



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ПРОГРАММА

**IX Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК:
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА»**

Пленарное заседание

7 апреля 2022 года

Киноконцертный зал

Регистрация в 13.00 – 14.00

Начало в 14.00

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/azyZm>

ГЕВОРКЯН Елена Николаевна,

доктор экономических наук, профессор, академик Российской академии образования,
первый проректор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

ТОКАРЕВА Елена Анатольевна,

кандидат исторических наук, доцент,

и. о. директора института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

СОРОКИН Андрей Александрович,

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой, профессор кафедры методики преподавания истории,
обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

АЛЕКСАШКИНА Людмила Николаевна,

доктор педагогических наук,
ведущий научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, Российская
Федерация

Структура и развитие познавательной деятельности школьников при изучении истории

РУТКОВСКАЯ Елена Лазаревна,

кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, Российская
Федерация

*Обновление содержания школьного обществознания в условиях введения новых ФГОС и
примерной рабочей программы основного общего образования по обществознанию*

СТРЕЛОВА Ольга Юрьевна,

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой
институт развития образования», г. Хабаровск, Российская Федерация

*Читательская грамотность и воспитание культуры памяти (к вопросу о роли
функциональной грамотности в социально-гуманитарном образовании школьников и
профессиональном развитии педагогов)*

ЛОБАНОВ Илья Анатольевич

кандидат педагогических наук,

заместитель заведующего лабораторией социально-гуманитарного общего образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, Российская
Федерация

Развитие обществоведческого образования в условиях изменения ФГОС

КОЗЛОВА Анна Александровна,

кандидат исторических наук,

учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «Школа № 1273», г. Москва,
Российская Федерация

Начало внедрения новых стандартов в образовательную практику: взгляд учителя

Перерыв

ВЯЗЕМСКИЙ Евгений Евгеньевич,

доктор педагогических наук, профессор,

заведующий кафедрой методики преподавания истории ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

*Модернизация общего исторического образования и подготовка учителя истории для
школы XXI века: к осмыслению инновационного развития образования в современной
России*

ХЛЫТИНА Ольга Михайловна,

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Российская Федерация

*Методический кейс как форма поурочных рекомендаций для современного учителя
истории*

ИВАНОВ Олег Владимирович,

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию ФГБОУ ВО "Российский
государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", г. Санкт-Петербург,
Российская Федерация

*Развитие читательской грамотности школьников средствами учебного предмета
«История»*

ШАНДУЛИН Евгений Владимирович,

кандидат исторических наук, доцент,

заведующий кафедрой специальных исторических дисциплин и методики преподавания истории и обществознания ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

К вопросу о современных подходах к организации тестирования по истории в ВУЗе

БАК Хади,

доктор филологических наук, профессор,

заведующий кафедрой русского языка и литературы, Университет им. Ататюрка, г. Эрзурум, Турецкая Республика

ШАПОВАЛ Виктор Васильевич,

кандидат филологических наук, доцент,

доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Турецкие элементы в русско-болгарском военном разговорнике 1854 г. и их судьба в переиздании 1876 г.

СЕКЦИЯ 1

МОДЕРНИЗАЦИЯ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВОПРОСЫ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

9 АПРЕЛЯ 2022 года 12.00-15.00

аудитория 3604

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/ehYyY>

Модераторы:

Маслова Н.Н. (ГАОУ ВО МГПУ)

Калабухова Г.В. (ГАОУ ВО МГПУ)

Нидерман И.А. (ГАОУ ВО МГПУ)

Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут; выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.

ЗАРАПИН Роман Валерьевич,

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории факультета архивного дела, Историко-архивный институт ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», г. Москва, Российская Федерация

Использование методики онлайн-тестирования при проверке знаний учащихся по истории

ТЫРИН Сергей Владимирович,

кандидат исторических наук, советник главного редактора АО «Издательство «Просвещение», г. Москва, Российская Федерация

Проблемы оптимизации содержания и методического аппарата современных школьных учебников истории

СЕЛЕЗНЕВА Людмила Васильевна,

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории культуры АНО ВО «Институт кино и телевидения (ГИТР)», г. Москва, Российская Федерация

Формирование эмоционального интеллекта средствами предмета «История»

КАСЬКОВА Надежда Леонидовна,

учитель истории и обществознания, АНО «Школа «ПРЕЗИДЕНТ», Московская обл., Российская Федерация

Приемы диалогового обучения на уроках истории и обществознания

ЧУРИЛОВ Дмитрий Игоревич,

руководитель кружка исторической реконструкции «Витязь» ГБОУ «Школа № 1591», г. Москва, Российская Федерация

Путешествие в историю: внеклассные занятия как средство активизации познавательной деятельности обучающихся

ВИНОГРАДОВА Ирина Геннадьевна,

учитель истории, ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580», г. Москва, Российская Федерация

Методика обучения истории в школьных учебниках России и Украины

ЛИХАЧЕВ Тимофей Дмитриевич,

учитель истории, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 30 имени К.А. Микаэльяна», г. Москва, Российская Федерация

Подходы к изучению Второй мировой войны в школах США и России

ШУЛЬГИНА Алла Владимировна,

учитель истории и обществознания, ГБОУ Школа № 1593, г. Москва, Российская Федерация

Подходы к формированию политической культуры обучающихся на примере урока обществознания в IX классе по теме «Политические режимы»

ХРАБРОВА Анна Сергеевна,

научный сотрудник ГБУК города Москвы «Культурный центр «ВНУКОВО», г. Москва, Российская Федерация

Образовательный потенциал городской среды Москвы: алгоритм подготовки школьников к олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»

ШЕБАНОВА София Владимировна,

студент института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Модель урока истории по теме «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века»

МАЛЬЦЕВА Анастасия Ивановна,

студент института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

ПЕТУХОВА Ксения Андреевна,

студент института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Модель урока истории по теме «Культура России второй половины XIX века: твари дрожащие или право имеющие»

НУРМАТОВА Гавхар Хашим кизи

магистрант Педагогического института Термезского государственного университета, г. Термез, Республика Узбекистан

Общине как высокая духовная потребность

АКИНШИНА Инна Брониславовна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Российская Федерация

СЛЕПЦОВА Светлана Владимировна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Российская Федерация

Политкорректность в общественно-политических текстах посредством эвфемизации (на материале французской публицистики)

СУНАТОВ Дильшод Хошимович,

научный сотрудник Каршинского государственного университета, г. Карши, Республика Узбекистан

Влияние глобализации и локализации нравственного сознания на культурное пространство

СЕКЦИЯ 2

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

9 АПРЕЛЯ 2022 года 12.00-15.00

аудитория 3605

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/ehYyh>

Модераторы:

Половникова А.В. (ГАОУ ВО МГПУ)

Рутковская Е.Л. (ФГБНУ «ИСРО РАО»)

Купалов Г.С. (ГАОУ ВО МГПУ)

Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут; выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.

Мастер-класс

Финансовая грамотность школьника: как обеспечить развитие. Советы экспертов экономического факультета МГУ

ЛАВРЕНТЬЕВА Ольга Николаевна,

эксперт ФСМЦ ЭФ МГУ им. М.В. Ломоносова, автор учебных пособий «Финансовая грамотность», г. Москва, Российская Федерация

ТЕЛЕШОВА Ирина Георгиевна,

кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова по УМО, руководитель Центра современных проблем высшего образования, г. Москва, Российская Федерация

ЛОБАНОВ Илья Анатольевич

кандидат педагогических наук,
заместитель заведующего лабораторией социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

КАТАЕВА Татьяна Сергеевна,

учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «школа № 285 им. В.А. Молодцова», магистрант института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Формирование глобальных компетенций при изучении истории и обществознания в основной школе

ЧИПУРНЫХ Святослав Игоревич,

эксперт центра публичной истории ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Преимственность в формировании глобальных компетенций при изучении предметов социально-гуманитарного цикла

ЛАПИНА Вера Алексеевна,

учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «Романовская школа», магистрант института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Работа с информацией как условие формирования функциональной грамотности»

МИЛОВАНОВА Маргарита Сергеевна,

Учитель истории и финансовой грамотности ГБОУ г. Москвы «Школа № 2099», магистрант института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Ролевая игра как метод формирования финансовой грамотности на уроках обществознания

ОСИН Владимир Владимирович,

преподаватель гуманитарно-правового колледжа института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», магистрант института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Комплексные интерактивные задания как инструмент формирования правовой грамотности

ЧАРАЕВА Диана Темуровна,

учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «Школа № 1619 имени М.И. Цветаевой», магистрант института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Потенциал формирования читательской и правовой грамотности в работе с правовыми источниками на уроках обществознания

БИРЮКОВА Мария Валерьевна,

Учитель русского языка ГБОУ г. Москвы «Школа № 86 имени М.Е. Катукова», магистрант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Первый год работы по формированию читательской грамотности: к осмыслению итогов»

БОНДАРЕВА Инна Ивановна,

учитель английского языка Государственного учреждения образования «Гимназия № 22 города Минска», г. Минск, Республика Беларусь

Развитие иноязычной социокультурной компетенции посредством участия в работе клуба ЮНЕСКО

ХАСАНОВ Рустам,

магистрант Педагогического института при Каршинском государственном университете, г. Шахрисабз, Республика Узбекистан

Диалектика интеллектуального, нравственного и правового воспитания в образовании молодёжи

СЕКЦИЯ 3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 АПРЕЛЯ 2022 года 12.00-15.00

аудитория 3606

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/ehYzj>

Модераторы:

Звонарева Н.А. (ГАОУ ВО МГПУ)

Корчагина Т.В. (ГАОУ ВО МГПУ)

Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут; выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.

ПИТЬКО Елена Вадимовна,

старший преподаватель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Формирование правовой грамотности у участников образовательных отношений («Городские квесты "Право знать!")

Мастер-класс

Использование технологии квеста в практике преподавания истории, обществознания и права

ИОНАС Софья,

студент института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

ГУСЕВА Татьяна,

студент института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

АГАПОВ Никита,

студент института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

БЕЛОВА Викторя,

студент института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

КОРОЛЬКОВ Дмитрий,

студент института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

БАЯХЧАН Елена Валерьевна,

Председатель Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», эксперт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

ХУРМАНЕНОК Денис Александрович,

старший методист ГБОУ «Городской методического центра Департамента образования и науки города Москвы», учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «Цифровая школа», г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

ЧИЖОВА Елена Владимировна,

заместитель начальника отдела по взаимодействию с федеральными органами государственной власти Управления по связям с органами законодательной и исполнительной власти Правительства Москвы, Аппарат Мэра и Правительства Москвы, г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

НИКИТИНА Мария Вячеславовна,

учитель МОУ Средняя общеобразовательная школа № 82 г. Черноголовка, Московская обл., Российская Федерация

Школа как агент политической социализации: возможности и перспективы для молодежи

ЛИЛА Екатерина Игоревна,

учитель ГУО «Средняя школа № 38 города Могилёва», г. Могилёв, Республика Беларусь

Использование современных информационных образовательных и развлекательных платформ в преподавании иностранного языка

МОРОЗОВА Юлия Сергеевна,

учитель истории и обществознания ГБОУ города Москвы «Школа № 1411», г. Москва, Российская Федерация

Преимственность в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся начальной и основной школы при изучении обществознания

ИВАНОВА Анастасия Вячеславовна,

студент института права и управления ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Использование Конституции РФ на уроках обществознания в основной и средней школе: методический и воспитательный аспект

ДАВЛЯТОВА Ксения Владимировна,

ГБОУ города Москвы «Школа № 45 имени Л.И. Мильграма», г. Москва, Российская Федерация

Цифровые компетенции современного педагога и образ педагога будущего

ДЖАНГИРОВ Руслан Имранович,

учитель МБОУ городского округа Ивантеевка Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 4», Московская обл., Российская Федерация

Применение QR кодов на уроках истории Древнего мира

САХАРОВА Александра Александровна

учитель МБОУ городского округа Ивантеевка Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 4», Московская обл., Российская Федерация

Развитие учебно-познавательной мотивации у учащихся 5-7 классов посредством применения квест-технологии во внеклассной деятельности по истории

ЦЮЗЬ Светлана Витальевна,

учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «Школа № 64», студент института права и управления ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Использование технологии дебатов на уроках обществознания в старших классах

НАМАЗБАЕВ Ямилъ Хамматович,

студент института права и управления ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Использование статистических данных на уроках обществознания

КОВАЛЕВА Вероника Георгиевна,

студент института права и управления ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Инновационная система оценивания образовательных результатов обучающихся «Портфолио» в работе современного педагога.

АНТИПЕНКО Варвара Михайловна,

директор АНО ДО «Компас», г. Новосибирск, Российская Федерация

Хоумскулинг: роль и возможности учителя в процессе семейного образования на примере изучения истории

БЕЛЯКОВА Людмила Михайловна,

кандидат культурологии, Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1, г. Рыбинск, Ярославская обл., Российская Федерация

«Очерки по методике литературного чтения» М.А. Рыбниковой в контексте современности

СТРЕЛЬЦОВА Ирина Николаевна

учитель английского языка государственного учреждения образования «Средняя школа № 38 г. Могилёва», г. Могилёв, Республика Беларусь
Использование инновационных технологий при обучении иностранному языку

РАХМОНОВ Алимардон,

магистр Каршинского государственного университета, г. Карши, Узбекистан
Роль личной ответственности в укреплении гражданской позиции

СЕКЦИЯ 4

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ

8 АПРЕЛЯ 2022 года 14.00-16.20

аудитория 3215, Музей истории МГПУ

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/ehYzt>

Модераторы:

Закиров О.А. (ГАОУ ВО МГПУ)

Черных Г.Н. (ГАОУ ВО МГПУ)

Блинова Н.В. (ГАОУ ВО МГПУ)

Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут; выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.

УВАРОВА Динара,

руководитель Галереи «Ростокино» ГБУК Объединение «Выставочные Залы Москвы», г. Москва, Российская Федерация

Особенности музейной педагогики в музеях современного искусства

РУСОВА Юлия Сергеевна,

методист отдела детских и школьных образовательных программ Музеев Московского Кремля, г. Москва, Российская Федерация

ШИПУНОВА Мария Васильевна,

методист I категории по музейно-образовательной деятельности Государственного исторического музея, г. Москва, Российская Федерация

САЖИНА Анна Евгеньевна,

старший научный сотрудник Центрального музея древнерусской культуры и искусства имени Андрея Рублева, г. Москва, Российская Федерация

Формирование у обучающихся понятия преемственности отечественной культурной традиции в рамках межмузейного образовательного проекта «Изучаем историю и культуру»

ТЮРЧЕВА Екатерина Андреевна,

методист II категории ГБУК Объединение «Выставочные Залы Москвы», г. Москва, Российская Федерация

Зарубежный и отечественный опыт взаимодействия экспозиции музея и системы образования

ВИНОГРАДОВ Михаил Анатольевич,

кандидат исторических наук, учитель истории, руководитель музейного комплекса ГБОУ города Москвы «Школа № 1797 «Богородская», г. Москва, Российская Федерация
«Великолепный век Ирины Антоновой»: Выставка и конференция в школьном музее

БАБАЕВА Елена Владимировна,

кандидат педагогических наук, заведующий музеем Российского Технического Университета МИРЭА, г. Москва, Российская Федерация

Вклад музеев в гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи

БОРИСОВ Владимир Юрьевич,

директор музея Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Российская Федерация

Исторические вехи развития высшего педагогического образования в собраниях Музея МПГУ (к 150-летию МПГУ).

ПОЛОВЕЦКИЙ Сергей Дмитриевич,

доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей отечественной истории Института истории и политики Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Российская Федерация

О практике работы Института истории и политики МПГУ по реализации магистерской программы «Музейная педагогика и историческое регионоведение»

СЕРГЕЕВА Ольга Александровна,

учитель истории и обществознания, ГБОУ города Москвы «Школа № 1571», г. Москва, Российская Федерация

Музейная педагогика. Опыт работы в школьном музее

ЗАКИРОВ Олег Алиевич,

кандидат исторических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, г. Москва, Российская Федерация

Методика преподавания исторической биографии: приемы учебной, воспитательной и музейно-педагогической работы

ПАНТЕЛЕЕВА Наталья Георгиевна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Московского государственного областного университета, г. Москва, Российская Федерация

Мини-музеи в познавательной-исследовательской деятельности дошкольников

МОКИНА Наталья Николаевна,

кандидат исторических наук, доцент кафедры методики преподавания истории Института истории и политики Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Российская Федерация

К вопросу об участии школьников в олимпиадах города Москвы (на примере олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»)

САФОНОВ Владимир Иванович,

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Российская Федерация

Подготовка будущих педагогов к реализации возможностей музейной педагогики посредством ИКТ

9 АПРЕЛЯ 2022 года 13.00-14.30

аудитория 3507

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/ehYzt>

Модераторы:

Закиров О.А. (ГАОУ ВО МГПУ)

Черных Г.Н. (ГАОУ ВО МГПУ)

Блинова Н.В. (ГАОУ ВО МГПУ)

Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут; выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.

Мастер-класс

Проект «Газета с фронта»: методики сетевого, архивного, библиотечного и музейного поиска информации о жизни и подвигах участников Великой Отечественной войны

ДРАХЛЕР Александр Борисович,

учитель истории ГБОУ города Москвы «Школа № 293 имени А.Т. Твардовского», победитель конкурса Фонда президентских грантов, г. Москва, Российская Федерация

9 АПРЕЛЯ 2022 года 14.40-16.20

аудитория 3215

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/ehYzt>

Модераторы:

Закиров О.А. (ГАОУ ВО МГПУ)

Драхлер А.Б. (ГБОУ Школа №293 им. А.Т. Твардовского)

Блинова Н.В. (ГАОУ ВО МГПУ)

Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут; выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.

КОЛПАЧКОВА Анна Александровна,

учитель истории, права, обществознания и экономики ГБОУ города Москвы «Школа № 507», г. Москва, Российская Федерация

Разработка учебной экскурсии на основе экспозиции Музея Боевой Славы Школы № 507 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

ПРОШИН Даниил Николаевич,

магистрант института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, г. Москва, Российская Федерация

Проблема современного взаимодействия российских и западных музеев

БЛИНОВА Наталья Владимировна,

специалист музейного комплекса Московского городского педагогического университета, магистрант института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, г. Москва, Российская Федерация

Квест-технологии в музейной педагогике

БЕЛИКОВА Екатерина Анатольевна,

студент института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, г. Москва, Российская Федерация
Историческая реконструкция и музейная педагогика в преподавании истории в школе

ЗУБАРЕВА Александра Сергеевна,

магистрант института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, г. Москва, Российская Федерация
Москва петровской эпохи: формы музейно-педагогического изучения

ТРУХАЧЕВ Николай Валерьевич,

учитель истории и обществознания ГБОУ города Москвы «Школа № 760 имени А.П. Маресьева», магистрант института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, г. Москва, Российская Федерация
Музейная педагогика и преподавание биографий героев Великой Отечественной войны школьникам

ЛАТАК Андрей Игоревич

студент института гуманитарных наук Московского городского педагогического университета, г. Москва, Российская Федерация
Изучение истории наградной системы России второй половины XX – начала XXI веков в школе

НОРКУЛОВ Шахзод,

магистрант Педагогического института при Каршинском государственном университете, г. Шахрисабз, Республика Узбекистан
Роль информационной культуры в обеспечении духовной безопасности общества в условиях глобализации