

Письменный тур

Разбор заданий

БЛОК 1 Иероглифика, лексика, грамматика

Задание №1. Составьте из предложенных иероглифов шесть слов. Подпишите хираганой чтения этих слов (Иероглифы можно использовать несколько раз, нельзя использовать слова из одного иероглифа). Ответы запишите по примеру: 一 いち、二 に (6 баллов, 6x1)

日

今

人

明

年

来

本

1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____	6. _____
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Ответы: 日本人 にほんじん、日本 にほん、来年 らいねん、明日 あした、今日 きょう、今年 ことし、来日 らいにち、本人 ほんにん、本日 ほんじつ、本来 ほんらい

Задание №2. Прочитайте предложение и подберите к подчёркнутому слову иероглифическую запись (0,5 балла)

日本語はかんじがむずかしいですが、おもしろいです。

- a. 漢字
- b. 嘆字
- c. 英字

Ответ: a

Задание №3. Прочитайте предложение и подберите к подчёркнутому слову иероглифическую запись (0,5 балла)

よくきいて、書いてください。

- a. 聞いて
- b. 闇いて
- c. 聞いて

Ответ: c

Задание №4. Решите пример так, чтобы получился существующий в японском языке иероглиф.
Запишите его. (1 балл)

東-木+寺=_____

Ответ: 時

**Задание №5. Решите пример так, чтобы получился существующий в японском языке иероглиф.
Запишите его. (1 балл)**

西 – (一+儿) + 王 + 、 = _____

Ответ: 国

**Задание №6. Решите пример так, чтобы получился существующий в японском языке иероглиф.
Запишите его. (1 балл)**

話 – (千+口) + 五+口+ = _____

Ответ: 語

Задание №7. Подберите к каждому слову из левой колонки антоним из правой колонки.

(3 балла, 0,5x6)

- | | |
|-----------|---------|
| 1. 乗る | a. 前 |
| 2. さとう | b. 夜 |
| 3. 朝 | c. 降りる |
| 4. 後ろ | d. じょうず |
| 5. しつもんする | e. 答える |
| 6. へた | f. しお |

Ответ: 1c, 2f, 3b, 4a, 5e, 6d

Задание №8. Найдите одно лишнее слово в списке (1 балл)

ながい、とけい、とおい、ぬるい

Ответ: とけい (существительное, остальные – прилагательные)

Задание №9. Найдите одно лишнее слово в списке (1 балл)

チケット、レストラン、カラオケ、ライオン

Ответ: カラオケ (слово японского происхождения, остальные – иностранного)

Задание №10. Отметьте в один ответ, подходящий к подчеркнутой реплике (1 балл).

おもそうですね。このにもつ、もちましょうか。

- a.ええ、もちますよ。
- b.すみません。おねがいします。
- c. じゃ、もちましょうね。

Ответ: b.

Задание №11. Отметьте один ответ, подходящий к подчеркнутой реплике (1 балл).

山田くん、あしたのパーティ一行かないの？。がっかりだね。

- a. うん。楽しみにしているよ。
- b. ごめんなさい。まだこんどさそってね。
- c. うん。ぜひ行きたいと思っているんだ。

Ответ: b.

Задание №12. Отметьте слово, которое можно вставить в предложение вместо звездочки (0,5 балла)

1. サンクトペテルブルクはモスクワ ★ すずしいし、風も強い。

- a.より
- b.など
- c.には

Ответ: a.

Задание №13. Отметьте слово, которое можно вставить в предложение вместо звездочки (0,5 балла)

2. すぐ返事ができないので、少し ★ ください。

- a.考えさせられて
- b.考えたくて
- c.考えさせて

Ответ: c

Задание №14. Отметьте слово, которое можно вставить в предложение вместо звездочки (0,5 балла)

今朝、母に「パン屋に行ってパンを買ってきて」と言われましたが、そのときに ★ は面白いゲームをしていたので、妹を代わりに買い物に行かせました。

a.妹

b.ぼく

c.母

Ответ: b.

Задание №15. Отметьте слово, которое можно вставить в предложение вместо звездочки (0,5 балла)

毎日 れんしゅうしたので、 ★ ようになりました。

a. およぎ

b. およげる

c. およいだ

Ответ: b.

Задание №16. Составьте предложение из предложенных слов (2 балла).

何でも、です、は、田中さん、の、歌、が、好き、ロシア。

Ответ: 田中さんはロシアの歌が何でも好きです。

Задание №17. Составьте предложение из предложенных слов (2 балла).

熱、が、痛く、は、なりました、上がって、のど、が、昨日。

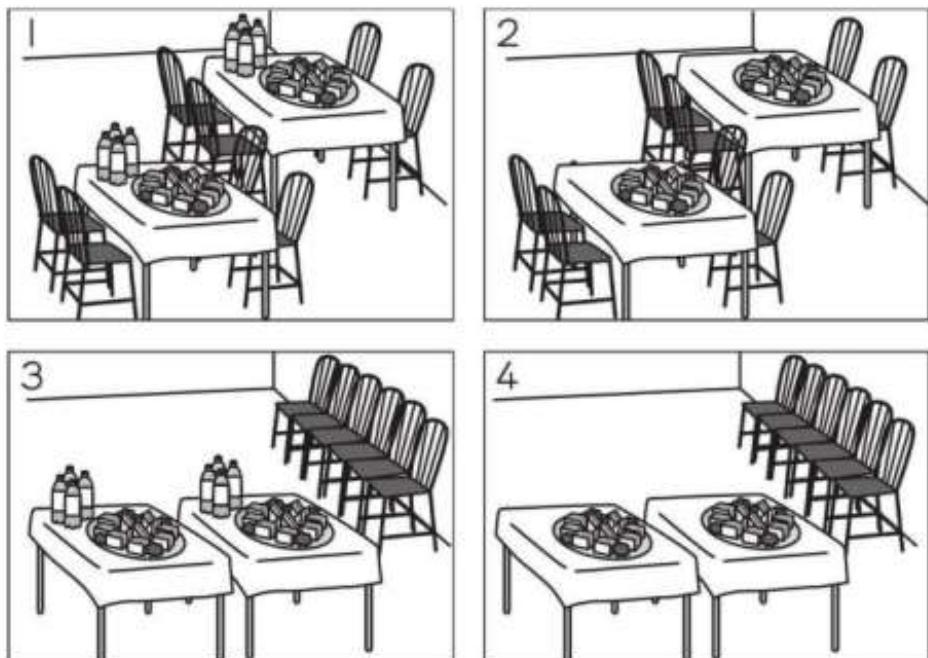
Ответ: 昨日は熱が上がってのどが痛くなりました。

Задание на аудированиe

もんだい 1

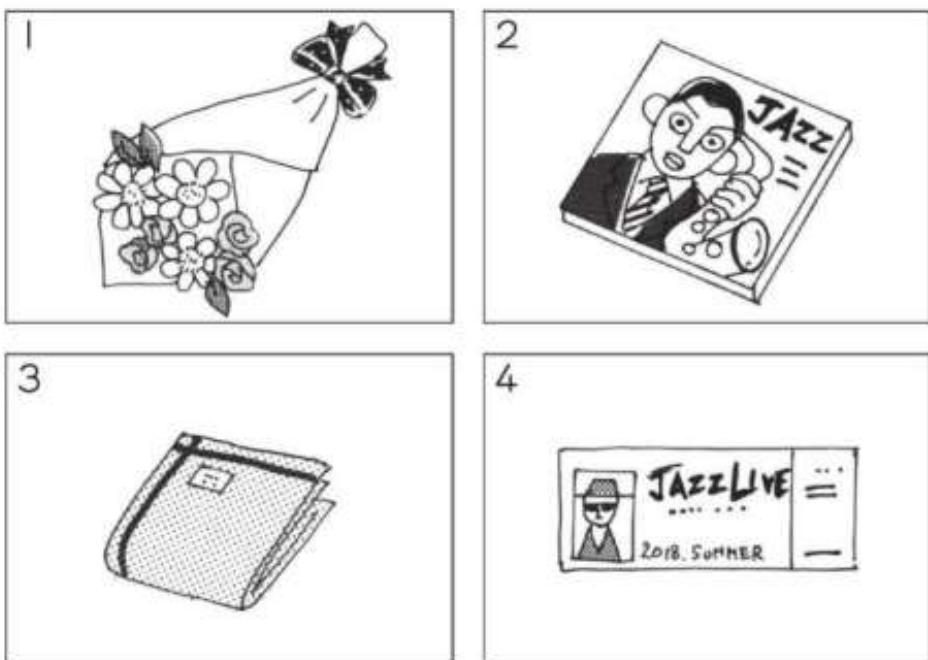
Прослушайте аудио и выберите один ответ на вопрос из вариантов 1-4 на изображениях ниже, который посчитаете правильным.

1 ばん



Ответ: 4

2 ばん



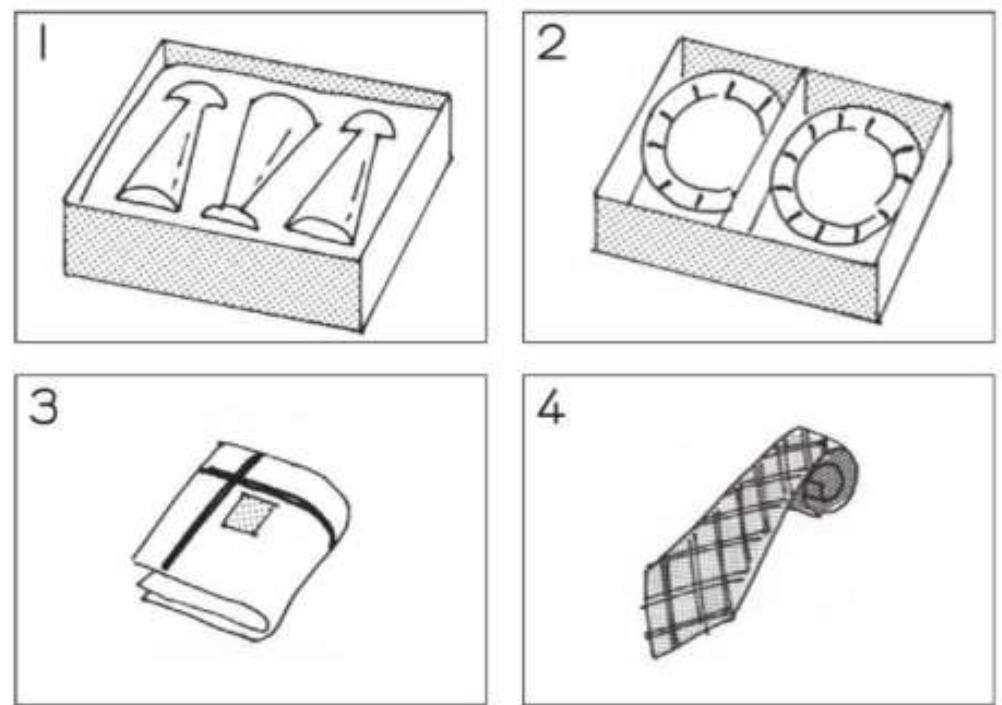
Ответ:3

3 ばん



Ответ:3

4 ばん



Ответ: 4

もんだい 2

Прослушайте аудио и выберите один ответ на вопрос из вариантов 1-4, который посчитаете правильным. У вас есть время прочесть варианты ответа в начале задания.

1 ばん

1. 水曜日と木曜日
2. 水曜日と木曜日と金曜日
3. 水曜日と木曜日と金曜日と土曜日
4. 水曜日と木曜日と金曜日と土曜日と日曜日

Ответ: 2

2 ばん

1. パソコンを直していた
2. レポートを書いていた
3. ベッドで寝ていた
4. 図書館で勉強していた

Ответ: 4

3 ばん

1. アルバイトをします
2. 山にのぼります
3. 旅行をします
4. 毎日走ります

Ответ: 3

4 ばん

1. トイレ
2. シャワー
3. れいぞうこ
4. 飲み物

Ответ: 1

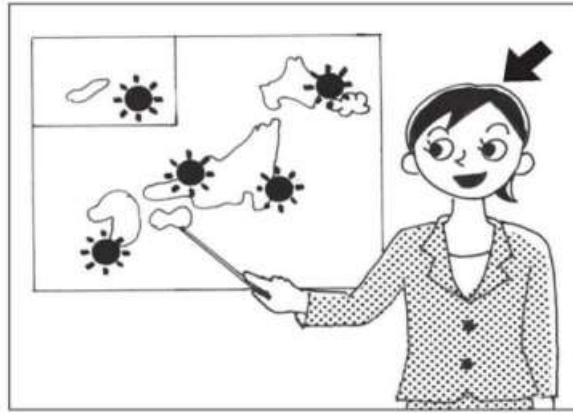
もんだい 3

Прослушайте аудио, глядя на картинки ниже. Какую фразу в указанных ситуациях должен произнести человек, на которого указывает стрелочка? Выберите один из вариантов 1-3, который посчитаете правильным.

1 ばん



2 ばん



3 ばん



4 ばん



Ответ: 2 2 3 1

もんだい 4

Прослушайте фразы и три ответа на них. Выберите тот вариант, который посчитаете правильным.

Ответ: 3122

もんだい 5

Прослушайте аудио и выберите правильные, на ваш взгляд, ответ на каждый из вопросов ниже.

1 ばん

1. みどりさんはのしゅっしんはどこですか。

1. 東京
2. 日光
3. メキシコ

Ответ: 2

2. 「とうしょうぐう」というのは何ですか。

1. 神社
2. 都市
3. お寺

Ответ: 1

3. 「とうしょうぐう」はいつ建てられましたか。

1. 1761 年
2. 1671 年
3. 1617 年

Ответ: 3

2 ばん

	する	してはいけない
ぬいだくつはきちんと並べる		
お湯の中で体を洗う		∨
おふろから出る時、お湯を捨てる		∨
ご飯茶わんを持って、ご飯を食べる		
かた手で茶わんを受け取る		∨
自分のスリッパでトイレに入る		∨
スリッパをはいて、たたみの部屋に入る		∨
たたみの部屋で座る時、ざぶとんを使う		

Блок Чтение

Текст 1.

学生「すみません。この本をかりたいです。」

としょかんの人「この学校の学生ですか。」

学生「はい。」

としょかんの人「では、はじめにこのかみに名前と電話番号を書いてください。」

学生「はい。」

としょかんの人「書きましたか。」

学生「はい。」

としょかんの人「これはじょですね。としょかんの中でつかってください。」

学生「はい、わかりました。では、この7さつをかしてください。」

としょかんの人「ああ、学生は4さつまでです。」

学生「そうですか。では、この3さつはかりません。」

としょかんの人「わかりました。では、こちらの本は2しゅうかん、ざつしは1しゅうかんでかえしてください。きょうは15日ですから、[____。]

学生「はい、わかりました。」

*じょかん читальный зал

さつ счетный суффикс для книг

問1. [____]には何を入れますか。 Вопрос 1. До какого числа можно взять книги?

1. 本は29日、ざつしは22日です
2. 本は22日、ざつしは29日です
3. 本もざつしも29日です
4. 本もざつしも22日です

問2. この学生は何さつかりましたか。 Сколько книг взяли?

1. 3さつ
2. 4さつ
3. 5さつ
4. 6さつ

問3. この学生はとしょかんで何をしましたか。 Вопрос 3. Что школьник делал в библиотеке?

1. 本に名前を書きました。
2. かみに本の名前を書きました。
3. じょをかりました。
4. 本とざつしをかりました。

問 4. この としょかんで 学生が できることは 何ですか。 Что в библиотеке могут делать школьники?

1. ざつしを 2 しゅうかん かりること
2. 本を 5 さつかりること
3. 本や ざつしを 4 さつまで かりること
4. 本と じょを 1 しゅうかん かりること

Ответ: 1、2、4、3

Текст 2.

私は明子です。

今日は日本語の試験があった。あまり 難しくなかった。試験が終わってから、ニンさん、クンさん、エーさん、私の 4 人で映画を見に行った。映画が終わってから、喫茶店でケーキを食べた。今日はニンさんの誕生日だから、ニンさんにプレゼントをあげた。

それから、みんなでカラオケに行って、歌をたくさん歌った。たくさん歌って、のどが痛くなった。

クンさんとエーさんはタクシーで帰った。わたしとニンさんは家が近いから、バスに乗った。9 時半ごろ、家に帰った。今日はとても楽しかった。

* 試験(しけん) экзамен; のど горло

問題 1。テキストの内容と合っているものを選んでください。

Вопрос 1. Выберите 1 вариант ответа, отражающий содержание текста.

- 1) 4人の友達は映画を見てから、食事しました。
- 2) 今日はニンさんの誕生日ですから、ニンさんにお金をあげた。
- 3) 日本語の試験はとても難しかったです。
- 4) のどが痛かったので、カラオケであまり歌を歌いませんでした。

Ответ: 4

問題2。テキストの内容と合っているものを選んでください。

Вопрос 2. Выберите варианты ответа, отражающие содержание текста

- 1) 4人の友達はたくさんの歌を知っています。
- 2) 2人はタクシーで帰って、2人はバスで帰りました。
- 3) 誕生日の人は明子さんの家の近くに住んでいます。
- 4) みんなが9時半ごろにうちに帰りました。

Ответ: 2 3

Текст 3.

けんじは、車の会社で働いています。その会社はとても大きくて有名な会社だ。給料がとてもいいから、けんじは今、お金をたくさん持っている。でも、子供の時は、けんじの家は、あまりお金がなかった。だからけんじは大学に行けなかった。高校を卒業した後、すぐに小さい会社に入って働き始めた。働きながら毎日たくさん本を読んで、色々なことを勉強した。仕事中も、家に帰ってからも、毎日勉強していた。その後、今の会社に入った。けんじは「大学に行かなくてよかった。大学に行っていたら、毎日遊んでいただろう。」と思っている。

*給料 (きゅうりょう) заработка плата

卒業 (そつぎょう) окончить школу или институт

問題1。テキストの内容と合っているものを選んでください。

Вопрос 1. Выберите варианты ответа, отражающие содержание текста.

1. けんじさんは大学に行かなかったので、毎日遊びました。
2. けんじさんは自分で勉強しました。
3. 前は小さい会社に働いたから、仕事で本を読みました。
4. 大きくて有名な会社で働くから、お金がたくさんあります。

Ответ: 24

問題2。けんじさんの生活の出来事を正しい順番に並べてください。

Вопрос 2. Восстановите порядок событий (как они происходили в жизни Кэндзи-сан).

1. けんじさんは有名な会社で働きます。
2. けんじさんはたくさん勉強しました。
3. けんじさんはお金がありませんでした。
4. けんじさんは大学に入れませんでした。

Ответ: 3421

Текст 4

東京はいつもうるさいという。でも朝の早い時間だけはとてもしづかだ。車はほとんど走っていないし、店はしまっている。そしてむかしのように鳥の声だけが聞こえる。

問 (1) ただしいものはどれですか。

1. 東京は一日中うるさいのではない。
2. 東京はむかしはうるさかった。
3. 東京はぜんぜんうるさくない。
4. 東京はむかしも今もうるさい。

Ответ: 1