МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

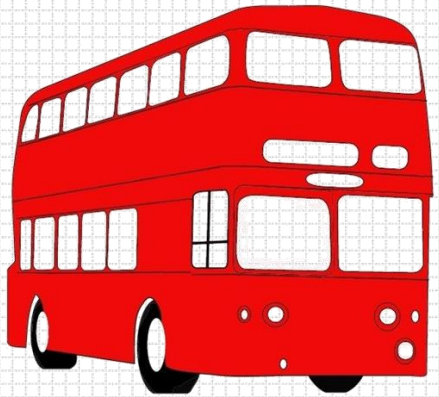
НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В ФОНД БИБЛИОТЕКИ ИИЯ

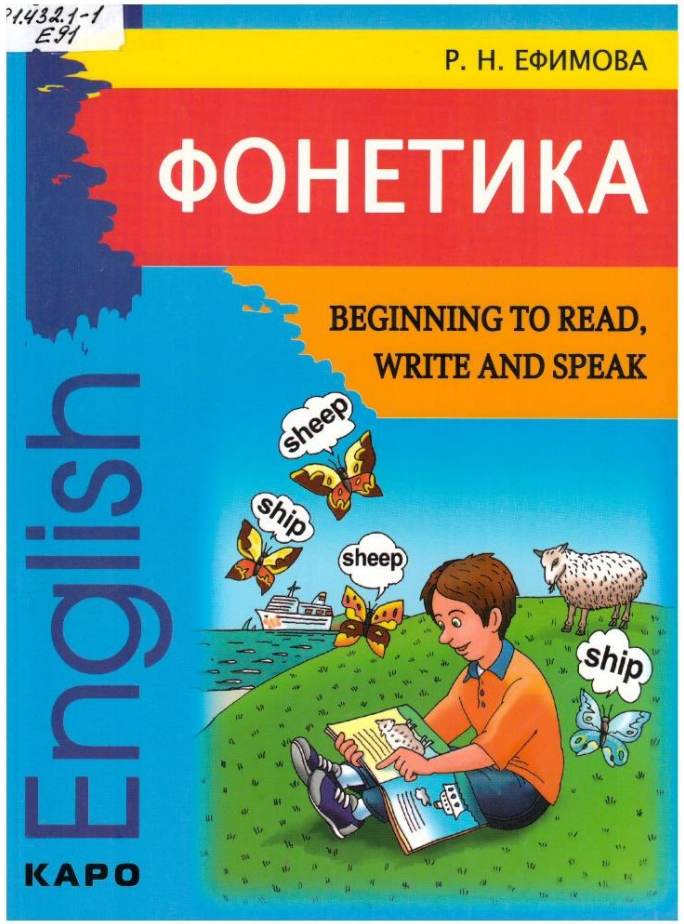
Подготовлено специалистом ФБ МГПУ Спиридоновой Е. А.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Настоящий учебник предназначен для тех, кто впервые приступает к изучению английского языка самостоятельно или под руководством преподавателя, а также для тех, кто по разным причинам еще не овладел основами языка и слабо ориентируется в нем.

В данном пособии представлены материалы, разработанные специально для начинающих на основе новейших британских методик преподавания, которые помогут учащимся получить и закрепить первые навыки практического владения английским языком.





Ефимова, Римма Николаевна.
Фонетика : начинаем читать, писать и говорить по-английски / Р. Н. Ефимова. - Санкт-Петербург : Каро, 2019. - 144 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-0714-0.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Преподаватели ИИЯ

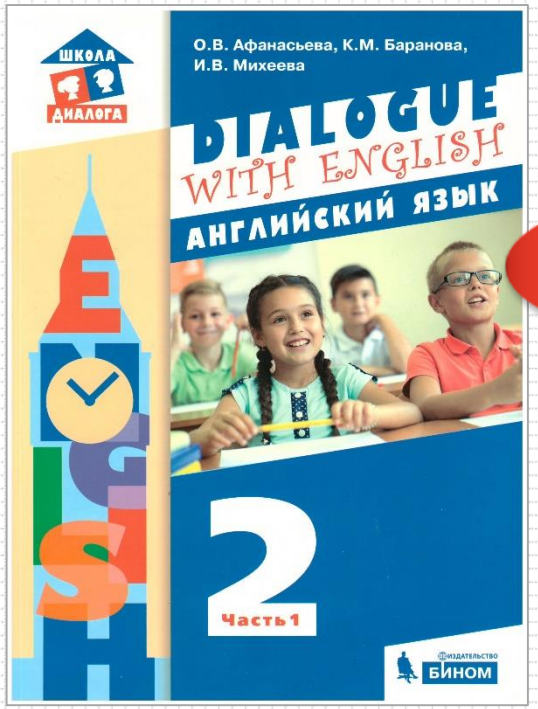
Издание предназначено для подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

Пособие включает:

- 10 тренировочных вариантов, составленных в соответствии с демоверсией;
- примерные ответы к заданиям 39, 40 письменной части и заданиям 2, 3, 4 устной части с оценкой экспертов и комментариями;
- ответы и критерии оценивания;
- бланки ответов для каждого варианта;
- диск с аудиозаписями текстов к разделу "Аудирование", озвученных носителями языка.

ЕГЭ 2021. Английский язык : тренировочные варианты / авт. коллектив : К. А. Громова, О. В. Вострикова, О. А. Ильина, С. Г. Иняшкин, В. С. Машонина, И. В. Пушинина, С. С. Савинич, О. А. Титова, Н. А. Чикало. - Москва : Эксмо, 2020. - 248 с. : ил. - (ЕГЭ. Тренировочны варианты). - 10 вариантов соответствует демоверсии. - CD отсутствует. - ISBN 978-5-04-112795-4.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Преподаватели ИИЯ

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка, является основным компонентом учебно-методического комплекта для 2 класса.

Основываясь на лучших традициях отечественной школы преподавания иностранных языков, авторы в то же время активно используют современные методики с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Комплект из двух частей.

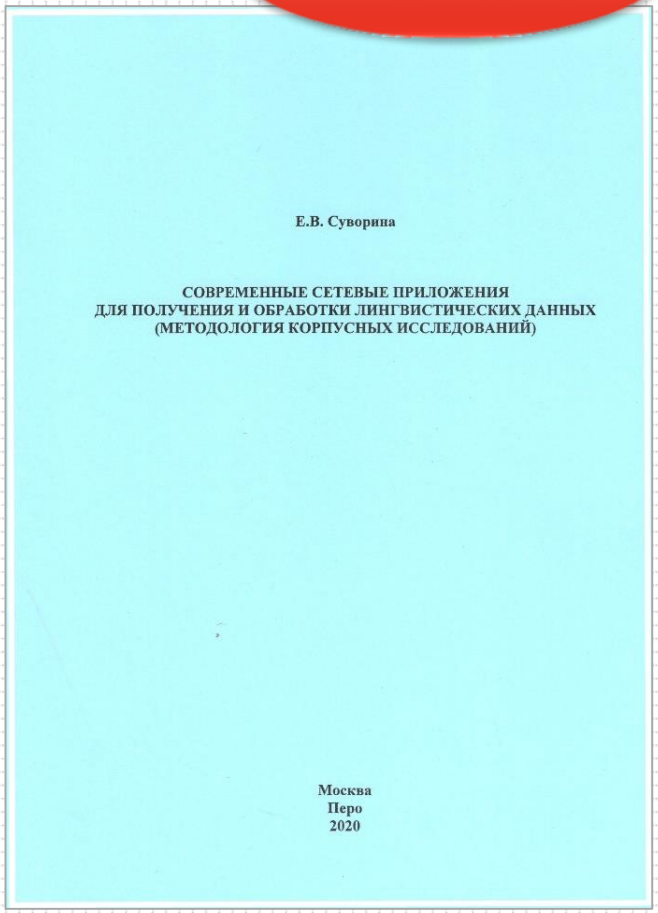
Афанасьева, Ольга Васильевна. **Английский язык. 2 кл. 1-й год обучения : учеб. изд. Ч. 1** / О. В. Афанасьева, К. М. Баранова, И. В. Михеева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 128 с. : ил. - (Школа диалога) (Dialogue with English). - Прил.: с. 125-126. - Слов.: с. 120-124. - ISBN 978-5-9963-5180-0(ч.1). - ISBN 978-5-9963-5182-4.

Афанасьева, Ольга Васильевна. **Английский язык. 2 кл. 1-й год обучения : учеб. изд. Ч. 2** / О. В. Афанасьева, К. М. Баранова, И. В. Михеева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 128 с. : ил. - (Школа диалога) (Dialogue with English). - Слов.: с. 121-126. - ISBN 978-5-9963-5181-7(ч.2). - ISBN 978-5-9963-5182-4.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Преподаватели ИИЯ

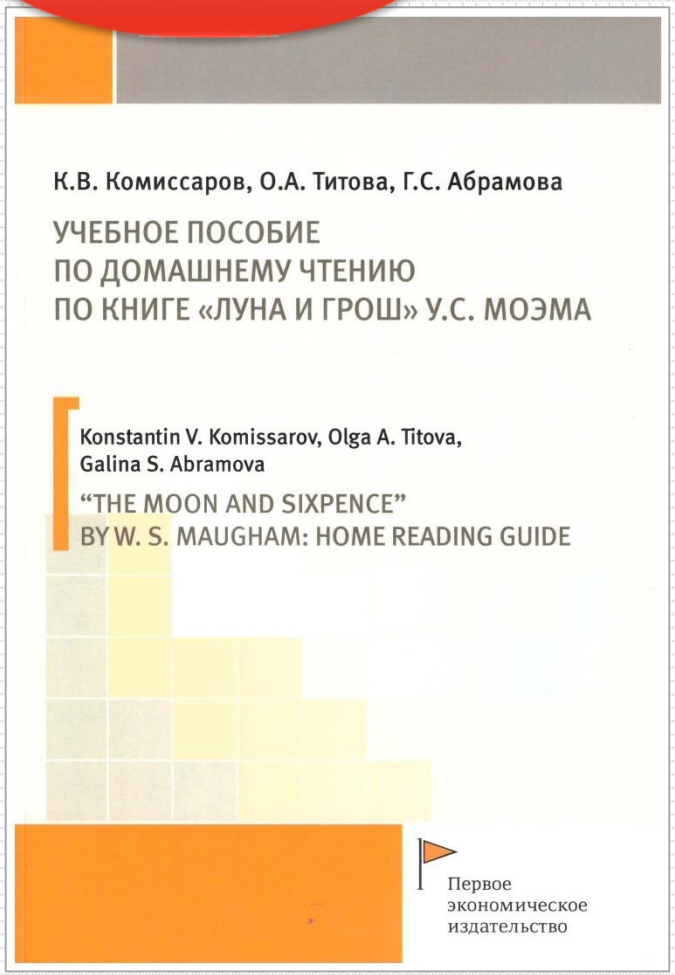
Учебное пособие по корпусной лингвистике посвящено описанию процедуры получения и обработки лингвистических данных на материале современного программного обеспечения наиболее репрезентативных лингвистических корпусов современного английского языка. Работа состоит из пяти разделов, посвященных отдельным аспектам методологии корпусных исследований. Каждый раздел сопровождается контрольными вопросами и практическими заданиями.



Суворина, Екатерина Владимировна.
Современные сетевые приложения для получения и обработки лингвистических данных (методология корпусных исследований) / Е. В. Суворина. - Москва : Перо, 2020. - 57 с. - Библиогр.: с. 54-57. - ISBN 978-5-00171-607-5.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Преподаватели ИИЯ



Пособие по домашнему чтению «Луна и Грош» разработано на материале книги «Луна и Грош» У. С. Моэма и предназначено для студентов бакалавриата третьего курса.

Пособие ориентировано на развитие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне B2 в единстве с лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, лингвокультурологической, социокультурной компетенциями. Может быть также адресовано всем изучающим английский язык как основную или дополнительную специальность.

Комиссаров, Константин Вячеславович.
Учебное пособие по домашнему чтению по книге «Луна и Грош» У. С. Моэма / К. В. Комиссаров, О. А. Титова, Г. С. Абрамова. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 152 с. : ил. - Библиогр. : с. 148-150. - Парал. загл. на анг. яз. - ISBN 978-5-91292-326-5.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

УТРАМПуй свой английский! Автор книги Джон Бартлетт верно замечает, что Трамп уже наговорил много чего, но хоть многие его фразочки и смешны, нам все же порою крайне сложно понять их смысл и юмор, поэтому неплохо было бы объяснить некоторые уже ставшие классическими изречения Трампа.

Вместе с этой книгой вы сможете: прочитать смешные примеры и выучить английский; посмотреть на забавные картиночки и улыбнуться от души. Вы также сможете понять некоторые любопытные, но в то же время с трудом поддающиеся объяснению моменты американской культуры.

Бартлетт, Джон.
Утрампуй свой английский! / Дж. Барлетт ; пер. Б. Ганшина. - Москва : Lingua : АСТ, 2018. - 224 с. : ил. - (Английский на хайпе). - ISBN 978-5-17-107081-6.

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

Преподаватели ИИЯ

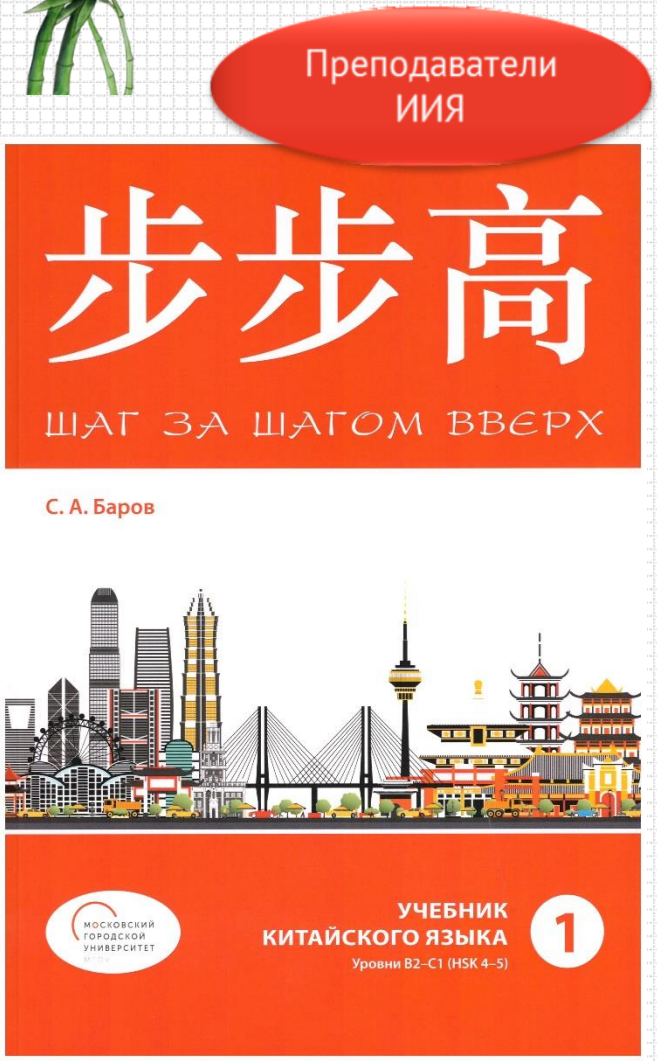
Сборник содержит материалы II Международной научно-практической конференции «Итальянистика в современном мире. L'Italianistica nel mondo contemporaneo». В публикациях представлены исследования по широкому кругу тем, касающихся вопросов изучения итальянского языка, литературы, культуры, политики и других сфер гуманитарного знания.

Итальянистика в современном мире = L`Italianistica nel mondo contemporaneo : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 27-28 февр. 2020 г.) / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т иностр. яз. ; редкол. : Л. Г. Викулова, Е. И. Черкашина, Т. А. Быстрова [и др.] ; отв. ред. : Л. Г. Викулова, О. А. Дубнякова. - Москва : МГПУ, 2021. - 252 с. - Библиогр. : с. 247-249. - ISBN 978-5-243-00695-8.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Преподаватели ИИЯ

Учебник предназначен для студентов III-IV курсов бакалавриата, изучающих дисциплину "Второй иностранный язык" (китайский). Цель данного учебного издания - помочь учащимся овладеть разговорным и письменным стилями современного китайского языка, выработать практические навыки, необходимые при повседневном общении, а также сформировать умение работать со специализированными текстами на китайском языке. Изучение представленных в издании материалов и их отработка в разнообразных системно составленных упражнениях способствуют подготовке к сдаче международных экзаменов на знание китайского языка (HSK и TOCFL) по (всем) четырем аспектам: чтению, аудированию, письму и говорению. Учебник озвучен носителями китайского языка. Представленная книга является первой частью комплекса из двух частей. Аудиоматериалы к учебнику доступны на сайте.

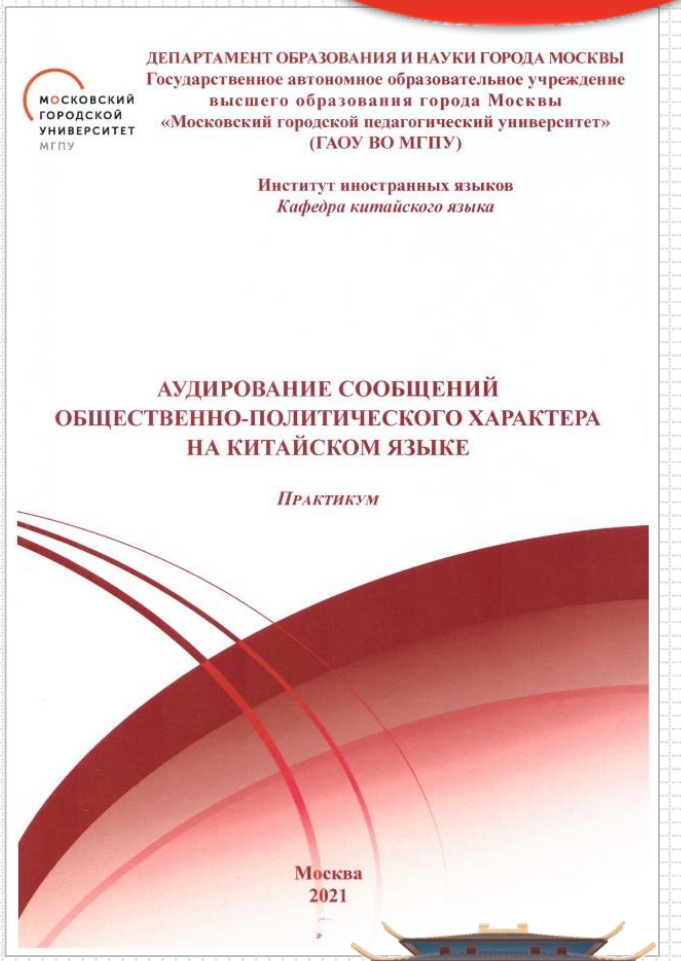


Баров, Сергей Андреевич.
Учебник китайского языка. Уровни B2-C1 (HSK 4-5). Ч. 1 / С. А. Баров ; рец. В. Ю. Вашкявичус ; М-во просвещения РФ, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т иностр. яз. - Москва : ВКН, 2021. - 179 с. : ил. - (Шаг за шагом вверх). - ISBN 978-5-7873-1829-6.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Преподаватели ИИЯ

В практикуме используются оригинальные аудиозаписи китайского радио и телевидения. Практикум направлен на обучение смысловому восприятию (пониманию) речи на слух, формирование и совершенствование умений и навыков аудирования китайской речи, взятой в многообразии социально-обусловленных вариантов, поддержание на должном уровне фонетических навыков, формирование фонематического слуха. Предназначен для студентов и преподавателей старших курсов.



Аудирование сообщений общественно-политического характера на китайском языке : практикум / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т иностр. яз., Каф. кит. яз. ; сост. Е. Г. Фоменко ; рец. : В. Ю. Вашкявичус [и др.]. - Москва : МГПУ, 2021. - 84 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Преподаватели ИИЯ

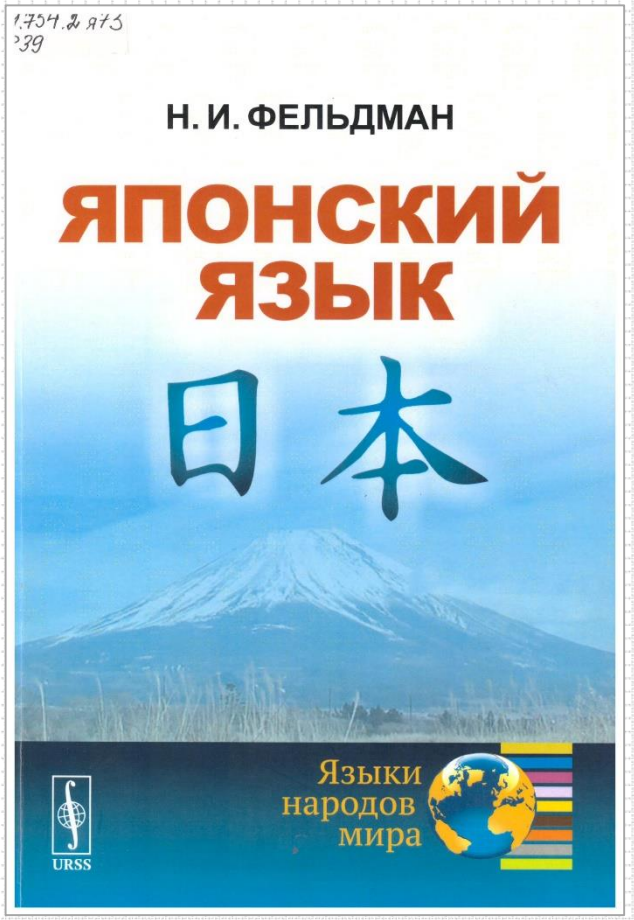
Пособие предназначено для подготовки одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Учащиеся найдут в издании анализ типичных ошибок, возникающих при выполнении заданий, а также примеры выполнения подобных заданий с комментариями.
Типичные ошибки отбирались на основе анализа результатов сдачи старшеклассниками ЕГЭ за последние несколько лет. В пособии представлены задания для самостоятельного выполнения учащимися в пяти вариантах. В конце пособия содержатся ключи для самопроверки и аудиоскрипты.

Немецкий язык. Трудные задания ЕГЭ : учеб. пособие для общеобразоват. орг. и шк. с углубленным изучением нем. яз. / С. Л. Фурманова, А. Е. Бажанов, Ю. В. Красовицкая [и др.]. - Москва : Просвещение, 2021. - 155 с. : ил. - (Трудные задания ЕГЭ). - 12 +. - ISBN 978-5-09-076919-8.

ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК

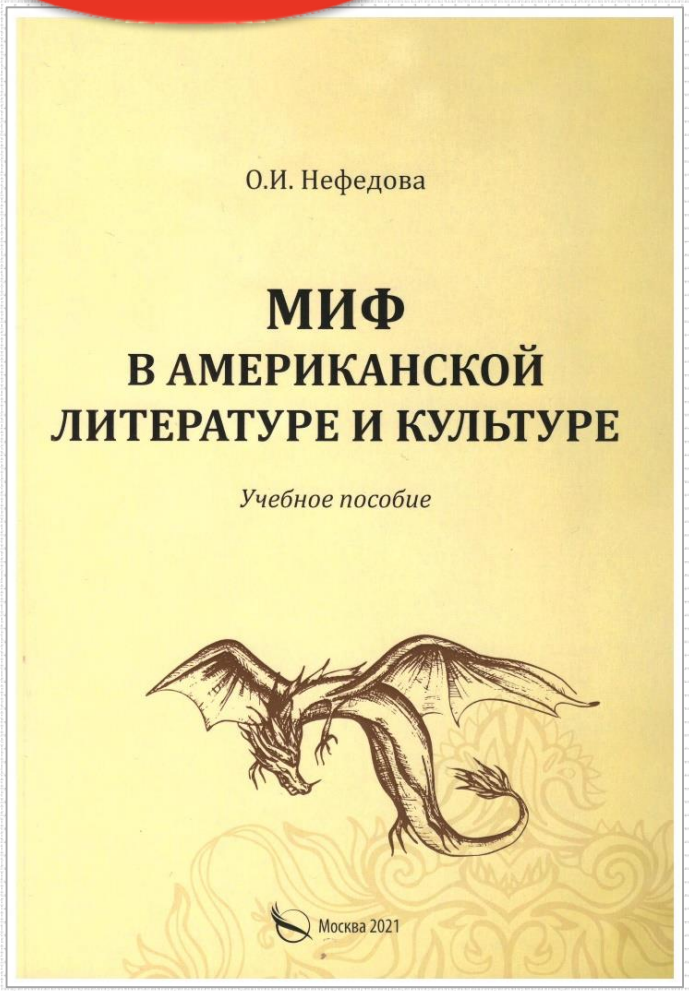
Предлагаемая читателю книга содержит краткие сведения по фонетике, лексике и грамматике японского языка.
В приложении приводится образец текста в японской графике, его транскрипция, а также словарь с грамматическим комментарием.
Книга рекомендуется лингвистам, преподавателям, студентам и аспирантам факультетов иностранных языков, а также всем, кто изучает японский язык самостоятельно.

Фельдман, Наталия Исаевна.
Японский язык / Н. И. Фельдман. - 6-е изд., стер. - Москва : URSS, 2020. - 104 с. : табл. - (Языки народов мира). - На обороте тит. л. указано изд-во : ЛЕНАНД. - Прил. : с. 91-93. - Библиогр. : с. 94-95. - ISBN 978-5-9710-7455-7.



ЛИТЕРАТУРА АМЕРИКИ

Преподаватели ИИЯ

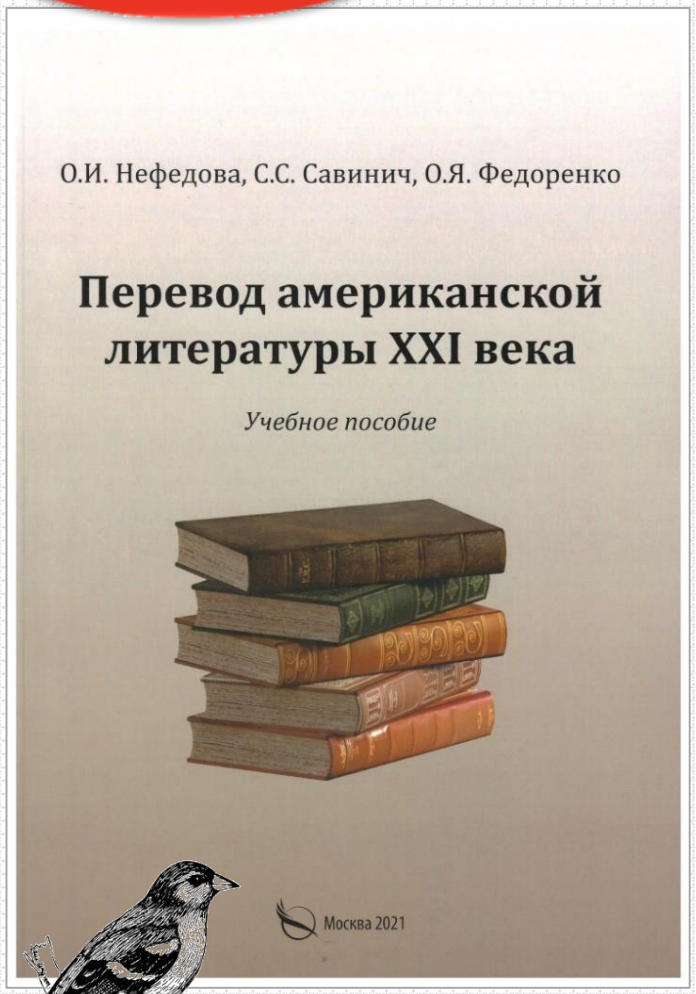


Учебное пособие посвящено анализу мифа в литературе и культуре США и рассматриваются особенности функционирования мифа и фольклора, самобытность зарождения мифа в США, особенности американского мифа и способы его реализации в культуре и литературе, в том числе отдельно представлены современные формы мифа. Помимо теоретических предпосылок зарождения и развития американского мифа настоящее пособие предлагает практические вопросы и задания для развития навыков оценки культурно-исторических процессов и использования метода литературоведческого анализа, а также проведения самостоятельной исследовательской работы.

Нефедова, Ольга Игоревна.
Миф в американской литературе и культуре : учеб. пособие / О. И. Нефедова. - Москва : Перо, 2021. - 86 с. - Библиогр.: с. 77-86. - ISBN 978-5-00189-554-1.

ЛИТЕРАТУРА АМЕРИКИ

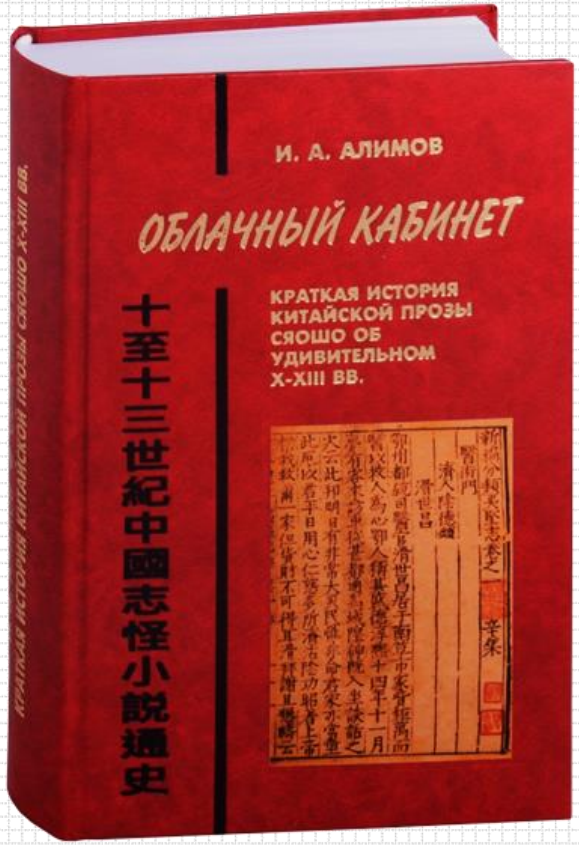
Преподаватели ИИЯ



Учебное пособие посвящено анализу и переводу художественных произведений американской литературы XXI века. В нём раскрываются такие феномены, как массовая литература, юмор, фэнтези и научная фантастика, категория времени, которые актуальны для литературного процесса указанного периода.
В качестве текстов на перевод приводятся отрывки из романов «Код да Винчи» Дэна Брауна, «Шесть-восемь чернокожих» Дэвида Седариса, «Имя ветра» Патрика Ротфусса, «Дорога» Кормака Маккарти, «Удушье» Чака Паланика. В пособии особое внимание обращается на возможности метода литературоведческого анализа и применения различных переводческих трансформаций для построения нужных умений и навыков переводчика.

Нефедова, Ольга Игоревна.
Перевод американской литературы XXI века : учеб. пособие / О. И. Нефедова, С. С. Савинич, О. Я. Федоренко. - Москва : Перо, 2021. - 85 с. - Прил.: с. 76. - Библиогр.: с. 77-85. - ISBN 978-5-00189-555-8.

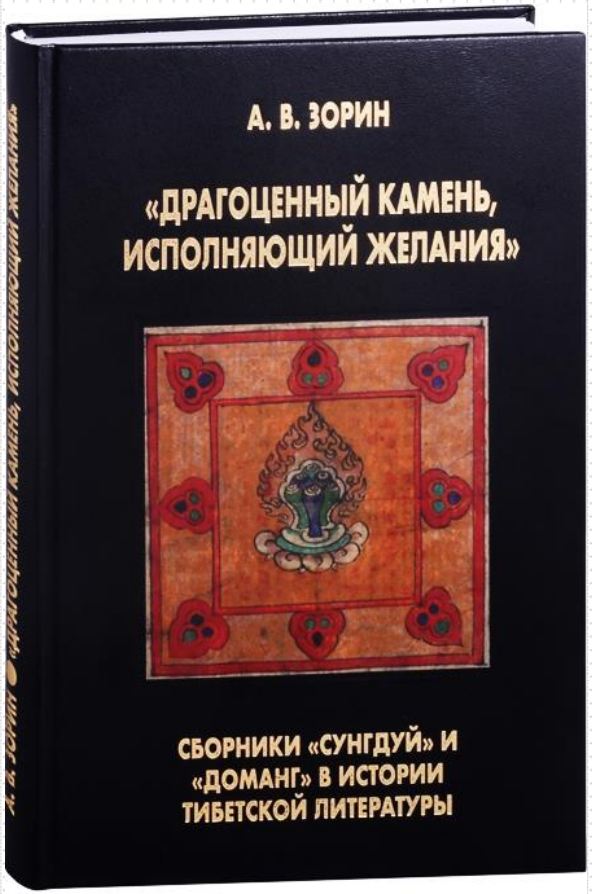
ЛИТЕРАТУРА КИТАЯ



В книге подробно рассматриваются сунские новеллы чуаньци — на примере 15 образцов данного жанра, бытовавших отдельно; 22 сборника прозы сяошо, которые среди прочего включают новеллы; и знаменитые собрания сяошо, такие как антология «Тай пин гуан цзи» и частная коллекция «И цзянь чжи» Хун Мая. Ввиду весьма малой изученности материала автор делает упор на введение в российскую науку множества новых источников — в их детальном описании, включающем как историю самих текстов, так и историю их изучения в Китае — с привлечением самого репрезентативного количества новейшей китайской исследовательской литературы. Описание новелл и сборников, весьма разнообразных по содержанию, представляющих интерес не только для изучения литературного процесса в Китае, но и для изучения традиционной картины мира в целом, сопровождается избранными комментированными переводами.

Алимов, Игорь Александрович.
Облачный кабинет: Краткая история китайской прозы сяошо об удивительном X-XIII вв. : монография / И. А. Алимов ; РАН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). - Санкт-Петербург : Петербургское востоковедение, 2021. - 688 с. - (Orientalia). - РФФИ. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Прил. : с. 537-563. - Библиогр. : с. 565-537. - Указ. кит. имен: с. 638-655. - ISBN 978-5-85803-555-8.

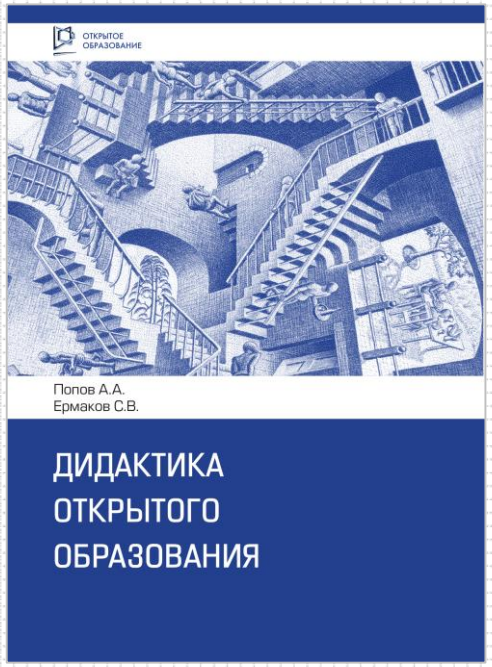
ЛИТЕРАТУРА ТИБЕТА



В истории тибетской литературы особое место занимают сборники дхарани-сутр, восхвалений имен божеств, молитв и других подобных текстов. Наиболее известными являются «Сунгдуй» Таранатхи (XVII в.) и, в меньшей степени, варианты сборника «Доманг», восходящие к изданию Шалу-лочена Чойкьонг-сангпо (нач. XVI в.). Помимо истории формирования этих сборников в работе представлен детальный анализ основы их репертуара, причем тексты рассмотрены как образцы соответствующих жанров: дхарани-сутр, малых сутр, намашташатак, молитв и т. д. В приложениях содержатся переводы на русский язык избранных текстов, а также таблицы и перечни, раскрывающие историю развития рассматриваемых сборников, их состав и особенности тех или иных изданий.

Зорин, А. В.
"Драгоценный камень, исполняющий желания": сборники "Сунгудуй" и "Доманг" в истории тибетской литературы / А. В. Зорин ; Рос. акад. наук, Ин-т вост. рукоп. (Азиат. музей). - Санкт-Петербург : Петербургское востоковедение, 2021. - 392 с. - (Orientalia). - РФФИ. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Прил. : с. 92-288. - ISBN 978-5-85803-562-6.

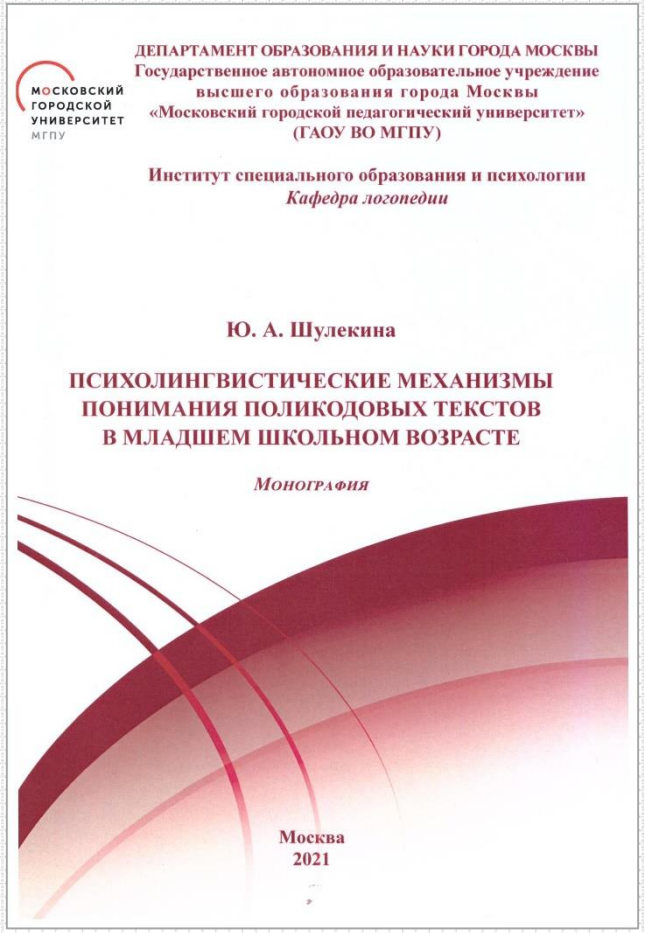
ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА



Попов, Александр Анатольевич.
Дидактика открытого образования : монография / А. А. Попов, С. В. Ермаков ; среди рец. : Р. В. Комаров [и др.]. - Москва : Нац. кн. центр, 2019. - 252 с. : табл. - (Открытое образование). - Предм. указ.: с. 196-197. - Библиогр.: с. 198-211. - Прил.: с. 212-251. - ISBN 978-5-4441-0273-2.

Монография описывает главные компоненты дидактики открытого деятельностного образования: принципы организации, образовательный процесс, цель, метод, базовую форму, содержание, результат. Авторы исходят из того, что данные структуры являются системообразующими для любой дидактики, и различия заключаются в их конкретном наполнении. Дидактика открытого образования понимается как прикладная философия, где разворачиваются проблемы самоопределения, актуализации и капитализации субъекта, способного ставить собственные, а не присвоенные в обучении, цели и задачи. Авторы вводят понятия, связанные с порождением и удержанием императива индивидуальной деятельности, а также с освоением действительности в режиме реконструкции картины мира: социокультурный объект, конструирование, образовательная задача, практическое мышление, онтопрактика.

ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА



Монография представляет собой научный труд, основанный на оригинальных исследованиях автора в области психолингвистики и когнитивистики. В ней отражены новейшие теоретические и эмпирические данные о механизмах понимания поликодовых текстов детьми младшего школьного возраста, представлен зарубежный корпус исследований по данной проблематике.

Монография снабжена глоссарием специальных терминов и дефиниций, позволяющих ознакомиться с материалом на научном языке психолингвистики.

Шулекина, Юлия Александровна.
Психолингвистические механизмы понимания поликодовых текстов в младшем школьном возрасте : монография / Ю. А. Шулекина ; рец. : Е. Ю. Колышева [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. - Москва : МГПУ, 2021. - 112 с., табл. : ил. - Изд-во указ. на обороте тит. л. - Глоссарий: с. 87-91. - Библиогр.: с. 92-99. - Прил.: с. 100-111. - ISBN 978-5-243-00711-5.

ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с современными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность тьютора, осуществляющего сопровождение лиц ОВЗ и инвалидностью, и посвящено содержанию деятельности этого специалиста в образовательной организации.

В нем представлены как общие вопросы деятельности тьютора, сопровождающего обучающихся с ОВЗ, так и особенности тьюторского сопровождения детей, имеющих разные нарушения: расстройства аутистического спектра, сенсорные, двигательные, интеллектуальные и речевые нарушения.

Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / авт. : И. М. Яковлева, М. В. Браткова, О. В. Караневская, Л. В. Шаргородская, Р. А. Даирова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. спец. педагогики и комплекс. реабилитации. - Москва : МГПУ, 2021. - 128 с. : ил. - Изд-во указ. на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав. - Прил.: с. 112-127.

ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА

В учебно-методическом пособии рассматриваются подходы к осуществлению персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования.
Издание адресовано бакалаврам, магистрантам и аспирантам всех форм обучения по направлению «Педагогическое образование», учителям-предметникам, методистам и руководителям образовательных организаций.

Обеспечение персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования : учеб.-метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова, Н. А. Усова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина ; рец. : А. Р. Садыкова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2021. - 112 с., табл. : ил. - Изд-во указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 107-112.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Подготовлено специалистом ФБ МГПУ Спиридоновой Е. А.