

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»



Отчет  
о самообследовании

Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

(Отчет утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от  
22 марта 2022 года, протокол № 7)

Москва  
2022

## Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления.....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	12
2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам .....	13
2.1.1 Основные общеобразовательные программы .....	13
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования.....	21
2.1.3 Образовательные программы высшего образования .....	44
2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профориентационная работа .....	56
2.1.5 Система оценки качества образования .....	61
2.1.6 Востребованность выпускников.....	67
2.1.7 Дополнительные образовательные программы .....	74
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	77
2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	80
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	81
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений .....	81
3.2 Выполненный объем научных исследований .....	82
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности .....	82
3.4 Анализ эффективности научной деятельности.....	85
Раздел 4. Международная деятельность .....	87
Раздел 5. Внедорожная деятельность.....	92
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	93
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	94
Раздел 8. Самарский Филиал .....	97
8.1 Общие сведения о Самарском Филиале Университета и системе управления .....	99
8.2 Образовательная деятельность .....	99
8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам .....	99
8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	110
8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	113
8.3 Научно-исследовательская деятельность .....	113
8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений .....	113
8.3.2 Выполненный объем научных исследований .....	114

8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности .....	114
8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности .....	120
8.4 Международная деятельность .....	120
8.5 Внедрение научных результатов .....	121
8.6 Материально-техническое обеспечение .....	123
Раздел 9. Показатели деятельности Университета .....	126
Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета...	130
Заключение .....	132
Приложения .....	134

## **Введение**

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАОУ ВО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Университета.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 7 февраля 2022 г. № 45 общ. «О проведении самообследования».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 22 марта 2022 года, протокол № 7.

## **Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления**

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, выполняет научно-исследовательские работы и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и приказом Московского департамента образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический университет.

Учредителем Университета является Правительство Москвы. Функции и полномочия учредителя Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы осуществляют Департамент образования и науки города Москвы.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, а также действующим Уставом. По распоряжению Правительства Москвы от 04 августа 2015 г. № 441-РП «Об изменении типа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» изменен тип Университета на автономное и распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 августа 2017 г. № 468 р утвержден новый Устав (редакция № 8). Изменения в редакцию № 8 Устава Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» утверждены распоряжениями Департамента образования и науки города Москвы от 18 мая 2018 г. № 90р и от 19 ноября 2020 г. № 599р.

Миссия Университета – создавать и распространять новые социально-гуманитарные практики для мирового города и мира городов.

Основа стратегии – проектный подход. Стратегия формируется группами проектов, нацеленных на развитие Университета. Каждый из проектов ориентирован на один из современных трендов и вызовов трансформации города и мира. Это представлено в Стратегии развития Университета на период до 2020-2025.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГАОУ ВО МГПУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор. Ректор ГАОУ ВО МГПУ – доктор педагогических наук, доцент, Почётный работник общего образования Российской Федерации Реморенко Игорь Михайлович.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета. Делегирование отдельных полномочий ректора установлено приказом Университета от 30 июня 2020 г. № 504 общ. «О распределении обязанностей и делегировании полномочий».

Коллегиальными органами управления Университета являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Университета, ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство Университетом осуществляют коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Действующий ученый совет, возглавляемый ректором, включает 34 человека, среди которых 18 докторов наук, 10 кандидатов наук.

Состав ученого совета Университета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и Положением об ученом совете ГАОУ ВО МГПУ.

В Университете учреждена должность президента Университета, осуществляющего свои полномочия на основании Устава ГАОУ ВО МГПУ. Президентом ГАОУ ВО МГПУ является доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Рябов Виктор Васильевич.

В целях привлечения ресурсов для развития Университета из внешних источников, информационного продвижения Университета, укрепления имиджа Университета в профессиональном и академическом сообществах, в общественном мнении, привлечения в Университет высококвалифицированных кадров, укрепления информационной и материально-технической базы Университета и на основании решения ученого совета Университета создан Попечительский совет. Состав Попечительского совета утвержден приказом Университета от 20 февраля 2021 г. № 138 общ. «О составе Попечительского совета ГАОУ ВО МГПУ».

В Университете создан Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета определен приказом Департамента образования города Москвы от 21 сентября 2017 г. № 835 «О назначении членов Наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и изменениями в приказ от 02 сентября 2020 г. № 290 и от 20 августа 2021 г. № 392 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 21 сентября 2017 г. № 835».

К компетенции Наблюдательного совета Университета относится рассмотрение предложений Учредителя или ректора Университета о внесении изменений и дополнений в Устав Университета, о реорганизации, изъятии имущества, закрепленного за Университетом, по представлению ректора Университета – проектов отчетов о деятельности Университета, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для более эффективного управления созданы ученые советы институтов Университета, которые рассматривают вопросы, связанные с деятельностью институтов, представляют предложения по ее совершенствованию ученым совету Университета, принимают решения по вопросам, находящимся в их компетенции.

Для координации работы подразделений в сфере науки в Университете создан и функционирует Научный совет. Деятельность совета регулируется Положением о научном совете, утвержденным приказом Университета от 30 октября 2017 г. № 997 общ. Состав Научного совета определен приказом Университета от 15 апреля 2019 г. № 283 общ. «О составе Научного совета ГАОУ ВО МГПУ».

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится Конференция научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Структура Университета утверждена приказом ректора от 02 сентября 2021 г. № 678 общ «О структуре Университета».

В состав Университета входят следующие учебные структурные подразделения:

- институт гуманитарных наук;
- институт непрерывного образования;
- институт иностранных языков;
- институт цифрового образования;
- институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского;
- институт педагогики и психологии образования;
- институт специального образования и психологии;

- институт естествознания и спортивных технологий;
- институт культуры и искусств;
- институт права и управления;
- институт содержания, методов и технологий образования;
- дирекция образовательных программ;
- Зеленоградское отделение ГАОУ ВО МГПУ – институт делового администрирования.

В структуре институтов действуют 33 кафедры:

- кафедра методики преподавания истории, обществознания и права;
- кафедра отечественной истории;
- кафедра зарубежной филологии;
- кафедра русской литературы;
- кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин;
- кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности;
- кафедра адаптологии и спортивной подготовки;
- кафедра биологии и физиологии человека;
- кафедра географии и туризма;
- кафедра английской филологии;
- кафедра англистики и межкультурной коммуникации;
- кафедра языкоznания и переводоведения;
- кафедра китайского языка;
- кафедра германистики и лингводидактики;
- кафедра романской филологии;
- кафедра методики обучения английскому языку и деловой коммуникации;
- кафедра французского языка и лингводидактики;
- кафедра японского языка;
- кафедра специальной педагогики и комплексной реабилитации;
- кафедра общей и практической психологии;
- кафедра специальной психологии и психолого-социальных технологий;
- кафедра логопедии;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра международного права и прав человека;
- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра образовательного и информационного права;
- кафедра государственного и муниципального управления и правоведения;

- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра педагогических технологий непрерывного образования;
- общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук;
- общеуниверситетская кафедра всеобщей и российской истории.

В Университете функционирует научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, в состав которого входят научные лаборатории:

- лаборатория гуманной педагогики;
- лаборатория компетентностных практик образования;
- лаборатория оценки профессиональных компетенций и развития взрослых;
- лаборатория образовательных инфраструктур;
- лаборатория развития личностного потенциала в образовании;
- лаборатория здоровьесберегающей деятельности в образовании;
- лаборатория развития ребенка;
- лаборатория социокультурных образовательных практик;
- лаборатория городского благополучия и здоровья;
- научно-методический отдел проектирования и развития городских инициатив;
- информационно-аналитический отдел;
- проектный офис «Новый педагогический класс»;
- центр аналитических исследований и моделирования в образовании.

В Университете действует институт непрерывного образования, в состав которого входят:

- центр проектного творчества «Старт-ПРО», включающий в себя 6 лабораторий (мастерских):
  - лаборатория (мастерская) естественных наук и биотехнологий;
  - лаборатория (мастерская) цифровых медиа;
  - лаборатория (мастерская) кибернетики и электроники;
  - лаборатория (мастерская) прикладных инженерных компетенций;
  - лаборатория (мастерская) профориентации и технологий развития успешности;
  - лаборатория (мастерская) гуманитарных наук и искусств;
  - центр сопровождения образовательных программ;
  - центр продвижения образовательных программ и проектов;
  - центр диагностики и консультации «Благо»;
  - центр дополнительного образования студентов;
  - ресурсный центр;
  - лаборатория индивидуализации и непрерывного образования.

В структуру Университета входят также:

- департаменты обеспечения образовательного процесса;
- департамент педагогики;

- департамент методики обучения;
- департамент психологии;
- департамент изобразительного, декоративного искусства и дизайна;
- департамент музыкального искусства;
- департамент социально-культурной деятельности и сценических искусств;
- департамент математики и физики;
- департамент информатики, управления и технологий;
- департамент информатизации образования;
- департамент дошкольного образования;
- департамент коррекционной педагогики и специального образования;
- департамент культуры и спорта;
- департамент педагогики и методики начального общего образования;
- департамент среднего общего образования и общегуманитарного цикла;
- лаборатория управления проектами;
- лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов;
- лаборатория социально-психологических исследований в образовании;
- лаборатория инклюзивного образования;
- лаборатория теории и методики обучения по программам международного бакалавриата;
- лаборатория возможностей человека;
- лаборатория образовательного права;
- криминалистическая лаборатория;
- лаборатория исследования образовательной политики;
- лаборатория проектирования культурно-исторических моделей образования;
- научно-информационный издательский центр;
- центр российско-китайского сотрудничества;
- центр стажировки по русскому языку как иностранному;
- многофункциональный студенческий центр;
- центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад;
- московский центр сертификации квалификаций в образовании;
- международный центр шахматного образования А.Е. Карпова;
- центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета»;
- университетский центр цифровых технологий;

- педагогический центр STEAM-парк;
- центр анализа данных;
- центр публичной истории;
- симуляционный центр в образовании;
- центр транспортного обеспечения и организации питания;
- центр по координации программ среднего общего и среднего профессионального образования;
- ресурсный учебно-методический центр;
- юридическая клиника;
- школа права;
- школа управления и экономики;
- школа проектирования и образовательного предпринимательства;
- школа водных видов спорта;
- школа боевых искусств;
- фундаментальная библиотека;
- музейный комплекс;
- гуманитарно-правовой колледж;
- предуниверсарий МГПУ;
- офис учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- офис развития и инноваций;
- офис информационных технологий и материально-технического сопровождения;
- проектный офис «Кампус»;
- гостиница;
- типография.

Структура институтов и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и образовательных программ дополнительного образования.

В структуре Университета функционирует средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Местонахождение Университета – 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1.

Свою образовательную деятельность Университет реализует в 32 учебно-лабораторных зданиях, расположенных в 10 административных округах города Москвы.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал, созданный на основании приказа Московского комитета образования от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре филиала Московского городского педагогического университета».

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

Организация учебного процесса в Университете по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения.

В части выполнения образовательных функций Университет организует деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Университет реализует образовательные программы по следующим уровням:

общее образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

профессиональное образования:

- среднее профессиональное образование;

высшее образование:

- бакалавриат;
- специалитет;
- магистратура;
- подготовка кадров высшей квалификации.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам

Численность обучающихся	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	9533	1882	2573	13988
Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	2965	0	299	595
Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	3729	0	359	4088
Общая численность обучающихся по программам общего образования	689	0	0	689

Всего:	14247	1882	3231	19360
--------	-------	------	------	-------

Распределение контингента по реализуемым уровням образования представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования

## 2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

### 2.1.1 Основные общеобразовательные программы

Средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Школа МГПУ, Университет, ГАОУ ВО МГПУ) открыта 01 сентября 2012 г. по адресу: Ходынский бульвар, дом. 21 А.

В 2012-2013 учебном году в Школе МГПУ обучались дети с 1 по 4 класс, с 1 сентября 2013 г. было открыто обучение в 5-7 классах, в 10-11 классах филологического профиля.

С 01 сентября 2014 г. в Школе МГПУ реализуется непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

В 2016 г. программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли процедуру государственной аккредитации.

С 2013 г. по настоящее время Школа МГПУ организует и проводит Международную научно-практическую конференцию «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе».

С 2015 г. Школа МГПУ организует и проводит Межрегиональный научно-методический семинар «Смыслоное чтение с творческими методами».

В декабре 2014 г. Школе МГПУ присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Педагогика творчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе».

С 2016 г. старшая школа Школы МГПУ работает по направлениям: социально-экономическое, естественно-научное, технологическое, гуманитарное, универсальное.

С 2015 по 2017 гг. Школа МГПУ участвовала в Конкурсе поддержки молодых ученых-2015, который проводил Российский гуманитарный научный фонд.

С 2015 по 2017 гг. Школа МГПУ совместно с Научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Федерального государственного автономного учреждения «Научный центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации получили грант Российского фонда фундаментальных исследований на реализацию проекта «Взаимодействие соматических и психологических переменных: модель детерминационного кольца», а также грант Российского гуманитарного научного фонда на реализацию проекта «Влияние психо-эмоционального состояния педагогов на психофизиологические и социально-психологические показатели развития школьников».

В 2017 г. решением ученого совета Университета на базе Школы МГПУ совместно с институтом педагогики и психологии образования МГПУ была открыта базовая кафедра «Экспериментальной педагогики и практической психологии» с целью развития тьюторского сопровождения исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также рефлексивно-деятельностного подхода к организации внеурочной деятельности. В кафедру вошли профессорско-преподавательский состав института педагогики и психологии образования и педагогический состав Школы МГПУ.

В 2017 г. проект «Школа для школы», разработанный Школой МГПУ, вошел в финал Всероссийского конкурса «Школа навыков XXI века».

С 2016 г. Школа МГПУ работала в статусе школы-кандидата организации Международного бакалавриата по программе начальных лет обучения (PYP IB).

В декабре 2020 г. Школа МГПУ прошла авторизацию по программе начальных лет обучения (PYP IB) и 01 февраля 2021 г. получила разрешение организации Международного бакалавриата на реализацию программы начальных лет обучения (PYP IB).

Школа МГПУ работает в режиме полного дня. В Школе МГПУ принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психо-физиологических ритмов и динамики работоспособности в

сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 10 месяцев (с сентября по июнь). Между каждым биместром есть 2-х недельные каникулы.

С 2016 г. в Школе МГПУ создан и работают Совет родителей обучающихся и Совет обучающихся.

Директор Школы МГПУ – заслуженный работник Республики Коми, почетный работник образования Республики Коми Шарков Владимир Витальевич. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетной грамотой Департамента образования и науки города Москвы.

В 2017 г. был создан предуниверсарий МГПУ в рамках проекта Департамента образования города Москвы по организации предпрофильного и профильного обучения по основным общеобразовательным программам в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы (распоряжение от 15 июля 2014 г. № 167р «О проведении проекта по организации предпрофильного и профильного обучения по основным общеобразовательным программам в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы»).

Реализация программ среднего общего образования осуществляется в профильных классах предуниверсария МГПУ института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (далее – ИСПО им. К.Д. Ушинского) с сентября 2017 г., а программ основного общего образования в предпрофильных 8-9 классах с сентября 2018 года.

Профилизация обучения достигается за счет предоставления обучающимся выбора профиля обучения. Предлагаются на выбор профили: социально-экономический, гуманитарный, естественнонаучный, технологический и универсальный.

Персонализация обучения обеспечивается за счет организации обучения по индивидуальным учебным планам (индивидуальной траектории обучения). Особенность программы предуниверсария МГПУ в том, что, с одной стороны, она имеет прочную философско-психологическо-методологическую основу, связанную с культурно-исторической концепцией Льва Семеновича Выготского, а с другой стороны – выстроена с учетом представлений о том, какими должны быть выпускники школы, какого уровня развития они должны достигнуть к определенному возрасту.

Предуниверсарий МГПУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс сопровождается и курируется преподавателями и сотрудниками ИСПО им. К.Д. Ушинского и сотрудниками лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования. Место нахождения предуниверсария – Каменная Слобода, д. 4 (учебный корпус «Колледж Арбат» ИСПО имени К.Д. Ушинского).

Контингент обучающихся по программам общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2 Контингент обучающихся по программам общего образования

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
<b>Школа МГПУ</b>		
I уровень – начальное общее образование (1-4 классы)	11	218
II уровень – основное общее образование (5-9 классы)	12	208
III уровень – среднее общее образование (10 -11 классы)	2	38
Всего:	25	464
<b>Предуниверсарий МГПУ ИСПО им. К.Д. Ушинского</b>		
Предпрофильные классы, всего:	3	51
8 класс	1	17
9 классы	2	34
Профильные классы, всего:	7	174
10 классы	3	71
11 классы	4	103
Итого в предуниверсарии МГПУ	10	225

Школа МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы общеобразовательного профиля;

II уровень – основное общее образование – 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б классы общеобразовательного профиля;

III уровень – среднее общее образование – 10а класс с четырьмя группами по профильным направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, естественно-научное; 11а класс с четырьмя группами по профильным направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественно-научное.

Предуниверсарий МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования.

- II уровень – основное общее образование – 8г, 9г, 9д классы общеобразовательного профиля;

- III уровень – среднее общее образование – 10г, 10д, 10е, 11г, 11д, 11е, 11ж классы с профилями: гуманитарный, технологический, естественно-научный, универсальный.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2020-2021 учебном году:

- Русский язык – средний балл – 4,8;
- Математика – средний балл – 3,7;
- ГИА по предметам по выбору в 9 классе было отменено Постановлением Правительства РФ.

- Результаты ГИА-11 в 2020-2021 учебном году в Школе МГПУ:

- Русский язык – средний балл – 76,7;
- Математика (профиль) – средний балл – 56,6;
- Английский язык – средний балл – 72,2;

- Обществознание – средний балл – 59,3;
- Физика – средний балл – 52,3;
- Литература – средний балл – 90;
- История – средний балл – 45,5;
- Информатика – средний балл – 77;
- Химия – средний балл – 41;
- Биология – средний балл – 69.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 74 обучающихся 7-11 классов, 12 стали призерами и победителями. В региональном этапе приняли участие 2 обучающихся по предметам литература и право.

Результаты ГИА-11 в 2020-2021 учебном году в Предуниверсарии МГПУ:

- Русский язык: средний балл – 74,2;
- Математика (профиль): средний балл – 33,0;
- Английский язык: средний балл – 77,7;
- Обществознание: средний балл – 58,2;
- География: средний балл – 74,0;
- Физика: средний балл – 54;
- Литература: средний балл – 72,5 (1 выпускник – 100 баллов);
- История: средний балл – 49,8;
- Информатика: средний балл – 45,0;
- Химия: средний балл – 24;
- Биология: средний балл – 45,3.

В 2020-2021 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВОШ) приняло участие 104 человека из 204 обучающихся 8-11 классов предуниверсария МГПУ, 3 победителя муниципального этапа ВОШ и 2 призера муниципального этапа ВОШ.

В олимпиаде МГПУ по иностранным языкам приняли участие 8 учеников 9, 10 и 11 классов, имеющих высокий интерес к иностранному языку.

В олимпиаде «Высшая проба» приняли участие 3 ученика.

В олимпиаде РГГУ приняли участие 5 учащихся.

Обучающийся 10Г класса стал победителем Международного детского фестиваля искусств «KINOTAVRIK».

Обучающиеся 9Г класса приняли участие в проекте «Большая перемена».

В 2020-2021 учебном году обучающаяся 9Г класса приняла участие в IX Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах» в возрастной категории «Юниоры» и стала победителем.

Помимо общеобразовательной программы, построенной с учетом принципов междисциплинарного подхода, предуниверсарий МГПУ реализует программы дополнительного образования. В таблице 3 представлена

деятельность предуниверсария МГПУ в области дополнительного образования и профподготовки за 2021-2022 учебный год.

Таблица 3. Дополнительное образование и профподготовка в предуниверсарии МГПУ

Дополнительные общеразвивающие программы		
№ п/п	Название программ	Контингент
1.	Волейбол	22
2.	Тренер по Майнд-фитнесу	20
3.	Студия журналистики	23
4.	Лингвистический театр	21
5.	Историко-культурное наследие России	47
6.	Основы критического мышления	49
7.	Мир в объективе. Английский нам в помощь	33
	Итого	215
Программы профессионального обучения в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»		
1.	Вожатый	67
2.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	12
	Итого	79

Результаты дополнительного образования в 2021-2022 учебном году:

- спортивная команда по мини футболу «Ротор» учащихся 2-3 классов заняла 1 место на турнире «Московский Чилдерс», команда учащихся 4-х классов заняли 2 место на Кубке Москвы, команда учащихся 6-7 классов заняла 3 место в Кубке Волги;
- спортивная команда по баскетболу «Атлант» 3-4 классов приняла участие в Городском турнире по баскетболу и заняла 1 место, участвуя в Всероссийском турнире по баскетболу (г. Н.Новгород), заняла 1 место среди юношей 9-12 лет, команда принимала участие в Городском турнире по стритболу и заняла 4 место;
- воспитанники ИЗОстудии «Вверх по радуге» приняли участие в IV Всероссийском конкурсе детского творчества «Гордость России», где ученицы 1А класса получили Диплом I степени, также ученица 2Б класса приняла участие в Международном конкурсе детского творчества «Маме с любовью», где заняла 1 место, ученица 1А класса приняла участие в Международном конкурсе детского творчества «Здравствуй, зимушка – зима!» и заняла 2 место. Воспитанники ИЗОстудии в течение года становятся авторами школьных творческих событий: выставка «Букет осени», выставка «Птица – радуга», выставка «Пряничный домик»;
- воспитанники ФотоСтудии приняли участие в VI Всероссийском конкурсе «Гордость страны» и были награждены Дипломом I степени, также воспитанники приняли участие в VI Всероссийском конкурсе «Надежды России» по теме «Зима в объективе», где были награждены Дипломами 1 и 3 степени;

– воспитанники танцевальной студии «Фреш» приняли во Всероссийской Олимпиаде искусств и стали Лауреатами 1,2,3 степени. Коллектив получил Международную премию в области искусства 2, 3 степени;

**1. Традиционные ключевые события:**

- День Знаний;
- День соуправления – день учителя;
- День матери;
- Метапредметный день «Долг и выбор»;
- День рождения Школы МГПУ;
- День Победы;
- Интерактивная детско-родительская игра «Спасибо, Азбука»;
- Общешкольный КВН 5-11-х классов;
- Новогодний карнавал;
- Творческий отчет студий и секций: театральной, танцевальной, вокальной;
- Театральная неделя;
- Конкурсы чтецов;
- Конкурс ораторского мастерства;
- Последний звонок;
- Выпускной 4-х, 9-х и 11 классов;
- Фестиваль успеха;
- ЛетоСити – выездная метапредметная неделя 6-11 кл;
- Метапредметная неделя в начальной школе Школы МГПУ.

**2. События, совместные со студентами ГАОУ ВО МГПУ:**

- Новогодний спектакль;
- Театральная неделя;
- Постановка спектакля «Ревизор» (8-е классы);

**3. Спортивные общешкольные события:**

- Товарищеский матч по волейболу и баскетболу среди учеников и учителей;
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» (1-е классы);
- Спартакиада среди 1-11 классов;
- Турнир по баскетболу;
- Шахматный турнир;
- Турнир по настольному теннису;
- «Молодецкие забавы».

**4. Акции:**

- Приведи в порядок планету (сбор макулатуры, сбор крышечек);
- Дети вместо цветов;
- «Вагончик добра»;
- Рождественская благотворительная акция;

- Благотворительная акция (март).

#### 5. Работа с родителями:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- круглые столы;
- трехсторонние встречи-конференции;
- встречи с Советом родителей обучающихся.

Программа воспитания и социализации обучающихся предуниверсария МГПУ разработана на основе культурно-исторической психологии развития личности подростков.

В 2021-2022 учебном году при активной поддержке ученического совета предуниверсария МГПУ проводятся следующие мероприятия:

- «День знаний»;
- День рождения предуниверсария;
- День учителя;
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- Новогодние представления;
- Малые олимпийские игры;
- День дублера;
- конкурс «Лучший ученик предуниверсария МГПУ»;
- Линейка, посвященная 9 Мая;
- Итоговые линейки.

Обучающиеся 11 класса предуниверсария МГПУ в сопровождении учителя английского языка Е.Г. Башаровой стали участниками профильной смены «Школа Smart управления» с 22 июля по 4 августа 2021 года на Байкале.

Совместно с сотрудниками музеяного комплекса МГПУ проводится работа по воспитанию и обучению учащихся предуниверсария МГПУ средствами культуры. Обучающиеся всех классов являются участниками культурно-массовых мероприятий. Обучающиеся предуниверсария МГПУ приняли участие в:

- экскурсии «Дорогами памяти Московского народного ополчения», посвящённой 80-летию формирования Московского народного ополчения и 80-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в Битве за Москву;
- праздничной акции «Сирень Победы»;
- акции памяти «Я помню! Я горжусь!».

Обучающиеся предуниверсария МГПУ принимают участие в пропаганде здорового образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется в рамках системы единых классных часов, просмотра тематических фильмов, Дня здоровья, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности, участия в спортивных соревнованиях. В предуниверсарии МГПУ при активном участии обучающихся развиваются физкультурно-

спортивные традиции (например, спортивно-оздоровительные проект «Малые олимпийские игры»).

Обучающиеся предуниверсария МГПУ стали призерами соревнования по волейболу в ЦАО: девушки заняли второе место, а юноши – третье.

В рамках социально-психологической работы проводятся мероприятия, направленные на выявление обучающихся нуждающихся в психологической помощи. Организована работа психологической службы по основным направлениям: консультирование обучающихся и их родителей, психологическая диагностика и психологическая помощь и коррекция.

Осуществляется работа по организации взаимодействия социально-психологической службы с правоохранительными органами: ОДН Управа Арбат.

## **2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования**

### **Развитие среднего профессионального образования в Университете**

Программы среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемые Университетом, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью подготовку квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

На основании лицензии Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 9 специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Образовательные программы СПО реализуются в двух структурных подразделениях Университета: гуманитарно-правовом колледже института права и управления (далее – Колледж, ГПК) и институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (далее – Институт, ИСПО). В Колледже ведется набор на одну специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

В настоящее время обучение по программам СПО проводится по очной и заочной формам обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы и на договорной основе.

## **Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования**

Информация о численности обучающихся в разрезе специальностей, форм обучения и источников финансирования приводится в таблице 4.

**Таблица 4. Численность обучающихся по формам обучения и источникам финансирования.**

Специальность	Всего	Численность обучающихся				
		в том числе			по источнику финансирования	
		по форме обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная	Бюджет
Физическая культура	359	359	0	0	141	218
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	0	0	0	13
Право и организация социального обеспечения	384	318	0	66	0	384
Дошкольное образование	598	443	0	155	109	489
Преподавание в начальных классах	1456	1318	0	138	162	1294
Педагогика дополнительного образования	90	90	0	0	60	30
Специальное дошкольное образование	403	403	0	0	113	290
Коррекционная педагогика в начальном образовании	664	664	0	0	119	545
Народное художественное творчество (по видам)	121	121	0	0	80	41
<b>ИТОГО</b>	<b>4088</b>	<b>3729</b>	<b>0</b>	<b>359</b>	<b>784</b>	<b>3304</b>

## **Реализация образовательных программ среднего профессионального образования**

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО в Университете осуществляется в 8 учебных корпусах представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования**

	Учебный корпус	адрес	Реализуемые специальности
1.	Учебный корпус «Зеленоград»	Москва, Зеленоград, корп. 1140	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2.	Учебный корпус «Дорогомилово»	121170, Москва, Поклонная ул, д.2	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование

			44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
3.	Учебный корпус «Измайлово»	105264, г. Москва, Измайловский бульвар, дом 19	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
4.	Учебный корпус «имени С.Я. Маршака»	125183, г. Москва, Большая Академическая улица, 77а, стр.1	49.02.01 Физическая культура 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах
5.	Учебный корпус «Медведково»	127282 г. Москва, ул. Грекова д.3 к.1	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
6.	Учебный корпус «Черемушки»	117418, г. Москва, ул. Цюрупы, дом 14 Б	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
7.	Учебный корпус «Варшавка АРТ»	115230, г. Москва, Варшавское шоссе, дом 44А	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
8.	Гуманитарно-правовой колледж института права и управления	115191, г. Москва, 2-й Тульский переулок, дом 4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее – ФГОС СПО), созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом мнения представителей работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Одной из форм промежуточной аттестации, в рамках реализуемых образовательных программ СПО по профессиональным модулям, является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. В качестве внешних экспертов к проведению квалификационных экзаменов привлекаются представители работодателей.

Выпускники Института проходят итоговую государственную аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы с элементами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills на специальностях: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном обучении», «Педагогика дополнительного образования», «Народное художественное творчество», «Экономика и бухгалтерский учет», «Физическая культура».

Процедура защиты выпускной квалификационной работы с элементами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia состоит из презентации студентом результатов выполнения проекта по теме ВКР и демонстрации выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура оценивания защиты ВКР и заданий демонстрационного экзамена осуществляется по критериям оценки, разработанным по аналогии с критериями оценивания Чемпионата WS.

В 2022 г. в Институте были аккредитованы 10 центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (ЦПДЭ) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Технологии физического развития», «Бухгалтерский учет», «Дополнительное образование детей и взрослых». Данные о количестве выпускников 2021 г. представлены в таблице 6.

Таблица 6. Данные о количестве выпускников 2021 г.

Специальность	Общее кол-во	Форма обучения					
		очная	из них получили диплом с отличием	% дипломов с отличием	заочная	из них получили диплом с отличием	% дипломов с отличием
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	130	109	22	20	21	3	14

44.02.01 Дошкольное образование	163	86	23	26,7	77	20	25,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	263	231	66	28,6	32	11	34,4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	15	15	5	33,3			
44.02.04 Специальное дошкольное образование	70	70	25	35,7			
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	170	170	24	14,1			
49.02.01 Физическая культура	49	49	8	16,3			
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	34	34	10	29,4			
Итого	782	673	166	24,7	109	31	28,4

В 2021-2022 учебном году на демонстрационный экзамен планируется вывести по всем компетенциям 827 обучающихся в очном формате.

В 2021-2022 учебном году подтвердили сертификацию на сертифицированного эксперта 2 преподавателя ИСПО (по компетенции «Преподавание в младших классах» - 1 человек, «Дошкольное воспитание» - 1 человек), а ещё 1 преподаватель ИСПО получил статус мастера по компетенции «Дошкольное воспитание».

На право проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills обучились (в разрезе компетенций):

- Дошкольное воспитание – 2 человека;
- Преподавание в младших классах – 2 человек;
- Преподавание английского языка в дистанционном формате – 1 человек;
- Технологии физического развития – 1 человек.

Помимо этого, обучились и получили статус эксперта демонстрационного экзамена:

- Институт по компетенции Дошкольное воспитание 2 преподавателя;
- Институт по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес 1 преподаватель.

В 2021-2022 учебном году в Москве проходил X открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia, по итогам которого обучающиеся ИСПО стали победителями и призерами по компетенциям «Преподавание в младших классах», по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес» и «Дополнительное образование детей и взрослых» заняли 3 место.

Кроме того, в указанный период на базе Института были организованы новые площадки и проходили региональные чемпионаты по новым компетенциям:

- в учебном корпусе «Колледж «Варшавка Арт» по компетенции «Преподавание английского в дистанционном формате», где 3 место заняла С.А. Горячева (с компатриотом Т.М. Голиковой);
- в учебном корпусе «Колледж имени С.Я. Маршака» по компетенции «Музейная педагогика».

Особенно следует отметить победу в 2021 году преподавателя ИСПО О.А. Некрашевич в IV Национальном чемпионате в возрастной категории «Навыки мудрых» по компетенции «Преподавание в младших классах».

В 2020 году ИСПО вошёл в «Топ-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы».

На базе специализированного центра компетенций Института (учебный корпус «Колледж Дорогомилово») по компетенции «Дошкольное воспитание» в течение года были реализованы тренировочные программы по подготовке к Региональному чемпионату основного состава сборной и юниоров.

В целях реализации направления работы по подготовки будущих участников чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia, а также обеспечения ранней профориентации в рамках компетенций «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», в Институте действовал «Кружок от Чемпиона», занятия в котором вели победители предыдущих чемпионатов.

В 2021 г. Институт участвовал во Всероссийской программе ранней профориентации «Билет в будущее», проект ранних профессиональных проб, через которые прошли более 200 школьников города Москвы. Профпробы были проведены по компетенции «Дошкольное воспитание».

В течение года Колледжем ведется мониторинг освоения основных образовательных программ. Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК за отчетный период приводятся в таблицах 7 и 8.

Таблица 7. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК по очной форме

Отлично	19%
Отлично и хорошо	32%
Смешанные	41%
Неудовлетворительно	8%

Таблица 8. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК по заочной форме

Отлично	13%
Отлично и хорошо	49%
Смешанные	32%
Неудовлетворительно	6%

Средний балл успеваемости обучающихся ГПК по результатам промежуточной аттестации в 2020/2021 году по очной форме обучения составляет 4,2, по заочной форме обучения составляет 4,19.

В 2020/2021 учебном году в рамках промежуточной аттестации состоялись квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Результаты обучения в ГПК представлены на рисунках 2 и 3:

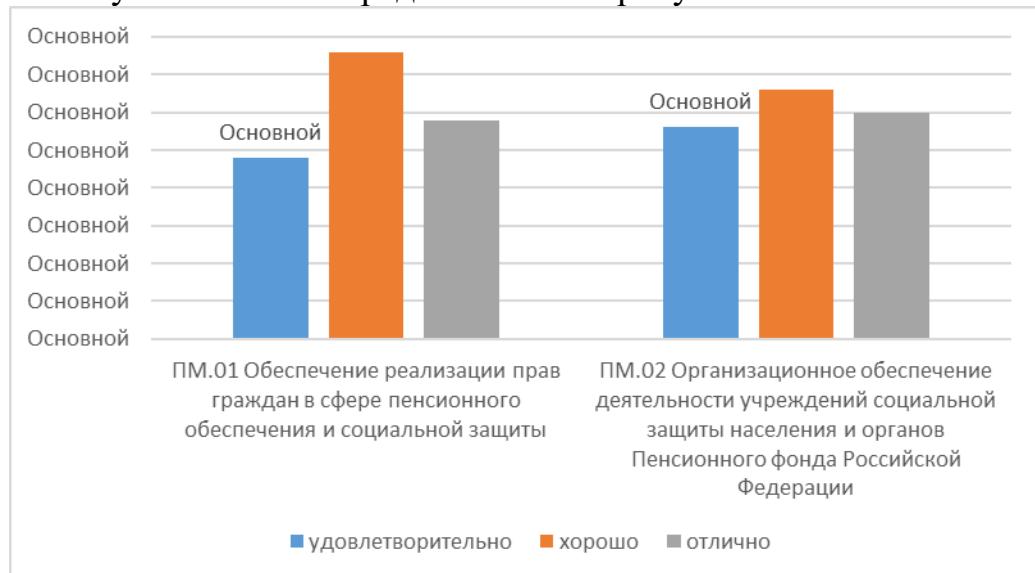


Рисунок 2 – Результаты квалификационного экзамена 2020/2021 учебный год (очная форма)

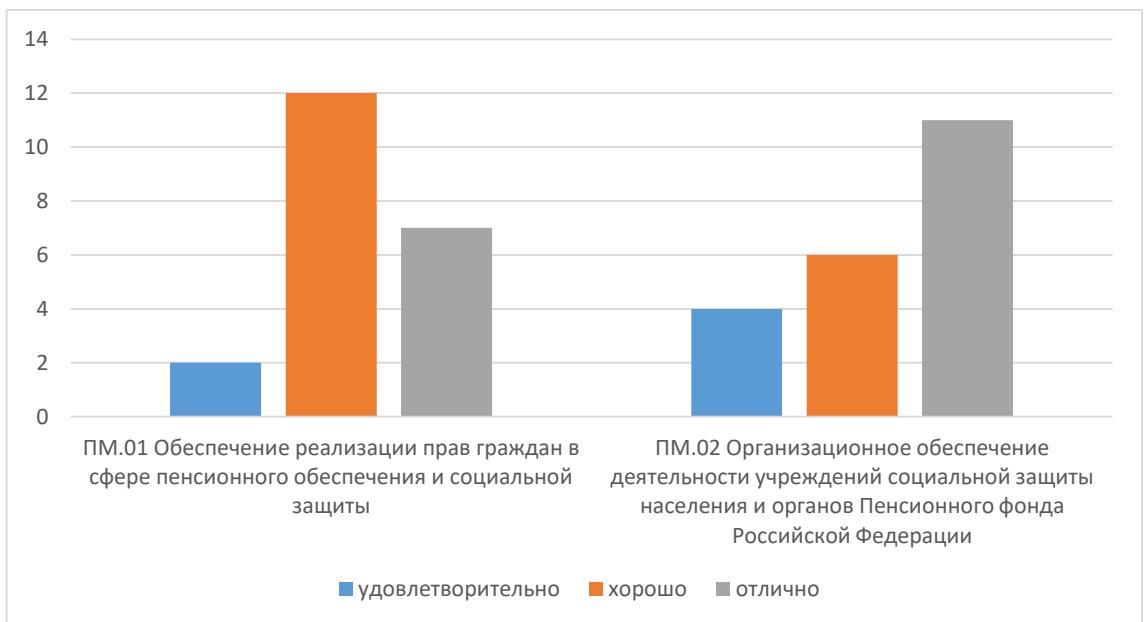


Рисунок 3 – Результаты квалификационного экзамена 2020/2021 учебный год (заочная форма)

Квалификационный экзамен имеет своей целью проверку сформированности как общих, так и профессиональных компетенций. Отмечается высокий уровень обучаемости. Успешная сдача квалификационных экзаменов является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2020/2021 учебном году в Колледже прошла итоговая государственная аттестация обучающихся по очной и заочной форме обучения.

Анализ результатов защиты ВКР: средний балл оценок составил – 4,0. Выпускные квалификационные работы выполнены на высоком уровне, оформлены в соответствии с установленными методическими рекомендациями. Обучающиеся продемонстрировали сформированность как общих, так и

профессиональных компетенций, в частности, обучающиеся понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляют к ней устойчивый интерес, умеют организовывать собственную деятельность и принимать самостоятельные решения, нести за них ответственность. В ходе защиты выпускной квалификационной работы выпускники показали умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Отмечается положительная динамика результатов защиты выпускных квалификационных работ за последние три года. Отдельно представлены положительные результаты по заочной форме обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Основными видами практики являются: учебная и производственная практики. Продолжительность, содержание, а также места прохождения практик в 2020/2021 учебном году соответствует ФГОС. Профильными организациями для прохождения практики выступают: для обучающихся педагогических профилей - образовательные организации (детские сады, общеобразовательные школы), образовательные центры и комплексы, спортивные школы, дома культуры; для обучающихся гуманитарно-правового профиля – Департамент по обеспечению деятельности мировых судей в городе Москве, Государственное Учреждение - Главное Управление ПФР по городу Москве и Московской области, Управления социальной защиты населения города Москвы и Московской области; для обучающиеся экономического профиля – муниципальные органы власти, организации бухгалтерского сопровождения и аудиторские фирмы. В настоящее время в ИСПО заключено 279 договоров с базами практик, в ГПК – 13 договоров.

Руководители практик назначаются из числа наиболее опытных преподавателей в соответствии с распоряжением директора. Непосредственно на рабочем месте обучающемуся назначается руководитель из числа сотрудников данной организации. Проводится установочная конференция по практике, на которой обучающиеся получают направление, образец дневника прохождения практики, индивидуальное задание, аттестационный лист и рекомендации по подготовке отчета. По окончании практики представляется: характеристика с места работы, дневник, аттестационный лист и отчет о практике.

Текущий контроль планируется и проводится преподавателями (руководителями практик). В ходе текущего контроля проверяется правильность выполнения заданий, соответствие выполняемых работ темам практики, правильность ведения документации. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета выставляется руководителем практики по защите представленных результатов практики.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные пособия, практикумы,

методические разработки, издания Университета в печатном и электронном виде.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Фундаментальной библиотекой.

Преподавателями разработаны рабочие программы и фонды оценочных средств по дисциплинам. Необходимые для организации образовательного процесса учебно-методические материалы размещаются в системе дистанционного обучения МГПУ.

Учебные издания комплектуются из расчета обеспечения каждого обучающегося Университета минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам согласно требований федеральных государственных образовательных стандартов, в строгом соответствии с образовательными программами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для профильных дисциплин – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Издания удаленного доступа размещаются в электронной библиотеке, которая включает труды педагогических работников Университета. Единый библиотечный фонд отражается в электронном каталоге, размещенном на официальном сайте Университета.

Условием развития реализации программ СПО в Университете является создание кабинетной системы для всех обучающихся. Все кабинеты и лаборатории оборудованы необходимой мультимедийной техникой и компьютерами для проведения учебных занятий. Проведена значительная работа по оформлению кабинетов, в том числе разработаны тематические плакаты для методического сопровождения образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС функционируют лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатория технических средств обучения, которые оснащены основным программным обеспечением для реализации действующих учебных планов. Обучающиеся активно используют Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс». Преподаватели информационных технологий оказывают помощь обучающимся в обращении к профильным сайтам, особенно при подготовке к ГИА.

В Институте и Колледже работают следующие преподаватели:

- штатные преподаватели – 253 – 88%;

- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внешнего совместительства – 18 – 6,3%;
- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внутреннего совместительства – 10 – 3,5%
- преподаватели, привлекаемые к работе на условиях почасовой оплаты – 4 – 1,5%;
- преподаватели, привлекаемые к работе на основании договора гражданско-правового характера – 0,7%.

Привлечение преподавателей высшей школы существенно сказывается не только на качестве учебного процесса, но и позволяет соблюдать преемственность «Колледж-вуз». Ведется активная работа по аттестации педагогических кадров Института и Колледжа. Квалификационные категории имеют 57 % преподавателей, 10,5% имеют степень кандидата наук.

### **Дополнительные образовательные программы**

Целью дополнительного образования и профподготовки в Институте и Колледже является получение обучающимися новых или совершенствование имеющихся компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или получения новой квалификации, развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности. При составлении программ принимаются во внимание требования заказчика и контингент обучающихся.

В ИСПО и ГПК доступность получения дополнительных образовательных услуг обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления обучающихся.

Доступность образовательных услуг характеризуется:

- бесплатностью обучения и возможностью выбора индивидуальной траектории обучения в соответствии с потребностями и способностями;
- гибкостью планирование обучения (свобода составления и редактирования учебных программ в соответствии с потребностями обучаемых).
- возможностью в выборе времени, территориальных условий обучения,
- предоставлению доступа к полной объективной информации об организации и дополнительных общеобразовательных программах,
- предоставлением возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений.

Программы дополнительного образования и профподготовки разрабатываются преподавательским составом на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов среднего профессионального и

высшего образования по соответствующим направлениям. Содержание программ дополнительного образования и профподготовки носит практический характер и соответствует современным запросам общества.

Система дополнительного образования и профессиональной подготовки (профессионального обучения) в 2021-2022 учебном году осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и подростков и программ профессиональной подготовки (профессионального обучения).

Контингент слушателей формируется из числа лиц, пришедших на обучение в результате собственного выбора, слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с образовательными организациями.

В таблице 9 представлена деятельность Института и Колледжа в области дополнительного образования и профподготовки в 2021-2022 учебном году.

Таблица 9. Дополнительное образование в ИСПО и ГПК

Дополнительные общеразвивающие программы		
№ п/п	Название программ	Контингент
1.	Академия компьютерного творчества	43
	Чудеса сухой кисти	39
	Волейбол	96
	Лестница успеха	20
	Менеджер детских проектов	24
	Основы самопознания и саморазвития	49
	Презентация и ораторское искусство	62
	Английский язык. Развитие навыков на базовом уровне	22
	Баскетбол	18
	Вокальная студия «Романтика	63
	Игропрактика	37
	Основы критического мышления	85
	Правовед	19
	Робототехника	27
	Современные изобразительные техники	38
	Старт	786
	Студия ИТ-технологии «Суперкомпьютер»	22
	Танцевальная мозаика	14
	Творческое объединение «Танцевальная фантазия»	24
	Творческий коллектив «Реверанс»	27
	Театральная лаборатория «ИСПОЛНИСЬ»	11
	Фитнес	71
	Чир Спорт	12
	Экологический мониторинг	23
	Историко-культурное наследие России	47
	Лингвистический театр	21
	Студия журналистики	23
	Тренер по майнд-фитнесу	20
	Мир в объективе. Английский нам в помощь	33
	Превращения в детском саду	19

	Литературная Москва	23
	Английский разговорный клуб. English club	48
	Итого	1866
Программы профподготовки		
	Вожатый	970
	Секретарь суда	30
	Социальный работник	13
	Оператор электронного набора и верстки	16
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	51
	Итого	1080
Программы профподготовки для лиц с ОВЗ		
1.	Ткач	11
2.	Мозаичник монументально-декоративной живописи	30
	Итого	41

Таким образом, организация общеразвивающего процесса в ИСПО и ГПК характеризуется свободой выбора направлений, видов деятельности, возможностью смены сферы деятельности в течение учебного года. Способствует развитию познавательного интереса, обеспечивает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. Используемые в обучении технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал подростка, удовлетворить его интересы, развить его способности.

### **Воспитательная работа**

Помимо реализации программ дополнительного образования и профподготовки в Институте и Колледже действуют иные формы развития и поддержки студенческого потенциала. В частности, организуется проведение профилактических и информационно-просветительских мероприятий в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений студентов в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год, направленных на: формирование правовой культуры, правосознания и законопослушного поведения у обучающихся; предупреждение трудностей, связанных с социальной дезадаптацией обучающихся в рамках образовательного процесса; профилактику экстремизма, ксенофобии и терроризма; предупреждение случаев попадания обучающихся в неформальные молодежные объединения деструктивного толка; формирование здорового образа жизни.

Совместно с сотрудниками учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся мероприятия, направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений и административных правонарушений, а также на предотвращение дорожно-транспортного травматизма. Данная работа осуществляется в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки, попечительства и патронажа, правоохранительными органами, учреждениями

социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, органами исполнительной власти и некоммерческими организациями.

В ИСПО и в ГПК функционирует Совет профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Проводятся профилактические мероприятия, в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год, направленные на формирование правовой культуры, правосознания и законопослушного поведения у обучающихся; предупреждение трудностей, связанных с социальной дезадаптацией обучающихся в рамках образовательного процесса; профилактику экстремизма, ксенофобии и терроризма; предупреждение случаев попадания обучающихся в неформальные молодежные объединения деструктивного толка; формирование здорового образа жизни.

Проводятся мероприятия, классные часы, беседы, направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений и административных правонарушений, а также на предотвращение дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно обучающиеся ИСПО и ГПК принимают участие в социально-психологическом тестировании в рамках мероприятий по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПАВ.

В Институте в соответствии с годовым планом воспитательной работы в 2021 году реализован комплекс мероприятий воспитательной направленности по основным модулям календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности:

- модуль 1. Проектная деятельность обучающихся;
- модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность;
- модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- модуль 4. Студенческое международное сотрудничество;
- модуль 5. Деятельность студенческих организаций;
- модуль 6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- модуль 7. Профориентационная деятельность;
- модуль 8. Предпринимательская деятельность;
- модуль 9. Вожатская деятельность.

Воспитательная работа со обучающимися ГПК имеет свои особенности, связанные в первую очередь с возрастными характеристиками. (таблица 10).

Таблица 10. Ежегодные воспитательные мероприятия в ГПК

Период проведения	Мероприятие	Цель
Август	Встреча с первокурсниками и их родителями	Создание максимально благоприятных условий для адаптации и формирования детского коллектива.
Сентябрь	1 сентября – День Знаний	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования,

		обеспечение преемственности студенческих традиций Колледжа.
Октябрь	День Учителя и Посвящение в студенты	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, обеспечение преемственности студенческих традиций Колледжа.
Декабрь	Ежегодная студенческая конференция 3 - День юриста, 10 - День прав человека, 12 - День Конституции) Подведение результатов сессии	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, профессиональной идентичности. Воспитание гражданственности, патриотизма. Создание максимально благоприятных условий для адаптации и формирования коллектива, формирование ситуации «успешности» обучающихся.
Февраль - март	«Мы любим наш Колледж!» (весенние праздники в Колледже)	Создание максимально благоприятных условий для сплочения студенческих групп.
Май	Концерт к Дню Победы	Воспитание гражданственности, любви к Родине, патриотизма, формирование исторического сознания, сохранение исторической памяти.
Июнь	Выпускной вечер	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, обеспечение преемственности студенческих традиций Колледжа.

В соответствии с годовым планом работы, в 2021 году в ГПК реализован комплекс мероприятий в соответствии с основными направлениями данных видов деятельности:

- профессионально-ориентированное,
- научно-исследовательское,
- культурно-творческое,
- духовно-нравственное и эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- социально-значимое,
- развитие студенческого самоуправления,
- работа с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся.

В рамках профессионально-ориентированного направления в Колледже прошли встречи студентов выпускных групп с представителем Центра занятости города Москвы, с представителями работодателей - Управление ФСИН по г. Москве; Отряд пограничного контроля ФСБ России в Московском аэропорту Домодедово; Управление ФССП по г. Москве; Департамент по обеспечению деятельности мировых судей в г. Москве; УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве.

Обучающиеся приняли участие в вебинарах по финансовой грамотности и правовым основам оказания услуг, организованных Центром гигиены и эпидемиологии в городе Москве.

В рамках Всероссийского проекта Института изучения детства, семьи и воспитания РАО и Министерства просвещения РФ «Открытые уроки», прошла видеосъёмка интервью студентов Колледжа для Всероссийского открытого урока «Колледж или вуз?».

Обучающиеся ГПК посетили Московский чемпионат по технологическому предпринимательству «Технолидеры Москвы», в рамках которого ознакомились с инновационными стартапами.

Первокурсники Колледжа ежегодно активно участвуют в правовых квестах, проводимых студентами института права и управления МГПУ. Так, в 2021 году обучающиеся участвовали в правовых квестах «Без вины виноватый?» (посвящен проблеме распространения наркотиков), «Митинги», «Эффект толпы: ничего не проходит бесследно».

В рамках недели правоохранительных органов в Колледже прошли: лекция «Правовая мозаика» для первокурсников, на которой преподаватели Колледжа провели интерактивные мини-лекции по вопросам семейных и трудовых правоотношений, а также по вопросам прокурорского надзора и защиты жилищных прав детей-сирот; деловая игра «Примириительные процедуры и процедуры медиации», во время которой обучающиеся в игровой форме изучили особенности института медиации, его значимость в регулировании спорных ситуаций между гражданами; командная деловая игра в формате брейн-ринга «Правоохранительная деятельность – моя будущая профессия».

В рамках правовой недели, традиционно проводимой в ГПК с 3 декабря (День юриста) по 12 декабря (День Конституции), обучающиеся приняли участие в олимпиаде «Юный правовед-2021»; в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте; в Олимпиаде по Конституционному праву; в XVI Всероссийском профессиональном Конкурсе «Правовая Россия».

Победителями и призерами региональной Олимпиады по праву в ИПиУ МГПУ стало 8 обучающихся ГПК.

Получая профессиональные знания, обучающиеся старших курсов готовы к проведению правовых занятий со школьниками. Так, в 2021 году студентами 3 курса Колледжа было проведено интерактивное занятие с обучающимися 9 класса ГБОУ г. Москвы «Школа № 1429 имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва» на тему «Трудовое право для несовершеннолетних».

В научно-исследовательском направлении следует выделить ряд традиционных мероприятий, в которых принимают обучающиеся Колледжа, а также преподаватели в качестве научных руководителей. Так, в 2021 году обучающиеся Колледжа приняли участие в 16 научных мероприятиях (Таблица 11).

Таблица 11. Научные мероприятия ГПК

<b>Вид мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>
Конкурсы творческих работ	международный	16
	всероссийский	12
	региональный	2
Конференции	всероссийский	1
	региональный	14
	университетский	8
Олимпиада	региональный	8
	университетский	10

В научных мероприятиях приняли участие 11 преподавателей и 71 обучающихся. Победы - конкурсы – 11 (1 место - 7, 2 место - 1, 3 место - 3); олимпиады – 8 (1 место - 3, 2 место - 2, 3 место - 3).

В 2021 году обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2020-2021 уч. год. Научно-творческая работа обучающейся 3 курса заняла 2 место в номинации «РАЗМЫШЛЕНИЯ».
- Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка». Из 15 участников 6 человек получили дипломы победителей, 3 человека заняли 3 место по региону Московская область.
- Студенческая открытая конференция ScienceJuice2021 «Конституция и современные правовые практики».
- Студенческая научная конференция «Права человека: международное и национальное измерения».
- Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы права, экономики и управления», проводимая институтом права и управления ГАОУ ВО МГПУ в рамках «Дней науки МГПУ».

На базе Колледжа в 2021 году была проведена секция «Современные проблемы права социального обеспечения», также обучающиеся традиционно принимают участие в работе различных секций конференции как в качестве выступающих, так и слушателей.

Ежегодно в Колледже организуется и проводится Региональная межвузовская студенческая конференция, приуроченная ко Дню Конституции. В 2021 году тема конференции звучала как «Трансформация публичной власти: итоги конституционной реформы 2020 года в России», с докладами выступили не только обучающиеся ГПК, но и студенты Института права и управления, а также Государственного университета по землеустройству.

Культурно-творческое направление представлено следующими мероприятиями, прошедшими в 2021 году.

Обучающиеся ГПК подготовили праздничные выступления, записали видеопоздравления к таким праздникам, как День студента, День влюбленных, День защитника Отечества, 8 марта, 1 мая, День Победы, День славянской

письменности и культуры, День Конституции. 21 марта, к Всемирному дню поэзии, была подготовлена видео-зарисовка «К поэту в гости», в рамках которой студенты Колледжа прочли произведения известных классиков русской литературы.

В июне был подготовлен студенческий видео-концерт, а также видеопоздравление выпускникам от кураторов, преподавателей, администрации Колледжа, а также записан видео-отзыв выпускников 2021 года о Колледже.

В День Знаний прошли праздничные классные часы во всех группах; поздравление первокурсников Студсоветом Колледжа; знакомство с традициями Колледжа, торжественное повязывание ленточек групп 1 курса на символическое Древо Колледжа.

Завершая 2021 год, помимо видеоролика «Новый год в Колледже», обучающиеся подготовили праздничную новогоднюю программу. Три выступления (театрализованное представление, танцы, стихи) были организованы на больших переменах отдельно для групп 1, 2 и 3 курса с учетом требований, действующих в период санитарных ограничений.

В течение года прошло большое количество конкурсов. Среди них можно выделить конкурс «Король поэтов», посвященный Всемирному дню поэзии; конкурс видео по рассказам А.П. Чехова ко Дню смеха-2021; конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»; конкурс чтецов стихов поэтов-шестидесятников в рамках недели русского языка и литературы; конкурс сочинений «А знаешь, друг мой...», посвященный Дню славянской письменности и культуры; конкурс рисунков по противопожарной тематике; конкурс на лучшее украшение аудитории к Новому году среди обучающихся всех групп Колледжа; фотоконкурс «Моя новогодняя ёлка», в котором участвуют как обучающиеся, так и преподаватели Колледжа.

В июне 2021 года обучающаяся 3 курса ГПК участвовала в проекте «Театротерапия» в Московском музыкальном театре Геликон-опера (театральный концерт «Грибоедовский бал»).

В рамках духовно-нравственного и эстетического направления, 3 февраля, во Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой, в ГПК прошла акция «Мы за чистую речь!», были распространены информационные листовки. Обучающиеся ГПК совместно с кураторами посетили Музей-заповедник «Царицыно», Парк искусств Музеон, ВВЦ, Архитектурно-парковый ансамбль усадьбы Кусково, Палеонтологический музей, Музей «Басмания», Центральный музей МВД.

В городской олимпиаде «Парки. Музеи. Усадьбы» принимали участие обучающиеся 1 курса ГПК.

Можно выделить следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности, в которых приняли участие обучающиеся Колледжа:

– Онлайн-встреча «Герои среди нас!», посвящённая рассказу о жизни и подвигах ветерана Великой Отечественной войны, генерал-лейтенанта авиации В.В. Рыбалка.

- Поездка в пос. Холм-Жирковский Смоленской обл. на места боёв 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения города Москвы. Торжественная встреча на Поле Памяти, возложение цветов к Монументу 13-й дивизии народного ополчения, спектакль «Гражданин», посвященный памяти ополченцев города Москвы.
- Экскурсионный тур Дубосеково – Ржев, включающий в себя посещение музеев и экскурсии по местам боевой славы.
- Экскурсия в Мемориальный кабинет-музей Г.К. Жукова.
- Видео-концерт студентов Колледжа, посвященный Дню Победы.
- Олимпиада по отечественной истории.
- Подготовка информации для проекта «Дневник битвы за Москву».
- Онлайн-конференция «Битва за Москву: изучение, преподавание, сохранение памяти», на которой выступил с докладом «Подольские курсанты» обучающийся 2 курса Колледжа.
- Московский городской образовательный проект-конкурс «Памятни подвига Народного ополчения Москвы», посвященный 80-летию формирования дивизий народного ополчения 1941 года.

### **Спортивно-оздоровительная работа**

В 2021 году в рамках проекта #МГПУкоманда Институт получил звание «Самый спортивный институт МГПУ». На высоком уровне продолжает выступать команда Института по черлидингу «МГПУ Медведь». На Всероссийских соревнованиях «Чирмания-Питер 2021» команда заняла 1 место в дисциплине «Чир Джаз группа», в «Кубке России» заняла 2 место в номинации «Чир Джаз группа» и 3 место в номинации «Чир Хип-хоп группа», в Чемпионате Московской области заняла 1 место в дисциплине «Чир Фристайл группа», 1 место в дисциплине «Чир Джаз группа», 1 место в дисциплине «Чир Хип-хоп группа», в Чемпионате и Первенстве России по Чир спорту команда получила премию «Лучшая команда 2021 года (перформанс)» от Федерации чир спорта России.

В 2021 году в ИСПО было проведено две Спартакиады по летним и зимним видам спорта. Студенты Института ежегодно входят в сборные команды МГПУ и представляют Университет на Московских студенческих спортивных играх. Так, студенты Института, входящие в сборную Университета по хоккею, в 2021 году были признаны лучшими в номинациях: лучший вратарь первого круга Студенческой хоккейной лиги, лучший защитник сборной ГАОУ ВО МГПУ.

На базе института права и управления МГПУ действуют спортивные секции, в которые привлекаются обучающиеся Колледжа. Некоторые обучающиеся ГПК входят в сборные института по волейболу и другим видам спорта. Также поощряются занятия физкультурой и спортом в секциях по месту жительства.

В составе спортивных команд института права и управления обучающиеся Колледжа в течение года принимали участие в соревнованиях по

волейболу, теннису, футболу, шахматам. Во Всемирный день без табака, была проведена акция «Сломал сигарету – получи конфету!», раздавались информационные листовки о вреде табака. В День защиты детей прошла викторина «Будем жить!», вопросы которой были направлены на закрепление знаний о безопасном поведении в различных ситуациях, а также комбинированная эстафета. В процессе комбинированной эстафеты обучающимися были продемонстрированы знания о выживании в природной среде; отработаны навыки оказания первой помощи при различных видах травм; оказания помощи «утопающему»; оказания первой помощи при ожогах, солнечных и тепловых ударах; переноска «пострадавшего».

Обучающиеся по программам СПО участвуют в мероприятиях социально-значимой направленности. За 2021 г. студенты Института приняли участие в городских и университетских творческих и конкурсных мероприятиях:

- «Студент года среднего профессионального образования города Москвы – 2021» (победитель в номинации «Спортсмен года»);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (2 победителя, 1 призер);
- Чемпионат игр КВН города Москвы «Вернисаж профессий»;
- Конкурс «Успешная молодежь»;
- Университетский конкурс «Талант»;
- Фестиваль «Дружба»;
- Городская олимпиада «Парки. Музеи. Усадьбы»;
- Конкурс «Билет в будущее»;
- Всероссийской олимпиады школьников по праву;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Городской фестиваль детского и юношеского творческого «Эстафета искусств».

В 2021 году преподаватели и студенты Института приняли участие в значительном количестве мероприятий различного уровня с докладами и мастер-классами. В рамках научно-исследовательской и научно-практической работы студенты приняли участие в таких мероприятиях как:

- Московский Международный салон образования;
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Маршаковские чтения»;
- XXV Межрегиональные Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», посвящённые великому русскому педагогу К.Д. Ушинскому;
- межрегиональный вебинар «Особенности проведения профориентационной работы для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями»;
- межрегиональный вебинар «Обеспечение занятости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с интеллектуальными нарушениями»;

- международный телемост «Колледж-мастерская творчества»;
- международная научно-практическая конференция «Речь и языки общения в конфликтогенном мире»;
- международная-научно-практическая конференция, посвященная Дню Дефектолога «Человек с особыми образовательными потребностями: вызовы, тенденции, эффективные практики»;
- всероссийская научно-практическая конференция «Среднее педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности»;
- всероссийская научно-практическая конференция «Научно-образовательная кластерная модель как единая система непрерывного инклюзивного образования»;
- международная научно-практическая конференция «Культурно-исторические тенденции развития профессиональной деятельности»;
- родительские университеты (серия интерактивных семинаров-практикумов для родителей);
- научно-практическая конференция «Особенности применения различных методик преподавания истории в условиях дистанционного обучения»;
- научно-практическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы начального общего образования на современном этапе»;
- VI всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе СПО;
- всероссийская конференция «Профессиональное обсуждение разработанных примерных рабочих программ и учебно-методического комплекса»;
- II Отраслевой чемпионат педагогов и студентов среди сотрудников образовательных организаций и студентов, обучающихся по педагогическим специальностям;
- всероссийский конкурс электронных образовательных инструментов в ИСПО «Profitools».

В 2021 г. во всех направлениях деятельности Института активно участвовал Совет студентов. Студенты организовывали не только досуговые и развивающие мероприятия онлайн, большое внимание уделялось волонтерской работе и реализации социальных проектов:

- «Мероприятия в рамках адаптационной недели первокурсников»;
- «Кругосветка»;
- «Тематический квест»;
- «Елка в каждый дом» (благотворительные новогодние праздники);
- «Разделяй и властвуй» (экологическая акция).
- благотворительная акция для пациентов онкоцентра «Коробка храбрости».

В Колледже обучающиеся вышли в финал регионального конкурса студенческих социальных проектов «Доброволец юга-2021», направленного на выявление среди студентов ВУЗов и ССУЗов инициативных граждан с предложениями улучшения социального уровня жизни населения и поддержание идей добровольчества среди молодежи, выступив с проектом «Двигайся без проблем!» (разработка специального приложения для лиц с ОВЗ). Обучающиеся заняли 4 место и получили специальный приз от жюри. Один человек является победителем Всероссийского конкурса развития студенческих инициатив. Два человека принимали участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью. Студенты ГПК участвовали в онлайн-встречах «Смотри шире» (о проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья); с представителями благотворительного Фонда помощи бездомным животным «Подари жизнь»; проекта #НАКОРМИ! (проект для помощи бездомным городским животным).

Одним из важных направлений работы ГПК является развитие студенческого самоуправления. В 2021 году прошли выборы председателя Студенческого Совета ГПК, сформирован Студенческий совет. Члены Студсовета ГПК совместно с кураторами и администрацией Колледжа участвовали в разработке плана проведения основных воспитательных мероприятий, решали многие текущие вопросы жизни Колледжа. Студсоветом Колледжа было проведено Посвящение в первокурсники, подготовлены мероприятия на День студента. Обучающиеся при участии членов Студенческого Совета снимали видеоролики о различных сторонах жизни в Колледже. Для координации деятельности и оперативного доведения до сведения обучающихся текущей информации создана группа «Старостат». В 2021 г. в ИСПО активно продолжил свою деятельность ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В течение 2021 г. РУМЦ осуществлял консультирование педагогических и руководящих работников системы СПО, родителей (законных представителей) абитуриентов и обучающихся по вопросам обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ, включая вопросы поступления в профессиональные образовательные организации, профориентационной работы и трудоустройства выпускников.

Для абитуриентов СПО консультирование проводилось в рамках Дней открытых дверей. Осуществлялись выезды на родительские собрания в образовательные организации, где обучаются лица с интеллектуальными нарушениями, для проведения групповых и индивидуальных консультаций для родителей выпускников коррекционных классов и школ. Также проводились и проводятся консультации для учителей и специалистов школ, работающих с детьми, имеющими нарушения VIII вида по вопросам профориентации, проведения профессиональных проб и поступления. На постоянной основе проводились профориентационные мастер-классы.

Была актуализирована адаптированная образовательная программа профессионального обучения «Мозаичник монументально-декоративной

живописи». Актуализирована программа профессионального обучения для проекта «ПОБГ» с учетом стандартов WorldSkills Russia «Исполнитель художественно-оформительских работ» с учетом особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Была актуализирована адаптированная образовательная программа профессионального обучения «Мозаичник монументально-декоративной живописи». Актуализирована программа профессионального обучения для проекта «ПОБГ» с учетом стандартов WorldSkills Russia «Исполнитель художественно-оформительских работ» с учетом особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Разработаны и реализованы программы дополнительного образования «Основы коммуникации» и «Витражист».

Для выпускников программ профессионального обучения была составлена программа дополнительного образования «Мозаичный калейдоскоп» (реализация программы проходит в 2022 году).

Разработана и отправлена на экспертизу программа по инклюзивному волонтерству «ДоброМир».

Актуализирована инструкция по организации обучения и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Были разработаны и реализованы две программы дополнительного профессионального образования для руководящих и педагогических работников «Психолого-педагогическое сопровождение, профориентация и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью, в том числе с интеллектуальными нарушениями», объемом 72 часа и 16 часов. 150 слушателей прошли подготовку по программе.

РУМЦ были организованы и проведены два межрегиональных вебинара по вопросам инклюзивного образования: «Особенности проведения профориентационной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями», «Обеспечение занятости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с интеллектуальными нарушениями» на примере профессиональных образовательных организаций г. Москвы. В вебинарах приняло участие более 200 человек.

В целях трансляции и изучение опыта развития инклюзивного образования в системе СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, сотрудники РУМЦ принимали участие в научно-практических мероприятиях.

### **Организация профориентационной работы**

Работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ города Москвы и Московской области в 2021 году проводилась Институтом и ГПК с учетом эпидемической ситуации. В этой связи большинство мероприятий были организованы с применением дистанционных технологий в социальных сетях и на платформах MS Teams, ВКонтакте, Tik-Tok, YouTube.

Наиболее распространенными форматами мероприятий стали:

- дни открытых дверей;
- мастер-классы;
- профессиональные погружения;
- онлайн-экскурсии.

Всего было проведено более 60 мероприятий, которые посетили более 13000 человек.

Также работа по профориентации проводилась с более чем 1700 школьниками, обучающимися на программах профессионального обучения в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Профессиональное обучение без границ».

В ГПК совместно с институтом права и управления в течение года проводилась активная профориентационная работа со школьниками г. Москвы. Разработаны сценарии проведения профориентационных занятий и мастер-классов для учащихся 8-9 и 10-11 классов (Питько Т.В., Куликова Т.А., Щекутьева Т.Б., Сапронова Л.И.).

Общая информация о проведённых профориентационных мероприятиях представлена в Приложении 1.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями организовывались совместные мероприятия с центрами занятости населения «Моя карьера» и «Моя работа», направленные на помочь в трудоустройстве обучающихся. Проводились встречи с представителями некоммерческих организаций с целью содействия занятости выпускников программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями.

Следующее направление работы включало в себя организацию и проведение в период с 14 октября по 28 ноября 2021 года чемпионатов профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», включая разработку заданий, организацию консультационных и стажировочных площадок для подготовки участников образовательных организаций города Москвы в различных категориях (школьник, студент, специалист) и региональных участников, организацию и проведение отборочных и региональных этапов чемпионата «Абилимпикс-2021» по компетенциям «Психология», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание».

В 2021 году три участника, подготовленные преподавателями Института, прошли отборочный этап и стали участниками VII Московского чемпионата «Абилимпикс – 2021» в категории «студент» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Психология» и «Учитель начальных классов».

Специалисты РУМЦ принимали участие в проведении программы обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

## **Трудоустройство выпускников**

По итогам мониторинга о результатах трудоустройства выпускников по программам СПО в 2021 г. из общего количества выпускников Института 70,33% трудоустроены, 12,28% продолжили обучение в вузах г. Москвы.

Из общего количества выпускников Колледжа 34% поступили на очную форму в МГПУ, 52% Поступили на очно-заочную форму, заочную форму в МГПУ и работают по специальности, 4% поступили в другие вузы, 8% служат в армии, 2% нетрудоспособные (по состоянию здоровья, в отпуске по уходу за ребенком и пр.).

### **2.1.3 Образовательные программы высшего образования**

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями города и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Университет реализует образовательные программы высшего образования по следующим уровням:

- бакалавриат – 118 образовательных программ;
- специалитет – 1 образовательная программа;
- магистратура – 166 образовательных программ;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 46 образовательных программ.

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 14583 человека. Структура контингента обучающихся по указанным уровням образования приведена на рисунке 4.



Рисунок 4 - Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;
- реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;
- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда города Москвы;
- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов комплексной оценки (внутренней и внешней) образовательных достижений обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;
- повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

- обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- создание механизмов и моделей взаимодействия с образовательными и иными организациями для налаживания партнерских отношений с целью интеграции учебной, научной и прикладной деятельности;
- создание и поддержка сетевых сообществ специалистов сферы профессионального образования;
- разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

### **Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры**

Реализация Университетом программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования определяется концептуальной идеей компетентностного и системно-деятельностного подходов, ориентированных на комплексное освоение обучающимися знаний и умений, способов практической деятельности и приобретение опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих их успешное функционирование в ключевых сферах деятельности. Данные направления деятельности реализуются Университетом с учетом глобальных трендов и существующих изменений во внешней среде за счет формирования новых требований к моделям бакалавриата и магистратуры.

С одной стороны, реализация данных подходов позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в Университете единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня, с другой - определяет новые принципы построения модели высшего образования в контексте решения актуальных задач развития общества и модернизации всей системы образования, ориентация на поиск оптимальных путей развития обучающегося через погружение в практическую деятельность. В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную образовательную деятельность, ориентированную на повышение эффективности образовательных программ за счет предоставления обучающимся условий для разностороннего образования, индивидуализации собственных образовательных траекторий, овладения универсальными компетенциями для дальнейшей профессиональной подготовки.

Подготовка по программам бакалавриата в Университете осуществляется в рамках 14 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам бакалавриата составляет 10189 человек.

Одной из наиболее важных задач, решаемых Университетом при реализации программ бакалавриата, является усиление их профессионально-практической ориентированности, привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ, что позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции в условиях реальных рабочих процессов. Создание новых гибких форм обучения позволяет привлекать практических работников к учебному процессу, что приближает содержание образования к требованиям рынка труда, формирует у будущих специалистов необходимые компетенции, умения и навыки профессиональной мобильности.

Работа в Университете по проектированию образовательных программ строится на принципах, определяемых общими целями обновления образовательных моделей и теми процессами, которые запущены в Университете.

В данном контексте важной является задача расширения объема части программ бакалавриата, формируемой самими обучающимися, увеличения трудоемкости элективных модулей, и число самих модулей для выбора. Именно поэтому большой объем образовательных программ отведен на элективные общеуниверситетские модули, направленные на расширение вариативности программ бакалавриата и обеспечения персонализации треков развития обучающихся с опорой на освоенные ими ранее компетенции, систему ценностей и имеющиеся дефициты в образовании. Каждый обучающийся на протяжении всего периода обучения в информационной среде выбирает набор модулей, который он будет изучать в следующем семестре. Набор модулей разнообразен и позволяет развивать свой мировоззренческий, культурный, антропологический бэкграунд, а также, при желании, освоить часть компетенций, связанных с иной профессиональной сферой деятельности. Наряду с этим, сформированные в результате сделанного выбора обучающимися межинститутские учебные группы создают уникальное социокультурное пространство коммуникации обучающихся на разных образовательных программах.

При этом решается задача расширения вариативности профессиональной подготовки, позволяющей обучающимся находить применение приобретаемым в процессе обучения компетенциям в различных сферах и видах профессиональной деятельности, через решение разных профессиональных задач (выбор заданий практики, баз практики, тематики проектов и научно-исследовательской работы, а также иных форматов практической деятельности).

В этом году Университетом разработана и внедрена модель «2+2», позволяющая менять направленность (профиль) образовательной программы, а также направление подготовки по итогам освоения части образовательной программы.

Такая многовекторная работа по развитию вариативности образования позволяет максимально обеспечить обучающимся возможность выбирать для себя наиболее оптимальные образовательные траектории с учетом своих образовательных и профессиональных потребностей и интересов. В ГАОУ ВО МГПУ продолжает реализовываться и актуализируется гуманитарный модуль, единый для всех образовательных программ бакалавриата, ориентированный на глубокую гуманитарную подготовку, формирование критического, системного мышления, навыков проектирования, управления, работы с большим количеством информации, коммуникации на иностранных языках и др. На основании результатов независимой оценки образовательных достижений обучающихся осуществляется постоянная актуализации структуры и содержания психолого-педагогического модуля, единого для всех программ бакалавриата в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Наряду с развитием форматов теоретического обучения в Университете происходит расширение вариативных форматов прохождения практики (частью программ бакалавриата является социокультурная практика, в ходе которой обучающиеся исследуют городские ресурсы, выполняют образовательные квесты, готовят проекты), реализация разных форматов стажерской практики обучающихся педагогических направлений подготовки на выпускных курсах. В Университете продолжает реализовываться модель практического обучения, позволяющая все больше привлекать работодателей в учебный процесс через реализацию профессиональных мастерских.

В 2021 году Университетом разработано новое Положение о проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (приказ № 164 общ. от 26.02.2001). Порядок реализации практики регламентируется рабочей программой практики, которая включает в себя: цель и место практики в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики; объем практики в зачетных единицах и академических часах; содержание практики; формы отчетной документации по итогам проведения практики; перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Процесс организации и реализации учебной и производственной практики состоит из таких этапов как: определение и выбор профильных организаций для проведения практики; организация установочной конференции, где озвучиваются цели и задачи практики, даются рекомендации по выполнению обучающимися индивидуальных заданий, перечню и содержанию отчетной документации; контроль и оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими программы практики со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации, проверка отчетной документации и оценивание работы обучающихся; проведение

итоговой конференции по результатам практики. В качестве отчетной документации обучающиеся предоставляют дневники практики, отчеты о практике и отзывы о результатах прохождения практики от профильных организаций.

Базами проведения практик являются организации, деятельность которых осуществляется в соответствии с направлением подготовки, а также направленностью (профилем) образовательных программ. Распределение студентов по профильным организациям для прохождения практики оформляется распоряжениями на основе имеющихся долгосрочных или краткосрочных договоров между Университетом и профильными организациями. С марта 2021 года по февраль 2022 года Университетом заключено 3 432 таких договора, 919 из которых были долгосрочными и 2 513 – краткосрочными. Базами практик в отчетном периоде являлись 1 916 профильных организаций: образовательные организации, учреждения культуры и спорта Москвы и Московской области; различные структурные подразделения Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; реабилитационные центры и медицинские учреждения Министерства здравоохранения Российской Федерации; органы государственного управления, исполнительной, законодательной и судебной власти; предприятия малого, среднего и крупного бизнеса; детские оздоровительные лагеря, организации отдыха и развития детей и др. В соответствии с Положением об организации практической подготовки обучающихся практика студентов проходила также в образовательных структурных подразделениях Университета, в том числе в структурных подразделениях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки (Университетская школа, Предуниверсарий МГПУ, Юридическая клиника, Центр проектного творчества «Старт-ПРО», иные центры и лаборатории МГПУ).

В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции часть практик для студентов была организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В связи с переходом профильных организаций на удаленный режим работы, некоторые обучающиеся выполняли часть индивидуальных заданий дистанционно, имея возможность получать активную консультационную поддержку со стороны руководителей практик, что позволило им освоить содержание практик в полном объеме.

На основании распоряжений Департамента образования и науки города Москвы о проведении независимых диагностик в образовательных организациях города Москвы, обучающиеся Университета были привлечены к работе в качестве наблюдателей диагностик. Общее количество наблюдателей из числа контингента обучающихся Университета составило более 2 000 человек. Данный вид работы студентов учитывался при разработке программы учебной практики с учетом возможностей формирования профессиональных компетенций в рамках данного вида деятельности.

Университет на протяжении многих лет ведет работу по внедрению вариативных моделей обучения, направленных на личностное развитие и

профессиональное самоопределение, позволяющих выпускнику сформировать уникальный набор освоенных компетенций. В этой связи продолжается реализация набора обучающихся на образовательные программы в рамках направления подготовки. Такая практика набора дает положительный эффект, так как позволяет студентам осознанно сделать выбор своей образовательной траектории уже в процессе обучения. Поступив на такую программу, обучающиеся по окончании первого семестра, имеют возможность выбрать тот или иной профиль образовательной программы.

В Университете в том числе запущены процессы обновления контрольно-оценочных процедур, в частности, сертификация профессиональных компетенций студентов, как деятельностного формата оценивания образовательных достижений обучающихся через практики демонстрационного экзамена и независимой оценки качества образования. Студенты-педагоги на втором курсе сдают экзамен на знание предмета в формате ЕГЭ по профилю образовательной программы. На следующем этапе сертификации проверяются профессионально-коммуникативные умения и навыки посредством разных форматов оценочного инструментария (решение кейсовых задач, разработка электронного обучающего материала для МЭШ). Студенты четвертого курса готовят и демонстрируют модельное учебное занятие с целью оценивания умения его проектировать и проводить. Для выпускников программ бакалавриата осуществляется оценка профессиональных качеств и самопрезентации с помощью мотивационного собеседования, в рамках которого используются вопросы интервью и самопрезентация. Результаты каждого этапа сертификационного экзамена ложатся в основу корректировки всех образовательных программ, а также индивидуальных образовательных траекторий каждого студента.

В Университете реализуется образовательная программа специалитета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 52.05.01 Актерское искусство. Общая численность контингента обучающихся по программам специалитета составляет 77 человек.

Подготовка по программам магистратуры в Университете осуществляется в рамках 13 укрупненных групп направлений подготовки. Общая численность контингента обучающихся по программам магистратуры составляет 3723 человека.

Программы магистратуры становятся драйверами и эффективным инструментом преобразований в Университете за счет увеличения объема вовлекающих форматов, технологий смешанного обучения и проектной работы. При реализации программ магистратуры все больше применяются такие форматы обучения как профессиональные мастерские, проектные мастерские, использование материалов MOOK в учебных курсах, дистанционные вебинары, видеозаписи лекций с последующим обсуждением проблемных вопросов, проектно-исследовательские семинары, проведение и организация научных баттлов и др.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные на развитие образовательной деятельности в Университете: расширение спектра элективных модулей для увеличения вариативности программ бакалавриата; расширение вариативности элективных модулей на иностранном языке; увеличение объема и вариативности применяемых образовательных форматов и технологий вовлечения обучающихся в активную деятельность в рамках аудиторной и самостоятельной работы; расширение различных форматов прохождения практики и включение в программы бакалавриата модели длительных профессиональных стажировок; поиск новых форматов оценивания образовательных достижений обучающихся и разработка модели демо-экзамена в рамках государственной итоговой аттестации; поддержка преподавателей через реализацию внутренних повышений квалификаций, систему профессиональных семинаров и мастерских; развитие модели исследовательской и проектной магистратуры; расширение практики администрирования образовательной программы, предполагающей автономность ее руководителя в части формирования содержания и условий реализации образовательной программы, выбора научно-педагогического состава для его реализации.

**Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:**

1. Расширение практики актуализации программ бакалавриата за счет построения единого образовательного пространства университета через эффективное сочетание «ядерной» и «открытой» части образовательных программ; постоянная трансформация базовой части программ бакалавриата, актуализация «ядерных курсов»; развитие модели выбора элективных модулей из разных дисциплинарных областей, а также выбора образовательных форматов, проектных задач, баз и заданий практики; расширение практико-ориентированного компонента образовательных программ через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации; повышение качества реализации образовательных программ через активизацию деятельности самих обучающихся и вовлечение их в образовательный процесс, расширение спектра активных образовательных технологий, технологий продуктивного образования, актуализацию содержания образовательных программ с учетом актуальных задач профессиональной деятельности; разработка и распространение опыта применения современных интерактивных технологий обучения через модель тренингов и проектных семинаров с научно-педагогическими работниками университета.

2. Обновление модели оценки образовательных достижений студентов на уровне бакалавриата и магистратуры, ориентированной на помочь студентам в корректировке индивидуальной учебной программы с учетом их интересов и потребностей через разработку и внедрение модели интегративного экзамена по модулю, реализуемого в деятельностном формате (в том числе с учетом требований проекта «Сертификат «Московский

учитель»); разработку и внедрение «портфеля» оценочных материалов для реализации экзамена по психолого-педагогическому модулю и др.

3. Расширение практики интеграции модели «2+2» в программы бакалавриата, обеспечивающей возможность изменить образовательную траекторию в процессе обучения, получить новые знания и сменить свой карьерный путь (разработка требований и вариантов формирования объединенных групп направлений подготовки для реализации приема обучающихся, разработка и апробация модели «мягкой профилизации» в рамках реализации программ бакалавриата в контексте реализации модели «2+2»).

4. Выстраивание партнерских отношений с другими вузами в целях обеспечения «открытости» образовательных программ через разработку и внедрение онлайн-курсов для реализации образовательных программ магистратуры, в том числе курсов партнеров Университета; разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия с вузами-партнерами по реализации и обмену онлайн-курсами.

5. Развитие системы обратной связи с целью обеспечения мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательных программ посредством организации мониторинга основных параметров уровня удовлетворенности студентов условиями реализации образовательного процесса и жизнедеятельности в университете; исследования субъектности студентов и определение факторов влияния на проектирование ими своей академической и профессиональной траектории.

6. Развитие модели администрирования междисциплинарных образовательных программ, предполагающих автономность их руководителей в разработке содержания, обеспечения условий реализации, расходования бюджета программы.

### **Сведения об образовательных программах высшего образования-программах подготовки научно-педагогических кадров**

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в Университете по очной и заочной формам обучения.

Все реализуемые образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и утверждаются Университетом на основе образовательных стандартов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

К составлению образовательных программ преподаватели университета привлекают и работодателей, которые активно принимают участие в проведении Государственной итоговой аттестации в качестве членов экзаменационных комиссий. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания образовательных программ являются дискуссионные площадки, мастер-классы, круглые столы, семинары, конференции.

Прием в аспирантуру ГАОУ ВО МГПУ был регламентирован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год».

В соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы от 29 сентября 2020г. № 328 Московскому городскому педагогическому университету было выделено 173 бюджетных места по 12 направлениям подготовки. Государственное задание в отчетном году было выполнено полностью, отчетные материалы направлены заказчику в установленные сроки (таблица 12).

Таблица 12. Контрольные цифры приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Шифры отраслей	Наименование отраслей наук	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	01.06.01	Математика и механика	2	2	0
2	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	4	4	0
3	37.06.01	Психологические науки	10	6	4
4	38.06.01	Экономика	5	4	1
5	39.06.01	Социологические науки	5	3	2
6	40.06.01	Юриспруденция	15	7	8
7	41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	0	1
8	44.06.01	Образование и педагогические науки	78	32	46
9	45.06.01	Языкоизнание и литературоведение	21	13	8
10	46.06.01	Исторические науки и археология	17	13	4
11	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	5	2	3

12	49.06.01	Физическая культура и спорт	10	7	3
		Итого по аспирантуре:	173	93	80

В условиях пандемии прием осуществлялся с помощью дистанционных технологий.

На внебюджетную форму обучения было принято 9 человек. Из них 6 человек - граждане Китайской народной республики.

В 2021г. 102 аспиранта - выпускника получили диплом с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь», успешно сдав государственные экзамены и защитив научно-квалификационные работы.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в аспирантуре Университета обучалось 595 человек, из них 295 по очной форме обучения, 54 человека прикреплены для подготовки докторской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры.

Качество подготовки аспирантов обеспечивается следующими факторами:

- тщательным подбором научных руководителей – ведущих ученых в соответствующих областях знаний;
- реализацией основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО;
- развитием материальной базы для основных образовательных программ (использование современных информационных технологий, таких, как электронные учебники, видео и аудио материалы);
- возможностью свободно проводить поисковую деятельность, используя электронные библиотечные ресурсы (справочные системы, методматериалы).

Кроме печатных изданий, в фундаментальной библиотеке представлены, в том числе научные электронные издания, имеются основные реферативные и научные журналы по профилю аспирантуры, имеется подписка на журналы, рекомендованные ВАК РФ.

Для организации самостоятельной работы с учебно-методической документацией аспирантам выданы персональные логины и пароли.

Тематика докторских исследований аспирантов направлена на реализацию стратегии развития Университета и проекта академического лидерства «Приоритет 2030» и тесно связана с функционированием научных школ, таких как: научная школа профессора Уколовой Л.И. «Интеграция в науке, образовании и культуре в рамках инновационных проектов и модернизации системы музыкально-педагогического образования», профессора Романовой Е.С. «Психологические аспекты гражданского и профессионального становления участников образовательного процесса», профессора Савенкова А.И. «Психология одаренности и творчества» и других.

Традиционно значительная часть исследований выполнялась в целях совершенствования и повышения качества образования.

Результаты научных исследований аспирантов нашли свое отражение в научных статьях, монографиях, учебных пособиях, выступлениях на конференциях различного уровня.

Аспирант института гуманитарных наук Максим Иванов победил в конкурсе научных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования StudyinReseach. Его работа «Внеклассная деятельность обучающихся в рамках работы кружка «Литературный альманах» в условиях реализации ФГОС» была выполнена под руководством доц. Колышевой Е.А.

Так статья аспирантки института культуры и искусств Александры Дмитриевой «Теоретико- методологические основы развития творческой активности детей» (н. рук. доц. Ганьшина Г.В.) заняла 1 место на 50-м Международном конкурсе научно-исследовательских работ Всероссийского Общества Научно-Исследовательских разработок.

Аспиранты совместно с научными руководителями приняли участие в выполнении международных проектов по поддержки инклюзивного обучения в школах путем формирования поликультурной системы управления и оценивания (Erasmus +), поддержке социальной интеграции школьников.

В 2021 году в Университете, к уже имеющимся договорам о сотрудничестве с вузами, добавилось соглашение о сотрудничестве в рамках подготовки кадров высшей квалификации с Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом.

В рамках действующих договоров аспиранты смогут расширить возможности прохождения выездной педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, познакомиться с работами ведущих профессионалов в отраслях наук.

При ГАОУ ВО МГПУ на конец отчетного года функционировали 9 диссертационных советов:

#### **Д 850.007.03**

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания

(математика, информатика, информатизация образования)  
(педагогические науки)

#### **Д 850.007.05**

Специальности: 13.00.03 - Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)  
(педагогические науки)

19.00.10 - Коррекционная психология (психологические науки)

#### **Д 850.007.07**

Специальности: 10.01.01- Русская литература  
10.02.01- Русский язык

#### **Д 850.007.08**

Специальности: 10.02.04 - Германские языки (филологические науки)  
10.02.19 - Теория языка (филологические науки)

#### **Д 850.007.10**

Специальности: 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)  
 19.00.07 - Педагогическая психология (психологические науки)

### **Д 850.007.11**

Специальности: 09.00.03 - История философии (философские науки)  
 09.00.11 - Социальная философия (философские науки)  
 09.00.13 - Философская антропология, философия культуры (философские науки)

### **Д 850.007.12**

Специальности: 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (филологические науки)  
 10.01.03 - Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы, Северной и Южной Америки, XVII-XXI вв.) (филологические науки)

### **Д 850.007.13**

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (музыка) (педагогические науки)

13.00.05 - Теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки)

### **Д 850. 007.14**

Специальности: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (педагогические науки)

В 2021 году в диссертационных советах ГАОУ ВО МГПУ было защищено 34 кандидатских диссертации и 3 - докторских.

## **2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профориентационная работа**

В рамках приемной кампании 2021 года общий объем выделенных на Университет контрольных цифр приема в 2021 году составил 3118 бюджетных мест, из них:

- бакалавриат и специалитет – 1341;
- магистратура – 1566;
- среднее профессиональное образование - 211.

Общее количество подающих документы в 2021 году составило 16632 человек.

В 2021 году набор обучающихся в ГАОУ ВО МГПУ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) осуществлялся в рамках: 21 направления подготовки бакалавриата, 1 специальности и 20 направления подготовки магистратуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 9 специальностей.

Всего в ходе приемной кампании 2021 года было подано 57027 заявлений. Самый высокий конкурс был зафиксирован:

Среди программ подготовки бакалавриата – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 92,2.

Среди программ подготовки магистратуры – 44.04.01 Педагогическое образование (Менеджмент в образовании) – 8,3.

Среди программ подготовки специальностей среднего профессионального образования – на базе 9 классов 44.02.01 Дошкольное образование – 17,6 и на базе 11 классов 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 21,9.

В соответствии с Правилами приема поступающие на обучение имели право представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение в Университет.

Основными индивидуальными достижениями, предъявляемыми при подаче документов, является аттестат о среднем общем образовании с отличием для поступающих на программы бакалавриата (2433 человек) и для поступающих в магистратуру диплом о высшем образовании с отличием (982 человека) (таблица 13).

Таблица 13. Основные индивидуальные достижения

Индивидуальные достижения	Всего заявили	Из них зачислено
Бакалавриат и специалитет		
Аттестат с отличием	2433	546
Золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО)	778	135
Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	363	172
Волонтёрская деятельность	389	92
Победитель или призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	356	97
Победитель и призер олимпиад из перечня олимпиад школьников (Министерство науки и высшего образования РФ)	99	51
Призёр Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» в номинации «Новый педагогический класс» конкурса	32	11
Победитель Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» в номинации «Новый педагогический класс» конкурса предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская академического, кадетского и педагогического профилей»	13	3
Победители олимпиад (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)	13	8
Призёры олимпиад, лауреаты творческих конкурсов (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)	12	2
Победитель, призёр финала Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	7	3
Призёр Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» по направлению «Мегаполис как	5	1

пространство успеха и социальной ответственности» конкурса проектов и исследований в области современной науки «Наука для жизни»		
Победитель, призёр или лауреат иных мероприятий	4	1
Чемпион мира, чемпион Европы, победитель первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенными в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	4	0
Чемпион и призер Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира	3	2
Победитель Городской олимпиады "Умения 21 века"	3	1
Победитель Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» конкурса проектов и исследований в области современной науки «Наука для жизни»	3	2
Победитель чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	3	1
Победитель и призер ВОШ	2	1
<b>Магистратура</b>		
Диплом о высшем образовании с отличием	982	569
Победитель/призер/медалист Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»	44	27
Победитель I степени олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ	20	19
Финалист Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»	17	9
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	6	3
Призер II или III степени олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ	6	3
Сертификат «Московский учитель»	5	5
Звание «заслуженный мастер спорта России» или «заслуженный тренер России»	4	2
Член сборной России по Олимпийским видам спорта, «мастер спорта России международного класса» (МСМК) или «гроссмейстер России», «мастер спорта России международного класса среди инвалидов»	2	1
Призер олимпиады Цифровой ART ГАОУ ВО МГПУ	2	2
Знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1	1
Победа на Всероссийском конкурсе «Лучший молодой преподаватель вуза»	1	0

Победа на областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	1	1
--	---	---

Объем контрольных цифр приема в 2021 года был выполнен полностью. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения, составил 87,2 баллов, что на 1,7 больше, чем в 2020 году.

В 2021 году прием на внебюджетной основе составил 2334 человека.

Итоговыми показателями, характеризующими качество приема абитуриентов в 2021 году, являются следующие данные (по результатам мониторинга качества приема в вузы, проведенного Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»):

- МГПУ в группе Лидеров топ-25. МГПУ является единственным педагогическим вузом РФ сходящий в данную категорию <https://www.hse.ru/ege2021/>
- по показателю среднего балла ЕГЭ по направлению «Педагогическое образование», зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место.
- по показателю среднего балла ЕГЭ по направлению «Социальная работа», зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место, среди вузов с Москвы и МО.
- по показателю среднего балла ЕГЭ по направлению «Физическая культура», зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место, среди вузов с Москвы и МО.
- среди педагогических вузов РФ Университет занимает 1 место среди зачисленных без вступительных испытаний.

### **Информирование о профориентационных мероприятиях**

В целях улучшения доступности информации о профориентационных мероприятиях регулярно все анонсы событий публикуются на странице на официальном сайте Университета – «Календарь абитуриента». В нем публикуются мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов, а также актуальные новостные обновления по текущим мероприятиям. Также была задействована база для рассылки анонсов мероприятий по образовательным учреждениям (школы, колледжи), которая насчитывает более 500 учреждений, и база организаций (более 1000 учреждений) г. Москвы для привлечения абитуриентов на программы магистратуры. Кроме того, в целях поддержания интереса к мероприятиям Университета ведется база участников мероприятий. Каждому участнику, посетившему мероприятие и давшему согласие на получение рассылки, также направляется анонс.

## **Информационно-аналитическое сопровождение проведения Олимпиад и конкурсов ГАОУ ВО МГПУ**

В 2021 году Университет выступил организатором, а также площадкой для проведения олимпиад, среди которых как внутренние олимпиады, так и олимпиады, включенные в перечень, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, дающие льготы при поступлении. Так, в олимпиаде по иностранным языкам уровня «Учитель школы будущего» приняло участие более 21 тысяч школьников, в том числе из регионов РФ.

За 2021 год было проведено более 20 олимпиад и конкурсов для учащихся школ, учреждений среднего профессионального образования.

### **Проведение онлайн мероприятий**

Организация и проведение дней открытых дверей является одним из мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов. Дни открытых дверей структурных подразделений, позволяют абитуриентам познакомиться с местом обучения и подробно узнать о реализуемых программах. В 2021 году в формате онлайн было проведены общеуниверситетские дни открытых дверей. Общее количество просмотров на официальном YouTube канале Университета составило 10168 просмотров.

В ходе летней приемной кампании в формате онлайн было проведено 5 прямых эфиров для абитуриентов и их родителей. Основной тематикой ток-шоу стали Правила приема 2021 года, программы и направления подготовки, порядок поступления, личный кабинет абитуриента, сроки подачи и прочие основные важные вопросы приема. Общее количество просмотров составило 5137.

Все онлайн мероприятия сопровождались персональным консультированием абитуриентов сотрудниками Университета.

### **Иные профориентационные мероприятия**

Кроме перечисленных выше, проводятся иные профориентационные мероприятия, такие как проведение тренингов по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям, лектории, флешмобы и интенсивы, консультации.

Особый интерес вызывают у школьников мероприятия, связанные с подготовкой к экзаменам.

### **Исследование мотивов выбора вуза в ходе приемной кампании 2021 года**

В ходе приемной кампании 2021 года был проведен опрос поступающих с целью выявления основных мотивов выбора вуза. Всего в режиме онлайн было опрошено 1583 человека.

Было выявлено, что основными факторами выбора вуза являются:

- 36,4% актуальность и значимость образовательной программы
- 12,9% Престиж и статус вуза, наличие вуза в рейтингах

- 9,2% Преподавательский состав, большая часть доктора наук
- 8,8% Наличие трудоустройства и стоимость обучения
- 7% Удобный сайт
- 4,7% Активная студенческая жизнь и Оснащение учебного корпуса
- 4,3% Отзывы в Интернете
- 1,8% Мнение родителей
- 1,3% Мнение друзей

В ходе проведенного исследования удалось установить, что МГПУ ассоциируется у поступающих именно со словом «современный». Так ответили 21,3% участников исследования.

- Современный 21,3%
- Дающий качественное образование 17,2%
- Молодежный 12,1%
- Ведущий педагогический 11,2%
- Внушающий доверие 10,1%
- Открытый 7,8%
- Престижный 7,6%
- Запасной вариант 3,8%
- Гарантирующий трудоустройство 3,5%
- Серьезный 3%
- Научный 2,4%

Наиболее важными критериями при выборе вуза для абитуриентов, поступающих на программы СПО, мнение родителей, учебный корпус, стоимость обучения, активная студенческая жизнь.

Для поступающих на программы бакалавриата наиболее важным является актуальность, значимость образовательной программы, престиж и статус, наличие вуза в рейтинге, стоимость обучения, удобный сайт вуза, отзывы о вузе в Интернете.

Для поступающих на программы магистратуры наиболее важным является преподавательский состав и актуальность, значимость образовательной программы.

### **2.1.5 Система оценки качества образования**

Внешняя система оценки качества образования в Университете функционирует в нескольких направлениях:

1. Участие обучающихся по программам высшего образования в профессиональных конкурсах (WorldSkills, Я-профессионал и др.). В 2021 году участие в чемпионатах по стандартам WorldSkills приняли 27 студентов ГАОУ ВО МГПУ: 23 студента участвовали в открытом вузовском чемпионате Университета по стандартам WorldSkills, 4 студентов стали участниками двух внешних чемпионатов. В апреле 2021 года студенты института культуры и искусств, института иностранных языков Университета приняли участие в III

открытом вузовском чемпионате по стандартам WorldSkills Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. В компетенции «Преподавание музыки в школе» 2 место заняла Денисова Алевтина, третье место – Кинзибаева Мария. В компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном формате» 2 место заняла Бреговская Милена. С 18 по 21 мая 2021 года прошел открытый вузовский чемпионат по стандартам WorldSkills Московского городского педагогического университета. По итогам чемпионата медалистами стали 13 обучающихся института цифрового образования, института естествознания и спортивных технологий, института гуманитарных наук, института иностранных языков, института права и управления ГАОУ ВО МГПУ. В рамках чемпионата проходили соревнования по компетенциям «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание технологии» (линейка взрослых, линейка юниоров, «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «Технологии физического развития». В Третьем Отраслевом чемпионате (21-24 сентября 2021 года) в сфере информационных технологий по стандартам WorldSkills «DigitalSkills 2021» в Казани 2 место занял студент института иностранных языков – Богданов Алексей.

2. Участие обучающихся по программам бакалавриата педагогических направлений подготовки в процедуре независимой оценки компетенций в рамках проекта «Сертификат «Московский учитель».

В отчетный период обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и/или специалитета Университета приняли участие в процедуре независимой оценке компетенций в рамках проекта «Сертификат «Московский учитель».

В ходе первого этапа оценивалось знание студентом профильного предмета посредством проведения диагностики предметных знаний. В качестве инструмента оценки использовались контрольно-измерительные материалы диагностической базы Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО).

На первом этапе (ноябрь 2020-май 2021) приняли участие 1564 студента выпускных, третьих и вторых курсов ГАОУ ВО МГПУ по 15 предметам направления подготовки «Педагогическое образование». Студентам, обучающимся по программе с двумя профилями образования, предоставлялась возможность пройти предметную диагностику по второму профилю.

Предметная диагностика в формате ЕГЭ была реализована ГАОУ ДПО МЦКО в онлайн формате с использованием технологии прокторинга по следующему предметным профилям: математика, информатика, история, география, биология, русский язык, обществознание, литература, итальянский язык, музыка, изобразительное искусство, физическая культура. Диагностика по иностранному языку (английский, немецкий и французский) была реализована в очном формате на базе ГАОУ ДПО МЦКО. По итогам первого этапа каждый участник получил сертификат с указанием уровня выполнения независимой диагностики. Студенты, получившие результат базового, высокого

и экспертного уровней, были приглашены к участию во втором этапе в статусе «в конкурсе»; студенты, получившие результат ниже базового уровня, имели возможность продолжить участие в процедуре в статусе «вне конкурса».

Второй этап процедуры включал два блока оценки. Первый блок - решение кейсовых задач, в ходе которого оцениваются профессионально-коммуникативные умения студентов, второй блок - разработка электронного обучающего материала (сценарий урока в МЭШ). В данном этапе приняли участие студенты третьих курсов. В решении кейсовых задач приняли участие 414 студентов, 340 студентов разработали электронный обучающий материал. По итогам оценки выполнения заданий первого и второго блоков 334 студента успешно завершили прохождение второго этапа.

Третий этап предполагал демонстрацию модельного учебного занятия, в ходе которого эксперты оценивали уровень компетенций студента по организации процесса обучения. В 2021 году данный этап был реализован в дистанционном формате. Задание включало в себя разработку и запись обучающего видеозанятия участником. Схема оценивания была представлена в команде «Московский учитель» на ресурсе Microsoft Teams и прошла обсуждение с экспертами, ответственными от институтов и участниками. В данном этапе приняли участие 317 студентов выпускных курсов. Экспертной комиссией проведена оценка 317 видеозанятий. В работе экспертной комиссии приняли участие 203 эксперта (из них 88 руководителей образовательных организаций города Москвы, 38 заместителей руководителя, методисты и учителя) из более чем 100 образовательных организаций.

Четвертый этап процедуры предполагал прохождение участниками собеседования с будущими работодателями и подготовку самопрезентации. Данный этап проходил в очном формате на базе московского центра сертификации квалификаций в образовании ГАОУ ВО МГПУ (апрель-май 2021). В данном этапе приняли участие 133 студента. Экспертную комиссию составили руководители и заместители руководителей образовательных организаций (61 эксперт из 55 школ). Эксперты оценивали самопрезентации участников и навыки их профессиональной коммуникации.

Студенты, принявшие участие в процедуре независимой оценки компетенций, получили электронное свидетельство участника проекта «Сертификат «Московский учитель». 26 студентов-выпускников показали высокие результаты и получили сертификат «Московский учитель» за подпись руководителя Департамента образования и науки города Москвы. Из них 16 трудоустроены по предметному профилю в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, 4 трудоустроены в иные образовательные организации города Москвы.

В рамках созданной по инициативе Президента Российской Федерации открытой платформы «Россия – страна возможностей», направленной на выявление и поддержку талантливых студентов и их профессиональных компетенций в ГАОУ ВО МГПУ проводится Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» (далее – Олимпиада). В 2021 году, по итогам

отбора образовательных организаций высшего образования, ГАОУ ВО МГПУ четыре года выбирается вузом, осуществляющим организацию и проведение данной Олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)», и три года подряд вузом, осуществляющим организацию и проведение Олимпиады по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Также Университет выступает в качестве вуза-соорганизатора по направлениям: «Педагогическое образование (дошкольное)», и «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение».

Итоги четвертого сезона Олимпиады свидетельствуют о значительном интересе студенческого сообщества к участию по указанным направлениям подготовки.

Общее количество регистраций участников по направлению «Педагогическое образование (основное)» – 17645. Количество зарегистрировавшихся студентов ГАОУ ВО МГПУ составило 1744 человека (9,8 %), из них:

- в направлении «Педагогическое образование (основное)» в категории состязаний «Бакалавриат» медалистами стали Богданов Алексей Андреевич (серебряный медалист) и Зюрева Виктория Дмитриевна (бронзовый медалист);
- победители Олимпиады: Башкирёв Степан Алексеевич, Исаков Даниил Сергеевич, Казакова Ксения Михайловна, Кутняков Виктор Петрович, Маслакова Екатерина Борисовна, Титкова Настасья Вячеславовна, Цюзь Светлана Витальевна;
- призеры Олимпиады: Барыкина Екатерина Андреевна, Болсанова Екатерина Константиновна, Буличникова Надежда Андреевна, Волкова Светлана Владимировна, Милованова Маргарита Сергеевна, Русинова Александра Анатольевна;
- участники Олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)» - 66 студентов ГАОУ ВО МГПУ.

Общее количество регистраций участников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» – 4803 человека. Количество зарегистрировавшихся студентов Университета составило 389 человек (8 %), из них:

- в направлении «Специальное (дефектологическое) образование» в категории состязаний «Бакалавриат» медалистами стали Кожухарь Светлана Олеговна (серебряная медаль) и Коршук Виктория Андреевна (бронзовая медаль);
- победители Олимпиады: Анисимова Дарья Валерьевна, Зорюкова Инна Николаевна, Плекина Мария Владимировна, Хабутдинова Юлия Маратовна, Чувилина Анна Андреевна;
- призеры Олимпиады: Ачкасова Екатерина Александровна, Беляева Виктория Алексеевна, Власова Татьяна Сергеевна, Панкрухина Наталья Станиславовна, Пасечник Ксения Владимировна, Черешнева Юлия Александровна;

— участники Олимпиады по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» - 20 студентов ГАОУ ВО МГПУ.

В направлении «Педагогическое образование (дошкольное)» в категории состязаний «Бакалавриат» медалистами стали Зимонина Мария Николаевна (золотой медалист), Фоменко Марта Васильевна (серебряный медалист).

В направлении «Востоковедение: китаеведение, корееведение, японоведение» в категории состязаний «Бакалавриат» и «Магистратура/Специалитет» медалистами стали Гумерова Жанна Гариковна (серебряный медалист), Игнатович Елена Леонидовна (бронзовый медалист).

В рамках Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» на базе ГАОУ ВО МГПУ (Московская область, Солнечногорский район, Льяловское шоссе, 1.) с 23 по 28 августа 2021 года проводился образовательный форум «Цифровые коллаборации в образовании». Для участников форума были предусмотрены разные форматы занятий: тренинги и лекции, образовательные события и марафоны, групповые дискуссии и круглые столы, мастер-классы по развитию надпрофессиональных компетенций, практическая работа в группах.

На форуме собрались 100 участников олимпиады «Я — профессионал», успешно прошедших конкурс мотивационных писем — студентов вузов России из Белгородской, Брянской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Иркутской, Калининградской, Курганской Курской, Липецкой, Московской, Нижегородской, Новгородской, Новосибирской, Пензенской, Ростовской, Самарской, Сахалинской, Свердловской, Тамбовской, Томской, Тюменской, Челябинской, Ярославской областей, Забайкальского, Красноярского, Приморского, Ставропольского, Хабаровского краев, Республики Карелия, Мордовия, Чувашия, городов Санкт-Петербург и Москва.

Участники форума представляли 43 вуза России, в том числе 8 вузов, расположенных на территории города Москвы: Московский городской педагогический университет (20); Московский педагогический государственный университет (6); Московский государственный психолого-педагогический университет (2); Высшая школа экономики (7); Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (3); Государственный университет управления (1); Финансовый университет при Правительстве РФ (1); Московский государственный строительный университет (1).

В работе форума приняли участие 37 спикеров, в том числе сотрудники ГАОУ ВО МГПУ – 26 человек, открыл форум И.М. Реморенко; с вводной лекцией выступила директор Ассоциации организаторов олимпиад «Я — профессионал» - Касамара Валерия Александровна.

Команду из 6 представителей подведомственных учреждений Департамента образования и науки Москвы (Городского психолого-педагогического центра, Городского методического центра ДОНМ), возглавила, заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы, Киселева Наталия Александровна; коллеги из Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, автономной некоммерческой организации содействия социальной адаптации

личности «Квартал Луи», Дагестанского государственного педагогического университета делились опытом с участниками форума.

Университет проводит планомерную работу по анонсированию всех мероприятий в рамках Олимпиады, освещаются достижения студентов на интернет-ресурсах Университета как в формате новостных статей, так и в форме интервью с дипломантами, публикуются истории успеха победителей.

В 2021 году проводились встречи с дипломантами четвертого сезона Олимпиады, в том числе дистанционные, с участием представителей органов власти и местного самоуправления, бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации. 23 июня 2021 года состоялась встреча ректора МГПУ Игоря Михайловича Реморенко с медалистами и победителями Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» 4 сезона. Участниками встречи стали 21 студент образовательных структурных подразделений Университета.

Олимпиада является флагманским проектом по выявлению и поддержке талантливых студентов и их профессиональных компетенций, действенным инструментом развития социальных лифтов для целеустремленных студентов и в дальнейшем будет способствовать повышению взаимодействия образовательных организаций высшего образования с работодателями.

В рамках подготовки к юбилейному 5 сезону Олимпиады по инициативе ГАОУ ВО МГПУ в состав направлений включено новое направление «Классный руководитель».

За отчетный период успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 3276 выпускника, из них 1274 окончили Университет с дипломом «с отличием» (39%). Сводные данные по выпускникам приведены на рисунке 5.

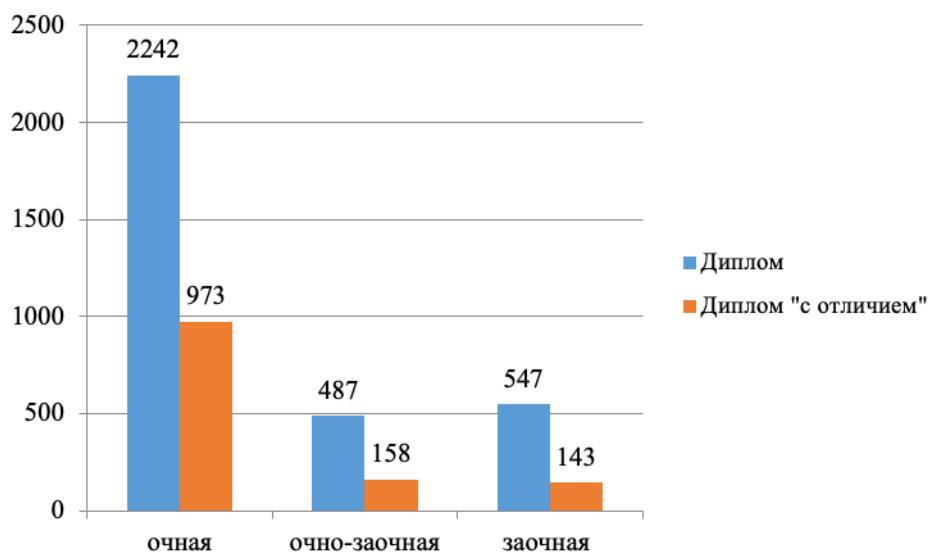


Рисунок 5 – Сводные данные по выпускникам

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокое качество выпускных квалификационных работ как по содержанию, так и по техническому исполнению – обеспечению качественной проработкой

теоретических основ исследования, обращением к современным и классическим научным исследованиям. Выпускники ориентируются в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, модернизации системы российского образования, современных проблемах социально-гуманитарных и педагогических наук, что выводит их на более высокий качественных профессиональный уровень.

Результаты выпускных квалификационных работ внедрены или внедряются в учебный и производственный процесс, что повышает эффективность работы организаций и учреждений сферы образования.

## 2.1.6 Востребованность выпускников

Одним из важнейших критериев эффективности образовательной деятельности Университета является трудоустройство выпускников, позволяющее оценить качество подготовки специалистов. Чтобы получить полноценную, актуальную и объективную информацию о занятости выпускников, Университет ежегодно формирует базу данных выпускников в разрезе форм обучения, а также осуществляет на постоянной основе формирование мониторинга трудоустройства и занятости выпускников, обучавшихся по программам высшего образования. Отчетным периодом проведения мониторинга является учебный год. Показатели мониторинга формируются по состоянию на момент выпуска обучающихся и конец календарного года отчетного периода. Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых и сравнительных таблиц в общем по Университету, по учебным структурным подразделениям вуза, а также в разрезе укрупненных групп специальностей. Показателями мониторинга являются: фактическое трудоустройство выпускников, профиль их трудоустройства, сферы деятельности организаций-работодателей и территориальные предпочтения выпускников (рисунок 6).

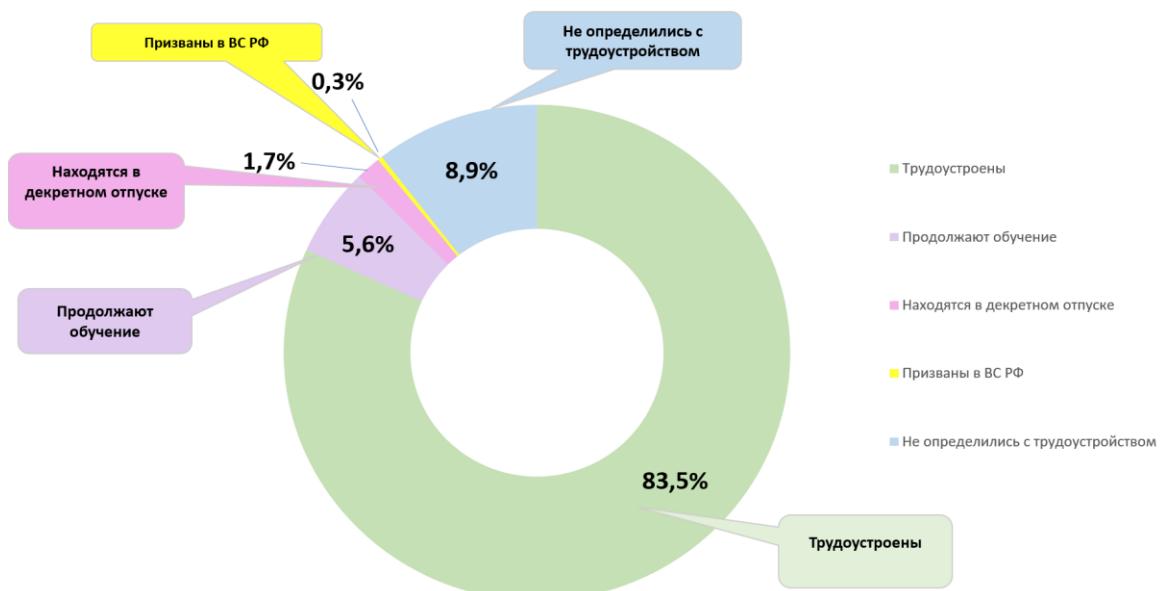


Рисунок 6 – Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

Всего за отчетный период было Университетом выпущено 3276 выпускников по программам высшего образования (бакалавриат и магистратура). Таким образом, общее количество трудоустроенных выпускников составило 83,5% (2736 человек) от общего количества выпуска Университета 2021 года (таблица 14).

Таблица 14. Распределение выпускников 2020-2021 учебного года в разрезе сегментов экономики

<b>Вид деятельности организации</b>	<b>Количество трудоустроенных выпускников</b>
Образование и наука	56,8%
Торговля и общественное питание	6,7%
Сфера услуг	6,5%
Задача государства и личности	4,3%
Искусство, культура и развлечения	3,7%
Прочие	3,2%
Физическая культура и спорт	2,6%
Здравоохранение и медицина	2,3%
Социальное обслуживание населения	2,2%
IT-сфера и связь	2%
Управление и делопроизводство	1,8%
Консалтинг	1,6%
Производство	1,3%
Финансы и кредит	1,2%
Издательство и СМИ	0,9%
Строительство	0,8%
Реклама и маркетинг, дизайн	0,6%
Транспорт и логистика	0,6%
Недвижимость	0,4%
Туризм, гостиницы	0,3%
Кадры, управление персоналом	0,2%

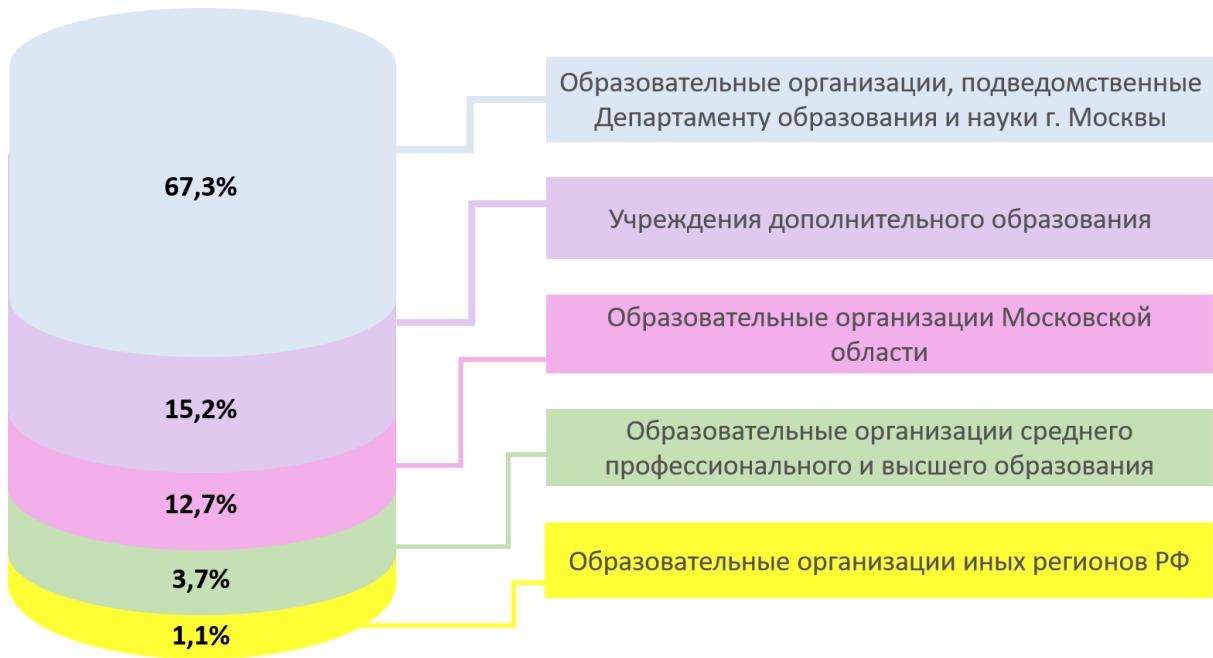


Рисунок 7 – Распределение выпускников 2020-2021 уч. года в сфере образования и науки (от общего количества трудоустроенных в этой сфере)

В Университете налажено широкое сотрудничество с образовательными организациями города Москвы и Московской области (рисунок 7), кадровыми службами управлений по образованию администрации таких городских округов как: Наро-Фоминский, Мытищи, Королев, Балашиха и др. В МГПУ стекается кадровая потребность в педагогических кадрах как на начало нового учебного года, так и текущая информация об актуальных вакансиях, на которые могут претендовать соискатели из числа обучающихся и выпускников Университета.

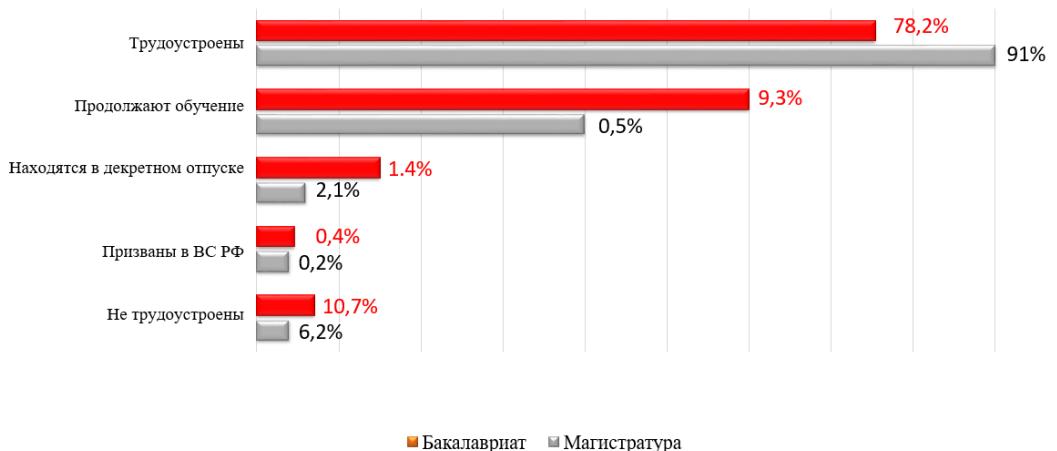


Рисунок 8 – Распределение выпускников 2020-2021 учебного года в разрезе уровней образования

Процент трудоустройства выпускников магистратуры выше на 12% чем у бакалавров (рисунок 8). Это обусловлено тем, что примерно половина обучающихся магистратуры при поступлении в Университет уже имела место работы. А другая часть, благодаря системному подходу в сфере трудоустройства выпускников МГПУ, прошла отборочные собеседования у работодателей-партнеров в период обучения в магистратуре.

Таблица 15. Распределение занятости выпускников 2020-2021 учебного года в разрезе укрупненных групп специальностей (УГС) по различным каналам занятости

УГС	Общее кол-во выпускников	Трудоустроены в:							Иные сферы занятости:		Не работают	
		Образовательные организации ДОНМ		Образовательные организации других органов исполнительной власти		Учреждения государственной службы		Учреждения социальной сферы		Коммерческие организации		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	42 (100%)	7,1	2,4	14	-	57	4,8	2,8	-	-	11,9	
37.00.00 Психологические науки	63 (100%)	14,3	17,4	-	4,8	36,5	14,3	11,1	-	1,6	-	
38.00.00 Экономика и управление	126 (100%)	16,7	4,8	12	5,6	46,9	1,6	2	-	0,8	9,6	
39.00.00 Социология и социальная работа	88 (100%)	12,5	7	8	17	37,5	2,3	9	1,7	-	5	
40.00.00 Юриспруденция	310 (100%)	12,9	2,9	32,6	1,6	27,7	0,7	7	0,7	1,6	12,3	
41.00.00 Политические науки и регионоведение	59 (100%)	6,8	6,8	-	-	42,4	20,3	5	-	-	18,7	
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	21 (100%)	62	3,8	-	4,7	14	-	6,2	-	9,3	-	
44.00.00 Образование и педагогические науки	1989 (100%)	41,6	17,6	1,8	5,8	13	5,6	4	0,4	2,2	8	
45.00.00 Языкоизнание и литературоведение	265 (100%)	12	15	1,2	2,3	33,2	13	15	-	-	8,3	
46.00.00 История и археология	50 (100%)	16	30	4	6	10	-	26	-	-	8	
49.00.00 Физическая культура и спорт	128 (100%)	12,5	8,6	7	28	30,5	-	2,3	-	2,5	8,6	
51.00.00 Культурология и социокультурные проекты	50 (100%)	11,5	17,5	9	20	14	8	6	0	0	14	
52.05.01 Актёрское искусство	18 (100%)	-	5,6	-	44,4	5,6	-	5,6	-	-	38,8	
53.00.00 Музыкальное искусство	18 (100%)	8,5	8,5	-	25	16	27,6	6,9	-	-	7,5	
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	49 (100%)	7	4	-	2	36	19	20	-	-	12	

Таблица 16. Распределение занятости выпускников 2020-2021 учебного года в разрезе учебных структурных подразделений (УСП) по различным каналам занятости

УСП	Общее кол-во выпускников	Трудоустроены в:							Иные сферы занятости:		Не работают
		Образовательные организации ДОгМ	Образовательные организации других органов исполнительной власти	Учреждения государственной службы	Учреждения социальной сферы	Коммерческие организации	Самозанятость	Продолжили обучение	Призваны в ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Институт гуманитарных наук	344 (100%)	35,17	15,41	4,07	3,2	14,83	2,91	13,95	0,29	0,87	9,3
Институт иностранных языков	427 (100%)	22	14	1	1,4	28	16	7	0	0,3	10,3
Институт культуры и искусств	250 (100%)	10,4	14,8	2	17,6	20,8	11,2	9,2	0	0,4	13,6
Институт цифрового образования	210 (100%)	44	10	3	1	30,5	2	3	0	1	5,5
Институт педагогики и психологии образования	522 (100%)	46,5	22	0,7	3,3	12	3,3	1,8	0,2	3,2	7
Институт специального образования и психологии	457 (100%)	35,2	14	2	12,5	15	10	4	0	1,3	6
Институт естествознания и спортивных технологий	372 (100%)	23	12,5	3,7	15	28,5	2	3	1,5	3,8	7
Институт права и управления	534 (100%)	19	7	22,5	3	28,5	1,5	5,5	0,5	1,5	11
Дирекция образовательных программ	160 (100%)	48	22,5	2,5	5	10,7	6,3	0	0	0	5

Наиболее востребованными направлениями в 2021 году традиционно стали: «Педагогическое образование»; «Специальное (дефектологическое) образование»; «Психолого-педагогическое образование»; «Физическая культура»; «Государственное и муниципальное образование»; «Информационные системы и технологии»; «Бизнес-информатика» (таблицы 15, 16). Имелись проблемы с трудоустройством выпускников направлений подготовки «Востоковедение и африканистика»; «Дизайн»; «Лингвистика». Довольно значительная часть выпускников этих направлений относится к категории фрилансеров. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда повлиял на показатель трудоустройства выпускников по специальности «Актерское искусство». Трудности при трудоустройстве выпускников направления подготовки «Юриспруденция» были связаны в основном с отсутствием у них необходимого опыта и навыков работы, которые предъявляли работодатели. Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым отчетным периодом возросло число тех выпускников, которые осуществляют свою трудовую деятельность в статусе самозанятых.

Анализ трудоустройства подтверждает достаточно высокую востребованность выпускников Университета на рынке труда, свидетельствует об их успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности согласно полученной квалификации и направленности образовательной программы. Ежегодно аналитики hh.ru анализируют базу резюме выпускников московских вузов, размещенную на их кадровом портале <https://hh.ru/rating>. В рейтинге 2020-2021 года от hh.ru приняли участие 9 профессиональных сфер: информационные технологии; юриспруденция; экономика и финансы; управление персоналом; маркетинговые коммуникации; медицина; журналистика; туризм и гостеприимство; строительство и архитектура. По итогам проведенного исследования выяснилось, что выпускники МГПУ получают больше приглашений на собеседования, им предлагают более высокую заработную плату по сравнению с конкурентами. За профессионализм, педагогическое мастерство и качественную работу по подготовке студентов руководство hh.ru наградило грамотами институт цифрового образования (направление «Информационные технологии»); институт права и управления (направление «Юриспруденция»); институт гуманитарных наук (направления «Маркетинговые коммуникации») ГАОУ ВО МГПУ.

Достижение положительных результатов по трудоустройству выпускников обеспечивается и комплексом мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников. В течение отчетного периода были организованы и проведены мероприятия, способствующие карьерному самоопределению выпускников. (Приложение 2)

## 2.1.7 Дополнительные образовательные программы

### **Справка о дополнительном образовании в Университете**

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» реализуя программы дополнительного образования, в своей деятельности руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки города Москвы и локальными нормативными актами Университета.

Дополнительное образование (далее – ДО) остается одним из ключевых направлений деятельности Университета. Реализация стратегии развития Университета на 2020-2025 годы, участие в Программе «Приоритет-2030» актуализировали миссию Московского городского педагогического университета как университета глобального города, важной задачей которого является вовлечения горожан в непрерывное образование, способное обеспечить их личностный и профессиональный рост.

Стратегию развития системы дополнительного образования в Университете определяет Координационный совет МГПУ по дополнительному образованию и профессиональному обучению. Он создан с целью координации деятельности структурных подразделений и повышения качества реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в Университете.

В реализации программ ДО принимают участие практически все структурные подразделения МГПУ. Среди них ведущими являются:

- Зеленоградское отделение – институт делового администрирования.
- Институт гуманитарных наук (далее – ИГН)
- Институт естествознания и спортивных технологий (далее – ИЕСТ).
- Институт иностранных языков (далее – ИИЯ).
- Институт культуры и искусств (далее - ИКИ).
- Институт непрерывного образования (далее – ИНО).
- Институт педагогики и психологии образования (далее - ИППО).
- Институт права и управления (далее – ИПиУ).
- Институт содержания, методов и технологий образования (далее – ИСМиТО).
- Институт специального образования и психологии (далее – ИСОП).

- Институт среднего профессионального образования им. К.Д.Ушинского (далее – ИСПО).
  - Институт цифрового образования (далее – ИЦО).
  - Лаборатория управления проектами.
  - Московский центр сертификации квалификаций в образовании (далее – МЦКО)
  - Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования.
  - Симуляционный центр в образовании.
  - Средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ).
  - Управление международного сотрудничества.
- В 2021 году был осуществлен прием на 461 программу ДО. Среди них:
- 196 дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
  - 21 дополнительная общеразвивающая программа для граждан пенсионного возраста;
  - 210 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
  - 34 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

### **Контингент обучающихся по программам дополнительного образования**

За отчетный период с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. (далее – отчетный период, 2021 г.) в Университете по программам ДО обучилось 30 713 человек. Из них:

13 457 человек – по дополнительным профессиональным программам (далее – программы ДПО): повышения квалификации – 12 439 человек, профессиональной переподготовки – 1 018 человек;

17 256 человек – по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых (далее – программы ДО для детей и взрослых), из них 2 531 человек – слушатели (граждане пенсионного возраста) «Серебряного университета».

### **Реализация образовательных программ дополнительного образования**

Выполнение миссии городского университета через создание условий для непрерывного образования горожан, а также участие МГПУ в программе «Приоритет 2030» определили основные направления развития дополнительного образования в 2021 году.

Университет ведет работу по совершенствованию форматов и моделей реализации программ ДО. Разработаны и внедрены модели персонализированного обучения по программам ДПО, включающие проектирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций слушателей. Так,

структурными подразделениями Университета (ИЕиСТ, ИИЯ, ИНО, ИППО, ИСМИТО, ИЦО) совместно с ООО «Оценка качества образования» проведено обучение по персонализированной модели ДПО педагогов Пермского и Камчатского края, Ямало-Ненецкого автономного округа (в 2021 году реализовано 28 программ, обучилось 2 244 педагога). Апробирована модель проектирования ДПО, включающая тьюторское сопровождение во время обучения (обучилось 58 сотрудников ИТ-лицея Казанского федерального университета). Площадками стажировок стали школы, являющиеся лидерами в рейтинге образовательных организаций г. Москвы и г. Санкт-Петербурга (ГБОУ Школа № 2007 (ФМШ), ГБОУ Школа № 548 «Царицыно», ГБОУ Школа № 1580 (Бауманская инженерная школа); ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239», ГБОУ «Академическая гимназия № 56 Санкт-Петербурга», ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30», Академический лицей «Физико-техническая школа» СПбАУ РАН имени Ж.И. Алфёрова и др.). Разработаны и реализованы программы повышения квалификации (далее – программы ПК) в формате стажировки, по которым прошли обучение 123 педагога и руководителя региональных образовательных организаций. Апробированы стажировки в онлайн-формате.

Одним из приоритетных направлений стало развитие дополнительного образования студентов МГПУ. В 2021 году обучено 3 024 студента по 58 программам ДО для детей и взрослых и профессионального обучения, из них на бюджетной основе обучено 2 574 студента, за счет внебюджетных средств – 450 студентов (наиболее востребованные программы: иностранные языки, «Русский язык как иностранный», «Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушении произносительной стороны речи», «Основы нутрициологии» и др.).

В рамках Программы «Приоритет-2030» реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения для студентов МГПУ с целью получения ими дополнительных квалификаций, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Количество студентов МГПУ, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и получивших ДПО за счет средств Программы «Приоритет-2030», составило 1 656 человек.

Успешным проектом 2021 года стала Школа репетиторов, в рамках которого было обучено 178 студентов. Программа ПК включала в себя образовательные мероприятия, тренинги, мастер-классы, стажировку на площадке образовательного центра LUDI. После освоения программы 8 студентов трудоустроены педагогами дополнительного образования в Предуниверсарий МГПУ, 24 человека занимаются частной практикой в качестве репетиторов.

Важным направлением является расширение спектра программ дополнительного образования для горожан и специалистов организаций города. В 2021 году по трем программам ДПО обучилось более 370 родителей по программам «Психолого-педагогическое образование родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (ИСОП), «Технологии включения родителей детей с

ОВЗ в коррекционно-педагогическую работу с использованием дистанционных технологий» (ИСОП), «Тьюторское сопровождение социализации детей, находящихся на длительном лечении с привлечением социокультурных ресурсов городской среды» (ИНО, УчимЗнаем). Реализовано 196 дополнительных общеразвивающих программ, на которых обучилось 13 368 детей столичного региона.

МГПУ остается лидером в реализации проекта «Серебряный университет» мегапроекта «Московское долголетие». Ведется работа по обновлению тематики и содержания программ, предлагаемых для граждан старшего возраста. В 2021 году обучилось 2 607 человек (2 531 человек по общеразвивающим программам и 76 человек по программам переподготовки и профессионального обучения). Специалисты Университета приняли участие в подготовке заданий и участников Московского городского чемпионата по компьютерному многоборью на региональном и федеральном уровнях.

В 2021 году заказчиками образовательных программ ДПО стали государственные организации, которые направили на обучение в Университет 6 980 (52%) человек, негосударственные организации – 4 720 (35%) человек, и физические лица – 1 757 (13% от общего количества обученных).

В области дополнительного образования детей и взрослых Университет продолжает осуществлять оказание консультативной, коррекционной, психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям, в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Реализует программы различной направленности, в том числе формирующие навыки проектной деятельности и способствующие развитию творческого мышления обучающихся 5-17 лет. Оказывает диагностическую, психолого-педагогическую помощь детям и подросткам в решении задач профориентации, знакомства с профессиями и их осознанного выбора.

## **2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется и Фундаментальной библиотекой, в состав которой входят 6 функциональных отделов и 18 отделов обслуживания в учебных структурных подразделениях и Университетской школе.

На 01.01.2022 г. количество пользователей библиотеки – 18543, из них обучающихся – 16061, при этом в наличии 447 посадочных мест в читальных залах, в том числе 77 оснащенных персональными компьютерами. Число посещений (обращений) фундаментальной библиотеки равно 144942 ед.

В распоряжении фундаментальной библиотеки находится:

- программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0;
- электронная библиотека: полнотекстовые ресурсы ГАОУ ВО МГПУ – 19742, удаленные ресурсы – 14925;

- доступ к электронным библиотечным системам и электронным базам данных, таким как: ЭБС IPRbooks (в том числе образовательный портал РКИ), ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС eLibrary, УБД East View ООО «ИВИС», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», в том числе Школьный и Арт-порталы, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС «Лань», Национальная электронная библиотека (НЭБ), «Polpred.com» ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Университетская информационная система УИС «Россия» с обновляемым контентом.

Действует соглашение о сотрудничестве в сфере информационной деятельности №79/2018 от 14.03.2018 г. с ФГБУК «Российская государственная библиотека искусств» с целью повышения уровня обслуживания обучающихся по направлениям подготовки творческих специальностей.

В целях информационного сопровождения научно-исследовательской деятельности Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках национальной подписки с 2019 года предоставлен доступ к информационной научометрической базе данных Scopus и полнотекстовым научным ресурсам издательства Springer Nature.

ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом (таблица 17).

Таблица 17 – Общие сведения о фонде фундаментальной библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда - всего	439877	451412	1305249	376147
Учебная	134426	257553	703577	
в том числе обязательная	72780	28986	57280	
учебно-методическая	73841	174836	144894	
в том числе обязательная	10571	36311	42414	
Художественная	108401	179	136370	
Научная	121985	18844	320408	
из них:				
печатные документы	23057	64201	869797	
электронные	416804	386628	432117	
аудиовизуальные	16	583	3335	
Печатные/ электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	416804	386628	432117	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех

циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет.

В информационно-библиотечном обеспечении учебных дисциплин программ среднего профессионального и высшего образования задействованы электронные полнотекстовые ресурсы образовательных порталов, открытых ресурсов Интернет, электронных библиотечных систем, электронной библиотеки Университета, а для программ магистратуры и аспирантуры кроме вышеуказанных используются ресурсы из научных полнотекстовых журналов ЭБС eLibrary и УБД East View, ссылки на которые размещены в электронном каталоге Университета. Все учебные дисциплины обеспечены электронными полнотекстовыми версиями учебников, учебно-методических и научных изданий. Электронные библиотечные системы дают возможность формировать ресурсообеспеченность дисциплин новейшими изданиями, исключают необходимость наполнения печатного фонда многоэкземплярными учебниками.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фундаментальная библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС МАРК-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. На 1 января 2022 года Электронная библиотека Университета содержит:

электронные оглавления журналов – 6 516

полнотекстовые электронные ресурсы:

документы с электронной версией – 19 742

в том числе:

- авторефераты – 2 242
- статьи – 13 669
- учебные издания – 830
- учебно-методические пособия – 1 146
- научные издания – 3 990
- художественные издания – 103
- удаленные ресурсы – 14 925
- учебные издания – 10 515
- учебно-методические издания – 654
- научные издания – 3 384
- художественные издания – 158.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по различным направлениям: навигатор сервисов и услуг для пользователей представлен в Личном кабинете МГПУ на сайте [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru) и на странице фундаментальной библиотеки.

## 2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) составляет 1019 человек, в том числе 815 штатных преподавателей. Общая численность научных работников составляет 105 человека, в том числе 78 штатных. В учебном процессе занято 217 доктора наук, в том числе 168 штатных, 562 кандидатов наук, в том числе 458 штатных.

В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава: 51 человек имеют государственное почетное звание, являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов; 61 человек имеют ученую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки; 20 человек имеют ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной отрасли. Преподаватели и научные сотрудники Университета авторы учебников по математике и информатике, иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике, а также другим направлениям для школ, педагогических колледжей и вузов.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

- конкурсный отбор преподавателей;
- создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;
- привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Повышение квалификации ППС осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

Распределение численности основного персонала по уровням образования представлено в Приложении 3.

## **Раздел 3 Научно-исследовательская деятельность**

### **3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений**

Основные направления проведенных научных исследований определены ученым советом Университета и направлены на решение задач, поставленных Департаментом образования и науки города Москвы, другими органами исполнительной власти Правительства Москвы, федеральными органами исполнительной власти:

- Московская электронная школа;
- цифровизация образовательной деятельности;
- сертификат «Московский учитель», WS, Abilimpics;
- здоровьесбережение обучающихся;
- развитие модели городского университета;
- «Серебряный университет»;
- инклюзивное образование;
- совершенствование содержания образования и образовательной среды;
- реализация стратегии университета.

В Университете сложилось около 32 научно-педагогических школ и научных коллективов, которые проводят научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера. Результаты исследований, как правило, отражаются в программах подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, о чем свидетельствует тематика научных исследований аспирантов, обновление содержания магистерских программ, программ дополнительного профессионального образования.

К категории известной научно-педагогической школы отнесены научно-педагогические школы под руководством профессора Ш.А. Амонашвили «Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили», профессора Н.Е. Вераксы «Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология», профессора С.Г. Григорьева «Информатика. Теория и методика обучения информатике. Информатизация образования», профессора А.И. Савенкова «Развитие детской одаренности».

К развивающимся научно-педагогическим школам отнесены научные школы под руководством профессоров Т.И. Баклановой, И.А. Бубновой, Л.Г. Викуловой, Г.Н. Германова, Н.М. Назаровой, В.Г. Никитушкина, О.Г. Приходько, Е.С. Романовой, В.В. Рябова и Е.И. Хаванова, Н.Н. Светловской, С.В. Суматохина, Е.Г. Таревой, Л.И. Уколовой.

К формирующемуся научно-педагогическим школам отнесены остальные четырнадцать научных коллективов, которые возглавляют профессора Ю.В. Гуськов, Н.Д. Десяева, С.А. Джанумов, А.В. Жукоцкая, С.А. Козлова, В.В. Корешков, М.Л. Левицкий, О.Г. Малышева, М.Г. Меркулова, В.А. Северухин, А.И. Смирнова, О.В. Шульгина, И.М. Яковleva.

### **3.2 Выполненный объем научных исследований**

В государственное задание Университету на 2020-2021 учебный год, утвержденное Департаментом образования и науки города Москвы, вошли 39 научно-исследовательских проектов, 82 организационно-методические работы и 86 научных мероприятий. Государственное задание выполнено в полном объеме, отчетные материалы направлены заказчику в установленные сроки.

Общий объем финансирования государственного задания составил 1 311 млн. рублей, в том числе научно-исследовательские и организационно-методические работы 1 250,9 млн. рублей (в том числе 357,0 млн. рублей – финансирование института содержания, методов и технологий образования), научные мероприятия – 60,1 млн. рублей.

Объем привлеченных (внебюджетных) средств на научно-исследовательские работы в 2021 году увеличился на 26,1 млн. рублей по сравнению с 2020 годом и составил 88 млн. рублей.

В 2021 году под руководством научно-педагогических работников Университета выполнено 5 научных проектов, финансируемых Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ), с общим объемом финансирования в 14,7 млн. рублей (руководители проектов профессор А.Н. Архангельский, профессор Н.Е. Веракса, профессор В.В. Гриншкун, доцент С.А. Ловягин, начальник управления информационных технологий Р.С. Сулейманов)

Общий объем финансирования научно-исследовательской и проектной деятельности Университета в 2021 году увеличился на 231,5 млн. рублей и составил 1 399 млн. рублей. Объем научных исследований на 1 ставку штатного научно-педагогического работника достиг 1 894 тыс. рублей.

### **3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Традиционно значительная часть исследований выполнялась в целях совершенствования и повышения качества общего образования, в том числе с учетом тенденций цифровой трансформации школьного образования.

Проведены работы, направленные на совершенствование содержания общего образования и профессионального роста педагогов. Для внедрения лучших практик в московскую систему образования научно-исследовательским институтом урбанистики и глобального образования проанализированы международные тенденции цифровой трансформации школьного образования; на основе больших данных МЭШ проведены исследования объема и качества домашних заданий для школьников, цифровой активности учителей школ г. Москвы и взаимосвязи этой активности с качеством рабочих программ и образовательными результатами; разработаны цифровые визуализации содержания образования по учебным предметам и методика деятельностной пропедевтики начальных естественнонаучных и математических понятий.

Институтом содержания, методов и технологий образования выполнен комплекс работ по развитию, сопровождению и продвижению библиотеки электронных образовательных материалов МЭШ.

Институтом цифрового образования разработан учебно-методический комплекс для учителей по формированию у обучающихся математической грамотности; институтом естествознания и спортивных технологий подготовлены предложения по совершенствованию географического образования школьников на основе цифрового анализа пространственных процессов и явлений, использования образовательно-туристских ресурсов Москвы в контексте сетевого взаимодействия школ и педагогического вуза.

Институтом специального образования и психологии разработана и апробирована модель цифровой коррекционно-развивающей среды для сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях образовательной организации и семьи, а также учебно-методических ресурсов для учителей начальных классов и логопедов по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников.

Продолжалось развитие проекта «Новый педагогический класс в московской школе». Модель эффективности деятельности образовательных организаций прошла апробацию в 69 образовательных организациях – участниках проекта. В этой работе приняли участие ученые научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования, института иностранных языков, института естествознания и спортивных технологий, института культуры и искусств, института гуманитарных наук, института педагогики и психологии образования, института специального образования и психологии.

Учеными института права и управления осуществлялось экспертно-консультационное сопровождение контрольно-надзорной деятельности в сфере столичного образования с использованием электронных сервисов.

Московским центром сертификации квалификаций в образовании проведена оценка компетенций у 1564 студентов (2-5 курс) Университета, результаты которой послужили основанием для корректировки основных образовательных программ бакалавриата. Более 300 студентов выпускных курсов прошли сертификацию квалификаций в рамках проекта «Сертификат «Московский учитель»», 26 из них стали победителями проекта.

Наряду с тесным взаимодействием Университета с московскими школами продолжалось развитие и расширение научных связей Университета с другими российскими и зарубежными организациями.

Совместно с Томским государственным университетом выполнена работа по научно-методическому обоснованию оперативных и стратегических мер, направленных на развитие системы управления качеством высшего образования (руководитель проекта – проректор К.А. Баранников).

В 2021 году по заказу Национального института образования Республики Беларусь начато выполнение ряда проектов. Так, институт непрерывного образования разрабатывает научно-методическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации руководителей учреждений общего

среднего образования по использованию объединенных комплексов кабинетов физики, химии, биологии, информатики для инновационного обучения (руководитель проекта – профессор М.М. Шалашова). Исполнителем ещё двух контрактов является научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования. Это контракты по проведению научно-методического обеспечения образовательной программы повышения квалификации руководителей учреждений общего среднего образования «Совершенствование образовательной среды учреждения образования» и по научному консультированию заказчика на период разработки учебно-программной документации и дидактических материалов «Новые подходы к оценке качества образования» (руководители проектов профессор Е.Н. Геворкян, профессор С.Н. Вачкова).

Научно-исследовательским институтом урбанистики и глобального образования во взаимодействии с Благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее» продолжается экспертиза, анализ, разработка методических рекомендаций для региональных обучающих и сопровождающих команд по отбору лучших практик работы педагогических работников. Основным результатом стало повышение квалификации более 1300 педагогических работников из 34 субъектов Российской Федерации по развитию личностного потенциала.

Институтом права и управления по договору с Федеральным центром образовательного законодательства проведена работа по совершенствованию компетенций экспертов, привлекаемых к организации комплексной информационно-консультационной поддержки работников сферы образования по применению нормативной правовой базы, регулирующей образовательные отношения.

Институт специального образования и психологии по заказу Уполномоченного по правам человека в городе Москве провел мониторинговое исследование особых образовательных потребностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в котором приняло участие 580 человек из 81 московской школы.

Институт естествознания и спортивных технологий получил грант Федерального агентства по делам молодежи, направленный на вовлечение молодежи в активную социальную практику, развитие творческих способностей, повышение гражданской активности.

Научно-исследовательским институтом урбанистики и глобального образования по заказу Московской городской Думы проведена экспертная работа по оценке обеспеченности и удовлетворенности доступностью объектов образования жителями Москвы кварталов новой застройки.

Университет принял участие в выполнении международных проектов по поддержке инклюзивного обучения в школах путем формирования поликультурной системы управления и оценивания (Erasmus+), поддержке социальной интеграции школьников (Erasmus+).

### **3.4 Анализ эффективности научной деятельности**

Результаты проведенных учеными Университета научных исследований использованы при подготовке научной, учебной и учебно-методической литературы, разработке новых курсов и образовательных программ для бакалавров и магистрантов Университета. В 2021 году преподавателями и научными работниками Университета подготовлено 154 монографии, 253 учебника, 435 учебных пособий. В федеральный перечень школьных учебников, утвержденный в 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации, вошли 138 учебников (6,4 % от общего количества), авторами которых являются представители института гуманитарных наук, института иностранных языков, института культуры и искусства, института непрерывного образования, института цифрового образования, института педагогики и психологии образования, института естествознания и спортивных технологий, института специального образования и психологии.

В 2021 году результаты проведенных исследований использовались при проектировании и обновлении содержания магистерских программ, таких как «Образовательная медиадеятельность», «Историческое образование в цифровой среде», «Формирование функциональной грамотности в социально-гуманитарном образовании», «Цифровая лингводидактика», «Экономика образовательных организаций», «Виртуальная и дополненная реальность в образовании» и других.

На протяжении ряда лет Университет является активным участником грантового конкурса Благотворительного фонда В. Потанина для преподавателей и руководителей магистерских программ. Среди победителей конкурса 2020-2021 учебного года в номинации «Новые методы обучения» В.Е. Каастелев, старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования института непрерывного образования (тема «Масштабирование методологии интерактивного вопрошания»). На конкурс 2021-2022 учебного года подано 6 заявок от научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования, института гуманитарных наук, дирекции образовательных программ.

Результаты научных исследований обсуждались на мероприятиях научной сессии «Дни науки МГПУ – 2021». Всего таких мероприятий проведено 270, в том числе 70 круглых столов, 52 конференции, 40 семинаров, 46 мастер-классов, 11 курсов и другие.

В октябре 2021 г. Университет был площадкой проведения около 100 мероприятий на Всероссийском фестивале науки (XVI ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ (NAUKA 0+)). Мероприятия, популяризирующие науку, прошли во всех учебных и научных подразделениях Университета и в ЦВК «Экспоцентр», на одной из самых больших площадок фестиваля.

В целях поддержки и дальнейшего развития студенческой науки в 2021 году в Университете проведен студенческий конкурс научных работ «StudyInResearch», на который была подана 131 заявка от бакалавров, магистрантов и аспирантов по 4 направлениям: «гуманитарные науки» — 102

заявки, «общественные науки» — 18 заявок, «технические науки» — 5 заявок, «естественные науки» — 6 заявок. Победителями признаны 18 проектов (26 студентов), среди которых: «Внеурочная деятельность в процессе литературного образования обучающихся основной школы как средство достижения образовательных результатов» (Иванов М., институт гуманитарных наук), «Дизайн-проект айдентики для индивидуального предпринимателя» (Булыгина П., институт культуры и искусств), «Проект программы формирования экологического сознания младших школьников в исследовательской деятельности» (Ахметшин А., институт педагогики и психологии образования), «Формирование навыков оказания первой помощи у обучающихся предпрофессиональных медицинских классов г. Москвы» (Деулина Ю., институт естествознания и спортивных технологий) и другие.

В феврале 2021 года по итогам конкурсного отбора на получение именной стипендии Владимира Потанина для студентов 7 студентов Университета из 20, принявших участие в конкурсе, признаны победителями. На конкурс 2022 года подано 55 заявок, победители будут определены не позднее 15 марта 2022 года.

В ноябре 2021 года Университет выступил организатором межвузовской конференции «#ScienceJuice2021», в рамках которой проведено 106 студенческих секций и около 1 000 студентов выступили с научными докладами.

Университетская студенческая команда приняла активное участие в работе первого Всероссийского семинара «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации», который состоялся в ноябре 2021 года в формате форсайт-сессии по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. На семинаре прошло обсуждение перспектив и стратегических целей деятельности студенческих научных объединений как одного из ключевых элементов системы науки и высшего образования, приняты решения, направленные на дальнейшее развитие студенческой науки.

## **Раздел 4. Международная деятельность**

Приоритетными направлениями развития международной деятельности Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ, Университет) на период до 2025 года определены: увеличение академической мобильности обучающихся, научно-педагогических работников, развитие и расширение международного сотрудничества с зарубежными образовательными организациями и научно-исследовательскими центрами, проведение междисциплинарных исследований и реализация научно-исследовательских проектов.

Ежегодно в Университете наблюдается рост показателя «Международная деятельность» Федерального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования. Согласно отчетам по форме № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) составляет: за 2020 год 4,03, за 2021 год 4,3.

На сегодняшний день в Университете действуют свыше 140 соглашений о сотрудничестве в области реализации образовательной и научной деятельности, 18 соглашений из которых были заключены в 2021 году (Приложение 4); 14 – продлены в связи с окончанием срока действия в отчетный период.

Университет регулярно организует международные симпозиумы, форумы, семинары, а также научно-практические конференции с участием зарубежных экспертов – научно-педагогических работников, спикеров, предлагая очные, очно-заочные и дистанционные формы участия зарубежным партнерам. В 2021 году в ГАОУ ВО МГПУ состоялся Четвертый ежегодный международный симпозиум «Образование и город» с более 400 участниками, из которых более 40 зарубежных научно-педагогических работников и экспертов в области образования и науки. Серия педагогических форумов за рубежом по вопросам совершенствования и развития методов открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в условиях системы полного дистанционного образования в Монголии, Киргизии и Армении, IV Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в контексте Будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности» и другие.

Впервые в 2021 году на площадке Университета состоялся международный экзамен по определению уровня владения японским языком «Нихонго норёку сикэн». Экзамен проводится Японской ассоциацией содействия международному образованию, в России – Японским Фондом (The Japan Foundation), осуществляющим всестороннюю деятельность по культурным обменам между Японией и другими странами по всему миру. В

экзамене приняли участие более 500 экзаменующихся и около 150 педагогов, в число которых вошли преподаватели кафедры японского языка ГАОУ ВО МГПУ.

Глобальная конкурентоспособность ГАОУ ВО МГПУ также подтверждается представленностью в мировом рейтинге университетов – QS World University Rankings (QS) – 1201 место. Так, вхождение в 2021 году Университета в мировой рейтинг QS стало одним из результатов стратегии Университета, направленной на создание университета глобального города.

В течение трех лет ГАОУ ВО МГПУ принимает участие в рейтинге электронной интернационализации российских вузов Российского совета по международным делам (РСМД), так в 2021 году Университет занял 11-е место, улучшив свои позиции на 9 пунктов по сравнению с 2020 годом. В 2021 году работа над англоязычным веб-сайтом ГАОУ ВО МГПУ включила создание страниц для всех департаментов университетских институтов, обновление дизайна страниц образовательных программ, разработку карты сайта, создание блока международных научно-исследовательских проектов университета, публикацию более 200 новостных постов и анонсов. В рамках развития англоязычных аккаунтов в социальных сетях были апробированы новые форматы сетевого взаимодействия с аудиторией, такие как прямые эфиры студентов по обмену, интервью преподавателей и выпускников, конкурсы. Московский городской планирует дальнейшее развитие иностранных версий университетского веб-сайта.

Международная проектная деятельность Университета по программам Европейского союза, в том числе Erasmus+, способствует активной интеграции Университета как равноправного партнера в международное научно-техническое пространство, обеспечению устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области, а также достижению международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности.

По состоянию на 2021 год, Университет является участником международного научно-исследовательского проекта Erasmus+ “Capacity Building” (Поддержка инклюзивного обучения путем формирования в школах образовательной политики и системы оценивания, основанных на межкультурном диалоге), “Out of Net” (Поддержка социальной интеграции школьников).

Университет в декабре 2021 году в составе международного консорциума одержал победу в конкурсе на получение гранта Erasmus Mundus Design Measures на создание совместной магистерской программы по межкультурной коммуникации и японскому языку. Программа будет разработана в рамках проекта «East-West Dialogue», осуществляемого ведущими университетами Европы и Азии, в частности, Университетским колледжем Корк (Ирландия), Софийским университетом «Св. Климент Охридский» (Болгария), Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби (Казахстан) и Университетом Цукуба (Япония).

Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов способствует эффективным фундаментальным и прикладным исследованиям в области образования, формированию совместных проблемных лабораторий.

В 2021 году Университет стал международным консультантом Академии последипломного образования Республики Беларусь по следующим контрактам: «Совершенствование образовательной среды учреждения образования», «Использование объединенных комплексов кабинетов физики, химии, биологии, информатики для инновационного обучения», «Новые подходы к оценке качества образования».

Университет активно сотрудничает с международными организациями, являясь членом Международных ассоциаций, таких как: Европейская ассоциация исследований образования; Европейская ассоциация педагогического образования; Европейская ассоциация международного образования; Евразийская ассоциация педагогических университетов; Китайско-российский союз высших педагогических учебных заведений; Ассоциация исследователей образования; Ассоциация вузов России и Японии.

Четвертый год в ГАОУ ВО МГПУ успешно реализуется программа «Ассистент преподавателя иностранных языков» в рамках заключенного в 2017 году Меморандума о взаимопонимании между Университетом и Министерством образования, культуры и спорта Королевства Испания при поддержке Департамента образования и науки города Москвы. Цель заключения и реализации меморандума – предоставить возможность обучающимся старших курсов и выпускникам Университета в течение года преподавать русский язык в качестве ассистентов преподавателей в образовательных организациях различных регионов Королевства Испания. В свою очередь, Университет четвертый год успешно принимает ассистентов преподавателей испанского языка для содействия в работе в образовательных организациях города Москвы с углубленным изучением испанского языка. В рамках программы «Ассистент преподавателя иностранных языков» в Университете ежегодно проводится олимпиада по испанскому языку для школьников образовательных организаций города Москвы.

Университет активно развивает деятельность, направленную на создание оптимальных условий академической мобильности для обучающихся и научно-педагогических работников, устойчивое обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами, владеющими международным опытом организации учебной работы и оценки качества знаний. С начала пандемии программы академической мобильности реализуются как в очном, так и в дистанционном формате. В 2021 году 35 обучающихся Университета прошли обучение в зарубежных университетах-партнерах. ГАОУ ВО МГПУ принял 184 обучающихся иностранных образовательных организаций в рамках реализации программ входящей академической мобильности.

Перспективы дальнейшего развития академической мобильности заключаются в расширении границ мобильности, организации краткосрочных программ мобильности; особое внимание планируется уделить сетевой форме

реализации образовательных программ с европейскими университетами, а также образовательными организациями из стран Ближнего зарубежья.

Особое внимание в Университете уделяется организации конкурса на назначение именных стипендий, направленных на поддержку учебной, научной и академической мобильности обучающихся Университета среди обучающихся очной формы обучения Университета. Например, в 2021 году состоялось два конкурса на назначение именных стипендий: для участия в конкурсе на назначение именных стипендий в осенном семестре поступило 11 заявок от обучающихся Университета – все заявки были поддержаны решением стипендиальной комиссией; для участия в конкурсе на назначение именных стипендий в весеннем семестре (в 2022 г.) поступило 24 заявки, из которых решением стипендиальной комиссии было поддержано 12.

Отдельно следует отметить участие и победу студентки магистратуры, Мокиной Екатерины Андреевны, во Всероссийском открытом конкурсе для назначения стипендий Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом, достигших значительных успехов в фундаментальных и прикладных науках, чья кандидатура была утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2021 г. № 486. Мокина Е.А. в 2021/2022 учебном году продолжила свое обучение в Швейцарии в Школе бизнеса и гостиничного менеджмента (Business & Hotel Management School) по программе «Международное управление бизнесом» за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – стипендии Президента Российской Федерации.

С декабря 2020 года в Университете осуществляется выдача выпускникам Европейского приложения к диплому (European Diploma Supplement) – международного приложения к диплому, составленного на английском языке с переводом зачетных единиц в европейскую систему, требования к структуре которого разработаны Европейской комиссией совместно с Советом Европы и ЮНЕСКО. Данное приложение помогает выпускникам Университета при поступлении в иностранные университеты и при трудоустройстве в зарубежные компании. Статистика выданных Европейских приложений к диплому в 2021 году – 78 штук.

Одним из важнейших кейсов международного сотрудничества является приглашение зарубежных специалистов для чтения открытых лекций (в том числе онлайн), проведения семинаров и мастер-классов, что способствует активному обмену передовым опытом и изучению лучших зарубежных практик. Спектр освещенных тем варьируется от лингвистики и политологии до социокультурной деятельности и литературы.

В течение 2021 г. Университет организовал более 30 лекций научно-педагогических работников, специалистов и представителей ведущих зарубежных образовательных организаций. В Университете прошли онлайн-лекции научных и педагогических сотрудников из ряда зарубежных университетов, включая Колумбийский университет (США), Высшая школа Лион (Франция), Байройтский университет (Германия), Королевской академии Бельгии, Льежского университета и Брюссельского свободного университета

(Бельгия), Университета Ка'Фоскари (Италия), Университета Чжунъюань (Китай), Хуачжунского университета науки и технологий (Китай), Массачусетского технологического института (США), Тайбэйского городского университета (Тайвань), Государственного Тайчжунского университета образования (Тайвань), Высшей школы социальных наук (Франция), Университета Такусеку (Япония), Берлинского университет им. Гумбольдта (Германия), Университета штата Нью-Йорк во Фредонии (США), Мюнхенский университет Людвига-Максимилиана (Германия), Государственного университета Чэн Гун (Тайвань), Государственного университета Пиндуна (Тайвань), Университета имени Карло Бо Урбино (Италия), Казахского национального женского педагогического университета (Казахстан), Мадридского университета им. Карла III (Испания), Республиканского института высшей школы (Беларусь), Белорусского государственного университета физической культуры (Белоруссия), Эксетерского университета (Великобритания), Оксфордского университета (Великобритания).

Научно-педагогические работники Университета активно участвуют в мероприятиях зарубежных образовательных организаций и научно-исследовательских центров, таких как конференции, семинары, мастер-классы, лекции и другие. В 2021 году можно отметить 350 таких кейсов, из них 15 зарубежных командировок – в очном формате. Университет планирует развивать данное направление международного академического и научного сотрудничества.

В 2021 году в ГАОУ ВО МГПУ по образовательным программам Университета проходят обучение иностранные студенты из КНР, Италии, Японии, Латвии, Тайваня, Франции, Индии, Вьетнама, Сент-Винсента и Гренадин и стран СНГ.

В 2020/2021 учебном году Университет был зарегистрирован на портале Министерства науки и высшего образования Российской Федерации с целью получения квот на обучение иностранных студентов из средств федерального бюджета и согласовало данную инициативу с Департаментом образования и науки города Москвы. Университет заявил о готовности принять 60 иностранных граждан для обучения в 2022/2023 учебном году в рамках квот на обучение иностранных студентов из средств федерального бюджета.

Университет рассматривает международную деятельность как одно из ключевых направлений своей работы. Реализуемые направления международного и межвузовского сотрудничества позволяют укреплять статус и имидж Университета в международной академической среде, повышать конкурентоспособность образовательных программ как на территории города Москвы, так и в зарубежных странах.

## Раздел 5. Внедорожная деятельность

Внедорожная деятельность в 2021 году осуществлялась в условиях реализации гибридного обучения и ограниченных возможностей по организации и проведению массовых мероприятий, однако, была продолжена практика проведения мероприятий в онлайн/оффлайн-форматах, позволившая привлечь еще большее количество участников мероприятий.

В 2021 году в Университете была утверждена Рабочая программа воспитания и общеуниверситетский план воспитательной работы. Элементы воспитательной работы интегрируются в учебный процесс: включение в учебные программы культурологического, исторического, регионального компонентов, учебных занятий в музеях, включение воспитательных программ в практику студентов.

Университетскую политику в сфере внеучебной деятельности реализует управление коммуникаций и молодежной политики, а на уровне институтов за внеучебную сферу отвечают заместители директоров по воспитательной работе.

Внедорожная работа в Университете проводится в целях поддержки студенческих инициатив и студенческих организаций в сотрудничестве с Советом студентов и аспирантов Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за реализацию молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями.

К завершению 2021 года количество зарегистрированных студенческих организаций Университета достигло 36.

В 2021 году продолжил работать сервис поддержки студенческих инициатив «Мои обращения» на портале [student.mgpu.ru](http://student.mgpu.ru), запущенный в 2020 году.

В Университете проходят образовательные школы по разным направлениям внеучебной деятельности (школа студенческого актива (базовая и продвинутая), школа кураторов, школа волонтеров, школа КВН, школа вожатых), которые позволяют студентам Университета освоить надпрофессиональные навыки, открыть в себе новые возможности, обучиться и применить полученные знания на практике. В рамках школ организуются лекции, тренинги, мастер-классы, интерактивные занятия и другие мероприятия, которые мотивируют студентов на активное участие в общественной жизни вуза, учат работать в команде, раскрывают творческие и организаторские способности.

В Приложении представлен список мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Университета в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. (Приложение 5).

## **Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

За отчетный период объем поступивших средств Университета составляет 6830945,6 тыс. рублей, из них: доля средств по позиции «образовательная деятельность» составляет 73,6 %.

В общем объеме средств Университета бюджетные средства составляют 5335644,1 тыс. рублей (78,1%), в том числе:

- средства федерального бюджета – 300964,4 тыс. рублей (5,6 % от общего объема бюджетного финансирования);
- средства субъекта Российской Федерации (город Москва) – 5034679,7 тыс. рублей (94,4 % от общего объема бюджетного финансирования).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме бюджетных средств Университета составляет 69,5 %.

В общем объеме средств Университета внебюджетные средства составляют 1495301,5 тыс. рублей (21,9 %), в том числе:

- средства от организаций – 154008,1 тыс. рублей (10,3%),
- средства населения – 1307701,6 тыс. рублей (87,5 %),
- иностранные источники – 33591,8 тыс. рублей (2,2%).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме внебюджетных средств составляет 88,1 %.

Доля внебюджетных средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме средств, полученных от населения, составляет 95,0%.

Полная информация о распределении объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности представлена в Приложении 6.

## **Раздел 7. Материально-техническое обеспечение**

Особое внимание Университет уделяет развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов. Материально-техническая база Университета полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В распоряжении Университета находятся 29 учебно-лабораторных здания, расположенных в 10 административных округах города Москвы, и на которые оформлено право оперативного управления. Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и имеют необходимые виды благоустройства. Общая площадь зданий (помещений) составляет 191856,0 м<sup>2</sup>, в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 170383,0 м<sup>2</sup>, площадь крытых спортивных сооружений – 4066,0 м<sup>2</sup>, площадь пунктов общественного питания – 5320,0 м<sup>2</sup> на 1950 посадочных мест. (Приложение 7).

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лингафонные кабинеты, компьютерные классы и аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения деятельности Университет использует 7566 персональных компьютеров. Организацию образовательного процесса обеспечивают 3240 современных персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из которых 680 компьютеров доступны для самостоятельной работы обучающихся, 714 мультимедийных проекторов, 158 интерактивных досок, 682 принтера, 387 сканера, 1311 многофункциональных устройства.

Для обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебных корпусах Университета введены в действие зоны доступа к сети Интернет посредством сети WiFi. Доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью оптических каналов, предоставленных Департаментом образования города Москвы, а также с помощью резервного канала. Максимальная скорость передачи данных через Интернет составляет выше 1000 Мбит/с.

Организация рабочего и учебного процесса в Университете осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения. В частности, используются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные справочно-правовые системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета, другие программные средства.

Университет обеспечивает возможность неограниченного доступа для каждого обучающегося Университета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и вне Университета, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета строится с использованием личного кабинета и системы электронного обучения Moodle, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В соответствии с ФГОС все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. В этой связи особое внимание в Университете уделяется повышению квалификации работников в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Университет располагает развитой спортивной базой, позволяющей заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой и т.п. Использование возможностей спортивной базы Университета полностью обеспечивает проведение как учебных занятий, так и работу различных спортивных секций и групп здоровья.

Для реализации образовательных программ в области культуры и искусства в Университете оборудованы специализированные хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы, классы сольного пения, зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием, зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием, специализированный балетный класс для занятий хореографией и пластикой.

## **Раздел 8. Самарский Филиал**

### **8.1 Общие сведения о Самарском филиале Университета и система управления**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказом ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) от 07.02.2022 № 45 общ. «О проведении самообследования» в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ было проведено самообследование по всем видам и направлениям деятельности.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ (далее – филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, осуществляет все его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного образца, расчетные и другие счета. Директор Самарского филиала действует на основании Доверенности на право осуществления образовательной деятельности, выданной ректором ГАОУ ВО МГПУ от 04.04.2019 № 77 АГ 0240436-0240437.

Миссия Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Самарским филиалом развивается в соответствии с Положением о филиале и документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Самарским филиалом осуществляют Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ. Председателем Ученого Совета является директор Самарского филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав Ученого совета входят 23 человека, из них 7 имеют ученую степень доктора наук, 12 – ученую степень кандидата наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Самарского филиала, включает в себя вопросы учебной, учебно-методической, научной, воспитательной, финансово-хозяйственной и международной деятельности филиала, кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса.

В состав директората Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, который является совещательным органом, входят 15 человек, занимающихся организационно-правовыми вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Самарского филиала.

На основании решения Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 27.08.2019 протокол № 11 и в соответствии с приказом директора Филиала № 130/1-01 от 23.09.2019 «Об утверждении организационной структуры Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ» Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ имеет следующие структурные подразделения:

- факультет педагогики и психологии, включающий 5 кафедр: высшей математики и информатики; истории, международного права и зарубежного регионоведения; общей и социальной психологии; педагогической и прикладной психологии; педагогики;
- филологический факультет, включающий 3 кафедры: английской филологии; методики преподавания иностранных языков; филологии и массовых коммуникаций;
- факультет права и управления, включающий 6 кафедр: уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; конституционного и административного права; теории и истории государства и права; финансового, налогового и банковского права; экономики, управления и социологии;
- Управление научных исследований и разработок;
- Медиацентр;
- Эксплуатационно-хозяйственный отдел;
- Учебно-методическое управление;
- Отдел развития информационно-образовательной среды;
- Отдел рекламы и мультимедийных проектов;
- Отдел технического сопровождения и эксплуатации;
- Управление организации приема абитуриентов;
- Управление международного сотрудничества;
- Локальный центр государственного тестирования;
- Бухгалтерия;
- Финансово-правовое управление;
- Отдел творческого развития обучающихся;
- Центр молодежной инноватики;
- Студенческий клуб.

Деятельность Самарского филиала Университета регламентирована Уставом Университета, Положением о филиале и системой локальных актов Университета и филиала, регулирующих основные аспекты деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению и процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также права, обязанности и ответственность Самарского филиала Университета и обучающихся.

## **8.2 Образовательная деятельность**

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783 (приложение № 2.4, №2.6) и свидетельства о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3217 (приложение № 2).

В настоящее время обучение в филиале осуществляется по 20 направлениям подготовки, из них: 11 направлений подготовки бакалавров, 5 направлений подготовки магистров и 4 направления подготовки кадров высшей квалификации. Учебный процесс ведется по очной,очно-заочной и заочной формам обучения.

### **8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам**

Образовательная деятельность (деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ) в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального (направление подготовки – юриспруденция, уровень магистратуры) образования.

Исходя из структуры подготовки, Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ реализует образовательные программы высшего образования: по 11 направлениям бакалавриата - 19 программ по 8 укрупненным группам, по 4 направлениям магистратуры - 11 программ по 3 укрупненным группам, по направлениям подготовки кадров высшей квалификации – 5 программ, которые охватывают 4 отрасли наук; образовательные программы высшего профессионального образования: по 1 направлению магистратуры - 3 программы по 1 укрупненной группе.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и уровням высшего образования в филиале представлена ниже (Приложение 8).

Организация учебного процесса в филиале, основанная на реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, определяется практико-ориентированным компетентностным подходом, ориентированным на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в ключевых сферах жизнедеятельности. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ соответствующего уровня.

В части выполнения образовательных функций филиал организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности,

развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС ВО (3++) и утвержденными ученым советом филиала Университета.

В филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекционные, практические и семинарские занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, практическая подготовка, учебная и производственная практики, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

В условиях продолжающейся пандемии коронавируса филиал активно использует в учебном процессе дистанционные образовательные технологии. В филиале применяются как синхронные, так и асинхронные формы коммуникации с обучающимися, позволяющие проводить и контролировать учебный процесс без ущерба для него.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в филиале является реализация практической подготовки, включающей в себя как практическую подготовку, проводимую в рамках учебных занятий, так и практическую подготовку, проводимую в форме практик - учебных и производственных практик обучающихся, осваивающих программы высшего и высшего профессионального образования.

Объем всех видов практики, реализуемых в филиале, полностью соответствует целям и требованиям ОПОП ФГОС ВПО, ОПОП ФГОС ВО, ОПОП ФГОС ВО (3++) и снабжен программами практик, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить необходимое качество практической подготовки обучающихся.

Способами проведения практик являются стационарная и выездная.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары и Самарской области создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав её профильных организаций.

Так за отчетный период практика обучающихся была реализована в 131 образовательной организации и других учреждениях Самары и Самарской области:

1. «Самарский областной историко-краеведческий музей им П.В. Алабина»;
2. «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов г. о. Самара;
3. АО «Вимм-Биль-Дан»;
4. АО «Самарская кабельная компания»;
5. ГАУ Самарской области «Информационный аналитический центр Самарской области»;
6. ГБОУ «Гимназия №1» имени Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевск;

7. ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» г. Самара;
8. ГБОУ Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево Самарской области;
9. ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального р-на Волжский Самарской области;
- 10.ГБОУ Самарской области СОШ № 1, «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР, п.г.т. Стройкерамика, муниципального района Волжский, Самарская область;
- 11.ГБОУ Самарской области СОШ п.г.т. Волжский, муниципального района Красноярский, Самарская область;
- 12.ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»;
- 13.ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»;
- 14.ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Е.М. Зеленова;
- 15.ГБОУ СОШ 1 ОЦ с. Кинель-Черкассы Муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
- 16.ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка;
- 17.ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук района Муниципального района Безенчукский Самарской области;
- 18.ГБОУ СОШ № 13, 22 г.о. Чапаевск;
- 19.ГБОУ СОШ №29 г. Сызрань Самарской области;
- 20.ГБОУ СОШ имени В.Г.Солодовникова с. Черноречье;
- 21.ГБОУ СОШ имени Героя Советского союза Ивана Фёдоровича Самаркина с. Новая Кармала;
- 22.ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава;
- 23.ГБОУ СОШ с. Выселки Самарской области;
- 24.ГБОУ СОШ с. Троицкое Самарской области;
- 25.ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека»;
26. Главное Управление МВД России по Самарской области №7;
27. Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»;
- 28.Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»;
- 29.Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям»;
- 30.ЗАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»;
- 31.МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара;
- 32.МБДОУ «Детский сад №315» г. о. Самара;
- 33.МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара;
- 34.МБДОУ «Детский сад №61» г. о. Самара;
- 35.МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г. о. Самара;
- 36.МБДОУ д/с комбинированного № 139 «Облачко» г. о. Тольятти;
- 37.МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 5 «Золотая рыбка» г. о. Кинель;

- 38.МБОУ «Гимназия № 1» г. о. Самара;
- 39.МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара;
- 40.МБОУ «Гимназия № 9» г.о. Тольятти;
- 41.МБОУ «Гимназия №24» г.о. Самара;
- 42.МБОУ «Гимназия Перспектива» г. о. Самара;
- 43.МБОУ «Гимназия №1 им. Р.Фахретдина» г. Альметьевка Республики Татарстан;
- 44.МБОУ «Классическая гимназия №54 «Воскресение»» г. о. Самара;
- 45.МБОУ «Лицей «Технический»;
- 46.МБОУ «Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области»;
- 47.МБОУ «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» г.о. Самара;
- 48.МБОУ «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара;
- 49.МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» г. о. Самара
- 50.МБОУ «Школа № 166 Имени А.А. Микулина» г.о. Самара;
- 51.МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара;
- 52.МБОУ «Школа № 84 им. Александра Невского»;
- 53.МБОУ «Школа № 94 имени полного кавалера ордена славы Николая Фёдоровича Щеканова» г.о. Самара;
- 54.МБОУ «Школа №10 «Успех»;
- 55.МБОУ «Школа №127» г. о. Самара;
- 56.МБОУ «Школа №178» г.о. Самара;
- 57.МБОУ «Школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара;
- 58.МБОУ «Школа №45» г. о. Самара;
- 59.МБОУ «Школа №48» г. о. Самара;
- 60.МБОУ «Школа №6» г.о. Самара;
- 61.МБОУ «Школа №65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова» г. о. Самара;
- 62.МБОУ Большечирклейская средняя школа (Ульяновская область, Николаевский район);
- 63.МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара;
- 64.МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара;
- 65.МБОУ ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара;
- 66.МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара;
- 67.МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» г.о. Самара;
- 68.МБОУ СОШ №16;
- 69.МБОУ Школа «Дневной пансион-84» г.о. Самара;
- 70.МБОУ Школа № 116 г. о. Самара;
- 71.МБОУ Школа № 12 г.о. Самара;
- 72.МБОУ Школа № 120 г.о. Самара;
- 73.МБОУ Школа № 121 г. о. Самара;

- 74.МБОУ Школа № 139 г.о. Самара;
- 75.МБОУ Школа № 147 г. о. Самара;
- 76.МБОУ Школа № 153 г. о. Самара;
- 77.МБОУ Школа № 155 г. о. Самара;
- 78.МБОУ Школа № 157 г. о. Самара;
- 79.МБОУ Школа № 29 г.о. Самара;
- 80.МБОУ Школа № 3 г. о. Самара;
- 81.МБОУ Школа № 32 г. о. Самара;
- 82.МБОУ Школа № 33 г.о. Самара;
- 83.МБОУ Школа № 50 г.о. Самара;
- 84.МБОУ Школа № 53 г. о. Самара;
- 85.МБОУ Школа № 57 г.о. Самара;
- 86.МБОУ Школа № 63 г. о. Самара;
- 87.МБОУ Школа № 68 г. о. Самара;
- 88.МБОУ Школа № 7 г. о. Самара;
- 89.МБОУ Школа № 70 г.о. Самара;
- 90.МБОУ Школа № 76 г. о. Самара;
- 91.МБОУ Школа № 78 г. о. Самара;
- 92.МБОУ Школа № 90 г.о. Самара;
- 93.МБОУ Школа № 93 г.о. Самара;
- 94.МБОУ Школа №24 г.о. Самара;
- 95.МБОУ «Школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов имени сестер Харитоновых» г.о. Самара;
- 96.МБОУ «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» г.о. Тольятти;
- 97.МБУ «Школа № 88» г.о. Тольятти;
- 98.МБУ Школа № 11, г. Тольятти;
- 99.МБУ Школа № 14, г. Тольятти;
100. МБУ Школа № 5, г. Тольятти;
101. МБУ Школа № 84, г. Тольятти;
102. МБУ Школа № 94, г. Тольятти;
103. Министерство образования и науки Самарской области;
104. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 277» г. о. Самара «Золотой ключик»;
105. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» №95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» г. о. Самара;
106. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» г. о. Самара;
107. НОО ДО центр развития ребёнка «Планета детства +»;
108. ООО «Авалон»;
109. ООО «Базис-Металл»;
110. ООО «Завод Приборных Подшипников»;

111. ООО «Кронверк»;
112. ООО «Мечел-Сервис»;
113. ООО «Палаццо»;
114. ООО «Право и бизнес»;
115. ООО «СЕКРЕТ РУССЛАНД»;
116. ООО «ТехноВолга»;
117. ООО ЦДО «Ведара»;
118. ООО «ЦТР-Поволжье»;
119. ООО «Энергетик»;
120. ООО Агроторг» «Пятерочка»;
121. Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Волжскому району г. Самара;
122. Палата адвокатов Самарской области;
123. Поволжский банк ПАО «Сбербанк»;
124. Самарская Губернская Дума;
125. Сеть автосалонов «Самара-Авто»;
126. СП «Детский сад №3 «Теремок»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр;
127. СФ НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»;
128. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области;
129. Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области;
130. Федеральное Государственное бюджетное учреждение культуры «Историко-археологический музей заповедник «Фанагория»;
131. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ВАРИАНТ».

### **Программы высшего образования**

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям подготовки, реализуемым филиалом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные функции.

Имеющиеся в филиале основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального образования.

Контингент по состоянию на 01 октября 2021 года составляет 2093 обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, из них:

- по очной форме обучения – 1038 чел.,
- по очно-заочной форме обучения – 303 чел.,

- по заочной форме обучения – 719 чел.,
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1 чел. по очной форме обучения, 32 чел. по заочной форме обучения.

Контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.10.2021 г. представлен в таблице 18.

Таблица 18 - Контингент обучающихся по реализуемым в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ образовательным программам

Показатель	Численность обучающихся по формам обучения			Всего, чел.
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	1038	303	719	2060
Общая численность <u>аспирантов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1		32	33
Итого	1039	303	751	2093

### Организация приема абитуриентов

В своей работе приемная комиссия СФ МГПУ руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет).

В течение 2020 – 2021 учебного года в филиале проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в вуз, предварительно была дана информация о приеме на 2021 – 2022 учебный год в общеобразовательные организации.

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы:

- копия Устава ГАОУ ВО МГПУ;
- положение о СФ ГАОУ ВО МГПУ;
- копия лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- правила приема в СФ ГАОУ ВО МГПУ;
- перечень направлений (с указанием вступительных испытаний), на которые объявлен приём документов в 2021/22 учебном году;
- объявления о сроках подачи документов и сроках проведения вступительных испытаний;
- перечень представляемых документов;

- информация о сроках зачисления.

Указанные документы в соответствии с Правилами приема находятся в открытом доступе. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с ними у сотрудников Управления организации приема абитуриентов, на стендах и на сайте филиала Университета.

С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией образовательной деятельности в Университете, направлениями подготовки и специальностями были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в школах города и муниципалитетов Самарского региона;
- проведение мероприятий в формате «День открытых дверей» (Университета и отдельно его факультетов) для школьников области;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (Областные, территориальные выставки профессий, информационные беседы);
- проведение экскурсий для школьников города и муниципалитетов Самарского региона по филиалу;
- организация профориентационной работы обучающимися филиала в период прохождения педагогической практики;
- размещение объявления об условиях приёма в областные, городские и районные органы печати,
- посещение родительских собраний в учебных заведениях города и муниципалитетов Самарского региона.

Полный перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ в 2020/21 учебном году представлен в Приложении 9.

Для приёма абитуриентов с установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, экзаменационные ведомости, журналы для регистрации справок, бланки договоров.

В период приёма документов вся информация на сайте филиала о количестве поданных заявлений и конкурсе обновлялась каждые 5 минут. Приёмная комиссия отвечала на вопросы, поступающие по телефону, консультировала по вопросам выбора направлений.

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. В один день проводилось не более двух вступительных испытаний для одной группы.

Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Расписания вступительных испытаний и консультаций, доводились до сведения абитуриентов в индивидуальном порядке и размещались на сайте приёмной комиссии. Результаты вступительного испытания размещались на сайте в 3-дневный срок.

Приказы о зачислении размещены на сайте филиала в соответствии со сроками, установленными Правилами приема абитуриентов на 2021-2022 учебный год.

При формировании рейтинга поступающих в Университет учитывались основные и индивидуальные достижения абитуриентов в соответствии с Правилами приема ГАОУ ВО МГПУ установленными на 2021/2022 учебный год. Следует отметить, что абитуриенты при поступлении в СФ МГПУ представили индивидуальные достижения по следующим направлениям:

1) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему. Знак ГТО представлен с приложением удостоверения к нему или выписки из приказа Министерства спорта Российской Федерации о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации – 5 баллов;

2) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой медалью – 10 баллов;

3) волонтерская (добровольческая) деятельность (грамоты, волонтерская книжка, благодарности с записью о волонтерской деятельности) – 5 баллов;

4) оценка, выставленная Университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования при проверке Университетом (комиссией по проверке итогового сочинения) указанного сочинения у поступающих в филиал на направления подготовки «Лингвистика» (Перевод и межкультурная коммуникация), «Педагогическое образование (Русская филология; Методика преподавания английского и немецкого языка)» – от 5 до 10 баллов.

По итогам проведенной приемной компании получены следующие результаты:

27% из числа подавших заявления поступили на обучение в Университет, из них 77% – получают образование на уровне бакалавриат; 21,6% – магистратура; 1,4% – аспирантура, количественные характеристики приема на бакалавриат и магистратуру представлены в таблице 19.

Контрольные цифры приема по набору абитуриентов на обучение за счет бюджетных ассигнований выполнены в полном объеме.

**Таблица 19. Качественные характеристики приема на бакалавриат и магистратуру**

% обучающихся	Бакалавриат	Магистратура
на бюджетной основе	46,7 %	36,4 %
на внебюджетной основе	53,3 %	43,6 %
очная форма	49,3 %	45,8 %
очно-заочная форма	25 %	-
заочная форма	25,7 %	54,2 %

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Качество подготовки выпускников филиала зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профориентационной работой, организацией конкурсного отбора на основании результатов ЕГЭ, а также определяется требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

В Самарском филиале Университета разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки качества образования, позволяющая учитывать результаты обучающихся не только дискретно, по итогам промежуточной аттестации, но и непрерывные результаты прохождения обучающимися образовательной траектории. Функционирование балльно-рейтинговой системы обеспечивается положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и программами подготовки кадров высшей квалификации в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», а также основными профессиональными образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и программами подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В филиале регулярно проводится контроль качества остаточных знаний, результаты анализа которого позволяют проводить постоянную корректировку основных профессиональных образовательных программ, реализуемых филиалом.

В связи с необходимостью широкого использования дистанционных образовательных технологий в период пандемии, с целью оценки качества образования проводились регулярные онлайн-опросы обучающихся и научно-педагогических работников филиала об эффективности усвоения учебного материала и качестве практической подготовки. Результаты опросов заслушивались на заседаниях Ученых советов факультетов и Ученого совета филиала и проводилась корректировка подхода к форме подачи учебного материала.

12 студентов, обучающихся на факультетах Самарского филиала, являются лауреатами стипендии Губернатора Самарской области.

Оценка качества работы преподавателей проводится по результатам повышения квалификации, уровню внедрения в учебный процесс

инновационных и мультимедийных технологий, а также по итогам взаимопосещения учебных занятий.

В рамках участия обучающихся в оценке качества преподавания регулярно проводится анкетирование по формам, разработанным ГАОУ ВО МГПУ и формам, применяемым при проведении процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Для оценки качества научной деятельности научно-педагогических работников Самарского филиала используется рейтинговая система оценки, учитывающая качество и результативность научной деятельности.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий организационный уровень подготовки учебных подразделений к государственной итоговой аттестации, проведенной в 2021 году в очной и частично в дистанционной форме с использованием средств прокторинга. Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения обучающимися филиала государственной итоговой аттестации представляются руководству филиала. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученого совета.

В 2021 году успешно выдержали ГИА 433 выпускников филиала. Из них 137 окончили университет с дипломом «с отличием» (31,6%).

Бакалавры: всего – 349, «с отличием» - 89 (25,5%);

Магистры: всего - 84, «с отличием» - 48 (57,1%).

### **Востребованность выпускников**

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

За отчетный период в филиале были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ (Приложение 10).

За отчетный период филиал Университета окончили 231 обучающихся очной формы обучения. В различных сферах деятельности Самары работает 188 выпускников. Из них в системе образования, науки и культуры - 95, в сфере защиты государства и личности - 42, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 16, информационных систем – 5, в сфере финансовой и банковской деятельности – 14, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 12. Трудоустроились в иные сферы деятельности - 3, не определились с трудоустройством - 1. Продолжили обучение в магистратуре 43 выпускника.

### **Дополнительные образовательные программы**

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в филиале по 53 реализуемой программе дополнительного профессионального образования в объеме до 72 часов повысили квалификацию 570 человек, 2 человека по программе 144 часов, по 18 программам профессиональной переподготовки – 19 человек. При реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподаватели используют разнообразные формы, методы и технологии обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирование. Образовательные услуги оказаны на сумму 2156279,05 р.

#### **8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, изданная центральными издательствами, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями филиала (таблица 20).

Таблица 20. Общие сведения о библиотечном фонде Самарского филиала

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда	486	0	49224	2756
Учебная	262	0	34536	X
в том числе обязательная	215	0	34151	X
учебно-методическая	56	0	8183	X
в том числе обязательная	56	0	7675	X
Художественная	46	0	2087	X
Научная	100	0	3442	X
печатные документы	474	0	48423	
электронные	7	0	293	
аудиовизуальные материалы	5	0	508	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем компонентам образовательных программ, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Помимо печатных и электронных изданий библиотечного фонда в филиале организован доступ обучающихся и преподавателей к различным электронно-библиотечным системам.

Доступ к изданиям указанным в рабочих программах дисциплин осуществляется с помощью информационной библиотечной системы филиала Marc-SQL посредством сети интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru> и [http://samara.mgpu.ru/files/mediacenter/Eylektronno-bibliotchnye\\_sistemy.pdf](http://samara.mgpu.ru/files/mediacenter/Eylektronno-bibliotchnye_sistemy.pdf) и включает в себя следующие ЭБС:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.

Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.

Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021

Срок действия с 21.04.2021 по 28.04.2023

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020

Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.

Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.

[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования. Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ») Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-25/01-21еп от 29.01.2021 г.

Срок действия с 27.03.2021 до 26.03.2022 г.

[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования. Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»

(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

<https://ros-edu.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.

Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.

<https://e.lanbook.com>

В связи с тем, что СФ ГАОУ ВО МГПУ является структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, доступ к ЭБС регулируется указанными договорами. Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС ZNANIUM.COM и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум ЭБС.

### **8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор научно-педагогического состава и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе представителей работодателей и лучших выпускников вуза.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом: научно-педагогический состав имеет ученые степени кандидата, доктора наук (Приложение 11). Преподаватели и научные сотрудники филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это – учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам учебного плана. Квалификация НПС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки. Процент остеиненности НПС составляет 80,2 %, из них докторов наук – 11,9 %, штатных – 69,3 %.

## **8.3. Научно-исследовательская деятельность**

### **8.3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений**

В филиале действуют научные школы в рамках семи направлений исследований:

- Математика
- Исторические науки
- Философские науки
- Филологические науки
- Юридические науки
- Педагогические науки
- Психологические науки.

Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. Преподаватели филиала ведут активную научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных и фундаментальных наук.

Как и в предыдущем году, большое внимание уделяется повышению рейтинга цитируемости работ преподавателей филиала, увеличению доли обучающихся (кроме аспирантов), имеющих хотя бы одну публикацию в общем числе обучающихся очной формы обучения, поддержке научной деятельности обучающихся.

### **8.3.2. Выполненный объем научных исследований**

В 2021 г. в выполнении научных исследований и научных мероприятий приняли участие 67 преподавателей, а также обучающиеся и аспиранты филиала.

За отчетный период фундаментальных, поисковых и прикладных исследований выполнено на сумму 8 111 300 руб.

### **8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности**

В прошедшем году филиал поддерживал стабильный уровень развития научно-исследовательской деятельности. За истекший период в региональных и центральных издательствах, а также за рубежом, было опубликовано: 160 статей, из них 38 – в журналах, рецензируемых ВАК, 22 – в журналах, индексируемых в международных системах научного цитирования Web of Science и Scopus. Несмотря на то, что суммарное количество статей уменьшилось (в прошлом году – 185 единиц), заметно возросло число публикаций в наиболее авторитетных наукометрических базах – Web of Science и Scopus (22 против 11 в прошлом году).

В истекшем году систематически проводилась работа по размещению публикаций ППС в РИНЦ на платформе eLIBRARY. Количество статей 2021 года, изданных учеными филиала в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, составляет 100 единиц.

Филиал издает два электронных журнала – «Правовая мысль» и «Актуальные вопросы педагогики и психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ».

В текущем году Филиал выступил организатором трех крупных всероссийских форумов. 13–15 мая 2021 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора С. Б. Семёнова «Политические институты, политическая культура и социальные практики от античных держав до глобальных империй». В конференции приняли участие в очном и дистанционном формате 40 историков из вузов Самарского региона, Института всеобщей истории Российской академии наук, Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева, Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина, Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета. Количество и география участников расширилась по сравнению с первой конференцией, проходившей в 2019 г. По итогам Конференции был собран и опубликован сборник материалов, который в размещен в РИНЦ. Третья конференция намечена на май 2023 года.

В октябре состоялась Международная конференция «Перспективы развития российского законодательства в условиях правового и экономического реформирования», собравшей в очном, дистанционном и заочном формате 83 участника – представителей академических институтов и образовательных организаций России, практикующих юристов (из них: 37 –

очно, 16 – дистанционно, 30 – заочно). Организаторами конференции, помимо Филиала, выступили Самарская губернская Дума и Ассоциация юридических вузов России.

Филиал организовал и провел 8 декабря II Межрегиональный научно-практический семинар «Региональная инфокоммуникационная интеллектуальная среда развития и профориентации творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники». Семинар прошел на платформе Microsoft Teams. В нем приняли участие более 30 человек из Самарской, Орловской, Ростовской, Иркутской, Нижегородской, Владимирской, Смоленской областей, Чувашии, Татарстана и других регионов России, а также из Украины. Среди участников и гостей были преподаватели вузов и ССУЗов, учителя, воспитатели, специалисты и методисты детских садов и технопарков, а также представители отделов образования образовательных учреждений и городских администраций. Организаторы – С. А. Пиявский, С. Р. Кирюков, Е. А. Гуськов. Материалы Семинара будут включены в журнал «Актуальные вопросы педагогики и психологии (СФ ГАОУ ВО МГПУ)». Несмотря на то, что география и число гостей семинара сократились по сравнению с предыдущим годом, что отчасти связано с уменьшением числа организаторов (фактически этим занимался только Филиал при поддержке головного вуза), на следующий год запланировано два семинара: один – международный (предварительно намечен на первую половину года), второй, который пройдет в декабре, – межрегионального уровня. Мы надеемся привлечь в число организаторов Ассоциацию инновационных регионов России, Координационный совет по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники при Правительстве Самарской области, Союз работодателей Самарской области, Самарское отделение Российского психологического общества.

Продолжали активную и плодотворную работу лаборатории. В рамках межвузовской лаборатории цифровых образовательных технологий разработаны новые и модифицированы ранее разработанные математико-психологические модели и программные продукты, позволяющие выявить индивидуальный творческий профиль научно-ориентированного школьника и студента, разработать рекомендации по оптимальной развивающей структуре его исследовательской деятельности на ближайший период, а также сформировать траектории оптимального развития на несколько лет. Результаты опубликованы в ряде научных журналов, подготовлено 2 учебника, которые будут опубликованы до 15 марта 2022 года.

Научно-методические результаты исследований Лаборатории используются и при этом совершенствуются в практической образовательной деятельности. Для студентов первого курса трех профилей – математического, информационного и психолого-педагогического – в осеннем семестре прочитан 72-часовой курс «Введение в исследовательскую деятельность», основанный на органическом использовании разработанных Лабораторией инфокоммуникационных научно-развивающих технологий. В его рамках, помимо прослушивания лекций и участия в практических занятиях,

обучающиеся выполнили одиннадцать самостоятельных работ с элементами исследования на основе информационных технологий.

Укрепляются внешние связи Лаборатории. В первую очередь, это головной вуз – МГПУ и Общероссийская общественная организация Малая академия наук «Интеллект будущего», включенная в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой.

Совместно с ректоратом и управлением новых научных разработок МГПУ, в соответствии с решением ученого совета МГПУ от 22 сентября 2020 г., разработаны комплексные предложения «Интеллектуальная организационно-техническая система АРИСТЕЙ выявления и развития творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники на базе единой инфокоммуникационной научно-образовательной развивающей среды». Эти предложения вошли в проект плана НИР МГПУ на 2022 г. Лаборатория совместно с сотрудниками МГПУ провела ряд мероприятий, в которых приняли участие более 500 обучающихся 1-2 курсов МГПУ и СФ МГПУ.

Лаборатория приняла активное участие в ряде крупных общероссийских мероприятий МАН «Интеллект будущего», в том числе акции «Потомки Ломоносова», педагогическом форуме, участвовала в составе жюри проводимых Всероссийских конкурсов исследовательских работ школьников.

Активно взаимодействует Лаборатория с самарскими образовательными организациями Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук) и Образовательный центр «Южный город», проведя в них новаторскую акцию «Шесть встреч с учеными». С гимназией № 1 начала реализовываться совместная дополнительная образовательная программа «Экспериментальное внедрение методов научометрической поддержки развития исследовательских способностей, мотивированных учащихся» (105 часов).

В 2021 году были реализованы или начали реализацию шесть грантовых проектов: 1) проведение исследований проблем стабилизации (сохранения) эмоционального состояния и работоспособности (функциональности) студентов в современных условиях; 2) проведение актуальных социологических исследований; 3) разработка, организация и сопровождение Онлайн-школы юного филолога; 4) организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Политические институты, политическая культура и социальные практики от античности до глобальных империй», посвященной памяти профессора С.Б. Семёнова; 5) подготовка коллективной монографии на тему «Проблемы развития российского законодательства в условиях конституционной реформы»; 6) «Психологический мониторинг становления субъектности обучающихся СФ МГПУ».

В 2021 году продолжилась интенсивная работа научно-педагогическими работниками кафедр по поддержке студенческой науки. Наиболее активной в этом плане, как и в прошлом году, оказалась кафедра английской филологии.

Был успешно проведен «День науки–2021», в котором приняли участие более 400 человек, работало 23 научные секции. Активно поддерживалась публикаторская работа результатов научной деятельности бакалавров,

магистрантов и аспирантов: по итогам конференции издан сборник «День науки–2021», а также сборник научных трудов факультета права и управления со статьями научно-педагогических работников и магистрантов.

Преподаватели Филиала в текущем году провели несколько публичных лекций и мастер-классов, предназначенных для повышения компетенций обучающихся и расширения их кругозора.

17 сентября 2021 года в Самарском филиале МГПУ для учащихся профильных педагогических классов самарских школ и обучающихся факультета педагогики и психологии провел мастер-класс «Как и зачем учителю готовиться к уроку» победитель конкурса «Учитель года России 2015» Сергей Кочережко. Под руководством Сергея Кочережко участники мастер-класса получили возможность примерить на себя роль современного педагога.

23 сентября преподаватели кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Самарского филиала МГПУ: доцент, кандидат исторических наук Васильев Владимир Викторович и профессор, доктор исторических наук Баринова Екатерина Петровна провели открытую лекцию для обучающихся 1-4 курсов. Лекция была посвящена истории создания СНГ, направлениям деятельности содружества и перспективам его развития.

27 сентября заместитель директора Самарского филиала МГПУ по учебно-воспитательной работе Александр Сергеевич Кузнецов провел мастер-класс «Проект: понятие, виды, этапы, примеры реализации» для учащихся педагогических классов из 5 самарских школ. Свои проекты школьникам презентовали и обучающиеся СФ МГПУ для формирования у них целостного представления о проектной деятельности, возможных результатах проектов и способах их представления.

9 ноября 2021 года в Самарском филиале МГПУ Устюжанинова Е.Н., кандидат психологических наук, доцент, провела мастер-класс для учащихся профильных педагогических классов на тему «Психологические аспекты работы педагога», посвященный причинам подростковой агрессии, специфике школьного буллинга и роли педагога в трансляции общечеловеческих, гуманистических ценностей. Мастер-класс транслировался на канале СФ МГПУ в YouTube.

30 ноября 2021 г. для учащихся профильных педагогических классов школ Самарской области и г. Якутска прошел мастер-класс: «Особенности профессии синхронного переводчика» Калинина Константина Михайловича.

2 декабря доцент филологического факультета Дробинин Григорий Дмитриевич провел открытую лекцию, посвященную песне «Под небом голубым есть город золотой». В лекции он Г.Д. Дробинин рассказал историю создания, исполнения, обретения популярности и установления авторства этой известной песни. Серию мастер-классов в рамках Школы юного филолога провели преподаватели филологического факультета – Вохрышева Е.В., Варакина М.И., Вакунова Е.А., Логачева В.Г., Ирисмамбетова Н.А. Макарова О.А. провела открытый онлайн-урок для школьников и учителей Самары и области.

По-прежнему усилия были сконцентрированы на поддержке участия обучающихся в общероссийских конкурсах, конференциях. обучающийся 4 курса факультета педагогики и психологии направления подготовки «История и социально-политические дисциплины» Самарского филиала МГПУ, Наземкин Вячеслав Владимирович, уже работающий педагогом МБОУ Школа № 72 г.о. Самара, победил в номинации «Руководитель школьного музея» Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2021 г. и стал абсолютным победителем этого конкурса. Всего в конкурсе участвовали более 4 тысяч человек из 85 регионов России.

Двое обучающихся - историков 4 курса победили во Всероссийском конкурсе вузов по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»: Ильина Ю.Г. – 2 место, Кривогуз В.А. – специальный приз. Конкурс проходил с 1 марта по 28 мая 2021.

14 ноября 2021 года на базе Оренбургского государственного педагогического университета были подведены итоги VII Международного профессионального конкурса выпускных квалификационных работ студентов-историков «Клио». В категории «Лучшая выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация)» победителем конкурса стал ассистент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Кирдяшев М.С., выпускник 2021 года по профилю «Историческое образование», под научным руководством к.и.н., доцента кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Аншаковой Ю.Ю.

17 ноября 2021 года на базе Поволжского православного института имени святителя Алексия Московского (г. Тольятти) в рамках программы III Поволжского педагогического форума «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» состоялась Форсайт-сессия «Школа будущего» с обучающимися педагогических направлений подготовки педагогических вузов Самарской области. Обучающиеся первого курса факультетов педагогики и психологии, права и управления Самарского филиала МГПУ представили проект «Педагогический дизайн школы будущего». Проект был удостоен диплома победителя I степени в номинации «Оригинальность».

22 ноября 2021 года на филологическом факультете СФ ГАОУ МГПУ была организована онлайн встреча со обучающимися города Маланг (Индонезия). Мероприятие проводилось в рамках профориентационной работы с абитуриентами и привлекло внимание многих школ Самары и Ульяновска. В занятии, посвященном обычаям и традициям Индонезии, участвовали студенты 4 курса СФ МГПУ направления подготовки «Лингвистика». Подобные встречи будут проходить и в дальнейшем в рамках действующего совместного проекта с вузами Индонезии и Китая.

8-10 декабря 2021 г. команда Самарского филиала МГПУ под руководством старшего преподавателя кафедры педагогики Лизуновой Елены Владимировны впервые принимала участие в конкурсе Всероссийском конкурсе студентов педагогических направлений «Учитель нового поколения 2021» и получила диплом за 3 место в «Теоретическом конкурсе». Участниками

конкурса стали обучающиеся педагогических вузов из 9 городов России: Нижнего Тагила, Липецка, Набережных Челнов, Омска, Глазова, Тольятти, Ярославля, Елабуги, Самары.

1 декабря состоялась деловая игра «Гражданский процесс по иску природоохранного прокурора и граждан к юридическому лицу в связи с нарушениями природоохранного законодательства» с участием помощника Самарского межрайонного природоохранного прокурора мл. советника юстиции Даниловой Е.С. и обучающихся 3 курса очной формы обучения направления «Юриспруденция». В то же день 1 декабря обучающиеся 4 курса провели инсценировку уголовного судебного процесса. В мероприятии принимал участие помощник прокурора Промышленного района города Самары А.В. Синеок.

На базе Филиала в мае проходила работа 6 секций 47-й Областной студенческой научной конференции: «История», «Теоретические и прикладные проблемы клинической психологии», «Актуальные проблемы психологии личности и девиантного поведения», «Проектные PR-технологии» и «Исследования в PR-деятельности», «Лингвистические и лингводидактические проблемы диалога культур» и «Лингводидактические проблемы диалога культур». Студенты Филиала, в общей сложности 23 человека (в прошлом году – 21), заняли призовые места в разных секциях: 8 человек заняли первое место (4 в 2020 г.), 5 человек – второе место (7 – в 2020 г.), 10 человек – третье место (10 – в 2020 г.).

23–27 ноября в рамках организованной головным вузом открытой онлайн-конференции #ScienceJuice2021. На базе Филиала прошла работа двенадцати секций (против четырех в прошлом году).

В начале декабря 2021 года на региональных IX Клейновских чтениях, проходящих на базе СГЭУ, трое обучающихся направления подготовки «История и социально-политические дисциплины» заняли 1 (Садыхов Е.А., 2 курс) и 3 (Чернов А.О., 1 курс; Осипов С.О, 3 курс) места. Всего от Филиала в форуме участвовало 6 наших обучающихся.

В первом семестре текущего учебного года 12 обучающихся стали стипендиатами премии Губернатора Самарской области: 3 обучающихся – у Волкодаевой А.В., 2 обучающихся – у Наумовой Е.А., 2 обучающихся – у Ключниковой О.В., и по одному обучающемуся у Липиной Н.В., Богданова С.Н., Добровидовой Н.А. и Шатровой Ю.С.

### **8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

В 2021 году сфера применения научно-педагогического потенциала преподавателей и апробация результатов их исследований оставалась традиционно широкой. На основании результатов фундаментальных исследований преподаватели филиала разрабатывают программы и методические рекомендации для участников образовательного процесса, проводят курсы повышения квалификации работников образования различных уровней в рамках именной чековой подготовки согласно договору с Министерством образования и науки Самарской области, а также по договорам о предоставлении образовательных услуг с образовательными организациями г.о. Самара.

В 2021 году продолжала работу юридическая клиника филиала, в которой совместными усилиями обучающихся и преподавателей оказывалась бесплатная юридическая помощь гражданам (практико-ориентированный подход).

Коллектив кафедры английской филологии и современных теорий обучения иностранных языков продолжает апробировать результаты своих исследований на базе культурно-образовательного центра «Восток», в рамках программы «Диалог культур в межкультурной коммуникации».

### **8.4. Международная деятельность**

Международная деятельность рассматривается филиалом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. В настоящее время действуют договоры о сотрудничестве Филиала в сфере научной и образовательной деятельности с 22 зарубежными вузами, 4 зарубежными организациями и одной Ассоциацией зарубежных вузов (Индонезия) (таблица 21).

Продолжается активное позиционирование филиала на международных научных площадках: несмотря на пандемию, преподаватели филиала выступали с научными сообщениями на семинарах и конференциях, проводимых зарубежными вузами и организациями партнерами филиала.

Таблица 21. Сведения об организациях, с которыми заключены договоры о международном сотрудничестве

№	Наименование организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве
1	Азербайджанский университет языков (Республика Азербайджан)
2	Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан)
3	Аньхойский государственный университет (КНР)
4	Аньхойский педагогический университет (КНР)

5	Анхойский технологический университет (КНР)
6	Бакинский славянский университет (Азербайджан)
7	Бакинский центр мультикультурализма (Азербайджан)
8	Болгарская школа психоанализа (Болгария)
9	Гаванский университет (Куба)
10	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
11	Китайская государственная канцелярия (КНР)
12	Кайнанский Университет (Тайвань)
13	Национальный университет Пингтона (Тайвань)
14	Пекинский государственный университет (КНР)
15	Российско-Армянский Университет (Армения)
16	Сайнаньский университет (КНР)
17	Софийский университет имени Святого Климента Охридского (Болгария)
18	Тайбэйско-Московская координационная комиссия по экономическому и культурному сотрудничеству
19	Тайваньский университет китайской культуры (КНР)
20	Татун Университет (Китай)
21	Университет Валдосты (США)
22	Университет Белостока (Республика Польша)
23	Университет Палацкого (Чехия)
24	Шуменский университет епископа Константина Преславского (Болгария)
25	Центр «Россиеведение» (Азербайджан)
26	Центр «Тайваньско-Российской дружбы» (Тайвань)
27	Ассоциация ВУЗов Индонезии ЮНИСМА

## 8.5 Внеучебная деятельность

Организация воспитательной работы в филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями и специалистами: зам. директора по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы курсов, групп;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культмассовых, спортивных и других мероприятий;
- формы поощрения активных обучающихся – моральное и материальное стимулирование.

В филиале образован студенческий совет, деятельность которого направлена на представление прав студенчества на ученом совете филиала, выработка предложений по улучшению совместной работы обучающихся и преподавателей, организацию массовых творческих мероприятий:

- День адаптации,
- Посвящение в студенты,
- День Знаний,

- День Российского Студенчества,
- Спартакиада

Ряд мероприятий областного, городского и внутривузовского масштабов не был проведён ввиду эпидемиологических ограничений:

- Студенческая весна,
- День Русской Традиционной Культуры.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году предполагает участие в привычных общевузовских мероприятиях СФ МГПУ, таких как «Посвящение», «Студенческая весна», «День студента». В дополнении в 2021 учебном году мы нацелились развивать новые направления: Школа студенческого актива СФ МГПУ, СтудЗима, мастер-классы, факультетские мероприятия.

Вместе с этим, обучающиеся СФ МГПУ принимают участие в областных событиях и конкурсах (это Иволга, Кузница кадров, Студент года). Кроме того, проведение дополнительных мероприятий, связанных с социально-культурными заказами, партнерским сотрудничеством с Администрацией Губернатора Самарской области, Министерством образования и науки Самарской области, Советом ректоров вузов Самарской области, Администрацией Промышленного района г.о. Самара, Молодёжным Парламентом Самарской области и др.

Продолжаем развивать взаимодействие с Университетом и уже с августа месяца, наши обучающиеся приняли участие в 2-х событиях МГПУ (ШСА плюс и Школа кураторов)

В воспитательную работу СФ МГПУ вовлечены структурные подразделения, студенческие организации: Центр молодёжной инноватики, отдел творческого развития обучающихся (танцевальная студия, вокальная студия, вокальная студия), театральная студия, с текущего учебного года планируется перезапуск; команда КВН, спортивные секции, штаб студенческих отрядов и партнёры вуза.

Информационное сопровождение воспитательной работы осуществляется благодаря официальным интернет-ресурсам СФ МГПУ, а также в 2021г. запущена новая группа Внеклассной работы в социальной сети Вконтакте. В этом же года была создана онлайн база первокурсников, где они могли рассказать о своих способностях и талантах.

Меняется формат внутривузовских событий. Важным аспектом воспитательной деятельности в СФ МГПУ стало развитие студенческих организаций и студенческих инициатив по разным направлениям: проектная, добровольческая, деятельность студенческих организаций и студенческих советов, досуговая и творческая, по проведению значимых событий и мероприятий, профориентационная, вожатская.

Основополагающей деятельностью становится проектная. Основанная на проектных технологиях, данная деятельность будет способствовать созданию актуальных событий филиала. На этом этапе важно поддержать создание

таких инициатив и проработать механику взаимодействия с новыми студенческими организациями

В августе - сентябре 2021 г. созданы 2 новые студенческие организации: Студенческие кураторы и Эколенд, которые действуют во взаимосвязи с Университетом. Сегодня команда студенческих кураторов активно проводит адаптацию первокурсников и включает их во все процессы, происходящие в Университете. Мы продолжаем и укрепляем продуктивное взаимодействие обучающихся Филиала и обучающихся Университета.

В октябре прошел набор в команды совета студентов и аспирантов каждого факультета, и лучшие представители факультетов будут формировать состав общевузовского совета студентов и аспирантов СФ МГПУ.

В филиале действуют танцевальные студии – танцевальный проект под руководством Елены Швец и Анастасии Ворониной, ансамбль «Вишня», «Пофакту», студенческий музыкальный кружок под руководством А. Шумилова, а также вокальная студия под руководством А.Д. Железняковой. Команда КВН «Иронька», которая в 2021 году стала финалистом лиги КВН «Поволжье». В 2021 году студентами филологического факультета было несколько новых и интересных направлений. Это тренинги и мастер-классы от Эколэнда, Speech Club, студенческий театр и несколько постановок. Участники танцевальных студий являются неоднократными победителями областных и всероссийских танцевальных конкурсов.

Самарский филиал уделяет пристальное внимание профориентационной работе со старшеклассниками общеобразовательных школ, в 2021 году стал инициатором и одним из ведущих участников регионального проекта «Педагогические классы». Филиалом была разработана нормативная документация, заключены договоры со школами г.о. Самара, разработаны курсы, позволяющие активно привлекать школьников к освоению основ педагогической профессии.

За отчетный период в филиале были проведены мероприятия различной тематики и направленности (Приложение 12).

## **8.6 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательных программ Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лабораториями.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена

компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

В настоящее время филиал имеет 3 учебных корпуса в городе Самара. На 2 корпуса оформлены договоры безвозмездного пользования и на 1 корпус договор аренды. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 4110 м<sup>2</sup>. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 190 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 8 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 14 принтеров, 36 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управлеченческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается средствами Office 365, G-Suite и другими программными продуктами.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 41 штуки (телевизоры – 30, проекторы – 11), интерактивными устройствами – 4 штуки. Все факультеты

оснащены фото- и видеотехникой. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 164 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8м<sup>2</sup>. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

## Раздел 9. Показатели деятельности Университета

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"</b>		
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г.Москва 129226, г.Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп. 1		
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Департамент образования и науки города Москвы		

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14277
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9738
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1924
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2615
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	595
1.2.1	по очной форме обучения	человек	296
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	299
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4088
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3729
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	359
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,3

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	87,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	5
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	77
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	33,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"</i>	человек	2060
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	148,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13704,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,34
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	720,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1399083,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1420
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	163/14,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	868/59,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	309/21,0
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,5
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	73/0,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	58/0,6
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	15/0,6
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	459/3,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	377/3,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	38/2,0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	46/1,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14/0,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36/1,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	43/0,4

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	106
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/0,8
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15/2,5
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/0,8
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2685,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28168,0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6830945,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6932,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19013,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	246,3
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	16,26
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,26
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,72
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

## Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Самарская область 443081 г. Самара ул. Стара Загора д.76

#### *Ведомственная принадлежность*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2060
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1038
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	303
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	719
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	33
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	32
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,3

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

## Заключение

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности Университета и Самарского Филиала.

Система управления Университетом отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Университета.

Структура подготовки обучающихся в Университете и Самарском Филиале по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся и работодателей региона и позволяет осуществлять непрерывное образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом в Университете. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям.

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования и науки города Москвы, проектов, входящих в Национальный проект «Образование».

В сфере международного сотрудничества Университет расширил спектр международных партнеров и проблематику реализуемых совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

В Университете и Самарском Филиале продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на формирование условий для гармоничного развития личности. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Университета,

федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами, и департаментами Правительства Москвы.

Материально-техническая база Университета и Самарского Филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

## Приложение 1

## Профориентационные мероприятия, проведенные ИСПО и ГПК

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения	Кол-во участников	Форма проведения
<b>ИСПО</b>					
1	День открытых дверей института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	MS Teams/ учебные корпуса Института	16.01.2021 20.02.2021 20.03.2021 17.04.2021 15.05.2021 19.06.2021 20.11.2021 18.12.2021	2100	Виртуальные экскурсии/ прямые эфиры
2	Общеуниверситетский день открытых дверей для поступающих на специальности СПО	ВКонтакте	10.04.2021	8846	Прямой эфир
3	Профи-тренинг «Game-workshop»	MS Teams	12.01.2021	16	Тренинг
4	Мастер класс «Happy fitness дома»	MS Teams	14.01.2021	23	Мастер класс
5	Профи-мастерская «Новогодний воркшоп»	MS Teams	20.01.2021	7	Мастер класс
6	Мастер класс «Обучение сказками»	MS Teams	21.01.2021	12	Мастер класс
7	Гайд на тему «Абьюз»	MS Teams	22.01.2021	6	Мастер класс
8	Мастер-класс по направлению contemporary dance. «Скручивание и спирали в современном танце»	MS Teams	23.01.2021	10	Мастер класс
9	Семинар-тренинг «Слагаемые профессионального имиджа воспитателя»	MS Teams	28.01.2021	4	Тренинг
10	Воркшоп «Квест-мастер»	MS Teams	03.02.2021 16.04.2021	15	Воркшоп
11	Профи-мастерская «Подарок с теплом»	MS Teams	05.02.2021	21	Мастер класс
12	Региональные особенности русского танца «Зажигаем с Леткой-енкой»	MS Teams	13.02.2021	14	Мастер класс
13	Мастер-класс по работе с акварелью «Февральская лазурь»	MS Teams	17.02.2021	7	Мастер класс
14	Мастер класс «Home stretching»	MS Teams	25.02.2021	19	Мастер класс
15	Круглый стол	MS Teams	25.02.2021	11	Круглый стол

	«Разговор по душам»				
16	Профориентационный диагностический тренинг «Найди свою профессию»	MS Teams	26.02.2021	24	Тренинг
17	Мастер-класс по направлению Народный танец «Я танцевать хочу....народный танец»	MS Teams	27.02.2021	18	Мастер класс
18	Мастер-класс «Оказание первой доврачебной помощи»	MS Teams	15.03.2021	34	Мастер класс
19	Мастер класс «Танцуем вместе»	MS Teams	18.03.2021	12	Мастер класс
20	Профи-тренинг «Экологический эрудит»	MS Teams	23.03.2021	7	Тренинг
21	Страноведческий квест по английскому языку	MS Teams	29.03.2021	9	Квест
22	Профессиональная примерочная «Развивающие игры»	MS Teams	30.03.2021	19	Профессиональная проба
23	Мастер-класс «Флористические мотивы лепки с использованием современных пластических материалов»	MS Teams	06.04.2021	7	Мастер класс
24	Мастер-класс по направлению Классический танец. Тема: «Port de bras в классическом танце»	MS Teams	10.04.2021	18	Мастер класс
25	Профи-тренинг «Коррекционно- развивающие игры»	MS Teams	13.04.2021	24	Тренинг
26	Мастер-класс «Урок движения»	MS Teams	14.04.2021	21	Мастер класс
27	Лекция с элементами тренинга «Живи позитивно!»	MS Teams	15.04.2021	9	Тренинг, лекция
28	Профессиональный тренажер «Обучая развиваем»	MS Teams	20.04.2021	11	Тренинг
29	Платформа Learningapps на уроках окружающего	MS Teams	21.04.2021	8	Мастер класс

	мира в начальной школе				
30	Мастер-класс по направлению Акробатик. Тема : «Общее физическое развитие для хореографов»	MS Teams	24.04.2021	11	Мастер класс
31	Ликбез «Творческое развитие детей младшего возраста в процессе использования нетрадиционных художественных техник рисования»	MS Teams	24.04.2021	37	Мастер класс
32	Мастер-класс «Декупаж вазы».	MS Teams	27.04.2021	8	Мастер класс
33	Мастер-класс «Особенности математического мышления»	MS Teams	29.04.2021	13	Мастер класс
34	Профи тренинг «Необычные игры из обычного материала»	MS Teams	09.06.2021	17	Тренинг
35	Профессиональный тренажер «Обучая развиваем»	MS Teams	14.06.2021	9	Тренинг
36	Мастер-класс «Секреты произношения английского языка»	MS Teams	20.11.2021	7	Мастер класс
37	Лекция с элементами дискуссии «Читательские клубы как способ привлечения внимания к литературе»	MS Teams	25.11.2021	113	Лекция, дискуссия
38	Мастер-класс по направлению современный танец «Hip hop dance».	MS Teams	27.11.2021	8	Мастер класс
39	Профи тренинг «Играя – помогаем!»	MS Teams	30.11.2021	16	Тренинг
40	«IT с пользой»	MS Teams	13.12.2021	10	Мастер класс
41	Студия профессионального роста WorldSkills	MS Teams	15.12.2021	29	Мастер класс
42	Productive fitness (Продуктивный фитнес)	MS Teams	16.12.2021	34	Мастер класс

43	Ошибки новичка: почему не растет мышечная масса	MS Teams	17.12.2021	12	Мастер класс
44	Поезд в твою будущую профессию	MS Teams	20.12.2021	9	Интерактивная игра
45	Профи-тренинг: «Stop gadget!»	MS Teams	20.12.2021	16	
46	Виртуальный мир платформы Learningapps	MS Teams	22.12.2021	10	Мастер класс
47	Боди-балет для начинающих	MS Teams	24.12.2021	18	Мастер класс
48	Как работает наш мозг?	MS Teams	24.12.2021	3	Мастер класс
49	Сказкотерапия	MS Teams	25.12.2021	11	Мастер класс
50	Как стать экспертом в нутрициологии	MS Teams	27.12.2021	31	Мастер класс
51	Workshop: Оказание первой помощи в экстременных ситуациях	MS Teams	19.01.2022	9	Мастер класс
52	Ярмарка учебных мест	Мытищинский дворец культуры «ЯУЗА»	8.04.2021	300	Презентация учебного заведения и специальностей
53	Ярмарка учебных мест	МБУК ЦКД «Марфино»	9.04.2021	250	Презентация учебного заведения и специальностей
54	Ярмарка учебных мест	МБОУ «Поведниковская СОШ»	13.04.2021	100	Презентация учебного заведения и специальностей
55	Ярмарка учебных мест	МАУ ЦК «Подмосковье»	16.04.2021	200	Презентация учебного заведения и специальностей
56	Форум "Шаг в профессию" в рамках проекта <u>#профсреда</u>	«Техноград» на ВДНХ	24.05.2021	719	Презентация учебного заведения и специальностей на онлайн-форуме
57	Участие в проекте Департамента образования и науки г. Москвы «Профессиональное обучение без границ»	MS Teams	октябрь 2020-апрель 2021	1730	Лекции, дискуссии
<b>ГПК</b>					
1	Дни открытых дверей ГПК	MS Teams	19.12.2020 23.12.2020 26.02.2021	98	Презентация, Мастер-класс

			20.03.2021 24.04.2021 15.05.2021 22.05.2021		
2	Мастер-класс «7Я вправе»	MS Teams	28.04.2021	10	Презентация, Мастер-класс
3	Мастер-класс «Красота не требует жертв»	MS Teams	19.05.2021	15	Презентация, Мастер-класс, игры
4	Мастер-класс «Правовой статус личности в Российской Федерации». Презентация Колледжа.	MS Teams	26.05.2021	10	Презентация, Мастер-классы, игра
5	Встреча с родителями обучающихся и обучающимися школы	ГБОУ Школа № 1429 г. Москва	25.10.2021	30	Информирование, дискуссии, встречи
6	Экскурсии обучающихся и их родителей в корпусе ГПК. Консультации по вопросам поступления и обучения	ГПК	Сентябрь 2020-июль 2021	50	Информирование, дискуссии, экскурсии, встречи
7	Участие в Всероссийской неделе родительской компетенции	сайт: быть родителем. рф/week/	15.11.2021-19.11.2021	20	вебинары, мастер-классы, круглые столы
8	Участие в проекте Департамента образования г. Москвы «Профессиональное обучение без границ»	ГБОУ «Школа № 1158» ГБОУ «Школа № 1554» ГБОУ «Школа № 1553» ГБОУ «Школа № 1273» ГБОУ «Школа № 625» ГБОУ «Школа № 1411»	октябрь 2021-апрель 2020	240	Информирование, дискуссии, лекции, встречи
9	Участие в «Дни науки в МГПУ 2020-2021»	MS Teams	март 2021	80	Мастер-классы, игры, презентации, тренинги
10	Общеуниверситетский день открытых дверей для поступающих на программы СПО	ГАОУ ВО МГПУ	24.04.2021	30	Мастер-классы, игры, презентации, тренинги

## Приложение 2

## Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1	Март 2021-февраль 2022	Публикация вакансий для обучающихся и выпускников Университета в группе «Работа и практика студентам МГПУ» в ВКонтакте	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся и выпускники	3968	Организация приема заявок от организаций-работодателей на размещение вакансий. Публикация информации о вакансиях в группе «Работа и практика студентам МГПУ» в ВКонтакте
2	Март 2021-февраль 2022	Администрирование кадрового портала «Банк резюме» Департамента образования и науки города Москвы	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	357	Организация консультационной поддержки пользователей Банка резюме по телефону «Горячей линии» 8(495)495-92-91 и посредством формы обратной связи портала.
3	Март 2021-февраль 2022	Прием заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников университета	ГАОУ ВО МГПУ	Представители организаций-работодателей, обучающиеся и выпускники	Более 2000	Организация приема заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа студентов и выпускников университета.
4	Март 2021-февраль 2022	Организация консалтинговой деятельности	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся и выпускники	507	Проведение консультаций для студентов и выпускников с целью выработки оптимальных траекторий их трудоустройства и эффективного поведения на рынке труда (составление резюме; формы поиска работы; процедура собеседования с работодателями и т.д.)
5	Март 2021-февраль 2022	Еженедельный вакансий дайджест от проекта «Первая работа»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся, выпускники	3968	Еженедельно в официальном сообществе отдела трудоустройства «Вконтакте» публиковались вакансии от проекта «Первая работа» для выпускников, не имеющих ранее официального трудоустройства.

6	4 марта 2021	Презентация программы «Код карьеры»	ГБУ Центр «Моя карьера»	Обучающиеся, организации-работодатели	92	Презентация комплексной программы «Код карьеры» Центра «Моя карьера» по подготовке к рынку труда. Знакомство с карьерными консультантами, сервисами центра, вакансиями
7	26 марта 2021	«День самозанятости» проекта «Первая работа»	ГБУ Центр «Моя карьера»	Обучающиеся, выпускники	64	Презентация основных направлений деятельности и специфики работы самозанятого. Знакомство с системой работы, и адаптации в данной сфере деятельности.
8	16-17 апреля 2021	Форум-выставка проекта «Карьера vs бизнес»	Площадка «Цифровое деловое пространство»	Обучающиеся, организации-работодатели	32	Обзор современных тенденций рынка труда, основных требований работодателей к кандидатам без опыта работы. Презентация актуальных вакансий и карьерных возможностей.
9	Апрель 2021	Презентация программы «Амбассадоры «Лифта в будущее	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	3968	Презентация основных направлений деятельности Знакомство с интернет-платформой, на которой расположен массив заданий по профориентации, курсы по развитию гибких навыков, раздел вакансий и стажировок.
10	28-30 апреля 2021	Ярмарка вакансий	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся, организации-работодатели	1865	Ярмарка вакансий проводилась в формате онлайн. Презентации вакансий и организаций работодателей размещались на университетской платформе «Образовательная цифровая среда Moodle». В Ярмарке вакансий приняли участие более 121 организаций с 438 вакансиями на постоянную, временную или летнюю занятость, дистанционную работу на дому.
11	16 мая 2021	Межрегиональный молодежный карьерный фестиваль	Онлайн-площадка «Путь Профи»	Обучающиеся , выпускники	22	Участие в кейсах крупных российских и международных компаний, лекциях от представителей McKinsey&Company, HeadHunter, Ferrero, Mail ru Group, Билайн, – на такие темы, как «Рынок труда молодых специалистов. Вызовы и тренды», «Как понять свое признание?», «Написание успешного резюме» и другие, коуч-сессии с HR-специалистами.

12	18 июня 2021	Вебинар «В помощь выпускнику - 2021»	MS TEAMС	Выпускники	1028	Обучение по использованию функциональных возможностей Личного кабинета Банка резюме, изложений рекомендаций по созданию резюме соискателя
13	9-23 сентября	Интенсив карьерного развития «Выпускай» проекта «Вработе»	Площадка проекта «Вработе»	Выпускники	61	Помощь в поиске форм занятости выпускников механизмы трудоустройства после выпуска; варианты направлений по продолжению обучения. Собеседования с приглашёнными экспертами
14	23 сентября 2021	«День вакансий»	ГБУ Центр «Моя карьера»	Обучающиеся	215	Ярмарка вакансий крупных компаний, подача резюме в их кадровый резерв. Мастер-класс по составлению резюме с помощью веб-зоны Центра Моя карьера.
15	5 октября 2021	Мероприятие «Построй карьеру в финансовой сфере!»	ГБУ Центр «Моя карьера»	Выпускники, представители организаций-работодателей	19	Посещение мастер-классов по вопросам трудоустройства и построения карьеры. Обзор вакансий Сбербанка, Эрнст энд Янг, Россельхозбанка и др.
16	Октябрь 2021	Презентация Молодежных карьерных проектов и стажировок Правительства Москвы	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	520	Обучающихся проинформировали о правилах отбора на стажировки, познакомили с будущими местами работы, а также пригласили принять участие в онлайн-марафонах, неформальных мероприятиях и мастер-классах, направленных на развитие личностных, профессиональных и карьерных навыков.
17	18-28 октября 2021	Программа «Код карьеры	ГБУ Центр «Моя карьера»	Обучающиеся, выпускники	44	Знакомство студентов с критериями профессионального выбора, а также требованиями работодателей. Получение рекомендаций по поиску работы и рекомендаций по подготовке к собеседованию. Деловые игры по практике собеседования с разбором ошибок.
18	Март 2021-февраль 2022	Организация временной занятости обучающихся	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	1567	Трудоустройство обучающихся по договору ГПХ в ГАОУ ДПО МЦКО
19	Сентябрь 2021-февраль 2022	Мониторинг трудоустройства выпускников Университета 2021 года выпуска	ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2021 г.	3276	Сбор и анализ информации по вопросу трудоустройства и занятости выпускников Университета 2021 года выпуска

20	18 ноября 2021	Ярмарка вакансий «Пора зарабатывать	ГБУ Центр «Моя карьера»	Обучающиеся, организации-работодатели	117	Презентация вакансий на период новогодних праздников от таких работодателей, как: «ГУМ», «Adidas», «Пятёрочка», «KIBERone» и др.
21	8 декабря - 10 декабря 2021	Новогодний онлайн-марафон вакансий	ГБУ Центр «Моя карьера»	Обучающиеся, организации-работодатели	42	Вниманию соискателей были представлены вакансии в сфере обеспечения безопасности, строительства, телекоммуникаций, электро- и газоснабжения, производства, юриспруденции, подбора персонала, кадрового делопроизводства, ИТ, маркетинга и рекламы, дизайна.
22	Январь-февраль 2022	Презентация агрегатора вакансий «Jooble»	Онлайн площадка	Обучающиеся	1004	Презентация нового сервиса для поиска работы по специальностям. Размещение на сайте Университета навигатора вакансий
23	8 февраля – 18 февраля 2022	Презентация возможностей портала Банк резюме	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	617	Презентация функциональности и возможностей портала для прохождения стажировочной практики и трудоустройства в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы.
24	14 февраля 2022	Встреча обучающихся с руководством Отдела МВД России по району ЮАО г. Москвы	ГАОУ ВО МГПУ»	Обучающиеся	64	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в органы МВД России

## Приложение 3

## Распределение численности основного персонала по уровню образования

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на										из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидам и лицами с ОВЗ		
				ученую степень			ученое звание															
				доктора наук	кандидата наук	PhD <sup>1)</sup>	профессора	доцента		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	2338	2169	182	599	3	126	378	2145,7	68	1	43	0	16	121	19	3	50	11	48	1958	60
в том числе: руководящий персонал	02	114	114	7	36		6	17	114,0												114	1
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	1269	1260	168	495	3	116	340	1119,9	68	1	35	0	16	49	19	3	45	11	48	974	49
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	815	815	168	458	3	116	335	682,9	67	1	31	0	10	41	18	0	43	0	33	571	8
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	815	815	168	458	3	116	335	682,9	67	1	31	0	10	41	18	0	43	0	33	571	8
в том числе: деканы факультетов	06																					
заведующие кафедрами	07	27	27	14	13		8	18	27,0													27
директора институтов	08	10	10	6	4		5	3	10,0													10
профессора	09	167	167	146	20	3	103	57	149,0	4		4		4	10	3		10		3	129	
доценты	10	431	431	2	410			257	394,0	5		11		4	19	10		25		21	336	6
старшие преподаватели	11	109	109		9				73,0	24		9		10	2		5		6	53	2	
преподаватели	12																					
ассистенты	13	71	71		2				29,9	34	1	7		2	2	3		3		3	16	
иные педагогические работники	14	454	454		37			5	437,0	1		4		6	8	1	3	2	11	15	403	41

научные работники	15	78	78	7	40	4	12	64,0			1			26			1			50	
инженерно-технический персонал	16	28	25					28,0												28	
административно-хозяйственный персонал	17	482	451		14		5	469,5			3			19			3			457	3
производственный персонал	18																				
учебно-вспомогательный персонал	19	286	226		14		4	270,3			3			27						256	7
обслуживающий персонал	20	81	15					80,0			1							1		79	
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21	34	X	X	X	X	X	X													X
имеющие ученую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки	22	48	X	X	X	X	X	X													X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной	23	14	X	X	X	X	X	X													X

### Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на										из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ			
				ученую степень		ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки			
				доктора наук	кандидата наук	PhD1)	профессора		доцента													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	397	394	61	139	4	28	73	168	33	2	56	3	26	276	0	0	0	0	0	1	4
в том числе: руководящий персонал	02	4	4	1	1		1		2							4						
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	289	289	49	107	4	23	56	116,9	33	2	44	1	26	183	0	0	0	0	0	0	4
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	204	204	49	104	4	23	55	75,3	32	1	44	0	26	101	0	0	0	0	0	0	4
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – в том числе: деканы факультетов	05	204	204	49	104	4	23	55	75,3	32	1	44	0	26	101	0	0	0	0	0	0	4
заведующие кафедрами	06																					
директора институтов	07																					
профессора	08																					
доценты	09	50	50	47	3		23	22	19,6	9		6		3	32							
старшие преподаватели	10	106	106	1	99	3		33	41,1	11		24		15	56							3
	11	19	19	1	2	1			6,3	4	1	4		3	7							



Приложение 4  
Список международных соглашений, заключенных в 2021 г.

	<b>Название университета</b>	<b>Страна</b>	<b>Город</b>	<b>Тип соглашения</b>
1.	Университет Мармара	Турция	Стамбул	Соглашение о сотрудничестве
2.	Университет Дае	Тайвань	Чанхуа	Соглашение о сотрудничестве
3.	Иланьский университет	Тайвань	Илань	Соглашение о сотрудничестве
4.	Государственный Объединённый университет	Тайвань	Мяоли	Соглашение о сотрудничестве
5.	Комплекс школ и специальных учреждений	Польша	Краков	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта Erasmus+ Key Action2: Сотрудничество с целью развития инноваций и обмена лучшими практиками. Стратегическое партнёрство для школьного образования. Проект Out of Net №2020-1-PL01-KA201-082223
6.	Ляонинский Дицзян Шэнге компания по образовательным технологиям	Китай	Шюньян	Соглашение о сотрудничестве
7.	Республиканский институт высшей школы	Беларусь	Минск	Соглашение о сотрудничестве
8.	Белорусский государственный университет физической культуры	Беларусь	Минск	Соглашение о сотрудничестве
9.	Самаркандинский государственный университет	Узбекистан	Самарканд	Соглашение о сотрудничестве
10.	Каршинский государственный университет	Узбекистан	Карши	Соглашение о сотрудничестве
11.	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	Беларусь	Витебск	Соглашение о сотрудничестве
12.	Кыргызская Государственная академия физической культуры и спорта	Киргизия	Бишкек	Соглашение о сотрудничестве
13.	Тяньцзинский университет иностранных языков	Китай	Тяньцзинь	Соглашение о сотрудничестве

14.	Римская консерватория Санта Чечилия	Италия	Рим	Соглашение о сотрудничестве
15.	Белорусский государственный университет	Беларусь	Минск	Соглашение о сотрудничестве
16.	Университет София	Япония	Токио	Соглашение о сотрудничестве
17.	Харбинский педагогический университет	Китай	Харбин	Соглашение о сотрудничестве
18.	Университет Витовта Великого	Литва	Каунас	Соглашение Erasmus+

## Приложение 5

**Список мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся  
Университета в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.**

№ п/п	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1.	Выезд студентов в ДОЛ «Enjoy Camp» в качестве вожатых	02 января – 10 января 2021г. ООО «Образовательные инновации» г. Домодедово, Каширское шоссе, 112, пансионат ФГБУ «Многофункциональный центр министерства финансов РФ»	3
2.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех» в качестве вожатых	22 января – 27 февраля 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д. 40	4
3.	Teams. День студента МГПУ	25 января 2021г. ГАОУ ВО МГПУ Платформа Microsoft Teams	
4.	Grand Red Battle	25 января 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: <a href="https://www.youtube.com/rumgpu">https://www.youtube.com/rumgpu</a>	432
5.	Afterparty KLTMS	25 января 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, место проведения: instagram.com/kltms.mgpu	
6.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех» в качестве вожатых	27 января – 05 марта 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, Олимпийский пр-д, д.40	5
7.	Собрание попечительского совета МГПУ	29 января 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, «Старт-ПРО», Протопоповский переулок, д.5	6
8.	Акция «Поздравительные открытки для подопечных фонда «Старость в радость» к 23 февраля»	01-15 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2; Петровско-Разумовский проезд, д. 27	23
9.	Школа студенческого актива МГПУ 2021 онлайн	01-06 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4; Платформа Microsoft Teams	92
10.	Квест «Что можно «заработать» на несанкционированном митинге»	03 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10; 2-й Тульский переулок, д.4	69
11.	День борьбы с ненормативной лексикой. Акция «Мы за чистую речь!»	03 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	60
12.	«Своя Игра»	05 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16,	14

		стр.10; 2-й Тульский переулок, д.4	
13.	День открытых дверей ИЕСТ	06 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	70
14.	Семинар «Реалии цифровизации в условиях дистанционного обучения РКИ»	08 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	120
15.	Довоенная литература Германии (семинар по немецкой литературе)	08 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., д. 5Б	15
16.	Сбор помощи для Кожуховского приюта	08 – 26 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27	35
17.	#БлицОнлайн программы «Артист драматического театра и кино»	10 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, социальные сети Института культуры и искусств	42
18.	День всех влюбленных	10-14 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панферова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27	35
19.	AMOREИКИ	10 – 14 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, социальные сети Института культуры и искусств	25
20.	Вебинар, посвященный традициям празднования Китайского нового года	11 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	30
21.	Университетская суббота «Географический лекторий»	13 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	15
22.	День всех влюбленных	13 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10; 2-й Тульский переулок, д.4	8
23.	Лучшие университеты Германии (круглый стол страноведческой направленности)	13 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	28
24.	День влюбленных	14 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	73
25.	Встреча с представителями центра занятости	15-16 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	68
26.	Неделя английского языка, конкурс плакатов	15-21 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, дом 4	71
27.	Акция «Поздравительные открытки для подопечных фонда «Старость в радость» к Международному	15 февраля-01 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27	34

	женскому дню»		
28.	Участие в финале Официальной Подмосковной лиги КВН	16 февраля 2021г. ООО ТТО «АМИК», ДК имени Калинина, г. Королев, ул. Терешковой, 1	20
29.	#БлицОнлайн программы «Изобразительное искусство»	17 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Социальные сети Института культуры и искусств	26
30.	LoveИЦО	17 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Шереметьевская ул., 28	40
31.	Акция «Подари букет бабушке» к Международному женскому дню	17 -28 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27	23
32.	Онлайн-презентация Школы вожатых МГПУ/РСО	18 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, МООО РСО Платформа Microsoft Teams	85
33.	Прямой эфир «Где взять деньги: гранты и стипендии»	19 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, кор.3. YouTube@rumgpu	3500
34.	Участие в Малом кубке структуре лиг КВН Москвы и Подмосковья	19 февраля 2021г. ТТО АМИК, ММЦ Планета КВН, г. Москва, ул. Шереметьевская, 2	10
35.	StandUp МГПУ	19 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, кор.3/ YouTube@rumgpu	120
36.	Торжественное вручение дипломов выпускникам заочной формы обучения	19 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Чечулина ул., 3к1	45
37.	Онлайн-игра «Мафия»	19 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	100
38.	Участие в Большом кубке структуры лиг КВН Москвы и Подмосковья	20 февраля 2021г. ТТО АМИК, ММЦ Планета КВН, г. Москва, ул. Шереметьевская, 2	20
39.	Поздравительный челлендж к Дню защитника Отечества	20 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столлярный переулок, д.16 стр.1	10
40.	ЭкскурсоводИКИ	21 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, социальные сети Института культуры и искусств	21
41.	День Защитника Отечества	21-23 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10	18
42.	День защитника Отечества	23 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	32
43.	Старт Школы вожатых МГПУ и МОСГОРТУР (1 группа)	24 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ГАУК «МОСГОРТУР», Огородная слобода, д.9, стр.1	31

44.	#БлицОнлайн программы «Хореографическое искусство»	24 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, социальные сети ИКИ	28
45.	MAFIA-FIGHT	24 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	32
46.	Культурные особенности стран восточногерманской группы языков (культурологический семинар)	24 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., д. 5Б	17
47.	Цикл мастер-классов «Вожатский круг»	24-27 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, кор.3	102
48.	Товарищеская игра по волейболу «Преподаватели vs Студенты»	25 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Чечулина ул, 3к1	40
49.	Разговорный клуб для русских и итальянских студентов	25 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	25
50.	Делимся итогами зимы	25-28 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27	8
51.	Волонтерская помощь на дистанционных обучающих занятиях олимпиады «Я-профессионал»	25-26 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Садовая-Самотечная, д.8	10
52.	Открытая лекция преподавателя Венецианского университета Ка Фоскари Джуллии Ланцони «Итальянец за границей»	27 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	30
53.	Разговорный клуб Английский завтрак	27 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	35
54.	Кулинарная мастерская на английском языке	27 февраля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	44
55.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	27 февраля-03 апреля 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д.40	6
56.	Старт Школы вожатых МГПУ/РСО	28 февраля 2021г. МООО РСО, ул. Семеновская, д.38	150

57.	Социально-психологическое тестирование	до 01 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский пер., д.4	126
58.	Конкурс проектов по современной британской литературе «Новая волна: Постмодернизм как вектор современной культуры (в рамках проекта «Oxford-Russia»)	01 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана Платформа Microsoft Teams	50
59.	Акция «ЭКО-неделя»	01-07 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, социальные сети института Специального образования и психологии	60
60.	«Весенний челлендж»	01-14 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Instagram, социальные сети Института Специального образования и психологии	12
61.	Семинар-консультация по успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку в рамках реализации проекта сертификации «Московский учитель»	02 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	140
62.	Конкурс поэтического перевода	04 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	14
63.	«Ну, это...С 8 марта!»	04-05 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, социальные сети Института культуры и искусств	48
64.	Встреча с участниками ШСА МГПУ 2021 в рамках постсопровождения проекта	05 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, кор.3	35
65.	Участие в Кубке главы города Сочи Центральной Краснодарской лиги КВН	06-09 марта 2021г. ООО ТТО «АМИК», г. Сочи	8
66.	Международный детский турнир «Кубок добра»	07 марта 2021г. Манеж футбольного стадиона «Сапсан-Арена», ул. Большая Черкизовская, д. 125, с. 4	45
67.	Волонтерский проект «Она»	08 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Группа Волонтерского центра МГПУ ВКонтакте, Instagram KLTMS	8
68.	Международный женский день	08 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн, ВКонтакте, YouTube	761
69.	Национальный музыкальный студенческий проект «Универвидение»	08-11 марта 2021г. Российский союз молодежи, Театр оперы и балета Республики Коми, Г. Сыктывкар	1

70.	Масленичные гулянья	09-14 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Instagram ИППО	100
71.	#Блиу Онлайн программы «Организация и постановка культурно-досуговых программ в сфере образования культуры»	10 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, социальны сети ИКИ	34
72.	Мастер-класс: «Основы оказания первой помощи»	10 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Парфенова, 8к2	22
73.	Масленица	11 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, уличная территория корпусов института: Петровско-Разумовский проезд, 27 Ул. Парфенова, 8к2	70
74.	Благотворительная волонтерская ярмарка к Масленице в ИИЯ	11 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, д.5б	40
75.	Экологический сбор крышечек и батареек	11 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Петровско-Разумовский проезд, 27	3
76.	Конкурс «Король поэтов»	11 – 21 марта 2021 г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн, сети ВКонтакте, YouTube	750
77.	Участие в Международном фестивале команд КВН в г. Сочи	11-22 марта 2021г. ООО ТТО «АМИК», г. Сочи	8
78.	Весенний праздник «Масленица»	12 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Спортивная площадка института на ул. Чечулина, 3к1	45
79.	Онлайн встреча «Абитуриент 2021»	12 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	24
80.	Выборы председателя Студенческого Совета колледжа	12-15 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams, ВКонтакте	951
81.	Масленичный выезд в ЛРНЦ «Русское поле»	14 марта 2021г. Московская область, Чеховский р-н, ЛРНЦ «Русское поле»	14
82.	Открытая лекция Жана-Мари Клинкенберга «Langue et démocratie. Les politiques linguistiques»	16 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	84
83.	Квест-экскурсия по кафедре биологии и физиологии человека	17 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Ул. Чечулина 1к1	40
84.	Конференция	17 марта 2021г.	50

	студенческого научного общества МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ, платформа ZOOM	
85.	#БлицОнлайн программы «Музыка (вокальное искусство)»	17 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, социальные сети ИКИ	42
86.	Просмотр видео к Международному дню человека с синдромом Дауна	17-21 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ВКонтакте, социальные сети ИСОП	422
87.	ГиЛ «Москва-Брюссель. Студенческий онлайн-обмен»	18 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	60
88.	Открытый урок «Колледж или вуз?»	18 марта 2021г. Студия видеопроизводства SODA production, 2-ой Донской проезд 10, стр.2 <a href="https://открытыеуроки.рф">https://открытыеуроки.рф</a>	3
89.	Мастер-класс «Обучение иностранному языку в инклюзивном классе», Скотт Капферман	19 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	106
90.	Поэтический вечер	19 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	25
91.	Live-квиз «Как мир, Россию и Москву»	19 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, <a href="https://quizmgpu.com/">https://quizmgpu.com/</a>	6
92.	Культурно-развлекательный квиз «M&D»	19 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Ул. Чечулина 3к1	25
93.	Искусство познания: конкурс творческих работ	20 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	120
94.	«К поэту в гости» (21 марта – Всемирный день поэзии)	21 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн, социальные сети ВКонтакте, YouTube	454
95.	Запуск проекта «Волонтерские уроки»	22 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, группа Волонтерского центра МГПУ ВКонтакте	20
96.	Открытая лекция Жана-Мари Клинкенберга «Pourquoi y a-t-il du sens plutôt que rien? Expérience, cognition, sémiose»	22 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	48
97.	ИИЯ_Франковония. Выставка постеров	22 марта – 01 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., д. 5Б, холл 3эт.	100

98.	Просмотр и обсуждение фильма «Сесть слона», посвященного Международному дню поддержки людей с синдромом Дауна	23 марта 2021г. Культурный центр ЗИЛ	113
99.	Круглый стол «10 вопросов ученому»	24 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	50
100.	#БлицОнлайн программы «Дизайн среды»	24 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, социальные сети Института культуры и искусств	39
101.	Правовой квест «Без вины виноватый?» по теме – наркотики	24 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский пер., д.4	78
102.	Мастер-класс «Стратегия лидерства»	25 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина 3к1	45
103.	Семинар «Практика обучения РКИ в США» М.И. Сухолуцкая	25 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	80
104.	Концертный показ	25 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Марии Ульяновой, д. 21, ул. Фабрициуса, д. 21, Пер. Каменная слобода, д. 4. Малый зал ИКИ (18 аудитория)	49
105.	Межрегиональный образовательный семинар лидеров студенческого самоуправления Центрального федерального округа «Перспектива»	25-29 марта 2021г. Московская областная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»; Московский региональный тренинговый центр Ассоциации тренеров Российского Союза Молодежи. При поддержке: Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»; общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»; ассоциации тренеров Российского Союза Молодежи – Московского областного отделения Общероссийского общественного молодёжного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» Московская область, МКАД 69 км, отель «Гринвуд»	2
106.	Вожатская Игра-практикум	26 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.4, киноконцертный зал	45
107.	Выезд в Кожуховский приют	27 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Кожуховский приют	18
108.	Ted-talks на тему: «Мусорный кризис Москвы и Московской области, мусорные полигоны, проблемы	30 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	40

	переработки мусора»		
109.	Конкурс «Доброволец юга» 1 этап	31 марта 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн	3
110.	Live-квиз «Первоапрельский»	01 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, специализированная платформа	14
111.	ЭДЬЮТОН «Мы знаем МЭШ!»	01 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Шереметьевская, 29, актовый зал	48
112.	Конкурс видео по рассказам А.П. Чехова	01 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Гуманитарно-правовой колледж. Пост с прикрепленным видео размещен на сайте и на стр. ВКонтакте <a href="https://vk.com/collegepravo?z=video-113759375_456239086%2F0766bb22ec4ddb283%2Fp1_wall_-113759375">https://vk.com/collegepravo?z=video-113759375_456239086%2F0766bb22ec4ddb283%2Fp1_wall_-113759375</a>	30
113.	Всероссийский студенческий марафон – 2021	01-05 апреля 2021г. База оздоровительного комплекса «Орбита», Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Ольгинка, Приморская, д.18 А	20
114.	Онлайн-встреча «Смотри шире»	02 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Гуманитарно-правовой колледж, Пост с прикрепленным видео размещен на сайте и на стр. ВКонтакте	23
115.	День распространения информации об аутизме	02 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27. Онлайн в группе ССиА ВКонтакте	455
116.	Кинотеатр ИСОП	02 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	17
117.	Онлайн-презентация программы «Технология: новые методики и практики»	05 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	10
118.	Фотоконкурс «Космос рядом»	05-12 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	50
119.	Участие во Всероссийской акции «Вожатский диктант»	06 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Садовая-Самотечная ул., д.8	50
120.	Презентация книги к 60-летию полета Ю.А. Гагарина	06 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Музей космонавтики 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	15
121.	Студенческая научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы современного начального	06 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Измайловский бульвар, д.19	62

	общего образования»		
122.	Мастер-класс о работе со спонсорами в PR	07 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	20
123.	Правовой квест «Право на труд в 16 лет: миф или реальность?»	07 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ГБОУ Школа №1474 Правовой квест, реализуемый студентами института права и управления ГАО ВО МГПУ	138
124.	Студенческая научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы современного начального общего образования»	07 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Грекова, д.3,корп.1	48
125.	Конференция студенческая «Технологии здоровья в современном мире»	07 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	75
126.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	07 апреля – 04 мая 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д.40	1
127.	Студенческая научно-практическая конференция: Особенности применения различных методик преподавания истории в условиях дистанционного обучения	08 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	52
128.	Выставка (совместно с Музейным комплексом МГПУ), посвященная Дню Космонавтики	08-09 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столярный переулок, д.16 стр.1, смешанный формат	150
129.	Волонтерское участие в просветительской акции «Тотальный диктант»	10 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., 5Б, Садовая-Самотечная ул, д.8, Протопоповский пер., д.5	15
130.	Выпуск подкаста «Desserts for stressed»	10 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, группа Волонтерского центра МГПУ ВКонтакте	10
131.	Общеуниверситетский День открытых дверей	10 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	360
132.	Участие команд КВН МГПУ в Фестивале Официальной Оружейной лиги МС КВН	11 апреля 2021г. ООО ТТО «АМИК», Тульский государственный университет, г. Тула, ул. Ленина, 92	23

133.	«Российский студенческий педагогический слет»	11-14 апреля 2021г. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль	4
134.	«Поехали!» - квиз для студентов, посвященный Дню Космонавтики	12 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн в группе совета студентов и аспирантов института специального образования и психологии	15
135.	Правовой квест «Без вины виноватый»	12 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	29
136.	Live-квиз «Гагарин квиз»	12 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, специализированная платформа	4
137.	Серия из 7 автоматизированных квизов	13-30 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, специализированная платформа	49
138.	Экскурсия в Музей-заповедник Кузьминки-Люблино	14 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3 Музей заповедник Кузьминки-Люблино	45
139.	Круглый стол «Как организовать экологическое наблюдение?»	14 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Ул. Цюрупы, 14б	20
140.	Участие Сборной КВН МГПУ «Это они» в Фестивале лиги КВН МГУПП	15 апреля 2021г. ФГБОУ ВО Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 11	11
141.	Правовой квест «Докатались...(чем страшен зацепинг?)»	16 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 ГБОУ Школа № 1411 (УК 606)	15
142.	Волонтерская помощь на межрегиональном семинаре EdForm	16 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ	5
143.	Выпуск подкаста «Desserts for stressed »	16 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, группа Волонтерского центра МГПУ ВКонтакте	10
144.	Деловая игра «Кампус»	16 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, д.3, корп.1	45
145.	Дебаты Клуба дебатов МГПУ	16 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Ул. Новокузнецкая, д.16, с.10, ауд.307	12
146.	Акция ко Дню единых действий	19 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	50
147.	Правовой квест «Скандал в школе»	19 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 ГБОУ Школа №548	50

148.	Встреча представителей работодателей с выпускниками	19 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	55
149.	Акция «Поздравительные открытки к 9 мая для ветеранов и детей войны» совместно с фондом «Старость в радость», посвященный Дню Победы	19 апреля – 02 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27 Онлайн в группе ССиА ВК ИСОП	45
150.	Акция "Поздравительные открытки к 9 мая для ветеранов и детей войны"	19 апреля - 4 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27	44
151.	Акция «Мы рядом» ко Дню Победы (совместно с фондом «Старость в радость»)	19 апреля – 05 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27 Онлайн в группе ССиА ВК	10
152.	Студенческая научно-практическая конференция: «От идеи к воплощению: опыт проектной деятельности будущих учителей для начальной школы»	20 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Измайловский бульвар, д.19	72
153.	Круглый стол «Особенности реализации программ дополнительного образования в учреждениях культуры»	20 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, д.44а	31
154.	Литературно-музыкальная гостиная (1 встреча. Михаил Лермонтов)	21 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Садовая-Самотечная ул., д.8	30
155.	Волонтерская помощь в проведении Литературно-музыкальной гостиной	21 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Садовая-Самотечная ул., д.8	6
156.	Организация и проведение VIII Всероссийской научно-практической конференции «Маршаковские чтения»	21-22 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	490
157.	Профессиональные встречи в ИППО «Мужской взгляд на профессию воспитателя»	22 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столлярный переулок, д.16 стр.1, дистанционный формат	80
158.	Организация и	22 апреля 2021г.	67

	проведение II Отраслевого чемпионата педагогов и студентов среди сотрудников образовательных организаций и студентов, обучающихся по педагогическим специальностям	ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	
159.	День танцев и презентации «Fork Studio»	23 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.4, киноконцертный зал	49
160.	Презентация образовательных программ института естествознания и спортивных технологий МГПУ для абитуриентов с ОВЗ	23 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, д.3, корп.1	15
161.	Онлайн-встреча с представителями Фонда помощи бездомным животным Подари жизнь»	23 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	12
162.	Акция «День донора»	23 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27, Больница в районе м. Спортивная	4
163.	Участие команд КВН МГПУ в Фестивале Московской студенческой лиги вузов и ССУЗов 2021	23-25 апреля 2021г. Г. Москва, Шереметьевская ул., 2 (ММЦ Планета КВН)	38
164.	Участие студентов-вожатых в выездном Инструктивном сборе Школы вожатых МГПУ и МОСГОРТУР	23-25 апреля 2021г. ДОЛ «Радуга», Московская область, Одинцовский район, с/п Никольское, деревня Пронское	32
165.	Поездка на место боев 13 ДНО	24 апреля 2021г. Смоленская область, Холм-Жирковский	9
166.	Поездка в пос. Холм-Жирковский Смоленской области	24 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Пос. Холм-Жирковский Смоленской области	3
167.	Образовательный интенсив «Совет да любовь»	24-25 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, д.3, корп.1	45
168.	Волонтерская помощь в модерации Бессмертного полка	24 апреля-13 мая 2021г. <a href="http://2021.polkrf.ru/">http://2021.polkrf.ru/</a>	14

169.	Встреча с тайваньским скульптором	26 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Марии Ульяновой, д. 21, ул. Фабрициуса, д. 21, Пер. Каменная слобода, д. 4.	65
170.	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»	26 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Москва, 2-й Тульский переулок, д.4	16
171.	Фестиваль искусств Art de Vivre!	26-29 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	150
172.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	26-30 апреля 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д.40	7
173.	Фестиваль студенческих инициатив для обучающихся студентов СПО	26-30 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	148
174.	Всероссийский конкурс электронных образовательных инструментов в СПО «Proffitools»	26 апреля – 30 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	100
175.	Правовой квест «Мелкое взяточничество – преступление!»	27 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 ГБОУ Школа №1411 (УК 606)	27
176.	Правовой квест «Право на труд в 16 лет: миф или реальность?»	27 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 ГБОУ Школа № 548	23
177.	Правовой квест «Скандал в школе»	27 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 ГБОУ Школа № 548	29
178.	Чемпионат настольных игр ИППО	27-30 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столлярный переулок, д.16 стр.1	50
179.	Открытый общероссийский образовательный проект «Территория УСПЕХА»	27 апреля – 02 мая 2021г. ДОЛ «Паруса надежды», Калининградская область, г. Светлогорск.	8
180.	Участие Сборной КВН МГПУ «Это они» в 1/8 финала Телевизионной Первой лиги МС КВН	27 апреля -04 мая 2021г. ООО ТТО «АМИК», г. Уфа, конгресс холл Таратая	10
181.	Городской квест, посвященный Герою Советского Союза Е.Ф, Колесовой (1920-1942)	28 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3 На улицах Москвы (ЦАО)	18
182.	День Донора МГПУ	28 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	65
183.	Волонтерская помощь на	28 апреля 2021г.	10

	дне Донора МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	
184.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	28 апреля-02 июня 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д.40	2
185.	Благотворительный турнир МШПУ по волейболу	28-29 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, д.3, корп.1	37
186.	Правовой квест «Скандал в школе»	29 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 ГБОУ Школа № 1273	44
187.	Правовой квест «Без вины виноватый»	29 апреля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 ГБОУ Школа № 1273	37
188.	Участие студентов-вожатых в выездном Инструктивном сборе Школы вожатых МГПУ и МООО РСО	30 апреля-02 мая 2021г. МООО РСО ДОЛ «Бугорок», Московская область, городской округ Домодедово, 63 км. Каширское шоссе	71
189.	Праздник Весны и Труда	01 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	17
190.	Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2020-2021 уч. год	01 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	12
191.	Акция Живая лента памяти <a href="https://www.mgpu.ru/studny-iyya-prinyali-uchastie-v-aktsii-zhivaya-lenta-pamyati/">https://www.mgpu.ru/studny-iyya-prinyali-uchastie-v-aktsii-zhivaya-lenta-pamyati/</a>	Май, в течение месяца ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., д. 5Б	20
192.	Акция Мирный залп <a href="https://www.mgpu.ru/studny-iyya-prinyali-uchastie-v-aktsii-mirnyj-zalp/">https://www.mgpu.ru/studny-iyya-prinyali-uchastie-v-aktsii-mirnyj-zalp/</a>	Май, в течение месяца ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., д. 5Б	23
193.	Конкурс сочинений «А знаешь, друг мой...»	1-28 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	14
194.	Круглый стол «Сущность и функции права. Цели и задачи правового образования и воспитания»	03 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	26

195.	Праздничные мероприятия ко дню Победы	07 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Поклонная ул., д.2	150
196.	Создание просветительского видеоролика ко дню Победы	09 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Группа Волонтерского центра МГПУ ВКонтакте	12
197.	Онлайн-проект «Вожатые – ветеранам»	09 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский б-р, 19, Большая Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	20
198.	День Победы	09 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	14
199.	Фото квест на День семьи	10 – 15 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27	13
200.	К юбилею Светловской Н.Н.	11 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	120
201.	Открытый разговор: сервисы МГПУ с Русланом Сулеймановым	12 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, онлайн формат	20
202.	Арт - Клуб #ЧасИКИ Art - club #ChasIKI	12 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, эфир на страницах социальных сетей ИКИ	1722
203.	Конкурс социальных проектов «Доброволец Юга»	12 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина».	2
204.	Литературно-музыкальная композиция «По дорогам войны»	13 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27	51
205.	Мастер-класс “Лето в безопасности”	13 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27	43
206.	Экстремизм в молодежной среде	13 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10	49
207.	Мафия –онлайн	14 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	50
208.	Праздничные мероприятия ко дню Победы	14 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, пер. Каменная Слобода, д. 4	50
209.	Благотворительная помощь Благотворительному фонду «Дом Рональда Макдональда» в организации праздника, посвященного дню	14 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Ватутина, д.8	22

	Победы		
210.	«Весенний День Добра»	14 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Измайловский бульвар, д.19.	45
211.	Серия онлайн-тренингов «Red Brick Coft»	14-15 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, онлайн формат	939
212.	Волонтерская помощь на открытом вузовском чемпионате МГПУ по стандартам Worldskills	14-21 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Маршала Тухачевского, д.43, корп.1	28
213.	Весенний Кубок КВН МГПУ	15 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5б	215
214.	Онлайн-презентации образовательных программ ИЕСТ «География и образовательный туризм», «География и туристская регионалистика»	15 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	2
215.	Межрегиональные соревнования по чир спорту «Cheer mania open»	15-16 мая 2021г. Санкт-Петербург	16
216.	Правовые квесты	18 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова	59
217.	Онлайн-презентация образовательной программы ИЕСТ «Индивидуализация физического развития»	18 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	3
218.	Арт - Клуб #ЧасИКИ Art - club #ChasIKI	19 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, эфир на страницах социальных сетей ИКИ	568
219.	День пионерии	19 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	100
220.	«Камера! Мотор! Танцуем!»	19 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, On-line	40
221.	Матер-класс «Правовые квесты»	19 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара	75
222.	Онлайн-презентация образовательной программы ИЕСТ «Технологии спортивной	20 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	5

	ПОДГОТОВКИ»		
223.	Вебинары по наставничеству для студентов 1-2 курсов ИСПО и студентов ВО	20 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, On-Line	240
224.	Выпускной вечер обучающихся Предуниверсария МГПУ	21 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, пер. Каменная Слобода, д.4	20
225.	Онлайн-презентация образовательной программы ИЕСТ «Физическая реабилитация»	21 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	4
226.	Онлайн-презентация образовательной программы ИЕСТ «Обучение биологии и химии в профильных классах»	21 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	3
227.	Онлайн-презентация образовательной программы ИЕСТ «Спортивная журналистика и медиакоммуникации в спорте»	21 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	4
228.	Онлайн-презентация образовательной программы ИЕСТ «Технологии физического развития»	22 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	4
229.	Онлайн-презентации образовательных программ ИЕСТ «Естествознание, биология», «Биология, иностранный язык»	22 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	3
230.	Игры и игровые упражнения с детьми раннего и дошкольного возраста	22 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	80
231.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	23 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	15
232.	День славянской письменности и культуры	23 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	10
233.	Конкурс чтецов	23 мая 2021г.	9

		ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	
234.	Встреча с Командой Москвы и презентация стажировок Правительства Москвы	25 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5б	100
235.	Акция «Поздравим с Днём Рождения!» (июнь) совместно с фондом «Старость в радость»	25 мая – 2 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27 онлайн	29
236.	Выезд студентов в ВДЦ «Смена»	25 мая – 19 июня 2021г. ВДЦ «Смена», Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7	16
237.	Вебинары по наставничеству для студентов 1-2 курсов ИСПО и студентов ВО	26 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, 14Б	240
238.	Культурно-спортивный праздник, приуроченном к 1 июня – Дню защиты детей	26 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, <u>Зелёный просп., 42, стр. 1</u>	10
239.	Арт - Клуб #ЧасИКИ Art - club #ChasIKI	26 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, эфир на страницах социальных сетей Института культуры и искусств	456
240.	Международный день борьбы с наркотиками	26 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4, Открытая онлайн-лекция.	28
241.	Литературно-музыкальная гостиная (2я встреча. Александр Пушкин)	27 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Садовая-Самотечная ул., д.8	30
242.	Участие студенческих отрядов МГПУ в торжественной Линейке, посвященной открытию трудового семестра	27 мая 2021г. МООО РСО, Ленинские Горы, д.1	40
243.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	27 мая-01 июля 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д.40	3
244.	Открытый разговор: спорт МГПУ с А. Страдзе	28 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, онлайн-формат	20
245.	Фестиваль спорта #МГПУКоманда	29 мая-30 мая 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, 1к1, ул. Чечулина, 3к1	200
246.	Всемирный день без	31 мая 2021г.	150

	табака	ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	
247.	Олимпиада Искусств	Июнь 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, на страницах социальных сетей Института культуры и искусств и на сайте Университета	3000
248.	«Профи квест или в поисках приключений»	Июнь 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Цюрупы, 14Б	15
249.	«Профи мастерская «Волшебный шар кусудама»	Июнь 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Цюрупы, 14Б	20
250.	День защиты детей	1 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Грекова, д.3, корп.1 Территория УК «Колледж Медведково»	15
251.	Волонтерская помощь на фестивале «Я верю»	01 июня 2021г. КЦ ЗИЛ, Восточная ул., д.4, корп. 1	77
252.	День защиты детей	01 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столярный переулок, д.16, стр.1 ГБОУ Школа 1554	25
253.	День защиты детей: Викторина «Будем жить!»	01 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	71
254.	День защиты детей: Комбинированная эстафета	02 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	26
255.	Онлайн-презентация образовательной программы «Технология: новые методики и практики»	02 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	15
256.	Фонетический конкурс “Озвучка” – кафедра ЯиП	02 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	24
257.	КВН ко дню защиты детей «Основы медицинских знаний»	3 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, территория колледжа	27
258.	Объектовая тренировка ко дню защиты детей «Готовность № 1»	3 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Грекова, д.3, корп.1, территория колледжа	160
259.	Объектовая тренировка ко дню защиты детей «Готовность № 1»	3 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Поклонная ул., д.2, территория колледжа	193
260.	Награждение активных студентов, приуроченное к Дню рождения А.С.	07-09 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	19

	Пушкина		
261.	Онлайн-презентация образовательной программы «Новые медиа в сфере спорта»	08 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	15
262.	Второй межрегиональный турнир по футболу Национальной студенческой футбольной лиги	08 – 10 июня 2021г. Московская область, г. Домодедово, ул. 2-я Коммунистическая, д.2.	40
263.	Участие Сборной КВН МГПУ в 1/8 финала Центральной Краснодарской лиги КВН	09 июня 2021г. ООО ТТО АМИК, г. Новороссийск	9
264.	Конкурс научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам теоретической грамматики	09 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	29
265.	Арт - Клуб #ЧасИКИ Art - club #ChasIKI	09 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, эфир на страницах социальных сетей Института культуры и искусств	1680
266.	Кураторский час	10 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	78
267.	Приемная кампания: прямой эфир, посвященный старту приема	10 июня 2021г. Онлайн-формат	529
268.	Подведение итогов Международного конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2020-2021 уч.г.	11 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Архиповский зал Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского.	49
269.	Участие команд КВН МГПУ в Кубке префектуры СВАО	11 июня 2021г. ММЦ Планета КВН, ул. Шереметьевская, д.2	23
270.	День России	12 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16,	1

		стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	
271.	Театральный концерт «Грибоедовский бал»	13 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Московский музыкальный театр Геликон-опера	1
272.	Олимпиада Цифровой АРТ	15 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, социальных сетей Института культуры и искусств и на сайте Университета	243
273.	Окончание волонтерских акций по сбору крышечек и батареек	15 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27	37
274.	Приемная кампания 2021: как поступить онлайн	18 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн-формат	544
275.	Встреча ректора МГПУ с медалистами и победителями олимпиады «Я-профессионал»	18 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд., д.4, корп.1	35
276.	Награждение победителей конкурса #МГПУКоманда 2020-2021 уч. года	25 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	50
277.	Выпускной	28 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	20
278.	Выпускной вечер для студентов 4 курса кафедры АФ – кафедра АФ	29 июня 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	50
279.	Экскурсия в «Музей панорама «Бородинская битва»	01 июля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Щорупы, д.14Б	23
280.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	03 июля-01 августа 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д.40	2
281.	ШСА ПЛЮС 2021-Event-направление	05-09 июля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	16
282.	Торжественное вручение дипломов	06 июля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Щорупы, д.14Б	673
283.	ШСА ПЛЮС 2021 –	12-16 июля 2021г.	17

	Кураторское направление	ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	
284.	ШСА ПЛЮС 2021 – Волонтерское направление	12-16 июля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	13
285.	Выезд студентов в ВДЦ «Смена»	14 июля – 03 августа 2021г. ВДЦ «Смена», Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7	3
286.	ШСА ПЛЮС 2021- направление «Тренеры НФО»	19-23 июля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп.3	10
287.	Приемная кампания 2021: скоро рейтинг	22 июля 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн-формат	215
288.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	25 июля – 30 августа 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д.40	5
289.	Участие Сборной КВН МГПУ в фестивале Юмор-Camp	01-08 августа 2021г. ООО ТТО АМИК, Республика Крым, мыс Тарханкут, пос. Оленевка, парк Extreme	7
290.	ШСА ПЛЮС 2021 – направления «Студенческое самоуправление» и «Студенческие организации»	02-06 августа 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп.3	20
291.	Приемная кампания 2021: рейтинги, согласие и одна волна	03 августа 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн-формат	400
292.	Школа кураторов 2021	16-20 августа 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп. 2,3	150
293.	Образовательный форум «Цифровые коллаборации в образовании» в рамках олимпиады «Я-профессионал»	23-27 августа 2021г. Гостиничный комплекс «Менделеево», Московская область, Солнечногорский район, Льяловское шоссе, д. 1	110
294.	Участие Сборной КВН МГПУ в ¼ телевизионной Первой лиги МС КВН г. Уфа	28 августа-06 сентября 2021г. ООО ТТО АМИК, г. Уфа	8
295.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	30 августа – 28 сентября 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д.40	2
296.	Поэтическая встреча «Связь веков»	Сентябрь 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., 5Б	20
297.	Торжественные мероприятия ИГН к Дню	1 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный	350

	знаний	проезд, д.4, корп.3	
298.	Торжественное мероприятие «Я – студент ИЕСТ», посвящённое празднованию Дня знаний	01 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	100
299.	Праздник первокурсников	01 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 55Б	700
300.	День Знаний	01 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	290
301.	День знаний	1 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 актовый зал	50
302.	День знаний	1 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д., зал Ученого Совета, далее по кабинетам	47
303.	Приветствуем тебя, первокурсник	01 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столлярный переулок, д.16, стр.1	130
304.	КОНКУРС «Welcome to IPPO»	01 – 04 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столлярный переулок, д.16, стр.1	50
305.	Чемпионат игр КВН города Москвы «Вернисаж профессий - 2022»	01 сентября – 26 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Измайловский бульвар, д.16	11
306.	Праздник 1 сентября	01 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	400
307.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	02 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	400
308.	Организационные собрания-знакомство с первокурсниками	02 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	130
309.	Мероприятие, посвященное дню солидарности борьбы с терроризмом	03 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград,	3635

		корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	
310.	Открытие памятника героям 13 Ростокинской дивизии народного ополчения	4 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3 Парк у Ростокинского акведука	25
311.	Благотворительная неделя Волонтерского центра МГПУ (11 мероприятий)	06-11 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3 Малый Казенный пер., д.5Б Шереметьевская ул., д.29 Петровско-Разумовский проезд, д.27 Новокузнецкая ул., д.16, стр.10 Московская областная станция переливания крови, Московская область, ул. Металлургов, д.37А	120
312.	Конкурс фотографий «Стоп-кадр»	06 – 13 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Поклонная ул., д.2	50
313.	Посвящение в студенты «ПервокурсНИКИ»	7 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Марии Ульяновой, д. 21	80
314.	Мероприятие памяти Героя советского Союза Елены Фёдоровны Колесовой (1920-1942)	8 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	45
315.	Продуктовая монополия	9 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Петровско-Разумовский проезд, д. 27, аудитория 401	30
316.	День Активиста. Презентация ССиА	14 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Петровско-Разумовский проезд, д. 27, зал Ученого Совета	46
317.	Правовой квест «Эффект толпы: ничто не проходит бесследно»	14 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	75
318.	Правовые квесты «Скандал в школе», «Без вины виноватый?»	14 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Школа № 2099	55
319.	Правовые квесты «Какое решение примет Европейский Суд по правам человека?»	15 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Школа № 2099	53
320.	Встреча с организаторами проекта «Московский дом удивительных людей»	15 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, конференц-зал библиотеки	12
321.	ТрИППОсвят	15-17 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столярный переулок, д.16, стр.1	150
322.	Городской конкурс «Студент года»	16 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Грекова, д.3, корп.1	5
323.	Мастер-класс от «FORKstudio»	17 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а	16

324.	Образовательный процесс для обучающихся 9-11 классов школы № 1373	17 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина д.3, корп. 1	80
325.	День рождения британского писателя Роальда Даля	17 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	20
326.	Экскурсионный день	17 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Музей-заповедник «Царицыно» Парк искусств Музеон ВВЦ Архитектурно-парковый ансамбль усадьбы Кусково Палеонтологический музей Музей «Басмания», пешая прогулка Центральный музей МВД	276
327.	Открытая лекция для старшеклассников по наиболее значимым для молодежи правовым вопросам	17 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Онлайн-лекция для обучающихся старших классов Школы № 1411	68
328.	Информационно-агитационный проект «ИЕСТория»	18 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина д.3, корп. 1	100
329.	Клуб «Общение без границ»	20 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, конференц-зал библиотеки	15
330.	Творческий вечер, посвященный С. Есенину	21 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, конференц-зал библиотеки	12
331.	Правовой квест «Скандал в школе»	21 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Школа № 2099	56
332.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	22 сентября-27 октября 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д.40	4
333.	День жестовых языков и День глухих	23 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Цюрупы, 14Б	50
334.	Игра-кругосветка «Контакт? – Есть контакт!»	23 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, спортивные площадки колледжей Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	200
335.	Публичный опрос «Москва литературная»	С 23 сентября 2021г. по настоящее время ГАОУ ВО МГПУ, ул. Марии Ульяновой, д. 21, ул. Фабрициуса, д. 21, Пер. Каменная слобода, д. 4	86

336.	День ИИЯ	23-29 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Петровско-Разумовский проезд, 27, Садовая-Самотечная ул., д.8, Малый Казенный переулок, 5Б	1000
337.	Круглый стол «Проблема инклюзивной медиа среды»	24 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, конференц-зал библиотеки	8
338.	ИСОПосвят	24 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Петровско-Разумовский проезд, д. 27, аудитория 401	44
339.	Участие студенческих педагогических отрядов «Аквамарин», «Спецназ», «Герои» и отряда проводников «Союз» в Слете СО МосРСО	24-26 сентября 2021г. МООО РСО, Московская область, Одинцовский район, с. Покровское, д.о. «Покровское»	21
340.	ANTI-SUMMIT студенческих организаций МГПУ	25 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп. 4, киноконцертный зал	300
341.	День европейских языков	25 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Петровско-Разумовский проезд, 27, Садовая-Самотечная ул., д.8, Малый Казенный переулок, 5Б библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино	12
342.	Спартакиада по летним Видам спорта	25 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Б. Академическая ул., 77а, стр.1	50
343.	Мастер-класс от «FORKstudio»	27 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а	10
344.	Профессионально-творческий квест, посвященный Дню дошкольного работника	27 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Грекова, д.3, корп.1, Поклонная ул., д.2, ул. Цюрупы, 14Б	50
345.	«Кружки от Чемпионов» по компетенциям Дошкольное образование Преподавание в начальных классах Физическая культура, спорт, фитнес	28 – 30 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Поклонная ул., д.2, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1	90
346.	Квест для первокурсников «По следам белого кролика»	28 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, рекреация 3 этажа.	20
347.	Кинопоказ «Кинотеатре ИСОП» мультфильма «Душа»	28 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, 309 ауд.	25
348.	Выставка фотографий «Моя профессия- моя династия»	28 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул.,	50

		77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	
349.	Экскурсия в музей имени С.Я. Маршака «Без истории нет будущего»	29 – 30 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Б. Академическая ул., 77а, стр.1	40
350.	Онлайн-встреча «Школы волонтеров на Миусах» и проекта #НАКОРМИ!	30 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	30
351.	Встреча книжного клуба от студенческой организации «Замок для Кафки»	30 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., 5Б	31
352.	Творческие презентации педагогического отряда «Спецназ»	30 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	150
353.	Фестиваль Джейн Остин	30 сентября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	20
354.	Посещение выставки «Электрификация. 100 лет плану ГОЭРЛО»	01 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Музей Москвы	11
355.	Экскурсионный тур Дубосеково – Ржев	01 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 д. Дубосеково, г. Ржев	4
356.	Участие Сборной КВН МГПУ в ½ телевизионной Первой лиги МС КВН г. Уфа	03-10 октября 2021г. ООО ТТО «АМИК», г. Уфа	8
357.	Сбор помощи для Кожуховского приюта	4 - 26 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27 Холл первого этажа	20
358.	Правовой квест «Без вины виноватый??»	05 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	75
359.	поздравительная презентация преподавателям ИИЯ МГПУ по случаю Дня Учителя	5 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	10
360.	мероприятие «Знакомимся, чтобы стать ближе	5 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	21
361.	Онлайн-сессия по обмену опытом работы студенческих	05 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столярный переулок, д.16, стр.1 Платформа ZOOM	50

	педагогических отрядов в условиях детских оздоровительных лагерей		
362.	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	05 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2	50
363.	День белых журавлей	05 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	80
364.	организация исторического экскурс-урока, посвященного 31-й годовщине объединения Германии	07 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	15
365.	Посвящение первокурсников колледжа	07 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	74
366.	Правовые квесты «Без вины виноватый???» и «Какое решение примет Европейский Суд по правам человека?»	07 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 ГБОУ г. Москвы «Школа № 1411»	49
367.	Круглый стол «Молодежный экстремизм: проблемы противодействия» был нацелен на обеспечение профилактики негативных проявлений экстремизма среди молодежи и проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры, воспитанию чувства уважения к правам и свободам других лиц.	07 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	29
368.	Семинар «Коммуникативные возможности современного искусства или как читать знаки театра и кино»	08 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	25
369.	Мастер-класс от «FORKstudio»	08 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а	20
370.	Всероссийская научно-практическая конференция «Детство –	08 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	187

	территория безопасности»		
371.	Мастер-класс «Анимационные технологии для молодежи»	09 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	30
372.	Мастер-класс «Творческая перезагрузка: искусство коллажа»	09 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	27
373.	Межвузовская научно-популярная интерактивная игра «Логистика – просто о сложном» (совместно с Департаментом логистики и маркетинга Финансового университета)	09 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, В учебном корпусе Финансового университета ул. Кибальчича, д. 7	50
374.	Мастер-класс «Создай свой визуальный образ в цифровом пространстве»	10 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	20
375.	Квиз «Мир искусства»	11 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	15
376.	Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»	11-12 октября 2021г. Г. Белгород, Ватутина просп., д.2	8
377.	Ярмарка «Твори добро»	11-13 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столярный переулок, д.16, стр.1	50
378.	Профориентационный конкурс «Почему я хочу быть логопедом/ дефектологом»	11 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2	25
379.	Неделя активиста ССиА	11 - 16 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27	20
380.	Неделя актива СВК	11 - 18 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27 В институте и экоцентре «Сборка»	14
381.	Акция по сбору макулатуры	11 октября - 01 декабря 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27 На первом этаже со стороны спортзала	30
382.	Онлайн-встреча со старшеклассниками лицея Instituto Luzzago, приуроченной к празднованию дня	12 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	21

	учителя		
383.	Открытый общероссийский образовательный проект «Территория УСПЕХА»	12-17 октября 2021г. Калининградская область, г. Светлогорск, ДОЛ «Паруса надежды»	2
384.	Посвящение первокурсников колледжа	13 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	41
385.	Языковая викторина «Первые шаги в немецком языке»	13 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	25
386.	Викторина «Спорт – это весело»	14 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	18
387.	Круглый стол «Иновационные методы социально - культурной реабилитации в работе с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования»	14 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	23
388.	Участие Сборной КВН МГПУ в ¼ Центральной Краснодарской лиги МС КВН в г. Новороссийск	14-17 октября 2021г. г. Новороссийск	8
389.	мастер-класс, посвящен творчеству австрийской писательницы Кристине Нестлингер	15 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	18
390.	Круглый стол: «Дошкольная дефектология: необходимость и значимость профессии».	15 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова,8 к.2	25
391.	Просмотр мультфильма для подготовки к конкурсу «Дружба 2021».	16 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова,8 к.2	15
392.	Посвящение первокурсников института	16 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10	89
393.	Донорский выезд в РНИМУ им. Н.И. Пирогова	16-23 октября 2021г. Москва, ул. Островитянова, д.1	30
394.	День белой трости в институте специального образования и психологии.	18 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова,8 к.2	25
395.	Старт Школы вожатых МГПУ и МОСГОРТУР	18-19 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	70

396.	Проект «Сбор пластика»	19 октября - 21 декабря 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27	30
397.	Олимпиада по истории	20 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	20
398.	Проект «Дарить добро – просто»	20 октября - 15 декабря 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27 На первом этаже со стороны спортзала	20
399.	Проведение правового занятия со школьниками	21 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 ГБОУ г. Москвы «Школа № 1429 имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва»	29
400.	Сюжетно-ролевая игра "Нижняя Москва"	21 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Марии Ульяновой д.21	25
401.	Экскурсионный тур Парк Патриот: Главный храм Вооруженных сил России и Музей «Дорога памяти»	22 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	3
402.	Вебинар по финансовой грамотности и правовым основам оказания услуг	22 октября 2021г. Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве, платформа Zoom	57
403.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	23 октября-27 ноября 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д.40	10
404.	Мастер-класс от студенческой организации «FORKstudio»	25 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.2, гимнастический зал	25
405.	Лекторий «Альтернативные коммуникативные технологии в работе с детьми с РАС»	25 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2	17
406.	Студенческий проект «Стать супервожатым – просто»	С 25 октября 2021г. каждый понедельник и среда ГАОУ ВО МГПУ, Платформа ZOOM	150
407.	Онлайн-презентация проектов Городского центра профессионального и карьерного развития и Центра молодежного парламентаризма	26 октября 2021г. Онлайн-формат	20
408.	Кинотеатр ИСОП: просмотр, приуроченный к хэллоуину.	26 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27	15

409.	Акция "Дари тепло" в честь "Дня бабушек и дедушек"	26 - 30 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27 (онлайн формат)	15
410.	Конкурс «Хэллоуин»	26 - 31 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27 (онлайн формат)	20
411.	Финал Первого университетского конкурса «Талант»	27 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн-формат	200
412.	Круглый стол «Влияние особенностей письменности на количественно-качественные проявления нарушений письма и чтения»	28 октября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2 Петровско-Разумовский проезд, д. 27	20
413.	Фотоконкурс – 2021	В течение месяца ГАОУ ВО МГПУ, Столярный переулок, д.16, стр.1	50
414.	«Лайфхаки для студентов»	В течение всего месяца ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2	20
415.	Студенческий вожатский проект «Стать супервожатым просто»	Каждый понедельник и среду ГАОУ ВО МГПУ, платформа ZOOM	100
416.	«Вахта Памяти» 80-летие Великого Парада	07 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Москва, Красная Площадь	9
417.	Вебинары по финансовой грамотности и правовым основам оказания услуг	08 ноября 2021г. Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве, платформа Zoom	46
418.	Фотовыставка к Дню Народного единства «Россия Родина моя»	08 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	20
419.	Участие Сборной КВН МГПУ в ½ Центральной Краснодарской лиги МС КВН	08-10 ноября 2021г. Онлайн-формат	8

420.	Как будет организовано обучение с 15 ноября – ответы на важные вопросы	09 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн-формат	300
421.	Образовательный интенсив «Совет да любовь» 2.0	9-10 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина д. 3, корп. 1.	50
422.	Вебинары по финансовой грамотности и правовым основам оказания услуг	10 ноября 2021г. Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве, платформа Zoom	51
423.	Международный день студента	10 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Корпус на Панфёрова 8 к.2	50
424.	Выставка социокультурных проектов студентов	10 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	15
425.	Участие студентов в проекте МолоКо	11 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	60
426.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по русскому языку	13 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а	15
427.	Мастер-класс: Создание электронной музыки в цифровой рабочей станции CUBASE	13 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	896
428.	Вебинары по финансовой грамотности и правовым основам оказания услуг	15 ноября 2021г. Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве, платформа Zoom	19
429.	Лекция «Правовая мозаика»	15 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4	49
430.	Мероприятие, посвященное дню слепых	15 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Цюрупы, д.14Б, платформа Microsoft Teams	28
431.	Неделя профессий	15 – 19 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2, Петровско-Разумовский проезд, д. 27, онлайн	30
432.	Деловая игра «Примирительные	16 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	41

	процедуры и процедуры медиации»		
433.	Вебинары по финансовой грамотности и правовым основам оказания услуг	16 ноября 2021г. Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве, платформа Zoom	42
434.	Празднование Международного дня студента «Red Brick Party 2021»	17 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн-формат	854
435.	Арт - Клуб #ЧасИКИ Заговори - я хочу тебя увидеть	17 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	765
436.	Родительское собрание для студентов 4 курсов	17-26 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	25
437.	Встреча с федеральным судьей	18 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	50
438.	Волейбольный турнир	18 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, спортзал	25
439.	«Вахта Памяти» Экскурсия «По местам боёв 17-й дивизии Народного ополчения Замоскворецкого района»,	18 ноября 2021г. Московская городская дума, Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы	11
440.	Квартирник "Ретро нашими голосами"	18 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Марии Ульяновой, 21	48
441.	День Донора МГПУ	18 ноября 2021г. МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	50
442.	Волонтерская помощь на дне Донора МГПУ	18 ноября 2021г. МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	10
443.	«Клуб дебатов МГПУ»	18 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10	9
444.	Эдутон	18 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	45
445.	Участие студентов в проекте МолоКо	18 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	40
446.	День рождения Микки Мауса	18 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	21
447.	Муниципальный этап Всероссийской	19 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Грекова, д.3, корп.1	15

	Олимпиады по английскому языку		
448.	Вебинары по финансовой грамотности и правовым основам оказания услуг	19 ноября 2021г. Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве, платформа Zoom	20
449.	«Вахта Памяти» Экскурсия «По местам боёв 18-й дивизии Народного ополчения»,	19 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10, 2-й Тульский переулок, д.4 Москва – Истра – Новый Иерусалим	4
450.	Правовой баттл «Правоохранительная деятельность – моя будущая профессия»	19 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Тульский переулок, д.4	48
451.	День открытых дверей	20 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Б. Академическая ул., 77а, стр.1	12
452.	Мастер-класс: Электронная музыка и звуковой дизайн в FL STUDIO 20"	20 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	632
453.	Выезд студентов в ЦО «Талант и успех»	21 ноября-27 декабря 2021г. Образовательный центр «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-д, д.40	5
454.	Первая лекция из серии открытых лекций «Modern Britain in its Cultural Context»	22 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	65
455.	Is it a joke? (Это шутка какая-то)	22-26 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столярный переулок, д.16, стр.1	50
456.	Неделя психологии	22-28 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Петровска-Разумовский проезд, д. 27	50
457.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления»	23 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	150
458.	Арт - Клуб #ЧасИКИ Game-индустрия, иллюстрация, анимация - специфика разработки персонажей	24 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	623
459.	Студенческая открытая конференция ScienceJuice2021	24 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	13
460.	Концерт, посвященный неделе профессий	24 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2	50
461.	V Всероссийский форум	24-27 ноября 2021г.	4

	педагогов будущего «Крапива»	г. Тюмень	
462.	Фотокросс ко Дню Матери	24-29 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Петровско-Разумовский проезд, д. 27	10
463.	Презентация проекта СНО «Словарь Р.Е. Левиной»	25 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, ул. Панфёрова д. 8, к.2	17
464.	Проект «Билет в Будущее»	25 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Б. Академическая ул., 77а, стр.1	20
465.	Оперативно розыскное мероприятие	25 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Петровско-Разумовский проезд, д. 27	20
466.	Флешмоб «Мама – первое слово»	25 – 26 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	150
467.	Мастер-класс от «FORKstudio»	26 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а	25
468.	Участие СПО «Аквамарин», «Герои», «Неон», СОП «Союз» в торжественном закрытии трудового семестра 2021г.	26 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Онлайн-формат	35
469.	«В прямом эфире»	26 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Столярный переулок, д.16, стр.1	25
470.	Первый московский открытый студенческий форум айкидо	26-28 ноября 2021г. Мос. область, г.о Солнечногорск, (Загородный комплекс «Тропикана Парк»)	50
471.	Финал Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход»	26-30 ноября 2021г. Парк науки и искусств «Сириус», Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский проспект, 1	5
472.	Мастер-класс: Анимированная иллюстрация	27 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	237
473.	Онлайн-фестиваль вожатых МГПУ	27 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Платформа Microsoft Teams	76
474.	Участие студентов- вожатых от ГАУК «Мосгортур»	27 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, онлайн-формат	21
475.	Фестиваль студенческих педагогических отрядов	27 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	20

476.	Празднование Дня благодарения (Thanksgiving Day)	29 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный переулок, 5Б	22
477.	«Разделяй и властвуй»	29 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	75
478.	Благотворительная акция Добра	с 29 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Варшавское шоссе, 44а, Измайловский бульвар, д.19, Б. Академическая ул., 77а, стр.1, Поклонная ул., д.2, г. Зеленоград, корп.1140, ул. Грекова, д.3, корп.1, ул. Цюрупы, д.14Б	250
479.	«Специальный репортаж»	30 ноября 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Медиафорум А.Калякин	25
480.	Школа волонтеров МГПУ	03-07 декабря 2021г. Московская область, Одинцовский район, г. Звенигород, дер. Волково	100
481.	Школа КВН МГПУ	03-06 декабря 2021г. Московская область, Одинцовский район, г. Звенигород, дер. Волково	40
482.	Участие Сборной КВН МГПУ в финале Центральной Краснодарской лиги МС КВН	08-14 декабря 2021г. ООО ТТО «АМИК», г. Новороссийск	8
483.	Участие команды КВН МГПУ «Объективно» в финале Официальной Подмосковной лиги КВН	14 декабря 2021г. ООО ТТО «АМИК», г. Королев	8
484.	Фестиваль #ДружбаМГПУ	17 декабря 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Прямой эфир ВКонтакте, YouTube	655
485.	Посещение интерактивной выставки «СО.Здание» Московского регионального отделения МООО РСО	24 декабря 2021г. МООО РСО, Москва, Лефортовский пер., д.8, стр.1	24
486.	Новогодний кубок КВН МГПУ	24 декабря 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., 5Б	200
487.	Конференция кураторов МГПУ	25 декабря 2021г. ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.3	60
ИТОГО, чел.			50579

## Приложение 6

## Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Н сч ро ки	Всего (сумма гр. 4, 10-15)	образовательн ая	в том числе по видам деятельности										
				из нее (из графы 4)			по программа м профессио нального обу чения	по дополните льным профес сиональным программа м	научные исследования и разработки	научно- техничес кие услуги	испо льзов ание результато в интел лектуаль ной деяте льности	творчес кие про екты	Осущ ествл ение капит альн ых влож ений	прочие виды
				по образовательным программам	подготовки квалифицированных рабочих, служащих; подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета, магистратуры								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06)	01	6 830 945,6	5 024 201,1	717 602,2	3 517 004,0	171 311,0	461 449,9	156 834,0	134 341,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1 672 402,8
в том числе средства:														
бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	5 335 644,1	3 706 121,0	332 225,2	2 750 786,3	161 517,0	461 449,9	142,6	112 445,0				0,0	1 517 078,1

в том числе бюджета:													
федерального	03	300 964,4	170 009,4		170 009,4			112 445,0					18 510,0
субъекта Российской Федерации	04	5 034 679,7	3 536 111,6	332 225,2	2 580 776,9	161 517,0	461 449,9	142,6					1 498 568,1
местного	05												
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07-10)	06	1 495 301,5	1 318 080,1	385 377,0	766 217,7	9 794,0	0,0	156 691,4	21 896,7	0,0	0,0	0,0	155 324,7
из них средства: организаций	07	154 008,1	36 681,9					36 681,9	19 210,8				98 115,4
населения	08	1 307 701,6	1 253 230,2	381 614,2	748 253,5	5 649,4		117 713,1					54 471,4
внебюджетных фондов	09												
иностранных источников	10	33 591,8	28 168,0	3 762,8	17 964,2	4 144,6		2 296,4	2 685,9				2 737,9

Приложение 7

## Наличие и использование площадей (на конец 2021 года)

## Приложение 8

Образовательные программы высшего и высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, программы подготовки кадров высшей квалификации), реализуемые в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

N п/п	Направление подготовки		Уровень высшего образования
	Код	Наименование	Наименование
1.	37.03.01	Психология	Бакалавриат
2.	37.04.01	Психология	Магистратура
3.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат
4.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавриат
5.	38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавриат
6.	39.03.01	Социология	Бакалавриат
7.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат
8.	40.04.01	Юриспруденция	Магистратура
9.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавриат
10.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавриат
11.	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавриат
12.	44.04.01	Педагогическое образование	Магистратура
13.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавриат
14.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Магистратура
15.	45.03.02	Лингвистика	Бакалавриат
16.	45.04.02	Лингвистика	Магистратура
17.	37.06.01	Психологические науки	Подготовка кадров высшей квалификации
18.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Подготовка кадров высшей квалификации
19.	45.06.01	Языкоzнание и литературоведение	Подготовка кадров высшей квалификации
20.	46.06.01	Исторические науки и археология	Подготовка кадров высшей квалификации

## Приложение 9

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ в 2020/21 учебном году

№ п\п	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Число участников
1	Педагогическая практика обучающихся	В течение года, на базе школ области Все кафедры филиала.	
2	Распространение рекламной продукции	В течение года Все кафедры филиала.	
3	Посещение образовательных организаций с целью организации и проведения профориентационных бесед	<u>Все кафедры филиала.</u> <u>В течение всего учебного года.</u> г.о. Самара: МБОУ СОШ №№ 3, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 20, 22, 27, 32, 33, 36, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 56, 58, 65, 69, 72, 74, 76, 81, 90, 93, 95, 100, 102, 108, 114, 120, 124, 127, 128, 132, 139, 144, 148, 149, 153, 154, 163, 175, «Яктылык», ДП-84, гимназия № 1, гимназия № 3, гимназия № 4, гимназия № 11, гимназия № 54, СамЛИТ, СМАЛ, МТЛ, ЦОД, лицей «Созвездие», АТЛ СамГТУ, Академия Наяновой, ЧОУ «Эврика», ЧОУ «Я- Полиглот». <u>г.о. Тольятти:</u> МОУ Лицей № 19 <u>Самарская область:</u> г.о. Кинель ГБОУ СОШ №№ 1, 11, 9; ЦО г. Чапаевск; гимназия № 1 г. Новокуйбышевска; ГБОУ СОШ № 5 г.о. Сызрань; г. Октябрьск ГБОУ СОШ № 3; ГБОУ СОШ: с. Обшаровка №№ 1, 2; с. Новое Якушкино; с. Новосемейкино, с.Красный Яр; пгт Петра Дубрава; с. Лопатино; пгт Алексеевка; с. Красносамарское; с	2 372

		Переволоки; с. Подбельск. <u>СПО:</u> СМК им. Ляпиной; Губернский колледж г.о. Чапаевск; отделение СПО (МИР); Губернский колледж с. Похвистнево.	
4	Выставка «Ярмарка профессий»; зональные профориентационные мероприятия	Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ	965
5	Работа со школьниками в рамках лаборатории ЦОТ СФ МГПУ программа «Взлет»	В течение года Кирюков С.Р. Кафедра высшей математики и информатики	25
6	Анкетирование – опрос по профильному самоопределению	Кафедра педагогики	40
7	Студенческий фестиваль «Мы будущее России»	Сентябрь 2020 г. Матасова И.Л. Кафедра педагогической и прикладной психологии	250
8	Проведение мероприятия «Своя игра»	Ноябрь 2020 г. Старкова Ю.М. Кафедра конституционного и административного права	25
9	Научные конференции, конкурсы педагогического мастерства психолога-педагогической направленности (работа с профессиональным сообществом)	Октябрь – декабрь 2020 г. Кафедра педагогической и прикладной психологии	748
10	Проведение открытой лекции на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Декабрь 2020 г. Галактионов С.А., Кафедра уголовного права и процесса	120
11	Встреча с родителями старшеклассников	Ноябрь 2020 и апрель 2021 г. Кафедра общей и социальной педагогики Кафедра английской филологии	170

12	Изготовление рекламной продукции (баннеры, буклеты, афиши, продукция с логотипами СФ МГПУ)	Ноябрь 2020 г., март 2021 г. Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ	
13	Проведение лекции на тему «Финансовая грамотность» (дистанционно)	Кафедра уголовного права и процесса	180
14	Проведение дня открытых дверей СФ МГПУ	Декабрь 2020 г., апрель 2021 Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ	173
15	Проведение коммуникативного тренинга «Единство непохожих»/Проведение лекции на тему «Лидерство. Командная работа»	Чулков А.В., Смолькова А.Ю., Волкодаева А.В., СФ МГПУ Кафедра экономики, управления и социологии	90
16	Проведение игры «Гражданин»	Кафедра теории и истории государства и права Кафедра финансового, налогового и банковского права	50
17	Проведение игры «Росквиз»	Международный проект-фестиваль «Самарское знамя» Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения.	70
18	Размещение информации об СФ МГПУ в справочниках абитуриентов	Март 2021 г. Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ	
20	Профориентационная диагностика	Март – апрель 2021 Степанов А.Б. и Устюжанинова Е.Н. МБОУ СМАЛ, МБОУ СОШ № 65, МБОУ Гимназия № 11 г.о. Самара Кафедра общей и социальной педагогики	232
21	Работа в социальных группах в ВК и Instagram,	Кафедра английской филологии	3 500

	размещение тематических роликов и презентаций.	Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ Отдел развития ЭИОС	просмотров
22	Размещение рекламы СФ МГПУ на билбордах города	Июнь – июль 2020 Управление организации приема абитуриентов СФ МГПУ	

## Приложение 10

## Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников в 2021 г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1.	В течение года	Сбор статистической информации по проблемам трудоустройства студентов и выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2021 г.	440	Получение информации о трудоустройстве выпускников
2.	В течение года	Ежемесячное информирование о вакансиях для выпускников от ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	243	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
3.	15.02.2021	Круглый стол для выпускников по вакансиям у ведущих компаний города и области	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	38	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов
4.	18.01.2021 – 22.01.2021	Интернет-ярмарка вакансий	ГКУСО ЦЗН г. о. Тольяти	Выпускники и студенты старших курсов	15	Знакомство с вакансиями
5.	18.03.2021	Мини-ярмарка вакансий для граждан с ограниченными возможностями	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов с ограниченными возможностями	3	Знакомство с вакансиями
6.	23.03.2021	Знакомство с вакансиями компании «МТС»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	32	Знакомство с вакансиями компании «МТС»

						выпускников и студентов
7.	25.03.2021	Знакомство с вакансиями компании «Сбербанк»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	34	Знакомство с вакансиями компании «Сбербанк» выпускников и студентов
8.	10.04.2021	Знакомство с вакансиями компании «Магнит»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	25	Знакомство с вакансиями компании «Магнит» выпускников и студентов
9.	15.04.2021	Ярмарка вакансий	Самарский университет в рамках Образовательного форума «Инженерное лидерство»	Выпускники и студенты старших курсов	16	Знакомство с вакансиями
10.	21.05.2021	Практическое занятие по теме «Составление резюме»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	16	Рассмотрение вопросов прохождения собеседования при трудоустройстве и составления резюме.
11.	11.06.2021	Специализированная ярмарка вакансий для граждан с ограниченными возможностями	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов с ограниченными возможностями	1	Знакомство с вакансиями
12.	25.06.2021	Семинар по теме «Эффективное прохождение собеседования и устройство на работу в условиях конкуренции и	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	8	Рассмотрение стратегии поведения на рынке труда в современных экономических условиях.

		экономического кризиса»				
13.	31.08.2021	Ярмарка вакансий	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара (на базе ТЦ «Мега»)	Выпускники и студенты старших курсов	14	Рассмотрение стратегии поведения на рынке труда в современных экономических условиях.
14.	сентябрь-октябрь	Индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2020 г.	3	Помощь в трудоустройстве выпускников
15.	18.09.2021	Городская ярмарка молодёжных вакансий	«Молодёжный центр «Самарский» при поддержке Администрации г. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	12	Знакомство с вакансиями
16.	октябрь-ноябрь 2021	Сбор статистической информации по нетрудоустроенным выпускникам 2021 г.	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2021 г.	440	Получение информации о трудоустройстве выпускников

## Приложение 11

## Распределение численности работников по уровню образования



## Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

## Приложение 12

## Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ в 2020-21 году

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1.	Праздничное мероприятие «День студента 2021»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Стара Загора, 76 01 октября	27
2.	Всероссийское спортивное мероприятие "Лыжня России"	Спорткомплекс «Чайка», 13 февраля	17
3.	Школа студенческого актива «Студзима 2021»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 19-20 февраля. Спортивный комплекс «Олимп»	70
4.	Фотоконкурс «Боец, GO»	Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ. Стара Загора, 76 17 февраля	23
5.	День ГТО	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 03 марта. Спортивный комплекс «Олимп»	35
6.	Киновечер	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Третий проезд, 63, 25 февраля,	53
7.	Спартакиада СФ МГПУ	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Учебные корпуса, апрель-май	100
8.	Международный фестиваль команд КВН «Кивин 2021»	Международный союз КВН. г. Сочи. Март	10
9.	Гражданская акция «Соединяя сердца»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ, Российский союз молодежи. Стара Загора, 76 18 марта	106
10.	Факультетские концерты фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ, 22 марта, Стара Загора, 96	225

11.	Гала-концерт Самарского филиала МГПУ фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ, 30 марта, КРЦ «Звезда»	107
12.	Ежегодная образовательная акция «Тотальный диктант»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Учебные корпуса СФ МГПУ, 10 апреля	37
13.	Курс повышения квалификации «Информационная система и сервисы 1 С:ИТС-ваши новые помощники в учебе»	Информационная системы 1С:ИТС, Самарский филиал. Учебные корпуса Стара Загора, 96, , 10 апреля	20
14.	Субботники	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Учебные корпуса СФ МГПУ, территория Промышленного района г.о. Самара, апрель	456
15.	Сбор макулатуры	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Учебные корпуса СФ МГПУ, апрель-май	69
16.	Открытая лекция на тему: «ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ».	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Стара Загора, 76 20 апреля,	62
17.	Мероприятия посвященные празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Учебные корпуса СФ МГПУ, территория Промышленного района г.о. Самара, апрель-май	173
18	Участие команды КВН в Центральных лигах КВН	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ, В течении года	10
19.	Онлайн-конференция про карьеру, внеучебку и образование «Red Brick Conf»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Учебные корпуса СФ МГПУ, 14-15 мая	428
20.	«Вечер караоке»	Музыкальный кружок СФ МГПУ, Третий проезд, 63, 19 мая,	48
21.	Метапредметная олимпиада «Вперед в будущее»	Деканат филологического факультета, Третий проезд, 63, 26 мая	112

22.	Федеральный молодежный форум «Иволга»	Аппарат полномочного представителя президента Российской Федерации в Приволжском Федеральном Округе	19
23	Школа студенческого актива плюс	Структуры воспитательной работы МГПУ, С 10.07.21 – 18.07.21 Московский городской педагогический университет, г.Москва	
24.	Школа кураторов	Структуры воспитательной работы МГПУ, С 14.08.21 – 22.08.21 Московский городской педагогический университет, г.Москва	11
25.	Праздничное мероприятие «День знаний»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ 01.09.21	275
26.	«День адаптации» первокурсников	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 03 сентября. Спортивный комплекс «Олимп»	213
26	Спартакиада «Фестиваль первокурсников»	СФ МГПУ; 25 сентября 2021-23 октября 2021, Школа №45, Стара Загора, 76, Третий проезд, 63.	100
28.	Концертное мероприятие «Студенческий дебют»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 28 сентября, Стара Загора, 96	115
29	Сбор макулатуры	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Учебные корпуса СФ МГПУ, октябрь	15
30.	Концертное мероприятие «День учителя»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 05 октября, Стара Загора, 76	76

31.	Встречи Клуба разговорного английского “Speech club”.	Железнякова А.Д., студенческий совет филологического факультета; 30 сентября 2021, Третий проезд, 63; 1 декабря 2021, Третий проезд, 63; 2 декабря 2021, Стара Загора, 76; 27 декабря 2021, Третий проезд, 63.	30 12 4 17
32.	Онлайн встречи с губернатором Самарской области	Аппарат губернатора Самарской области, структуры воспитательной работы СФ МГПУ. В течении года.	45
33.	Деятельность клуба «ЭкоLand»	Леонович Д.И.; еженедельно, Третий проезд, 63.	24
34.	Участие в конкурсе «Студент года»	Российский Союз Молодежи, с 10.09 2021	19
35.	Обучение надпрофессиональным навыкам на платформе СОФТ – ЗАВОД МГПУ	В течении года. Онлайн ресурс softzavod.mgpu.ru	30
36.	Онлайн конкурс «тыквенный Челлендж»	ОТРО, онлайн конкурс, в оф.сетях	1002
37.	VII Российско-Китайский молодежный форум «Волга-Янцзы»	Департамент по делам молодежи, 10-11 ноября 2021, пр. Масленникова, 37	9 от СФ МГПУ
38.	Деловая игра "Гражданский процесс по иску природоохранного прокурора и граждан к юридическому лицу в связи с нарушениями природоохранного законодательства" с участием помощника Самарского межрайонного природоохранного прокурора мл. советника юстиции Даниловой Е.С.	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 01 декабря, Стара Загора, 96	30
39.	Правовой (юридический) диктант 2021 онлайн	Ассоциация юристов России, 03 декабря. Стара Загора, 76	25

40.	Посещение торжественного финала конкурса «Студент года»	Российский Союз Молодежи, 9 декабря 2021; МТЛ Арена	18
41.	Онлайн конкурс, посвященный 200-летнему юбилею Федора Михайловича Достоевского	С 22-26 декабря 2021г.Онлайн конкурс, в оф. интернет аккаунте.	346
42.	Новогодний концерт “Christmas party 2021”	Коморяшкина Л.Л., Железнякова А.Д., студенческий совет филологического факультета; 23 декабря 2021, Стара Загора, 76	42
43.	Ежегодный творческий капустник	27 декабря в 18.30. Стара Загора, 76	27
44.	Просветительский проект «Диалог на равных»	Департамент молодежной политики Самарской области, структуры воспитательной работы СФ МГПУ	62
45.	Выездная школа КВН МГПУ 2021	МГПУ, 3-6 декабря 2021; 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	4
46.	Выездная школа Волонтеров МГПУ 2021	МГПУ, 3-6 декабря 2021; 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	8
47.	Фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	Агентство по реализации молодежной политики, 15 декабря 2021, онлайн	20 от СФ МГПУ
48.	Участие в спортивных мероприятиях	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. В течении года.	68
49.	Участие в вечернем музыкальном вечере	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 16 декабря. Третий проезд 63.	45