

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 72.2.007.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ВЕДОМСТВЕННАЯ
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ), ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

· аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 25 февраля 2022 года № 271

О присуждении Степановой Евгении Николаевне (гражданство Российской Федерации) ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Обучение бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем в полном цикле на основе использования систем электронного документооборота» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика) принята к защите 21 декабря 2021 года протокол № 270 диссертационным советом 72.2.007.01, созданным на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ведомственная принадлежность: Департамент образования и науки города Москвы), 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, приказ Минобрнауки России №999/нк от 23.10.2019 года.

Соискатель Степанова Евгения Николаевна, 6 октября 1959 года рождения.

В 2021 году окончила аспирантуру ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (очная форма) по направлению подготовки «44.06.01. Образование и педагогические науки (информатизация образования)» с присвоением квалификации «Преподаватель-исследователь». Работает старшим преподавателем кафедры информационных систем в экономике и управлении института информационных систем и инженерно-компьютерных технологий Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» в г. Москва (ведомственная принадлежность: частные образовательные организации).

Диссертация выполнена в департаменте информатики, управления и технологий института цифрового образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ведомственная принадлежность: Департамент образования и науки города Москвы).

Научный руководитель — доктор педагогических наук, доцент Садыкова Альбина Рифовна, начальник департамента информатики,

управления и технологий института цифрового образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Официальные оппоненты:

Готская Ирина Борисовна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информационных технологий и электронного обучения института информационных технологий и технологического образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»,

Пикалов Иван Юрьевич – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры компьютерных технологий и информатизации образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г.Елец, в своем положительном отзыве, подписанном Мосиной Ольгой Николаевной, доктором физико-математических наук, доцентом, заведующей кафедрой математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности, указала, что диссертационная работа Евгении Николаевны Степановой на тему «Обучение бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем в полном цикле на основе использования систем электронного документооборота» представляет собой завершенное научное исследование, в котором разработаны актуальные вопросы теории и методики обучения информатике, является самостоятельной, обоснованной, логически структурированной, завершенной работой. Результаты и выводы могут быть применены при проведении дальнейшего исследования вопросов использования систем электронного документооборота при обучении студентов различных направлений и уровней высшего образования другим дисциплинам информационного профиля, а также непосредственно в вузах при обучении бакалавров проектированию информационных систем. Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. В целом, диссертация является крупным самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы, отвечающим всем требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор, Степанова Евгения Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 12 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Все публикации по теме исследования, общим объемом более 20 печатных листов, выполнены соискателем ученой степени самостоятельно. В

публикациях отражены основные положения диссертации, касающиеся использования систем электронного документооборота (СЭД) в учебном процессе как объекта изучения и средства обучения проектированию информационных систем, а также описаны походы к комплексной подготовке бакалавров прикладной информатики, основанной на использовании СЭД в качестве системообразующего элемента.

Недостовверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах в диссертации отсутствуют.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

Публикации в периодических изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:

1. Степанова, Е.Н. Использование системы электронного документооборота в процессе обучения бакалавров прикладной информатики в условиях пандемии COVID-19 / Е.Н. Степанова // Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». – 2021, № 1(55). С.112-119. (0,46 п.л.)

2. Степанова, Е.Н. Подходы к совершенствованию подготовки ИТ-специалистов в сфере электронного документооборота / Е.Н. Степанова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». – 2021, № 1. С.88–99. (0,9 п.л.)

3. Степанова, Е.Н. Системы электронного документооборота как объект изучения и средство обучения в высшей школе / Е.Н. Степанова // Высшее образование сегодня. – 2020, № 12. С.25-29. (0,48 п.л.)

Монографии:

4. Степанова, Е.Н. Автоматизированная система ведомственного документооборота. Опыт внедрения в органах прокуратуры Российской Федерации / Е.Н. Степанова // М: Издательское товарищество «АдамантЪ», 2007. – 92 с. (5,75 п.л.)

Учебные пособия:

5. Степанова, Е.Н. Система электронного документооборота (облачное решение): учебное пособие / Е.Н. Степанова // Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 180 с. (11,375 п.л.)

На диссертацию и автореферат поступило 5 отзывов от:

1. Гаврилова Владимира Станиславовича, доктора технических наук, профессора, заместителя начальника теоретического отделения – главного научного сотрудника АО «Научно-производственный центр автоматики и приборостроения им. академика Н.А. Пилюгина». Отзыв положительный.

В отзыве содержатся следующие критические замечания:

1) Недостаточно полно проведен анализ условий применения разработанного научно-методического аппарата;

2) Недостаточно полно отражено в численном виде повышение степени обученности бакалавров в результате применения разработанного научно-методического аппарата;

3) В качестве общего недостатка можно также отметить, что некоторые разделы автореферата перегружены материалами общего характера, которые можно не приводить, ограничившись ссылками на известные источники;

2. Головятенко Татьяны Альбертовны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедры педагогического образования Гуманитарного института АНО ВО «Российский новый университет». Отзыв положительный. Замечаний нет;

3. Исуповой Натальи Ивановны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры цифровых технологий в образовании ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». Отзыв положительный.

В отзыве содержатся следующие критические замечания:

1) Из автореферата не совсем понятно, как будет организовано предлагаемое комплексное обучение бакалавров трем дисциплинам: «Проектирование информационных систем», «Электронный документооборот» и «Проектный практикум»: эти дисциплины будут изучаться параллельно (в одном семестре) или в какой-то определенной последовательности?

2) Почему в качестве СЭД была выбрана именно система «1С:Документооборот 8» и проводился ли анализ других программных средств, обладающих аналогичным потенциалом?

4. Коржуева Андрея Вячеславовича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры медицинской и биологической физики Института биодизайна и моделирования сложных систем ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова». Отзыв положительный. Замечаний нет;

5. Пака Николая Инсебовича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой информатики и информационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет». Отзыв положительный. Замечаний нет.

Авторы отзывов характеризуют диссертацию Степановой Е.Н. как законченную научную работу с высоким уровнем теоретической и практической значимости. Диссертация полностью соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а Степанова Е.Н. достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается известностью организации и специалистов в области развития фундаментальных и прикладных исследований, как в рецензируемых журналах, так и в других изданиях в сфере методики обучения информатике и способностью определить научную и практическую ценность диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая экспериментальная методика комплексного обучения бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем в полном цикле на основе использования СЭД, описывающая подходы к использованию этих систем как объекта изучения и среды для реализации проектов студентами, нацеленная на подготовку не только к теоретическому проектированию информационных систем, но и к практической реализации результатов учебной проектной деятельности;

предложен нетрадиционный подход к использованию СЭД в качестве средства обучения не только дисциплине «Электронный документооборот», но и дисциплинам «Проектирование информационных систем» и «Проектный практикум»;

доказана эффективность использования СЭД как объекта изучения и среды для реализации учебных проектов студентов в рамках специально разработанной методики комплексного обучения бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем, а также при выполнении курсовых работ;

введены критерии готовности студентов бакалавриата направления «Прикладная информатика» к проектированию информационных систем в полном цикле (необходимость знаний предметной области автоматизации, методики проведения обследования на объектах автоматизации, информационных систем, автоматизирующих предметную область, и умений описывать объект автоматизации с его внутренними и внешними связями, работать с информационными системами, автоматизирующими предметную область).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана возможность и целесообразность применения разработанной методики использования систем электронного документооборота в качестве системообразующего элемента для обеспечения комплексности подготовки бакалавров прикладной информатики к проектированию информационных систем в полном цикле;

применительно к проблематике диссертации результативно **использован** комплекс существующих общенаучных методов исследования: изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы в области обучения бакалавров прикладной информатики и универсальных средств их подготовки; обобщение подходов к обучению студентов проектированию информационных систем; моделирование и дедуктивный метод для выстраивания логики экспериментальной проверки гипотезы исследования; методы эмпирического исследования: беседа, наблюдение, сравнение, а также методы типового, имитационного и модельно-ориентированного проектирования, а для иллюстрирования количественных и качественных результатов исследования – статистические, аналитические и графические методы;

изложена модель комплексного обучения проектированию информационных систем в полном цикле на основе использования СЭД, описывающая подходы к использованию таких систем как объекта изучения

и средства для реализации проектов студентами;

раскрыто противоречие между необходимостью повышения степени обученности бакалавров прикладной информатики проектированию, реализации, тестированию, адаптации и апробации информационных систем, а также существенным дидактическим потенциалом СЭД как системообразующего элемента для обучения проектированию в полном цикле, с одной стороны, и недостаточностью научно-методических подходов к комплексному обучению бакалавров электронному документообороту, проектированию информационных систем, проектному практикуму и другим дисциплинам за счет использования СЭД в качестве системообразующего элемента для обучения проектированию информационных систем в полном цикле, с другой стороны;

изучено использование СЭД в учебном процессе высших учебных заведений, что позволило сформулировать требования к СЭД (облачности, надежности, технологичности, наличия средств оценивания и другие) для применения таких систем в качестве связующего элемента, определяющего содержание и методы обучения электронному документообороту, проектированию информационных систем, выполнению студентами проектного практикума, подготовке курсовых работ;

проведена модернизация существующих принципов обучения бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем за счет введения принципов универсальности, взаимосвязанности и комплексности использования СЭД и других, осуществлена настройка СЭД «1С:Документооборот 8» для индивидуальной проектной деятельности студентов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена в образовательный процесс института информационных систем и инженерно-компьютерных технологий Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» методика комплексной подготовки бакалавров прикладной информатики по дисциплинам «Электронный документооборот», «Проектирование информационных систем» и «Проектный практикум», основанная на использовании СЭД в качестве системообразующего элемента;

определены требования к специальной учебной системе электронного документооборота для использования в учебном процессе российских вузов;

создана модель комплексного обучения бакалавров прикладной информатики проектированию информационных систем в полном цикле, что позволило создать рабочие программы учебных дисциплин «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум» и «Электронный документооборот», 9 лабораторных работ по использованию СЭД для проектирования и реализации (создания, тестирования, адаптации, апробации и доработки) информационных систем;

представлены методические рекомендации по выполнению цикла лабораторных работ и проектированию информационных систем.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты получены на современной промышленной СЭД «1С:Документооборот 8»;

теория опирается на научные труды в области обучения проектированию информационных систем и использования СЭД;

идея базируется на анализе теории, практики и обобщении передового, а также личного опыта использования СЭД в образовательном процессе вузов;

использованы результаты анализа научных и учебно-методических источников по проблеме исследования, федерального законодательства, профессиональных стандартов и образовательных стандартов высшего образования, практики изучения и использования информационных систем, кандидатских и докторских диссертаций, рабочих программ и учебных планов;

установлена правомерность выдвинутой гипотезы на основе проведенного педагогического эксперимента и сравнения результатов контрольной и экспериментальной групп;

использована современная методика сбора и обработки исходной информации, предложенная профессором В.П. Симоновым, основанная на математическом расчете степени обученности и качества знаний студентов.

Личный вклад соискателя состоит в:

– участия в получении исходных данных, научно-методических разработках и научно-педагогическом эксперименте;

– личном участии в апробации результатов исследования на семи международных и двух всероссийских конференциях;

– выполнении лично автором сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

– подготовленных лично автором публикаций, содержащих описание основных результатов проведенного исследования.

В ходе защиты диссертации критические замечания высказаны не были.

Соискатель Степанова Е.Н. ответила на заданные ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию важности полного цикла проектирования информационной системы в контексте ее жизнедеятельности, раскрыла понятия «бакалавр прикладной информатики», «степень обученности» и другие, значимые для рассмотрения данной работы, пояснила, как предлагаемая методика согласуется с «классическим подходом» к обучению проектированию, и какие средства моделирования использовались в процессе обучения студентов бакалавриата направления «Прикладная информатика» проектированию информационных систем на основе использования СЭД.

На заседании 25 февраля 2022 года диссертационный совет постановил:

за решение научной задачи, имеющей важное значение для развития теории и методики обучения информатике присудить Степановой Е.Н. ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 6 докторов наук по специальности, рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за - 19, против - 0, недействительных бюллетеней - 0.

Председатель
диссертационного совета

Вадим Валерьевич Гриншкун

Ученый секретарь
диссертационного совета

Наталья Александровна Усова

25 февраля 2022 года

