**Департамент образования и науки города Москвы**

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Институт иностранных языков**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о службе методического консалтинга**

**Института иностранных языков**

1. **Общие положения**
	1. Деятельность службы методического консалтинга (далее - Служба) направлена на оказание молодым учителям иностранных языков (далее – ИЯ) консультационных услуг по вопросам организации и совершенствования процесса обучения ИЯ в образовательных организациях г. Москвы с учетом новейших тенденций развития образовательной системы России, интеграции её в общеевропейское образовательное пространство, реформированием языкового образования в образовательных организациях г. Москвы.
	2. Служба функционирует в рамках института иностранных языков (далее – Институт) и по своему функционалу относится к сфере деятельности Департамента обеспечения образовательного процесса Института (далее – Департамент).
	3. Начало и завершения работы Службы регламентируется распоряжением директора Института; функционирование Службы находится в непосредственном подчинении директора и заместителя директора Института.
	4. Служба в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Департамента образования и науки Российской Федерации, распоряжениями директора Института и настоящим положением.
	5. Для обеспечения своей деятельности Служба использует информационную, материально-техническую, производственную базу Университета.
	6. Настоящее Положение регламентирует правовой статус Службы и устанавливает ее цели, задачи и функции.
2. **Цели и задачи Службы**

2.1. Цель Службы – оказание консультативной научно-методической поддержки молодым учителям ИЯ с целью их успешной интеграции в профессиональное сообщество педагогов московских школ и решения задач, связанных с вопросами организации и совершенствования процесса обучения иностранным языкам в образовательных организациях г. Москвы.

2.2. Задачами Службы являются:

* знакомство молодых педагогов с приоритетными направлениями работы образовательных организаций г. Москвы и их ценностными основаниями;
* организационно-деятельностное сопровождение развития педагогического сообщества молодых учителей ИЯ г. Москвы;
* определение уровня профессиональной компетентности, профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых учителей ИЯ;
* оказание консультативной помощи учителям ИЯ по вопросам совершенствования теоретических знаний и формирования профессиональных умений и навыков для их успешного применения на практике;
* оказание консультативной помощи молодым учителям ИЯ по вопросам внедрения инновационных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс и повышении уровня информационно-методической культуры;
* развитие потребности молодых учителей к непрерывному педагогическому образованию, профессиональному росту и саморазвитию;
* содействие формированию индивидуального стиля молодого педагога, создание оптимальных условий для творческого и личностного роста, их социализации и самореализации.
1. **Деятельность Службы**
	1. В основу деятельности Службы положены следующие принципы:
* *доступности*: создание единого дружелюбного информационного пространства для получения методической поддержки и образовательных услуг независимо от места проживания в г. Москве, места работы и т.д.;
* *интеграции*: обеспечивает единство и взаимосвязь, объединение таких усилий субъектов методического консалтинга, которые направлены на личностное и профессиональное развитие личности учителя ИЯ;
* *инновационности*: позволяет повысить качество процесса становления профессионала для решения конкретных задач обучения ИЯ посредством внедрения инновационных содержания и технологий обеспечения консультационной поддержки молодых учителей ИЯ.
	1. Условия эффективности деятельности Службы:
* постоянное отслеживание изменений социального заказа в области обучения ИЯ, требований работодателей в данной сфере;
* многофункциональность, обеспечивающая реализацию не только образовательной, но и целого ряда вспомогательных функций, направленных на поддержание и обеспечение потребностей молодых учителей ИЯ, в частности, информационной, исследовательской, консультационной, проектировочной, внедренческой, экспертной и др.;
* использование международного опыта проектирования образовательного процесса по иностранному языку, сочетающего в себе теоретические и практические аспекты;
* разработка и использование современного компьютерного программного обеспечения в процессе оказания консультационных услуг;
* разработка специализированного учебно-методического обеспечения процесса сопровождения деятельности молодых учителей ИЯ;
* поддержание высокого уровня заинтересованности молодых учителей ИЯ в области профессионального самосовершенствования.
	1. Критерии эффективности деятельности Службы:
* направленность деятельности Службы на реальную, научно-прогнозируемую перспективу работы (контролируется Департаментом посредством тематического планирования работы Службы);
* востребованность предлагаемых консультационных услуг, возможность использования сформированных компетенций в профессиональной деятельности (контролируется Департаментом посредством проведения серии опросов молодых учителей ИЯ);
* уровень организации, координации и сопровождения методической научно-исследовательской работы Службы, в том числе создание и поддержка в актуальном состоянии баз данных по инновационной методической деятельности (контролируется Департаментом посредством мониторинга состояния системы научно-методического и технологического сопровождения консультаций);
* оперативность получения, предъявления и распространения актуальной образовательной информации с использованием всех средств связи (контролируется Департаментом посредством контроля соблюдения плана-графика проведения консультаций);
* регулярность обращения молодых учителей ИЯ в Службу (контролируется Департаментом посредством анализа сервиса регистрации заявок).
	1. Режим работы Службы:
* Консультации для молодых педагогов проводятся два раза в месяц.
* Консультации проводят ведущие преподаватели Института.
* Консультации проводятся в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams в следующих формах:
* беседы (групповые, подгрупповые, индивидуальные);
* тренинги;
* дискуссии;
* круглые столы;
* педагогическая гостиная;
* мастер-классы;
* теоретические и практические семинары;
* моделирование игровых и проблемных ситуаций и др.

Примерная тематика консультаций:

1. Профессиональная компетентность учителя ИЯ в контексте формирования национальной системы учительского роста (НСУР)
2. Цель обучения ИЯ в современном образовании: структура и содержание
3. Современные подходы и технологии в области обучения иностранным языкам.
4. Цифровые средства в обучении языку и культуре.
5. Классификация упражнений в обучении иноязычной речевой деятельности.
6. Современный учебник как средство организации урока иностранного языка.
7. Современные подходы к планированию урока ИЯ.
8. Формирование навыков: лексического, грамматического, произносительного (трактовка, этапы и особенности формирования, упражнения).
9. Развитие умений в области аудирования, говорения, чтения и письма (особенности, технология и упражнения)