

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Утверждаю  
Первый проректор  
Е.Н. Геворкян  
« 13 » 03 2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)

Научная специальность  
5.7.8 – Философская антропология, философия культуры

*Программа аспирантуры утверждена Ученым советом Университета 22 марта 2022 года  
протокол № 07*

Москва  
2022



Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Научная специальность  
5.7.8 – Философская антропология, философия культуры

Москва  
2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Университет) по научной специальности 5.7.8 – Философская антропология, философия культуры (далее – программа аспирантуры) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры разрабатывается и утверждается Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования) и с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук (далее - диссертация);

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

**1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.7.8 – Философская антропология, философия культуры:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;

Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951;

Устав Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и иные локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общие сведения о программе аспирантуры по научной специальности 5.7.8 – Философская антропология, философия культуры:**

1.3.1. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.3.2. Основная цель освоения программы аспирантуры – осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности под руководством научного руководителя с целью подготовки диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата философских наук.

1.3.3. Срок получения образования по программе аспирантуры: очная форма – 3 года.

1.3.4. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.3.5. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная программа аспирантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.7.8 –ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИИ КУЛЬТУРЫ**

2.1. Научная (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполнение фундаментальных, поисковых и (или) прикладных научных исследований осуществляется Университетом в соответствии с учредительными документами Университета.

2.2. Университет обладает научным потенциалом для реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.7.8 – Философская антропология, философия культуры.

2.3. Научная (научно-исследовательская) деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя.

2.4. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития философской отрасли науки (направленность – История философии).

2.5. Аспирант осуществляет научную: (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности 5.7.8 – Философская антропология, философия культуры:

1. Философская антропология в системе знаний, ее предметное поле и методы.
2. История философской антропологии.
3. Истоки и причины возникновения антропологических и антиантропологических тенденций в философии.
4. Человек как особый род сущего.
5. Философские проблемы исследования антропогенеза.
6. Человек как микрокосм и макрокосм.

7. Философия личности и проблема идентичности.
8. Феномены человеческой субъективности.
9. Понятие человека в различных философских системах.
10. Антропологические конфигурации философии в межкультурной перспективе.
11. Философия человека в античности.
12. Философия человека в средние века.
13. Философия человека в новое и новейшее время.
14. Экзистенциальная антропология.
15. Философские основания сциентистских концепций человека.
16. Человек как предмет философии.
17. Классическая антропология и неклассическая антропология.
18. Философско-биологическая антропология.
19. Культурно-философская антропология.
20. Психоаналитическая антропология.
21. Философско-религиозная антропология.
22. Способы представления человека в философии Китая.
23. Способы представления человека в индийской философии.
24. Способы представления человека в культуре Дальнего Востока (конфуцианство, даосизм, буддизм, синтоизм).
25. Способы представления человека в культуре Индии (индуизм, буддизм, джайнизм).
26. Способы представления человека в культуре Арабо-мусульманского Востока.
27. Способы представления человека в русской культуре и философии.
28. Человек в концепциях космизма.
29. Модерн и постмодерн в исследовании феномена человека.
30. Состояние и перспективы развития философской антропологии.
31. Философские проблемы символических теорий сознания.
32. Философско-антропологические аспекты развития информационного общества.
33. Философия культуры в системе знания. Философия культуры и культурология.
34. Методы философии культуры и культурологии.
35. Проблемы культуры в различных философских направлениях.
36. Категориальный аппарат культурологии.
37. История культурологической науки.
38. Школы в исследовании культуры.
39. Культурогенез.
40. Соотношение и формы взаимодействия философии культуры и культурологии с другими научными дисциплинами.
41. Культура и цивилизация.
42. Проблемы типологии культур.
43. Универсум культуры.
44. Тенденции динамики культуры.
45. Проблемы культурантропологии.
46. Общие закономерности культуры.
47. Этапы развития культуры.
48. Философия культуры и история культуры.
49. Культуры древних цивилизаций как прототип дальнейшего культурного строительства.
50. Сходство и различие западных и незападных цивилизационных моделей. Проблемы культурной компаративистики.
51. Античные культуры как базовая модель западной цивилизации.
52. Теоретические модели культуры христианства.
53. Теоретические модели культуры арабо-мусульманского мира.
54. Теоретические модели культуры древней и средневековой Индии.
55. Теоретические модели культуры древней и средневековой Японии.

56. Теоретические модели культуры древнего и средневекового Китая.
57. Теоретическая модель культуры доколумбовой Америки.
58. Региональные нелокальные культуры. Их взаимодействие с мировой культурой.
59. Универсальные и локальные ценности в философии культуры.
60. Традиции и инновации в философии культуры.
61. Культура и культ.
62. Культура и искусство.
63. Культура и наука.
64. Норма и образец в культуре.
65. Культура и индивидуум.
66. Культура и социум.
67. Основные механизмы трансляции культуры.
68. Аксиология культуры.
69. Герменевтические проблемы исследования культуры, герменевтические проблемы исследования инокультурных традиций.
70. Проблемы индивидуальной и социальной инкультурации.
71. Исследование конкретных культурных феноменов в контексте общих закономерностей существования культуры.
72. Культурные конфликты и способы их преодоления.
73. Культура цифрового общества.
74. Технические аспекты культуры.
75. Виртуальное и реальное в культуре.
76. Символическое в культуре.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.7.8 – ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИИ КУЛЬТУРЫ:**

Результаты освоения программы аспирантуры включают:  
результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;  
результаты освоения дисциплин (модулей);  
результаты прохождения практики.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.7.8 – ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИИ КУЛЬТУРЫ:**

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранты, включающим индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, сформированным и утвержденным в порядке, определенном локальным нормативным актом Университета.

План научной деятельности включает:

примерный план выполнения научного исследования;

план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

перечень освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспиранта.

Учебный план включает:

перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры;

распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

#### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры**

Основное содержание дисциплин (модулей) и практики дано в рабочих программах как совокупности учебно-методической документации (пояснительная записка, календарно-тематический план, включающий разделы и темы программы, планируемые результаты освоения программы аспирантуры, способы и формы оценки достижения этих результатов, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса и др.).

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.7.8 – ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИИ КУЛЬТУРЫ:**

### **5.1. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении.**

Для реализации программы аспирантуры Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, специализированные кабинеты и лаборатории, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечивает доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **5.2. Сведения об электронно-библиотечных системах и информационно-образовательной среде.**

В течение всего периода освоения программы аспирантуры Университет обеспечивает индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

### **5.3. Сведения о кадровых условиях.**

Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации; осуществляют

научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению в рамках научной специальности 5.7.8 – Философская антропология, философия культуры за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

#### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.7.8 – ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИИ КУЛЬТУРЫ:**

В соответствии с федеральными государственными требованиями и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Порядок осуществления контроля качества освоения программы аспирантуры регламентируется Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными государственными требованиями, локальными нормативными актами Университета.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям к поэтапному освоению программы аспирантуры разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, позволяющий оценить уровень освоения программы аспирантуры.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», по итогам которой Университет дает заключение о ее соответствии указанным критериям.