотрудничества с зарубежными образовательными организациями и научно-исследовательскими центрами, создание международных научных школ, совместных образовательных программ, проведение междисциплинарных исследований и реализация научно-исследовательских проектов.

Новая стратегия развития Московского городского педагогического университета на 2020-2025 годы содержит в себе три ключевых контекста: глобальный, российский, московский. На пересечении этих контекстов сформирована новая миссия Университета – «Создавать и распространять новые социально-гуманитарные практики для мирового города и мира городов». Таким образом, особое влияние на развитие международной деятельности Университета оказывает социокультурная миссия ГАОУ ВО МГПУ, как университета для города Москвы и москвичей. В этой связи приоритетом международной деятельности Университета также является сотрудничество с городскими университетами столиц мира, международными грантообразующими фондами и организациями.

Концепция интернационализации ГАОУ ВО МГПУ базируется на следующих основополагающих документах, в том числе по модернизации высшего образования и развития экономики знаний: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки города Москвы; Устав Университета и иные локально-нормативные акты Университета; межгосударственные и межправительственные соглашения Российской Федерации, а также иные международные соглашения, прямо или косвенно влияющие на формирование стратегии развития международной деятельности Университета.

Ежегодно в Университете наблюдается стабильный рост показателя «Международная деятельность» федерального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, количества межвузовских соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями и научно-исследовательскими центрами из ближнего и дальнего зарубежья, в том числе в сетевой форме, создания образовательных программ на иностранных языках, проведение программ стажировок для иностранных студентов, в том числе в дистанционном формате.

В Университете созданы и реализуются образовательные программы и курсы на иностранных языках, в частности на романо-германских и восточных

языках, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На данный момент в Университете реализуется более 100 дисциплин на иностранных языках, по различным уровням обучения, а также разрабатываются элективные модули бакалаврских и магистерских программ на иностранных языках, которые востребованы как среди обучающихся ГАОУ ВО МГПУ, так и зарубежных стран. На базе Университета в структуре управления стратегического развития функционирует отдел по проектированию открытых онлайн курсов.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции (Covid-19) в мире в 2020 году Университет перешел на реализацию образовательных программ с применением дистанционных обучающих технологий, в том числе для иностранных обучающихся и уделил значительное внимание дистанционным направлениям работы.

Обучение русскому языку как иностранному на базе Университета способствует привлечению иностранных обучающихся для получения высшего образования по программам Университета. В целях популяризации российского образования и науки, продвижения методик обучения в Университете реализуются программы повышения квалификации в форме стажировок для иностранных докторантов, обучающихся бакалавриата и магистратуры стран ближнего зарубежья, в том числе в онлайн формате.

Протоколом заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 02 октября 2020 г. № 2 Университет признан победителем конкурсного отбора: лот 2.1. «Проведение педагогических форумов за рубежом по вопросам совершенствования и развития методов открытого образования на русском языке и обучение русскому языку в условиях системы полного дистанционного образования». Так Университет провел работу над проектами по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности на базе русских школ за рубежом и в проекте по проведению педагогических форумов за рубежом по вопросам совершенствования и развития методов открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в условиях системы полного дистанционного образования, а именно: Международный педагогический форум «Развитие цифровых компетенций и функциональной грамотности школьников: лучшие практики дистанционного образования на русском языке», который состоялся 18 декабря 2020 г. в городе Ереван (Армения), Международный педагогический форум «Инструменты и ресурсы открытого образования и дистанционного обучения на русском языке», который состоялся 04 декабря 2020 г. в городе Улан-Батор (Монголия)

и Международный педагогический форум «Методология цифровой дидактики: современные подходы к обучению на русском языке», который состоялся 25 ноября 2020 г., г. Бишкек (Киргизия).

Университет уверенно позиционирует себя в международном образовательном пространстве, регулярно организуя международные симпозиумы, форумы, семинары, а также научно-практические конференции с участием зарубежных участников – научно-педагогических работников, спикеров, предлагая в 2020-2021 гг. преимущественно заочные и дистанционные формы участия зарубежным партнерам. Следует отметить некоторые крупные международные мероприятия Университета, организуемые структурными подразделениями Университета при содействии управления международного сотрудничества:

- Третий ежегодный международный симпозиум «Образование и город»;
- Международная конференция «Японский язык в образовательном пространстве»;
- Международная конференция, посвященная творчеству Франсуа Мориака «Мы верим в вечную Россию...»;
- Научная конференция «Итальянстика в современном мире»;
- 54 лингвистический коллоквиум;
- 2-ая Международная научно-практическая конференция «Японский язык в образовательном пространстве»;
- Олимпиада школьников по русскому языку «Homo dicens»;
- Сессия Европейского молодежного парламента и другие.

Активная международная проектная деятельность Университета по программам Европейского союза, в том числе Erasmus +, способствует интеграции Университета как равноправного партнера в международное научно-образовательное пространство, обеспечению устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области, а также достижению международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности.

В настоящее время в Университете реализуются следующие проекты Erasmus +:

международный научно-исследовательский проект по программе Erasmus + (Capacity Building) «Supporting Culturally Responsive Leadership and Evaluation in Schools» (CReLES) («Поддержка инклюзивного обучения в школах путем формирования поликультурной системы управления и оценивания») в консорциуме с Дублинским городским университетом (Ирландия), Университетом Саламанки (Испания) и Линцким университетом (Австрия). В июле 2020 года проект CReLES был высоко оценен Национальным агентством Erasmus + в области высшего образования, профессионального образования, школьного образования и обучения взрослых Европейского союза. Несмотря на распространение коронавирусной инфекции COVID-19 в мире и последствия пандемии, проект не был приостановлен, все намеченные

сроки этапов реализации проекта были соблюдены всеми участниками консорциума, в том числе Университетом.

– «Поддержка инклюзивного обучения путем формирования в школах образовательной политики и системы оценивания, основанных на межкультурном диалоге» и «Поддержка социальной интеграции школьников» (Out of the Net), реализуемый международной сетью образовательных организаций всех степеней образования, включая школы, университеты и научно-исследовательские центры из Польши, Италии, Испании, Болгарии, Литвы.

На сегодняшний день в Университете заключено свыше 140 соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями. За 2020 год между Университетом и зарубежными образовательными организациями стран Европейского Союза и Азиатско-Тихоокеанского региона было заключено 17 соглашений о сотрудничестве, согласно Приложению 6.

Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований способствует эффективным исследованиям в области фундаментальных и прикладных проблем в области образования, формированию совместных проблемных лабораторий.

Четвертый учебный год в ГАОУ ВО МГПУ успешно реализуется программа «Ассистент преподавателя иностранных языков» в рамках заключенного в 2017 году Меморандума о взаимопонимании между Университетом и Министерством образования, культуры и спорта Королевства Испания при поддержке Департамента образования и науки города Москвы. Цель заключения и реализации меморандума - предоставить возможность обучающимся старших курсов и выпускникам Университета в течение года преподавать русский язык в качестве ассистентов преподавателей в образовательных организациях различных регионов Королевства Испания. В условиях пандемии Университет обеспечил условия для ассистентов преподавателей из Испании в работе в образовательных организациях города Москвы с углубленным изучением испанского языка в дистанционном формате. В рамках программы «Ассистент преподавателя иностранных языков» в Университете в четвёртый раз прошла олимпиада по испанскому языку для школьников образовательных организаций города Москвы, в этом году в онлайн-формате.

Университет остается одним из немногих образовательных учреждений Российской Федерации, которые прошли аккредитацию по системе международного бакалавриата (IB), получив право вести подготовку учителей по программа Международного бакалавриата, документы об образовании которых признаваемы в различных странах мира - «IB Educator Certificate Teaching and Learning PYP/MYP».

Провайдер-центр Международного бакалавриата ГАОУ ВО МГПУ - часть проекта Департамента образования и науки города Москвы «Москва - международная школа качества», основной функцией которого является проведение образовательных семинаров, мастер-классов по продвижению

программ международного бакалавриата. По окончании обучения учителя получают сертификаты международного образца.

В Университете осуществляется подготовка магистров по программе «Международный бакалавриат: теория и технологии». Программа предоставляет возможность выбора модулей обучения для педагогов и руководителей образовательных организаций, реализующих или планирующих реализовать программы Международного бакалавриата (IB). Выпускникам выдаются международные дипломы «IB Certificate in Teaching and Learning PYP/MYP» (начальная и основная школа), признаваемые во всех школах Международного бакалавриата в мире, и российский диплом магистра. Магистранты получают возможность участвовать во всех мероприятиях Провайдер-центра.

В феврале 2021 года Университетская школа прошла сертификацию: эксперты из США и Великобритании оценили уроки в начальной школе и присвоили школе статус IB в первой ступени (The IB Primary Years Programme).

Университет активно развивает деятельность, направленную на создание оптимальных условий академической мобильности для обучающихся и научно-педагогических работников, устойчивое обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами, владеющими международным опытом организации учебной работы и оценки качества знаний. Количество иностранных преподавателей из европейских и азиатских стран, трудоустроенных в Университет, выросло до 16 человек. В том числе был проработан кейс дистанционного трудоустройства 2 преподавателей.

Особое внимание в Университетеделено организации конкурса на назначение именных стипендий, направленных на поддержку учебной, научной и академической мобильности обучающихся Университета среди обучающихся очной формы обучения Университета.

В январе 2021 года обучающиеся Университета вошли в число победителей и финалистов Конкурса «Магистры русского языка», организуемого Россотрудничеством и распределены в Болгарию и Монголию для прохождения практики на базе Представительства Россотрудничества и/или болгарских и монгольских образовательных организаций-партнёров Россотрудничества.

С декабря 2020 года Университете оказывает услугу выпускникам Университета по оформлению Европейского приложения к диплому (European Diploma Supplement) – международного приложения к диплому, составленного на английском языке с переводом зачетных единиц в европейскую систему, требования к структуре которого разработаны Европейской комиссией совместно с Советом Европы и ЮНЕСКО. Данное приложение помогает выпускникам Университета при поступлении в иностранные университеты и при трудоустройстве в зарубежные компании.

Следует отметить работу с сайтом Университета на иностранных языках, а также с социальными сетями. За отчетный период было создано

более 115 новых разделов на англоязычном сайте Университета, добавлены новые разделы на русскоязычный сайт (иностранные преподаватели, лекции зарубежных профессоров, грантовые программы), также созданы новые разделы на сайте на китайском языке. Посещаемость англоязычного сайта выросла в 2 раза по сравнению с прошлым годом, число подписчиков на странице Moscow City University в Facebook увеличилось в 3,5 раза. На сегодняшний день Университет находится на 19-ой позиции из 100 в рейтинге Российского совета по международным делам «Электронная интернационализация: англоязычные Интернет-ресурсы российских университетов» в номинации «Рейтинг англоязычных сайтов российских университетов 2020», уверенно опережая тем самым другие педагогические университеты.

В 2020 году управлением международного сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ была создана англоязычная страница Университета в сети Instagram - @moscow\_city\_uni.

Одним из важнейших кейсов международного сотрудничества является приглашение зарубежных специалистов для чтения открытых лекций, проведения семинаров и мастер-классов, что способствует активному обмену передовым опытом и изучению лучших зарубежных практик. Спектр освещенных тем варьируется от лингвистики и политологии до социокультурной деятельности и литературы. В отчетный период состоялись запланированные очные визиты иностранных делегатов, остальные визиты, в связи с пандемией, были перенесены на 2020-2021 учебный год или состоялись в онлайн формате.

Реализуемые направления сотрудничества позволяют укреплять статус и имидж Университета в международной академической среде, повышать конкурентоспособность образовательных программ как на территории города Москвы и регионах Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Университет рассматривает международную деятельность как одно из ключевых направлений своей работы. Управление международного сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ (УМС) координирует международное сотрудничество Университета с зарубежными партнерами. Совместно с учебными структурными подразделениями и УМС организованы онлайн мероприятия с участием зарубежных, профессоров. Так в октябре 2020 года в институте права и управления уже состоялась серия онлайн-семинаров: прошел семинар ведущего экономиста и аналитика Международного валютного фонда Отавиано Кануто и запланирован семинар профессора Колледжа Европы (Брюгге, Бельгия), президента Европейской ассоциации образовательного права и политики, заведующего кафедрой ЮНЕСКО по праву на образование Яна де Гроофа. В институте культуры и искусств запланирована серия онлайн семинаров по музыке и искусству.

В отчетный период при содействии и с участием УМС в Университете были проведены переговоры: с Итальянской консерваторией Санта Чечилья (Италия) и институтом культуры и искусств, с Тайбэйским городским университетом (Тайвань) и институтом естествознания и спортивных

технологий; с Пармским университетом (Италия) и институтом иностранных языков, основной повесткой которых являлась реализация образовательных программ в сетевой форме. По результатам переговоров университеты обменялись учебными планами, переведёнными на иностранные языки, а также официальной документацией, определили перечень дисциплин, реализуемых каждой из сторон с учетом специфики университетов.

В феврале 2021 года приказом Университета было утверждено положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сетевой форме реализации образовательных программ.

Основная деятельность УМС направлена на решение следующих задач:

- развитие всестороннего сотрудничества Университета с зарубежными и отечественными образовательными, научными организациями;
- координация взаимодействия административных, учебных и научных структурных подразделений Университета с различными зарубежными организациями;
- организация и проведение международных научных мероприятий, конференций, семинаров, мастер-классов, форумов;
- создание необходимых условий для реализации международных проектов структурными подразделениями Университета;
- развитие академической мобильности обучающихся Университета и научно-педагогических работников;
- реализация совместных образовательных программ с университетами-партнерами в сетевой форме взаимодействия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- реализация мероприятий, направленных на визиты зарубежных специалистов, научно-педагогических работников с целью чтения лекций в Университете, проведения открытых курсов и мастер-классов;
- содействие обучающимся Университета в реализации индивидуальных образовательных траекторий в зарубежных образовательных организациях.

Список межвузовских соглашений, заключенных в 2020-2021 гг. представлен в Приложении 3.

## **Раздел 5. Внедорожная деятельность**

Внедорожная деятельность в 2020 году осуществлялась в условиях перехода к дистанционному обучению и была осложнена возникшими вызовами, связанными с пандемией, самоизоляцией и невозможностью организовывать и проводить массовые мероприятия. Однако несмотря на указанные сложности, были найдены новые формы проведения мероприятий в онлайн-формате, позволившие максимально реализовать план работы со студентами и привлечь еще большее количество участников мероприятий.

Университетскую политику в сфере внедорожной деятельности реализует управление корпоративных мероприятий и студенческих инициатив, а на уровне институтов за внедорожную сферу отвечают заместители директоров по воспитательной работе.

Внедорожная работа в Университете проводится в целях поддержки студенческих инициатив и студенческих организаций в сотрудничестве с Советом студентов и аспирантов Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за реализацию молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями.

С 1 марта 2020 года в Университете официально регистрируются студенческие организации, число которых к марта 2021 года достигает уже 23-х. С декабря 2020 года работает сервис поддержки студенческих инициатив «Мои обращения» на портале [student.mgpu.ru](http://student.mgpu.ru).

Элементы воспитательной работы интегрируются в учебный процесс: включение в учебные программы культурологического, исторического, регионального компонентов, учебных занятий в музеях, включение воспитательных программ в практику студентов.

В Университете проходят образовательные школы по разным направлениям внедорожной деятельности (школа студенческого актива (базовая и продвинутая), школа кураторов, школа волонтеров, школа КВН, школа вожатых), которые позволяют студентам Университета освоить надпрофессиональные навыки, открыть в себе новые возможности, обучиться и применить полученные знания на практике. В рамках школ организуются лекции, тренинги, мастер-классы, интерактивные занятия и другие мероприятия, которые мотивируют студентов на активное участие в общественной жизни вуза, учат работать в команде, раскрывают творческие и организаторские способности.

Список университетских мероприятий с участием обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. представлен в Приложении 5.

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

За отчетный период объем поступивших средств Университета составляет 5692639,9 тыс. рублей, из них: доля средств по позиции «образовательная деятельность» составляет 59,7 %, по позиции «научные исследования и разработки» – 15,1 %.

В общем объеме средств Университета бюджетные средства составляют 4255743,0 тыс. рублей (74,8%), в том числе:

- средства федерального бюджета – 206584,2 тыс. рублей (4,9 % от общего объема бюджетного финансирования);
- средства субъекта Российской Федерации (город Москва) – 4049158,8 тыс. рублей (95,1 % от общего объема бюджетного финансирования).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме бюджетных средств Университета составляет 51,5 %, по позиции «научные исследования и разработки» – 17,7 %.

В общем объеме средств Университета внебюджетные средства составляют 1436896,9 тыс. рублей (25,6 %), в том числе:

- средства от организаций – 222434,0 тыс. рублей (15,5%),
- средства населения – 1180156,3 тыс. рублей (82,4 %),
- иностранные источники – 34306,6 тыс. рублей (2,4%).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме внебюджетных средств составляет 84,2 %.

Доля внебюджетных средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме средств, полученных от населения, составляет 97,0%.

Полная информация о распределении объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности представлена в Приложении 6.

## **Раздел 7. Материально-техническое обеспечение**

Особое внимание Университет уделяет развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов. Материально-техническая база Университета полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В распоряжении Университета находятся 35 зданий, расположенных в 10 административных округах города Москвы, и на которые оформлено право оперативного управления. Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и имеют необходимые виды благоустройства. Общая площадь зданий (помещений) составляет 197880,5 м<sup>2</sup>, в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 176407,9 м<sup>2</sup>, площадь крытых спортивных сооружений – 4066,3 м<sup>2</sup>, площадь пунктов общественного питания – 5617,6 м<sup>2</sup> на 1950 посадочных мест. (Приложение 9).

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лингафонные кабинеты, компьютерные классы и аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения деятельности Университет использует 7291 персональных компьютеров. Организацию образовательного процесса обеспечивают 2876 современных персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из которых 598 компьютеров доступны для самостоятельной работы обучающихся, 748 мультимедийных проекторов, 147 интерактивных досок, 874 принтера, 326 сканера, 673 многофункциональных устройства.

Для обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебных корпусах Университета введены в действие зоны доступа к сети Интернет посредством сети WiFi. Доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью оптических каналов, предоставленных Департаментом образования города Москвы, а также с помощью резервного канала. Максимальная скорость передачи данных через Интернет составляет выше 1000 Мбит/с.

Организация рабочего и учебного процесса в Университете осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения. В частности, используются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные справочно-правовые системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета, другие программные средства.

Университет обеспечивает возможность неограниченного доступа для каждого обучающегося Университета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и вне Университета, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета строится с использованием личного кабинета и системы электронного обучения Moodle, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В соответствии с ФГОС все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. В этой связи

особое внимание в Университете уделяется повышению квалификации работников в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Университет располагает развитой спортивной базой, позволяющей заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой и т.п. Использование возможностей спортивной базы Университета полностью обеспечивает проведение как учебных занятий, так и работу различных спортивных секций и групп здоровья.

Для реализации образовательных программ в области культуры и искусства в Университете оборудованы специализированные хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы, классы сольного пения, зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием, зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием, специализированный балетный класс для занятий хореографией и пластикой.

## Раздел 8. Самарский Филиал

### РАЗДЕЛ 8. САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ

#### 8.1 Общие сведения о филиале Университета и системе управления

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказом ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) от 12.02.2021 № 114 общ. «О проведении самообследования» в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ было проведено самообследование по всем видам и направлениям деятельности.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ (далее – филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, осуществляет все его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного образца, расчетные и другие счета. Директор Самарского филиала действует на основании Доверенности на право осуществления образовательной деятельности, выданной ректором ГАОУ ВО МГПУ от 04.04.2019 № 77 АГ 0240436-0240437.

Миссия Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Самарским филиалом развивается в соответствии с Положением о филиале и документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Самарским филиалом осуществляют Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ. Председателем Ученого Совета является директор Самарского филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав Ученого совета входят 23 человека, из них 7 имеют ученую степень доктора наук, 13 – ученую степень кандидата наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Самарского филиала, включает в себя вопросы финансово-хозяйственной деятельности, кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса, учебной, учебно-методической, научной, воспитательной и международной деятельности филиала.

В состав директората Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, который является совещательным органом, входят 16 человек, занимающихся организационно-правовыми вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Самарского филиала.

На основании решения Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 27.08.2019 протокол № 11 и в соответствии с приказом директора Филиала № 130/1-01 от 23.09.2019 «Об утверждении организационной структуры Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ» Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ имеет следующие структурные подразделения:

- факультет педагогики и психологии, включающий 5 кафедр: высшей математики и информатики; истории, международного права и зарубежного регионоведения; общей и социальной психологии; педагогической и прикладной психологии; педагогики;
- филологический факультет, включающий 3 кафедры: английской филологии; методики преподавания иностранных языков; филологии и массовых коммуникаций;
- факультет права и управления, включающий 6 кафедр: уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; конституционного и административного права; теории и истории государства и права; финансового, налогового и банковского права; экономики, управления и социологии;
- Управление научных исследований и разработок;
- Медиацентр;
- Эксплуатационно-хозяйственный отдел;
- Учебно-методическое управление;
- Информационно-компьютерное управление;
- Управление организации приема абитуриентов;
- Управление международного сотрудничества;
- Локальный центр государственного тестирования;
- Бухгалтерия;
- Финансово-правовое управление;
- Отдел творческого развития обучающихся;
- Центр молодежной инноватики;
- Студенческий клуб.

Деятельность Самарского филиала Университета регламентирована Уставом Университета, Положением о филиале и системой локальных актов Университета и филиала, регулирующих основные аспекты деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению и процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также права, обязанности и ответственность Самарского филиала Университета и обучающихся.

## 8.2 Образовательная деятельность

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783 (приложение № 2.4) и свидетельства о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3217 (приложение № 2).

В настоящее время обучение в филиале осуществляется по 20 направлениям подготовки, из них: 11 направлений подготовки бакалавров, 5 направлений подготовки магистров и 4 направления подготовки кадров высшей квалификации. Учебный процесс ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

### 8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

Образовательная деятельность (деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ) в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального (направление подготовки – юриспруденция, уровень магистратуры) образования.

Исходя из структуры подготовки, Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ реализует образовательные программы высшего образования: по 11 направлениям бакалавриата - 18 программ по 8 укрупненным группам, по 4 направлениям магистратуры - 11 программ по 3 укрупненным группам, по направлениям подготовки кадров высшей квалификации – 5 программ, которые охватывают 4 отрасли наук; образовательные программы высшего профессионального образования: по 1 направлению магистратуры - 3 программы по 1 укрупненной группе.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и уровням высшего образования в филиале представлена ниже (Приложение 6).

Организация учебного процесса в филиале, основанная на реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, определяется компетентностным подходом, ориентированным на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в ключевых сферах жизнедеятельности. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ соответствующего уровня.

В части выполнения образовательных функций филиал организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности,

развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС ВО (3++) и утвержденными ученым советом филиала Университета.

В филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекционные, практические и семинарские занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Кроме этого, пандемия коронавируса подтолкнула к активному использованию в учебном процессе дистанционных образовательных технологий. В филиале применялись как синхронные, так и асинхронные формы коммуникации с обучающимися, позволяющие проводить и контролировать учебный процесс без ущерба для него.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в филиале является реализация практической подготовки, включающей в себя как практическую подготовку, проводимую в рамках учебных занятий, так и практическую подготовку, проводимую в форме практик - учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик обучающихся, осваивающих программы высшего и высшего профессионального образования.

Объем всех видов практики, реализуемых в филиале, полностью соответствует целям и требованиям ОПОП ФГОС ВПО, ОПОП ФГОС ВО, ОПОП ФГОС ВО (3++) и снабжен программами практик, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить необходимое качество практической подготовки обучающихся.

Способами проведения практик являются стационарная и выездная.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары и Самарской области создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав её профильных организаций.

Так за отчетный период практика обучающихся была реализована в 120 образовательных организациях и других учреждениях Самары и Самарской области:

1. Министерство образования и науки Самарской области;
2. Самарская Губернская Дума;
3. «Самарский областной историко-краеведческий музей им П.В. Алабина»;
4. АО «Вимм-Биль-Дан»;
5. АО «Самарская кабельная компания»;
6. ГАУ «Спортивная школа олимпийского резерва №1»;

7. ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»;
8. ГБОУ «Центр образования»;
9. ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»;
- 10.ГБОУ ДПО (ПК) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»;
- 11.ГБОУ ДПО Со «Региональный центр мониторинга и образования»;
- 12.ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный Самарской области;
- 13.ГБОУ Самарской области СОШ с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области;
- 14.ГБОУ Самарской области СОШ № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области;
- 15.ГБОУ Самарской области СОШ № 3 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области;
- 16.ГБОУ Самарской области СОШ имени Героя Советского Союза М.К. Овсянникова с. Исаклы;
- 17.ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»;
- 18.ГБОУ СОШ пос. Прогресс;
- 19.ГБОУ СОШ с. Ново-Ганькино, Исаклинский р-н Самарской области;
- 20.ГБОУ СОШ СП «Детский сад № 1 «Ромашка»»;
- 21.ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г.Шаталова»;
- 22.ГБУ СО «Варель»;
- 23.ГБУ СО «Сурдоцентр»;
- 24.ГБУ СО ДЦ «Журавушка»;
- 25.ГБУ СО РЦ «Самарский»;
- 26.ГБУ СО РЦ для инвалидов «Созвездие»;
- 27.ГБУ СО РЦ для инвалидов вследствие психических заболеваний «Здоровье»;
- 28.ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека»;
- 29.ДОЛ «Волжанка»;
- 30.ЗАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК;»
- 31.Исторический парк «Россия – Моя история»;
- 32.Лаборатория «Психология развития» СФ ГАОУ ВО МГПУ; учебная лаборатория;
- 33.Лечебно-оздоровительный центр «Космос»;
- 34.ЛОЦ «Космос»;
- 35.МАДОУ «Детский сад №172»;
- 36.МАДОУ «Детский сад №94»;
- 37.МАОУ Самарский медико-технический лицей г.о. Самара;
- 38.МБДОУ «Детский сад №153»;
- 39.МБДОУ «Детский сад №180»;
- 40.МБДОУ «Детский сад №188»;

- 41.МБДОУ «Детский сад №383»;
- 42.МБДОУ «Детский сад №42 «Подсолнушек»»;
- 43.МБДОУ «Детский сад №61»;
- 44.МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»;
- 45.МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 465»;
- 46.МБДОУ д/с общеразвивающего вида №244 г.о. Самара;
- 47.МБОУ «Шабердинская СОШ»;
- 48.МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара;
- 49.МБОУ «Лицей «Технический»;
- 50.МБОУ «Лицей философии и планетарного гуманизма» г.о. Самара;
- 51.МБОУ «Лицей философии планетарного гуманизма»;
- 52.МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара;
- 53.МБОУ «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара;
- 54.МБОУ «Школа № 156» г. о. Самара;
- 55.МБОУ «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара;
- 56.МБОУ «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара;
- 57.МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара;
- 58.МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара;
- 59.МБОУ «Школа №10 «Успех»;
- 60.МБОУ «Школа №124 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- 61.МБОУ г.о. Тольятти «Школа № 11»;
- 62.МБОУ Гимназия №11;
- 63.МБОУ ДО «Центр «Поддержки детства»;
- 64.МБОУ ДО «Центр детского творчества «Мастер Плюс» г.о. Самара;
- 65.МБОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара;
- 66.МБОУ СОШ № 3;
- 67.МБОУ СОШ № 86 г.о. Самара;
- 68.МБОУ СОШ № 93;
- 69.МБОУ СОШ № 96 имени П.П. Мочалова;
- 70.МБОУ СОШ №102;
- 71.МБОУ СОШ №16;
- 72.МБОУ СОШ №28;
- 73.МБОУ СОШ №36;
- 74.МБОУ СОШ №78;
- 75.МБОУ Школа "Кадет" №95 г.о. Самара;
- 76.МБОУ Школа №121;
- 77.МБОУ Школа №36;
- 78.МБОУ Школа №48;
- 79.МБОУ школа №53;

- 80.МБОУ Школа №78;
- 81.МБОУ «Школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара;
- 82.МБОУ «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» г. о. Самара;
- 83.НОУ «СГБА»;
- 84.ООО «Авалон»;
- 85.ООО «АвтоПоволжье»;
- 86.ООО «Агроторг» «Пятерочка»;
- 87.ООО «Аквасеть»;
- 88.ООО «Астория-Тур»;
- 89.ООО «Базис-Металл»;
- 90.ООО «ГеоЛад-СТП»;
- 91.ООО «Детский оздоровительный лагерь санаторного типа круглогодичного действия» ООО «Салют»;
- 92.ООО «Завод Приборных Подшипников»;
- 93.ООО «Кронверк»;
- 94.ООО «Мечел-Сервис»;
- 95.ООО «Пет Ритейл»;
- 96.ООО «Право и бизнес»;
- 97.ООО «РАИПО»;
- 98.ООО «РЕЗОН»;
- 99.ООО «Самараавтожгут»;
100. ООО «Средневолжская газовая Компания»;
101. ООО «ТехноВолга»;
102. ООО «Фонд социальных исследований»;
103. ООО «ЦТР-Поволжье»;
104. ООО «Энергетик»;
105. ОOOГ «Союзгруз»;
106. Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Волжскому району г.о. Самара;
107. Палата адвокатов Самарской области;
108. Поволжский банк ПАО «Сбербанк»;
109. ПСО №41 противопожарной службы Самарской области;
110. Сеть автосалонов «Самара-Авто»;
111. Служба мировых судей Самарской области;
112. СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черновка;
113. Типография «РАКС»;
114. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области;
115. Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области;
116. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;

117. ФГБОУ ВО «СГЭУ»;  
 118. Федеральное Государственное бюджетное учреждение культуры «Историко- археологический музей-заповедник «Фанагория»;  
 119. ЧДСШ «Basketville».

### 8.2.1.1 Программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям подготовки, реализуемым филиалом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные обязанности.

Имеющиеся в филиале основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального образования.

Контингент по состоянию на 01 октября 2020 года составляет 2205 обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, из них:

- по очной форме обучения – 1141 чел.,
- по очно-заочной форме обучения – 246 чел.,
- по заочной – 785 чел.,
- подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – 33 чел.

Контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.10.2020 г. представлен в Таблице 15.

Таблица 15 - Контингент обучающихся по реализуемым в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ образовательным программам

| Показатель  | Численность обучающихся по формам обучения |              |         | Всего, чел. |
|---|--|--------------|---------|-------------|
|   | очная                                      | очно-заочная | заочная |             |
| Общая численность обучающихся по образовательным программам <u>бакалавриата</u> , программам <u>магистратуры</u>                    | 1141                                       | 246          | 785     | 2172        |
| Общая численность <u>аспирантов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) |  |              | 33      | 33          |
| Итого   | 1141                                       | 246          | 818     | 2205        |

### 8.2.1.2 Организация приема абитуриентов

Профориентационная работа в филиале проводится в соответствии с направлениями подготовки, по которым осуществляется обучение в филиале Университета. Формы и методы проведения профориентационной работы разнообразны, в том числе: проведение «Дня открытых дверей», в рамках которого проводятся практикоориентированные мастер-классы, организация индивидуальных и групповых консультаций для абитуриентов и родителей, участие в работе межрегиональной специализированной выставке-форуме «Образование. Наука. Бизнес». В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году большинство профориентационных мероприятий (в том числе «Дни открытых дверей») проводились в онлайн-формате. Трансляция всех мероприятий велась как с использованием социальных сетей, так и специализированных средств организации видеоконференций.

Профориентационная деятельность филиала направлена на изучение потребностей рынка труда социальной сферы города Самары, в том числе и в образовательных учреждениях. Профориентационная работа проводится не только в самом филиале, но также и в образовательных учреждениях города Самары и Самарской области и других регионов с учащимися, их родителями, педагогами. Особое внимание уделяется работе с потенциальными абитуриентами, их консультированию, подготовке к вступительным испытаниям, профессиональному самоопределению. В рамках этой работы осуществляется участие в профориентационных мероприятиях, выступления представителей филиала на телевидении, в периодических изданиях, онлайн-форумах и конференциях, а также проведение мастер-классов для учащихся, учителей и родителей по подготовке к ЕГЭ по различным предметам.

За прошедший период в филиале проведены профориентационные мероприятия различной тематики и направленности, приведенные в Приложении 7.

Работа приемной комиссии филиала велась в строгом соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, нормативными и распорядительными документами Учредителя и Университета, лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Университета и Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ.

Указанные документы в соответствии с Правилами приема находятся в открытом доступе. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с ними у сотрудников Управления по приему абитуриентов, на стенах и на сайте филиала Университета.

Организация приема документов, а также проведение вступительных испытаний для всех уровней образования велась в дистанционной форме.

### 8.2.1.3 Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников вуза зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профориентационной работой, организацией конкурсного отбора на основании результатов ЕГЭ, а также определяется требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

В Самарском филиале Университета разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки качества образования, позволяющая учитывать результаты обучающихся не только дискретно, по итогам промежуточной аттестации, но и непрерывные результаты прохождения обучающимися образовательной траектории. Функционирование балльно-рейтинговой системы обеспечивается положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и программами подготовки кадров высшей квалификации в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», а также основными профессиональными образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и программами подготовки кадров высшей квалификации.

В связи с необходимостью широкого использования дистанционных образовательных технологий в период пандемии, с целью оценки качества образования проводились регулярные онлайн-опросы обучающихся и научно-педагогических работников филиала об эффективности усвоения учебного материала и качестве практической подготовки. Результаты опросов заслушивались на заседаниях Ученых советов факультетов и Ученого совета филиала и проводилась корректировка подхода к форме подачи учебного материала.

14 студентов, обучающихся на факультетах Самарского филиала, являются лауреатами стипендии Губернатора Самарской области.

Оценка качества работы преподавателей проводится по результатам повышения квалификации, уровню внедрения в учебный процесс инновационных и мультимедийных технологий, а также по итогам взаимопосещения учебных занятий.

В рамках участия обучающихся в оценке качества преподавания регулярно проводится анкетирование по формам, разработанным ГАОУ ВО МГПУ и формам, применяемым при проведении процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий организационный уровень подготовки учебных подразделений к государственной итоговой аттестации, проведенной в 2020 году в дистанционной форме с

использованием средств прокторинга. Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения студентами филиала государственной итоговой аттестации представляются руководству филиала. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученого совета.

В 2020 году успешно выдержали ГИА 446 выпускников филиала. Из них 136 окончили университет с дипломом «с отличием» (30,5%).

Бакалавры: всего – 372, «с отличием» - 95 (25,5%);

Магистры: всего - 74, «с отличием» - 41 (55,4%).

#### 8.2.1.4 Востребованность выпускников

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

За отчетный период в филиале были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ (Приложение 8).

За отчетный период филиал Университета окончили 184 обучающихся очного отделения. В различных сферах деятельности Самары работает 183 выпускника. Из них в системе образования, науки и культуры - 98, в сфере защиты государства и личности - 38, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 8, информационных систем – 3, в сфере финансовой и банковской деятельности – 18, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 10. Трудоустроились в иные сферы деятельности - 8, не определились с трудоустройством - 1. Продолжил обучение в магистратуре 41 выпускник.

#### 8.2.1.5 Дополнительные образовательные программы

На основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности в филиале по 54 реализуемым программам дополнительного профессионального образования в объеме до 144 часов повысили квалификацию 666 человек, по 18 программам профессиональной переподготовки – 20 человек. При реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогическими работниками филиала используются разнообразные формы, методы и технологии обучения: учебные семинары, конференции, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирование, проводимые как в форме контактной работы так и в синхронной и асинхронной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

## 8.2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, изданная центральными издательствами, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями филиала (Таблица 16).

Таблица 16 - Общие сведения о библиотечном фонде Самарского филиала

| Наименование показателей  | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|
| 1                         | 3                                     | 4                                  | 5  | 6                                  |
| Объем библиотечного фонда | 299                                   | 0                                  | 48738  | 2526                               |
| Учебная                   | 60                                    | 0                                  | 34274  | X                                  |
| в том числе обязательная  | 48                                    | 0                                  | 33936  | X                                  |
| учебно-методическая       | 6                                     | 0                                  | 8127   | X                                  |
| в том числе обязательная  | 6                                     | 0                                  | 7619   | X                                  |
| Художественная            | 34                                    | 0                                  | 2041   | X                                  |
| Научная                   | 159                                   | 0                                  | 3342   | X                                  |
| печатные документы        | 299                                   | 0                                  | 48738  |                                    |
| электронные               | 0                                     | 0                                  | 286  |                                    |
| аудиовизуальные материалы | 0                                     | 0                                  | 503  |                                    |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем компонентам образовательных программ, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Помимо печатных и электронных изданий библиотечного фонда в филиале организован доступ обучающихся и преподавателей к различным электронно-библиотечным системам.

Доступ к изданиям указанным в рабочих программах дисциплин осуществляется с помощью информационной библиотечной системы филиала

Marc-SQL посредством сети интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru> и [http://samara.mgpu.ru/files/mediacenter/Eylektronno-bibliotchnye\\_sistemy.pdf](http://samara.mgpu.ru/files/mediacenter/Eylektronno-bibliotchnye_sistemy.pdf) и включает в себя следующие ЭБС:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Лицензионный договор № 30-129/03-20еп от 26.03.2020 г.

Срок действия с 03.04.2020 до 02.04.2021 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.

Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.

Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.

Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020 Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021

Договор №189-585/12-19еп от 05.12.2019 Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-157/05-20еп от 27.05.2020 г.

Срок действия с 01.07.2020 до 30.06.2021 г. + (открыт свободный доступ с 19.05.2020 до 30.06.2020)

[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-50/01-19еп от 17.02.2020 г.

Срок действия с 26.03.2020 до 26.03.2021 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Лицензионный договор № 30-601/12-19еп от 06.12.2019 г.

Срок действия с 10.01.2020 до 10.11.2020 г.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-95/03-20еп от 11.03.2020 г.

Срок действия с 11.03.2020 до 22.03.2021 г.

<https://e.lanbook.com>

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»

(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

<https://ros-edu.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

В связи с тем, что СФ ГАОУ ВО МГПУ является структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, доступ к ЭБС регулируется указанными договорами. Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС ZNANIUM.COM и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум ЭБС.

### 8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор преподавателей и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об

их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе представителей работодателей и лучших выпускников вуза.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом: профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени кандидата, доктора наук (Приложение 9). Преподаватели и научные сотрудники филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это – учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам учебного плана. Квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки. Процент остеиненности ППС составляет 80,2 %, из них докторов наук – 10,8 %, штатных – 77,3 %.

### 8.3. Научно-исследовательская деятельность

#### 8.3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В филиале действуют научные школы в рамках семи направлений исследований:

- Математика
- Исторические науки
- Философские науки
- Филологические науки
- Юридические науки
- Педагогические науки
- Психологические науки.

Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. Преподаватели филиала ведут активную научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных и фундаментальных наук.

Как и в предыдущем году, большое внимание уделяется повышению рейтинга цитируемости работ преподавателей филиала, увеличению доли обучающихся (кроме аспирантов), имеющих хотя бы одну публикацию в общем числе обучающихся очной формы обучения, поддержке научной деятельности обучающихся.

#### 8.3.2. Выполненный объем научных исследований

В 2020 г. в выполнении научных исследований и научных мероприятий приняли участие 56 преподавателей, а также обучающиеся и аспиранты филиала.

За отчетный период фундаментальных, поисковых и прикладных исследований выполнено на сумму 7 962 400 руб.

### 8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности

В прошедшем году филиал поддерживал стабильный уровень развития научно-исследовательской деятельности. За истекший период в региональных и центральных издательствах, а также за рубежом, было опубликовано: 5 монографий; 185 статей, из них 41 – в журналах, рецензируемых ВАК, 11 – в журналах, индексируемых в международных системах научного цитирования Web of Science и Scopus.

В истекшем году систематически проводилась работа по размещению публикаций ГПС в РИНЦ на платформе eLIBRARY. Количество статей 2020 года, изданных учеными филиала в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, составляет 127 единиц.

Филиал стал инициатором издания двух электронных журналов – «Правовая мысль» и «Актуальные вопросы педагогики и психологии». Каждый из них будет включать по два выпуска в год.

Международная конференция по праву и экономике «Перспективы развития российского законодательства в условиях правового и экономического реформирования», запланированная факультетом права и управления совместно с Самарской Губернской Думой на октябрь 2020 г., в условиях пандемии не состоялась и перенесена на весну 2021 года. Материалы участников конференции собраны, в настоящее время готовится макет первого номера журнала «Правовая мысль», его размещение в РИНЦ планируется в 2021 году.

Филиал принял участие в Историко-архивном форуме, на котором был представлен преподавателями и студентами кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е.П. Бариновой, и О.С. Петрушкиной, а также обучающимися: А.В. Ильным (2 курс магистратуры по программе «Историческое образование») и А.Л. Наумовым (3 курс бакалавриата).

К сожалению, в условиях пандемии не состоялась межвузовская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, однако IX академическая книжная выставка издательской деятельности «Университет–Наука–Город – 2020» была посвящена юбилею Победы. Выставка прошла в ноябре 2020 г. в дистанционном формате, в ней по традиции приняли участие ведущие вузы и книгоиздательские организации Самарской области, которые познакомили со своими изданиями, отраженными в каталоге выставки, в режиме видеофильмов. Открытие выставки проходило на площадке Самарской губернской Думы.

Филиал при участии Ассоциации инновационных регионов России, Координационного совета по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники при Правительстве Самарской области, Союза работодателей

Самарской области, Самарского отделения Российского психологического общества организовал и провел с 17 декабря 2020 года Межрегиональный научно-практический семинар «Региональная инфокоммуникационная интеллектуальная среда развития и профориентации творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники». Семинар прошел на платформе Microsoft Teams. В нем приняли участие более 70 человек из Самарской, Орловской, Ростовской, Иркутской, Нижегородской, Владимирской, Смоленской областей, Чувашии, Татарстана и других регионов России, а также из Украины. Организаторы – С.А. Пиявский, С.Р. Кирюков, Е.А. Гуськов.

В рамках работы научно-исследовательского центра в осеннем семестре 2020 г. проведен констатирующий эксперимент по определению особенностей стадий становления субъектности обучающихся психологического и психолого-педагогического направлений обучения. В состав психологического мониторинга входило 9 методик, диагностирующих личностные, субъектные, ценностно-смысловые и регуляторные особенности обучающихся. В психологическом мониторинге приняли участие 58% обучающихся указанных направлений подготовки. С учетом результатов констатирующего эксперимента разработана программа формирующего эксперимента, включающая психологический тренинг для развития эмоциональной регуляции обучающихся.

В 2020 году в работе лаборатории цифровых образовательных технологий развития творческих способностей молодежи активно участвовали 10 сотрудников СФ ГАОУ ВО МГПУ, Самарского государственного социально-педагогического университета, регионального социо-психологического центра, Самарского центра развития образования, Союза работодателей Самарской области (из них 4 доктора наук, 5 кандидатов наук). С Лабораторией непосредственно взаимодействовали 40 ученых из всех университетов Самарской области (психологи, члены жюри и координаторы системы АСТРА), представители более 20 предприятий Самарской области.

В 2020 году Лабораторией осуществлялось научно-методическое руководство Единой Самарской областной системой мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области (АСТРА) и ее интеллектуальной информационной системой ИИС АСТРА (creative-youth.ru). На основе использования данной информационной системы школьниками 8-11 классов Самарской области в 2019-2020 учебном году успешно выполнены и представлены на областной конкурс «ВЗЛЕТ» 1124 исследовательских работы по 20 направлениям науки и техники. Под руководством Лаборатории организовано формирование в информационной системе АСТРА базы перспективной тематики молодежных исследований в интересах ведущих предприятий Самарской области, включающей на данный момент 151 тему.

Были разработаны новые подходы, математические и психолого-математические модели и системные решения (С.А. Пиявский, О.А. Корнилова, Г.В. Акопов, С.Р. Кирюков, Г.А. Кулаков, Н.В. Липина,

А.Ю. Смолькова, А.С. Кузнецов и др.).

Сотрудники Лаборатории принимали участие в двух всероссийских форумах и опубликовали 5 статей в журналах, входящих в перечень ВАК. С.А. Пиявским был разработан и читается оригинальный авторский курс в объеме 72 часов «Введение в исследовательскую деятельность» для объединенного потока студентов первого курса профилей «Информатика и информационные технологии обучения», «Математика и современные образовательные технологии», «Психология развития и обучения». Организована и успешно функционирует секция СНО «Информационные технологии в образовании» (С.Р. Кирюков, Н.В. Липина, А.Ю. Смолькова), в рамках которой проведено 4 заседания, включавших лекции и дискуссии, организован конкурс самопрезентаций исследовательских работ, проведен психолого-наукометрический анализ активных участников секции с целью использования его результатов в индивидуальной развивающей работе с ними. Создано и зарегистрировано отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественной Малой академии наук «Интеллект будущего» (МАН), включающее более 200 членов. Оперативное руководство осуществляют Н.В. Липина, А.Ю. Смолькова.

Научно-педагогические работники кафедр педагогической и прикладной психологии и общей и социальной психологией (О.А. Корнилова, И.Л. Матасова, М.А. Шаталина, Н.В. Липина) на основании договора с Институтом специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ участвуют в реализации первого этапа проекта «Креативная проектная практика самопрезентации молодого специалиста в профессиональной среде» и совместном проекте Филиала с Российской-Армянским университетом по проблеме идентичности и толерантности в условиях пандемии.

В 2020 году продолжилась интенсивная работа научно-педагогическими работниками кафедр по поддержке студенческой науки. Наиболее активной в этом плане оказалась кафедра английской филологии.

28.09.2020 г. в рамках сотрудничества с Университетом Маланга (Индонезия) в режиме онлайн состоялось подписание меморандума о сотрудничестве между филологическим факультетом Самарского филиала МГПУ и факультетами Университета Маланга. В рамках сотрудничества филологического факультета с университетом Маланга преподаватели СФ МГПУ еженедельно ведут дистанционные занятия со студентами десяти факультетов вуза. Индонезийские студенты в интерактивном режиме осваивают два модуля: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный». В разработке и реализации модулей участвуют кафедры английской филологии и русской филологии и массовых коммуникаций. К участию в этой образовательной программе привлечены студенты направлений подготовки «Лингвистика» и «Русская филология».

Был успешно проведен «День науки–2020», в котором приняли участие более 400 человек, работало 23 научные секции. Активно поддерживалась публикаторская работа результатов научной деятельности бакалавров,

магистрантов и аспирантов: по итогам конференции издан сборник «День науки-2020», а также сборник научных трудов факультета права и управления со статьями научно-педагогических работников и магистрантов.

По-прежнему усилия были сконцентрированы на поддержке участия обучающихся в общероссийских конкурсах, конференциях. На выставке проектов в Москве приняли участие студенты третьего курса факультета педагогики и психологии Хусанжон и Хасанжон Кучкаровы, занявшие первое место (научным руководителем выступила О.В. Ключникова). Студентка филологического факультета Ксения Романова заняла второе место (научный руководитель – Э.С. Чуйкова).

15 сентября 2020 г. студенты Филиала заняли призовые места в «Международном конкурсе лабораторных, графических, расчётных и практических работ для студентов и учащихся образовательных организаций», проводимого по инициативе проекта Interclover.ru, г. Нижний Новгород: Козыякова Елена, выпускница 2020 г. направления подготовки «Менеджмент» – 3 место в номинации: практическое исследование по прохождению практики; Федорова Анастасия и Каштанова Мария, студентки 4 курса заочного отделения направления подготовки «Менеджмент» – 2 место в номинации: презентация бизнес-плана. Научным руководителем является старший преподаватель кафедры экономики, управления и социологии А.Ю. Смолькова.

На базе Филиала с 11 по 17 ноября 2020 г. проходила работа 5 секций 46-й Областной студенческой научной конференции: «История» (11 ноября), «Проектные PR-технологии» и «Исследования в PR-деятельности» (12 ноября), «Лингвистические и лингводидактические проблемы диалога культур» и «Лингводидактические проблемы диалога культур» (17 ноября). Студенты Филиала, в общей сложности 21 человек, заняли призовые места в разных секциях: 4 человек заняли первое место, 7 человек – второе место, 10 человек – третье место.

23–27 ноября в рамках организованной головным вузом открытой онлайн-конференции #ScienceJuice2020 на базе Филиала прошла работа четырех секций.

Студенты 4 курса направления подготовки «Методика преподавания английского и немецкого языков» приняли участие в семинаре-совещании для преподавателей иностранных языков общеобразовательных организаций г.о. Самара со стажем до 3 лет.

6 ноября 2020 года студенты Филиала приняли участие в X Областном семинаре учителей математики «Школьное математическое образование: перспективы развития», который проходил в СГСПУ. На нем выступили Гривцова Юлия Евгеньевна (4 курс, «Информатика и информационные технологии обучения») и Горлова Алена Витальевна (3 курс, «Математика и современные образовательные технологии»).

Студентка 3 курса факультета права и управления Чернышева Виктория заняла 1 место в IV Международном первенстве «Качество образования – 2020/2021 (1 полугодие)», 20 ноября 2020 г. Вместе с Л.А. Родионовым ими

была представлена курсовая работа по теме «Договор контрактации в системе гражданско-правовых отношений».

9-10 декабря 2020 года на региональных IX Клейновских чтениях, проходящих на базе СГЭУ, приняли участие 2 обучающихся направления подготовки «История и социально-политические дисциплины (Д. Демченко и М. Кузнецова). М. Кузнецова получила второе место. Профессор Е.П. Баринова выступила на круглом столе научно-педагогических работников «Актуальные вопросы экономической истории России XX века», который проходил в дни работы данной конференции.

В текущем году 14 студентов стали стипендиатами премии Губернатора Самарской области.

В 2020 году 2 соискателя ученой степени, прикрепленных к кафедрам филиала, под руководством научно-педагогических работников кафедр филиала успешно защитили кандидатские диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических и филологических наук.

#### 8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2020 году сфера применения научно-педагогического потенциала преподавателей и апробация результатов их исследований оставалась традиционно широкой. На основании результатов фундаментальных исследований преподаватели филиала разрабатывают программы и методические рекомендации для участников образовательного процесса, проводят курсы повышения квалификации работников образования различных уровней в рамках именной чековой подготовки согласно договору с Министерством образования и науки Самарской области, а также по договорам о предоставлении образовательных услуг с образовательными организациями г.о. Самара.

В 2020 году продолжала работу юридическая клиника филиала, в которой совместными усилиями обучающихся и преподавателей оказывалась бесплатная юридическая помощь гражданам (практико-ориентированный подход).

Коллектив кафедры английской филологии и современных теорий обучения иностранных языков продолжает апробировать результаты своих исследований на базе культурно-образовательного центра «Восток», в рамках программы «Диалог культур в межкультурной коммуникации».

### 8.4. Международная деятельность

Международная деятельность рассматривается филиалом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. В

настоящее время действуют договоры о сотрудничестве Филиала в сфере научной и образовательной деятельности с 23 зарубежными вузами и 4 зарубежными организациями (Таблица 17).

Продолжается активное позиционирование филиала на международных научных площадках: несмотря на пандемию, преподаватели филиала выступали с научными сообщениями на семинарах и конференциях, проводимых зарубежными вузами и организациями партнерами филиала.

Таблица 17 - Сведения об организациях, с которыми заключены договоры о международном сотрудничестве

| №  | Наименование организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве                     |
|----|--|
| 1  | Азербайджанский университет языков (Республика Азербайджан)                                  |
| 2  | Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан)                          |
| 3  | Аньхойский государственный университетуниверситет (КНР)                                      |
| 4  | Аньхойский педагогический университет (КНР)  |
| 5  | Аньхойский технологический университет (КНР)   |
| 6  | Бакинский славянский университет (Азербайджан)   |
| 7  | Бакинский центр мультикультурализма (Азербайджан)  |
| 8  | Болгарская школа психоанализа (Болгария)   |
| 9  | Гаванский университет (Куба)   |
| 10 | Даляньский университет иностранных языков (КНР)  |
| 11 | Китайская государственная канцелярия (КНР)   |
| 12 | Кайнанский Университет (Тайвань)   |
| 13 | Национальный университет Пингтона (Тайвань)  |
| 14 | Пекинский государственный университет (КНР)  |
| 15 | Российско-Армянский Университет (Армения)  |
| 16 | Сайнаньский университет (КНР)  |
| 17 | Софийский университет имени Святого Климента Охридского (Болгария)                           |
| 18 | Тайбайско-Московская координационная комиссия по экономическому и культурному сотрудничеству |
| 19 | Тайваньский университет китайской культуры (КНР)   |
| 20 | Татун Университет (Китай)  |
| 21 | Университет Валдосты (США)   |
| 22 | Университет Белостока (Республика Польша)  |
| 23 | Университет Палацкого (Чехия)  |
| 24 | Шуменский университет епископа Константина Преславского (Болгария)                           |
| 25 | Центр «Россиеведение» (Азербайджан)  |
| 26 | Центр «Тайваньско-Российской дружбы» (Тайвань)   |
| 27 | Ассоциация ВУЗов Индонезии ЮНИСМА  |

## 8.5 Внедорожная деятельность

Организация воспитательной работы в филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующим штатным расписанием и специалистами: зам. директора по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы курсов, групп;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культурных, спортивных и других мероприятий;
- формы поощрения активных студентов – моральное и материальное стимулирование.

В филиале образован студенческий совет, деятельность которого направлена на представление прав студенчества на ученом совете филиала, выработка предложений по улучшению совместной работы обучающихся и преподавателей, организацию массовых творческих мероприятий:

- Посвящение в студенты,
- День Знаний,
- День Российского Студенчества,

Ряд мероприятий областного, городского и внутривузовского масштабов не был проведён ввиду эпидемиологических ограничений:

- Студенческая весна,
- День Российской Традиционной Культуры.

Весной 2020 года в период пандемии воспитательная работа филиала преобразовала свой формат. На сайте филиала и на всех официальных страницах в социальных сетях проходила серия открытых онлайн-мероприятий, посвященных различным значимым событиям в мировой истории и истории нашей страны.

Эту серию открыла музыкальная лекция Виталия Геннадиевича Поваляева «День космонавтики – это фантастика». Литературное сообщество филиала «Квадрат» запустило онлайн-конкурс стихов «Стихиозизация», в котором принимали участие и студенты, и преподаватели. Конкурс творческих номеров «Airband» провёл Отдел творческой реализации обучающихся. Творчество студентов перешло под онлайн-патронаж руководителей наших студий: регулярно проводились мастер-классы и репетиции.

В рамках сотрудничества с театром «Самарт» с осени 2020 года возобновилось посещение и последующее обсуждение спектаклей данного театра.

В 2019/2020 году в план воспитательной работы было включено новое мероприятие в формате выездной школы студенческого актива «СтудЗима-2020», которое успешно было проведено 14-15 февраля 2020 года на территории СОЦ «Олимп».

Под кураторством отдела воспитательной работы находится спортивная деятельность филиала, включая работу спортивного клуба. Вслед за проведённой Спартакиадой студентов в осеннем семестре 2019/2020 учебного года 26 февраля 2020 года на территории того же комплекса была организована сдача нормативов ГТО, в которой приняли участие 80 студентов филиала под руководством В.И. Рослякова.

Все мероприятия, проводимые в МГПУ, получают информационное сопровождение благодаря работе студенческого пресс-центра под руководством Александра Сергеевича Кузнецова.

Основным вектором работы Центра Молодёжной Инноватики стало развитие проектной деятельности студентов. Осенью 2020 года состоялся конкурс педагогических проектов филологического факультета.

В рамках гражданско-патриотического воспитания осуществляется тесное сотрудничество с Историческим парком «Россия - Моя История. Самара»: студенты посещают фестивали и выставки, проводимые на территории Исторического парка, который является площадкой практики филиала. Помимо этого, студенты активно участвуют в благотворительных акциях таких, как «День донора» и «Ёлка желаний».

Активную деятельность, включающую проведение более 70 мероприятий в 2020 году, ведёт Штаб студенческих отрядов СФ ГАОУ ВО МГПУ.

В филиале действуют танцевальные студии – танцевальный проект под руководством Елены Юрьевны Швец, студенческий музыкальный кружок под руководством А. Шумилова, ансамбль «Вишня», а также вокальная студия под руководством А.Д. Железняковой. В 2020 году студентами филологического факультета было образовано первое литературное сообщество филиала «Квадрат». Участники танцевальных студий являются неоднократными победителями областных и всероссийских танцевальных конкурсов.

За отчетный период в филиале были проведены мероприятия различной тематики и направленности (Приложение 10).

## 8.6 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лингафонным кабинетом, лабораториями.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

В настоящее время филиал имеет 3 учебных корпуса в городе Самара. На все корпуса оформлены договоры безвозмездного пользования и договор аренды. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 4110 квадратных метров. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 179 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 13 моноблоков, 8 серверов. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управлеченческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается средствами Office 365, G-Suite и другими программными продуктами.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным

оборудованием: средствами отображения информации в количестве 41 штуки (телевизоры – 30, проекторы – 11), интерактивными устройствами – 4 штуки. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016).

Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 164 посадочных места, и ее площадь составляет 232,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

## Раздел 9. Показатели деятельности Университета

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" |  |  |
| Регион, почтовый адрес                   | г.Москва<br>129226, г.Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп. 1  |  |  |
| Ведомственная принадлежность             | Департамент образования и науки города Москвы   |  |  |

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 14243               |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 9563                |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 1992                |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 2688                |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,                 | человек           | 579                 |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 287                 |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 292                 |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 4413                |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 3887                |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 526                 |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования      | баллы             | 73,17               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы             | 68,65               |

|          |   |           |             |
|----------|---|-----------|-------------|
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   | баллы     | 86,09       |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без | человек   | 6           |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек   | 45          |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 0 / 0       |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 27,74       |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | человек/% | 833 / 63,69 |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<br><i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы<br/>"Московский городской педагогический университет"</i>   | человек   | 2172        |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |           |             |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 70,13       |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 88,48       |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 4844,43     |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 10,9        |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 15,1        |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 660,13      |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 809903      |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 849,04      |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 15,07       |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 100         |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 107,4       |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0           |

|          |  |           |               |
|----------|--|-----------|---------------|
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации  | %         | 0             |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников   | человек/% | 131 / 11,88   |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 581,5 / 60,96 |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 205,9 / 21,59 |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового<br><i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы<br/>"Московский городской педагогический университет"</i> ) | человек/% | 52,05 / 77,98 |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 12            |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0             |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>  |           |               |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 46 / 0,32     |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 42 / 0,44     |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 2 / 0,1       |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 2 / 0,07      |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 444 / 3,12    |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 360 / 3,76    |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 32 / 1,61     |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 52 / 1,93     |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 21 / 0,63     |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 49 / 1,48     |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)   | человек/% | 23 / 0,24     |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 66            |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 11 / 1        |

|  |  |           |            |
|--|--|-----------|------------|
| 3.8  | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 17 / 2,94  |
| 3.9  | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 7 / 1,21   |
| 3.10   | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0          |
| 3.11   | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 32903,6    |
| <b>4 Финансово-экономическая деятельность</b>                            |  |           |            |
| 4.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 5692639,9  |
| 4.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 5967,75    |
| 4.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 1506,34    |
| 4.4  | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 230,27     |
| <b>5 Инфраструктура</b>  |  |           |            |
| 5.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 17,08      |
| 5.1.1  | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0          |
| 5.1.2  | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 17,08      |
| 5.1.3  | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 0          |
| 5.2  | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,71       |
| 5.3  | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 63,29      |
| 5.4  | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 88,19      |
| 5.5  | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний   | %         | 100        |
| 5.6  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/% | 0 / 0      |
| <b>6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |  |           |            |
| 6.1  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                              | человек/% | 118 / 0,83 |
| 6.2  | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:   | единиц    | 0          |
| 6.2.1  | программ бакалавриата и программ специалитета  | единиц    | 0          |

|       |  |         |    |
|-------|--|---------|----|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц  | 0  |
| 6.2.2 | программ магистратуры  | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц  | 0  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц  | 0  |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 99 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения  | человек | 87 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 6  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 6  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 74 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0  |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 8  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 7  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0  |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения  | человек | 4  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 4  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0  |



|       |  |           |          |
|-------|--|-----------|----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 1        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0        |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0        |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:  | человек   | 0        |
| 6.6.1 | по очной форме обучения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0        |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0        |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0        |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 47 / 1,8 |

|       |   |           |          |
|-------|---|-----------|----------|
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 47 / 4,7 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-                                       | человек/% | 0 / 0    |

## Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Наименование образовательной организации      | <b>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"</b> |  |  |
| Регион, почтовый адрес                        | Самарская область  |  |  |
| <b>443081 г. Самара ул. Стара Загора д.76</b> |  |  |  |
| <b>Ведомственная принадлежность</b>           |  |  |  |

| №<br>п/п | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| 1        | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 2172                |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 1141                |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 246                 |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 785                 |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,                 | человек           | 33                  |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 33                  |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 0                   |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования      | баллы             | 59,3                |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы             | 0                   |

|          |   |           |            |
|----------|---|-----------|------------|
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   | баллы     | 71,88      |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без | человек   | 0          |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек   | 0          |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 0 / 0      |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 13,49      |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | человек/% | 14 / 31,11 |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек   | -          |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |           |            |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -          |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -          |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -          |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -          |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -          |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -          |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 7962,4     |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 84,93      |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 4,63       |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 100        |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 83,07      |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0          |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %         | 0          |

|          |  |           |               |
|----------|--|-----------|---------------|
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников   | человек/% | 8 / 7,08      |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 63,75 / 68    |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 13,05 / 13,92 |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового   | человек/% | -             |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 0             |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0             |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>  |           |               |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/% | 2 / 0,09      |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 0 / 0         |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0         |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 2 / 0,25      |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 37 / 1,7      |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 18 / 1,58     |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 3 / 1,22      |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 16 / 2,04     |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 0 / 0         |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 13 / 2,91     |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 6 / 0,53      |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 0             |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 0 / 0         |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0         |

|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| 3.9  | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0    |
| 3.10   | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0        |
| 3.11   | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0        |
| <b>4 Финансово-экономическая деятельность</b>                            |  |           |          |
| 4.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 171953,1 |
| 4.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 1834,17  |
| 4.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 964,98   |
| 4.4  | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 184,51   |
| <b>5 Инфраструктура</b>  |  |           |          |
| 5.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 3,21     |
| 5.1.1  | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0        |
| 5.1.2  | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 0        |
| 5.1.3  | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 0,24     |
| 5.2  | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,14     |
| 5.3  | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 26,6     |
| 5.4  | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 37,43    |
| 5.5  | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний   | %         | 62,5     |
| 5.6  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/% | 0 / 0    |
| <b>6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |  |           |          |
| 6.1  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                              | человек/% | 5 / 0,23 |
| 6.2  | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:   | единиц    | 7        |
| 6.2.1  | программ бакалавриата и программ специалитета  | единиц    | 5        |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц    | 1        |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц    | 0        |

|       |   |         |   |
|-------|---|---------|---|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц  | 4 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц  | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры   | единиц  | 2 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц  | 1 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц  | 1 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц  | 0 |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:                | человек | 3 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения   | человек | 3 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 3 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения   | человек | 0 |



|       |  |           |             |
|-------|--|-----------|-------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 1           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0           |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:  | человек   | 0           |
| 6.6.1 | по очной форме обучения  | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0           |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0           |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0           |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 126 / 61,46 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 105 / 94,59 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного  | человек/% | 8 / 18,18   |

## **Заключение**

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности Университета и Самарского Филиала.

Система управления Университетом отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Университета.

Структура подготовки обучающихся в Университете и Самарском Филиале по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся и работодателей региона и позволяет осуществлять непрерывное образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом в Университете. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям.

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования и науки города Москвы, проектов, входящих в Национальный проект «Образование».

В сфере международного сотрудничества Университет расширил спектр международных партнеров и проблематику реализуемых совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

В Университете и Самарском Филиале продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на формирование условий для гармоничного развития личности. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Университета, федеральными и городскими

органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами, и департаментами Правительства Москвы.

Материально-техническая база Университета и Самарского Филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

Приложение 1

Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников

| №<br>п/п | Дата<br>проведения               | Наименование мероприятия   | Место<br>проведения | Целевая<br>аудитория  | Количество<br>участников | Содержание мероприятия  |
|----------|----------------------------------|--|---------------------|---|--------------------------|---|
| 1        | Март<br>2020-<br>февраль<br>2021 | Публикация вакансий для обучающихся и выпускников Университета в группе «Работа и практика студентам МГПУ» в ВКонтакте | ГАОУ ВО<br>МГПУ     | Обучающиеся и выпускники  | 3561                     | Организация приема заявок от организаций-работодателей на размещение вакансий. Публикация информации о вакансиях в группе «Работа и практика студентам МГПУ» в ВКонтакте  |
| 2        | Март<br>2020-<br>февраль<br>2021 | Администрирование кадрового портала «Банк резюме» Департамента образования и науки города Москвы                       | ГАОУ ВО<br>МГПУ     | Обучающиеся   | 476                      | Организация консультационной поддержки пользователей Банка резюме по телефону «Горячей линии» 8(495)495-92-91 и посредством формы обратной связи портала.   |
| 3        | Март<br>2020-<br>февраль<br>2021 | Прием заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников университета       | ГАОУ ВО<br>МГПУ     | Представители организаций-работодателей, обучающиеся и выпускники | -                        | Организация приема заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа студентов и выпускников университета.  |
| 4        | Март<br>2020-<br>февраль<br>2021 | Организация консалтинговой деятельности  | ГАОУ ВО<br>МГПУ     | Обучающиеся и выпускники  | 402                      | Проведение индивидуальных и групповых консультаций со студентами и выпускниками с целью выработки оптимальных траекторий их трудоустройства и эффективного поведения на рынке труда: составление резюме; формы поиска работы; процедура собеседования с работодателями и т.д. |

|   |                  |  |                         |             |     |   |
|---|------------------|--|-------------------------|-------------|-----|---|
| 5 | 5 марта 2020     | «Мегафон». Карьера начинается с тебя                         | ГБУ Центр «Моя карьера» | Обучающиеся | 26  | Открытый кадровый отбор кандидатов на вакантные должности ООО Мегафон посредством бизнес игры «Звездный путь».  |
| 6 | 10-11 марта 2020 | Мастер-класс «Поиск работы: от цели к воплощению»            | ГАОУ ВО МГПУ            | Обучающиеся | 224 | Обзор функциональных возможностей Банка резюме как эффективного инструмента трудоустройства в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы. Обучение правилам составления резюме и портфолио начинающего специалиста.   |
| 7 | 12 марта 2020    | Мастер-класс «Готовимся к встрече с работодателем»           | ГАОУ ВО МГПУ            | Обучающиеся | 55  | Обзор современных тенденций рынка труда, основных требований работодателей к кандидатам без опыта работы. Даны рекомендации по подготовке к собеседованию с потенциальными работодателями: Как правильно позиционировать себя и свои достижения на собеседовании? Как отвечать на вопросы и о чем спрашивать интервьюера? |
| 8 | 16 марта 2020    | Мастер-класс «Банк резюме: новый формат и новые возможности» | ГАОУ ВО МГПУ            | Обучающиеся | 124 | Отработка технологий взаимодействия с работодателями, развитие у обучающихся коммуникативных навыков и умений, составляющих индивидуальную траекторию поиска работы. Обучение приемам составления конкурентоспособного резюме соискателя на примере анкеты Банка резюме.  |

|    |               |  |   |             |     |   |
|----|---------------|--|---|-------------|-----|---|
| 9  | 16 марта 2020 | Презентация логопедической компании «Буду говорить»  | ГАОУ ВО МГПУ  | Обучающиеся | 41  | Презентация основных направлений деятельности и специфики работы логопедической компании. Знакомство с системой наставничества и приема на работу молодых специалистов, их адаптации на рабочем месте.  |
| 10 | 16 марта 2020 | Мастер-класс «Как создать и провести современный урок в начальной школе» победителя номинации «Учитель года» конкурса «Педагог года Москвы-2019» | ГАОУ ВО МГПУ  | Обучающиеся | 69  | В ходе мастер-класса обучающиеся получили ответы на вопросы: Как создать и провести современный урок в начальной школе? Как сделать его продуктивным? Как стать успешными людьми и найти себя в профессии? Что ждет молодого учителя сегодня в школе? С какими трудностями сталкивается начинающий педагог и как их преодолеть? |
| 11 | 1 апреля      | Вебинар «Личный бренд в социальных сетях – инструмент для трудоустройства»   | ГБУ Центр «Моя карьера»                               | Обучающиеся | 31  | Эксперты дали советы как использовать личный аккаунт в социальных сетях не только для личного общения, но и для поиска интересных вакансий, сбора информации о компаниях. Как сделать так, чтобы профиль соискателя не стал причиной отказа на собеседовании?   |
| 12 | 2 апреля 2020 | Презентация «Банка резюме» в социальной сети «#Livestream»   | Группа «Работа и практика студентам МГПУ» в ВКонтакте | Обучающиеся | 454 | Презентация функциональных возможностей и преимуществ кадрового портала «Банк резюме» с целью поиска работы и трудоустройства в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы.   |

|    |                |  |                                  |   |     |   |
|----|----------------|--|----------------------------------|---|-----|---|
| 13 | 24 апреля 2020 | Вебинар «Рынок труда: Я психолог. Кому я нужен?»   | GraFin<br>Онлайн-школа<br>GraFin | Обучающиеся   | 19  | В ходе вебинара на обсуждение были вынесены вопросы: В чём основные особенности профессии психолога? Какие принципы работы и развития специалиста: что делать, как делать, для чего и когда? Как можно применить полученные знания на практике? Спрос и предложение на рынке труда, стоит ли паниковать или наоборот - радоваться? Какие плюсы и минусы профессии как для новичков, так и для опытных специалистов? |
| 14 | Май 2020       | Мониторинг выпускников Университета и представителей объединений работодателей по вопросу удовлетворенности качеством полученного образования. | ГАОУ ВО МГПУ                     | Выпускники, представители организаций-работодателей | 929 | Сбор и анализ информации по вопросу удовлетворенности выпускников Университета качеством полученного образования и работодателей по вопросу удовлетворенности качеством образования выпускников МГПУ  |
| 15 | 28 мая 2020    | Презентация Учебно-методического центра Авангард   | ГАОУ ВО МГПУ                     | Выпускники  | 116 | Презентация направлений деятельности и вакансий Учебно-методического центра Авангард на базе Парка ВС РФ «Патриот».   |

|    |                           |   |                         |                                       |      |   |
|----|---------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|------|---|
| 16 | 1-10 июня 2020            | Ярмарка вакансий  | ГАОУ ВО МГПУ            | Обучающиеся, организации-работодатели | 879  | Ярмарка вакансий проводилась в формате онлайн. Презентации вакансий и организаций работодателей размещались на университетской платформе «Образовательная цифровая среда Moodle». В Ярмарке вакансий приняли участие более 60 организаций с 381 вакансиями на постоянную, временную или летнюю занятость, дистанционную работу на дому. Для участников Ярмарки вакансий был организован тренинг в формате вебинара от спикера ГБУ «Моя карьера» Светланы Дёминой, направленный на формирование стратегии и культуры соискательского поведения на рынке труда. |
| 17 | Июль 2020                 | Организация временной занятости обучающихся на летний период          | ГАОУ ВО МГПУ            | Обучающиеся                           | 32   | Трудоустройство обучающихся на временную летнюю занятость в структурных подразделениях Московского центра качества образования города Москвы  |
| 18 | 30 сентября 2020          | Онлайн-ярмарка вакансий   | ГБУ Центр «Моя карьера» | Обучающиеся и выпускники              | 133  | Были представлены возможности для удаленной работы, подработки во время учёбы и для полной занятости. Участники смогли познакомиться с представителями работодателей разных сфер деятельности, узнать об актуальных вакансиях и оставить свои резюме.   |
| 19 | Сентябрь 2020-январь 2021 | Мониторинг трудоустройства выпускников Университета 2020 года выпуска | ГАОУ ВО МГПУ            | Выпускники 2020 г.                    | 3322 | Сбор и анализ информации по вопросу трудоустройства и занятости выпускников Университета 2020 года выпуска  |

|    |                            |  |                             |                          |     |   |
|----|----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|-----|---|
| 20 | 21 октября 2020            | Молодежный форум «Профессиональный рост»   | Деловой Центр «Амбер Плаза» | Обучающиеся и выпускники | 94  | Посещение мастер-классов по вопросам трудоустройства и построения карьеры. Участие в стендовой сессии компаний-работодателей. Коммуникация с HR-специалистами крупных компаний.   |
| 21 | 26 октября 2020            | Вебинар «Резюме учителя. Что и как рассказать о себе? от директора по коммуникациям Коммуникационного агентства MassEffes Дыбиной Н.С. | ГАОУ ВО МГПУ                | Обучающиеся              | 76  | Актуальные тенденции в оформлении резюме и поиска работы, обзор основных требований к оформлению резюме со стороны работодателей. Разбор типичного резюме начинающего специалиста без опыта работы.   |
| 22 | 28 октября 2020            | Онлайн-ярмарка вакансий «Антикризисные вакансии».  | ГБУ Центр «Моя карьера»     | Обучающиеся              | 117 | Презентация актуальных вакансий и карьерных возможностей.   |
| 23 | Октябрь-декабрь 2020       | Расширение базовых знаний обучающихся о построении карьеры и современном состоянии рынка труда   | ГАОУ ВО МГПУ                | Обучающиеся              | -   | Распространение информационно-справочных материалов по технологиям трудоустройства: «Справочник карьера», «Путеводитель по компаниям», направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников.  |
| 24 | 28 ноября 2020             | День 1С Карьеры 2020   | 1С                          | Обучающиеся              | 18  | Презентация вакансий и стажировок в индустрии 1С: разработка, менеджмент, маркетинг, финансы, консалтинг и пр. Работа открытого лектория от ведущих специалистов, проведение мастер-классов.  |
| 25 | 30 ноября - 4 декабря 2020 | Новогодний онлайн-марафон вакансий   | ГБУ Центр «Моя карьера»     | Обучающиеся              | 18  | Вниманию соискателей были представлены вакансии в сфере обеспечения безопасности, строительства, телекоммуникаций, электро- и газоснабжения, производства, юриспруденции, подбора персонала, кадрового делопроизводства, ИТ, маркетинга и рекламы, дизайна. |

Приложение 2

Распределение численности персонала

| Наименование показателей   | № строки | Всего, человек | высшее | Из них (из гр.3) имеют образование: |     |               |     |   |   | Из гр. 3 женщины | численность работников пересчете на полную занятость, единиц |        |  |
|--|----------|----------------|--------|-------------------------------------|-----|---------------|-----|---|---|------------------|--|--------|--|
|  |          |                |        | из гр.4 имеют                       |     |               |     | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих |                  |  |        |  |
|  |          |                |        | ученую степень                      |     | ученое звание |     |   |   |                  |  |        |  |
| 1  | 2        | 3              | 4      | 5                                   | 6   | 7             | 8   | 9   | 10  | 11               | 12   | 13     |  |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)   | 01       | 2300           | 2097   | 187                                 | 601 | -             | 129 | 381   | 63  | 42               | 1658   | X      |  |
| в том числе:   |          |                |        |                                     |     |               |     |   |   |                  |  |        |  |
| руководящий персонал – всего   | 02       | 101            | 101    | 7                                   | 27  | -             | 6   | 10  | -   | -                | 65   | X      |  |
| из них:  |          |                |        |                                     |     |               |     |   |   |                  |  |        |  |
| ректор   | 03       | 1              | 1      | 1                                   | -   | -             | -   | 1   | -   | -                | -  | X      |  |
| президент  | 04       | 1              | 1      | 1                                   | -   | -             | 1   | -   | -   | -                | -  | X      |  |
| проректоры   | 05       | 4              | 4      | 2                                   | 2   | -             | 1   | 2   | -   | -                | 1  | X      |  |
| руководитель филиала   | 06       | -              | -      | -                                   | -   | -             | -   | -   | -   | -                | -  | X      |  |
| педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)   | 07       | 1242           | 1235   | 173                                 | 510 | -             | 120 | 351   | 5   | -                | 922  | 1079,3 |  |
| в том числе:   |          |                |        |                                     |     |               |     |   |   |                  |  |        |  |
| профессорско-преподавательский состав – всего  | 08       | 825            | 825    | 173                                 | 471 | -             | 120 | 346   | -   | -                | 608  | 680,8  |  |
| из них:  |          |                |        |                                     |     |               |     |   |   |                  |  |        |  |
| профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17) | 09       | 825            | 825    | 173                                 | 471 | -             | 120 | 346   | -   | -                | 608  | 680,8  |  |
| в том числе:   |          |                |        |                                     |     |               |     |   |   |                  |  |        |  |
| деканы факультетов   | 10       | -              | -      | -                                   | -   | -             | -   | -   | -   | -                | -  | -      |  |
| заведующие кафедрами   | 11       | 27             | 27     | 15                                  | 12  | -             | 9   | 17  | -   | -                | 18   | 27,0   |  |
| директора институтов   | 12       | 10             | 10     | 6                                   | 4   | -             | 5   | 3   | -   | -                | 6  | 10,0   |  |
| профессора   | 13       | 171            | 171    | 149                                 | 21  | -             | 106 | 55  | -   | -                | 103  | 147,9  |  |
| доценты  | 14       | 445            | 445    | 3                                   | 424 | -             | -   | 271   | -   | -                | 346  | 403,5  |  |
| старшие преподаватели  | 15       | 101            | 101    | -                                   | 8   | -             | -   | -   | -   | -                | 85   | 63,6   |  |
| преподаватели  | 16       | -              | -      | -                                   | -   | -             | -   | -   | -   | -                | -  | -      |  |
| ассистенты   | 17       | 71             | 71     | -                                   | 2   | -             | -   | -   | -   | -                | 50   | 28,8   |  |
| иные педагогические работники  | 18       | 417            | 410    | -                                   | 39  | -             | -   | 5   | 5   | -                | 314  | 398,5  |  |
| научные работники  | 19       | 75             | 75     | 6                                   | 40  | -             | 3   | 13  | -   | -                | 54   | 63,0   |  |
| инженерно-технический персонал   | 20       | 28             | 26     | -                                   | 1   | -             | -   | -   | 1   | -                | 1  | X      |  |
| административно-хозяйственный персонал   | 21       | 455            | 427    | -                                   | 13  | -             | -   | 5   | 16  | -                | 343  | X      |  |
| производственный персонал  | 22       | -              | -      | -                                   | -   | -             | -   | -   | -   | -                | -  | X      |  |
| учебно-вспомогательный персонал  | 23       | 276            | 208    | 1                                   | 10  | -             | -   | 2   | 30  | -                | 241  | X      |  |
| обслуживающий персонал   | 24       | 123            | 25     | -                                   | -   | -             | -   | -   | 11  | 42               | 32   | X      |  |
| Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих учебную нагрузку  | 25       |                | 16     |                                     |     |               |     |   |   |                  |  |        |  |

Приложение 3

Список межвузовских соглашений, заключенных в 2020-2021 гг.

| №<br>пп | Наименование университета  | Страна    | Город      | Год<br>заключения<br>договора | Срок<br>заключения<br>договора | Наименование<br>соглашения          |
|---------|--|-----------|------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1.      | Университет китайской культуры                                   | Тайвань   | Тайбэй     | 2020                          | 5 лет                          | Договор о<br>сотрудничестве         |
| 2.      | Казахский Национальный Педагогический<br>Университет им. Абая    | Казахстан | Алматы     | 2020                          | 10 лет                         | Соглашение о<br>сотрудничестве      |
| 3.      | Университет Дебренц  | Венгрия   | Дебренц    | 2020                          | 1 год                          | Межвузовское<br>соглашение Erasmus+ |
| 4.      | Университет Удине  | Италия    | Удине      | 2020                          | 5 лет                          | Соглашение о<br>сотрудничестве      |
| 5.      | Кызылординский государственный университет<br>им. Коркыт Ата     | Казахстан | Кызылорда  | 2020                          | 5 лет                          | Соглашение о<br>сотрудничестве      |
| 6.      | Даугавпилсский университет                                       | Латвия    | Даугавпилс | 2020                          | 5 лет                          | Соглашение о<br>сотрудничестве      |
| 7.      | Варшавская Высшая школа Гуманитарных наук<br>им. Болеслава Пруса | Польша    | Варшава    | 2020                          | 5 лет                          | Соглашение о<br>сотрудничестве      |
| 8.      | Варшавская Высшая бизнеса  | Польша    | Варшава    | 2020                          | 5 лет                          | Соглашение о<br>сотрудничестве      |

|     |   |             |             |      |            |  |
|-----|---|-------------|-------------|------|------------|--|
| 9.  | Могилёвский государственный областной институт развития образования       | Беларусь    | Могилёв     | 2020 | 5 лет      | Соглашение о сотрудничестве  |
| 10. | Университет Модены и Реджо Эмилии   | Италия      | Модена      | 2020 | 3 года     | Соглашение о сотрудничестве  |
| 11. | Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино | Таджикистан | Душанбе     | 2020 | 5 лет      | Соглашение о сотрудничестве  |
| 12. | Софийский университет Св. Клиmenta Охридского                             | Болгария    | София       | 2020 | 5 лет      | Соглашение о сотрудничестве по программам студенческого обмена                               |
| 13. | Университет Ньиредьхаза   | Венгрия     | Ньиредьхаза | 2020 | 5 лет      | Соглашение о сотрудничестве и Соглашение о сотрудничестве по программам студенческого обмена |
| 14. | Университет Бируни  | Турция      | Стамбул     | 2020 | 5 лет      | Соглашение о сотрудничестве  |
| 15. | Университет Лингнан   | Китай       | Гонконг     | 2020 | 5 лет      | Соглашение о сотрудничестве  |
| 16. | Программа по распространению итальянского языка в России                  | Россия      | Москва      | 2020 | бессрочный | Соглашение о сотрудничестве  |

|     |  |          |         |      |        |                                  |
|-----|--|----------|---------|------|--------|----------------------------------|
| 17. | Вроцлавский университет  | Польша   | Вроцлав | 2020 | 3 года | Межвузовское соглашение Erasmus+ |
| 18. | Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет» | Беларусь | Минск   | 2021 | 5 лет  | Соглашение о сотрудничестве      |
| 19. | Университет Мармара  | Турция   | Стамбул | 2021 | 5 лет  | Соглашение о сотрудничестве      |
| 20. | Государственный Объединённый университет                                     | Тайвань  | Мяоли   | 2021 | 5 лет  | Соглашение о сотрудничестве      |
| 21. | Иланьский университет  | Тайвань  | Илань   | 2021 | 5 год  | Соглашение о сотрудничестве      |
| 22. | Белорусский государственный университет физической культуры                  | Беларусь | Минск   | 2021 | 5 лет  | Договор о сотрудничестве         |

Приложение 4

Список мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся  
Университета в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

| №<br>п/п | Название<br>мероприятия   | Организатор, место и время проведения   | Количество<br>участников<br>мероприятия |
|----------|---|---|---|
| 1.       | Выезд студентов в<br>ДОЛ «Enjoy Camp»   | 02 января - 10 января 2020 г.<br>ООО «Образовательные инновации» г. Домодедово,<br>Каширское шоссе, 112, пансионат ФГБУ<br>«Многофункциональный центр министерства финансов<br>РФ»  | 3                                       |
| 2.       | Выезд студентов в<br>ЦО «Талант и<br>успех»   | 22 января - 27 февраля 2020 г.<br>Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край,<br>г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40   | 4                                       |
| 3.       | День студента<br>(Grand Red Battle)   | 24 января 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ.<br>Корпус МГПУ по адресу: 2-й Сельскохозяйственный пр-<br>д, д. 4, корп. 4   | 100                                     |
| 4.       | Участие волонтеров<br>в проведении<br>просветительской<br>акции<br>«Всероссийский<br>исторический<br>кроссворд» | 25 января 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ<br>Центр проектного творчества «Старт-ПРО»:<br>Протопоповский переулок, 5; Государственная<br>публичная историческая библиотека России:<br>Старосадский переулок, 9, стр. 3.  | 9                                       |
| 5.       | Участие<br>обучающихся в<br>«Школе<br>студенческого<br>актива 2020»   | 31 января – 06 февраля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ. Пансионат «Солнечная поляна»<br>(Московская обл., Одинцовский р-н, г. Звенигород, дер.<br>Волково).   | 100                                     |
| 6.       | Выезд студентов в<br>ВДЦ «Смена»  | 01 февраля - 26 марта 2020 г.<br>ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с.<br>Сукко, ул. Приморская, 7  | 3                                       |
| 7.       | «Всероссийский<br>студенческий<br>марафон-2020»   | 01-02 февраля 2020 г.,<br>Студенческий координационный совет<br>Общероссийского Профсоюза образования, федеральное<br>государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования «Волгоградский<br>государственный социально-педагогический<br>университет», международное молодежное<br>общественное движение «Студенческий марафон», АНО<br>«Социально-культурное общественное движение<br>«Волга». г. Сочи. | 15                                      |
| 8.       | «VII Кубок России-<br>2020» по<br>интеллектуальным<br>играм   | 02 февраля 2020 г.,<br>Российская ассоциация интеллектуальных клубов,<br>г. Москва, Измайловский вал, д. 2.   | 5                                       |

|     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
| 9.  | Участие волонтеров в проведении выпускного Серебряного университета   | 04 февраля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ.<br>Корпус института иностранных языков по адресу: Малый Казенный переулок, 5Б.                           | 10 |
| 10. | Открытие Школы вожатых МГПУ и МОСГОРТУР 2020  | 10 февраля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, ГАУК «МОСГОРТУР», 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 3   | 60 |
| 11. | Участие волонтеров в финале чемпионата по кейсам МХК «ЕвроХим»  | 12-13 февраля 2020 г.<br>Благотворительный фонд «Надежная смена» г. Москва, ул. Бахрушина, д. 11, стр. 2                                     | 2  |
| 12. | Полуфинал конкурса Miss&Mister МГПУ   | 14 февраля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 3   | 25 |
| 13. | Участие волонтеров в международном детском шахматном фестивале Anatoly Karpov Open                              | 19-29 февраля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 4  | 24 |
| 14. | Участие волонтеров в проекте «Школа позитивных привычек»  | 20, 27 февраля 2020 г.<br>Благотворительный Фонд «Образ жизни». Центр «Благосфера» по адресу: г. Москва, 1-й Боткинский проезд, д. 7. стр.1. | 14 |
| 15. | Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»   | 22 февраля - 27 марта 2020 г.<br>Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40                        | 6  |
| 16. | Участие волонтеров в проекте «Школа волонтера»  | 24 февраля - 04 марта 2020 г.<br>Российская государственная детская библиотека г. Москва, Калужская пл., д. 1                                | 10 |
| 17. | Масленица   | 26 февраля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, Петровско-разумовский пр-д., д. 27   | 56 |
| 18. | Первый четвертьфинал Открытой лиги КВН МГПУ   | 27 февраля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., 5б  | 63 |
| 19. | Второй четвертьфинал Открытой лиги КВН МГПУ   | 28 февраля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., 5б  | 59 |
| 20. | Товарищеский матч по волейболу «Преподаватели VS Студенты», приуроченный к празднованию Дня защитника отечества | 04 марта 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1  | 50 |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| 21. | Участие волонтеров в рабочем совещании по вопросам сотрудничества с ДОЛ «Купавна» и «Ока» | 06 марта 2020 г.<br>Департамент образования и науки г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Садовая-Самотечная, д. 8.  | 50  |
| 22. | «Завтрак с пользой» - Образовательный мастер-класс в рамках проекта «Московский диалог»   | 07 марта 2020 г.,<br>ГАОУ ВО МГПУ, Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 2.   | 35  |
| 23. | Встреча с участниками ШСА МГПУ 2020 в рамках постсопровождения                            | 07 марта 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ,<br>Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, к.3   | 50  |
| 24. | Участие слушателей Школы вожатых МГПУ и МОСГОРТУР в выездном инструктивном соборе         | 13-15 марта 2020 г.<br>ГАУК «МОСГОРТУР», ДОЛ «Радуга»; Московская обл., Одинцовский район, с/п Никольское, д. Пронское  | 60  |
| 25. | Образовательный проект «Пазл»: серия мастер-классов                                       | 16 марта – 02 апреля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, Столярный пер., д .16   | 150 |
| 26. | Открытый общероссийский образовательный проект «Территория УСПЕХА»                        | 17 - 22 марта 2020 г.<br>АНО «Агентство по реализации проектов в области культуры, образования и спорта «Топика», Калининградская региональная общественная организация общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», Калининградская область (Гурьевский городской округ, пос. Ушаково, ул. Дружбы, ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей») | 9   |
| 27. | Проект «МГПУ учителям»  | Апрель - июнь 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, онлайн   | 152 |
| 28. | IV Школа тренеров Московского регионального тренингового центра АТ РСМ в онлайн-формате   | 01 – 25 апреля 2020 г.<br>Московский региональный тренинговый центр, платформа Webinar,   | 8   |

|     |  |   |     |
|-----|--|---|-----|
| 29. | Онлайн разминка КВН МГПУ                                       | 10-12 апреля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.instagram.com/kvnmgpu">https://www.instagram.com/kvnmgpu</a>      | 87  |
| 30. | Интеллектуально-развлекательная игра «Grand Red Battle ONLINE» | 15 апреля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                             | 262 |
| 31. | Public Talk о вакцинации и здоровье                            | 21 апреля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, МСД Фармасьютикалс, платформа Webinar,   | 23  |
| 32. | Студенческий TED-Talks на тему «Коронавирус сегодня»           | 24 апреля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, платформа Microsoft Teams  | 50  |
| 33. | Прямой эфир «Провалы» с Сулакой Савва и Евгением Насыровым     | 27 апреля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.instagram.com/kltms.mgpru">https://www.instagram.com/kltms.mgpru</a> | 214 |
| 34. | Прямой эфир «ШСА ПЛЮС» с Полиной Пензиной                      | 28 апреля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.instagram.com/kltms.mgpru">https://www.instagram.com/kltms.mgpru</a> | 194 |
| 35. | Благотворительная акция «Помочь можно на расстоянии»           | 30 апреля - 1 июня 2020 г.<br>Комиссия по работе с вузами и научным сообществом при Епархиальном совете г. Москвы, онлайн                         | 21  |
| 36. | Онлайн квиз «Челленджи и сникерхеды»                           | 06 мая 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.youtube.com/rumgpu">https://www.youtube.com/rumgpu</a>                  | 49  |
| 37. | Онлайн-квиз «Гаджет, цифра, SMM».                              | 07 мая 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.youtube.com/rumgpu">https://www.youtube.com/rumgpu</a>                  | 68  |
| 38. | Онлайн-квиз «75!»  | 08 мая 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.youtube.com/rumgpu">https://www.youtube.com/rumgpu</a>                  | 74  |
| 39. | Прямой эфир «Провалы» с Сулакой Савва и Дарьей Высоковской     | 11 мая 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.instagram.com/kltms.mgpru">https://www.instagram.com/kltms.mgpru</a>    | 185 |
| 40. | Прямой эфир «Город волонтеров» с Юлией Кривцовой               | 21 мая 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.instagram.com/kltms.mgpru">https://www.instagram.com/kltms.mgpru</a>    | 173 |
| 41. | Виртуальный проект «Вожатский уик-энд»                         | 23-24 мая 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа Microsoft Teams  | 16  |
| 42. | Прямой эфир «Провалы» с Сулакой Савва и Олегом Дегтярёвым      | 25 мая 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.instagram.com/kltms.mgpru">https://www.instagram.com/kltms.mgpru</a>    | 193 |

|     |  |   |     |
|-----|--|---|-----|
| 43. | Закрытие Школы вожатых МГПУ и МОСГОРТУР  | 28 мая 2020 г.<br>ГАУК «МОСГОРТУР», ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа Microsoft Teams   | 45  |
| 44. | Online финал конкурса Miss&Mister МГПУ   | 29 мая 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://www.youtube.com/rumgpu">https://www.youtube.com/rumgpu</a>  | 797 |
| 45. | «Онлайн-кубок Анатолия Карпова среди студентов, посвященный 25-летию ГАОУ ВО МГПУ»   | 31 мая 2020 г.<br>Международный центр шахматного образования А. Карпова, ГАОУ ВО МГПУ, дистанционный формат на электронном ресурсе сайте <a href="http://educhess.ru">Educhess.ru</a> | 5   |
| 46. | Прямой эфир «Провалы» с Сулакой Савва и Лилией Гариповой                             | 08 июня 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://instagram.com/kltms.mgpu">instagram.com/kltms.mgpu</a>   | 183 |
| 47. | Прямой эфир «Стань куратором!» с Екатериной Джейбо                                   | 09 июня 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://instagram.com/kltms.mgpu">instagram.com/kltms.mgpu</a>   | 176 |
| 48. | Летняя школа «Лето моей карьеры 2020»  | 02-24 июля 2020 г.<br>Специализированный центр занятости населения «Моя карьера» Департамента труда и социальной защиты города Москвы, онлайн вебинары                                | 13  |
| 49. | Образовательный интенсив для старших кураторов 2020-2021 учебного года               | 27-31 июля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4, корп. 2,3,4   | 18  |
| 50. | Образовательный интенсив для менеджеров Волонтерского центра 2020-2021 учебного года | 27-31 июля 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4, корп. 2,3,4   | 15  |
| 51. | Школа тренеров МГПУ  | 03-07 августа 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4, корп. 2,3,4  | 17  |
| 52. | Event-интенсив для организаторов мероприятий   | 10-14 августа 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4, корп. 2,3,4  | 14  |
| 53. | Образовательный интенсив для органов студенческого самоуправления МГПУ               | 10-14 августа 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4, корп. 2,3,4  | 16  |
| 54. | Школа кураторов МГПУ 2020 онлайн   | 17-21 августа 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 3   | 136 |

|     |  |  |     |
|-----|--|--|-----|
| 55. | Участие волонтеров в Всероссийском конкурсе «Идеи, преображающие города»                               | 25-27 августа 2020 г.<br>АНО «Институт развития местных сообществ», место проведения: Гостиный двор                      | 11  |
| 56. | Участие волонтеров во Всероссийском спортивном турнире по боксу  | 07-11 сентября 2020 г.,<br>место проведения: г. Одинцово, ул. маршала Жукова, д. 21                                      | 30  |
| 57. | Участие вожатых СПО «Аквамарин» и «Спецназ» в Слете студенческих отрядов                               | 11-13 сентября 2020 г.<br>МООО РСО, Дом отдыха «Покровское» (Московская область, Одинцовский р-н, с. Покровское)         | 7   |
| 58. | Коммуникативный тренинг «Экопосвят» – Экологическое мероприятие в рамках всероссийской акции #экоДобро | 11 сентября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, ул. Марии Ульяновой, д. 21  | 50  |
| 59. | Посвящение в первокурсники   | 17 сентября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, Петровско-Размовский пр-д., д. 27   | 52  |
| 60. | Выезд студентов-вожатых в ЦО «Талант и успех»  | 18 сентября - 17 октября 2020 г.<br>Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 | 3   |
| 61. | Благотворительная акция по сбору вещей, проект «Рядом»   | 18 сентября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, ул. Марии Ульяновой, д. 21  | 40  |
| 62. | Информационно-агитационный квест «ИЕСТОрия»  | 19 сентября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1., ул. Чечулина, д. 1, корп. 1                           | 350 |
| 63. | Первый этап Официальной Подмосковной лиги МС КВН   | 21 сентября 2020 г.<br>ООО ТТО «АМИК»<br>ДК имени Калинина, город Королев (улица Терешковой, 1, г. Королев)              | 16  |
| 64. | Участие волонтеров в Открытом вузовском чемпионате МГПУ по стандартам WorldSkills                      | 21-24 сентября 2020 г.<br>WorldSkills, ГАОУ ВО МГПУ: ул. маршала Тухачевского, д. 43, корп. 1                            | 45  |
| 65. | Интеллектуальная игра «Экоквиз»  | 27 сентября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, ул. Марии Ульяновой, д. 21  | 50  |
| 66. | Городской фестиваль  | Октябрь 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, платформа Microsoft teams   | 50  |

|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
|     | «Филология для малышей»  |   |       |
| 67. | Городской фестиваль «Математика для малышей»                                 | Октябрь 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, платформа Microsoft teams  | 50    |
| 68. | Проект «Дом удивительных людей 77»   | Октябрь-ноябрь 2020 г.<br>Автономная некоммерческая организация социального сопровождения «Дом удивительных людей»,<br>Место: Выездные недельные программы в Нижегородской области, Калужской области | 10    |
| 69. | Помощь волонтеров фонду «Найди семью»  | Октябрь-декабрь 2020 г.<br>БФ «Найди семью», ул. Садово-Кудринская, д.32а, стр.9  | 5     |
| 70. | Участие вожатых в VII Форуме МООО РСО  | 02-04 октября 2020 г.<br>МООО РСО, ЦО «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи   | 2     |
| 71. | Лучезарный ангел. Серия образовательных мастер-классов                       | 04, 06 октября 2020 г.<br>Театр «Градский Холл», ул. Коровий вал, д. 3, стр. 1  | 10    |
| 72. | «День студенческого самоуправления», приуроченный к празднованию Дня учителя | 05 октября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1   | 30    |
| 73. | Посвят для студентов института педагогики и психологии образования           | 05-09 октября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, Microsoft teams  | 200   |
| 74. | Фестиваль Центральной Краснодарской лиги МС КВН                              | 07 октября 2020 г.<br>ООО ТТО «АМиК»<br>Севастопольский центр культуры и искусств, г. Севастополь   | 6     |
| 75. | Зеленая ярмарка  | 07 октября 2020 г.<br>ГАОУ ОВ МГПУ, ул. Марии Ульяновой, д. 21  | 50    |
| 76. | Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»  | 11 октября - 11 ноября 2020 г.<br>Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40  | 3     |
| 77. | День студента МГПУ   | 14 октября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ,<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zV0x_ZYpa0k&amp;t=3638s">https://www.youtube.com/watch?v=zV0x_ZYpa0k&amp;t=3638s</a>                                  | 5 132 |
| 78. | «Московские открытые студенческие игры боевых искусств»                      | 16-18 октября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина д.1, корп.1, ул. Шереметьевская д.28  | 35    |
| 79. | Киновечер «Трагедия Е-мусора»  | 16 октября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, ул. Марии Ульяновой, д. 21  | 50    |

|     |  |  |    |
|-----|--|--|----|
| 80. | Участие волонтеров в Домашнем туре МГПУ в НСФЛ   | 17-20 октября 2020 г.<br>Некоммерческое партнерство «Национальная студенческая футбольная лига», Стадион «Октябрь», Живописная ул., д. 12  | 58 |
| 81. | 11 смена молодежного образовательного проекта «Московская творческая лаборатория»  | 19 - 25 октября 2020 г.<br>МИИГАиК, онлайн формат  | 2  |
| 82. | Второй этап Официальной Подмосковной лиги МС КВН   | 20 октября 2020 г.<br>ООО ТТО «АМиК», г. Королев, Проспект Королева, 24  | 11 |
| 83. | Участие волонтеров в Финале Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние»   | 22-24 октября 2020 г.<br>АНО «Информационно-ресурсный центр «Наше достояние»; АНО «Центр развития национальных парков Wild camp (Дикий лагерь)», гостиница «Космос»                                | 5  |
| 84. | Межвузовская акция «Память в наших сердцах», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, началу героической обороны Сталинграда и Битвы за Москву | 28– 30 октября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ,<br><a href="https://www.mgpu.ru/mezhvuzovskaya-aktsiya-pamyat-v-nashih-serdtsah/">https://www.mgpu.ru/mezhvuzovskaya-aktsiya-pamyat-v-nashih-serdtsah/</a> | 40 |
| 85. | Хэллоуин   | 29 октября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, платформа Microsoft teams  | 55 |
| 86. | Финал конкурса Miss&Mister МГПУ 2020   | 30 октября 2020 г.,<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: официальный аккаунт МГПУ на YouTube   | 30 |
| 87. | Выезд студентов в окружную школу руководителей штабов  | 30 октября - 1 ноября 2020 г.<br>МООО «РСО», г. Белгород, пр-т Ватутина, д. 2, «АМАКС Конгресс-отель»  | 2  |
| 88. | Конкурс вожатских музыкальных клипов «МУЗФЕСТ»   | Ноябрь 2020 г.<br>ГАУК МОСГОРТУР, платформа Zoom   | 10 |
| 89. | Волонтерский проект «Парашкола»  | 2 ноября 2020 г. - март 2021 г.,<br>Городской психолого-педагогический центр, школа «Технологии обучения», дистанционно  | 19 |
| 90. | Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»  | 04 ноября - 05 декабря 2020 г.<br>Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40   | 5  |

|      |   |   |     |
|------|---|---|-----|
| 91.  | Прямой эфир «Провалы»   | 10 ноября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://instagram.com/kltms.mgpu">instagram.com/kltms.mgpu</a>   | 168 |
| 92.  | Участие в медиа-проекте «Вожатские истории»                                       | 13 ноября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://instagram.com/kltms.mgpu">instagram.com/kltms.mgpu</a>   | 136 |
| 93.  | Полуфинал Центральной Краснодарской лиги МС КВН                                   | 14 ноября 2020 г.<br>ООО ТТО «АМИК», место проведения группа VK Центральной Краснодарской лиги МС КВН.  | 10  |
| 94.  | Экологическая акция по сбору вторсырья  | 15-16 ноября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ<br><a href="https://www.mgpu.ru/studenty-iiya-prinyali-uchastie-v-moskovskom-ekoproekte/">https://www.mgpu.ru/studenty-iiya-prinyali-uchastie-v-moskovskom-ekoproekte/</a>   | 20  |
| 95.  | Участие в акции «Всероссийский экологический диктант»                             | 15-17 ноября 2020 г.<br>Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», площадки проведения мероприятия | 63  |
| 96.  | Recycle It 3.0 - Всероссийская акция по сбору макулатуры                          | 22 ноября 2020 г.<br>Ассоциация зеленых вузов России, ул. Марии Ульяновой, д. 21  | 45  |
| 97.  | Квест для института культуры и искусств   | 23 ноября 2020 г.,<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа zoom  | 10  |
| 98.  | Квест для института педагогики и психологии образования                           | 24 ноября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа zoom   | 10  |
| 99.  | Квест для института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского   | 25 ноября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа zoom   | 12  |
| 100. | 11 смена молодежного образовательного проекта «Московская творческая лаборатория» | 27 - 29 ноября 2020 г.<br>МИИГАиК, ДОЛ «Радуга»   | 2   |
| 101. | Квест для института иностранных языков  | 28 ноября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ место проведения: платформа zoom  | 17  |
| 102. | Квест для института права и управления  | 28 ноября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа zoom   | 8   |
| 103. | Выезд студентов в ВДЦ «Смена»   | 28 ноября - 11 декабря 2020 г.<br>ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7  | 2   |

|      |   |  |     |
|------|---|--|-----|
| 104. | Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»   | 28 ноября - 27 декабря 2020 г.<br>Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40   | 5   |
| 105. | Квест для института специального образования и психологии                       | 30 ноября 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа zoom  | 16  |
| 106. | Новогодняя сказка для маленьких глухонемых детей                                | Декабрь 2020 г.<br>ООБФ «Российский детский фонд», ул. Панфёрова, д. 8, корп. 2  | 15  |
| 107. | Квест для института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского | 02 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа zoom   | 9   |
| 108. | Участие волонтеров в финале межвузовского конкурса «Молодые профессионалы» 2020 | 02-04 декабря 2020 г.,<br>WorldSkills, место проведения: ул. маршала Тухачевского, д.43, корп. 1<br>ГАОУ ВО МГПУ Центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад                                    | 7   |
| 109. | Декада, посвященная международному дню людей с инвалидностью                    | 03-10 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, дистанционно  | 35  |
| 110. | Школа Волонтеров МГПУ-2020 Онлайн   | 03-06 декабря 2020,<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 3, платформа Microsoft Teams   | 100 |
| 111. | Школа КВН МГПУ 2020 онлайн  | 04 - 07 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ место проведения: 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 3, платформа Microsoft Teams  | 100 |
| 112. | Квест для института цифрового образования                                       | 05 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа zoom   | 7   |
| 113. | Конференция «Волонтеры и пандемия: новая реальность»                            | 05 декабря 2020 г.,<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://youtube.com/rumgpu">https://youtube.com/rumgpu</a> , платформа microsoft teams  | 120 |
| 114. | Акция, посвященная Битве за Москву  | 5-6 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ<br><a href="https://www.mgpu.ru/studenty-iiya-prinyali-uchastie-v-aktsii-posvyashyonoj-moskve/">https://www.mgpu.ru/studenty-iiya-prinyali-uchastie-v-aktsii-posvyashyonoj-moskve/</a> | 13  |
| 115. | Проект «Герои нашего двора»   | 07-24 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, Столлярный пер., д. 16  | 15  |
| 116. | Квест для института гуманитарных наук   | 10 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа zoom   | 15  |
| 117. | Онлайн-фестиваль Дружба МГПУ: на расстоянии                                     | 11 декабря 2020 г.,<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: официальный аккаунт МГПУ на YouTube   | 953 |

|                    |  |   |               |
|--------------------|--|---|---------------|
| 118.               | Антисаммит студенческих организаций МГПУ                             | 12 декабря 2020 г.,<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения:<br><a href="https://youtube.com/rumgpu">https://youtube.com/rumgpu</a>   | 94            |
| 119.               | Квест для института естествознания и спортивных технологий           | 15 декабря 2020 г.,<br>ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: платформа zoom   | 6             |
| 120.               | Финал Центральной Краснодарской лиги МС КВН                          | 19 декабря 2020 г.<br>ООО ТТО «АМИК», место проведения: группа ВК Центральной Краснодарской лиги МС КВН.  | 10            |
| 121.               | Акция поздравлений пожилых людей в домах престарелых с НГ (открытки) | 20 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ<br><a href="https://www.mgpu.ru/studenty-iiya-otpravili-otkrytki-v-doma-prestarelyh/">https://www.mgpu.ru/studenty-iiya-otpravili-otkrytki-v-doma-prestarelyh/</a> | 25            |
| 122.               | Презентация Школы вожатых МГПУ и МОСГОРТУР, Вожатский КВИЗ           | 25 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, ГАУК «МОСГОРТУР», на платформе ZOOM   | 156           |
| 123.               | Новогодний экоквиз от студенческой организации EcoLand               | 25 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, платформа Microsoft Teams   | 35            |
| 124.               | Новогодний квиз  | 26 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, платформа Microsoft Teams   | 66            |
| 125.               | Конференция кураторов МГПУ   | 26 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, платформа Microsoft Teams   | 140           |
| 126.               | Новогоднее мероприятие «Мандарин»                                    | 27-29 декабря 2020 г.<br>ГАОУ ВО МГПУ, платформа Microsoft Teams  | 150           |
| 127.               | Социальный проект «Загляни ладошкой в волшебный сундучок»            | В течение года<br>РООИ «Детский орден милосердия», дистанционно   | 19            |
| <b>ИТОГО, чел.</b> |  |   | <b>13 314</b> |

## Приложение 4

### Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

| Наименование показателей   | № строки | Всего (сумма гр. 4, 10 – 15) | образова-тельная | в том числе по видам деятельности |           |          |  |  |                                   |                           |   |                    |                                    |             |
|--|----------|------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------|----------|--|--|-----------------------------------|---------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------|
|  |          |                              |                  | из нее (из гр. 4):                |           |          |  |  | научные исследования и разработки | научно-технические услуги | использование результатов интеллектуальной деятельности | творческие проекты | осуществление капитальных вложений | прочие виды |
|  |          |                              |                  | по образовательным программам     |           |          | подготовки квалифицированных рабочих, служащих; подготовки специалистов среднего звена | бакалавриата, специалитета, магистратуры |                                   |                           |   |                    |                                    |             |
| 1  | 2        | 3                            | 4                | 5                                 | 6         | 7        |  | 8  | 9                                 | 10                        | 11  | 12                 | 13                                 | 14          |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)             | 01       | 5692639,9                    | 3401290,4        | 572742,9                          | 2469366,5 | 113482,1 | 109707,3   | 135991,6                                 | 857751,0                          | 0,0                       | 0,0   | 0,0                | 0,0                                | 1433598,5   |
| в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05) | 02       | 4255743,0                    | 2191001,1        | 206649,8                          | 1767104,0 | 106723,6 | 109707,3   | 816,4                                    | 755301,2                          | 0,0                       | 0,0   | 0,0                | 0,0                                | 1309440,7   |
| в том числе бюджета: федерального  | 03       | 206584,2                     | 186923,0         | 0,0                               | 186923,0  | 0,0      | 0,0  | 0,0                                      | 7291,7                            | 0,0                       | 0,0   | 0,0                | 0,0                                | 12369,5     |
| субъекта РФ  | 04       | 4049158,8                    | 2004078,1        | 206649,8                          | 1580181,0 | 106723,6 | 109707,3   | 816,4                                    | 748009,5                          | 0,0                       | 0,0   | 0,0                | 0,0                                | 1297071,2   |
| местного   | 05       | 0,0                          | 0,0              | 0,0                               | 0,0       | 0,0      | 0,0  | 0,0                                      | 0,0                               | 0,0                       | 0,0   | 0,0                | 0,0                                | 0,0         |
| внебюджетные средства – всего (сумма строк 07 – 10)                                  | 06       | 1436896,9                    | 1210289,3        | 366093,1                          | 702262,5  | 6758,5   | 0,0  | 135175,2                                 | 102449,8                          | 0,0                       | 0,0   | 0,0                | 0,0                                | 124157,8    |
| из них средства: организаций   | 07       | 222434,0                     | 32049,1          | 0,0                               | 0,0       | 0,0      | 0,0  | 32049,1                                  | 102449,8                          | 0,0                       | 0,0   | 0,0                | 0,0                                | 87935,1     |
| населения  | 08       | 1180156,3                    | 1145336,6        | 359707,0                          | 679773,4  | 2730,1   | 0,0  | 103126,1                                 | 0,0                               | 0,0                       | 0,0   | 0,0                | 0,0                                | 34819,7     |
| внебюджетных фондов  | 09       | 0,0                          | 0,0              | 0,0                               | 0,0       | 0,0      | 0,0  | 0,0                                      | 0,0                               | 0,0                       | 0,0   | 0,0                | 0,0                                | 0,0         |
| иностранных источников   | 10       | 34306,6                      | 32903,6          | 6386,1                            | 22489,1   | 4028,4   | 0,0  | 0,0                                      | 0,0                               | 0,0                       | 0,0   | 0,0                | 0,0                                | 1403,0      |

## Приложение 5

### Наличие и использование площадей

| Наименование показателей  | N строки | Всего (сумма граф 9-13) | Из нее площадь                 |                                    |                                |                                   |  |  |           |    |    |    |
|---|----------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------|----|----|----|
|   |          |                         | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требующая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | Из гр. 3 площадь по форме владения, пользования: |           |    |    |    |
|   |          |                         | на правах собственности        | в оперативном управлении           | арендованная                   | безвозмездная                     | другие формы владения                        |  |           |    |    |    |
| 1   | 2        | 3                       | 4                              | 5                                  | 6                              | 7                                 | 8  | 9  | 10        | 11 | 12 | 13 |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м <sup>2</sup> | 01       | 197 880,5               | 1797,7                         | 0                                  | 0                              | 0                                 | X  | 0  | 197 880,5 | 0  | 0  | 0  |
| из нее площадь:   |          |                         |                                |                                    |                                |                                   |  | 0  |           |    |    |    |
| учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)                           | 02       | 176 407,9               | 0                              | 0                                  | 0                              | 0                                 | 176 407,9                                    |  | 176 407,9 | 0  | 0  | 0  |
| в том числе:  |          |                         |                                |                                    |                                |                                   |  |  |           |    |    |    |
| учебная   | 03       | 84 400,6                | 0                              | 0                                  | 0                              | 0                                 | 84 400,6                                     | 0  | 84 400,6  | 0  | 0  | 0  |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений                                       | 04       | 4066,3                  | 0                              | 0                                  | 0                              | 0                                 | 4066,3                                       | 0  | 4066,3    | 0  | 0  | 0  |
| учебно-вспомогательная  | 05       | 60 315,5                | 0                              | 0                                  | 0                              | 0                                 | 60 315,5                                     | 0  | 60 315,5  | 0  | 0  | 0  |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений                        | 06       | 0                       | 0                              | 0                                  | 0                              | 0                                 | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0  |
| подсобная   | 07       | 31691,8                 | 1797,7                         | 0                                  | 0                              | 0                                 | 31691,8                                      | 0  | 31691,8   | 0  | 0  | 0  |
| из нее площадь пунктов общественного питания                                      | 08       | 5617,6                  | 0                              | 0                                  | 0                              | 0                                 | 5617,6                                       | 0  | 5617,6    | 0  | 0  | 0  |

|   |    |          |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |
|---|----|----------|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|
| общежитий                                       | 09 | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе жилая                               | 10 | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из нее занятая обучающимися                     | 11 | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочих зданий                                   | 12 | 21 472,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 21 472,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая площадь земельных участков -<br>всего, га | 13 | 22,522   |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |
| из нее площадь по целям<br>использования:       | 14 | 0        |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |
| учебных полигонов                               |    |          |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |
| опытных полей                                   | 15 | 0        |   |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |

## Приложение 6

Образовательные программы высшего и высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, программы подготовки кадров высшей квалификации), реализуемые в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

| Н<br>п/п | Направление подготовки |                                      | Уровень высшего образования           |
|----------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|          | Код                    | Наименование                         | Наименование                          |
| 1.       | 37.03.01               | Психология                           | Бакалавриат                           |
| 2.       | 37.04.01               | Психология                           | Магистратура                          |
| 3.       | 38.03.02               | Менеджмент                           | Бакалавриат                           |
| 4.       | 38.03.03               | Управление персоналом                | Бакалавриат                           |
| 5.       | 38.03.05               | Бизнес-информатика                   | Бакалавриат                           |
| 6.       | 39.03.01               | Социология                           | Бакалавриат                           |
| 7.       | 40.03.01               | Юриспруденция                        | Бакалавриат                           |
| 8.       | 40.04.01               | Юриспруденция                        | Магистратура                          |
| 9.       | 41.03.01               | Зарубежное регионоведение            | Бакалавриат                           |
| 10.      | 42.03.01               | Реклама и связи с общественностью    | Бакалавриат                           |
| 11.      | 44.03.01               | Педагогическое образование           | Бакалавриат                           |
| 12.      | 44.04.01               | Педагогическое образование           | Магистратура                          |
| 13.      | 44.03.02               | Психолого-педагогическое образование | Бакалавриат                           |
| 14.      | 44.04.02               | Психолого-педагогическое образование | Магистратура                          |
| 15.      | 45.03.02               | Лингвистика                          | Бакалавриат                           |
| 16.      | 45.04.02               | Лингвистика                          | Магистратура                          |
| 17.      | 37.06.01               | Психологические науки                | Подготовка кадров высшей квалификации |
| 18.      | 44.06.01               | Образование и педагогические науки   | Подготовка кадров высшей квалификации |
| 19.      | 45.06.01               | Языкоизнание и литературоведение     | Подготовка кадров высшей квалификации |
| 20.      | 46.06.01               | Исторические науки и археология      | Подготовка кадров высшей квалификации |

Приложение 7

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы  
Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ в 2019/20 учебном году

| №<br>п\п | Название мероприятия   | Организатор, место и время<br>проведения   | Число<br>участников |
|----------|--|--|---------------------|
| 1        | Педагогическая практика<br>студентов   | В течение года, на базе школ<br>области<br>Кафедра методики преподавания<br>иностранных языков   |                     |
| 2        | Распространение рекламной<br>продукции   | В течение года<br>Все кафедры вуза.  |                     |
| 3        | Посещение образовательных<br>организаций с целью<br>организации и проведения<br>профориентационных бесед | <u>Все кафедры вуза.</u><br><u>В течение всего учебного года.</u><br>г.о. Самара: МБОУ СОШ №№ 3, 6,<br>8, 10, 12, 15, 16, 20, 22, 27, 32, 33,<br>36, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 56, 58, 65,<br>69, 72, 74, 76, 81, 90, 93, 95, 100,<br>102, 108, 114, 120, 124, 127, 128,<br>132, 139, 144, 148, 149, 153, 154,<br>163, 175, «Яктылык», ДП-84,<br>гимназия № 1, гимназия № 3,<br>гимназия № 4, гимназия № 11,<br>гимназия № 54, СамЛИТ, СМАЛ,<br>МТЛ, ЦОД, лицей «Созвездие»,<br>АТЛ СамГТУ, Академия<br>Наяновой, ЧОУ «Эврика», ЧОУ<br>«Я-Полиглот».<br>г.о. Тольятти: МОУ Лицей № 19<br><u>Самарская область:</u> г.о. Кинель<br>ГБОУ СОШ №№ 1, 11, 9; ЦО г.<br>Чапаевск; гимназия № 1 г.<br>Новокуйбышевска; ГБОУ СОШ №<br>5 г.о. Сызрань;<br>г. Октябрьск ГБОУ СОШ № 3;<br>ГБОУ СОШ: с. Обшаровка №№ 1,<br>2; с. Новое Якушкино; с.<br>Новосемейкино, с.Красный Яр;<br>пгт Петра Дубрава; с. Лопатино;<br>пгт Алексеевка; с.<br>Красносамарское; с Переволоки; с.<br>Подбелъск.<br><u>СПО:</u> СМК им. Ляпиной;<br>Губернский колледж г.о.<br>Чапаевск; отделение СПО (МИР);<br>Губернский колледж с.<br>Похвистнево. | 2 271               |

|    |   |  |     |
|----|---|--|-----|
| 4  | Выставка «Образование. Наука. Бизнес»   | Кафедра экономики, управления и социологии<br>Кафедра педагогики   | 900 |
| 5  | Работа со школьниками в рамках лаборатории ЦОТ СФ МГПУ программа «Взлет»  | В течение года<br>Кирюков С.Р. Кафедра высшей математики и информатики   | 25  |
| 6  | Анкетирование – опрос по профильному самоопределению  | 11.04.2019 г. МБОУ СОШ № 175<br>Кафедра педагогики   | 60  |
| 7  | Региональная конференция «Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов: практики реализации» | Сентябрь 2019 г. Добровидова Н.А.<br>Кафедра педагогической и прикладной психологии  | 78  |
| 8  | Студенческий фестиваль «Мы будущее России»  | Сентябрь 2019 г. Матасова И.Л.<br>Кафедра педагогической и прикладной психологии   | 250 |
| 9  | Проведение мероприятия «Своя игра»  | Октябрь 2019 г. Старкова Ю.М.<br>МБОУ СОШ №№ 32, 163.<br>Кафедра конституционного и административного права  | 30  |
| 10 | Научные конференции, конкурсы педагогического мастерства психолого-педагогической направленности (работа с профессиональным сообществом)            | Октябрь – декабрь 2019 г.<br>Кафедра педагогической и прикладной психологии  | 850 |
| 11 | Проведение открытой лекции на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»   | Ноябрь 2019 г. Галактионов С.А.,<br>МБОУ Лицей «Созвездие»,<br>МБОУ СОШ №№ 16, 163, 32.<br>Кафедра уголовного права и процесса                           | 90  |
| 12 | Встреча с родителями старшеклассников   | Ноябрь 2019 и май 2020 г.<br>Устюжанинова Е.Н. МБОУ СМАЛ, Кафедра общей и социальной педагогики<br>Макарова О.А., СамЛИТ<br>Кафедра английской филологии | 150 |
| 13 | Изготовление рекламной продукции (баннеры, буклеты, афиши, продукция с логотипами СФ МГПУ)  | Ноябрь 2019 г., март 2020 г.<br>Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ   |     |

|    |  |   |     |
|----|--|---|-----|
| 14 | Проведение открытой лекции на тему «Финансовая грамотность»            | Декабрь 2019 г. Серебрякова Т.А.<br>МБОУ СОШ №№ 16, 32, 45<br>Кафедра уголовного права и процесса   | 90  |
| 15 | Проведение профориентационного квеста «Школа Алфея»                    | 17.12.2019 г. МБОУ СОШ № 10<br>Кафедра педагогики   | 120 |
| 16 | Проведение дня открытых дверей СФ МГПУ                                 | Декабрь 2019 г., февраль, апрель 2020<br>Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ   | 143 |
| 17 | Проведение коммуникативного тренинга «Единство непохожих»              | Чулков А.В., Смолькова А.Ю.,<br>Волкодава А.В., СФ МГПУ<br>Кафедра экономики, управления и социологии   | 60  |
| 18 | Проведение открытой лекции на тему «Лидерство. Командная работа»       | Чулков А.В., СФ МГПУ<br>Кафедра экономики, управления и социологии  | 60  |
| 19 | Проведение игры «Гражданин»  | Аглиева Ю.Р. МБОУ СОШ №№ 32, 45, 163<br>Кафедра теории и истории государства и права<br>Кафедра финансового, налогового и банковского права   | 20  |
| 20 | Тотальный диктант  | 17.01.2020 г., Кафедра филологии и массовых коммуникаций  | 300 |
| 21 | Проведение игры «Росквиз»  | 18.02.2020 г. Солнцев А.В.<br>МБОУ СОШ № 3 г.о. Самара<br>Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения.   | 50  |
| 22 | Консультации по подготовке к ЕГЭ по правовым вопросам «Обществознание» | 12.03.2020 и 17.03.2020 очно, 15.05.2020 дистанционно.<br>Кафедра гражданского права и процесса, Таренкова О.А.<br>МБОУ СОШ №№ 32, 128, 3 г.о. Самара<br>Чулков А.В. Кафедра экономики, управления и социологии | 86  |
| 23 | Размещение информации об СФ МГПУ в справочниках абитуриентов           | Март 2020 г.<br>Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ  |     |

|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
| 24 | Профориентационная диагностика   | Март – апрель 2020 Степанов А.Б. и Устюжанинова Е.Н. МБОУ СМАЛ, МБОУ СОШ № 65 г.о. Самара<br>Кафедра общей и социальной педагогики | 172              |
| 25 | Работа в социальных группах в ВК и Instagram, размещение тематических роликов и презентаций. | Март – апрель – май 2020 года<br>Кафедра английской филологии  | 1 185 просмотров |
| 26 | Размещение рекламы СФ МГПУ на билбордах города   | Июнь – июль 2020<br>Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ   |                  |

## Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников в 2020 г.

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятия   | Место проведения       | Целевая аудитория  | Количество участников | Содержание мероприятия   |
|-------|-----------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| 1.    | В течение года  | Сбор статистической информации по проблемам трудоустройства студентов и выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ                  | СФ ГАОУ ВО МГПУ        | Выпускники 2019 и 2020 г.  | 474                   | Получение информации о трудоустройстве выпускников               |
| 2.    | В течение года  | Ежемесячное информирование о вакансиях для выпускников от ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара» | СФ ГАОУ ВО МГПУ        | Выпускники и студенты старших курсов                               | 249                   | Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство |
| 3.    | 12.02.2020      | Круглый стол для выпускников по вакансиям у ведущих компаний города и области  | СФ ГАОУ ВО МГПУ        | Выпускники и студенты старших курсов                               | 44                    | Знакомство с вакансиями выпускников и студентов                  |
| 4.    | 26.02.2020      | Специализированная ярмарка вакансий для жителей Красноглинского района г. Самары                                     | ГКУСО ЦЗН г. о. Самара | Выпускники и студенты старших курсов                               | 12                    | Знакомство с вакансиями  |
| 5.    | 11.03.2020      | Мини-ярмарка вакансий для граждан с ограниченными возможностями  | ГКУСО ЦЗН г. о. Самара | Выпускники и студенты старших курсов с ограниченными возможностями | 3                     | Знакомство с вакансиями  |
| 6.    | 10.03.2020      | Знакомство с вакансиями компаний «Ростелеком»  | СФ ГАОУ ВО МГПУ        | Выпускники и студенты старших курсов                               | 44                    | Знакомство с вакансиями компаний «Ростелеком»                    |

|     |                  |  |                        |  |    | выпускников и студентов   |
|-----|------------------|--|------------------------|--|----|---|
| 7.  | 25.03.2020       | Общегородская ярмарка вакансий и учебных рабочих мест  | ГКУСО ЦЗН г. о. Самара | Выпускники и студенты старших курсов                               | 52 | Знакомство с вакансиями   |
| 8.  | 10.04.2020       | Знакомство с вакансиями компании «Перекресток»   | СФ ГАОУ ВО МГПУ        | Выпускники и студенты старших курсов                               | 25 | Знакомство с вакансиями компании «Перекресток» выпускников и студентов                    |
| 9.  | 21.04.2020       | Специализированная ярмарка вакансий для молодежи, в том числе для подростков   | ГКУСО ЦЗН г. о. Самара | Выпускники и студенты старших курсов                               | 28 | Знакомство с вакансиями   |
| 10. | 15.05.2020       | Практическое занятие по теме «Составление резюме»  | СФ ГАОУ ВО МГПУ        | Выпускники и студенты старших курсов                               | 26 | Рассмотрение вопросов прохождения собеседования при трудоустройстве и составления резюме. |
| 11. | 02.06.2020       | Специализированная ярмарка вакансий для граждан с ограниченными возможностями  | ГКУСО ЦЗН г. о. Самара | Выпускники и студенты старших курсов с ограниченными возможностями | 3  | Знакомство с вакансиями   |
| 12. | 11.06.2020       | Семинар по теме «Эффективное прохождение собеседования и устройство на работу в условиях конкуренции и экономического кризиса» | СФ ГАОУ ВО МГПУ        | Выпускники и студенты старших курсов                               | 15 | Рассмотрение стратегии поведения на рынке труда в современных экономических условиях.     |
| 13. | сентябрь-октябрь | Индивидуальная работа с выпускниками, не   | СФ ГАОУ ВО МГПУ        | Выпускники 2020 г.   | 2  | Помощь в трудоустройстве выпускников  |

|     |            |   |                            |   |    |                            |
|-----|------------|---|----------------------------|---|----|----------------------------|
|     |            | определеннымися с<br>местом работы                          |                            |   |    |                            |
| 14. | 24.09.2020 | Общегородская ярмарка<br>вакансий и учебных<br>рабочих мест | ГКУСО ЦЗН г.<br>о. Самара  | Выпускники и<br>студенты старших<br>курсов                                  | 18 | Знакомство с<br>вакансиями |
| 15. | 26.10.2020 | Городская ярмарка<br>вакансий                               | ГКУСО ЦЗН г.о.<br>Тольятти | Выпускники и<br>студенты старших<br>курсов,<br>проживающие в г.<br>Тольятти | 8  | Знакомство с<br>вакансиями |

## Распределение численности основного персонала по уровню образования

|  | № строки | Всего, чел. | из гр.3 имеют высшее образование | из гр. 4 имеют: |                  |               |            |         | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц | из гр.3 работают на |            |             |            |            |            |            |            |             |            | Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ |      |    |
|--|----------|-------------|----------------------------------|-----------------|------------------|---------------|------------|---------|--|---------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|---|------|----|
|  |          |             |                                  | ученую степень  |                  | ученое звание |            |         |  | 0,1 ставки          | 0,2 ставки | 0,25 ставки | 0,3 ставки | 0,4 ставки | 0,5 ставки | 0,6 ставки | 0,7 ставки | 0,75 ставки | 0,8 ставки | 0,9 ставки  |      |    |
|  |          |             |                                  | доктора наук    | кандида -та наук | PhD1)         | профессора | доцента |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |   |      |    |
| 1  | 2        | 3           | 4                                | 5               | 6                | 7             | 8          | 9       | 10   | 11                  | 12         | 13          | 14         | 15         | 16         | 17         | 18         | 19          | 20         | 21  | 22   | 23 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)   | 01       | 2300        | 2097                             | 187             | 601              |               | 129        | 381     | 2085,55  | 77                  | 4          | 43          | 3          | 11         | 134        | 32         | 6          | 64          | 3          | 28  | 1895 | 47 |
| в том числе:   |          |             |                                  |                 |                  |               |            |         |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |   |      |    |
| руководящий персонал   | 02       | 101         | 101                              | 7               | 27               |               | 6          | 10      | 100  |                     |            |             |            |            |            |            | 2          |             |            |   |      | 99 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)  | 03       | 1242        | 1235                             | 173             | 510              |               | 120        | 351     | 1079,15  | 77                  | 3          | 11          | 3          | 11         | 54         | 32         | 6          | 56          | 4          | 28  | 937  | 47 |
| в том числе:   |          |             |                                  |                 |                  |               |            |         |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |   |      |    |
| профессорско-преподавательский состав – всего  | 04       | 825         | 825                              | 173             | 471              |               | 120        | 346     | 680,7  | 75                  |            | 29          |            | 10         | 46         | 25         |            | 55          |            | 23  | 562  | 47 |
| из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13) | 05       | 825         | 825                              | 173             | 471              |               | 120        | 346     | 680,7  | 75                  |            | 29          |            | 10         | 46         | 25         |            | 55          |            | 23  | 562  | 47 |
| в том числе:   |          |             |                                  |                 |                  |               |            |         |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |   |      |    |
| деканы факультетов   | 06       |             |                                  |                 |                  |               |            |         |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |   |      |    |
| заведующие кафедрами   | 07       | 27          | 27                               | 15              | 12               |               | 9          | 17      | 27   |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |   |      | 27 |
| директора институтов   | 08       | 10          | 10                               | 6               | 4                |               | 5          | 3       | 10   |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |   |      | 10 |
| профессора   | 09       | 171         | 171                              | 149             | 21               |               | 106        | 55      | 147,9  | 5                   |            | 8           |            | 3          | 10         | 6          |            | 12          |            | 4   | 123  |    |
| доценты  | 10       | 445         | 445                              | 3               | 424              |               |            | 271     | 403,5  | 5                   |            | 12          |            | 3          | 21         | 13         |            | 36          |            | 15  | 340  |    |
| старшие преподаватели  | 11       | 101         | 101                              |                 | 8                |               |            |         | 63,55  | 29                  |            | 3           |            | 2          | 11         | 3          |            | 4           |            | 2   | 47   |    |
| преподаватели  | 12       |             |                                  |                 |                  |               |            |         |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |   |      |    |
| ассистенты   | 13       | 71          | 71                               |                 | 2                |               |            |         | 28,75  | 36                  |            | 6           |            | 2          | 4          | 3          |            | 3           |            | 2   | 15   |    |
| иные педагогические работники  | 14       | 417         | 410                              |                 | 39               |               |            | 5       | 398,45   | 2                   | 3          | 2           | 3          | 1          | 8          | 7          | 6          | 1           | 4          | 5   | 375  |    |
| научные работники  | 15       | 75          | 75                               | 6               | 40               |               | 3          | 13      | 63   |                     |            | 2           |            |            | 21         |            |            |             |            |   | 52   |    |
| инженерно-технический персонал   | 16       | 28          | 26                               |                 | 1                |               |            |         | 27,75  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             | 1          |   | 27   |    |
| административно-хозяйственный персонал   | 17       | 455         | 427                              |                 | 13               |               |            | 5       | 438,4  | 1                   |            | 2           |            |            | 27         |            |            | 2           | 1          |   | 422  |    |
| производственный персонал  | 18       |             |                                  |                 |                  |               |            |         |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |   |      |    |
| учебно-вспомогательный персонал  | 19       | 276         | 208                              | 1               | 10               |               |            | 2       | 249,75   |                     |            | 4           |            |            | 26         |            |            | 1           |            |   | 245  |    |
| обслуживающий персонал   | 20       | 123         | 25                               |                 |                  |               |            |         | 117,5  |                     |            | 4           |            |            | 4          |            |            | 2           |            |   | 113  |    |
| Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских                                | 21       |             |                                  | X               | X                | X             | X          | X       | X  | 2                   | 0          | 3           | 0          | 1          | 14         | 2          | 0          | 12          | 0          | 3   | 126  | X  |
| имеющие учченую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки  | 22       |             |                                  | X               | X                | X             | X          | X       | X  | 1                   | 0          | 2           | 0          | 0          | 12         | 0          | 0          | 2           | 0          | 1   | 17   | X  |
| имеющие учченую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной  | 23       |             |                                  | X               | X                | X             | X          | X       | X  | 0                   | 0          | 0           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | 0          | 0   | 1    | X  |

### Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

|  | № строки | Всего, чел. | из гр.3 имеют высшее образование | из гр. 4 имеют: |                  |               |            | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц | из гр.3 работают на |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            | из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ |    |    |
|--|----------|-------------|----------------------------------|-----------------|------------------|---------------|------------|--|---------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|----|----|
|  |          |             |                                  | ученую степень  |                  | ученое звание |            |  | 0,1 ставки          | 0,2 ставки | 0,25 ставки | 0,3 ставки | 0,4 ставки | 0,5 ставки | 0,6 ставки | 0,7 ставки | 0,75 ставки | 0,8 ставки | 0,9 ставки |   |    |    |
|  |          |             |                                  | доктора наук    | кандида -та наук | PhD1)         | профессора |  | доцента             |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   |    |    |
| 1  | 2        | 3           | 4                                | 5               | 6                | 7             | 8          | 9  | 10                  | 11         | 12          | 13         | 14         | 15         | 16         | 17         | 18          | 19         | 20         | 21  | 22 | 23 |
| Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)  | 01       | 310         | 301                              | 48              | 104              |               | 26         | 57   | 125                 | 28         | 1           | 66         | 1          | 18         | 196        |            |             |            |            |   |    |    |
| в том числе:   |          |             |                                  |                 |                  |               |            |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   |    |    |
| руководящий персонал   | 02       | 3           | 3                                | 1               | 1                |               |            |  |                     |            |             | 1,25       |            |            | 1          |            |             | 2          |            |   |    |    |
| педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)  | 03       | 233         | 233                              | 38              | 88               |               | 24         | 46   | 89,25               | 28         | 1           | 55         | 1          | 18         | 130        |            |             |            |            |   |    |    |
| в том числе:   |          |             |                                  |                 |                  |               |            |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   |    |    |
| профессорско-преподавательский состав – всего  | 04       | 175         | 175                              | 38              | 87               |               | 24         | 46   | 89,25               | 28         | 1           | 55         | 1          | 18         | 130        |            |             |            |            |   |    |    |
| из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13) | 05       | 175         | 175                              | 38              | 87               |               | 24         | 46   | 60,75               | 28         |             | 55         |            | 18         | 74         |            |             |            |            |   |    |    |
| в том числе:   |          |             |                                  |                 |                  |               |            |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   |    |    |
| деканы факультетов   | 06       |             |                                  |                 |                  |               |            |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   |    |    |
| заведующие кафедрами   | 07       |             |                                  |                 |                  |               |            |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   |    |    |
| директора институтов   | 08       |             |                                  |                 |                  |               |            |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   |    |    |
| профессора   | 09       | 38          | 38                               | 38              |                  |               | 24         | 10   | 15                  | 3          |             | 10         |            | 3          | 22         |            |             |            |            |   |    |    |
| доценты  | 10       | 90          | 90                               |                 | 85               |               |            | 36   | 31,75               | 11         |             | 31         |            | 11         | 37         |            |             |            |            |   |    |    |
| старшие преподаватели  | 11       | 22          | 22                               |                 | 2                |               |            |  |                     | 7,5        | 4           | 6          |            | 4          | 8          |            |             |            |            |   |    |    |
| преподаватели  | 12       | 1           | 1                                |                 |                  |               |            |  |                     | 0,25       |             |            | 1          |            |            |            |             |            |            |   |    |    |
| ассистенты   | 13       | 24          | 24                               |                 |                  |               |            |  |                     | 6,25       | 10          | 7          |            |            | 7          |            |             |            |            |   |    |    |
| иные педагогические работники  | 14       | 58          | 58                               |                 | 1                |               |            |  |                     | 28,5       |             | 1          | 1          |            | 56         |            |             |            |            |   |    |    |
| научные работники  | 15       | 28          | 27                               | 9               | 9                |               | 2          | 6  | 13,5                |            |             | 2          |            |            | 26         |            |             |            |            |   |    |    |
| инженерно-технический персонал   | 16       | 1           | 1                                |                 |                  |               |            |  |                     | 0,5        |             |            |            | 1          |            |            |             |            |            |   |    |    |
| административно-хозяйственный персонал   | 17       | 16          | 14                               |                 |                  |               |            |  |                     | 7,75       |             | 1          |            |            | 15         |            |             |            |            |   |    |    |
| производственный персонал  | 18       |             |                                  |                 |                  |               |            |  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   |    |    |
| учебно-вспомогательный персонал  | 19       | 23          | 21                               |                 | 4                |               |            | 3  | 10,5                |            |             | 4          |            |            | 19         |            |             |            |            |   |    |    |
| обслуживающий персонал   | 20       | 6           | 2                                |                 |                  |               |            |  |                     | 2,25       |             | 3          |            |            | 3          |            |             |            |            |   |    |    |
| Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских                                | 21       |             |                                  | X               | X                | X             | X          | X  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   | X  |    |
| имеющие ученую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки   | 22       |             |                                  | X               | X                | X             | X          | X  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   | X  |    |
| имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной   | 23       |             |                                  | X               | X                | X             | X          | X  |                     |            |             |            |            |            |            |            |             |            |            |   | X  |    |

Приложение 10

**Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в  
Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ в 2020 году**

| № пп | Название мероприятия  | Организатор, место и время проведения  | Количество участников мероприятия |
|------|---|--|-----------------------------------|
| 1.   | День Студента   | СФ МГПУ.<br>г.о. Самара<br>ул. Стара Загора, 76.<br>25 января.   | 100                               |
| 2.   | «День донора»   | Зам. дир. по восп. раб., ССиА,<br>студенческий клуб, ЦМИ, Штаб<br>студенческих отрядов СФ МГПУ<br>02 марта                       | 23                                |
| 3.   | Интеллектуальная игра<br>«Что? Где? Когда?»   | Зам. дир. по восп. раб., ССиА,<br>студенческий клуб, ЦМИ,<br>факультеты<br>СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>21 февраля             | 12                                |
| 4.   | Акция по пропаганде<br>здорового образа жизни<br>«Забей на курение»                       | Зам. дир. по восп. раб., ССиА,<br>студенческий клуб, ЦМИ, Штаб<br>студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>14 марта   | 368                               |
| 5.   | Поэтическая конкурс<br>«Стихоизоляция»  | Зам. дир. по восп. раб., ССиА,<br>студенческий клуб, ЦМИ, Штаб<br>студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>04. апреля | 37                                |
| 6.   | Торжественное онлайн-<br>мероприятие, посвященное<br>Дню космонавтики                     | Зам. дир. по восп. раб., ССиА,<br>студенческий клуб, ОТРО, Штаб<br>студенческих отрядов СФ МГПУ<br>12 апреля                     | 100                               |
| 7.   | Онлайн-конкурс<br>творческих проектов<br>«AirBand»  | Студенческий клуб, ОТРО<br>1-31 мая  | 250                               |
| 8.   | Образовательная акция<br>«Тотальный диктант»  | Зам. дир. по восп. раб., ССиА,<br>студенческий клуб, ЦМИ, Штаб<br>студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>17 октября | 50                                |
| 9.   | Проект «Каждый день<br>горжусь Россией» тест по<br>истории Великой<br>Отечественной войны | Зам. дир. по восп. раб., ССиА,<br>студенческий клуб, ЦМИ, Штаб<br>студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>21 апреля  | 75                                |
| 10.  | Международная<br>гражданско-патриотическая  | ССиА, студенческий клуб СФ<br>МГПУ<br>промышленный район г. Самара   | 16                                |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
|     | акция «15 дне до Великой Победы»  | 24 апреля   |     |
| 11. | Вечер студенческой самодеятельности «Капустник СФ МГПУ»   | Зам. дир. по восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>26 декабря  | 43  |
| 12. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне» образовательно-патриотическая акция «Диктант победы» | Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ, Всероссийская организация инвалидов, Дворец ветеранов<br>Стара Загора, 76<br>07 мая | 30  |
| 13. | Выездная школа студеческого актива «СтудЗима-2020»  | Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, ОТРО СОЦ «Олимп»<br>14-15 февраля  | 79  |
| 14. | Сдача нормативов ГТО  | Спортивный клуб, студенческий клуб, ЦМИ, ОТРО СОЦ «Олимп»<br>14-15 февраля  | 79  |
| 15. | Спартакиада Студентов СФ МГПУ   | Спортивный клуб, студенческий клуб, ЦМИ, ОТРО СОЦ «Олимп»<br>26 сентября-19 ноября  | 79  |
| 16. | Мероприятия посвященные «Дню России»  | Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>центральная площадь г. Самара<br>12 июня  | 83  |
| 17. | Молодежный онлайн-форум Приволжского федерального округа «Волга-2020»   | ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Мастрюковские озера 105км<br>23 июля- 31 июля  | 17  |
| 18. | Торжественное мероприятие «День знаний»   | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>02 сентября  | 300 |
| 19. | День знакомства с профессией  | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ,<br>ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город<br>Самарская область,<br>муниципальный район<br>Волжский, п. Придорожный,                  | 300 |

|     |  |  |     |
|-----|--|--|-----|
|     |  | микрорайон «Южный город»,<br>Николаевский проспект, 50<br>06 сентября  |     |
| 20. | Общероссийское мероприятие Фестиваль студентов «Мы – будущее России» | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>ул. Куйбышева<br>07 сентября                | 200 |
| 21. | КВН- Марафон   | ССиА, студенческий клуб, ЦМИ,<br>Струковский сад,<br>ул. Куйбышева, 147А,<br>08 сентября,                                  | 20  |
| 22. | Просветительская встреча с представителем самарского духовенства     | Директорат,<br>Международный институт рынка<br>ул. Г.С. Аксакова, 21,<br>12 сентября                                       | 50  |
| 23. | Всероссийский забег «Кросс наций»                                    | ССиА, студенческий клуб, ЦМИ,<br>Штаб студенческих отрядов СФ<br>МГПУ<br>учебно-спортивный центр<br>«Чайка»<br>13 сентября | 18  |
| 24. | Межфакультетский турнир по футболу среди студентов СФ МГПУ           | ССиА, студенческий клуб, ЦМИ,<br>Штаб студенческих отрядов СФ<br>МГПУ<br>спортивная площадка<br>СФ МГПУ<br>17 сентября     | 52  |
| 25. | День адаптации первокурсников  | ССиА, студенческий клуб, ЦМИ,<br>Штаб студенческих отрядов СФ<br>МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>18 сентября                   | 360 |
| 26. | Поэтический вечер литературного сообщества «Квадрат»                 | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>25 сентября             | 60  |
| 27. | Концерт студенческой самодеятельности «Студенческий дебют»           | ССиА, студенческий клуб, ЦМИ,<br>Штаб студенческих отрядов СФ<br>МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>02 октября                    | 68  |
| 28. | Торжественное мероприятие «День учителя»                             | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>05 октября              | 58  |
| 29. | Отчетно-выборная конференция Совета студентов и аспирантов           | ССиА, студенческий клуб, ЦМИ,<br>Штаб студенческих отрядов СФ<br>МГПУ<br>Стара Загора, 76                                  | 43  |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
|     |   | 18 октября  |     |
| 30. | Образовательная акция «Этнографический диктант»   | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>01 ноября                        | 100 |
| 31. | Финал областного конкурса «Студент года»  | Зам. дир. по восп. раб., МТЛ Аrena,<br>ул. Советской Армии, 253А<br>05 ноября   | 30  |
| 32. | Концертное мероприятие «Посвящение-2020. За молодыми Будущее»   | Зам. дир. по восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>22 ноября<br>Концертный зал «Дирижабль» | 800 |
| 33. | Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»   | ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>11 декабря                                   | 43  |
| 34. | Встреча с главой департамента молодёжи Самарской области С.А. Бурцевым («Диалог на равных»)               | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Коворкинг-центр «StrelkaHall»<br>ул. Вилоновская, 210<br>12 декабря                       | 20  |
| 35. | Вечер студенческой самодеятельности «Капустник СФ МГПУ»   | Зам. дир. по восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>Стара Загора, 76<br>25 декабря,         | 70  |
| 36. | Благотворительные новогодние и рождественские вечера в интернатах и домах ребенка Самарской области       | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>декабрь-январь                                       | 52  |
| 37. | Благотворительная акция «Ёлка желаний»  | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>декабрь-январь                                       | 31  |
| 38. | Сотрудничество с территориальной общественной организацией «Российский союз молодежи» в Самарской области | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>В течение года                                       |     |
|     | Сотрудничество с РМОО «Студенческий Совет Самарской области»  | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>В течение года                                       |     |
| 40. | Сотрудничество с историческим парком «Россия – моя история»   | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ   |     |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | В течение года  |  |
| 41. | Работа Центра молодёжной инноватики  | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>В течение года |  |
| 42. | Сотрудничество с театром «Самарт», посещение спектаклей и мероприятий и фестивалей | Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ<br>В течение года |  |